

**Министерство образования и науки
Кыргызской Республики**

**Кыргызский государственный технический университет
им. И. Раззакова**

Одобрено
Ученым Советом
КГТУ им. И.Раззакова
протокол № 34
«01» июля 2009 г.

Утверждаю
Ректор КГТУ им. И. Раззакова,
профессор Э. В. Димамбаев

« » 2009 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И
РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Бишкек 2009 г.

Положение о блочно-модульной системе обучения и рейтинговой оценке деятельности студентов разработано в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и стратегической Программой развития КГТУ им. И.Раззакова на 2008-2011 гг.

1. Основные положения

Модульно-рейтинговая система обучения (МРСО) включает в себя ряд компонентов: государственный образовательный стандарт (ГОС), рабочий учебный план направления (специальности) высшего образования, рабочие программы дисциплин и модульно-рейтинговую систему контроля знаний (МРСКЗ).

Рабочие программы, составленные на основе учебных планов и ГОС направления (специальности) должны иметь модульно-блочную структуру. означает, что программный материал по дисциплине разбивается на блоки (модуль,, представляющие собой относительно самостоятельные, логически завершенные части преподаваемой дисциплины, называемые тематическими модулями.

Рабочая программа дисциплины должна быть построена согласно следующей структуре:

- титульный лист;
- цели и задачи преподавания дисциплины;
- содержание тематических модулей с указанием объема разделов в часах;
- перечень тем практических занятий с указанием объема в часах;
- перечень лабораторных работ с указанием объема в часах;
- перечень тем курсовых работ (проектов);
- карта рейтингового контроля, в которой отражаются данные по каждому тематическому модулю: объем лекций в часах, объем практических (семинарских) занятий в часах, объем лабораторных работ в часах, минимальное и максимальное количество рейтинговых баллов за модуль по видам занятий;
- перечень контрольных вопросов к тематическим модулям;
- список учебной и учебно-методической литературы.

Рейтинговая система оценки (контроля) знаний и умений студентов осуществляется по 100 бальной шкале за каждую дисциплину. Рейтинговый контроль в дальнейшем иногда будет называться контрольной точкой. Количество контрольных точек определяется из объема лекционных занятий дисциплины. Рейтинговый контроль ведется непрерывно и имеет два уровня:

- 1-уровень - текущий (промежуточный) контроль;
- 2-уровень - итоговый (семестровый) контроль.

Принципы (механизмы) МРСКЗ:

1. Все виды аудиторных занятий посещаются студентами в обязательном порядке. Посещаемости занятий необходимо добиваться не с помощью административных мер, а посредством наложения «штрафов» за пропуски при распределении рейтинговых баллов.

2. Учет скорости обнаружения и надежности приобретенных знаний можно оценить:

- при сдаче модуля дисциплины - путем оценки способности студента формировать правильные ответы на поставленные вопросы или тестовые

задания за отведенное время;

- при передаче модуля – путем ограничения допустимого периода, количества передачи модуля, а также с учетом посещения занятий. За каждую новую попытку передачи модуля накладываются штрафные баллы.

3. Непрерывный контроль знаний на всех этапах обучения. Это достигается своевременной организацией рейтингового контроля по лекционным занятиям, по практическим и лабораторным занятиям – путем непрерывного контроля от занятия к занятию, по другим видам учебной работы - путем регулярной аттестации, согласно графику учебного процесса.

4. Обязательность итогового контроля для всех обучаемых. Данный принцип призван обеспечить прочное усвоение студентом программного материала дисциплины в полном объеме с учетом взаимосвязи между тематическими модулями и не допустить того, чтобы обучаемый успешно забывал материал предыдущего модуля при изучении последующих модулей. Кроме того, такое целостное восприятие дисциплины облегчает понимание места и значения каждой дисциплины направления (специальности) и взаимосвязей между ними.

5. Возможность пересчета баллов рейтинга по дисциплинам в обычную систему оценок по четырех балльной шкале, что позволяет оценить уровень обучаемых в традиционной шкале оценки знаний.

6. Штрафные и поощрительные баллы определяются преподавателем и отражаются в рабочей программе и силлабусе.

Штрафные баллы накладываются на пропуски занятий и передачу модуля.

Применение МРСКЗ дает возможность определять рейтинг по дисциплине каждого студента, усредненный рейтинг за семестр, учебный год и весь период обучения, что позволяет ранжировать студентов в учебной группе, по направлению (специальности).

2. Организационно-методическая работа

Если дисциплина читается в течение нескольких семестров, т.е. состоит из нескольких частей, то каждая ее часть разбивается на модули как самостоятельная дисциплина и оценивается по 100 балльной шкале. Количество баллов текущего контроля равно 60, а оставшиеся 40 баллов из 100 распределяются студенту по результатам итогового контроля. Каждый модуль оценивается минимальным и максимальным количеством баллов, причем минимальный рейтинговый балл является низким возможным порогом, когда тематический модуль зачитывается студенту.

Перечень контрольных вопросов следует заранее проранжировать в баллах по степени важности и сложности, причем каждый вопрос должен характеризоваться минимальным и максимальным пороговыми баллами. Контроль знаний и умений может проводиться с использованием тестовых заданий. Каждое тестовое задание должно быть проранжировано по сложности так же, как и контрольные вопросы.

Кафедры к началу учебного семестра должны иметь утвержденные модульные рабочие программы по закрепленным дисциплинам и обеспечить свободный доступ студентов к ним.

Число тематических модулей дисциплины устанавливается в зависимости от объема лекционных часов, предусмотренных в течение семестра (табл. 1), но количество тематических модулей, следовательно, и количество текущих контрольных точек не может быть более трех.

Табл. 1

Объем лекционных часов в семестре	Количество текущих контрольных точек	Всего контрольных точек, включая семестровую (итоговую) контрольную точку
Равно количеству недель семестра	1	1
До двух раз превышает количество недель семестра	2	3
До трех и более раз превышает количество недель семестра	3	4

Перед началом каждого учебного семестра осуществляются следующие подготовительные мероприятия.

Декану факультета (директору института) необходимо:

- утвердить графики сдачи блоков и модулей и обеспечить равномерность сдачи, не допуская перегрузок студентов и преподавателей в конце семестра;
- подготовить зачетно-экзаменационные ведомости;
- обеспечить преподавателей зачетно-экзаменационными ведомостями и журналом преподавателя;
- назначить кураторов групп, обеспечить их журналами учета деятельности студентов, проинформировать кураторов об их обязанностях при применении модульно-рейтинговой системы.

Заведующие кафедрами обязаны:

- в начале каждого семестра на первом заседании кафедры обсудить итоги практического применения модульно-рейтинговой системы в разрезе каждой дисциплины (организация, учебная документация, научно-методическое обеспечение);
- осуществлять контроль качества применения модульно-рейтинговой системы по дисциплинам кафедры (ход учебного процесса, текущая работа студентов, результаты);
- осуществлять контроль за соблюдением преподавателями кафедр Положения о блочно-модульной системе обучения и рейтинговом учете деятельности студентов.

Преподаватели учебных дисциплин должны выполнить следующее:

- разделить содержание учебной рабочей программы на необходимое количество модулей, которые в свою очередь делятся на блоки, составить график сдачи блоков и модулей и представить его в соответствующий деканат;
- разработать формы контроля знаний студентов при сдаче ими блоков и модулей;
- разработать формы стимулирования учебной деятельности студентов, включающие меры поощрений и взысканий;
- подготовить необходимую учебно-программную документацию (учебно-методический комплекс, научно-методическое обеспечение, экран текущей успеваемости);

- на первом занятии ознакомить студентов с условиями и правилами изучения данной дисциплины по модульно-рейтинговой системе.

Курагоры студенческих групп должны:

- разъяснить студентам сущность модульно-рейтинговой системы и порядок формирования рейтинговой оценки студентов;
- контролировать и обеспечить посещаемость занятий и успеваемость студентов курируемой группы.

Студенты обязаны:

- сдавать модули в соответствии с графиками, утвержденными деканатом.

3. Порядок оценки деятельности студентов

Текущий контроль осуществляется путем сдачи студентами модулей, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в строгом соответствии с графиком учебного процесса. Если студент не смог сдать модуль во время рейтингового контроля, проведенного по графику, то допускается пересдача модуля в течение двух недель после этого.

Сдача модуля вне графика (дополнительная контрольная точка) устанавливается студенту только в случае пропуска рейтингового контроля по уважительной причине с разрешения декана факультета (директора института).

График текущего и итогового рейтингового контроля составляется кафедрой, за которой закреплена учебная дисциплина и утверждается деканом соответствующего факультета (директором института). График текущего рейтингового контроля доводится до сведения студентов за две недели до начала контрольных мероприятий, итогового контроля - за месяц до конца семестра.

Курсовые работы и проекты, учебная, производственная (педагогическая) и преддипломная практики считаются как самостоятельные дисциплины.

Допускается совмещать последний текущий рейтинговый контроль с итоговым рейтинговым контролем.

Семестровый (итоговый) рейтинговый контроль является обязательным для всех студентов. Данный вид контроля в зависимости от специфики дисциплины может проводиться в виде компьютерного тестирования на основе «Положения по проведению компьютерного тестирования знаний студентов КГТУ им.И.Раззакова»

Контроль знаний необходимо проводить, независимо от характера дисциплины, в письменно-устной форме, т.е. при любой форме контроля вначале формируется письменный ответ, который защищается при собеседовании с преподавателем. На практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах контроль ведется непрерывно от занятия к занятию. Рейтинговый контроль должен предусматривать разнообразные формы работы студента и может проводиться в виде коллоквиумов, контрольных работ, заданий на самостоятельную работу, расчетно-графических заданий, рефератов, и т.д. Виды и порядок проведения текущего и семестрового контроля знаний и умений студентов устанавливаются кафедрой и утверждаются Ученым советом высшего учебного заведения (факультета).

Если дисциплина изучается в течение двух и более семестров, то итоговая оценка, которая вносится во вкладыш к диплому, определяется исходя из среднего числа баллов, полученных по данной дисциплине по семестрам.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по лабораторным и практическим занятиям - преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

Устанавливается следующий единый порядок проведения аттестаций:

- преподаватели дисциплин обязаны своевременно и ответственно вести «Книжку преподавателя», где отражается полная информация об учебной деятельности студента по данной дисциплине, к утвержденной деканатом дате аттестации получить и внести в зачетно-экзаменационную ведомость модульные оценки каждого студента, которые получены ими в соответствии с установленными правилами, и сдать эту ведомость в деканат;

- деканат, получив от преподавателей зачетно-экзаменационные ведомости, переносит в базу данных «AVN» информацию, содержащуюся в них, и проводит анализ результатов;

- на основе проведенного анализа результатов текущей аттестации деканат учетом предложений кураторов принимает адекватные меры поощрения или взыскания студентов.

Расчет объема учебной работы при МРСО проводится согласно нормам времени с учетом модульной структуры рабочих программ.

4. Контроль знаний и умений студентов

Модуль считается зачтенным (сданным), если студент набрал необходимое количество баллов. Если студент набрал меньше баллов, чем минимально требуемое количество, то модуль не засчитывается, но студенту выставляется фактически набранное количество баллов, что необходимо для фиксации уровня его знаний на момент сдачи модуля. Максимальное количество баллов по модулю соответствует усвоению материала в полном объеме.

Для получения положительной оценки за семестр, студент обязательно должен сдать все модули дисциплины.

Итоговый (семестровый) рейтинговый балл по дисциплине S_D определяется как:

$$S_D = S_T + S_C, \quad (1)$$

где $S_T = \sum S_{Mi}$ - сумма баллов, полученная студентом в ходе текущего контроля;

S_{Mi} - баллы, выставленные студенту за i -модуль;

S_C - баллы, полученные на семестровом контроле.

Итоговая оценка по дисциплине с экзаменом и дифференцированным зачетом выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость с указанием не только количества рейтинговых баллов, но и соответствующей оценки по четырехбалльной системе в соответствии со следующей шкалой перевода (табл. 2):

Табл. 2

Количество баллов рейтинга		Оценка по четырехбалльной системе
Минимальное	Максимальное	
61	73	удовлетворительно
74	86	хорошо
87	100	отлично

Если дисциплина предусматривает только зачет, то в зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются количество рейтинговых баллов и отметка "зачтено".

Студент, набравший по результатам промежуточного контроля 40 – 60 баллов, допускается к семестровому рейтинговому контролю по дисциплине, на котором может набрать дополнительно от 0 до 40 баллов.

Если студент по результатам промежуточного контроля набрал 30 баллов, то для допуска на семестровый контроль ему необходимо пройти собеседование по дисциплине (дополнительный опрос), в результате которого он может получить до 10 баллов и быть допущенным к семестровому контролю.

Студенту, набравшему в ходе текущего контроля менее 30 баллов, выставляется оценка "неудовлетворительно" ("незачет"). Такой студент должен изучить данную дисциплину повторно.

Если по результатам текущего и семестрового контроля общая сумма баллов по дисциплине S_{Σ} будет меньше 60, то студенту выставляется оценка "неудовлетворительно". Пересдача экзамена (зачета) проводится в соответствии с порядком, установленным в вузе.

Неявка студента на промежуточный контроль без уважительной причины оценивается нулевым баллом. Схема приема рейтингового контроля приводится на рис. 1.

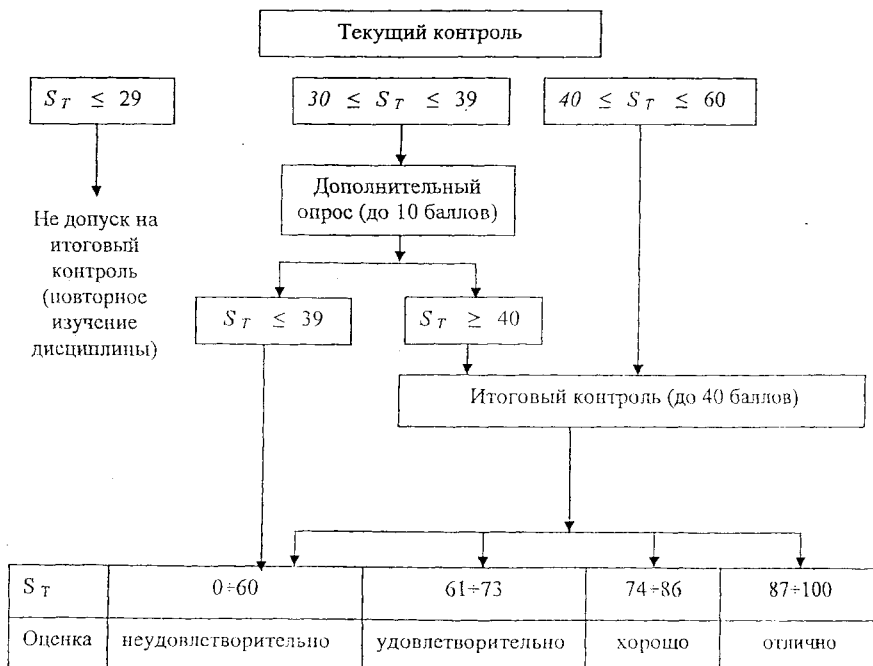


Рис. 1. Структура рейтинговой системы оценки учебной работы

5. Определение рейтинга студента по дисциплине за семестр, учебный год, период обучения

В целях ранжирования студентов одной специальности оценки качества их учебной работы за семестр, учебный год и т.д., полученные суммы баллов пересчитываются в рейтинг студента.

Рейтинг студента определяется как среднее количество баллов за семестр, учебный год, период обучения:

Рейтинг рассчитывается деканатом с точностью до одного знака после запятой.

«Согласовано»:

Первый проректор по учебной работе
Начальник учебного Управления
Директор ДУК

Декан ФИТ
Декан ТФ
Декан ЭФ
Декан ФТМ
Директор ИДОиПК
Декан К-ГТФ
Декан МЭИ-КГТУ
Директор ИУиБ

Торобеков Б.Т.
Кыдыралиев Н.Н.
Таштобаева Б.Э.

Акматбеков Р.А.
Джунушалиева Т.Ш.
Суеркулов М.А.
Джумакадыров Ш.Дж.
Обозов А.Ж.
Усупкожосва А.А.
Кадыров Ч.А.
Орозбаев К.О.