

Принято»
Педагогическим советом
ОСПО ТФ
КГТУ им. И.Раззакова
Пр. № 4. от 19.12.19г.

«Утверждено»
Зав ОСПО ТФ
КГТУ им. И.Раззакова
Чылпакбаева Д.Б


«20» 12 2019г.

«Согласовано»
Директор
филиала им.
акад.Х.А.Рахматулина
в г. Токмок КГТУ им.
И.Раззакова
проф. Койчуманова Ж.М.

«19» 12 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении соцопроса «Преподаватель глазами студента»

ОСПО ТФ КГТУ им. И. Раззакова

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами КР в сфере мониторинга образования, Руководством по качеству КГТУ им. И. Раззакова, Положением об отделениях среднего профессионального образования филиалов КГТУ им. И.Раззаков и внутренними локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ОСПО ТФ.

1.1. Настоящее положение регламентирует процесс анкетирования обучающихся ОСПО ТФ методом "Преподаватель глазами студента" для мониторинга их мнения о качестве деятельности преподавателей и качестве предоставляемых ОСПО ТФ образовательных услуг.

1.2. Анкетирование обучающихся ОСПО ТФ для мониторинга их мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства КР по реализации политики в области качества образования.

1.3. Цель анкетирования - получение информации о состоянии учебного процесса и качества педагогической деятельности преподавателей.

1.4. Задачами анкетирования являются:

- расширение участия обучающихся в управлении ОСПО ТФ, активизация их гражданской позиции, осуществление «обратной связи» в учебном процессе с обучающимся для оценки и корректировки

педагогических методов, форм и технологии преподавания и системное использование результатов анкетирования,

-обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, повышать ее качество;

- обеспечение руководства ТФ и администрации ОСПО ТФ информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;

- разработка корректировок мероприятий, направленных на улучшение работу ОСПО ТФ, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации преподавательского состава,

2. Порядок проведения анкетирования

2.1. При проведении опроса применяются:

- бумажная анкета (Приложение 1.)

2.2. В анкетировании обязательно принимают участие обучающиеся всех специальностей ОСПО ТФ. Оценивается деятельность преподавателей, которые вели у обучающихся в предыдущем семестре хотя бы одну учебную дисциплину.

2.3. Анкетирование проводится по окончании изучения дисциплины и сдачи экзамена в соответствии с семестровым индивидуальным учебным планом обучающегося,

2.4. При использовании бумажных анкет анкетирование проводится Путем Заполнения обучающимся бумажных анкет в присутствии членов комиссии, утвержденной заведующей ОСПО ТФ.

2.4. В случае доборов баллов обучающегося с оценкой "FX" или "I", анкетирование проводится после ликвидации академической задолженности в течении 10 дней. При повторном прохождении дисциплины в соответствии с установленными сроками,

2.5. Составление графика анкетирования и информирование обучающегося о сроках проведения анкетирования осуществляется ответственным по качеству образования ОСПО ТФ и утверждается заведующей ОСПО.

2.6. Проведение анкетирования по утвержденному графику, разъяснение целей анкетирования, способа его организации (в том числе, путем ознакомления с настоящим Положением), взаимодействие с лицами, ответственными за информирование обучающихся о проведении анкетирования, а также контроль осуществляют члены комиссии, утвержденной заведующей ОСПО ТФ.

3. Процедура подведения итогов анкетирования

3.1. Обобщенный аналитический отчет по семестрам и за учебный год осуществляется ответственным по качеству образования и представляется в виде итогового документа заведующей ОСПО ТФ, не превышающий 20 дней со дня окончания анкетирования.

3.2. Обработка анкет и оформления отчетов при использовании бумажных анкет проводится членами комиссии, утвержденной Заведующим ОСПО.

3.3. Ответы на открытые вопросы, касающиеся преподавания отдельной дисциплины, предоставляются только преподавателю, читающему данную дисциплину, ответственному по качеству образования и главному специалисту ОСПО.

3.4. Результаты анкетирования анализируются самим преподавателем, который должен выявить причины неудовлетворенности обучающегося (если это имеет место), выработать систему мер по совершенствованию своей педагогической деятельности. Кроме того, результаты анкетирования могут обсуждаться и анализироваться на совещаниях, директора ТФ, заведующего ОСПО ТФ и использоваться для принятия кадровых решений при подписании договора, а также являться основанием для разработки и осуществления мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

3.5. Данные анкетирования в обобщенном виде представляются в педсовете ОСПО ТФ, учитываются в общем рейтинге преподавательского состава и размещаются на сайте ОСПО ТФ.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение изменяется и (или) дополняется в случае возникновения противоречий с действующим законодательством Кыргызской Республики.

4.2. Изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, принимаются педагогическим советом ОСПО ТФ, утверждаются заведующей ОСПО ТФ и согласовываются с Директором ТФ.

**ОЦЕНОЧНАЯ АНКЕТА
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ»**

студента ___ курса факультета _____

Уважаемые студенты, просим вас принять участие в анкетировании и ответить на предлагаемые вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам разработать и провести мероприятия по повышению качества организации учебного процесса и уровня преподавания в ОСПО ТФ КГТУ им.И.Раззакова

Данное исследование анонимно, и его результаты будут использованы только в обобщенном виде.

1. Оцените уровень преподавания дисциплин¹

Критерии оценки	ФИО преподавателей/преподаваемая дисциплина ²			
	ФИО1/ дисциплина	ФИО 2/ дисциплина	ФИО 3/ дисциплина	ФИО N/ дисциплина
1.1. Организованность и пунктуальность преподавателя				
1.2. Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях				
1.3. Содержательная значимость и доступность излагаемого материала (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме)				
1.4. Объективность и прозрачность в выставлении оценок				
1.5. Связь с практической деятельностью, преподаватель ориентирует студентов на профессию				
1.6. Умение общаться с аудиторией (следит за реакцией аудитории, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло, уважительно относится к студентам)				
1.7. Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)				
1.8. Объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам				
1.9. Внешний вид преподавателя				
1.10. Доступность преподавателя во внеурочное время				
1.11. Требуется ли преподавателю услуга за оценку (ответ да или нет)				

Если Вы считаете необходимым, добавьте свои комментарии: в адрес: 1) кафедры, 2) деканата- дирекции, 3) университета.

¹ 5 баллов – качество проявляется практически всегда; 4 балла – качество проявляется часто; 3 балла – качество проявляется примерно в 50% случаев; 2 балла – качество проявляется редко; 1 балл – качество отсутствует.

² Оценивается преподавание дисциплины в текущем календарном году