

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования и науки
Кыргызской Республики

Приказ №863/1

«_10_» __мая__ 2022г.

Регистрационный №8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 080302- «Коммерция»

Квалификация: Менеджер по продажам

Бишкек 2022

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности: 580300-«Коммерция» среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по подготовке маркетологов по указанной специальности, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 580300-«Коммерция» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 580300- «**Коммерция**» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы СПУЗа по данной специальности и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 580300-«**Коммерция**»

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная;

(указываются возможные формы получения среднего профессионального образования по данной специальности).

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки маркетолога по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения, а также случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются образовательной организацией реализующей программы среднего профессионального образования, на шесть месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в подготовке маркетолога по очной форме обучения не менее 120 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

11. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 580300- «**Коммерция**» является:

- подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, востребованного на отечественном и международном рынках труда, а также ориентированного на непрерывное образование в течение всей жизни;

- развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями заинтересованных сторон, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 580300- «**Коммерция**» является:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 580300-« **Коммерция**» включает в себя

- организацию в сфере товарного обращения, работы в бизнес структурах в таких областях, как торговля (внешняя и внутренняя) и услуги (включая образовательные);

- организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей среднего уровня в различных службах аппарата управления; т.п.;

- структур, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 580300-« **Коммерция**» являются:

- товары и услуги, т.е. продукция отраслей материального и нематериального производства, поступившие на рынок для купли – продажи или обмена (потребительские товары, товары производственно-

технического назначения, услуги, недвижимое имущество, ценные бумаги, кредиты, духовно-информационный, интеллектуальный продукт, и т.д.);

- услуги, оказываемые сервисными организациями;
- первичные трудовые коллективы.

14. Видами профессиональной деятельности по специальности 580300-«**Коммерция**» являются:

- Производственно-технологическая;
- Организационно-управленческая;
- Опытно-экспериментальная

15. Выпускник по подготовке специальности 580300 «**Коммерция**» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

15.1. Производственно-технологическая:

– обеспечение проведения технологических процессов контроль за соблюдением требований к технологическому процессу в соответствии с нормативной и технологической документацией; контроль за эффективным использованием технологического оборудования; контроль за рациональным использованием сырья, материалов и тары; анализ причин брака продукции и разработка мероприятий по их устранению.

15.2. Организационно-управленческая:

- организация выбора товаров, формирование товарного запаса и ассортимента, привлечение покупателей, создание сети поставщиков;

- управление логистическими процессами, в том числе разработками логистических схем и логистической цепи в торговле и общественном питании.

15.3. Опытно-экспериментальная:

- исследование и анализ рынка товаров и услуг;

- исследование ассортимента и конкурентоспособности товаров, услуг

- исследование и моделирование бизнес – технологий в товарном обращении;

- анализ и оценка эффективности коммерческой деятельности;

- исследование информационно – методического обеспечения коммерческой деятельности с целью ее оптимизации;

- организация, проведение маркетинговых исследований и оценка их эффективности;

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 580300-«**Коммерция**», подготовлен:

- к профессиональной деятельности в данной отрасли;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующего профиля по

ускоренным программам:

080403-«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений по этапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников. Образовательная организация, реализующий образовательную программу среднего профессионального образования, обязан:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник по специальности 580300 «**Коммерция**» с присвоением квалификации «Менеджер по продажам» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими ОК:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучения на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменению условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными ПК:

ПК1. Способен пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, соблюдать действующее законодательство и требования нормативных документов;

ПК2. Владеть математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;

ПК3. Способен пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, соблюдать действующее законодательство и требования нормативных документов;

а) коммерческо - организационная деятельность:

ПК4. Способен управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству;

ПК5. Способен прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность.

Контрольно-технологическая деятельность:

ПК6. Осуществление контроля качества сырья, материалов и готовой продукции; проведение стандартных и сертификационных испытаний готовой продукции; осуществление контроля производства;

Организационно-управленческая деятельность:

ПК7. Уметь организовать работу коллектива исполнителей; планирование и организацию производственных работ;

ПК8. Уметь выбирать оптимальных решений при планировании и проведении работ в условиях нестандартных ситуаций;

ПК9. Уметь участвовать в обеспечении техники безопасности на производственном участке;

ПК10. Способен к осуществлению контроля качества работ;

ПК11. Способен к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности;

Опытно - экспериментальная:

ПК12. Участвовать в организации и проведении оценки качества товаров;

ПК13. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 "Дисциплины (модули)":

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура;

блок 2 "Практика";

блок 3 "Итоговая государственная аттестация".

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин

устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (*Приложение 1*).

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки Менеджера по продажам должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки не менее бакалавра.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

Доля штатных преподавателей должна составлять 80% к общему числу преподавателей образовательной программы.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы СПО должна включать лабораторные практикумы и практические занятия, которые формируются СПО с учетом формируемых компетенций.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам .

Примерный перечень материально-технического обеспечения для реализации программ по специальности 580300 «**Коммерция**» (Приложение 3)

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Приложение 1
к Государственному
образовательному стандарту
среднего
профессионального образования
Кыргызской Республики

**Структура основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности:**

580300 «Коммерция»

Нормативный срок обучения: 1 год 10 мес.

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах
		1 год 10 месяцев
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	18 6 75
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120

Примерный перечень материально-технического обеспечения для реализации программ среднего профессионального образования по специальности 580300 «Коммерция»

№	Наименование показателей	Нормативные значения
1.	Полезная площадь на 1 студента (кв.м.) с учетом 2-сменности занятий	7
2.	<p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, позволяющие реализовывать заявленные образовательные программы</p> <p align="center">Кабинеты:</p> <p>социально-экономических дисциплин, кыргызского языка и литературы русского языка и литературы иностранного языка, математики и информатики, экономики отрасли и менеджмента экологии, БЖД и охраны труда, подготовки к итоговой аттестации, методический.</p> <p>Лаборатории:</p> <p>информационных технологий (компьютеры 1:12) химии; метрологии и стандартизации; микробиологии, санитарии и гигиены; товароведения и экспертизы качества товаров, Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</p>	В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов
4.	Актовый зал (количество ед.)	1
5.	Спорт зал (количество ед.)	1
6.	Столовая (количество ед.)	1
7.	Медпункт (количество ед.)	1
8.	Соотношение преподаватель/студент	не более 1:12
4.	Количество студентов заочной и очно-заочной форм обучения от числа студентов очной формы обучения***	1:1

Примерный учебный план среднего профессионального образования
специальность: 580300 «Коммерция»
квалификация:
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
1.	Общегуманитарный цикл	18	540				
	Базовая часть	15	450				
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
1.2	Русский язык	2	60	x			
1.3	История Кыргызстана	4	120		x		
1.4	Иностранный язык	2	60	x			
1.5	Манасоведение	2	60		x		
1.6	География Кыргызстана	2	60	x			
	Всего	15	450				
	Элективная часть	3	90				x
	Всего	3	90				
	<i>Итого СПО 1:</i>	18	540				
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				
2.1	Профессиональная математика	2	60	x			
2.2	Информатика	2	60		x		
	Всего	4	120				
	Элективная часть	2	60			x	
	Всего	2	60				
	<i>Итого СПО 2:</i>	6	180				
3.	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	60	1800				
3.1	Экономика организации	4	120		x		
3.2	Теоретические основы товароведения	3	90	x			
3.3	Менеджмент (по отраслям)	5	150		x		
3.4	Маркетинг	7	210			x	
3.5	Статистика	3	90	x			

3.6	Техническое оснащение предприятий и Охрана труда (по отраслям)	5	150			x	
3.7	Организация коммерческой деятельности	5	150		x		
3.8	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	6	180		x	x	
3.9	Бухгалтерский учет	3	90			x	
3.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60				x
3.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	90				x
3.12	Метрология, стандартизация и сертификация	3	90				x
3.13	Рекламная деятельность и Психология коммерции	5	150			x	
3.14	Финансы, Налоги и налогообложение	3	90			x	
3.15	Организация торговли	3	120				x
	Всего	60	1800				
	Элективная часть	15	450	x	x	x	x
	ИТОГО:	75	2250				
4.	Физическая культура*		2ч в нед				
5.	Практика**	15	450				
6.	Итоговая государственная аттестация	6	180				
	Государственный экзамен по «Кыргызскому языку и литературе», «Истории Кыргызстана» и «География Кыргызстана»	1	30		x		
	Междисциплинарный государственный экзамен по специальности/ подготовка и защита дипломной работы	5	150				x
	Количество экзаменов (макс)			8-10	8-10	8-10	8-10
	Количество курсовых работ/проектов					1	1
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30

(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит

(**) количество и виды практик по специфике специальности спуска

Настоящий стандарт по специальности 580300-« **Коммерция**» разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении – Колледже экономики и сервиса Кыргызского экономического университета имени М. Рыскулбекова.

Председатель УМС, проректор по учебно-методической работе КЭУ им.

Турсуналиева Д.М.

М.Рыскулбекова, к.э.н., доцент

Заместитель председателя УМС,

Кадырова М.К

директор Колледжа экономики и сервиса КЭУ им. М.Рыскулбекова

Ответственный секретарь,

Кубанычбекова А.А.

преподаватель Колледжа экономики и сервиса КЭУ им. М.Рыскулбекова

Члены УМС:

- 1 Директор Института торговли и ресторанного бизнеса КЭУ им. М.Рыскулбекова, д.т.н., профессор
- 2 Старший преподаватель, кафедры «Товароведение, экспертизы качества товаров и ресторанного бизнеса» КЭУ им. М.Рыскулбекова
- 3 **Исполнительный вице-президент** Союза промышленников и предпринимателей КР
- 4 HR-директор розничной сети «Фрунзе»
- 5 Директор отдела питания и сервиса отеля «Жаннат»

Алымбеков К.А.

Ишкеева А.К

Борончиев Ш.И.

Дарбекова А.К.

Курманалиева Г.Т.

