

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА**



КЛАСТЕР 2.ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
580100 «ЭКОНОМИКА»**

БИШКЕК 2023

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Чыныбаев, Мирлан Койчубекович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательных программ по направлению «Экономика» (магистратура) Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, содержащем 100 страниц, предоставлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательной программы в вузе.

Ректор



М.К.Чыныбаев

СОДЕРЖАНИЕ

Общая информация	4
Рабочая группа по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации	5
Обозначения и сокращения.....	6
Введение	7
Краткая история развития ОП по направлению «Экономика»	10
СТАНДАРТ 1. «Управление основной образовательной программой»	11
СТАНДАРТ 2. «Управление информацией и отчетность»	23
СТАНДАРТ 3. «Разработка и утверждение основной образовательной программы.....	34
СТАНДАРТ 4. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»	46
СТАНДАРТ 5. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	54
СТАНДАРТ 6. «Обучающиеся».....	64
СТАНДАРТ 7. «Профессорско-преподавательский состав»	72
СТАНДАРТ 8. «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов (магистрантов)»	80
СТАНДАРТ 9. «Информирование общественности»	87
Заключение комиссии по самооценке	92

Общая информация

Название организации образования	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Юридические реквизиты	Кыргызская Республика, 720044, г. Бишкек, проспект Ч.Айтматова, 66 тел./факс: +996-312-54-51-25/ +996-312-54-51-62 e-mail: rector@kstu.kg
Форма собственности / тип организации	Государственная
Фамилия, имя, отчество ректора организации образования	Чыныбаев, Мирлан Койчубекович
Фамилия, имя, отчество проректора по академической работе	Элеманова, Римма Шукуровна
Фамилия, имя, отчество директора департамента качества образования	Садыкова, Гульзат Эркинбаевна
Руководящий орган управления	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ф.И.О. контактного лица по подготовке отчета	Шербекова, Анарбубу Аманкуловна Абдылдаева, Умут Маратовна Иманкулова, Салтанат Эсенбаевна. телефон +996 312 545162 e-mail: rector@kstu.kg
Веб-ресурсы вуза	Website: www.kstu.kg

Рабочая группа по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации

Согласно приказу ректора КГТУ № 09 от 24.01.2023 г. созданы рабочие группы по проведению самооценки магистерских образовательных программ и подготовке отчетов о самооценке для программной аккредитации образовательных программ магистратуры. Рабочая группа по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации в части образовательных программ по направлению –580100 Экономика приведено ниже:

1. Шербеева А.А. Руководитель образовательных программ по направлению – 580100 Экономика, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» КГТУ им. И.Раззакова, д.э.н., проф., председатель

2. Абдылдаева У.М. к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» КГТУ им. И.Раззакова, зам. председателя

3. Нусупова Н.К. Председатель УМС Высшей школы экономики и бизнеса, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление на предприятии» КГТУ им. И.Раззакова

4. Чонкоева А.А. к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» КГТУ им. И.Раззакова

5. Иманкулова С.Э. и.о. доцента кафедры «Экономика и управление на предприятии» КГТУ им. И.Раззакова

6. Кошокова Н.Ж. к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление на предприятии» КГТУ им. И.Раззакова

7. Омуралиева А.К. к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление на предприятии» КГТУ им. И.Раззакова

Обозначения и сокращения

АИС	- Автоматизированная информационная система
СК	- Совет по качеству
УМС	- Учебно-методический совет
УС	- Ученый совет
ВУЗ	- Высшее учебное заведение
МОН КР	- Министерство образования и науки Кыргызской Республики
УМО МОН КР	- Учебно-методическое объединение при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО	- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ДО	- Дистанционное обучение
ИГА	- Итоговая государственная аттестация
КГТУ	- Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
ИС	- Информационная система
УП	- Учебный план
РУП	- Рабочий учебный план
НААР	- Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРС	- Научно-исследовательская работа магистрантов
НМС	- Научно-методический совет
ООЦИ	- Отдел обслуживания цифровой инфраструктуры
ОП	- Образовательная программа
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РУП	- Рабочий учебный план
РЭБ	- Республиканская электронная библиотека
ВКР	- Выпускная квалификационная работа
СРС	- Самостоятельная работа студента
КПВ	- Курсы по выбору
СМК	- Система менеджмента качества
УМК	- Учебно-методический комплекс
ВШЭБ	- Высшая школа экономики и бизнеса
ВШМ	- Высшая школа магистратуры
ДКО	- Департамент качества образования
ФОС	- Фонд оценочных средств
ОРТ	- Общереспубликанское тестирование
ЦОС	- Центр обслуживания магистрантов
БУАА	- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
ЭУП	- Экономика и управление на предприятии
ФКисс	- Финансы и кредит (в инвестиционно-строительной сфере)
ЭСИ	- Экономика строительной индустрии
УАУ	- Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом

Введение

Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ были созданы: Кыргызский технический университет; Кыргызский архитектурно-строительный институт; Кыргызский горно-геологический институт.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).
- [Указом Президента Кыргызской Республики](#) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова (КГУСТА), Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

Данные о наградах, полученных КГТУ им. И.Раззакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
- В 2015 году был удостоен премии Правительства Кыргызской Республики по качеству «САПАТ» в сфере высшего образования
- Впервые в Кыргызстане прошел международные аккредитации образовательных программ: через Европейское аккредитационное агентство «ASIIN» (в 2010 г., 2015 г. и

2019 г.) по направлению «Информатика»; через международное агентство EURO-ACE Bachelor Европейской сети аккредитации инженерного образования ENAEE и EAAR (2015 г.) по направлению «Строительство».

➤ В 2019 году стал единственным ВУЗом КР, обладателем премии Правительства Кыргызской Республики по качеству «САПАТ» в сфере научных исследований и новых инновационных технологий.

➤ В 2020 году достиг [уровня BBB+ по системе ARES Европейского стандарта рейтинговой оценки 5 университетов.](#)

➤ В 2020 году среди 50 ВУЗов Кыргызстана признан победителем Республиканского конкурса «Создание Научно-технологического центра «Технопарк» и стал обладателем премии в сумме 2 млн. сомов.

➤ В 2021 году образовательные программы направлений 750500 «Строительство» и 750100 «Архитектура» по подготовке студентов 6 уровня НРК КР вошли в Европейский реестр программ высшего профессионального образования через аккредитационное агентство Российской Федерации.

Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- член *ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус»,*

Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

[Организационная структура управления](#) включает 10 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 3 высших школ, 6 научно-исследовательских институтов, 5 колледжей, и лицей.

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова.

Контингент КГТУ им. И. Раззакова составляет **24202 чел.**, из них иностранных магистрантов – 1189 чел:

- Аспирантура (докторантура) – 237;
- PhD – 53; магистратура – 1159 чел.; специальность – 2299; бакалавриат – 14723;
- СПО – 5567 чел.; лицей – 164.

Количество ППС (по программам ВПО) – 1329 чел. (совместителей – 257), в том числе академиков – 3 чел.; докторов наук – 92 чел.; кандидатов наук – 373 чел.

В настоящее время в КГТУ им. И. Раззакова реализуются следующие **международные проекты:**

- Проект FORMOBILE: непрерывная цепочка судебных расследований для мобильных устройств. Главный координатор проекта: Университет прикладных наук Миттвайда/Германия. Проект реализуется в совместном консорциуме 19 партнеров из стран ЕС и Кыргызстана.

- Проект по программе Ерасмус+ (Действие КА2, наращивание потенциала) на тему «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiedTec). В консорциум вошли университеты из таких стран, как Болгария, Италия, Нидерланды, Португалия, Люксембург, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан.

- Разработка магистерской программы на основе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog. Координатором проекта является Университет Отто фон Герике, Институт логистики и материаловедения, Магдебург, Германия.

- Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA). В консорциум проекта вошли 4 Университета ЕС с большим опытом в методологии исследований и проведении исследований PhD, а также 7 университетов Кыргызстана.

- Проект по программе Эразмус+ на тему «Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии (ELBA)». Координатором проекта является Университет Сантьяго де Компостела (Испания);

- «Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане» (GeoTAK).

- Проект DEvision - Цифровое соединение реальной и виртуальной среды. Проект финансируется OeAD - Австрийским агентством по образованию и интернационализации. Участники проекта: Университет Зальцбурга, Австрия (координатор), Национальный университет архитектуры и строительства Армении, Ереванский государственный университет, Армения, Кыргызский технический университет им. И.Раззакова.

Присваиваемые квалификации:

Правительством Кыргызской Республики принято Постановление «Об утверждении Концепции национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике», утвержденное [Постановлением Правительства КР от 30 сентября 2019 года № 505](#).

Проекты профессиональных стандартов КР и необходимые изменения в соответствующих законах и нормативных правовых актах на текущий момент прошли экспертизу и процедуры утверждения в [Парламенте \(Жогорку Кенеш\) Кыргызской Республики](#).

Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики (НРК КР) одобрена Правительством КР [[Постановление Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491](#)].

Согласно НРК КР уровень образования выпускника по направлению «Экономика» соответствует уровню 7 и выпускнику присваивается квалификация «Магистр» по направлению Экономика с выдачей следующих документов:

- диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, с присвоением квалификации «Магистр»;
- приложение к диплому европейского образца (Diploma Supplement).

Сведения о предшествующих процедурах аккредитации

Образовательных программ по направлению «Экономика»

В 2018 году образовательные программы седьмого уровня (магистратура) по направлению Экономика прошли независимую аккредитацию в аккредитационном агентстве «[Агентство по гарантии качества в сфере образования EdNet](#)».

В 2020 году кластер Образовательных программ 6 уровня по направлениям «Экономика» прошли национальную независимую аккредитацию в аккредитационном агентстве «[Билим Стандарт](#)».

Краткая история развития ОП по направлению «Экономика»

Подготовка специалистов в области строительства и инженеров-экономистов в Кыргызстане берет начало с 1953 г. при Кыргызском государственном университете (КГУ). В 1954 г. был образован Фрунзенский политехнический институт (ФПИ). В 1992 году на базе строительного факультета, инженерно-строительного и архитектурного факультетов ФПИ был образован Кыргызский архитектурно-строительный институт (КАСИ). В 1998 году Указом Президента КР КАСИ преобразован в Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры (КГУСТА). Деканами экономического факультета были Нарынбаев Т.К., Дербишева Э.Д., Самайбекова З.К.

Приказом ректора КГТУ 1/135 от 01.09.2022 г. на базе Института экономики и менеджмента (ИЭМ) и Инженерно-экономического факультета (ИЭФ), образована [Высшая школа экономики и бизнеса \(ВШЭБ\)](#) в составе КГТУ.

Подготовку и выпуск бакалавров и магистрантов по направлению «Экономика» ведут выпускающие кафедры [ВШЭБ](#), а администрирование студентов 7 уровня НРК ведет [Высшая школа магистратуры](#) (ВШМ).

Целью текущего Отчета о самооценке и соответственно проведенной процедуры самообследования является актуализация соответствия кластера ОП по направлению «Экономика», реализуемых в КГТУ им. И.Раззакова, европейским стандартам ESG Европейской ассоциации [гарантий качества в высшем образовании ENQA](#).

В целях проведения процедуры самообследования ОП, которая является первичной стадией профессионально-общественной аккредитации и подготовки последующего Отчета о самообследовании по направлению: «Экономика», приказом Ректора КГТУ № 09 от 24.01.2023 г. созданы соответствующие Рабочие группы. Рабочая группа по направлению «Экономика» на своих заседаниях составила и приняла [План \(график\) проведения самообследования](#).

В процессе проведения процедуры самообследования проведен анализ реализуемых образовательных программ, обследование методического обеспечения ОП, анализ реализации практик, опрос всех стейкхолдеров, мониторинг трудоустройства выпускников, анализ материально-технической и информационной обеспеченности ОП.

СТАНДАРТ 1. «Управление основной образовательной программой»

1.1 Общие положения

Управление ООП по направлению «Экономика»: магистерские программы «Экономика строительной индустрии» (ЭСИ), «Экономика и управление на предприятии» (ЭУП), «Финансы и кредит (в инвестиционно-строительной сфере)» (ФКисс), «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом» (УАУ), «Аудит и финансовый консалтинг» (АиФК) определяется ее целями и планом развития, разработанными в соответствии с миссией образовательной организации, отражающей ее место на рынке образовательных услуг посредством функционирования системы внутренней гарантии качества, которые доступны всем заинтересованным лицам.

На официальном сайте университета размещены следующие материалы – [Миссия КГТУ](#), [стратегические цели и задачи университета](#), [история университета](#), [политика в области системы менеджмента качества](#). Также полная информация о [нормативной](#)

[документации в области политики обеспечения качества](#) – сертификаты, план мероприятий по улучшению системы менеджмента качества (СМК), планы внутренних и внешних аудитов размещаются в общей информационной сети университета.

В рамках установленной миссии университета были сформированы миссии кафедр [«Экономика и управление на предприятии»](#) (ЭУП) и [«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»](#) (БУАА).

Миссия, цели и задачи находят свое отражение в [Программе стратегии развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова на 2021-2030гг.](#), утвержденной на заседании Ученого совета протоколом №10 от 26.05.2021 г. В связи с реорганизацией вуза на стадии обсуждения и утверждения стратегия развития университета на 2023-2028 г.г. Мониторинг реализации стратегии развития осуществляется [на заседаниях Ученого совета.](#)

Реализация ООП магистратуры в полной мере соответствует законодательству Кыргызской Республики в сфере образования, в том числе [ГОС ВПО КР](#). Ожидаемые результаты ООП согласованы с НСК, QF-EHEA.

1.2 Критерии оценки

1.2.1 ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.

[Политика в области гарантии качества](#), разработанная в соответствии с [Программой стратегии развития КГТУ на 2021-2030 гг.](#), обеспечивающая связь между научным исследованием, преподаванием и обучением отражена в нормативных документах университета, направлена на реализацию мероприятий в рамках стратегического планирования, удовлетворение потребностей стейкхолдеров образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентностного подхода, на развитие образовательных программ реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества. [Документы, обеспечивающие политику и гарантию качества](#),

размещены в открытом информационном поле на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, другим заинтересованным лицам и доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в КГТУ.

В КГТУ действует [Департамент качества образования](#) (ДКО), основной целью деятельности которого является разработка и внедрение СМК в университете.

Утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в [Программе Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2021-2030 г.г.](#) и в [Уставе КГТУ](#).

Руководство КГТУ обеспечивает реализацию всем персоналом и на всех уровнях университета политики в области качества образовательной деятельности. Определены основные задачи и [ожидаемые результаты в области качества](#). [Система управления качеством образования](#) основана на деятельности [совета по качеству](#) и локальных нормативных документах.

Для определения приоритетов в области качества КГТУ применяет процедуры стратегического и оперативного планирования. СМК с применением элементов и требований международного стандарта ISO 9001 внедряется в КГТУ с 2006 года, с проведением [обучающих семинаров](#).

Стратегические цели и задачи основаны на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в богатой истории развития университета.

1.2.2 ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.

В целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности университета работают [Ученый Совет](#), [Учебно-методические советы](#). Университетом проводится работа по [внутренней оценке качества](#).

В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса и его непрерывного совершенствования принята процессно-ориентированная модель (СОКО), введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества и определены [процессы обеспечения качества](#), разработана [функциональная матрица](#) процессов с индикаторами выполнения

Разработано и внедряется с 2018 года [Руководство по качеству](#) (РК), как обобщающий документ по системе качества образования, устанавливающие требования к [системе обеспечения качества в КГТУ](#). В РК указаны институциональные и программные процессы, функциональная матрица процессов и их описание, структура управления СОКО, модель СОКО и ее описание, управление документацией, изменения, анализ, улучшения СОКО. С учетом непрерывного образования, в институциональные процессы включены мероприятия по обеспечению качества программ среднего общего образования и среднего профессионального обучения.

Внутренняя СОКО основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов, направлена на их улучшение и модернизацию в соответствии с [Положением об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#).

На уровне учебных подразделений (кафедр) проводится ежегодный [аудит](#) системы управления качеством работы кафедры и программных процессов.

Так, [Совет по качеству](#) КГТУ, согласно [Положения о Совете по качеству](#) КГТУ, осуществляет деятельность по координации работы качеством, ответственных по качеству подразделений университета по повышению качества учебного процесса, документации образовательных программ, по разработке, организации и внедрению мероприятий, направленных на совершенствование системы повышения качества фундаментальной, гуманитарной, специальной подготовки магистрантов и т.д. Для достижения качественного образования в университете имеется [Учебное управление](#), которое обеспечивает контроль учебного процесса в целом. В ходе реализации ОП администрация, научно-педагогические работники и студенты вовлекаются в определение целей и результатов обучения образовательных программ, в анализе ОП и в ее пересмотре.

1.2.3 ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.

Основные [бизнес-процессы обеспечения качества](#) в реализации ООП в вузе, осуществляются в соответствии с [Политикой и стратегией в области качества](#) и [локальными нормативными документами](#), разграничивающие обязанности и функций коллегиальных органов. В КГТУ функционирует [ДКО](#), который координирует образовательный процесс и организацию деятельности структурных подразделений, отделов и служб университета по управлению и обеспечению качества образования.

Функции управления СОКО осуществляется [Советом по качеству](#) (далее СК), утвержденный приказом ректора №174 от 24.11.2022 г., и [Ученым советом КГТУ](#) во главе ректора. Представителем руководства по качеству является Проректор по административной работе. Права и обязанности, основные направления его работы приведены в [Положении о Совете по качеству](#). Свою деятельность СК осуществляет согласно [ежегодным планам работ](#). Заседание СК осуществляется не менее одного раза в семестре (два раза в год) или по мере необходимости, и протоколируются.

На [сайте КГТУ](#) представлена структура управления СОКО КГТУ им. И. Раззакова.

Организационно-методическое обеспечение деятельности СК возлагается на [ДКО](#), который осуществляет свою деятельность в соответствии с [Положением о департаменте качества образования](#).

ДКО взаимодействует с ответственными по качеству с целью изучения и доведения до соответствующих структурных подразделений миссии, целей, результатов обучения университета, вопросов по системе качества, процессного подхода в обучении,

подготовки к аккредитации и т.д. Ответственность за соблюдение внутренних нормативных документов несут ответственные по качеству структурных подразделений, осуществляющие свою деятельность на основании [Положения об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ](#).

В [Системе управления по качеству образования в КГТУ](#) в [функциональной матрице процессов](#) по каждому процессу определены ответственные структуры, входные и выходные параметры и индикаторы выполнения процессов обеспечения гарантии качества ООП.

С целью реализации ГОС ВПО и повышения качества реализации ОП 6 и 7 уровня НРК [приказом ректора КГТУ](#) назначаются руководители ООП ВПО. В начале учебного года кафедрами разрабатываются планы по всем видам деятельности и в целях результативного их выполнения на заседании кафедр по каждому виду работ назначаются ответственные лица из членов кафедры ([Протоколы заседания кафедр о назначении ответственного лица](#)).

1.2.4 Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.

Действующая в КГТУ СОКО гарантирует прозрачность механизмов управления ООП путем эффективного распределения ресурсов на основе планирования и анализа ожидаемых рисков.

По всем направлениям действующей [Программы стратегии развития КГТУ на 2021-2030 гг.](#) и [Системы управления по качеству образования в КГТУ](#) проработаны задачи, установлены индикаторы их выполнения, которые реализуются через текущие [План работы КГТУ им. И. Раззакова на 2022-23 уч. год](#) и его структурных подразделений.

С целью обеспечения прозрачности и выявления рисков, результативного распределения ресурсов комплекса механизмов управления ООП, руководством периодически проводится мониторинг и анализ выполнения планов всех структурных подразделений, путем создания комиссий и обсуждения результатов проверки на [Ученом совете КГТУ](#) для коллегиального принятия решений. На уровне кафедр и институтов/высших школ проводятся заседания, где рассматриваются вопросы согласно [планам работ на текущий год](#) по всем видам деятельности, по управлению и реализации ООП, по взаимодействию с заинтересованными сторонами и др.

Текущие вопросы образовательного процесса и другие мероприятия еженедельно рассматриваются на Ректорском совете, работа которого регламентируется Положением о [Ректорском совете КГТУ](#).

Учебно-методическая деятельность и ее обеспечение рассматривается на Учебно-методическом совете КГТУ (УМС КГТУ), согласно [Положению об УМС КГТУ](#). В институтах/высших школах функционируют учебно-методические комиссии, регулирующие методическую работу соответствующих учебных структур.

На уровне университета каждый месяц проходит заседание Ученого совета КГТУ в соответствии с [планом на текущий год](#), где рассматриваются деятельность каждого отдельного подразделения КГТУ и соответствующих ОП в отношении ресурсного обеспечения, удовлетворения заинтересованных сторон, выявления сильных и слабых сторон ООП, динамики развития и перспектив образовательных программ и др.

Все структурные подразделения на основе Стратегии развития вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы развития. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ, анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Университет имеет механизмы по принятию, утверждению и корректировке всех составляющих политики качества с привлечением всех стейкхолдеров. Соответствие миссии, целей и задач университета требованиям рынка оценивается по показателям двух видов: выполнения [ГОС ВПО](#) и реализации вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций развития, отраслевой направленности и опроса работодателей [кафедр «[ЭУП](#)», «[БУАА](#)», «[ЭБиМ](#)»].

Для определения, пересмотра и корректировки целей ОП, на кафедрах проводятся заседания, [круглые столы с участием ППС и стейкхолдеров](#) [*Резолюции круглых столов со стейкхолдерами*], а также осуществляется с учетом национального и международного опыта и рекомендаций по организации мобильности обучающихся и преподавателей.

В осуществлении политики гарантии качества образования [Попечительский совет](#) КГТУ совместно с ППС определяет стратегию развития университета и вносит свой вклад в совершенствование материально-технической, научно-исследовательской и учебно-методической базы университета, систематически требуя повышения качества предоставления образовательных услуг ОП.

К основным направлениям системы мониторинга качества образовательных услуг в КГТУ относятся: соответствие образовательного процесса требованиям ГОС ВПО по реализуемым ОП; состояние учебного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса; уровень достижений студентами результатов обучения;

состояние научной и инновационной деятельности; материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для более точного определения механизмов прозрачности управления в КГТУ была разработана [система анкетирования магистрантов](#). При разработке стратегических документов учитываются возможные риски путем корректировки образовательных траекторий, которые отражаются в каталоге элективных дисциплин. Планирование и определение рисков осуществляется посредством проведения [аудита процессов обеспечения качества](#).

1.2.5 ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.

Действует механизм пересмотра и изменения содержания ОП, что сводится к обработке и систематизации информации периодически поступающей от работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников по профилям работающих в ближнем и дальнем зарубежье, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО КР, РУПы и рабочие программы (УМК).

Действующая система согласования планов университета, подразделений и индивидуальных планов ППС обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами. Информация о деятельности подразделений, о принятии коллегиальных решений доводится до обучающихся через сайт КГТУ, на собраниях и заседаниях.

В настоящее время мероприятия по контролю качества образовательного процесса в университете организованы и проводятся на разных уровнях, фиксируются в виде протоколов, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедры и Ученого Совета института/высших школ.

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на [Совете по качеству](#).

Контроль политики гарантия качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной [моделью СОКО](#) и [внутренней оценкой качества](#). Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка ОП и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положения об аудите системы](#)

обеспечения качества образования в КГТУ.

Итоги заслушиваются на [Совете по качеству](#) и выносятся на Ученый совет КГТУ для принятия решения по улучшению и корректировке действий.

С 2019 г. проводится мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудит всех подразделений и филиалов КГТУ, обеспечивающих институциональные процессы и процессы инфраструктуры. Результаты мониторинга и аудита заслушиваются на СК. Отделам и службам даются рекомендации по улучшению процессов и сроки по устранению несоответствий.

На уровне институтов/высших школ и кафедр проводится самооценка программ, выявляя сильные и слабые стороны, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится рейтинг кафедр, институтов\высших школ, [определяются лучшие учебные подразделения и награждаются финансовыми средствами](#) для улучшения материально-технической базы.

Ежегодно ведутся [социальные опросы посредством анкетирования](#) обучающихся, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и ОП («ЭУП», [«БУАА»](#), [Анкетирование](#)). Результаты анкетирования рассматриваются на СК, ППС с отрицательной характеристикой включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещениях занятий](#), посредством [посещения преподавателей](#) и [оценки их занятий](#). Результаты обсуждаются на СК, принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификаций преподавателей через курсы ПК и др.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяют сделать сравнение в динамике и улучшение процессов в университете и филиалах. В отчетах ДКО предоставляется [сведения о проделанной работе](#) за учебный год.

В КГТУ действует Попечительский совет (ПС), работа которого регулируется [Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова](#).

Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза, направлены на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета. Заседание ПС осуществляется не менее два раза в год согласно плана работ.

ОП магистратуры по направлению «Экономика» рассматриваются в рамках круглых столов со стейкхолдерами и ППС на заседаниях кафедры. По результатам

круглых столов и отзывов в рабочие учебные планы ОП магистратуры по кафедрам [«ЭУП»](#) и [«БУА»](#) были внесены изменения в 2019 г., 2021 г. и 2023 г. (Приложение 1. [Выписка из протоколов, резолюция круглого стола](#)).

1.2.6. ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.

ООП разрабатывается согласно [Положению об Основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им.И.Раззакова](#) путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС посредством анкетирования магистрантов, выпускников, работодателей; проведения круглых столов, ярмарок вакансий. Руководители ОП проводят маркетинговые исследования рынка труда, бейчмаркинг в соответствии с [Положением об организации маркетинговых исследований и профориентационной работе в КГТУ им. И.Раззакова](#), организуют социальные опросы среди работодателей, выпускников по удовлетворенности ОП, учебным процессом, результатами обучения. Итоги таких мероприятий отражены на сайтах выпускающих кафедр. [Рекомендательные анкеты](#) представлены на сайте ДКО.

При формировании ООП цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли или профиля и согласуются с требованиями рынка труда. Вовлечения представителей рынка труда в оценку качества ОП осуществляется посредством социального опроса работодателей по организации и проведении практик, участия их в ГАК, круглых столов, семинаров. При кафедрах или институтах/высших школах создаются Отраслевые советы, которые регулируются [Положением об отраслевых советах в КГТУ им. И.Раззакова](#).

На сайтах институтов/высших школ и кафедрах, в т.ч. на кафедрах [«ЭУП»](#), [«БУАА»](#) и [«ЭБиМ»](#), размещена информация о взаимодействии с представителям индустрии и механизмы согласования ООП, учебно-методических материалов, а также внесение предложений по улучшению программ. По ОП магистратуры [«ЭСИ»](#), [«ЭУП»](#), [«ФКисс»](#), [«УАУ»](#), [«АиФК»](#) с участием всех заинтересованных сторон разработаны цели и результаты обучения, которые соответствуют требованиям рынка труда.

1.2.7. Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.

Уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза проявляется в том, что ОП

удовлетворяет потребности общества и страны в высокообразованных конкурентоспособных специалистах, а также личности, поскольку дает возможность овладеть универсальными (общенаучными, инструментальными, социально-личностными и общекультурными компетенциями) и профессиональными компетенциями, позволяющими быть востребованным на рынке труда и в обществе.

С целью обеспечения уникальности ООП, соответствующие национальным приоритетам, руководители ООП на регулярной основе проводят мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон и на основе выявленных предложений принимают решения о внесении корректировок в учебный план ООП или планы развития ООП в целом.

В соответствии со стратегическими целями вуза и структурных подразделений (институтов/высших школ) руководителями ОП совместно с заведующими кафедр «ЭУП», «БУА» разработан [стратегический план развития ОП магистратуры направления «Экономика»](#) с учетом приоритетных направлений в индустрии Кыргызстана и на международном пространстве. На основе стратегического плана развития ОП разработаны учебные планы, содержание которых основывается на требованиях ГОС ВПО КР; уникальности направления ОП; маркетинговых исследований учебных планов отечественных и зарубежных вузов; примерных учебных планах, принципах вариативности и сопряжения, общими для учебно-нормативной документации КГТУ, согласованности и последовательности изучения дисциплин.

В связи с реорганизацией КГТУ и приданием особого статуса, на текущий момент руководители ОП разрабатывают обновленные стратегические планы развития ООП 6 и 7 уровня НРК коррелирующие со стратегическим планом развития КГТУ на 2023-2028 гг.

1.2.8 Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности.

Стратегические цели [Политики в области качества КГТУ](#) направлены на выстраивание эффективной обратной связи с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами), позволяющей повышать качество образовательных услуг, в том числе интернационализацию образования, а также на гармонизацию внутренних и внешних процессов, гарантирующих лидирующие позиции вуза в национальном и мировом рейтингах.

В КГТУ реализуются совместные образовательные программы (СОП) с вузами СНГ и дальнего зарубежья. Реализация СОП осуществляется согласно [Положения о СОП](#)

и договоров или меморандумов [между вузами-партнерами](#), повышение эффективности научных исследований через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ). Академическая мобильность осуществляется в университете согласно [Положения об организации академической мобильности магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И. Раззакова](#). Нормативные документы, информационное обеспечение и отчетность по СОП, [перечень международных партнеров](#), где реализуется академическая мобильность, регулярно актуализируется в соответствии с требованиями рынка труда.

1.2.9 ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

ОП КГТУ проводятся фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационная деятельность, которые направлены на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров, регулируется [Положением о департаменте науки и инноваций КГТУ](#)

Механизм внедрения инновационных методов управления университета сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от стейкхолдеров - работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, ОП, РУПы, целей и результатов обучения образовательной программы и рабочие программы дисциплин (УМК).

В КГТУ ежегодно проводится конкурс по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР, утверждаемых ректором согласно [Положению о внутри вузовских грантах на проведение научных исследований](#).

Свидетельством высокой степени инновационности КГТУ является то, что университет является членом [международной ассоциации строительных ВУЗов СНГ](#), членом [Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET](#). Был принят в [Великую Хартию Европейских университетов](#). Ежегодно он выпускает более 1000 магистрантов 6, 7, 8 и 9 уровня НРК, многие из них работают не только в нашей стране, но и за рубежом.

Многолетние успехи университета оценены и на национальном уровне: в 2015 г. университет удостоен премии по качеству «САПАТ» Правительства КР, которая присуждается лучшим университетам раз в три года, он удостоен статуса «Лучшее учреждение Кыргызской Республики 2015 г.».

В мае 2015 г. в г. Сиань Китайской Народной Республики, КГТУ вошел в Альянс университетов мирового уровня, созданный в рамках проекта инициативы Председателя

КНР Си Цзиньпина «Один пояс – один путь». В результате активного сотрудничества в этом Альянсе совместно с Сианским университетом транспорта КГТУ разработал учебно-образовательные программы «Менеджмент» и «Экономика» для совместной подготовки бакалавров и магистров (по схеме 2+2, 3+1 и 1+1).

1.2.10 Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.

В КГТУ действует система повышения квалификации и переподготовке кадров и регулируется [Положением о системе повышения квалификации и переподготовки кадров в КГТУ им. И. Раззакова](#) и вуз заинтересован также в подготовке кадров по системе менеджмента качества (СМК). Многие сотрудники ДКО и преподаватели кафедр прошли соответствующие курсы повышения квалификации в области СМК или аудита.

В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях, ДКО проведены обучающие [семинары для руководителей учебных структур](#).

Подтверждением уровня компетентности в управлении качеством ООП преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования. Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном рейтинге [Положение о рейтинге ППС и учебных структурных подразделений КГТУ](#).

1.2.11 Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

По направлению «Экономика» магистерские ОП «ЭСИ», «ФКисс», «УАУ» были [аккредитованы Агентством по аккредитации образовательных программ и организаций «Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet»](#) в июне месяце 2018 года, имеет [сертификат №12-18/2 протокол №8-СА от 09.06.2018г. сроком на пять лет](#)

Постоянное улучшение качества ОП обеспечивается регулярной работой по повышению качества на основе реализации [«Плана повышения качества обучения на основе полученных рекомендаций и замечаний ОП направлению «Экономика», разработанного для реализации рекомендаций «Агентства по гарантии качества в сфере образования «EdNet».](#)

Руководство ООП гарантирует, что замечания и недостатки, отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

В целях реализации [Указа Президента Кыргызской Республики](#) учредителем КГТУ была принята «Дорожная карта для ВУЗов с особым статусом КР», где до 2030 года КГТУ должен войти в TOP QS азиатских университетов. В «Дорожной карте» отмечена реализация ключевых индикаторов, таких как академическая мобильность магистрантов и ППС, публикация результатов научных исследований в журналах Scopus, WoSc, повышение цитируемости и индексов Хирша ППС, а также дальнейшее развитие материально-технической базы.

Объединение трех технических ВУЗов в один КГТУ и придание ему особого статуса позволит в дальнейшем устранить все недостатки, которые были отмечены в предшествующих аккредитациях.

СТАНДАРТ 2. «Управление информацией и отчетность»

2.2. Критерии оценки

2.2.1. ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

В КГТУ внедрена автоматизированная система управления, своевременное обеспечение и обслуживание которого реализуется ИТ департаментом. Сведения магистрантов поступают в базу КГТУ по завершению приемной кампании. ВШМ формирует учебные группы первого курса согласно выбранным абитуриентом ОП магистратуры, назначаются эдвайзеры из числа ППС кафедр, которые в дальнейшем курируют закрепленные группы. Кафедры систематизируют и обновляют контингент магистрантов после окончания каждого семестра. Вся необходимая информация о магистрантах доступна на [образовательном портале AVN КГТУ](#) (ОП AVN КГТУ) и на странице [ВШМ](#).

В качестве приоритетного механизма информирования заинтересованных лиц об изменениях, происходящих в вузе, функционирует [сайт КГТУ](#). Вся информация контролируется [ИТ-департаментом](#). КГТУ гарантирует актуальность и доступность информации, размещенной на своих сайтах.

Документооборот внутри университета осуществляется системой [Edoc](#), интегрированной в [ОП AVN КГТУ](#), и через локальную оптоволоконную сеть Информационный портал AVN КГТУ (ИС AVN), к которой подключены все рабочие места (компьютеры) сотрудников университета.

На кафедрах ВШЭБ КГТУ созданы следующие условия для функционирования

электронной информационно-образовательной среды по ОП: наличие ИС AVN позволяющая автоматизировать учебный процесс, включает около 40 программ; наличие [образовательного портала КГТУ](#), для размещения электронных образовательных ресурсов по дисциплинам для магистрантов очного и заочного обучения с применением ДОТ; использование ДОТ для магистрантов заочного обучения; развитие смешанного обучения (традиционного и электронного обучения) как способа подготовки специалистов обладающих соответствующими навыками, необходимыми для успешного функционирования в цифровом обществе; наличие профессиональной видеозаписывающей студией; наличие электронных библиотек (www.libkstu.on.kg; <http://biblioklub.ru>; www.kyrlibnet.kg); оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения; наличие проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Автоматизированные системы управления, включенные в управленческую деятельность, помогают информировать сотрудников вуза разного уровня о выполнении необходимых действий и решений, с другой стороны, они предоставляют руководству вуза возможность отслеживать показатели, характеризующие ООП, необходимые для оперативной, тактической и стратегической деятельности управление образовательным процессом. В АСУ университета выделяются следующие подсистемы, активно используемые в деятельности вуза:

- руководство вуза и руководители структурных подразделений размещают в режиме онлайн необходимую информацию и получают обратную связь с ППС, сотрудниками, руководящими и коллегиальными органами управления с помощью различных мессенджеров;

- функционирует [ОП AVN КГТУ](#), где регламентируется процесс сдачи экзаменов в онлайн-формате и размещается вся необходимая информация по результатам сдачи модулей и экзаменов. В этой системе каждый стейкхолдер может ознакомиться с академической успеваемостью магистранта и увидеть состоянием оплаты за обучение;

- система подключена к деятельности структурного подразделения «[Управление человеческими ресурсами](#)» вуза, где в режиме онлайн ведется учет, анализ и контроль человеческих ресурсов, и [отдела бухгалтерского учета](#), где проводится аналитика движение финансовых средств университета.

На [ОП AVN КГТУ](#) предусмотрен личный кабинет для каждого студента и сотрудника, что позволяет ППС дистанционно работать с магистрантами: предоставлять учебно-методические материалы для подготовки к занятиям, задания для самостоятельной

работы, осуществлять консультации. В данной системе предусмотрена обратная связь, так обучающиеся задают вопросы, высылают готовые задания и т.д.

Для каждого ОП кластера предусмотрен специальный информационный ресурс раздел «Высшие школы», далее [«ВШЭБ»](#), посредством которого распространяется информация касательно кафедр, которые реализуют ООП.

2.2.2. Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.

КГТУ гарантирует систематическое использование адекватной информации для оптимизации внутренней системы обеспечения качества. Оптимизация осуществляется путем [постановки и достижения целей в области качества, анализа данных, результатов внутренних аудитов, результатов опросов и анкетирования](#), оценки потенциальных рисков, анализа управления. Руководство университета и ОП рассматривают постоянное совершенствование как стратегическую цель, направленную на обеспечение удовлетворения всех стейкхолдеров.

Магистранты и ППС принимают непосредственное участие в сборе данных и анализе ОП. Взаимодействие обучающихся и ППС осуществляется путем проведения анкетирования, анализа заявлений магистрантов и ППС, личных обращений к руководству и анонимных обращений. Ежегодно кафедры и департамент качества образования проводят опрос среди преподавателей [«Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ»](#), позволяющий определить результаты работы кафедры и результаты ОП. Руководство вуза использует специальные ящики «Отзывы и предложения», установленные в определенных местах, что позволяет учитывать мнение магистрантов и ППС для совершенствования работы вуза, институтов/высших школ, кафедр, структурных подразделений, студенческих групп и отдельных лиц.

2.2.3. Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.

В рамках ООП действует система непрерывной отчетности, отражающая все уровни структуры, включая оценку эффективности и результативности работы структурных подразделений и кафедр.

На уровне кафедры каждый преподаватель формирует свой индивидуальный план, после отбора и регистрации студентов по учебным дисциплинам исходя из заранее распределенной и запланированной учебной нагрузки на начало учебного года, также включает распределения всех видов научно-исследовательской и педагогической работы

на учебный год. Индивидуальные планы преподавателей рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры. Планы работы кафедры создаются на основе личных планов ППС и включают все виды работ в рамках учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской (в т.ч. НИРС) и воспитательной деятельности.

В целях подготовки к новому учебному году на заседаниях кафедры в конце учебного года обсуждаются планы работы кафедр, которые корректируются в начале нового учебного года и утверждаются проректором по академической работе. Планы работы институтов/[высших школ](#) разрабатываются путем консолидирования планов кафедр и включения мероприятий, относящиеся к различным видам деятельности подразделений вуза.

По окончании учебного года отметки о фактическом выполнении планов вносятся в индивидуальные планы ППС. По окончании каждого семестра и учебного года ППС кафедры составляет отчет о выполненной нагрузке. Мониторинг плановых процессов ППС осуществляется на заседаниях кафедры. Записи о решении кафедры по результатам проверки, обсуждения и последующего оценивания оформляются в протоколе соответствующего заседания кафедры и в индивидуальном плане преподавателя в разделе

«Замечания и рекомендации по результатам работы преподавателя за учебный год».

Результаты выполнения индивидуальных планов ППС включаются в годовой отчет кафедры, являющийся основой отчета соответствующего института/высшей школы, которые заслушиваются и утверждаются решением УС института/высшей школы и КГТУ.

[Результаты научно-исследовательской работы](#) (НИР), в том числе работы по НИРС, ППС кафедры составляют основу отчета о НИР кафедр. На основе них общий отчет по институту/высшей школе составляет заместитель директора по научной работе, проректор по научной работе составляет по университету. Отчет заслушивается на заседании Ученого совета института/высших школ, по результатам обсуждения принимаются решения по улучшению НИР ППС. Принятые решения должны реализовываться назначенными ответственными лицами путем планирования необходимых мероприятий.

Эффективность ОП определяется, оценивается и корректируется в процессе мониторинга мнений преподавателей, магистрантов, руководителей практик предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, мнения выпускников о готовности к реализации мероприятий.

Механизм пересмотра целей, задач и результатов обучения ОП сводится к разработке и систематизации информации, периодически поступающей от работодателей

в связи с изменением требований рынка труда, от предложений выпускников ОП, работающих по специальности, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ООП, РУП и Рабочие программы (УМК). Руководитель ОП и ответственные ППС находятся в постоянном личном контакте с реальным сектором экономики, непосредственно с организациями строительной индустрии и другими заинтересованными сторонами. Путем личных контактов, деловой переписки, организованных встреч, заседаниях на кафедры поступает необходимая информация о целесообразности внесения изменений в деятельность ОП исходя из текущей и прогнозируемой конъюнктуры на рынке труда.

2.2.4. ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.

КГТУ определяет периодичность, формы и методы оценки управления ООП и деятельности структурных подразделений. По результатам оценки могут быть предприняты корректирующие действия по устранению несоответствий.

На соответствующих уровнях университета проводится оценка выполнения планов в разрезе видов деятельности по предоставленным отчетам. Основной метод оценки - сопоставление входных данных (планов, научных тем и т.д.) и выходных данных (выполнение учебной нагрузки, публикация УММ, монографий, научных статей, отчетов, актов о внедрении и т.д.). По результатам оценивания могут приниматься корректирующие действия, направленные на устранение несоответствий.

На уровне кафедры оценка планов работы ППС осуществляется на заседаниях, которые проводятся ежемесячно, анализ выполнения и принятые решения протоколируются в журнале протоколов заседаний кафедры.

На уровне институтов/высших школ оценка деятельности кафедр, входящих в состав института/высших школ, осуществляется на ежемесячном Ученом совете института/высшей школы, решения которого протоколируются.

Документы, подтверждающие периодическую оценку уровня управления ОП, отражаются в протоколах заседаний выпускающих кафедр и заседаний Ученого совета ВШЭБ и ВШМ. Каждый член ППС имеет четкое представление о методах управления ОП, а также о результатах обучения, достигнутых выпускниками ОП.

В КГТУ, согласно [академическому календарю](#), [Ученый совет КГТУ](#) заседает в конце каждого месяца. Решения Ученого совета оформляются протоколом, который подписывается председателем (Ректором) и Ученым секретарем Ученого совета. В случае необходимости могут проходить внеплановые заседания Ученого совета

[План работы КГТУ](#) размещен на сайте вуза и доступен для всех стейкхолдеров. На заседаниях Ученого совета регулярно заслушиваются отчеты о работе приемной комиссии, отчеты ГАК, отчеты о результатах исследований, отчеты о результатах контроля качества, отчеты о результатах экзаменационных сессий, отчеты ректора и проректоров, отчеты руководителей структурных подразделений университета и др. Все принятые решения и постановления Ученого совета доводятся до соответствующих структурных подразделений для их неукоснительного выполнения.

Ректорский совет осуществляет свою работу в качестве рабочего совещательного органа при ректоре в соответствии с [Уставом КГТУ](#)., заседания проводятся еженедельно с августа по июнь соответствующего учебного года. Решения, принятые на заседании ректорского совета, оформляются протоколом, который подписывается ректором (или председательствующим на заседании в отсутствие ректора) и секретарем РС.

2.2.5. ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.

КГТУ обеспечивает реализацию защиты информации, в том числе определение лиц, ответственных за достоверность и своевременность предоставляемой информации.

[ОП AVN КГТУ](#) разработан на базе системы управления обучением LMS, который имеет следующие преимущества: улучшенный удобный интерфейс; доступность для разных академических уровней; гибкая настройка тестирования; возможность получения статистических отчетов по показателям качества успеваемости; дополнительные функции при создании учебных планов и пр.

Доступ в [ОП AVN КГТУ](#) возможен только через логин/пароль, каждый пользователь системы работает только в рамках своего аккаунта в системе. Общедоступна вкладка «[Поиск магистрантов](#)», где можно искать учащихся по фамилии, имени и загружать транскрипт каждого студента. Личная и анкетная информация магистрантов и преподавателей защищена и не может быть предоставлена в открытом доступе.

2.2.6. ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

КГТУ обеспечивает вовлечение магистрантов, сотрудников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Магистранты и ППС принимают непосредственное участие в сборе данных и анализе ОП. Взаимодействие обучающихся и ППС осуществляется путем проведения анкетирования [ДКО](#), анализа заявлений магистрантов и ППС, личных обращений к руководству и анонимных обращений. Ежегодно кафедры и ДКО проводят опрос среди

преподавателей [«Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ»](#), позволяющий определить результаты работы кафедры и результаты ОП. Также, индивидуальные обращения магистрантов и ППС оперативно рассматриваются и анализируются руководителями кафедр, принимаются решения в пределах их компетенции. Руководство вуза использует специальные ящики «Отзывы и предложения», установленные в определенных местах, что позволяет учитывать мнение магистрантов и ППС для совершенствования работы вуза, институтов/высших школ, кафедр, структурных подразделений, студенческих групп и отдельных лиц. Студенты и ППС могут свободно высказывать свое мнение в социальных сетях и оставлять свои отзывы и комментарии относительно организации учебного процесса и качества ОП. Руководство вуза на регулярной основе отслеживает массив данных и принимает определенные решения, при этом интересы магистрантов в приоритете.

2.2.7. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

Руководство КГТУ и руководители ОП имеют механизмы коммуникации со студентами, сотрудниками, работодателями и всеми другими группами заинтересованных сторон. Коммуникация происходит на всех этапах разработки и реализации ООП. В разработке ОП участвует не только ППС, но и работодатели, обучающиеся в качестве стейкхолдеров. ООП по магистерским программам рецензируются работодателями, что позволяет создавать конкурентоспособные программы и, в конечном итоге, готовить компетентные кадры.

ППС кафедр имеют возможность участвовать в общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, директорами институтов/высших школ, заседаниях кафедр, Ученых советов институтов/высших школ, ректората, вуза и вносить предложения по совершенствованию работы. Возникновение конфликтов интересов и отношений между работодателем и ППС, ППС и обучающимися разрешаются через систему процедур на следующих уровнях управления: начальник структурного подразделения (заведующий кафедрой); директор института/высшей школы; проректор; ректор; [антикоррупционная комиссия](#) и [комиссия по этике](#). Механизмами выявления конфликтных ситуаций являются заявления ППС, сотрудников и магистрантов, служебные и докладные записки, а также личные обращения к руководителю.

2.2.8. ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

КГТУ обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, магистрантов и сотрудников в обеспечении качества ООП.

Студенты и другие заинтересованные стороны в лице работодателей и сообщества участвуют в разработке и/или реализации ОП: участвуют в расширенных заседаниях кафедры с заинтересованными сторонами, круглых столах и ярмарках вакансий, проводят и оценивают практики, входят в состав ГАК. Кроме того, ежегодно среди выпускников проводится анкетирование по результатам их трудоустройства, возникшим проблемам, помощь в трудоустройстве, ведется диалог преподавателей и магистрантов по вопросу формирования программы как системы. выявить возможности персонализации программы (элективные дисциплины, направления научных исследований и т. д.).

ДКО периодически проводится мониторинг удовлетворенности преподавателей и сотрудников деятельностью вуза. Результаты мониторинга обрабатываются работниками ДКО, доводятся до сведения структурных подразделений, выносятся на обсуждение Ученым советом КГТУ. По итогам принимаются решения об улучшении, назначаются ответственные лица и сроки выполнения решений.

Измерение удовлетворенности обучающихся происходит посредством [анкетирования магистрантов по оценке работы администрации и ППС](#). Периодичность проведения два раза в год. В вузе может проводиться анкетирование магистрантов по другим аспектам деятельности по мере необходимости в соответствии со стратегией развития университета. Анкетирование проводится ДКО в соответствии с [Положением об организации и проведении социального опроса КГУ им. И. Раззакова](#), где приводятся критерии и инструменты для измерения, используемые в анкетировании.

2.2.9. Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения; уровень успеваемости, достижения магистрантов и отчисление; удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО; доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; трудоустройство и карьерный рост выпускников.

Информация, собранная и проанализированная университетом в рамках ОП, включают: данные о контингенте обучающихся на ОП кластера и динамике их изменения представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Контингент магистрантов-магистрантов, обучающихся по ОП направления «Экономика»

Магистерские программы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-------------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Экономика строительной индустрии	14	13	11	12	11
Экономика и управление на предприятии	-	-	-	3	2
Финансы и кредит	17	20	18	14	12
Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом	9	9	16	17	9
Аудит и финансовый консалтинг	-	-	-	2	14

Мониторинг успеваемости и качества обучения магистрантов является одним из критериев качества образования, который представляет собой непрерывный процесс, включающий различные виды контроля: текущий, рубежный и итоговый контроль. Результаты [анализа успеваемости обучающихся](#) аккредитуемых ОП кластера представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Анализ успеваемости обучающихся по ОП направления «Экономика»

Магистерские программы	Качественная успеваемость, %					Абсолютная успеваемость, %				
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч.год	2020 - 2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Экономика строительной индустрии	78,6	53,8	82	91,7	92	85,7	69,2	82	100	92
Экономика и управление на предприятии	-	-	-	100	83.5	-	-	-	100	83.5
Финансы и кредит	88,2	77,8	85,7	71,4	91,7	88,2	90	85,7	83,5	91,70
Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом	88,9	77,8	70,0	73	100	88,9	100	70,0	100	100
Аудит и финансовый консалтинг	-	-	-	50	75	-	-	-	100	75

В среднем успеваемость по кластеру «Экономика» составляет 88,4%.

Мониторинг академической успеваемости магистрантов осуществляется выпускающими кафедрами и [ВШМ](#). Со стороны кафедры эдвайзер, руководитель ОП и заведующий кафедрой принимают непосредственное участие в мониторинге.

Сопровождение академической успеваемости в университете построено следующим образом:

- мониторинг участия магистрантов в занятиях и групповых журналах учета посещаемости магистрантов;
- анализ результатов посещаемости магистрантов на заседаниях кафедр;
- промежуточный контроль успеваемости магистрантов по каждой дисциплине путем выставления промежуточных баллов на [ОП AVN КГТУ](#);
- рассмотрение и утверждение учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и качества их содержания, контроль соответствия изучаемых дисциплин рабочим программам и сессиям;
- взаимопосещение ППС изучаемых дисциплин;
- второй и итоговый контроль успеваемости магистрантов;
- рейтинг достижений магистрантов по полугодовым/годовым результатам;
- обсуждение и анализ результатов достижений магистрантов на заседаниях кафедр и Ученого совета университета;
- мониторинг прохождения магистрантами практик и сдачи отчетов по ним;
- включение НИР магистрантов и её результатов в магистерские диссертации;
- подготовка и защита магистерских диссертаций;
- проведение итогового анализа результатов каждого обучающегося, в частности, удовлетворенности обучающихся качеством реализации ООП, и обучением в ОО;
- мониторинг доступности образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- [мониторинг трудоустройства выпускников](#) и получение отзывов работодателей о квалификации, профессиональных компетенциях, знаниях, навыках и умениях выпускников;
- анализ результатов работы ОП на заседаниях кафедр и Ученого совета.

В учебном процессе ОП магистратуры направления «Экономика» используется достаточное количество аудиторий, оснащенных современными информационно-методическими средствами и компьютерной техникой. КГТУ имеет развитую инфраструктуру. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги. Университет раздает бесплатный Wi-Fi на территории учебных корпусов, все компьютеры через локальную сеть и интернет подключены к университетскому серверу.

2.2.10. Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.

Руководство КГТУ обеспечивает функционирование механизма предоставления информации заинтересованным лицам о мероприятиях, планируемых или проводимых в рамках ООП на официальном сайте КГТУ, управляемом [IT-департаментом](#).

Основной задачей информационного обеспечения общественности является формирование объективного образа вуза с помощью сети Интернет; повышение информированности и осведомленности о деятельности университета среди основных целевых групп: абитуриентов и их родителей, образовательного и научного сообществ, работодателей, общественных организаций.

[Сайт КГТУ](#) предоставляет всю необходимую информацию, являясь мобильным и надежным источником, сайт выполняет самую ответственную работу по поддержанию имиджа вуза. Сайт содержит основные [структурные подразделения, реализующие ООП](#), благодаря удобному интерфейсу можно свободно получать необходимую информацию.

2.2.11. Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Руководство КГТУ способствует предоставлению необходимой информации по соответствующим областям науки. Неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, культурным центром, обеспечивающим поддержку учебно-воспитательных процессов и научных исследований является Научная библиотека.

Взаимодействие КГТУ с профессиональной и научной средой, а также различными организациями проводится на основании того, что университет является членом [международной ассоциации строительных ВУЗов СНГ](#), членом [Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET](#). Был принят в [Великую Хартию Европейских университетов](#). Ежегодно он выпускает более 1000 магистрантов 6, 7, 8 и 9 уровня НРК, многие из них работают не только в нашей стране, но и за рубежом.

Имеются контакты с образовательными программистами следующих международных организаций и учреждений: [IREX](#), [ACCSELS](#), [Германская служба академических обменов](#), [SOROS](#), [USAID](#), [INTAS](#) и т.д.

КГТУ является исполнителем ряда проектов [TEMPUS ERASMUS+](#), [ErasmusMundus](#) и [TACIS](#) Европейской Комиссии; программы [DAAD](#). КГТУ является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС, в рамках которой ежегодно десятки магистрантов КГТУ продолжают обучение в ведущих университетах г. Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и др. По Европейской системе академической мобильности каждый год студенты и преподаватели направляются в университеты Германии, Китая, Италии, Индии, Турции, Франции, Австрии и других стран. Вся информация отражена на [сайте КГТУ](#).

СТАНДАРТ 3. «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

3.2. Критерии оценки

3.2.1. КГТУ подтверждает наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.

ГОС ВПО по направлению [«Экономика»](#) разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами КР в области образования и [утверждён МОН КР](#) в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Порядок разработки и утверждения ООП утверждены в [«Положении об основной образовательной программе направлений и специальности ВПО в КГТУ им. И. Раззакова»](#). Кафедрами [«ЭУП»](#), [«БУА»](#), [«ЭБиМ»](#) в установленном порядке разработаны и утверждены все нормативные документы ОП магистратуры.

Отдельно Цели и результаты обучения ООП [«ЭСИ»](#), [«ЭУП»](#), [«ФКисс»](#), [«УАУ»](#) и [«АиФК»](#) имеют четко определенные взаимосвязи с учебными дисциплинами и ожидаемыми профессиональными компетенциями, которые выпускники должны обнаружить по итогам ожидаемого достижения результатов обучения.

Цели каждой ОП направления «Экономика» соответствуют [миссии, стратегическим целям](#) КГТУ. На основании [аудита ООП](#) проводятся мониторинг реализации и оценка результативности ООП.

3.2.2. Университет гарантирует коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).

Цели и результаты ОП обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, магистрантов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности.

В целях выявления потребностей потенциальных потребителей руководителями ОП направления «Экономика» организовываются расширенные заседания кафедр с участием работодателей во время защиты Выпускной квалификационной работы (ВКР) и [круглые столы](#) с периодичностью не реже одного раза в год с приглашением:

- а) ключевых стейкхолдеров кафедр [«ЭУП»](#) и [«БУАА»](#);
- б) представителей финансового сектора, (всего 20 организаций);

в) выпускников направления «Экономика» ОП магистратуры «ЭСИ», «ФК(в исс)» и «УАУ»;

г) представителей государственных учреждений: Министерство финансов КР, Государственная служба регулирования и надзора за финансовым рынком при ПКР, Национальный статистический комитет КР, ОЮЛ «Ассоциация - Гильдия аудиторов КР», Государственное агентство архитектуры, строительства и ЖКХ при ПКР, ГП «Кыргызская методическая экспедиция геолого-экономических исследований».

По итогам различных мероприятий по выявлению потребностей заинтересованных сторон и на основе [принятых резолюций круглых столов](#) были сформированы и актуализированы цели и ожидаемые результаты ОП по направлению «Экономика», был дополнен каталог элективных дисциплин, сформулированы темы научных исследований и ВКР.

Механизмы актуализации и корректировок всех ОП направления «Экономика» в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров регламентируются [нормативными документами в части обеспечения качества образовательного процесса](#).

3.2.3. Руководство КГТУ подтверждает проведение внешних экспертиз ООП.

По ОП направления «Экономика» предусмотрено проведение ее внешней экспертизы.

Внешняя экспертиза ОП направления «Экономика» проводилась аккредитационном агентством [«Агентство по гарантии качества в сфере образования EdNet»](#) (далее Агентство) на основе национального законодательства и с учетом особенностей международных моделей качества.

В ходе оценки проведения объективной, прозрачной и профессиональной экспертной оценки качества ОП направления «Экономика» в рамках независимых аккредитаций, проводимых Агентством, использовались следующие процедуры: проведение беспристрастной и профессиональной оценки качества аккредитуемой программы в соответствии с принципами, процедурами, требованиями и критериями Агентства; анализ отчета по самооценке на предмет соответствия критериям и требованиям Агентства; участие во всех днях визита в вузе; проведение интервью с внутренними и внешними стейкхолдерами аккредитуемой программы во время визита в вуз; анализ внутренней документации аккредитуемой программы на предмет соответствия критериям и требованиям Агентства; командное обсуждение результатов проведенной аккредитации; подготовка экспертного заключения в соответствии с требованиями Агентства; вынесение рекомендательного решения о результатах проведенной аккредитации образовательной программы.

Во время внешней экспертизы, проведенной в мае 2018 г., была произведена объективная оценка всех имеющихся материалов, были даны рекомендации по соответствующим критериям и было принято следующее **заключение**:

«Совет по аккредитации, рассмотрев экспертное заключение принял решение аккредитовать направление «Экономика» на 5 лет с условием жесткого мониторинга в течение 3х лет. При этом, совет отмечает, что профили по «Правовому обеспечению экономики» и «Мировой экономике» разработаны на очень слабом уровне и предлагают руководству вуза рассмотреть и обозначить целесообразность данных профилей. В отношении «Мировой экономики», члены совета заключают, что данное название соответствует целому направлению, но не одному профилю в направлении «Экономика», в связи с чем рекомендуется либо вывести данный профиль из направления «Экономика», либо рассмотреть целесообразность данного профиля».

Для реализации рекомендаций руководителями ОП был разработан совместный [План повышения качества обучения на основе полученных рекомендаций и замечаний ОП по направлению «Экономика».](#) Большая часть рекомендаций были связаны с ОП «Правовое обеспечение экономики» и «Мировая экономика» руководством вуза совместно с руководителями ОП было принято решение завершить реализацию указанных программ. [Приложение 3. Протокол №3 от 10.10.2018 г. Приказ ректора КГУСТА № 29-02/2018-02 от 03 ноября 2018 года] В соответствии с планом большая часть мероприятий были выполнены в 2018-2019 гг., о чем было сообщено Агентству [Отчете по постаккредитационному мониторингу ОП направления «Экономика»](#), высланный 30 марта 2019 г. г-же А.Иманбековой, координатору по методическому обеспечению аккредитации ОФ Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet».

Выполнение запланированных мероприятий в 2019-2021 гг. затруднялось сложившейся ситуацией в КР и во всем мире из-за с коронавирусной инфекцией COVID 2019.

Вместе с этим кафедрами ежегодно проводилась работа над повышением сотрудничества с работодателями посредством привлечения их к согласованию ООП бакалавров и магистров, к экспертизе УМК, к формированию тематики научных исследований обучающихся, к заключению договоров о сотрудничестве и предоставлении мест практик. Совместно со стейкхолдерами были пересмотрены РУПы ОП.

С целью повышения заинтересованности в научных исследованиях и усиления контроля над НИР магистрантов руководители ОП совместно с научными руководителями активно привлекают магистрантов к участию в научных конференциях,

отчеты о проделанной НИР магистрантов заслушиваются на заседаниях кафедр в конце каждого семестра.

Для повышения библиотечного фонда кафедрами ежегодно подаются заявки на приобретение научной литературы в соответствии с закрепленными за ними дисциплинами. В результате реорганизации вузов у ППС и магистрантов имеется возможность пользоваться библиотечной литературой всех трех кампусов КГТУ.

Для мотивирования публикационной активности ППС по учебно-методическим разработкам вузом проводится конкурс «Лучшая книга», победители награждаются дипломом и денежной премией. Так, в 2021 г. учебное пособие «Финансы строительных организаций» авторов д.э.н., проф. Шербекова А.А, и к.э.н., доц. Абдылдаева заняло 1 место среди номинации [«Лучший учебник или учебное пособие по гуманитарным, социальным и экономическим наукам на официальном языке»](#). В КГТУ публикационная активность ППС мотивируются путем финансирования публикаций учебно-методических разработок.

Для повышения качества реализации ОП кафедрами приобретены лицензионные программы: кафедрой «ЭУП» приобретена лицензионная программа для расчета строительных смет «РИК», кафедрой «БУА» лицензионная программа «1С.Бухгалтерия»

Недостаток мобильности магистрантов основывается в первую очередь на финансовых возможностях как университета, так магистрантов. К сожалению, университет не имеет более широких финансовых возможностей для обеспечения академической мобильности. Существующая степень академической мобильности обеспечивается грантовой поддержкой спонсоров и грантодателей, международных партнеров и ВУЗов. [Попечительский совет КГТУ](#) имеет ясное представление о данной проблеме и ищет пути финансирования академической мобильности. На заседаниях ученого совета КГТУ указанная проблема обсуждается регулярно, кафедрам даются рекомендации по активному поиску грантодателей с целью обеспечения академической мобильности.

3.2.4. Руководство КГТУ подтверждает соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения в следующих частях:

Разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС ВПО КР

Система вузовского образования в КГТУ имеет строго студентоцентрированный подход, где в обучении специалистов имеется широкий набор средств, обеспечивающих развитие умений и профессиональных компетенций. Педагогическое взаимодействие в системе «преподаватель – студент» представляет собой систему взаимных воздействий

субъектов, включенных в совместную деятельность на основе общих целей профессионального образования.

В КГТУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях со студентом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

Прием на ОП магистратуры направления «Экономика» осуществляется комиссией по приему вступительных испытаний, которая рассматривает представленные документы, проводит собеседование в соответствии с программой вступительных испытаний «[ЭУП](#)» «[БУА](#)», выявляющее действительный уровень подготовки поступающего и его научно - исследовательские интересы. При принятии решения о зачислении на ОП магистратуры конкурсная комиссия учитывает в обязательном порядке средний уровень баллов успеваемости предыдущего уровня подготовки абитуриента.

Выпускники КГТУ, завершившие обучение по ООП подготовки бакалавров по соответствующему направлению магистратуры, имеют преимущественное право при зачислении.

Кандидаты на обучение в магистратуре, рекомендованные к зачислению на места с оплатой стоимости обучения должны подтвердить желание обучаться в установленные приемной комиссией сроки путем сдачи необходимых документов и подписания договора.

Зачисление на первый курс в магистратуру КГТУ [производится приказом ректора по представлению приемной комиссии.](#)

В соответствии с ГОС ВПО КР, в ОП распределение объемов учебного времени устанавливается в удельной доли аудиторным «кредитам». Нормативный срок освоения ОП, реализуемых в КГТУ, для очной формы обучения, включая отпуск после завершения обучения, составляет 2 года, а трудоемкость ОП в кредитах - 120 кредитов.

Учебные планы разрабатываются и принимаются на заседаниях кафедр и утверждаются УМС поэтапно в зависимости от конкретизации базовых документов.

Организация учебного процесса проходит согласно [академическому календарю](#). К особенностям реализуемых на кафедрах графиков можно отнести следующие:

1. По реализуемым ОП применяется в значительной мере унифицированный график. По ОП, реализуемым по ГОС ВПО КР, годовая продолжительность теоретического обучения на 1-2 курсах составляет 30 недель. Первый учебный год разбит на 2 семестра по 15 недель, в середине каждого семестра осуществляется текущий рейтинговый контроль успеваемости. Второй год подготовки магистра учебный год разделен на два семестра: первый семестр – теоретическое обучение

(продолжительностью 15 недель), второй (15 недель) – включает научно-исследовательскую практику, необходимую для завершения научно-исследовательской работы, и оформление результатов в виде выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. В конце каждый семестр завершается итоговым рейтинговым контролем и промежуточной аттестацией результатов НИР (экзаменационной сессией).

3. Прохождение практик распределено по семестрам: во 2-м семестре научно-производственная практика, в 3-м семестре педагогическая практика и в 4-м научно-исследовательская практика.

4. Каникулярный период составляют не менее 6 недель в учебном году, в том числе 2 недели между осенним и весенним семестрами. Одна из важнейших задач ОП это обучение магистрантов 7 уровня НРК научной деятельности и развития у них умений использовать принципы научного метода, в том числе аналитического и критического мышления.

Программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с содержательной частью ГОС ВПО КР, учитывают рекомендации УМО и запросы работодателей, примерные программы по дисциплинам разных периодов публикации, традиционные особенности научно-методической школы вуза, региональные аспекты подготовки магистрантов 7 уровня НРК. Специфической особенностью разработанных в КГТУ программ дисциплин является возможность их дифференциации на общую по направлению часть и дифференцированные (по объёму и содержанию) части, отражающие особенности профилей.

В соответствии с ГОС ВПО КР, рабочие программы по дисциплинам ОП магистратуры разработаны в соответствии с утвержденными учебными планами и оформлены по форме, определенной УМО ОО, откорректированы в 2015, 2017, 2018, 2020, 2021 гг., рассмотрены и утверждены решениями учебно-методических советов институтов и университета.

Рабочая программа учебной дисциплины, разрабатываемая на основе ГОС ВПО КР по соответствующему направлению подготовки, представляет собой нормативный документ, определяющий место дисциплины (модуля) в системе подготовки магистра, который раскрывает полное содержание учебного материала, организацию и технологии обучения, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)

Согласно [Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии](#) обучения в КГТУ по всем дисциплинам всех циклов разработаны УМК, включающие требования ГОС ВПО КР и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения; рабочие программы дисциплин; материалы по теоретической части курса; учебные пособия; методические указания; задания для самостоятельной работы; перечень обязательной и дополнительной литературы; экзаменационные билеты.

Все учебно-методические материалы ежегодно обновляются и улучшаются с учетом мнений и рекомендаций заинтересованных сторон.

В университете ведется контроль достигнутых студентами результатов обучения, который обеспечивает независимость и объективность оценок. В университете образовательный процесс ведется в соответствии с [академическим календарем](#). Занятия проводятся в соответствии с [расписанием](#) составляемым Учебным управлением; для приема СРС на заседании кафедр утверждается график приема и вывешивается на информационном стенде кафедр; за 2 недели до экзаменационной сессии директором ВШМ составляется график консультаций и экзаменов и доводится до сведения ППС и магистрантов через информационные стенды. Прозрачность и объективность приема экзаменов обеспечивается посредством коллективного приема экзамена экзаменатора с ассистентом преподавателем. Магистранты имеют возможность через личные кабинеты в [ОП AVN КГТУ](#) получить информацию полученных баллов за промежуточные модульно-рейтинговый контроль, СРС и экзамен.

Контроль достигнутых студентами результатов выполнения ВКР начинается с утверждения темы и научного руководителя, приема отчетов магистрантов о проделанной НИР в конце каждого семестра и «процентки» готовности ВКР в соответствии с графиком. С целью обеспечения прозрачности и оценки компетенции выпускников ОП стейкхолдерами итоговая государственная аттестация проводится публично в соответствии с ГОС ВПО КР. Весь процесс достигнутых магистрантами результатов обучения контролируется [Учебным управлением](#) и [ДКО](#).

Основой для оценивания успеваемости обучающихся являются итоги (результаты) контроля. В соответствии с [Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ECTS](#) при оценке результатов освоения модуля учитываются как качественные, так и количественные показатели работы обучающихся. Результаты текущего рейтингового контроля (ТРК), промежуточного рейтингового контроля (ПРК), итогового рейтингового контроля (ИРК) фиксируется в [электронной ведомости](#) на [ОП AVN КГТУ](#). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в

международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» - «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале.

Научно-производственная, педагогическая и научно-исследовательская практики проходят согласно программе практик кафедр [«ЭУП»](#) и [«БУАА»](#). Анализ успеваемости магистрантов производится на заседаниях кафедр и на [Ученом совете института/Высших школ](#) и университета, что позволяет оценить их уровень подготовки, обнаруженные у них компетенции и степень достижения ими результатов обучения, по итогам которого производятся корректирующие действия как в части образовательного процесса, так в части содержания образовательной программы.

В соответствии с действующими учебными планами Итоговая государственная аттестация магистрантов проходит после завершения теоретического обучения и прохождения практик и включает Государственный междисциплинарный экзамен по профилю (программе) и защищают ВКР.

Разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики.

В РУП ОП магистратуры направления «Экономика» объем теоретического обучения составляет 78 - 80 кредитов, практики 15 - 20 кредитов, НИР - 7 кредитов, ВКР - 20 кредитов. Теоретическое обучение включает изучение дисциплин общенаучного и профессионального циклов, которые включают обязательную и элективную часть. Обязательные дисциплины являются общими для всех ОП магистратуры направления «Экономика». Элективные дисциплины профессионального цикла раскрывают уникальность каждой отдельной ОП магистратуры направления «Экономика».

Программы практик разработаны в полном объеме по всем видам практик, имеются в наличии долгосрочные договоры о базах практики, договоры на проведение практики магистрантов, приказы о направлении магистрантов на практику. Для прохождения научно-производственной, педагогической и научно-исследовательской практики магистрантам научным руководителем выдаются задания. По окончании практики магистранты оформляют отчет, в соответствии с методическими указаниями, разработанные кафедрами, в которых отражают основные результаты и выполненные задания. Форма, примерное содержание и структура отчетов определяются [Положением о практиках](#) и программой практик кафедр [«ЭУП»](#) и [«БУАА»](#). Отчет о прохождении практики защищается на расширенном заседании кафедры, выписки из заседания кафедр вместе с отчетом о приеме практики сдаются в директорат ВШМ и служат основанием для выставления баллов в образовательный портал AVN.

Наличие и качество содержания отчетов магистрантов по практикам подтверждает достаточный уровень готовности магистрантов к практической реализации полученных знаний

НИР является обязательной составляющей ОП подготовки магистра и осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрой, в соответствии с тематикой научных интересов ППС кафедр, обучающихся и работодателей, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности вуза.

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре и является рассредоточенной. НИР осуществляется магистрантами одновременно с учебным процессом, в ходе научно-исследовательской практики, в процессе написания ВКР, а также согласно учебному плану и академическому календарю в специально отведенное время.

Академическая свобода выражается, в первую очередь, в праве ППС, научных руководителей, ученых и магистрантов на свободу исследований: выборе тем, объекта, постановке задач и подборе методов исследования. Научный руководитель формулирует научную проблему магистранту, а он самостоятельно ищет ее решение используя научный метод. Под руководством научного руководителя магистрант обучается анализировать полученную информацию, сравнивать факты, группировать их.

Соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-ЕНЕА

Содержание государственного компонента ООП подготовки магистра обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ГОС ВПО.

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке магистров, отличительной чертой которого является согласованность содержания и логическая последовательность изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами, наличие междисциплинарных связей в циклах общенаучных и профессиональных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин (УМК) разработаны с участием стейкхолдеров, преподавателями университета на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений, происходящих в течении последних лет в отраслях экономики, на финансовом и страховом рынках, предусматривающих постоянное совершенствование учебных программ путем внедрения в обучение новых

достижений науки и техники, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнение и изменений в связи с вновь возникающими задачами.

Рабочие программы дисциплин обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр с участием стейкхолдеров и УМС ВШМ. Анализ программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение, а также содержание дисциплин соответствует базовым единицам, приведенным в ГОС ВПО и примерных рабочих программах, рекомендованных УМО по направлению «Экономика».

Матрица компетенций ОП кафедр «[ЭУП](#)», «[БУАА](#)» и «[ЭБиМ](#)» отражает взаимосвязь формируемых компетенций, согласно ГОС ВПО уровня магистратуры, и результатов обучения дисциплин.

После завершения 7 уровня обучения НРК и получения квалификации магистра, выпускник имеет возможность продолжить свою НИР на 8 уровне образования – подготовка специалистов высшей квалификации в аспирантуре/PhD докторантуре.

Обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов

Дисциплины ОП направления «Экономика» составлены таким образом, что они в конечном счете ведут к достижению целей и результатов обучения ОП. Взаимосвязь результатов обучения дисциплины (РОД) с результатами обучения ОП отражена в УМК. ОП гарантируют достижение результатов обучения ОП направления «Экономика»

ППС ОП, разрабатывает УМК, который включает рабочую программу, силлабусы, лекционные, практические и лабораторные материалы с учетом целей ОП учитывая все компетенции необходимые для достижения ожидаемых результатов обучения.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения с применением слайдовой презентации, мультимедийной аппаратуры, привлечением магистрантов к участию в проведении лекции и практических занятий.

Разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации

Магистранты в процессе обучения проходят промежуточную и итоговую аттестацию для оценки степени усвоения материалы в конце каждого семестра теоретического обучения. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован [Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации магистрантов](#). В соответствии с [Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ECTS](#) при оценке результатов освоения модуля учитываются как качественные, так и количественные показатели работы обучающихся

(см. п. 3.2.5).

Для контроля знаний магистрантов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным и лабораторным работам), входящие в состав УМК дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован [Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации магистрантов](#).

Итоговую оценку достижения Результатов обучения ОП магистрантами дают работодатели приглашенные в качестве председателя или заместителя председателя ГАК для итоговой аттестации магистрантов и принятия решения о присвоении им квалификации «магистр» в соответствии с 7 уровнем НРК. Во время защиты ВКР члены ГАК оценивают достижения магистрантов на основе [бланка оценок результатов защиты магистерской диссертации](#). В отчетах ГАК Председатель дает оценку уровню знаний и умений выпускников, отражает общее мнение членов ГАК о выявленных ими профессиональных компетенциях и уровне квалификации выпускников.

Сама процедура Государственных экзаменов и защиты ВКР является открытым и публичным. Все заинтересованные стороны могут оставлять как письменные, так и устные отзывы, рекомендации и мнения.

Наряду с этим стейкхолдеры предоставляют свои отзывы (кафедр [«ЭУП»](#), [«БУАА»](#)) в адрес университета и кафедры о степени достижения Результатов обучения ОП исходя из опыта работы выпускника, принятого им на работу. На основе анализа отзывов стейкхолдеров принимаются решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру Результатов обучения, так в структуру ОП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр.

В КГТУ в целях оценки магистрантов внедрена практика применения апелляций, в котором обеспечивается открытость и публичность оценки Результатов обучения и, возможности апелляции итогов промежуточных и конечных аттестаций выпускников.

3.2.5. Университет подтверждает возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Студенты имеют возможность самостоятельно пройти профессиональную сертификацию или дополнительное профессиональное обучение в различных научно-исследовательских институтах или через [Государственную службу регулирования и надзора за финансовым рынком при ПКР](#). Также [Учебный центр Министерства финансов КР](#), [Институт Профессиональных бухгалтеров и аудиторов](#), где студенты имеют возможность в получении дополнительного профессионального обучения с дальнейшей

сертификацией.

Университет на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации через [Центр повышения квалификаций](#). Тематика курсов повышения квалификации также включает методы педагогической деятельности. [Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент»](#) на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги по тематике интеллектуальной собственности, инновационных технологий и основ изобретательской деятельности.

В КГТУ имеется [Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства](#), где студенты могут получить дополнительное профессиональное образование.

3.2.6. КГТУ демонстрирует наличие модели выпускника.

Модель выпускника ОП направления «Экономика» по ОП «[ЭСИ](#)» и «[ЭУП](#)» формируется следованием студента [Траектории обучения ОП](#).

Модель выпускника ОП «[ФКисс](#)» и «[УАУ](#)», также сформированы в соответствии с [Траекторией обучения ОП](#).

Университет демонстрирует уникальность ООП и ее позиционирование как на национальном, так и на международном образовательном пространстве.

ОП направления «Экономика» на национальном уровне являются уникальными и ведущими. На территории КР только КГТУ готовит специалистов-экономистов для строительной и промышленной отрасли в широком диапазоне профилизаций и специализаций на всех уровнях НРК, начиная от средне-специального профессионального образования и завершая докторскими программами.

Высокие показатели публикационной активности ППС в системе российского индекса научного цитирования, часть ППС имеют [публикации](#) в агрегаторах научной информации Scopus и WoS.

Кафедры реализующие ОП направления «Экономика» осуществляют деятельность по многоуровневой системе высшего образования. В связи с принятием особого статуса коллективу КГТУ пересматривают ОП, РУПы, УМК всех уровней подготовки для достижения поставленных целей в Стратегии развития КГТУ на 2023-2028 гг.

Дальнейшая работа по внедрению новых дисциплин из новейших разработок в области финансов, страхового рынка, учета, анализа и аудита будет производиться согласно плану и по мере целесообразности.

3.2.8. Университет подтверждает наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.

КГТУ является членом [международных ассоциаций](#), является участником и координатором [многих проектов](#). Международную академическую мобильность в рамках университета ведет [Отдел международных связей](#), информация о [международных программах](#) и [академической мобильности](#) размещена на сайте КГТУ. В университете действуют различные программы международного сотрудничества и академической мобильности согласно: [международным проектам](#), [международному партнерству](#). КГТУ принимает иностранных магистрантов из сопредельных государств, стран ЕАЭС, КНР, Пакистана, Индии и из стран Ближнего Востока.

СТАНДАРТ 4. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»

4.1 Общие положения

С целью сбора, обобщения, анализа, обработки информации о состоянии ОП направления «Экономика» руководителями ОП на регулярной основе проводится мониторинг и периодическая оценка удовлетворенностью ею стейкхолдерами, согласно [Положению об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#) и в соответствии с [«Политикой в области качества КГТУ им. И. Раззакова»](#) и [Моделью системы обеспечения качества образования КГТУ им. И. Раззакова](#).

Периодическая оценка ОП направления «Экономика» реализуется периодичностью не реже одного раза в год и проводится посредством проведения круглых столов, бесед с членами ГАК, встреч с работодателями во время Ярмарок вакансий и Дня карьеры и практик, а также посредством проведением анкетирования заинтересованных сторон (магистрантов, ППС, выпускников, работодателей).

4.2. Критерии оценки:

4.2.1. Университет демонстрирует наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.

Достижения цели ОП направления «Экономика» уровня магистратуры и совершенствование ее содержания осуществляется посредством регулярного мониторинга изучения мнений заинтересованных сторон: магистрантов, работодателей и преподавателей и выпускников. Итоги обсуждаются на круглых столах, заседаниях кафедры, на Ученых советах Высшей школы и КГТУ.

С целью пересмотра и внесения изменений в ООП кафедрами реализующие ОП направления «Экономика» проводятся [круглые столы](#) с участием заинтересованных

сторон, обсуждаются с работодателями во время проведения ГАК первого уровня образования, обсуждаются в процессе проведения гостевых лекций и Ярмарок вакансий, Дня карьеры и практики. Совместно с ДКО в соответствии с [«Политикой в области качества»](#) проводят опрос посредством анкетирования.

Периодическая оценка ОП направления «Экономика» проводится с целью выявления с одной стороны степени удовлетворенности заинтересованных сторон, с другой стороны с целью выявления будущих векторов развития ООП. Все заинтересованные стороны имеют возможность внести изменение в содержательную часть ООП направления «Экономика».

Документальным подтверждением являются [резюльюции круглых столов](#), протоколы заседания кафедр, [Ученых советов ВШЭБ](#) и ВШМ, постановления Ученых советов ВУЗа.

4.2.2. Руководство гарантирует результативность мониторинга и периодической оценки ООП.

Результативность мониторинга и периодической оценки ОП магистратуры направления «Экономика» обеспечивается путем пересмотра Целей и Результатов обучения ОП, дисциплин, включаемых в учебный план, содержания рабочих программ и программ практик. На основе принятых резолюций круглых столов и постановлений заседаний кафедр и Ученых советов корректируются цели и результаты ОП направления «Экономика» и вносятся изменения в РУПы или в рабочие программы дисциплин.

Одним из критериев оценки востребованности ОП направления «Экономика» является востребованность выпускников на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией и направлением подготовки. Мониторинг трудоустройства осуществляется непосредственно руководителями ОП и Центром карьеры КГТУ (ранее Центром маркетинга и карьеры КГУСТА). Сравнительный анализ [трудоустройства](#) выпускников ОП направления «Экономика» за анализируемые периоды (с 2018г. по 2022г) показал, что удельная доля трудоустроенных выпускников выросла на 7,8%

4.2.3. Мониторинг и периодическая оценка рассматривают:

Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретным дисциплинам для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин кафедры.

В результате изменения компетенций в ГОС ВПО КР 2021г., которыми должен обладать выпускник по направлению «Экономика» с присвоением квалификации «магистр» были проведены [круглые столы](#) с участием всех заинтересованных сторон (8.02.2019 г., 15.05.2019 г., 11.02.2021 г., 12.03.2020 г., 11.02.2021 г. 22.11.2022 г.) на основе которых была выявлена потребность внесения изменений в учебные планы.

22 ноября 2022 года в КГТУ им. И. Раззакова был проведен круглый стол [«Актуальные проблемы инновационного развития экономики Кыргызской Республики»](#), инициированный ВШЭБ для создания платформы взаимодействия с организациями образования, бизнес среды КР, зарубежными ВУЗами-партнерами с целью актуализации векторов инновационного развития экономики, выявления вызовов современного рынка труда и усиления сотрудничества КГТУ им. И.Раззакова со стейкхолдерами.

[11 февраля 2021 года кафедрами «ЭУП», «БУА» и «Менеджмент»](#) в онлайн формате был проведен круглый стол с участием работодателей, магистрантов и ППС института, где были обсуждены актуальные вопросы трудоустройства выпускников, работодатели ответили на вопросы магистрантов и дали им ценные советы.

12 марта 2020 года был проведен круглый стол на тему: [«Современные взгляды стейкхолдеров на проблемы подготовки специалистов с высшим образованием по направлениям «Экономика» и 580200 «Менеджмент»](#). актуализация целей и результатов обучения ОП по направлениям «Экономика» и 580200 «Менеджмент», налаживанию эффективного взаимодействия кафедр и работодателей по реализации ОП в части организации производственных практик и трудоустройства выпускников.

15 мая 2019 года кафедрами «ЭУП», «БУА» и «Менеджмент» (ИЭМ КГУСТА) был организован и проведен круглый стол на тему: [«ВУЗ-работодатель: перспективы эффективного партнерства»](#). Основными целями круглого стола были совместное обсуждение, анализ, поиск путей решения проблем и создания условий для качественной подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к современной действительности; а также определение направлений дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества в целях повышения конкурентоспособности выпускников направления «Менеджмент» и «Экономика».

8 февраля 2019 г прошел круглый стол «Взаимодействие ВУЗа со стейкхолдерами как условие качественной подготовки выпускников», где совместно со стейкхолдерами проведено обсуждение, анализ, поиск путей решения проблем и создания условий для качественной подготовки высококвалифицированного специалиста, адаптированного к современной действительности.

28 февраля 2018 года состоялся круглый стол «Развитие образовательных программ магистратуры и бакалавриата с целью наращивания компетенций по программам «Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом» и «Финансы и кредит (в строительстве)»». [По результатам круглого стола](#), в целях обеспечения эффективной реализации ГОС ВПО, были выявлены предложения и замечания стейкхолдеров, на основе которых вносились изменения в БУПы и РУПы образовательных программ.

По итогам заседания круглых столов были приняты [резолуции](#) с рядом сформулированных предложений, направленных на качественную подготовку специалистов, обучающихся по ООП направлений бакалавриата и магистратуры кафедрами ВШЭБ.

В результате обсуждения были внесены изменения в РУП и траекторию изучения дисциплин кафедр [«ЭУП»](#) и [«БУАА»](#). Так, ранее в соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Эконометрика» перенесли с 1 семестра на 2 семестр.

Таким образом, мониторинг и оценка осуществляется посредством ежегодного пересмотра и утверждения рабочих учебных планов, переработки рабочих программ дисциплин и силлабусов.

Изменения потребностей общества и профессиональной среды.

Выпускающие кафедры привлекают работодателей и выпускников с целью выявления изменения потребностей профессиональной среды во время личных встреч, анкетирования, круглых столов и конференций.

В результате проведенного опроса магистрантов было выявлено, что магистрантам не хватает компетенций в методах и методологии проведения научных исследований. В связи с этим в учебных планах были внесены такие дисциплины как «Философские проблемы экономической науки», «Методология научных исследований».

В результате мониторинга и периодической оценки ОП [«ЭСИ»](#) было выявлено, что такие дисциплины как «Цифровая экономика» и «Теория игр» не позволяют формировать компетенции востребованные в местах трудоустройства.

В результате мониторинга и периодической оценки ОП [«УАУ»](#) было выявлено, что содержание некоторых дисциплин было емким и охватывало большое количество формируемых навыков, которые невозможно было освоить в рамках одной дисциплины и было предложено разделить их. По итогам дискуссий было предложено разделить следующие дисциплины: «Практический аудит и финансовый консалтинг в инвестиционно-строительной отрасли» на «Практический аудит» и «Финансовый консалтинг в инвестиционно-строительной отрасли»; дисциплину «Стратегический управленческий учет и анализ в строительной отрасли» на «Стратегический управленческий учет в строительной отрасли» и «Стратегический управленческий анализ в строительной отрасли». Предложения были приняты и внесены в учебный план. В результате периодической оценки ОП «УАУ» в каталог элективных дисциплин также были включены новые дисциплины предложенные работодателями, которые способствуют формированию компетенций наиболее востребованные со стороны рынка:

«Оценка эффективности бизнеса, риски и управление», «Подготовка и оценка консолидированной финансовой отчетности» и др.

В результате мониторинга и периодической оценки ОП «Финансовый аналитик в инвестиционно-строительной индустрии» направления «Экономика» было выявлено, что название ООП является узким и затрудняет трудоустройство выпускников. В связи с этим было принято решение о переименовании ООП с «Финансовый аналитик в инвестиционно-строительной индустрии» на «Финансы и кредит». Переоценка ООП «Финансы и кредит» позволила разработать два профиля указанной программы «Финансы и кредит (инвестиционно-строительной сфере)» и «Финансы и кредит (в страховании)».

В результате периодической оценки ОП «[ФКисс](#)» в каталог элективных дисциплин также были включены новые дисциплины, предложенные работодателями, которые способствуют формированию компетенций наиболее востребованных со стороны рынка. Такие как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовый контроллинг и управление рисками в инвестиционно-строительной отрасли» и др.

Таким образом, изменения, внесенные в результате проведенной переоценки, значительно изменили содержательную часть ООП направления «Экономика»

Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся.

В соответствии с [ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика»](#), утвержденный [приказом МОиН КР от 21 сентября 2021г. регистрационный номер № 1578/1](#) максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов (1,5 зачетных единиц (кредита)) в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (п.4.3). Объем аудиторных занятий при очной форме обучения определяется ГОС ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 45% (по ГОС ВПО 25%) от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. В соответствии с этой нормой составляется РУП ОП магистратуры кафедр «[ЭУП](#)», «[БУАА](#)», «[ЭБиМ](#)», [академический календарь](#) и [расписание занятий](#). Учебная нагрузка магистрантов соблюдается и соответствует ГОС ВПО.

Мониторинг качества ОП направления «Экономика» проводится на постоянной основе совместно с ВШМ, учебным управлением и ДКО посредством применения таких методов, как мониторинг методического обеспечения учебного процесса, текущей успеваемости магистрантов, аттестация всех видов практики, проведение итоговой государственной аттестации. Мониторинг успеваемости осуществляется путем [анализа относительной и качественной успеваемости магистрантов](#).

Результаты внутреннего мониторинга успеваемости магистрантов обсуждаются на заседаниях кафедры, рассматриваются на [Ученом совете ВШМ](#) и [Ученом совете](#)

[университета](#). По итогам которого принимаются решения о мероприятиях направленных на улучшения состояния посредством корректирующих действий.

Оценка выпускников ОП направления «Экономика» производится в процессе проведения итоговой государственной аттестации. Отчеты председателей ГАК заслушиваются на заседаниях кафедр, Ученом совете подразделения и Ученом совете вуза. Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников, отмеченные [в отчетах председателей ГАК](#), учитываются в содержании ООП, дисциплинах КПВ, рабочих программах, программах практик и государственных экзаменов.

Эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся.

В соответствии с [«Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины КГТУ им. И. Раззакова»](#) по каждой дисциплине преподаватели имеют базу оценочных средств в виде: контрольных вопросов, тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы, сквозные задачи для решения, исследовательские работы, расчетно-графические задания, практические и лабораторные работы и пр.

На [Образовательном портале КГТУ](#) представлены УМК.

Информирование магистрантов об используемой процедуре оценивания знаний и СРС, о видах контроля, о требованиях и критериях оценки знаний осуществляется самими преподавателями на первых вводных занятиях по каждой дисциплине. На интернет странице кафедр на сайте КГТУ и на информационные стенды периодически вывешиваются графики приема СРС, модулей, экзаменов.

С целью обеспечения объективности процедуры оценивания на экзаменах присутствуют лектор и ассистент. Итоги рубежного и итогового модуля лектор заносит баллы в [ОП AVN КГТУ](#).

Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП.

Мониторинг и периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся магистрантов, выпускников ООП направления «Экономика» проводится совместно с ДКО на основе [«Положения о качестве образовательных услуг путем анкетирования магистрантов КГУСТА им.Н.Исанова»](#) проведения анкетирования:

- [магистрантов](#) после завершения экзаменационной сессии с целью выявления степени удовлетворенности, обучающихся качеством образования;
- [выпускников](#) с целью выявления степени удовлетворенностью ООП уровня магистратуры по направлению «Экономика» в целом;
- [работодателей](#) с целью выявления удовлетворенностью навыками и знаниями выпускников ООП уровня магистратуры направления «Экономика».

Образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ООП.

Мониторинг и оценка ООП направления «Экономика» проводится периодически (не реже одного раза в год), осуществляется руководителями ООП под руководством ректората для оценки актуальности реализуемых программ и разработки новых, с целью подготовки квалифицированных магистров, владеющих востребованными профессиональными знаниями и навыками на рынке труда.

Мониторинг организации учебного процесса осуществляется директором ВШМ и учебным управлением. Мониторинг и оценка организации прохождения практик осуществляется руководителями ОП вместе с Центром практики. Кафедры от лица вуза заключают долгосрочные и краткосрочные договора с предприятиями и организациями для прохождения научно-производственной, педагогической и научно-исследовательской практик. Перечень договоров ООП направления «Экономика» по кафедрам [«ЭУП»](#), [«БУАА»](#), [«ЭБиМ»](#).

Периодическая оценка ОП направления «Экономика» основывается также на гибком реагировании на изменения спроса на рынке труда путем привлечения к образовательному процессу работодателей, которые ведут гостевые лекции, профессиональные дисциплины по изучаемым направлениям, являются членами ГАК, выступают руководителями практик, экспертами учебных планов, дают оценку компетенциям будущих магистров.

4.2.4. КГТУ гарантирует пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.

На основе проводимой [Политики КГТУ в области качества](#) кафедры «ЭУП», «БУАА» и проводят периодический пересмотр структуры и содержания ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, а также степени удовлетворенности обучающихся [[Резолюции круглых столов](#)]

Выполнение требований [ГОС ВПО КР по направлению 580100 «Экономика»](#) обеспечивает соответствие ОП запросам потенциальных потребителей, регламентированных рынком труда, государством и обществом.

Потребности потенциальных стейкхолдеров ОП «ЭСИ», «ЭУП», «УАУ», «ФКисс», «АиФК» были выявлены по итогам организованных [круглых столов](#) с представителями финансово-бухгалтерских служб, отделов продаж и отделов маркетинга строительных организаций, предприятий различных отраслей, в т.ч. специализирующихся по различным направлениям строительной отрасли, финансово - кредитных учреждений;

Цели ОП по направлению «Экономика», программы: «ЭСИ», «ЭУП» «УАУ», «ФКисс», «АиФК» были сформированы путем систематизации и анализа выявленных запросов стейкхолдеров и мнений участников [круглого стола](#), с учетом интересов ППС и других соответствующих заинтересованных сторон.

Таким образом, структура и содержательное наполнение ОП и их ожидаемые Результаты обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, магистрантов, выпускников, руководителей, практиков от предприятий и учреждений. Обсуждение происходит на заседаниях Ученого совета КГТУ, Ректорского совета, Совета Высшей школы, заседаниях комиссий по качеству, при плановых встречах ректора и директора со студентами, научно-практических конференциях, что обеспечивает участие соответствующих заинтересованных сторон в определении структуры и содержания образовательных программ и ожидаемых Результатов обучения. Механизм изменения структуры ОП осуществляется путем внесения соответствующих изменений в БУПы, РУПы и рабочие программы (УМК) [[Протоколы заседаний каф.](#), [УС ВШЭБ \(ИЭМ\)](#)].

4.2.5. Университет подтверждает, что имеются доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.

Руководителями ОП направления магистратуры не реже одного раза в год проводятся круглые столы с участием стейкхолдеров с целью выявления удовлетворенности реализуемыми ОП, потребностей и ожиданий. (см. п.4.2.3)

На всех проводимых мероприятиях были обсуждены Цели ОП, их ожидаемые результаты обучения, содержание ОП, учебные планы, ожидания работодателей от выпускников, их квалификация и профессиональные компетенции, качество образовательного процесса.

По итогам мероприятий по выявлению потребностей и запросов стейкхолдеров ОП по направлению «Экономика», были сформированы основные их запросы. Систематизируя и анализируя выявленные запросы стейкхолдеров, принимая во внимание интересы ППС и других соответствующих заинтересованных сторон были сформированы цели ОП и ожидаемые результаты обучения ОП по направлению «Экономика».

4.2.6. КГТУ обеспечивает информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.

На [сайте КГТУ](#) размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности

университета и кафедр и т.д. На каждой кафедре есть ответственные для обновления информации.

На web-страницах кафедр «ЭУП», «БУА», «ЭБиМ» размещена информация о содержании ОП, цели ОП и ожидаемые результаты обучения, траектория обучения программы практик и прочие локальные нормативные документы

Информирование всех заинтересованных стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП проводится на заседаниях кафедры, Советах Высшей школы, учебно-методических советах, на страницах кафедр на сайте университета, а также на круглых столах, встречах магистрантов с заведующими кафедрами и т.п. Общедоступность содержания ОП обеспечивается доступностью для всех заинтересованных лиц ГОС ВПО, РУПов, каталогом элективных дисциплин.

Таким образом, создаются условия для оперативного и благоприятного позиционирования университета для широкой общественности и целевых групп, установление и развитие эффективного взаимодействия со средствами массовой информации, с органами власти, органами управления образованием, общественными организациями для своевременного информирования общественности о важнейших событиях университета. Формируются базы данных с подробными фотоотчетами о различных событиях с участием КГТУ и его подразделений, выполняются функции внутреннего PR (информирование работников о значимых событиях, новостях университета); на постоянной основе обновляются общеуниверситетские информационные события, через работу раздела «Новости». Сайт КГТУ является мобильным и достоверным источником, с удобным интерфейсом, адаптированным для свободного получения всей необходимой информации.

СТАНДАРТ 5. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

5.1 Общие положения

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в междисциплинарной подготовке обучающихся, формировании ожидаемых результатов основной образовательной программы.

Образовательная организация внедряет студентоцентрированный подход к обучению, преподаванию и оцениванию для обеспечения достижения каждым обучающимся ожидаемых результатов обучения, целей основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Оценка учебных достижений обучающихся объективно отражает степень освоения основной образовательной программы каждым обучающимся.

5.2 Критерии оценки

5.2.1 Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

При организации образовательного процесса руководство ООП придерживается принципа обеспечения уважения и внимания к различным группам обучающихся, учитывая их потребности к обучению. Согласно [Закона КР «Об образовании»](#) от 30 апреля 2003 года № 92 возможности получения образования предоставляются обучающимся вне зависимости от их пола, национальности, языка, социального и имущественного положения, ограничений возможностей здоровья, рода и характера занятий, вероисповедания, политических и религиозных убеждений, места жительства и иных обстоятельств.

Обучение реализуется на основе студентоцентрированного принципа подготовки и посредством предоставления гибких траекторий обучения по кафедрам [«ЭУП»](#), [«БУАА»](#) и [«ЭБиМ»](#), что обеспечивает дифференцированный подход в обучении магистрантов, имеющих различное базовое образование. Организация учебного процесса обеспечивает определенную свободу в выборе изучения отдельных дисциплин по ОП магистратуры направления 58010 «Экономика». В РУП ОП магистратуры кафедр [«ЭУП»](#), [«БУАА»](#) и [«ЭБиМ»](#) включаются элективные дисциплины для предоставления выбора магистрантам

Согласно [«Положения об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS»](#) кредитная система предоставляет обучающимся возможность обучаться в соответствии с их финансовым положением, состоянием здоровья и временем, набирая кредиты постепенно, сверх установленного нормативного срока обучения.

Для поступающих в магистратуру с ВПО по неродственным направлениям, разрабатывается индивидуальный учебный план (ИУП) с учетом освоения [выравнивающих курсов](#), продолжительностью до года (до 75 кредитов) и определяется формированием базовых профессиональных знаний и компетенций ООП.

С обучающимися постоянно поддерживается контакт руководителем магистерской программы и преподавателем, назначенным кафедрой в качестве ответственного координатора по соответствующей магистерской образовательной программе, с целью мониторинга и контроля за их успеваемостью, координацией учебного процесса, решения возникающих вопросов обучающихся и т.д.

5.2.2 Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.

ППС кафедр на постоянной основе осуществляет повышение квалификации по освоению инновационных методов обучения, способствующих формированию мотивации, активизации творческого мышления, умению анализировать информацию, генерированию идей и управлению результатами научно-исследовательской деятельности. Так, большинство преподавателей ОП магистратуры прослушали курсы (кафедры [«ЭУП»](#), [«БУА»](#), [«ЭБиМ»](#)) по «Basic Methodology on teaching STEM» (в объеме 36 часов), «Инженерная педагогика» (в объеме 72 часов), «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (в объеме 72 часов), «IT-технологии в образовании» (в объеме 36 часов), организованных Центром повышения квалификации Университета (КГУСТА им.Н.Исанова, КГТУ им.И.Раззакова). В целом, ППС, занятый в преподавании дисциплин обучающимся по направлению «Экономика», отличается высоким уровнем профессиональной квалификации, большим опытом работы в ВУЗе (кафедры [«ЭУП»](#), [«БУАА»](#), [«ЭБиМ»](#)).

Учебный процесс в основном реализуется в сочетании традиционных и новых методов обучения, в том числе интерактивных методов, главным образом ориентированных на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством построения диалогового контакта с преподавателем, между одногруппниками, с компьютером. Широко применяются методы разбора ситуационных кейсов, сквозных задач, деловых игр, работы в группах, лекции-дискуссии, критического мышления и другие методы.

В зависимости от поставленной цели и соответствующих задач по изучаемой дисциплине преподаватели подбирают различные современные методы обучения и оценки результатов обучения, что в целом ориентировано на обеспечение достижения целей ООП.

Оценка знаний при текущем, промежуточном и итоговом контроле осуществляется посредством фонда оценочных средств, содержащего практические задания, тесты, контрольные вопросы и экзаменационные билеты по изучаемой дисциплине. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются соответствующими кафедрами.

5.2.3 Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижения целей ООП каждым выпускником

Разработка РУП ОП магистратуры осуществляется руководителями магистерской программы и деканатом [ВШМ](#), которые определяют содержание блока специальных дисциплин и отвечают за качество подготовки магистрантов по программе в целом.

Учебный процесс организуется в соответствии с РУП магистерской программы, разработанными на основе [ГОС ВПО по направлению «Экономика»](#). Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе ВПО составляет не менее 120 кредитов (ECTS). Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (ECTS). Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (ECTS) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Один кредит (ECTS) эквивалентен 30 часам учебной работы магистранта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Обучение по ОП магистратур проводится в соответствии с утвержденным [академическим календарем](#), и опирается на активную самостоятельную работу магистранта, в связи с чем его средняя (в пересчете на весь срок обучения) аудиторная нагрузка не должна превышать 18-22 часов в неделю.

Практика магистрантов является составной частью ОП ВПО. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистров с их практической деятельностью в государственных и коммерческих организациях. При реализации ОП магистратуры по направлениям подготовки магистров предусматриваются следующие виды практик: научно-производственная, педагогическая и научно-исследовательская. Практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным [академическим календарем](#) и индивидуальным планом работы магистранта в объеме, установленном [ГОС ВПО](#) и РУПом ОП кафедр «[ЭУП](#)», «[БУАА](#)» и «[ЭБиМ](#)» (научно-производственная практика – 5 кредитов/150 часов, педагогическая практика – 4 кредита/120 часов, научно-исследовательская практика – 6 кредитов/180 часов).

5.2.4 Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП

Экономическое образование непосредственным образом реагирует на изменение общественного развития. В этой связи ППС в своей деятельности главным образом проявляет заинтересованность в совершенствовании методов обучения и воспитания обучающихся по данному направлению. Собственные исследования в области методики преподавания проводятся на основе действующей системы образовательных методов и технологий.

Модификация системы дидактики, ориентированной воздействовать на познавательные процессы, обуславливается поиском новых подходов к профессиональной

подготовке конкурентоспособных кадров. Необходимо отметить, что в период пандемии COVID-19 ППС самостоятельно разрабатывались дистанционные курсы и, в основном, усилия были направлены на поиск собственных эффективных методов обучения на основе on-line обучения.

В настоящее время собственные исследования методик преподавания носят экспериментальный характер и апробируются в таких дисциплинах, как «Стратегический анализ в строительной отрасли» (д.э.н., проф. Шербекова А.А., к.э.н., ст.преп.Чонкоева А.А.), «Страхование в инвестиционно-строительной сфере» (к.э.н., доц. Мурзалиева Э.И.). Также проводятся исследования методик предоставления консультаций обучающимся, нацеленных на повышение качества выполнения научно-исследовательской работы (НИР). По результатам исследований ППС ОП направления «Экономика» планируется издание учебных пособий по направлению «Экономика».

5.2.5 ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП

В Университете формируется система оценки качества освоения ООП, которая содержит: [Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов КГТУ им.И.Раззакова](#); [Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КГТУ им. И.Раззакова](#).

Система оценки качества освоения ООП является обязательным элементом учебного процесса Университета. ППС магистерских ОП кафедр «ЭУП, «БУА» в целях обеспечения соответствия процедур оценки результатов обучения планируемым целям и результатам ООП и ее РУПу по читаемым дисциплинам разрабатываются и регулярно обновляются фонды оценочных средств. Оценочные средства ориентированы на оценку качества универсальных (общенаучные, инструментальные, социально-личностные) и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Процедуры оценки результатов обучения осуществляются в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. В рамках ООП по каждой дисциплине преподаватели имеют базу оценочных средств в виде: устного опроса, тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы, сквозные задачи для решения, ситуационные задачи, исследовательские работы и др. Каждая из форм контроля нацелена отразить определенную структурную единицу компетенции: тестирование — «знание»; решение практической задачи – «умение»; выполнение письменной контрольного задания – «навыки».

Кроме традиционных методов оценки результатов обучения применяются и другие активные и интерактивные средства оценки, такие как:

- обсуждение и дискуссия, в процессе которого обучающийся демонстрирует собственное видение, креативное мышление относительно решения определенных ситуационных задач;

- презентация, позволяющая обучающемуся представить перед аудиторией репрезентативные навыки, приобретенные в процессе выполнения задания;

- электронное тестирование, созданное в Google-формах;

- кейс-методы, содержащие реальные профессиональные задачи, которые обучающиеся должны решить самостоятельно и творчески.

- метод проектов, максимально раскрывающий потенциал студента.

Данные методы оценки результатов обучения позволяют оценивать как индивидуальную работу обучающихся, так и групповую.

Итоговой контроль формирует целостное представление о качестве освоения ООП на основе сформированных компетенций и включает сдачу Государственного экзамена по профилю и защиту ВКР (магистерской диссертации).

Оценка уровня сформированности компетенции обучающихся проводится по результатам изучения комплекса дисциплин. Так, универсальные и профессиональные компетенции направления подготовки «Экономика» (квалификация «магистр») формируется комплексом дисциплин, которые постепенно вводятся в учебный процесс в зависимости от цикла учебного плана (общенаучный, профессиональный) и его части (базовая, вариативная) по ОП [«ЭСИ»](#), [«ЭУП»](#), [«УАУ»](#), [«ФК»](#).

В целях создания условий для максимизации соответствия процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных компаний) к участию в Итоговой государственной аттестации. Наряду с этим ведется мониторинг трудоустроенных выпускников и на основе [отзывов работодателей](#) оценивается соответствие приобретенных компетенций магистров профессиональным запросам и требованиям современного рынка труда.

5.2.6 ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся

Последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с [«Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов Кыргызского государственного технического университета»](#)

Обучающимся предоставляется возможность ознакомиться со сроками и правилами проведения контрольных мероприятий, порядком выставления оценок (баллов)

и результатами контроля. Промежуточная аттестация успеваемости обучающихся проводится в соответствии с [Академическим календарем ВШМ](#).

[Образовательный портал AVN](#) позволяет обучающимся посредством собственных логинов и паролей иметь доступ к их личным кабинетам и отслеживать расписание занятий, успеваемость по семестрам, оплату по контракту; регистрироваться на дисциплины и поддерживать чат с преподавателями данных дисциплин. Обучающийся имеет возможность отправлять выполненные задания по дисциплинам: СРМ, решение задач, ответы тестов на проверку преподавателю. Дополнительной системой оповещения обучающихся магистрантов осуществляется преподавателем ответственным за магистратуру по кафедре. Ответственный за магистратуру сообщает магистрантам о всех предстоящих контрольных мероприятиях, о прохождении выравнивающих курсов, практик, и т.д., что позволяет обеспечить обучающимся максимальную информированность об учебном процессе.

По практикам промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике, а по научно-исследовательской работе (НИР) в форме защиты результатов научных исследований. Кафедрой устанавливается график приема отчетов по практикам и создается комиссия, состоящая из ППС, оценивающий приобретенные навыки обучающегося [кафедр [«ЭУП»](#), [«БУАА»](#), [«ЭБиМ»](#)].

Процедура Государственных экзаменов по профилю и защита ВКР осуществляется согласно [«Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова»](#)

Для проведения процедуры Государственного экзамена по профилю и защиты ВКР ректором Университета утверждается Государственная аттестационная комиссия (ГАК) (ранее МОН КР). Магистранты обеспечиваются программами Государственных экзаменов по профилю, проводятся обзорные лекции и консультации. Дата и время проведения государственного экзамена, защиты ВКР устанавливаются по согласованию с председателями ГАК, утверждаются Учебным управлением и доводится до всех членов комиссий и выпускников.

Защита ВКР проводится публично на заседаниях ГАК с участием не менее двух третей ее состава. Все заседания ГАК оформляются протоколами, которые прошиваются и пронумеровываются, и заверяются печатью ВШМ. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственного аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них.

В случае выявления фактов коррупции обучающиеся в соответствии с [«Положением об Антикоррупционной комиссии КГТУ им.И.Раззакова»](#) вправе направлять в антикоррупционную комиссию Университета обращения по вопросам противодействия коррупции. Кроме того, в Университете регулярно проводится социологический опрос обучающихся, в целях выявления и искоренению фактов коррупции.

5.2.7. Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Преподаватели ОП магистратуры имеют достаточный педагогический опыт, ученые степени кандидатов и докторов наук, а также необходимые компетенции для оценивания результатов обучения. ППС постоянно повышает квалификацию на курсах по инженерной педагогике, по инновационным методам преподавания профессиональных дисциплин, современным методам оценки результатов обучения, что подтверждается соответствующими дипломами и сертификатами [*Приложение 5.1. Сведения о повышении квалификации ППС кафедр «ЭУП», «БУАА», «ЭБиМ»*]

5.2.7 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения

Наличие обратной связи с обучающимися является важным аспектом в определении качества применения различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Изучение мнения обучающихся в отношении качества преподавания осуществляется посредством анкетирования, организуемого согласно [«Положения об организации и проведении социального опроса магистрантов КГТУ им. И.Раззакова»](#)

Оценка качества деятельности ППС осуществляется посредством анкетирования [«Преподаватель глазами магистрантов»](#). Анкетирование проводится по окончании изучения дисциплины и сдачи экзамена в соответствии с семестровым индивидуальным учебным планом обучающегося, путем анонимного заполнения электронных анкет в режиме on-line, без участия преподавателя. Оценивается деятельность преподавателей, которые в предыдущем семестре вели хотя бы одну учебную дисциплину. Обучающийся имеет доступ в программу «Анкетирование» ИС AVN под своим логином и паролем.

Оценка качества учебного процесса также отслеживается опросом [«Удовлетворенность качеством организации учебного процесса»](#). Вопросы, которые посвящены навыкам и компетенциям, необходимым для дальнейшего трудоустройства обучающихся, содержатся в [«Анкете для выпускников»](#). Таким образом, анализ ответов

респондентов позволяет определить качество использования различных методик преподавания и оценки результатов обучения и направления совершенствования образовательной программы на перспективу с учетом всех выявленных недостатков и замечаний. По результатам анализа анкетирования руководителями ОП кафедр «ЭУП», «БУАА» принимаются решения о внесении изменений в ООП [[Приложение 5.2. Анкетирование](#)].

Результаты НИР ППС находят свое отражение в руководстве НИРМ. Так, например, анализ тематики научных статей, публикуемых магистрантами в сборниках ежегодно проводимых студенческих научно-практических конференций, перекликается с тематикой научных интересов ППС кафедр «ЭУП», «БУАА», «ЭБиМ» и является определенной формой обратной связи [[Приложение 5.3. Список научных публикаций магистрантов «ЭУП», «БУАА», «ЭБиМ» и ППС](#)].

5.2.8 Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя

Руководство ОП демонстрирует поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя посредством привития обучающимся четкое представление о том, какие конкретные шаги требуются для достижения поставленной цели - это относится как к освоению определенной темы, так и конечной цели обучения. Обратная связь, четкие стратегии и подходы позволяют обучающимся развивать способности самостоятельно принимать решения и формировать собственную автономию.

Поддержка автономии обучающихся обеспечивается в организации научной работы магистрантов, осуществляемой непосредственно на кафедре или в научной лаборатории. Руководство (консультирование) научными исследованиями обучающихся осуществляют доктора и кандидаты наук. НИРМ осуществляется в соответствии с индивидуальными планами магистрантов, рассмотренными на кафедре и утвержденными ВШМ. ППС образовательных программ оказывает консультационную поддержку обучающимся в изучении дисциплины, подборе литературных и других источников, выборе темы научного исследования, выпускной квалификационной работы и др.

При кредитной технологии обучения СРМ составляет половину от общей трудоемкости изучаемого курса. СРМ осуществляется в следующих формах: подготовка к лекционным и семинарским занятиям; подготовка к самостоятельной, контрольной работе и тестированию; выполнение творческого и проектного задания; выполнение разноуровневых задач и заданий; работа с кейсом; подготовка тезисов докладов, презентаций; подготовка к круглому столу, дискуссии и др. Трудоемкость СРМ

указывается в РУПе и определяется количеством кредитов, предназначенных для изучения той или иной дисциплины.

ППС кафедры ведет системную работу по привлечению магистрантов к НИР в рамках студенческих научных сообществ и участия в научных мероприятиях. Ежегодно в рамках НИР кафедры и проводятся научные конференции кафедр [«ЭУП»](#), [«БУАА»](#), [«ЭБиМ»](#) преподавателей, молодых ученых и магистрантов кафедры. Кроме того, научные руководители оказывают поддержку магистрантам при участии в научных конференциях Университета и других ВУЗов КР и публикации научных статей в изданиях, входящих в РИНЦ [*Приложение 5.4. Публикации магистрантов кафедр «ЭУП», «БУАА», «ЭБиМ»*].

Темы ВКР (магистерских диссертаций) определяются кафедрой. Магистранту предоставляется право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для проведения НИР и подготовки ВКР магистранту назначается научный руководитель. Закрепление за обучающимися тем ВКР и назначение научных руководителей осуществляется [приказом ректора](#)

5.2.9 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Основными процедурами реагирования на жалобы обучающихся является процедура рассмотрения жалоб заведующим кафедрой, руководителем ОП и директором ВШМ, а также на заседании [Антикоррупционной комиссии Университета](#), [Комиссии по трудовой дисциплине и этике](#). Обучающийся имеет право на защиту своего человеческого достоинства, обжалование приказов и распоряжений [Университета](#) в порядке, установленном законодательством КР. Обучающийся имеет право устно или письменно обратиться с жалобой. Отношения, связанные с реализацией права каждого на обращение с жалобой, регулируются [Законом Кыргызской Республики «О порядке рассмотрения обращений граждан» от 4 мая 2007 года № 67](#).

Ректор несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся и соблюдение прав обучающихся. Ответственным за рассмотрение жалоб обучающихся является непосредственно заведующий кафедрой (руководитель ОП).

Университетом регулярно организуется процедура [анкетирования обучающихся](#) для определения положительных и отрицательных явлений процесса предоставления образовательных услуг. Руководителями ОП совместно с ДКО проводится анализ социальных опросов проведенных среди обучающихся направления «Экономика», результаты размещают на сайтах кафедр [«ЭУП»](#), [«БУАА»](#), [«ЭБиМ»](#) [*Приложение 5.2. Анкетирование*].

В университете имеется «Ящик доверия» посредством которого обучающиеся имеют возможность донести свое мнение, либо жалобу относительно этики преподавателей, уровня их профессионализма, качества преподавания и выявлении фактов коррупционных проявлений в учебном процессе, а также проблемных вопросов, с которыми сталкиваются обучающиеся при изучении тех или иных дисциплин. На официальном сайте Университета имеются контактные телефоны, электронные почты всех структурных подразделений, кафедр, приемной ректора, ссылки на официальные страницы в социальных сетях Facebook и Instagram, что также обеспечивает реагирование на жалобы обучающихся.

СТАНДАРТ 6. «Обучающиеся»

6.1. Общие положения

К освоению программ по направлению «Экономика» при поступлении в магистратуру допускаются лица, имеющие диплом ВПО уровня бакалавра или специалитета. При отборе и приеме ОО использует беспристрастные и объективные правила, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

Университет гарантирует реализацию политики формирования своего студенческого состава и обеспечивает прозрачность своих процедур. Университет проводит единую политику формирования своего контингента в соответствии с [лицензией](#), выданной МОН КР, и утвержденным [планом приема](#) на основе государственных образовательных грантов, квотных грантовых мест для целевого приема абитуриентов, так и на основе оплаты стоимости обучения.

КГТУ имеет заранее определенные, [опубликованные на сайте](#) и последовательно применяемые правила, регулирующие прием абитуриентов, признание результатов образования и выпуск магистрантов, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификация.

Прием обучающихся в КГТУ осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется [Инструкцией](#) по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии КГТУ им. И.Раззакова.

Отбор и прием на бюджетную/контрактную форму обучения в КГТУ производится согласно [«Правила приема в КГТУ им. И.Раззакова на программы подготовки»](#), которые согласовываются с МОиН и утверждаются ректором КГТУ каждый год.

Университет проводит программу адаптации магистрантов после поступления. График учебного процесса включает период адаптации магистрантов. [Ответственные за магистратуру по кафедрам](#) консультируют, сопровождают и показывают учебные кампусы магистрантам, знакомят с образовательным процессом. Обучающиеся также

знакомятся с уставом университета, планом работы, помещениями, расписанием и другими аспектами учебного процесса.

6.2 Критерии оценки:

6.2.1. ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур

Главными критериями для поступления в КГТУ на ОП магистратуры являются уровень знаний и способности абитуриента. Уровень знаний и требования, предъявляемые к поступающим на ОП определены [ГОС ВПО «Экономика»](#). Для поступления на ОП принимаются лица, имеющие диплом о ВПО по направлению «Экономика» или родственному ему направлению.

Согласно [Правилам приема в КГТУ](#) для оценки знания абитуриентов выпускающими кафедрами создается приемная экзаменационная комиссия. Программа вступительных испытаний разрабатываются кафедрами «[ЭУП](#)», «[БУА](#)» с учетом требований реального сектора экономики, бизнеса и всех других заинтересованных сторон.

Абитуриент желающий поступить на ОП направления «Экономика», но имеющий диплом ВПО по неродственному направлению, может поступить при условии прохождения [«выравнивающих курсов»](#). Согласно ГОС ВПО «Экономика» продолжительность и объем кредитов могут быть увеличены за счет освоения выравнивающих курсов. Ранжированные списки кандидатов на обучение составляются приемной комиссией.

ВУЗ информирует общественность о своих программах и профилях через свой официальный [сайт](#) и [социальные сети](#). В течение года также проводятся дни открытых дверей для распространения информации. Кафедры обновляют информационные брошюры, буклеты и проводят программы профориентации среди обучающихся 6 уровня НРК и профессиональных учебных заведениях. Кафедры постоянно ведут профориентационную работу среди выпускников КГТУ, имеют прямые контакты ключевых стейкхолдеров.

В процессе приема в магистратуру КГТУ председатель приемной комиссии обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством КР, гласность, открытость работы приемной комиссии и отвечает за объективность и беспристрастность оценку знаний абитуриентов.

Абитуриент, его законные представители, родители имеют право ознакомиться с Уставом КГТУ им.И.Раззакова, его лицензиями на образовательную деятельность и

сертификатами государственной и другой аттестации (аккредитации), правилами приема в магистратуру, а также программами вступительных испытаний и другой необходимой информацией, связанной с приемом, размером и порядком внесения платы за обучение, возможностью предоставления льгот в оплате.

6.2.2. Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности

Руководство ООП гарантирует проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности. В университете действует адаптационный курс в целях ознакомления магистрантов: с правилами кредитной технологии обучения; системой оценки знаний; правилами перевода и расчета GPA; правилами распорядка и уставом университета; правилами проживания в общежитии; с действующими в университете и институте, кружками и студенческими организациями самоуправления; с режимом работы библиотеки, инструкциями для пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации.

Иностранные магистранты и магистранты по программе мобильности как правило курируются [Отделом международных связей](#) или [Институтом совместных образовательных программ](#). Со стороны кафедры мониторингом успеваемости, сопровождением, а также первичной адаптацией занимается непосредственно ответственные по магистратуре и заведующий выпускающей кафедры. [ВШМ](#) знакомит магистрантов с особенностями учебного процесса в магистратуре, необходимая информация размещается на сайте вуза, образовательном портале, информационных стендах для более ускоренной адаптации к программе. Необходимая корректировка производится внедрением изменений в перечень дисциплин на курсах по выбору, при необходимости, в учебные планы подготовки магистров.

После зачисления академических групп кафедрами закрепляются [Академические советники](#) (ответственные лица за магистратуру по кафедре).

6.2.3. ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.

Кыргызстан ратифицировал Лиссабонскую конвенцию о признании от 9.03.2004 г., и эта конвенция вступила в силу 1 мая 2004 г. Международную академическую мобильность в университете ведут [Институт совместных образовательных программ](#) и

[Отдел международных связей](#). В 1998 г. подписано [Соглашение](#) между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях, что по определению говорит о признании дипломов КГТУ в отмеченных в соглашении странах. При изъявлении желания со стороны магистрантов о получении дипломов европейского образца (приложение к диплому) в случае заинтересованности магистрантов в трудоустройстве за пределами Евразийского экономического союза, КГТУ выдает студентам приложение к диплому европейского образца на платной основе согласно [прайсу типографии](#), т.к. КГТУ подписал Великую Хартию Европейских ВУЗов и является членом Болонского процесса.

6.2.4. ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/ NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

КГТУ является членом международной [Ассоциации строительных ВУЗов СНГ](#), членом [Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET](#), был принят в [Великую Хартию Европейских университетов](#). Существуют связи с ОП следующих международных организаций и учреждений: [IREX](#), [ACCELS](#), [Германская служба академических обменов](#), SOROS, USAID, ЮНЕСКО. КГТУ является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы [DAAD](#). Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

Кафедры [«БУАА»](#) и [«ЭУП»](#) тесно сотрудничают с крупнейшими строительными и проектными организациями, с финансово-кредитными учреждениями, страховыми компаниями и другими организациями, с которыми заключены договора о сотрудничестве, способствующие содействию в совместных научных исследованиях и внедрению рекомендаций по их результатам, прохождению научно-производственной, научно-исследовательской и предквалификационной практик для выполнения выпускных квалификационных работ на предприятиях, обеспечив квалифицированными руководителями практики.

Ежегодно кафедрами «ЭУП», «БУАА» и «ЭБиМ» проводятся [круглые столы](#) и [гостевые лекции](#) с приглашением представителей как государственных служб и частных организаций, так и международных компаний. Мероприятия проходят в целях

ознакомления и более тесного взаимодействия в области подготовки высококвалифицированных кадров для КР, а также для реализации системы «Образование-наука-производство». Кафедрами организовываются гостевые лекции в онлайн формате с приглашением профессоров зарубежных вузов. Так, [21 апреля 2021г. кафедра «БУА»](#) организовала и провела для студентов онлайн гостевую лекцию с деканом факультета Бизнеса и Экономики Западно-Саксонского университета Цвиккау, профессором Матиасом Рихтером (Германия).

6.2.5. ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.

КГТУ обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывает содействие в получении внешних грантов для обучения, в КГТУ действуют различные программы [академической мобильности](#) и [международные программы](#).

В 2017-2018 уч. году магистранты магистерских программ «Учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» Эсенбекова С., Жапарова А., Канашева Ж. прошли обучение в университетах ШОС в Новосибирском государственном университете и Алтайском федеральном университете.

В Венгрии прошел первый [Форум](#) ректоров кыргызских и венгерских вузов, который состоялся 13-14 февраля в г. Будапешт, Венгрия. Форум проходил в дни официального визита в Венгрию Президента Кыргызской Республики Жапарова С.Н. Магистранты кафедры БУАА имели возможность обучаться по [программам внешней мобильности](#) в России.

6.2.6. ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)

Университет стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы. ОП предусматривают самостоятельное обучение магистрантов вне основной программы. Саморазвитие и самообразование основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления. Одна из важнейших задач ОП это обучение магистрантов 7 уровня НРК научной деятельности и развития у них умений использовать принципы научного метода. Активное стимулирование обучающихся к самообразованию внеучебной деятельности выполняется за счет участия в межвузовских, республиканских и [международных конференциях](#), в различных конкурсах, проводятся различные [гостевые лекции](#) и семинары для магистрантов.

Кафедры [«ЭУП»](#), [«БУАА»](#), [«ЭБиМ»](#) ежегодно составляется календарный план НИР и НИРС.

Академическая свобода выражается, в первую очередь, в праве магистрантов на свободу исследований: выборе тем, объекта, постановке задач и подборе методов исследования. Наличие академических свобод позволяет научному руководителю творчески подходить к организации учебного процесса, пробовать различные методы обучения, свободно обсуждать с магистрантом собственные идеи.

6.2.7. Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся

Одним из важных факторов является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся. НИР является обязательным компонентом ОП магистратуры по направлению «Экономика» по выявлению и поддержке особо одаренных магистрантов и их поддержке. НИР осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрой и отдельными одаренными магистрантами в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности всего вуза. Кафедра участвует во внедрении в практику результатов исследований одаренных магистрантов, которые имеют квалификацию и компетенции, превышающие таковые среднестатистических. А также популяризует достижения одаренных магистрантов через научные исследования путем координации планов НИР, организации совместных научных исследований, совместного проведения научных конференций, привлечение к круглым столам, гостевым лекциям, совещаний и издания научных трудов по отдельным вопросам. К выполнению НИР, а также работ по внедрению законченных научных исследований привлекаются ППС и обучающиеся. КГТУ издает научные труды, сборники докладов научных конференций, учебные и учебно-методические пособия, статьи магистрантов.

Кафедра дает профессиональные рекомендации для одаренных магистрантов для их трудоустройства, а при возможности, наличии вакансий, старается их трудоустроить на кафедре или мотивировать на поступление в аспирантуру.

6.2.8. ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи

Практика магистров является составной частью ОП ВПО направления «Экономика» и проводится в соответствии с [ГОС ВПО](#), утвержденными РУП магистерских программ [ЭСИ](#), [УАУ](#), [ФКис](#), [ЭУП](#) и [графиком учебного процесса](#) в целях приобретения магистрантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Университет обеспечивает обучающихся местами практики и процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи. На основании [договоров с предприятиями](#) магистранты могут выбрать место прохождения практики для последующего трудоустройства выпускников кафедры с предприятиями. Планирование мест практики происходит исходя из контингента, количества имеющихся договоров и возможностей предприятий-баз принять то или иное количество обучающихся. Большинство магистрантов проходят практику на предприятиях, где предполагается трудоустройство. Наличие и качество содержания отчетов по практикам подтверждает достаточный уровень готовности магистрантов к практической реализации полученных знаний.

ОП магистратуры по направлению «Экономика», согласно РУП, предусмотрено три вида практики: научно-производственная (2 семестр, 6 недели), научно-педагогическая (3 семестр, 4 недели) и научно-исследовательская работа (4 семестр, 3 недели). [Аттестация по итогам практики](#) осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики руководителю практики со стороны кафедры.

Кафедрами «ЭУП», «БУАА», «ЭБиМ» разработаны программы и методические указания по научно-производственной, педагогической и научно-исследовательской практике для магистрантов по направлению «Экономика».

На основании приказа проректора по учебной работе КГТУ им.И.Раззакова осуществляется распределение магистрантов на места прохождения практик и проводятся согласно [академическому календарю](#).

При направлении на практику магистру выдается дневник, в котором указываются задание, график прохождения практики, запись практически выполненной работы, заключение руководителя от предприятия и университета о прохождении практики. По окончании практики магистранты оформляют отчет, в котором указывается характеристика производственной работы, задачи поставленные предприятием перед магистрантом на рабочем месте, примеры решения этих задач. Выполненный отчет по практике сдается преподавателю кафедры, ответственному за проведение практики.

6.2.9. Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда

Руководство ООП гарантирует, что выпускники программ обладают навыками, востребованными на рынке труда. Для магистрантов кафедры созданы все условия (высококвалифицированный ППС, аудиторный фонд, библиотеки и т.д.), которые позволяют обеспечить подготовку кадров востребованных на современном рынке труда.

Для получения практических навыков совместно с работодателями, расширяются базы практик, проводятся совместные мероприятия с работодателями с целью формирования дисциплин формируемых требуемые навыки у выпускников. Высокий уровень [трудоустройства](#) выпускников ОП направления «Экономика» свидетельствует о том, что выпускники в процессе обучения сформировали компетенции востребованные работодателями в соответствии с направлением подготовки.

Профессиональное сообщество иностранных государств имеют профессиональные стандарты, где на достаточно высоком уровне детализированы компетенции, навыки и умения выпускников. В этой связи профессиональное сообщество в КР также должно разработать соответствующие профессиональные стандарты. На текущий период в КР отсутствуют действующие профессиональные стандарты. Однако, Правительством Кыргызской Республики принято [Постановление](#) «Об утверждении [Концепции национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике](#)».

Проекты профессиональных стандартов КР и необходимые изменения в соответствующих законах и нормативных правовых актах на текущий момент прошли экспертизу и процедуры утверждения в [Парламенте \(Жогорку Кенеш\) Кыргызской Республики](#). Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики одобрена Правительством КР [[Постановление Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491](#)].

6.2.10 Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников

Руководство ООП имеет механизмы мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

В КГТУ функционирует [Центр карьеры и практики](#), где имеются [базы практик](#), проводится [мониторинг трудоустройства выпускников](#) и предлагаются актуальные вакансии.

[Трудоустройство выпускников](#) является одним из важнейших критериев оценки эффективности деятельности университета на рынке образовательных услуг. В условиях, когда имеются диспропорции спроса и предложения на рынке труда, КГТУ заинтересован в улучшении понимания и мониторинга трудоустройства своих выпускников. В качестве ключевого и связывающего звена между вузом и рынком труда (работодателями) является Центр карьеры и практики КГТУ.

Для содействия в нахождении мест практики и трудоустройства Центр карьеры и практики постоянно ведет работу по расширению сети стратегических партнеров: к настоящему времени [в базе Университета](#) их свыше 260 [предприятий и организаций](#).

Мониторинг трудоустройства осуществляется через прямую деятельность: магистрант – кафедра – организации и предприятия, где работает выпускник. Сбор информации осуществляется путем: опроса, наблюдения, посещения предприятий, анкетирование выпускников. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников кафедр [«ЭУП»](#), [«БУАА»](#).

В КГТУ на регулярной основе проводятся [«День карьеры и практики»](#), [«Ярмарки вакансий»](#) с приглашением представителей работодателей, магистрантов и старших выпускных курсов, для того, чтобы обучающиеся были проинформированы о существующих вакансиях, требованиях к выпускникам и условиях работы. 30.03.2023 г. был проведен [«День карьеры и практики»](#), куда приглашены ведущие стейкхолдеры ОП направления «Экономика» во время которого также проведен круглый стол.

6.2.11. Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников

Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников. В КГТУ действует [Ассоциация выпускников](#). Деятельность Ассоциации способствует сохранению и укреплению корпоративного духа для достойного продолжения традиций вуза. Ассоциация оказывает помощь выпускникам, создавая возможности для взаимовыгодного сотрудничества между выпускниками и университетом, а также содействует укреплению позиций вуза на рынке образовательных услуг. Ассоциация выпускников принимает участие в совместном проведении научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

Кафедры [«ЭУП»](#) и [«БУАА»](#) поддерживают связь с выпускниками постоянно, их приглашают для участия в различных мероприятиях кафедр и университета, ГАК, выступают рецензентами для ВКР.

СТАНДАРТ 7. «Профессорско-преподавательский состав»

7.2. Критерии оценки

7.2.1. КГТУ гарантирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.

Штатные ППС назначаются на соответствующие должности преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора Ректором университета по представлению заведующего кафедрой, который является руководителем ОП. Соискатели на должность

преподавателя и старшего преподавателя избираются по конкурсу на Ученом совете ВШЭБ, а на должность доцента и профессора на Ученом Совете КГТУ тайным голосованием сроком на 5 лет. Магистры имеют право занимать должности преподавателя и старшего преподавателя с дальнейшим избранием по конкурсу, но без права чтения лекций. Кандидаты наук (PhD) имеют право занимать должность доцента, а доктора наук имеют право занимать должность профессора с последующим избранием по конкурсу. Внешние и внутренние совместители принимаются на соответствующие должности Ректором университета по представлению заведующего кафедрой согласно срочному трудовому контракту сроком на 1 год.

ППС администрируется [Управлением человеческими ресурсами](#) на основании [нормативных правовых актов КР и локальных нормативных правовых актов КГТУ](#), в том числе индивидуальным планом преподавателя и ежегодного контракта на трудоустройство.

В индивидуальных планах преподавателей отражаются планирование и выполнение учебной, научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной работы. По итогам анализа годовых отчетов ППС заведующие кафедрами выносят рекомендации по повышению и/или ротации человеческих ресурсов.

При приеме на работу как штатных ППС, так и совместителей, заведующие кафедрами руководствуются прежде всего способностью соискателей достичь ожидаемых результатов обучения каждой ОП. Для более эффективного достижения результатов обучения соискатели должны иметь ученые степени кандидата (PhD) или доктора (DSc, DНab) наук, либо иметь квалификацию магистра по соответствующему направлению, также они должны обладать высокой квалификацией, профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, которые в конечном счете обеспечат достижение результатов обучения.

7.2.2 Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.

Согласно штатному расписанию КГТУ на 2022-2023 учебный год на ОП магистратуры направления «Экономика»:

- по ОП «ЭСИ» запланировано штатных единиц – 2,7, что составляет 2214,8 академических часов или 73,8 кредита;
- по ОП «УАУ», «ФК» запланировано штатных единиц –3, что составляет 2476,6 академических часов или – 133 кредита;

Для обеспечения текущего штатного расписания по магистерской программе

«ЭСИ» были привлечены 21 штатных ППС, что составляет 90,5 % и 9,5% совместителей (2 ППС), по ОП «УАУ», «ФК» были привлечены 75% штатных ППС, что составляет 12 ППС и 16 % совместителей (1 ППС).

В таблице 7.1. представлен анализ количественного и качественного состав ППС ОП направления «Экономика» в разрезе общенаучного и профессионального циклов за 2021-2022 уч. год.

Таблица 7.1. Количественный и качественный состав ППС ОП магистратуры по направлению «Экономика» в 2021-2022 уч. Год

Наименование ОП	Наименование цикла (ОНЦ/ПЦ*)	Общее кол-во ППС					Кол-во ППС с уч. степенью и уч. званием				
		Всего	штат.		совмест.		Всего	штат.		совмест.	
			кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
ЭСИ	ОНЦ	7	5	71	2	29	7	5	71	2	29
	ПЦ	10	10	100	-	-	10	10	100	-	-
УАУ	ОНЦ	7	5	71	2	28	7	5	71	2	28
	ПЦ	10	11	100	-	-	10	10	100	-	-
ФК(исс)	ОНЦ	7	5	71	2	28	7	5	71	2	28
	ПЦ	11	11	100	-	-	11	11	100	-	-

На сегодняшний день качественный состав ППС направления «Экономика», реализующих ОП, составляет в среднем по кластеру **99%**, имеющих ученые степени доктора, кандидата наук (PhD) и 1 магистр [*Приложение 7.1. Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности [Профессорско-преподавательским составом](#)*].

При приеме на работу как штатных ППС, так и совместителей, руководители заведующие кафедрами руководствуются прежде всего способностью соискателей достичь ожидаемых результатов обучения каждой ОП. Для более эффективного достижения результатов обучения соискатели должны иметь ученые степени кандидата или доктора наук, либо иметь квалификацию магистра по соответствующему направлению, также они должны обладать высокой квалификацией, профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, которые в конечном счете обеспечат достижение результатов обучения.

В целях достижения результатов обучения каждый член ППС до вступления в должность в начале учебного года должен подготовить УМК по каждой читаемой дисциплине, что включает: рабочую программу; syllabus; тестовые задания и перечень вопросов к аттестации, тезисы лекций, методические указания к выполнению практических заданий и СРС. Все составляющие УМК должны быть направлены на достижение результатов обучения по каждой ОП.

Анализируя контингент ППС можно сделать вывод о том, что ППС представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых ОП магистратуры направления «Экономика». Квалификационные требования к ППС, привлекаемых к реализации ОП основаны на [Законе об образовании](#), [Уставе КГТУ](#), трудовых контрактах и индивидуальных планах каждого преподавателя.

Каждый преподаватель реализует порученные дисциплины в соответствии со своей предметной областью, что в конечном итоге ведет к достижению Результатов обучения.

7.2.3. КГТУ гарантирует соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.

Согласно [Стратегии развития КГТУ](#) и задачам, которые поставлены со стороны Учредителя в связи с приданием КГТУ «особого статуса», университет должен войти в QS азиатских ВУЗов. Для этого ППС, в подавляющем своем большинстве, должен иметь публикации, которые индексируются агрегаторами научной информации SCOPUS, Web of Science, ORCID, google scholar и пр., а также индекс Хирша. КГТУ должен привлекать профессоров, которые имеют высокую профессиональную и академическую репутацию, не только внутри Кыргызстана, но и за пределами КР. В университете должны действовать как входные, так и выходные программы академической мобильности профессоров и магистрантов.

ППС кафедры участвуют в международных научных конференциях и симпозиумах. Результаты научных исследований и результатов публикуются в журналах индексируемых РИНЦ, Scopus. [*Приложение 7.2. [Отчет НИР 2018-2022 гг.](#)*]

Качество ППС пока не в полной мере удовлетворяют этим критериям, количество индексируемых публикаций все еще ограничено. Однако, стоит отметить, что КГТУ в 2022 году оформил подписку к отмеченным выше агрегаторам и идут переговоры с Elsevier (SCOPUS) и Clarivate (WoSc) о включении журналов «Известия КГТУ» и «Вестник КГУСТА (КГТУ) в базу главных агрегаторов. Индексирование позволит нарастить критериальные индикаторы ППС, что в конечном счете приведет к полному соответствию ППС целям институциональной стратегии.

Квалификационным требованиям ГОС ВПО критериальные индикаторы ППС полностью удовлетворяют. В части целей ООП, таковые имеют полное соответствие с институциональной стратегией КГТУ.

7.2.4. КГТУ обеспечивает адекватное финансирование в развитие ППС.

В университете работает система бонусов за наличие ученой степени, так, соответствующие должности доцента или профессора могут занимать лица с ученой степенью кандидата (PhD) или доктора (DSc, DHab) наук, а должностные оклады по

указанным категориям имеют более высокую университетскую надбавку. После защиты диссертаций университет премирует соискателей единовременной выплатой финансовых средств. Правительством КР установлены дополнительные [надбавки за ученые степени кандидата и доктора наук](#).

В КГТУ действует система [рейтинговой оценки](#) профессиональной деятельности ППС по итогам научной и академической работы в номинациях: «**Лучший** профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель», «**Лучший** директор, зав. кафедрой, начальник, сотрудник», «**Лучший** зав. лабораторией, инженер, методист», «**Лучший** аспирант, магистрант, студент». Лауреатов премий «Лучший...» по итогам объективного рейтинга премируют единовременной выплатой финансовых бонусов и дополнительными надбавками к заработной плате. КГТУ является постоянным участником [рейтинга НААР ППС](#), включенные в рейтинг НААР ППС имеют дополнительные финансовые бонусы.

В целом, ППС обеспечивается со стороны университета адекватным для рынка труда и емкости экономики Кыргызстана финансированием, заработные платы в КГТУ коррелируют со средними значениями доходов в КР. Однако, сравнительно с соседними странами, объемы финансирования образования и науки значительно ниже. Указанные факторы вызывают проблему привлечения и удержания молодых специалистов в реализации образовательных программ.

ППС КГТУ имеет ясное представление о качестве финансово-экономических индикаторов Кыргызстана.

7.2.5. Университет имеет представление об ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.

Для развития ППС, особенно молодых специалистов, в КГТУ организуются бесплатные курсы иностранных языков, в частности английского языка и курсы повышения квалификации на базе своего [Центра повышения квалификации](#).

Профессиональное развитие и карьерный рост ППС имеют прямую корреляцию с научной деятельностью. Результаты НИР ППС публикуются в рецензируемых журналах КГТУ, которые индексируются российской системой научного цитирования (РИНЦ), имеют высокие в Кыргызской Республике импакт-фактор и DOI-индекс.

В университете активно издаются научные монографии по разным направлениям наук, бесплатные экземпляры которых сдаются в Национальную библиотеку КР, Книжную палату и научно-техническую библиотеку. Научные монографии и учебники

активно используются студентами в учебном процессе и в разработке НИРС.

ППС ОП направления «Экономика», принимает активное участие в научных исследованиях, результаты которых находят отражение в темах [научных публикаций](#) и докладов ППС кафедр на научно-практических конференциях.

Ведущие профессора университета, привлекаемые для реализации ОП направления Экономика, являются членами диссертационных советов, являются членами редакционных коллегий научных изданий, как внутри КР, так и за ее пределами [[Приложение 7](#)].

7.2.6. В КГТУ имеет место широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе.

На территории учебных корпусов университета все компьютеры соединены с сервером университета по оптической сети, бесплатно раздается Wi-Fi, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников Google и Wikipedia.

Лекционные залы оборудованы необходимым оборудованием для визуализации лекционных и практических материалов. Лекции и практические занятия ведутся с активным использованием различных технических средств и программных продуктов. В период COVID-19 КГТУ закупил достаточное количество технических средств для обеспечения онлайн образования. Например, на кафедре «БУАА» имеется лицензионная программа 1С.Бухгалтерия, на кафедре «ЭУП» лицензионная программа для расчета строительных смет «РИК», которые используются при проведении практических занятий, проводятся дополнительные курсы для желающих магистрантов.

ППС аккредитуемых ОП широко применяет в образовательном процессе все доступные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. В Университете успешно функционирует 3 автоматизированных информационных систем (АИС), базирующихся на корпоративной сети КГТУ: АИС управления учебным процессом «AVN»; АИС «Портал дистанционного обучения Moodle»; АИС «Электронная библиотека».

[Образовательный портал AVN](#), где для каждого обучающегося и сотрудника предусмотрен личный кабинет, позволяющий ППС дистанционно работать с магистрантами, в частности, предоставлять учебно-методический материал для подготовки к занятиям, задания для самостоятельной работы, проводить консультации. В программе предусмотрена обратная связь, когда обучающиеся могут задавать вопросы, присылать выполненные задания и т.д.

Портал Дистанционного обучения разработан на основе системы управления обучением (LMS) «Moodle». Программная платформа сопровождения дистанционного обучения реализована на основе взаимодействия автоматизированной информационной среды AVN и системы поддержки ДО Moodle. На [он-лайн портал](#) загружаются учебно-методические материалы, разработанные ППС образовательной программы.

7.2.7. Университет гарантирует направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Развитие академической мобильности является важным фактором в реализации ООП. Академическая мобильность ППС осуществляется в целях повышения качества образования и научных исследований, повышения уровня профессиональной подготовки ППС, установления внешних и внутренних интеграционных связей, реализации стратегии развития университета.

КГТУ поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями мира. На сегодня КГТУ заключил [международные Договора и Соглашения](#) по сотрудничеству в области науки и образования с более 400 вузами и организациями стран всех континентов. Одним из приоритетов для КГТУ является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ, Европы, Китая и США.

Академическая мобильность реализуется в форме краткосрочных курсов, программ обмена, практик, стажировок преподавателей, летних школ и др. Основными видами академической мобильности в КГТУ являются: международная и национальная; индивидуальная и групповая.

Для магистрантов ОП направления «Экономика» привлекаются лекторы из: [Западно-Саксонский университетом прикладных наук, Германия](#), [Московский государственный строительный университет](#), [Университет Антверпена, Бельгии](#).

Для проведения гостевых лекций привлекаются специалисты из банковской сферы, страховых компаний, бюджетных организации, строительных компаний и государственных институтов. Привлечение преподавателей из смежных университетов внутри Кыргызстана основан на механизме совместительства ППС, который имеет постоянный и устоявшийся характер.

Финансирование входящей академической мобильности ППС из зарубежных стран, как правило, производится на грантовой основе или за счет внешних университетов. Университет пока не обладает широкими финансовыми возможностями для привлечения

внешних профессоров из зарубежных стран на постоянной основе по линии академической мобильности.

7.2.8. Университет привлекает к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.

ОП направления «Экономика» активно привлекают к преподавательской деятельности специалистов и экспертов из реального сектора экономики. Для достижения целей и решения задач ОП в качестве ППС кафедры приглашаются практики с производства:

- Касымова В.М., д.э.н., профессор, зам. директора КНТЦ «Энергия» МЭП КР, руководитель отдела экономической политики и рационального использования природных ресурсов Международного института стратегических исследований при Президенте Кыргызской Республики, руководитель отдела топливно-энергетического комплекса и природных ресурсов Министерства экономики Кыргызской Республики;

- Абыкеев Э.Ш., генеральный директор страховой компаний «А плюс»;

- Иманбекова Ч.О., к.э.н., начальник отдела доходов УГНС Аламудунского района.

7.2.9. Университет демонстрирует вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.

ОП направления «Экономика» гарантируют современную систему высшего образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров и генерацию инновационных знаний и технологий, направленных на расширение потенциала Кыргызской Республики в области экономической науки. Помимо проведения различных [мероприятий в области науки](#), выпуска магистрантов с должным уровнем и набором профессиональных компетенций, знаний и умений, образовательные программы генерируют интеллектуальную собственность – инновационные знания и технологии имеющие отличительные признаки от ранее существующих.

7.2.10. Руководство демонстрирует вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в университете, в достижение целей ООП.

[Политика и цели в области качества](#) структурированы по уровням и соответствуют стратегии развития современной образовательной организации высшего образования. В университете имеется сформированная система внутренних гарантий качества разработки и реализации образовательных программ. В КГТУ отработан механизм оценки степени достижения академической честности. Обеспеченность образовательного процесса внутренней нормативно-правовой документацией и информационная открытость

образовательных программ позволяют иметь обратную связь со всеми заинтересованными сторонами.

Расширение международных связей с вузами и научными центрами позволит провести дальнейшее совершенствование образовательной деятельности с учетом международных (европейских) стандартов, отвечающих требованиям инновационного развития. Глобализация, внедрение цифровых технологий и последние тенденции в развитии образования требуют оперативного внедрения инноваций в стратегию развития и во все виды деятельности вуза.

Руководство каждой ОП и университета в целом, вовлекают ППС, как штатного, так и приглашенного, к повышению уровня культуры качества и академической честности.

СТАНДАРТ 8. «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов (магистрантов)»

8.2. Критерии оценки:

8.2.1. КГТУ гарантирует соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.

Вуз обеспечивает магистрантов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации учебного процесса ОП направления «Экономика» располагает лекционными аудиториями, аудиториями для практических занятий и компьютерными классами. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и оргтехникой, современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением (для магистрантов и магистрантов с ограниченными возможностями здоровья есть приложение «Специальные возможности»), подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

ОП направления «Экономика» располагают компьютерными классами. Обеспечен доступ к автоматизированным информационным системам (АИС), базирующихся на корпоративной сети КГТУ (АИС управления учебным процессом «AVN», АИС «Портал дистанционного обучения Moodle», АИС «Электронная библиотека»), к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Имеется доступ к беспроводной сети Wi-Fi, которая функционирует и во вне учебного времени.

При входе в здание учебного корпуса установлены пандусы, поручни и расширенные дверные проемы, на 1 и 2 этажах располагаются учебные аудитории, что делает доступным образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться всеми библиотечными ресурсами Университета. Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, а также выходом к [электронной библиотеке](#).

Для организации спортивной работы и укрепления физического здоровья имеются стадион, спортивные помещения (тренажёрный зал, зал для настольных игр, шахматный зал), летняя спортивная площадка, мини-футбольное поле и др.

Для организации питания магистрантов функционируют пункты общественного питания.

Для охраны здоровья обучающихся работает медицинский пункт.

Ежегодно проводятся ремонтные работы корпусов и учебных аудиторий, модернизируются помещения и лаборатории, обновляется мебель и заменяется устаревшая техника, совершенствуется система библиотечного обслуживания, внедряются новые информационные технологии и др. мероприятия.

ОП направления «Экономика» располагает [общей и учебной площадью](#), обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебными планами.

Стабильность и достаточность учебных площадей ОП обеспечивают [учебные корпуса](#). Учебная площадь на одного обучающегося составляет 9 м², что соответствует лицензионным требованиям.

На основе пожеланий магистрантов учебный процесс организован во второй смене. [Предельный контингент](#) по ОП направления «Экономика» - 140 магистрантов по очной форме обучения и 30 человек по заочной форме обучения

Существующая материально-техническая база способствует достижению целей ОП магистратуры направления «Экономика». Аудитории, компьютерные классы, учебные и научно-исследовательские лаборатории, оснащенные необходимыми приборами и оборудованием, соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов занятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы магистрантов.

Учитываются мнения преподавателей на обсуждениях кафедр, составляются заявки, рапорта на приобретение необходимых оборудования и для внедрения новых версий компьютерных программ.

8.2.2. Университет гарантирует соответствие информационных ресурсов потребностям ООП.

Важным элементом системы обеспечения высокого уровня достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся является регулярный мониторинг удовлетворенности магистрантов качеством организации учебного процесса, который осуществляется посредством анкетирования. Обучающиеся выражают свое мнение в процессе устных опросов и бесед с преподавателями, заведующими кафедрами, ректором университета.

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся обеспечивает возможность входа через компьютер в сеть Интернет, используя личный логин и пароль в АИС «AVN», «Портал дистанционного обучения Moodle» и ознакомления с необходимой академической информацией. Магистранты также могут лично обратиться в службы офис - регистратуры (Центр обслуживания студентов), деканат и на кафедру. Таким образом, все заинтересованные группы при желании могут найти интересующую их информацию на сайте, а также в структурных подразделениях вуза.

Единая АИС действует на базе внутреннего портала, с помощью которого студенты могут узнать об успеваемости и набранных баллов за каждую контрольную точку. Информирование и связь с общественностью производится через [сайт университета](#), через социальную сеть в интернете через социальную сеть в интернете, например, таких как [Фейсбук](#), либо через менеджеров курсов и старост групп с использованием WhatsApp или Telegram групп.

Наличие библиотеки университета, оснащенной средствами вычислительной и офисной техники, использование библиотекой возможностей дистанционного обслуживания читателей, наличие фонда технической, учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, и периодическими изданиями, свидетельствует о достаточной степени адекватности информационного обеспечения целям образовательной программы

В составе фонда, также имеются диссертации, защищенные в Диссертационном совете КГУСТА им. Н.Исанова, авторефераты диссертаций, утвержденные в НАК Кыргызской республики, журналы «Вестники ВУЗов», монографии, учебники и патентная документация, лекции, методические пособия, отчеты НИР и другая литература

Фонд периодических изданий библиотеки университета комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой ОП университета. За последние 5 лет в фонд библиотеки университета поступило 9723 экз. литературы, из них учебной 9118 экз.

Имеются электронные версии [УМК](#) по преподаваемым дисциплинам, изданные статьи и защищенные кандидатские диссертации преподавателей, а также [сети академических библиотек Кыргызстана](#), к которым имеется свободный доступ для магистрантов.

Согласно [Положению о Выпускной квалификационной работе КГТУ](#) ВКР магистрантов в обязательном порядке проверяются на наличие заимствований. [Положение о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований](#) допускает наличие оригинального текста ВКР магистров не менее 60 %. Проверка на наличие плагиата одной работы может проводиться не более двух раз на платной основе.

8.2.3. КГТУ гарантирует наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ШС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.

В университете имеется [научно-техническая библиотека](#), которая является одним из ведущих структурных подразделений ВУЗа, обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Научно-техническая библиотека осуществляет свою деятельность в поддержке образовательного процесса и научных исследований, обучающихся посредством предоставления современной актуальной информации в традиционном и электронном формате.

На базе [читального зала \(10/209\)](#) организованы рабочие места с персональными компьютерами на 26 посадочных мест, подключенные к локальной сети университета и выходом в интернет. В распоряжении магистрантов имеется здание электронной библиотеки площадью 249,3 м², где можно пользоваться электронными версиями учебно-методической литературы за 25 специально оборудованными компьютерными местами.

Обновление и пополнение библиотечного фонда осуществляется ежегодно. Информация о новых поступлениях размещена на [сайте библиотеки](#)

[НИР магистрантов](#) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки магистрантов, способных быстро адаптироваться к современным условиям инновационного развития экономики.

В рамках научно-исследовательских приоритетов магистрантам выданы темы ВКР. Магистранты совместно с научными руководителями проводят теоретические исследования и аналитические разработки для решения экономических проблем развития инвестиционно-строительной сферы КР.

Основные результаты НИР ППС предоставляющих образовательные услуги по ОП направления «Экономика» отражены в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК. (Приложение 8.1. Отчет о НИР кафедр [«ЭУП», «БУАА», «ЭБиМ»](#))

Для магистрантов доступны опубликованные статьи в рецензируемых научных журналах [РИНЦ](#).

В университете ежегодно организуются научно-практические конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых (НИРС). Работы, отличившихся магистрантов поощряются дипломами, грамотами, публикацией в журнале университета «Известия КГТУ».

Экспертиза результатов по выполнению НИР в виде ВКР на плагиат проверяются «Отделом науки и повышения квалификации» на основе [Положения «О порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова»](#).

8.2.4. Университет гарантирует практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.

Подготовка по информационным технологиям ведется в компьютерных классах университета, оснащенных современными компьютерами и мультимедийным оборудованием. Компьютеры снабжены программным обеспечением, необходимым для учебного процесса. Все компьютерные классы подключены к локальной сети университета и интернету.

В образовательном процессе используются следующие аудитории, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой:

- 3 компьютерных класса (10/305, 10/404, 10/408) укомплектованы персональными компьютерами;

- аудитории (9/304, 9/220, 9/221, 9/222, 9/223, 9/225) для проведения занятий по иностранным (английский, французский, немецкий), русскому и кыргызскому языкам укомплектованы мобильным оборудованием (телевизоры, проигрыватели DVD, магнитофоны). Из них аудитория 9/304 для занятий по русскому языку укомплектована мультимедийным проектором;

- на базе читального зала (10/209) организованы рабочие места с персональными компьютерами на 26 посадочных мест;

- в здании электронной библиотеки организованы рабочие места с персональными компьютерами на 25 посадочных мест.

На кафедре «БУАА» имеется лицензионная программа 1С.Бухгалтерия, на кафедре «ЭУП» лицензионная программа для расчета строительных смет «РИК».

8.2.5. Руководство ООП гарантирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

Имеющаяся инфраструктура в удовлетворительной мере обеспечивает доступность образования всем возрастным и социальным группам магистрантов.

Социальную и воспитательную работу ведут заместители директоров по воспитательной работе, заведующие кафедрами и академические советники каждой из учебных групп. В университете действует [Департамент по воспитательной работе](#), молодежный центр, студенческий совет. Воспитательная работа ведется согласно [Положению о воспитательной работе](#). Студенты имеют доступ к [Центральному комитету профсоюза работников образования и науки КР](#).

Академические советники взаимодействуют со студентами для разрешения возникающих академических проблем. Они обладают широкими знаниями об образовательном процессе и профессиональном развитии слушателей. Обеспечение большей результативности академического консультирования становится возможным благодаря оказанию академическим консультантом дополнительной информационной и методической помощи. Студенты, не имеющие доступа к жилой недвижимости, обеспечиваются жильем в университетских общежитиях.

Руководство ООП гарантирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. В условиях современного образовательного процесса необходимо академическое консультирование магистрантов. На кафедрах разработаны графики академического консультирования магистрантов, и для их осуществления, также используются электронные почты научных руководителей, магистрантов для онлайн-консультаций.

Обеспечение большей результативности академического консультирования становится возможным благодаря оказанию академическим консультантом дополнительной информационной и методической помощи.

8.2.6. В КГТУ имеются условия для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

В вузе созданы структурные подразделения, оказывающие содействие обучающимся в освоении ООП. По ОП направления «Экономика» назначены ответственные из состава ППС кафедр, которые выполняют функции академического

советника обучающегося. Они оказывают содействие в освоении ООП в период обучения. Академический советник группы представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся.

С целью оказания академической поддержки обучающимся, они обеспечиваются информационно-справочными и методическими материалами. Путеводитель - памятка первокурсника, академические календари расположены на сайте КГТУ. Ответственность за полноту и адекватность предоставляемых учебно-методических материалов несут ППС и заведующий кафедрой.

Адаптацию в вузе и поддержку иностранных магистрантов осуществляет Отдел международных связей, а также выпускающая кафедра.

На кафедрах разрабатываются каталоги элективных дисциплин, где магистранты могут выбирать дисциплины. Элективные дисциплины кафедр «ЭУП», «БУАА», содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы (углубить свою квалификацию) в соответствии с личностными наклонностями (дисциплины по выбору). Выбранные магистрантом дисциплины становятся обязательными для изучения.

8.2.7. КГТУ гарантирует соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Вся инфраструктура КГТУ включая учебные корпуса, общежития соответствуют требованиям пожарной, санитарно-эпидемиологической и технической безопасности.

В университете действует отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской защиты. Отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской защиты является самостоятельным структурным подразделением, действует на основании Устава университета, положения и подчиняется непосредственно ректору университета, проректору по АХД.

Основные усилия отдела техники безопасности, охраны труда и гражданской направлены на наиболее эффективное использование всех возможностей для заблаговременного проведения мероприятий по строительству защитных сооружений и накоплению индивидуальных средств защиты, создание и подготовку формирований для проведения мероприятий по строительству защитных сооружений и накоплению индивидуальных средств защиты, создание и подготовку формирований для проведения спасательных работ и повышение устойчивости работы КГТУ в чрезвычайных ситуациях; проведению инструктажа по охране труда и пожарной безопасности контролю на местах

по соблюдению мер по охране труда и пожарной безопасности, контролю на местах [по соблюдению мер по охране труда](#).

СТАНДАРТ 9. «Информирование общественности»

9.2. Критерии оценки:

9.2.1. КГТУ гарантирует отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.

На официальном [сайте университета](#), его корпоративных изданиях, внутренних информационных стендах представлена полная информация о деятельности ОП и университета в целом, которая включает: миссию; образовательные цели; ожидаемые результаты обучения; присваиваемую квалификацию; формы и средства обучения и преподавания; оценочные процедуры; проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам; информацию о возможностях трудоустройства выпускников; результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов.

[На сайте ОО](#) общественности [представлена информация](#) о миссии и о деятельности [Образовательной программы](#). Информационный ресурс сайта является открытым, общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественности.

ОП предоставляют информацию на своем сайте, который также эффективно используется как инструмент для улучшения образовательной деятельности. Оперативно размещается информация о ярких событиях в жизни ОП, достижениях в разных сферах деятельности.

Руководители ОП направления «Экономика» также информирует общественность через научно-инновационный журнал Университета [«Известия КГТУ»](#), который является специальным журналом для публикации основных результатов ведущих ученых КР, докторантов, аспирантов и магистрантов, а также крупных специалистов КР и СНГ. ОП предоставляет возможность родителям, работодателям и партнерам ознакомиться с результатами деятельности. Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной и актуальной.

9.2.2. Информирование общественности со стороны КГТУ предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.

Информирование общественности, предусматривающее поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

На главном сайте ВУЗа в колонке [«Миссия»](#) и [Программа стратегии развития КГТУ](#) представлена информация по развитию в соответствии с траекторией развития национальных программ КР, а также системы высшего и послевузовского образования.

На [странице ВШЭБ](#) содержится информация о реализуемых ОП направления «Экономика», форме и сроках обучения, а также ожидаемых результатах обучения (описание области применения знаний, навыков и содержание программы по кафедрам [«ЭУП»](#) и [«БУАА»](#)).

[Раздел «Абитуриенту»](#) позволяет получить информацию о реализуемых ОП. Публикуемая на сайте информация об ОП соответствует условиям и ресурсам, которое предлагает учебное заведение для реализации программы.

Информирование общественности о реализуемых программах обучения проводится путем проведения активной профориентационной работы ППС кафедр среди студентов выпускных курсов КГТУ и вузов КР. Преподаватели проводят встречи с потенциальными абитуриентами; отвечают на волнующие их вопросы об обучении на конкретных профилях, а также об ожидаемых результатах обучения. Традиционным стало проведение «Дней открытых дверей» и «День карьеры и практики», что позволяет улучшить связь с общественностью.

В КГТУ налажена эффективная система обратной связи между руководством, ППС и студентами, а также со многими заинтересованными сторонами. На заседаниях кафедр, на собраниях эдвайзеров с учебными группами, на встречах руководства со студентами, на заседаниях Ученых советов институтов/высших школ и университета, на расширенных заседаниях кафедр с работодателями, доводятся до их сведения имеющаяся информация о национальных программах развития, системы ВПО и ОП КГТУ. Руководство постоянно и активно ведет мониторинг за текущим учебным процессом. Многие проблемы решаются согласно действующим нормативно-правовым актам в области образования и науки. Решения, как правило, оформляются протокольно или через систему подачи официальных рапортов. Отзывы работодателей и их рекомендации в части содержательного наполнения образовательных программ и ожидаемых результатов обучения являются ключевыми.

9.2.3. ВУЗ использует разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.

Информирование общественности осуществляется на официальном сайте университета, который администрируется [IT-департаментом](#). В КГТУ имеется [пресс-центр](#). Университет проводит различные PR-акции в независимых СМИ, проводит пресс-конференции. Активно используются площадки социальных сетей: [Facebook](#), Telegram, Youtube, [Instagram](#), Tiktok. Кроме того, информация распространяется через различные СМИ (в газете [«Кут билим»](#), «Билим АКИпресс» и в журнале «Известия»).

9.2.4. Руководство должно обеспечить информирование показателей ООП.

Руководство КГТУ обеспечивает информирование с учетом следующих показателей ООП: цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА; сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями; сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства; данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).

Содержание ОП, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, формы обучения и оценивание публикуются на официальном сайте университета, который администрируется [IT-департаментом](#).

Основная задача по информированию общественности - формирование у общественности объективного представления об университете с помощью интернета; повышение узнаваемости и информированности о деятельности университета у основных целевых групп: абитуриенты и их родители, образовательные и научные сообщества, работодатели, общественные организации. Основная деятельность имеет вид:

- оказывать содействие независимым СМИ в получении информации, касающейся деятельности университета;
- принимать участие в подготовке материалов на актуальные темы университетской жизни; организует интервью с ректором, про-ректорами, директорами, сотрудниками;
- поддерживать постоянные контакты с представителями институтов и высших школ для своевременного информирования общественности;
- создать условие для благоприятного позиционирования университета для широкой общественности и целевых групп, установление и развитие эффективного взаимодействия со средствами массовой информации, с органами власти, органами управления образованием, общественными организациями для своевременного информирования общественности о важнейших событиях университета;

- формировать базы данных с подробными фотоотчетами о различных событиях с участием КГТУ;

- осуществлять функции внутреннего PR (информирование работников о значимых событиях, новостях университета); обновляет и формирует общеуниверситетские информационные события, т.е. обеспечивает работу раздела «Новости» сайта.

Таким образом, на [сайт КГТУ](#) поступает вся необходимая информация, являясь мобильным и достоверным источником, сайт выполняет самую ответственную работу по поддержанию имиджа университета. На сайте размещены основные структурные подразделения и благодаря удобному интерфейсу можно свободно получить необходимую информацию.

9.2.5. КГТУ публикует аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.

На сайте ДКО в разделе [«Образовательные документы»](#) отражается лицензия КГТУ, а также приложения. [Финансовая отчетность КГТУ](#) опубликована на сайте университета. Сведения выходящие за рамки данной отчетности имеют гриф «только для служебного пользования» и не могут быть опубликованы в открытом доступе.

9.2.6. КГТУ публикует на открытых ресурсах информацию о ППС, в разрезе персоналий.

На официальном [сайте университета](#) размещена достоверная информация по персоналиям, отражены различные аспекты учебной, научной, методической, воспитательной деятельности каждого ППС. В левом контекстном меню официального сайта размещаются все структурные подразделения, внутри которых есть вкладка каждого структурного подразделения и далее имеются «состав кафедры, департамента, отдела». Руководство по персоналиям и состав коллегиальных органов размещаются во вкладке «Университет». В резюме каждого ППС отражается исчерпывающая информация о каждой персоне и контактные данные для обратной связи, в частности корпоративный e-mail и аккаунт в google.

Имеющаяся в этом разделе информация об образовании, трудовом стаже, ученых степенях и званиях; имеющихся публикациях, научных интересах, повышении квалификации, наградах; проводимых встречах и конференциях, исследовательских проектах преподавателей, позволяет общественности составить свое мнение о профессиональном уровне профессорско-преподавательского состава. Данная информация является актуальной и постоянно обновляется. Она доступна для просмотра общественностью на трех языках: кыргызском, русском и английском.

9.2.7. КГТУ публикует информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.

На сайте университета активно публикуются сведения о взаимодействиях с национальными и международными партнерами, университетами, бизнес сообществом и ключевыми стейкхолдерами. [Пример подобной публикации](#) о партнерах в Венгрии, либо [сотрудничество с японским университетом Акита](#). [Архив новостей](#) не удаляется и всегда в открытом доступе.

На ежегодно проводимую конференцию и [круглые столы](#) с работодателями приглашаются потенциальные работодатели из различных организаций. Во время проведения таких мероприятий возникает возможность для знакомства работодателей с лучшими студентами; собирается актуальная информация о требованиях, предъявляемых к специалистам на современном рынке труда.

9.2.8. Университет обеспечивает публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.

Университет проходил государственную аттестацию МОН КР, которая проводилась в соответствии с Законом КР «Об образовании», на основании заявления КГТУ. Заключение государственной аттестационной комиссии по результатам аттестации КГТУ размещено на [сайте МОН КР](#).

Университет прошел институциональную, ОП программную аттестацию МОиН в декабре 2019 года; все ООП аккредитованы на 5 лет, сроком до 01.09.2025 г. [По результатам аттестации экспертной комиссией](#) было отмечено, что Университетом были достигнуты большие успехи в реализации и обеспечении качественного уровня программ высшего образования, а также были сделаны рекомендации по улучшению деятельности ООП.

Заключение комиссии по самооценке

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	неудовлетворительная
Стандарт «Управление основной образовательной программой»						
1	1	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.	+			
2.	2	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.	+			
3	3	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.	+			
4	4	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.	+			
5	5	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.	+			
6	6	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.	+			
7	7	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.	+			
8	8	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дудипломного образования и академической мобильности.	+			
9	9	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.	+			
10	10	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования	+			

11	11	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре	+			
Итого по стандарту			11			
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
12	1	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
13	2	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.		+		
14	3	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.	+			
15	4	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.	+			
16	5	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.	+			
17	6	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
18	7	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.	+			
19	8	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.	+			
20	9	Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: - ключевые показатели эффективности; - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения; - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; - удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;	+			

		- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; - трудоустройство и карьерный рост выпускников.				
21	10	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.	+			
22	11	Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
Итого по стандарту			10	1		
Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательных программы»						
23	1	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.	+			
24	2	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).	+			
25	3	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.	+			
26	4	Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения: - разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР; - определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS); - разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики; - соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA; - обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов; - разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.	+			
27	5	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.	+			

28	6	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.	+			
29	7	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном/ международном).	+			
30	8	Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.		+		
Итого по стандарту			7	1		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка Основных образовательных программ»						
31	1	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.	+			
32	2	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.	+			
33	3	Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать: - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине; - изменения потребностей общества и профессиональной среды; - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; - эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся; - потребности и степень удовлетворенности обучающихся; - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.	+			
34	4	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.	+			
35	5	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.	+			
36	6	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.	+			
Итого по стандарту			6			
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						

37	1	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
38	2	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.	+			
39	3	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.		+		
40	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.	+			
41	5	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП.	+			
42	6	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.	+			
43	7	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+			
44	8	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.	+			
45	9	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.	+			
46	10	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
Итого по стандарту			8	2		
Стандарт «Обучающиеся»						
47	1	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.	+			
48	2	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.	+			
49	3	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также		+		

		результатов формального и неформального обучения.				
50	4	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/ NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
51	5	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
52	6	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
53	7	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
54	8	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.	+			
55	9	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.	+			
56	10	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников	+			
57	11	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников.	+			
Итого по стандарту			8	3		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
58	1	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.	+			
59	2	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.	+			
60	3	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.	+			
61	4	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.			+	
62	5	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.	+			

63	6	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, и др.).	+			
64	7	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
65	8	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.	+			
66	9	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.	+			
67	10	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.	+			
Итого по стандарту			8	1	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
68	1	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.		+		
69	2	ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям: - технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; - доступ к образовательным Интернет-ресурсам; - функционирование Wi-Fi на территории ОО.	+			
70	3	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.	+			

71	4	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.	+			
72	5	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
73	6	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.		+		
74	7	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.	+			
Итого по стандарту			5	2		
Стандарт «Информирование общественности»						
75	1	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.	+			
76	2	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.	+			
77	3	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
78	4	Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП: - цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA; - сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; - сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями; - сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства; - данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).	+			
79	5	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.	+			
80	6	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.	+			

81	7	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.	+			
82	8	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			8	1		
ВСЕГО			70	11	1	