

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 580600 «Логистика»**

**Академическая степень: Бакалавр**

**Бишкек 2017 год**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **580600 – Логистика** высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от их организационно-правовых форм.

### 1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению;
- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю.

### 1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- ГОС** — Государственный образовательный стандарт;
- ВПО** — высшее профессиональное образование;
- ООП** - основная образовательная программа;
- УМО** — учебно-методические объединения;
- ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;
- ОК** - общенаучные компетенции;
- ИК** - инструментальные компетенции;
- ПК** - профессиональные компетенции;
- СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции

## 2. Область применения

21. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров **580600 – Логистика** и является основанием для разработки учебной организационно – методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее – вузы) независимо от их организационно – правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

22. Основными пользователями ГОС ВПО по направлению **580600 – Логистика** являются:

- администрация и научно – педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно–методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

## 23. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1 Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

### 3. Общая характеристика направления подготовки.

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки

**580600 – Логистика** реализуются следующие основные образовательные программы:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «бакалавр».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «магистр».

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **580600 – Логистика** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки

**580600 – Логистика** в области обучения и воспитания личности.

34.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **580600 – Логистика** является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

34.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **580600 – Логистика** является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

### 3.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580600 – Логистика** включает:

- сфера материального производства, товарное обращение и сфера услуг предприятий всех организационно-правовых форм;
- совокупность средств и методов деятельности, направленных на управление и оптимизацию материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков и ресурсов в различных сферах бизнеса;
- анализ и организацию функционирования логистических систем
- обеспечение функционирования предприятий всех организационно-правовых форм в целях рациональной организации логистической деятельности с учетом отраслевой, региональной и номенклатурной специфики предприятия.

### 3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580600 – Логистика** являются:

- сферы материального производства, товарного обращения и сферы услуг;
- организации отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм; маркетинговые службы и подразделения организаций по изучению и обслуживанию рынка логистических услуг; снабженческие; производственные и сбытовые системы; организации информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных, технологических систем: органы управления транспортом и государственной транспортной инспекции.
- научно-исследовательские центры, высшие и средние специальные учебные заведения.

### 3.7. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Основные виды профессиональной деятельности логиста:

- Научно-исследовательская и консалтинговая;
- Расчетно-проектная;
- Организационно-управленческая.

### 3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Задачи профессиональной деятельности бакалавров определяются видами их профессиональной деятельности:

#### **Научно-исследовательская и консалтинговая:**

- изучение литературных источников по направлениям логистических исследований в области логистики. Сбор и предварительная обработка логистической информации на основе отечественной и зарубежной периодики, учебной литературы, монографий и данных Интернета.
- подготовка данных для составления аналитических обзоров и отчетов по научным публикациям в аспектах развития современной логистики. Участие в научно-исследовательских, консалтинговых проектах и грантах по логистике в качестве ответственного исполнителя и исполнителя. Составление научно-технических отчетов по тематике исследований.
- участие в научно исследовательских, консалтинговых проектах и грантах по Логистике в качестве ответственного исполнителя и исполнителя. Составление научно-технических отчетов по тематике исследований.
- построение моделей материальных и информационных потоков в логистической системе. Моделирование процессов принятия логистических решений. Компьютерная реализация комплекса моделей субъектов и объектов управления в логистической системе. Оценка точности и качества моделирования.
- участие в проектирование и внедрение современных логистических систем и технологий для промышленных и торговых фирм в части: организации служб (отделов) логистики в компаниях; разработка логистических процессов в функциональных областях организаций бизнеса: снабжении, производстве, дистрибьюции; проектировании складов, разработка и внедрение логистического процесса на складе; управление запасами; транспортном обеспечении логистики (интермодальные и мультимодальные логистические технологии транспортировки, выбор перевозчика и экспедитора, оптимальная маршрутизация); управлении закупками, оптимизация материально-технического обеспечения производственных предприятий, предприятий торговли и сферы услуг;
- участие во внедрении объектов интеллектуальной собственности и защите научно-исследовательских работ.

#### **Расчетно-проектная:**

- сбор и анализ исходной информации для проведения проектной деятельности в различных функциональных областях логистики. Участие в разработке программ и методик обследования предприятий при реализации логистических проектов.
- участие в проведении экспертизы и аудита логистики промышленных и торговых компаний по разработанным программам и методикам.
- проведение анализа эффективности функционирования персонала служб логистики и логистических инфраструктурных подразделений предприятий различных отраслей экономики.
- анализ существующих логистических бизнес-процессов и разработка моделей перспективных бизнес-процессов предприятий.
- расчет и оптимизация параметров основных логистических бизнес-процессов предприятий.
- разработка предложений по оптимизации систем поддержки принятия логистических решений и информационной поддержки логистики предприятий.

#### **Организационно-управленческая:**

- оперативное планирование и управление деятельностью структурных подразделений служб логистики предприятий: транспортных, складских,

информационных, аналитических, подразделений по управлению товарными запасами, заказами, сервисом.

- разработка и корректировка должностных инструкций персоналу подразделений служб логистов.
- подготовка исходной информации и участие в бюджетировании и контроллинге логистической деятельности предприятий различных сфер экономики.
- разработка методов расчета и уточнение показателей оценки эффективности деятельности структурных подразделений служб логистики предприятий. Разработка системы материального стимулирования работников подразделений служб логистики.
- разработка и внедрение элементов систем управления качеством логистического сервиса на предприятиях различного профиля. Участие в стандартизации и сертификации систем менеджмента качества логистического сервиса.
- разработка предложений по совершенствованию информационной поддержки логистики и корректировке форм учетных и отчетных документов. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления оперативной логистической деятельностью. Перечень должностей, которые может занимать специалист по логистике определенными требованиями. Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих: логист, младший логист, старший логист, ведущий логист.

#### **4. Общие требования к условиям реализации ООП**

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1 Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2 Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 г. №346.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 академических часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах не более 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.



## **5. Требования к ООП подготовки бакалавров**

### **5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра**

Выпускник по направлению подготовки **580600 – Логистика** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальными:**

##### **- общенаучными (ОК):**

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

##### **- инструментальными (ИК):**

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

##### **- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

**б) профессиональными (ПК):**

*Научно-исследовательская деятельность:*

- способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-1);
- готов к разработке программ научных исследований и разработок, к организации их выполнения (ПК-2);
- готов к разработке методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов (ПК-3);
- готов к разработке организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, к оценке и интерпретации результатов (ПК-4);
- способен к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования (ПК-5);
- готов к подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-6);
- способен к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-7);
- способен принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области логистики (ПК-8);
- способен участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности, (ПК-9);

В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

*Расчетно-проектная деятельность:*

- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-10);
- способен анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-11);
- способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-12);
- способен использовать основные методы логистики для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-13);
- способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, составляет заявки на оборудование и запасные части, подготавливает техническую документацию на ремонт оборудования (ПК-14);
- способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-15);
- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-16);
- готов участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий логистики (ПК-17);
- готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-18);
- владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-19);

- владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- готов участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
- знает современные концепции организации операционной деятельности и готовность к их применению (ПК-22);
- знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
- способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
- умеет применять современные методы для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых транспортных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в транспорте (ПК-25);

#### *Организационно-управленческая деятельность:*

- управляет организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-26);
- осуществляет поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений, проводит организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-27);
- анализирует существующие формы организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию (ПК-28);
- анализирует моделирование процессов управления, выполняет работы по стандартизации, организует обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-29);
- способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами, проводит анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализирует результаты деятельности производственных подразделений (ПК-30).

## **5.2 Требование к структуре ООП подготовке бакалавра**

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б. 3 - профессиональный цикл

*и разделов:*

Б.4 - физическая культура;

Б. 5 - практика и/или научно-исследовательская работа.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени «магистр» в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной

профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Таблица 1

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредиты)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>32-42</b>		
	<p><b>Базовая часть</b>            В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Кыргызстана, место и роль Кыргызстана в современном мире;</li> <li>- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;</li> <li>- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, грамотно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</li> <li>- навыками критического восприятия информации;</li> <li>- навыками письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках, иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.</li> </ul>	<b>26-34</b>	Отечественная история;  Философия;  Иностранный язык;  Кыргызский язык;  Русский язык и др.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 СЛК1 СЛК2 СЛК3 СЛК4 СЛК5
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.2	<b>Математический и естественно - научный цикл</b>	<b>30-40</b>		

	<p><b>Базовая часть</b>  В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическую геометрию и линейную алгебру; последовательности и ряды; -- дифференциальное и интегральное исчисления; гармонический анализ;</li> <li>-дифференциальные уравнения; численные методы;</li> <li>- функции комплексного переменного; элементы функционального анализа; теорию вероятностей и математическую статистику;</li> <li>- теорию множеств и графов;</li> <li>- методы дискретной математики;</li> <li>- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;</li> <li>- принципы построения состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера;</li> <li>- современные технологии обработки информации.</li> <li>-основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определение и единицы измерения;</li> <li>-принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы для решения задач в области логистики с применением стандартных программных средств;</li> <li>- применять вероятностно- статистический подход при решении экономических задач;</li> <li>- применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области логистики;</li> <li>- решать типовые математические задачи, используемы при принятии управленческих решений;</li> <li>- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно- управленческих моделей;</li> <li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) с различными программными средствами;</li> <li>- использовать аппаратные и программные средства компьютера при решении профессиональных задач;</li> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>	<b>22-32</b>	Математика,  Информатика,  Экология,  Концепции современного естествознания	ИК-1 ИК-2 ИК-3 ИК-4 ИК-5 ИК-6 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 СЛК1 СЛК2 СЛК3 СЛК4 СЛК5
--	---	--------------	---	--

	<p>- проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; организовывать элементы природоохранной деятельности на предприятиях и в организациях по профилю профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численными методами решения дифференциальных и алгебраических уравнений, методами аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики; аппаратом теории графов и множеств, методами дискретной математики;</li> <li>- методами нахождения реакций связей, способами нахождения центров тяжести тел; навыками использования законов трения, составления и решения уравнений равновесия, движения тел, определения кинетической энергии многомассовой системы, работы сил, приложенных к твердому телу; составления и решения уравнений свободных малых колебаний систем с одной степенью свободы.</li> <li>- методами организации вычислительных экспериментов в области профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- базовыми знаниями и навыками использования современных информационных технологий для получения доступа к источникам информации, приема, хранения и обработки полученной информации, умение преобразовывать информацию;</li> <li>- средствами компьютерной графики;</li> <li>- основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами;</li> <li>- навыками работы в компьютерных сети Интернет.</li> <li>- история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития;</li> <li>- корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе;</li> <li>- эволюция Земли и современные концепции развития геосферных оболочек;</li> <li>- особенности биологического уровня организации материи.</li> </ul>			
	<p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>			
Б.3	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>130-150</b>		

	<p><b>Базовая часть</b>  В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения современных информационных технологий, в том числе прикладных программ общего назначения;</li> <li>- методы и средства обработки статистических данных;</li> <li>- методы и средства структурного системного анализа и проектирования;</li> <li>- основы организации электронного документооборота и делопроизводства;</li> <li>- основные этапы проектирования информационных систем, назначение и сферу применения CASE средств и технологий;</li> <li>- теоретические основы логистики понятийный аппарат, принципы и методологию построения логистических систем и цепей поставок;</li> <li>-основные функции логистики применительно к предприятиям различных отраслей экономики;</li> <li>-базисные концепции, системы и технологии логистики;</li> <li>- методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом;</li> <li>-основы организации и проектирования логистических систем и цепей поставок;</li> <li>- методы стратегического, тактического и оперативного планирования и интеграции логистических бизнес- процессов в цепях поставок;</li> <li>- вопросы межфункциональной и межорганизационной логистической координации;</li> <li>- методы и приемы контроллинга в логистических системах и цепях поставок;</li> <li>- вопросы выбора информационных систем и технологий для поддержки принятия логистических решений и оптимизации функционирования цепей поставок;</li> <li>- проблемы международной логистики и формирования глобальных логистических систем и цепей поставок.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать стандартные офисные пакеты прикладных программ общего назначения для автоматизации процесса делопроизводства и устанавливать каналы для информационных потоков;</li> <li>- использовать программные средства</li> </ul>	<b>70-90</b>	<p>Логистика</p> <p>Информационные системы в логистике</p> <p>Маркетинг</p> <p>Менеджмент</p> <p>Экономическая география</p> <p>Бухгалтерский учет</p> <p>Статистика</p> <p>Планирование логистических систем</p> <p>Управление проектом</p> <p>Производственное оборудование</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Международное право \ транспортное право</p> <p>Проектирование логистических систем</p> <p>Эконометрика</p> <p>Предпринимательское право \ хозяйственное право</p> <p>Финансы и др.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ПК 5</p> <p>ПК 6</p> <p>ПК 7</p> <p>ПК 8</p> <p>ПК 9</p> <p>ПК 10</p> <p>ПК 11</p> <p>ПК 12</p> <p>ПК 13</p> <p>ПК 14</p> <p>ПК 15</p> <p>ПК 16</p> <p>ПК 17</p> <p>ПК 18</p> <p>ПК 19</p> <p>ПК 20</p> <p>ПК 21</p> <p>ПК 22</p> <p>ПК 23</p> <p>ПК 24</p> <p>ПК 25</p> <p>ПК 26</p> <p>ПК 27</p> <p>ПК 28</p> <p>ПК 29</p> <p>ПК 30</p>
--	--	--------------	--	--

	<p>обработки статистических данных и предоставляемые ими возможности анализа данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные концепции и технологии построения логистических систем и цепей поставок;</li> <li>- ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах и цепях поставок на макро- и микроэкономическом уровнях;</li> <li>- выбирать организационную структуру управления логистикой на уровне фирмы;</li> <li>- применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок;</li> <li>- решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации;</li> <li>- моделировать логистические бизнес-процессы в цепях поставок;</li> <li>- контролировать результативность и эффективность логистики;</li> <li>- разрабатывать логистический план и конфигурацию цепи поставок;</li> <li>- управлять логистическими функциями и операциями в цепях поставок и структурных подразделениях компании.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Логист должен владеть специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке, а также компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности.</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза )			
Б.4	<b>Физическая культура</b>	<b>400 час.</b>		СЛК-4
Б.5	<b>Учебная, производственная и (или) предквалификационная практики</b> (практические умения и навыки определяются ООП вуза)	<b>12-15</b>		ПК-1 ПК-10-30
Б.6	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>12-15</b>		ОК-1-3 ИК-1-3 ПК-1-25
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>240</b>		

1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

3. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.



### **5.3 . Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров**

#### **5.3.1 . Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 40 %.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь, как правило, базовое образование и (или) ученую степень (ученое звание), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

#### **5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (*определяются с учетом формируемых компетенций*).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 6 журналов из следующего перечня:

- «Наука и новые технологии»;
- «Известия Кыргызского государственного технического университета»;
- «Логинфо»;
- «Логистика»;
- «Логистика и управление»;
- «Логистика сегодня»;
- «Склады. Автоматизация погрузочно-разгрузочных работ»;
- «Транспорт промышленных предприятий»;
- и др.

#### **5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вуз должен иметь полигоны, лаборатории, классы, оснащенные современными стендами, оборудованием, приборами, компьютерной техникой, позволяющими изучать продукцию, производственные, технологические процессы, объекты машиностроительных производств, средства и системы их конструкторско-технологического обеспечения.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные

кабинеты и аудитории по дисциплинам циклов Б1, Б2, Б3, лаборатории по дисциплинам циклов Б2, Б3.

#### **5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.**

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и другие.

Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

