

*«Утверждаю»*  
**Ректор КГТУ им. И. Раззакова**  
\_\_\_\_\_ **М.Дж. Джаманбаев**  
«    » \_\_\_\_\_ 2019 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об обработке и использовании результатов анонимного анкетирования студентов Кыргызского Государственного технического университета им. И. Раззакова**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом Кыргызского Государственного технического университета им. И. Раззакова, другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность высшего и среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует использование методики оценивания состояния дел по борьбе с коррупционными проявлениями в Кыргызском Государственном техническом университете им. И. Раззакова.

1.3. Реализация предоставления студентам возможности оценивания состояния дел по борьбе с коррупционными проявлениями осуществляется в форме проведения анонимного анкетирования.

1.4. Анонимное анкетирование проводится не реже 2-х раз в год в конце зимней и летней экзаменационных сессий.

1.5. Объектом анонимного анкетирования являются студенческие учебные группы.

1.6. Анонимному анкетированию подвергаются студенческие группы по завершению изучения и положительной сдачи контрольных испытаний по той или иной учебной дисциплине.

1.7. Анонимное анкетирование считается состоявшимся при участии в нем не менее 75% списочного состава студенческих групп.

1.8. Персональная ответственность за организацию анонимного анкетирования возлагается на Отдел менеджмента качества образования и руководителей учебных подразделений – деканов факультетов и директоров институтов.

1.9. Мнения студентов о преподавателях не должны быть решающим звеном в определении уровня их профессионализма, но они приобретают весомое

значение в обстоятельствах, определяющих перспективы их профессионального роста и поощрения.

## **2. Цели и задачи анонимного анкетирования**

2.1. Цель анонимного анкетирования заключается в анализе этики преподавателей, уровня их профессионализма, качества преподавания и выявлении фактов коррупционных проявлений в учебном процессе, а также проблемных вопросов, с которыми сталкиваются студенты при изучении тех или иных дисциплин.

2.2. Задачами анонимного анкетирования являются:

- анализ и оценка фактических данных, характеризующих состояние дел по борьбе с коррупционными проявлениями;
- анализ этики преподавателей и выявление качественного уровня преподавания дисциплин;
- определение и реализация конкретных мер по предотвращению всякого рода коррупционных проявлений и иных проблемных вопросов в рамках нормативных правовых актов и действующего законодательства;
- формирование межличностных отношений в среде «преподаватели – студенты»;
- профилактика коррупционных проявлений в учебном процессе;
- улучшение качества преподавания.

## **3. Достоинства и недостатки анонимного анкетирования**

3.1. Инструментом антикоррупционного мониторинга и повышения качества преподавания является анонимное анкетирование.

3.2. Достоинства анонимного анкетирования:

- высокая оперативность получения информации;
- жесткая регламентация процедуры, позволяющая получить структурированные и сопоставимые результаты;
- анонимность респондентов, усиливающая объективность и искренность получаемых ответов;
- возможность организации массового опроса и сбора больших объёмов данных;
- малая трудоёмкость процедур проведения анкетирования и обработки его результатов;
- отсутствие влияния опрашиваемого лица на работу респондентов;
- возможно использование видеоконтроля за ходом анкетирования.

3.3. Недостатки анонимного анкетирования:

- трудность соблюдения требуемого охвата участников опроса согласно существующих методик, необходимого для получения объективной оценки;
- невозможность контроля корректности понимания респондентом формулировок вопросов, а также получения респондентом пояснений в случае недопонимания;
- возможная пристрастность респондентов;
- риск невозврата анкет, пропусков в ответах на вопросы;
- отсутствие возможности разъяснения сложных моментов.

#### **4. Порядок проведения анонимного анкетирования**

4.1. Проведение анонимного анкетирования студентов и подведение его итогов осуществляется Отделом менеджмента качества образования.

4.2. Анонимное анкетирование проводится согласно приказу и графика, утвержденного ректором университета.

4.3. Анонимное анкетирование проводится в бланочной или электронной форме.

4.4. Анкеты рассматриваются сотрудниками Отдела менеджмента качества образования, статистические данные и аналитическая справка с выводами по результатам обработки анкет официально вносятся в Комиссии по антикоррупции, по трудовым спорам и этике, а также в УМО университета для последующего принятия мер.

#### **5. Работа с результатами анонимного анкетирования**

5.1. Каждому упоминанию в отдельной анонимной анкете студента фамилии преподавателя (по этике преподавателя, уровне профессионализма, методике преподавания, получению доходов в виде денег, ценностей, имущества или услуг имущественного характера, или прочих выгод для себя или третьих лиц) присуждается 1 балл.

5.2. Преподаватели, упомянутые в анонимных анкетах, разбиваются на следующие категории:

- первая – до 10% упоминаний включительно от общего числа анкетироваемых;
- вторая – от 11% до 20%;
- третья – от 21 % и выше.

5.3. Комиссия по антикоррупции предпринимает следующие шаги касательно указанных категорий преподавателей:

- по лицам, попавшим в первую категорию, представляется официальная информация деканам факультетов, директорам институтов и филиалов для проведения соответствующей профилактической работы;
- по лицам, попавшим во вторую категорию, вносится официальное предложение в ректорат университета о лишении их стимулирующей надбавки к заработной плате или различных премиальных выплат в течение года, а также непредставлении к служебным наградам, снятии ранее наложенного дисциплинарного взыскания или отказе в продвижении по должности;
- по лицам, попавшим в третью категорию вносится официальное предложение об отстранении их от исполнения должностных обязанностей в установленном порядке.

5.4. По лицам, заслужившим положительной оценки респондентов, напротив, выносятся рекомендации к служебным наградам, увеличению стимулирующей надбавки к заработной плате до следующего анкетирования.

5.5. Результаты анонимного анкетирования студентов и выпускников университета в обязательном порядке учитываются при подведении итогов выполнения индивидуальных планов преподавателями в конце учебного года, и при очередном их избрании на должность.

5.6. Комиссия по антикоррупции совместно с ректоратом организует цикл бесед с преподавателями – фигурантами анонимного анкетирования с обязательным протоколированием и сбором объяснительных записок.

5.7. УМО университета по результатам анкетирования вправе рекомендовать преподавателям обязательное прохождение факультета повышения квалификации или стажировки с получением соответствующего сертификата (в противном случае рекомендует прервать контракт или не разрешать чтение лекций, руководство ВКР и т.п.).

5.8. Комиссия по трудовым спорам и этике по результатам анкетирования организует профилактические беседы с преподавателями в зависимости от степени нарушения этики, а также вправе учесть их при выдаче трудовой характеристики, внести соответствующие предложения в Комиссию по наградам, оргкомитеты различных профессиональных конкурсов при подведении их итогов.

***Комиссия по антикоррупции***