

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН
Приказом Министра образования и
науки Кыргызской Республики
№ _____ от «___» _____ 2015 г.

№ 04-1/11-10025 от 08.08.15г.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 750300 –
(код)**

**Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
(наименование)**

Академическая степень: магистр

Бишкек, 2015 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению **750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** разработаны Учебно-методическим объединением по образованию в области строительства и архитектуры в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

Выполнение настоящих Временных государственных требований является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по

основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящих Государственных образовательных стандартах используются следующие сокращения:

ГОС — Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

УК – универсальные компетенции;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров **750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению **750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, и/или профессиональные общественные аккредитационные агентства, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего

профессионального образования с присвоением академической степени "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему родственному направлению или о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.

3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия реализуется ООП ВПО по подготовке магистров

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «магистр».

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр» при очной форме обучения составляет не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр" по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 420 кредитов (зачетных единиц) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия является:

подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия является формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

3.5. Область профессиональной деятельности магистров.

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** включает:

- исследование становления, современного состояния и направленности развития архитектурной среды с целью выявления ее историко-культурной ценности, определение необходимости реконструкции и реставрации объектов культурного наследия;
- проектирование реконструкции архитектурной среды для обеспечения комфортной, гармоничной, безопасной жизнедеятельности человека и общества с выявлением и сохранением ее историко-культурной значимости;
- проектирование реставрации объектов культурного наследия;
- разработку и внедрение современных научных методик реконструкции и реставрации архитектурного наследия как сферы знаний и области деятельности;
- создание и управление деятельностью организаций в сфере реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;
- выполнение коммуникативных функций между заказчиком, органами охраны историко-культурного наследия, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по разъяснению и продвижению решений в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия; административную работу в государственных органах и общественных организациях по охране и использованию историко-культурного наследия;
- экспертизу состояния и культурно-исторической ценности объектов архитектуры; консультационную деятельность в сфере реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;
- педагогическую деятельность по подготовке профессиональных кадров в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия и пропаганде его ценностей.

3.6. Объекты профессиональной деятельности магистров.

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** являются объекты исторической среды жизнедеятельности человека (культурный ландшафт, объекты градостроительства, архитектуры, садово-паркового и монументального искусства), процессы их регенерации и приспособления для использования человеком и обществом.

3.7. Виды профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия:

- научно-исследовательская;

- проектно-реставрационная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия:

в области научно-исследовательской деятельности:

- организация системного сбора и обобщения материалов по заданной историко-культурной проблеме, исследование объекта и поиск его места в культурном контексте;
- разработка гипотезы и ее научное обоснование о первоначальном виде, структуре объекта и о его эволюции на основе анализа предпроектных исследований;

в области проектно-реставрационной деятельности:

- формирование концепции и разработка проекта реконструкции сложившейся исторической среды, реставрации объектов культурного наследия;
- формирование пакета проектной документации, выполнение демонстрационных проектных материалов, изготовление исполнительных чертежей;

в области производственно-технологической деятельности:

- определение методов и приемов реставрационных работ в соответствии с характеристиками объектов архитектурного наследия и последовательная их реализация;
- обеспечение в объектах реконструкции и реставрации решений по формированию здоровой, художественно полноценной и безопасной среды жизнедеятельности;
- обоснованный выбор материалов, конструкций, технологий, систем инженерного обеспечения с учетом особенности реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия.

в области организационно-управленческой деятельности:

- составление плана работ, участие (руководство) в предпроектных исследованиях объекта проектирования
- планирование, организация и управление работой творческих коллективов, принятие консолидированных решений, руководство совместной работой со специалистами-смежниками;
- планирование и рассмотрение заданий на проектирование, мониторингу состояния объектов наследия;

в области экспертно-консультационной деятельности:

- экспертная оценка научно-исследовательских работ, проектно-реставрационных предложений, производственно-технологических процессов, управленческой деятельности и педагогических методов в области указанного направления.
- консультационная деятельность по вопросам исследования, проектирования, реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия, а так же в области правового регулирования использования и сохранения памятников архитектуры.

в области педагогической деятельности:

- осуществление педагогической деятельности в сфере профессионального обучения, пропаганда ценностей историко-культурного наследия.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующих ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов, при освоении ООП в части развития СЛК, студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах **50%** от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск).

5. Требования к ООП подготовки магистров

Выпускник по направлению подготовки **750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящих ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1- Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-2 - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК- 3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения ; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации; необходимой для развития деятельности;

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ОК-5 - Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере.

ОК-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области.

-инструментальными (ИК):

ИК-1- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-3- Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5 – Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе.

ИК-6 - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1- Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

СЛК-3- Способен выдвигать и развивать инициативы направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

СЛК -4- Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы, и рационального использования ресурсов, увлекать своим примером;

СЛК -5- Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами.

- б) профессиональными (ПК):

- в научно-исследовательской области

ПК-1- Способен использовать информационные технологии, знает методологию источниковедения, владеет навыками анализа исходной информации в научной работе;

ПК-2- Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;

ПК-3- Способен проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;

ПК-4- Способен планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач, профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских работ.

- в проектно-реставрационной области

ПК-5- Способен разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.

ПК-6- Способен осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний;

ПК-7- Способен на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности в сфере охраны наследия;

- в производственно-технологической области

ПК-8- Способен эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-исторической среды;

ПК-9- Способен участвовать в решении проблем укрепления исторических сооружений и их приспособления к современному использованию;

- в организационно-управленческой области

ПК-10- Способен использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;

ПК-11- Способен ставить задачи специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого

ПК-12- Способен применять законодательные и проектно-нормативные знания в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанных с объектами культурного наследия;

- в экспертно-консультативной области

ПК-13- Способен обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные и реставрационные проекты, результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;

- в педагогической области

ПК-14- Способен к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности на различных этапах довузовской, вузовской подготовки и на этапах профессиональной переподготовки, готов к пропаганде ценностей историко-культурного наследия;

5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров.

ООП подготовки **750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

М 1 - общенаучный цикл;

М 2 - профессиональный цикл;

М 3 - цикл практики и исследовательская (производственно-технологическая) работа

М 4 –цикл итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Таблица - Структура ООП ВПО подготовки магистров

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий*
М.1	Общенаучный цикл	25-30		
М.1.1	<p>Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать: - современные методы архитектурных и историко-культурных исследований.</p> <p>- философские и методологические проблемы современной научной и научно-творческой деятельности в архитектуре; - онтологические, гносеологические, антропологические, аксиологические и праксиологические проблемы</p>	15-20	Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна и искусства	ОК 1-5 ИК 1-4 СЛК 1-3 ПК 1-4,7

<p>архитектурной теории и практики.</p> <p>-основы вузовской педагогики и методики преподавания в вузе; - современный уровень, модели и стадии преподавания профессиональных дисциплин; -основные методы и способы, используемые в преподавании профессиональных дисциплин;</p> <p>уметь:</p> <p>- выстраивать рабочую гипотезу исследования, определять последовательность и пути их решения, анализировать результаты выполнения задач</p> <p>- сопоставлять результаты исследования с известной базовой информацией и делать обоснованные выводы на основе такого сопоставления</p> <p>- демонстрировать эрудицию в современных социальных вопросах, в вопросах теории и практики искусств, социокультурной роли наследия и наследования</p> <p>- формировать, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и пространственных искусств, использовать категории философии</p>		<p>Философские проблемы архитектуры и дизайна</p> <p>Иностранный язык (профессиональный)</p> <p>Психология и педагогика высшей школы</p>	<p>ОК 1,5 ИК 1,2 СЛК 3</p> <p>ОК-3 ИК-3</p> <p>ОК-1,2,5 ИК-1,2,4 СЛК-1,3,4</p>
---	--	--	--

<p>для оценивания и анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений.;</p> <p>- демонстрировать креативность, углубленные теоретические знания в отечественной и мировой культуре.</p> <p>- представить результаты в различных видах: записки, презентации, доклада.</p> <p>- организовать педагогический процесс подготовки профессиональных кадров;</p> <p>- выбрать методы и средства преподавания профессиональных дисциплин.</p> <p>владеть:</p> <p>- методами предпроектного исследования,</p> <p>- навыками организации научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p> <p>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и архитектурное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>- педагогическими методами работы</p>			
---	--	--	--

	- иностранным языком в объеме, необходимом для профессионального общения и сбора и анализа информации в области деятельности,			
М.1.2	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	10-15		
М.2	Профессиональный цикл**	40-50		
	Базовая часть	20-25		
М.2.1	В результате изучения студент должен: <i>знать:</i> - современные методы архитектуры и историко-культурных исследований; - теорию и методику реставрации объектов культурного наследия; - методику инженерно-технического исследования объекта; - типологию и принципы работы традиционных конструкций, современные материалы, конструкции, технологии и инженерные системы, совместимые с традиционными материалами и конструкциями, - нормы правового регулирования зафиксированные в международных документах и отечественном законодательстве для		Методология научных исследований в области сохранения архитектурного наследия Проектирование объектов реконструкции и реставрации	ОК 1-6 ИК 1-2,5 СЛК 1-5 ПК 1-4,7,8,13 ИК-5,6 СЛК-3 ПК-5-8-12

<p>работ, связанных с объектами культурного наследия,</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и структуру органов управления и контроля в области сохранения и использования архитектурного наследия - особенности формирования эффективных исследовательских и проектных команд, и принципы управления коллективом - и понимать особенности архитектурно-реставрационного образования - теорию и методику реставрации объектов культурного наследия - особенности и методы компьютерных технологий в реставрации и реконструкции исследования объекта, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базироваться на теоретических и методических основах реставрации объектов культурного наследия в проектной деятельности - поставить задачи специалистам смежных областей, необходимых для исследования объектов, анализа информации и разработки проектов. 		<p>Законодательная и нормативная основа реконструктивной и реставрационной деятельности</p> <p>Методология архитектурного образования</p> <p>Компьютерные технологии в реставрации и реконструкции</p>	<p>СЛК-1 ПК-12</p> <p>СЛК-1.2,5 ПК-14</p> <p>ОК-4 ИК-1,4,5 ПК-1,5,7</p>
--	--	--	---

	<p>- применять на практике методы архитектурно-реставрационного образования</p> <p>владеть:</p> <p>- компьютерными технологиями в области деятельности,</p> <p>- методами проектирования на различных стадиях</p>			
М.2.4	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	20-30		
М.3	Практики и научно-исследовательская работа	30-40		
М.4	Итоговая государственная аттестация***	20		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

(*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП М.1 и М.2 должна составлять не менее 40% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

(**) Наименование ЦД М.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(***) Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза, в том числе и по дисциплинам, которые входят в перечень приемных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным специальностям.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя

магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами (утверждается приказом ректора вуза).

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда периодических изданий из следующего перечня (которые могут быть представлены в электронном варианте)

<i>№№</i>	<i>Наименование</i>
1	AA magazine
2	REVISTA NU
3	Arquitetura & Urbanismo
4	Architectura I Record
5	Architectura I review
6	The World Heritage Review
7	World Heritage Paper Series
8	European Heritage
9	Heritage Year News UK
10	Heritage Magazine Canada
1	Проект Россия
2	Проект Классика
3	Проект International
4	Форма
5	Архитектура и строительства
6	Архитектурный вестник
7	Архитектурное наследие
8	Наше наследие
9	Наследие народов Российской Федерации
10	Реликвия (Реставрация. Консервация. Музеи)
11	Мир музея
12	Музейное дело и охрана памятников

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или

устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

5.3.4.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования ООП;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.3.4.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

5.3.4.3. Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

5.3.4.4. Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.3.4.5. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

5.3.4.6. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (проектной, научно-исследовательской, критической и экспертной, коммуникативной, организационно-управленческой, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной

деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.3.4.7. Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия разработаны Учебно-методическим объединением по образованию в области строительства и архитектуры при базовом вузе – Кыргызском государственном университете строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова (КГУСТА)

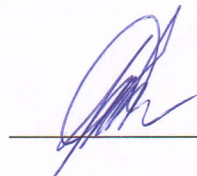
Председатель УМО _____

Т.Т.Саткыналиев

Настоящий стандарт по направлению **750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области Строительства и архитектуры при базовом вузе Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры.

Председатель УМО

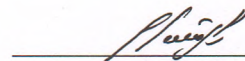
К.т.н., доцент, первый проректор КГУСТА



Саткыналиев Т.Т.

Составители:

1. Д.а. проф., зав. каф. «Реставрация»



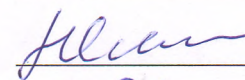
Иманкулов Д.Д.

2. Академик, ректор НАХ



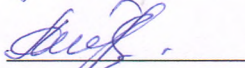
Садыхов Т.С.

3. Проф., директор КНМИИ им. Г.Айтиева



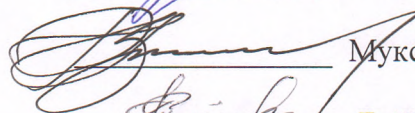
Шыгаев Ю.А.

4. Директор КГИ



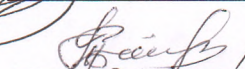
Исиралиева А.Б.

5. Д.а., проф. КРСУ, декан арх-стр. фак.



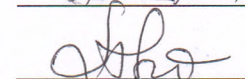
Муксинов Р.М.

6. Проф., зав каф. РЖС



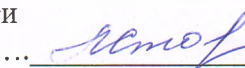
Байбосунов Т.Б.

7. Д.к., проф.



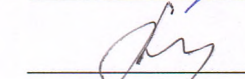
Прыткова Л.В.

8. К.и.н., доцент кафедры Истории, культурологи и рекламы КРСУ.....



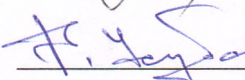
Ставская Л.Г.

9. Начальник Респ. Инсп. по охр. пам.



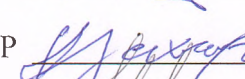
Дуйшеналиева А.Т.

10. Член правления СХ КР



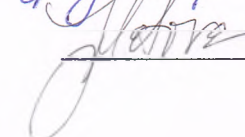
Усубалиев Т.

11. Ученый секретарь Ошского филиала НАН КР



Захарова А.Е.

12. Доцент каф. «Реставрация»



Филатова Т.А.