

Приложение  
к приказу Министерства образования  
и науки Кыргызской Республики  
от «21» сентября 2021 г.  
№ 1578/1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 570400 Дизайн**

**Квалификация: магистр**

**Бишкек 2021**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **570400 Дизайн** высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утверждён в порядке, определённом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

### 1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными договорами в сфере высшего профессионального образования, вступившими в силу в установленном законом порядке, участницей которых является Кыргызская Республика:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю;

- **выравнивающие курсы** – дисциплины, осваиваемые студентами – магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению;

- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем;

технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

**1.3. Сокращения и обозначения.** В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

## **2. Область применения**

**2.1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров **570400 Дизайн** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению подготовки магистров на территории Кыргызской Республики.

**2.2.** Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению **570400 Дизайн** являются:

- администрация и научно – педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно – методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие, аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

### **2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов**

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «магистр», - высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

## **3. Общая характеристика направления подготовки**

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки **570400 Дизайн** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки магистров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению **570400 Дизайн** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом **на полгода** относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют **не менее одного года**.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям, срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов. Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки **570400 Дизайн** в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **570400 Дизайн** является подготовка магистров, способных осуществлять инновационную профессиональную деятельность в области дизайна, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **570400 Дизайн** является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

### **3.5. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **570400 Дизайн** включает:

- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах дизайнерского проектирования – по отраслям);
- Культура и искусство (в сферах изобразительного и современного искусства, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- Связь, информационные и коммуникационные технологии (разработка дизайна графических и пользовательских интерфейсов);
- Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации);
- Легкая и текстильная промышленность (в сфере промышленного дизайна детской игровой среды и продукции; детской одежды и обуви и др.);
- Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере проектирования изделий мебели и деревообработки в условиях серийного и заказного производства);
- Автомобилестроение (разработка дизайн-проектов для производства транспортных средств);

– Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере промышленного дизайна и эргономики);

– Услуги (научные и технологические услуги и относящиеся к ним научные исследования и разработки; услуги по промышленному анализу и научным исследованиям; разработка и развитие компьютеров и программного обеспечения – дизайн интерьерный, дизайн промышленный, дизайн художественный, услуги дизайнеров в области упаковки, услуги по созданию образа (промышленная эстетика)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **570400 Дизайн** являются:

– предметно-пространственные средовые комплексы и системы (интерьеры зданий различного назначения; внутренние пространства зданий и сооружений, открытые пространства; комплексы и объекты дизайна городской среды; ландшафтной среды);

– системы и концепции промышленной продукции - различных видов полиграфических и других изданий, средств транспорта, предметов культурно-бытового назначения и товаров народного потребления;

– системы и комплексы визуально-коммуникативной среды, сетевого и информационного пространства;

– культурные, социальные и гуманитарные явления, процессы и отношения;

– массовые, культурные, маркетинговые события и мероприятия;

– образовательные и исследовательские проекты и программы.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- творческая проектная и инновационная;

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская и педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

### **3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников-магистров:**

#### **в области творческой проектной и инновационной деятельности:**

– независимый поиск дизайн-проблем и их решений на основе предпроектных исследований; создание концепций и программ;

– создание творческих проектов, работ, разработок (в т.ч. художественного, культурного или информационного характера) на адекватном уровне;

– актуальная, релевантная профессиональному контексту отечественного и зарубежного дизайна, разработка дизайн-проектов по созданию, преобразованию и перспективному развитию объектов, процессов и систем;

– инициация и разработка проектов экспериментального или инновационного характера;

#### **в области организационно-управленческой деятельности:**

– планирование и организация коллективной профессиональной деятельности;

– управление проектной деятельностью, творческим коллективом дизайн-студий или структурных подразделений в учреждениях, организациях, фирмах, занимающихся разработками в области дизайна;

– управление проектными работами в профильной области;

– проведение авторского надзора за реализацией сложных проектов;

#### **в области научно-исследовательской деятельности:**

- сбор, систематизация и анализ современной научно-технической информации, в т.ч. в области передового отечественного и зарубежного опыта дизайна (в соответствии с профилем программы);
- изучение требований или потребностей клиентов (и/или будущих пользователей) к проектируемым объектам и системам;
- проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований в области дизайна; анализ их результатов;
- представление результатов выполненных исследований в виде докладов, статей;
- в области педагогической деятельности:**
- участие в создании образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий;
- участие в формировании содержания новых дисциплин и элективных курсов для профессиональной и профильной подготовки обучающихся, в том числе с применением информационных технологий;
- постановка и модернизация лабораторных работ и практикумов по дисциплинам направления;
- разработка средств обучения профессиональных и профильных дисциплин;
- проведение учебных занятий.

#### **4. Общие требования к условиям реализации ООП**

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1 Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 25% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск).

## **5. Требования к ООП подготовки магистров**

**5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.** Выпускник по направлению подготовки **570400 Дизайн** с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.п. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

**- общенаучными (ОК):**

**ОК-1.** Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

**- инструментальными (ИК):**

**ИК-1.** Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

**ИК-2.** Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;



*- социально-личностными и общекультурными (СЛК)*

**СЛК-1.** Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей

**б) профессиональными (ПК):**

*в области творческой проектной и инновационной деятельности:*

**ПК-1.** Способен вести актуальное в современном контексте дизайна и адекватное задачам и тенденциям развития дизайн-проектирование по созданию и преобразованию объектов, процессов и систем;

**ПК-2.** Способен осуществлять поиск проблем, творчески синтезировать проектные идеи и решения в контексте современного и перспективного развития дизайна, основанные на исследованиях, привлечении и интеграции знаний различных дисциплин в сферу дизайнерской деятельности;

**ПК-3.** Способен к созданию творческих проектов, работ, разработок (в т.ч. художественного, культурного или информационного характера) на адекватном уровне;

**ПК-4.** Способен к инициации и разработке проектов экспериментального или инновационного характера;

*в организационно-управленческой деятельности:*

**ПК-5.** Способен планировать и организовывать коллективную профессиональную деятельность;

**ПК-6.** Способен управлять проектной деятельностью, творческим коллективом дизайн-студий или структурных подразделений в учреждениях, организациях, фирмах, занимающихся разработками в области дизайна;

**ПК-7.** Способен управлять проектными работами в профильной области;

**ПК-8.** Способен осуществлять авторский надзор за реализацией сложных проектов, в т.ч. экспериментального или инновационного характера;

*в научно-исследовательской деятельности:*

**ПК-9.** Способен к проведению сбора, систематизации и анализа современной научно-технической информации, в т.ч. в области передового отечественного и зарубежного опыта дизайна (в соответствии с профилем программы);

**ПК-10.** Готов к изучению требований или потребностей клиентов (и/или будущих пользователей) к проектируемым объектам и системам;

**ПК-11.** Способен к проведению предпроектных, проектных и постпроектных исследований в области дизайна; анализа их результатов;

**ПК-12.** Способен к представлению результатов выполненных исследований в виде докладов, статей;

*в педагогической деятельности:*

**ПК-13.** Способен к участию в создании образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий; формировании содержания новых дисциплин и элективных курсов для профессиональной и профильной подготовки обучающихся, в том числе с применением информационных технологий;

**ПК-14.** Готов к проведению учебных занятий, постановке и модернизации лабораторных работ и практикумов, разработке средств обучения профессиональных и профильных дисциплин.

Профиль определяется дополнительными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

## **5.2. Требования к структуре ООП подготовки магистров**

Структура ООП подготовки магистров включает следующие блоки:

Таблица 1 - Структура ООП магистратуры по направлению 570400 Дизайн

Структура ООП подготовки магистров		Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-90
	Общенаучный цикл	25-35
	Профессиональный цикл	35-55
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
<b>Объем ООП ВПО по подготовке магистров</b>		<b>120</b>

Вуз разрабатывает ООП подготовки магистров в соответствии с требованиями ГОС и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки магистров, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных Национальной рамкой квалификаций КР.

5.2.1. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская и/или творческая работа) и производственную (проектная, педагогическая, научно-исследовательская или творческая) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.2. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил сдачу государственного экзамена в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.3. В рамках ООП подготовки магистров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки магистров относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных, общекультурных) и профессиональных компетенций с учетом уровней Национальной рамки квалификаций КР.

Объем обязательной части, без учета государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки магистров.

В элективной части ООП подготовки магистров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки магистров других направлений.

5.2.4. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки магистров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров

#### 5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 60%.

Для опытных преподавателей ВПО в области дизайна и изобразительного искусства эквивалентом ученого звания доцента выступают следующие критерии: наличие государственных почетных званий и отличий; званий лауреатов

государственных и правительственных премий в соответствующей профессиональной сфере; дипломов лауреатов (собственных или подготовленных под непосредственным руководством) различных степеней соответствующих международных и значимых республиканских конкурсов и выставок; членство в кыргызстанских или международных творческих союзах соответствующего профиля (при наличии не менее 2 критериев из перечисленных).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доцентом. Один руководитель может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами.

Непосредственное руководство научной работой студентов-магистрантов осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области. Один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

### **5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна обеспечиваться образовательными информационными ресурсами: видеоуроки, видеопрезентации для дистанционного обучения студентов.

Должен быть обеспечен доступ к электронным ресурсам библиотечного фонда не менее 5 периодических изданий, публикующих результаты научных и творческих исследований в соответствующих отраслях (по профилю подготовки).

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого магистранта для выполнения исследовательской и самостоятельных работ рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 10 часов в неделю в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, художественной, проектной, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с компаниями, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.

Минимальные требования к МТБ и информационному обеспечению для реализации универсальных компетенций выпускников направления:

1) наличие аудиторий и лабораторий:

- аудитории для проведения занятий по дисциплинам общенаучного цикла;

2) наличие других помещений:

- электронная библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Перечень минимально-необходимого материально-технического обеспечения для реализации профессионального цикла ООП магистратуры включает в себя:

- специализированные аудитории и их оснащение современными автоматизированными системами проектирования;
- учебно-научные лаборатории для проведения научно-исследовательских работ

- (наглядные пособия, ПК, базы данных);
- творческие лаборатории /студии в соответствии с профилем ООП магистратуры.

### **5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников**

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки магистра.

Оценка качества освоения ООП подготовки магистра должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения, обучающегося в течение первого месяца обучения.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

5.3.4.1. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме исследовательской магистерской диссертации, либо магистерской диссертации (практического направления) и выпускного проекта, либо магистерского дизайн-проекта с исследовательским разделом, либо дизайн-проекта экспериментального, инновационного либо концептуального характера. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (проектной, научно-исследовательской, организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на:

- решение профессиональных задач в области дизайна в соответствии с программой;
- совершенствование методики преподавания, образовательных программ в рамках данного направления подготовки кадров в области дизайна.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению **5704700 Дизайн** разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области строительства и архитектуры при базовом вузе – Кыргызском государственном университете строительства, транспорта и архитектуры имени Н.Исанова (КГУСТА).

Председатель УМО  
при базовом вузе КГУСТА им.Н.Исанова

первый проректор  
КГУСТА им.Н.Исанова  
Саткыналиев Т.Т., к.т.н.,  
доцент