

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

«УТВЕРЖДЕН»

Министерством образования и
науки Кыргызской Республики

Приказ №863/1

«_10_» __мая__ 2022г.

Регистрационный №8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 120101 - «Прикладная геодезия»

Квалификация: техник-геодезист

Бишкек 2022

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **120101-«Прикладная геодезия»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;"

- **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **120101-«Прикладная геодезия»** и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности: **120101-«Прикладная геодезия»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательной организации, имеющие право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **120101 «Прикладная геодезия»:**

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного

учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **120101-«Прикладная геодезия»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **120101-«Прикладная геодезия»** является: подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, который обладает профессиональными компетенциями по определению точного местоположения естественных и созданных человеком объектов и границ суши, морей, подземных зон и небесных тел.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **120101-«Прикладная геодезия»** является формирование у студентов:

- целеустремленности и организованность;
- трудолюбие и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **120101 «Прикладная геодезия»** включает:

- инструментальная съемка и различные расчеты, связанные с составлением планов и карт местности при выполнении изыскательских работ в сельском, водном, лесном хозяйстве, проектировании и строительстве инженерных; обзор, измерение описание земных поверхностей, шахт, подземных поверхностей, морей, рек и озерных пластов; - обновление топографических карт всего масштабного ряда, с применением современных спутниковых технологий и лазерного сканирования.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- искусственные и естественные объекты на поверхности Земли;
- территориальные и административные образования;
- геодинамические явления и процессы;
- первичные трудовые коллективы.

14. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

Производственно-технологическая.

Организационно-управленческая.

15. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник:

Производственно-технологическая:

- выполнение работ, связанных с организацией и подбором средств производства; использование оборудования;
- исполнение технологических операций по выполнению геодезических измерений; использование вспомогательного оборудования и материалов, метрологический контроль средств измерений;

Организационно-управленческая:

- организация полевого и камерального производства, труда полевых партий и камеральных бригад по выполнению всех видов геодезических работ;
- выбор оптимальных решений при планировании работ, в том числе в условиях нестандартных ситуаций;
- соблюдение охраны труда на производственном участке;
- руководство полевыми и камеральными производственными бригадами.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **120101-«Прикладная геодезия»** подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам: 620100 «Геодезия и дистанционное зондирование»

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ:
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении само обследования по согласованным критериям оценки своей деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации,

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Кабинетом министров Кыргызской Республики.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной

организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник по специальности **120101-«Прикладная геодезия»** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями (ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

Производственно-технологическая:

ПК1. Выполнять полевые и камеральные топографо-геодезические работы на производственном участке;

ПК2. Использовать прогрессивные технологии в процессе производства геодезических работ;

ПК3. Выполнять геодезические измерения современными электронными и спутниковыми средствами;

ПК4. Выполнять трассирование линейных и площадных сооружений;

ПК5. Выполнять геодезические работы по обеспечению строительства, определять деформации и анализировать результаты их измерений;

ПК6. Выполнять комплекс полевых и камеральных работ при создании плановых и высотных геодезических сетей различными методами, в том числе спутниковыми;

ПК7. Выполнять работы по проверке и юстировке геодезических приборов;

ПК8. Использовать геоинформационные технологии для создания цифровых карт, решение экспериментальных и расчетных задач;

ПК9. Владеть методикой разработки бизнес-плана;

ПК10. Рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

Организационно-управленческая:

ПК11. Участвовать в организации работы коллектива исполнителей на предприятиях различных форм собственности;

ПК12. Участвовать в определении потребности производства в геодезических инструментах, электронном оборудовании;

ПК13. Соблюдать охрану труда;

ПК14. Управлять работой на производственном участке.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 "Дисциплины (модули)":

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура;

блок 2 "Практика";

блок 3 "Итоговая государственная аттестация".

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

31. Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия.

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Полезная площадь на одного студента с учетом двухсменности занятий должна быть не менее 7 кв. м.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

а) кабинетов для реализации общеобразовательного цикла:

- Кыргызский язык и литература (учебные информационные стенды, наглядные пособия, словарь);
- Русский язык и литература (учебные информационные стенды, наглядные пособия, словарь);

- Иностранный язык (лингофонное оборудование, учебные информационные стенды, наглядные пособия, словарь, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12));
- Математики (общие демонстрационные технические устройства, учебные информационные стенды, интерактивные пособия);
- История Кыргызстана (наглядные пособия);
- Манасоведение (наглядные пособия, “Манас” – все тома);
- Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия);
- Информатика (компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в интернет (1:12), принтер, сканер, наушники);
- История (наглядные пособия);
- Физическая и экономическая география мира и экология (наглядные пособия, карта мира и Кыргызской Республики);
- Физика (наглядные пособия, приборы);
- Химия (наглядные пособия, приборы);
- НВП (наглядные пособия);

б) кабинетов для реализации профессионального цикла:

- Картографическое черчение и оформление карт и картографического дизайна (столы чертежные, информационные стенды и плакаты);
- Экономика отрасли и менеджмент (информационные учебные стенды);
- Составление топографических, общегеографических, тематических и специальных карт и атласов (компьютеры с соответствующим прикладным программным обеспечением 1:12)
- Охрана труда и техника безопасности;
- Математическая картография и общее землеведение
- Цифровое картографирование и ГИС-технологии

Лаборатории:

- Геодезии;
- Фотограмметрии и дешифрирования аэроснимков;
- Цифровой картографии, географии и картографии (компьютеры с соответствующим прикладным программным обеспечением 1:12);

Полигоны:

- Учебный геодезический полигон.

Общие помещения:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;

- Библиотека (электронная библиотека, читальный зал с выходом в интернет (1:1));
- Актный зал;
- Медпункт.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом министров Кыргызской Республики.

СТРУКТУРА
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах
		1 год 10 месяцев
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	99
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120

Примерный учебный план
среднего профессионального образования
специальность: 120101 - "Прикладная геодезия"
квалификация: Техник - геодезист
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
Блок I	Общегуманитарный цикл	18	540				
	Базовая (обязательная) часть	15	450				
	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
	Русский язык	2	60	x			
	Иностранный язык	2	20	x			
	История Кыргызстана	4	120		x		
	География Кыргызстана	2	60		x		
	Манасоведение	2	60	x			
	Элективная часть	3	90	x	x		
	ИТОГО:	18	540				
	Математический и естественнонаучный цикл	6	180				
	Базовая (обязательная) часть	4	120				
	Профессиональная математика	2	60	x			
	Информатика	2	60		x		
	Элективная часть	2	60	x	x		
	ИТОГО:	6	180				
	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая (обязательная) часть	60	1800				
	Картография и физическая география	6	180	x			
	Геодезия	12	360	x	x		
	Геоинформационные системы	4	120			x	x
	Метрология стандартизация и сертификация и безопасность жизнедеятельности	4	120		x		
	Электронные средства геодезических измерений	4	120		x	x	
	Спутниковые навигационные системы	3	90			x	x
	Высшая геодезия	4	120			x	x

	Основы фотограмметрии и дистанционное зондирование	3	90			x	x
	Прикладная геодезия	10	300			x	x
	Инженерно-геодезические изыскания	7	210			x	x
	Основы государственного кадастра	3	90				x
	Элективная часть	15	450	x	x	x	x
	ИТОГО:	75	2250				
	Физическая культура*		2ч в нед				
Блок 2	Практика**	15	450		x	x	x
	1.Учебная практика	6	180		X		
	2.Прикладная геодезия	3	90				X
	3.Производственная	6	180				x
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6	180		x		x
	Количество экзаменов (максимум)			4	4	4	4
	Количество курсовых работ/проектов			1		1	
	Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30

(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит

(**) количество и виды практик по специфике специальности спуза

(***) итоговая государственная аттестация по усмотрению спуза

Настоящий стандарт по специальности **120101-«Прикладная геодезия»** разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении **Агротехническом колледже имени Султана Ибраимова**.

1. **Председатель** учебно-методического совета, проректор по учебной работе КНАУ им. К.И.Скрябина, профессор, д.в.н. А.Ш. Иргашев
2. **Заместитель председателя** учебно-методического совета, директор Агротехнического колледжа имени Султана Ибраимова А.С. Осмонова
3. **Ответственный секретарь** учебно-методического совета, зам. директора по учебной работе Агротехнического колледжа имени Султана Ибраимова Ч.Р. Ибраимова

Члены УМС:

1. Руководитель секции, заведующий кафедрой «Геодезии и геоинформатики» Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, к.т.н., доцент А.У. Чымыров
2. Член учебно-методического совета, начальник Отдела тематического картографирования Государственного учреждения по геодезии и картографии «ГОСКАРТОГРАФИЯ» Службы по земельными ресурсами при Министерстве сельского хозяйства КР Л.В. Шибкова
3. Член учебно-методического совета, ведущий геодезист по технике безопасности Кыргызской комплексной аэро-геодезической экспедиции Государственного учреждения по геодезии и картографии «ГОСКАРТОГРАФИЯ» Службы по земельными ресурсами при Министерстве сельского хозяйства КР Е.Ю. Буркова
4. Член учебно-методического совета, главный специалист управления подготовки карт к изданию Государственного учреждения по геодезии и картографии «ГОСКАРТОГРАФИЯ» Службы по земельными ресурсами при Министерстве сельского хозяйства КР Н.Я. Алексеев
5. Член учебно-методического совета, заместитель директора по учебной работе Агротехнического колледжа имени Султана Ибраимова Ч.Р. Ибраимова

