

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. РАЗЗАКОВА**



**КЛАСТЕР 5. ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

# **ОТЧЕТ**

**ПО САМООЦЕНКЕ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ  
СТАНДАРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**750100 «АРХИТЕКТУРА» МА**

**БИШКЕК 2023**

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Чыныбаев, Мирлан Койчубекович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательных программ по направлению 750100 «Архитектура» МА Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, содержащем \_\_\_ страниц, предоставлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательной программы в вузе.

Ректор



М.К.Чыныбаев

## Содержание

Общая информация .....	4
Рабочая группа по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации..	5
Обозначения и сокращения.....	6
Краткая история развития Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова (КГТУ).....	8
Краткая история развития ООП.....	10
Стандарт 1 «Управление образовательной программой».....	11
Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность» .....	20
Стандарт 3 «Разработка и утверждение образовательной программы».....	30
Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	44
Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».	52
Стандарт 6 «Обучающиеся».....	64
Стандарт 7 « Профессорско-преподавательский состав».....	72
Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	82
Стандарт 9 «Информирование общественности».....	89
Заключение комиссии по самооценке.....	92

## Общая информация

<b>Название организации образования</b>	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
<b>Юридические реквизиты</b>	Кыргызская Республика, 720044, г. Бишкек, проспект Ч.Айтматова, 66 тел./факс: +996-312-54-51-25/ +996-312-54-51-62 e-mail: <a href="mailto:rector@kstu.kg">rector@kstu.kg</a>
<b>Форма собственности / тип организации</b>	Государственная
<b>Фамилия, имя, отчество ректора организации образования</b>	Чыныбаев, Мирлан Койчубекович
<b>Фамилия, имя, отчество проректора по академической работе</b>	Элеманова, Римма Шукуровна
<b>Фамилия, имя, отчество директора департамента качества образования</b>	Садыкова, Гульзат Эркинбаевна
<b>Руководящий орган управления</b>	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
<b>Ф.И.О. контактного лица по подготовке отчета</b>	Омуралиев Д.Д. Мальчик А.Ю. Халмурзаева Г.Б. Акбаралиев Р.Ш.  телефон +996 312 545800 e-mail: <a href="mailto:omuraliev.duishonbek@mail.ru">omuraliev.duishonbek@mail.ru</a>
<b>Веб-ресурсы вуза</b>	Website: <a href="http://www.kstu.kg">www.kstu.kg</a>

## **Рабочая группа по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации**

Согласно приказу ректора КГТУ № 09 от 24.01.2023 г. созданы рабочие группы по проведению самооценки магистерской образовательной программы и подготовке отчетов о самооценке для программной аккредитации образовательной программы магистратуры. Рабочая группа по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации в части образовательной программы по направлению 750100 – Архитектура приведено ниже:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Омуралиев Д.Д..  | Руководитель кластера образовательной программы по направлению 750100 – Архитектура, заведующий кафедрой «Архитектура» ИАД, КГТУ им. И.Раззакова, председатель |
| 2. Мальчик А.Ю.     | и.о.доцент кафедры «Архитектура» КГТУ им. И.Раззакова, зам. председателя   |
| 3. Халмурзаева Г.Б. | и.о.доцент кафедры «Архитектура» КГТУ им. И.Раззакова  |
| 4. Акбаралиев Р.Ш.  | доцент кафедры «Архитектура» КГТУ им. И.Раззакова  |

## Обозначения и сокращения

АИС	- Автоматизированная информационная система
СК	- Совет по качеству
УМС	- Учебно-методический совет
УС	- Ученый совет
ВУЗ	- Высшее учебное заведение
МОН КР	- Министерство образования и науки Кыргызской Республики
УМО МОН КР	- Учебно-методическое объединение при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО	- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ДО	- Дистанционное обучение
ИГА	- Итоговая государственная аттестация
КГТУ	- Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
ИС	- Информационная система
УП	- Учебный план
РУП	- Рабочий учебный план
НААР	- Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРС	- Научно-исследовательская работа студентов
НМС	- Научно-методический совет
ООЦИ	- Отдел обслуживания цифровой инфраструктуры
ОП	- Образовательная программа
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РУП	- Рабочий учебный план
РЭБ	- Республиканская электронная библиотека
ВКР	- Выпускная квалификационная работа
СРС	- Самостоятельная работа студента
КПВ	- Курсы по выбору
СМК	- Система менеджмента качества
УМК	- Учебно-методический комплекс
КИСИ	- Кыргызский инженерно-строительные институт им. Н.Исанова
ВШМ	- Высшая школа магистратуры
ДКО	- Департамент качества образования
ФОС	- Фонд оценочных средств
ОРТ	- Общереспубликанское тестирование
ЦОС	- Центр обслуживания студентов

## **Краткая история развития Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова (КГТУ)**

1.1. Учреждение «Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова» (далее – КГТУ) был образован как Фрунзенский политехнический институт на основании решения Совета министров СССР от 24.08.1954 г. №9309-р, Указа Совета министров Киргизской ССР от 4.09.1954 г., Постановлением Совета министров Киргизской ССР от 11.09.1954 г.

На основании Постановления Верховного Совета Республики Кыргызстан №374-ХП от 5.02.1991 г. Фрунзенский политехнический институт переименован в Бишкекский политехнический институт.

Указом Президента Кыргызской Республики №146 от 4.05.1992 г. на базе Бишкекского политехнического института созданы Кыргызский технический университет и Кыргызский архитектурно-строительный институт, который преобразован Указом Президента Кыргызской Республики №11 от 6.01.1998 г. в Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры.

1.2. Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

1.3. Полное фирменное наименование Университета:

1) на кыргызском языке: «И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети» Мекемеси;

2) на русском языке: Учреждение «Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова»;

3) на английском: «Razzakov Kyrgyz State Technical University».

Сокращенное название Университета:

1) на кыргызском языке: «И. Раззаков атындагы КМТУ»;

2) на русском языке: «КГТУ им. И. Раззакова»;

3) на английском: «Razzakov Univeristy».

1.4. Местонахождение Университета: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66.

1.5. Организационно-правовая форма – учреждение. Форма собственности – государственная.

1.6. Учредителем Университета является Кабинет министров Кыргызской Республики в лице Уполномоченного государственного органа в сфере образования и науки. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Уполномоченный государственный орган в сфере образования и науки (далее – Учредитель). КГТУ имеет следующую [организационную структуру управления](#).

#### **Присваиваемые квалификации:**

Правительством Кыргызской Республики принято [постановление «Об утверждении Концепции национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике»](#).

[Концепция национальной системы квалификации в Кыргызской Республике доступна здесь](#).

Проекты профессиональных стандартов КР и необходимые изменения в соответствующих законах и нормативных правовых актах на текущий момент прошли экспертизу и процедуры утверждения в [Парламенте \(Жогорку Кенеш\) Кыргызской Республики](#).

**Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики одобрена Правительством КР [[Постановление Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491](#)]. Согласно НРК Кыргызской Республики уровень образования выпускника по направлению 750100 – Архитектура соответствует № 7 и выпускнику присваивается квалификация «Магистр по направлению Архитектура» с выдачей следующих документов: диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, с присвоением квалификации «Магистр»; [Аккредитуемой программы:](#)**

#### **1.Проектирование архитектурно-градостроительных объектов (ПАГО)**

#### **Сведения о предшествующих процедурах аккредитации Образовательных программ по направлению Архитектура**

В 2018 году образовательные программы седьмого уровня (магистратура) по направлению Архитектура прошли независимую общественно-профессиональную аккредитацию в аккредитационном агентстве [«Агентство по гарантии качества в сфере образования EdNet»](#). Лицензия ОП 750100 “Архитектура” (магистратура) Сертификат об аккредитации № 12-18/6(протокол №8 –СА от 09.06.2018г по 09.06.2023г (имеется на кафедре, [сайт кафедры](#) )

В 2020 году КГУСТА прошел независимую программную аккредитацию по направлению 750100 «Архитектура» (бакалавр) и получил соответствующий сертификат №VU200000376, выданный на основании приказа Общественного фонда Независимого аккредитационного агентства «[Билим Стандарт](#)» № 020/2а от 29 мая 2020года. (регистрационный номер 051, срок действия до 29.05.2025 г.)

В 2021 году кластер Образовательных программ 6 уровня по направлению «Архитектура» прошли международную независимую общественно-профессиональную аккредитацию в аккредитационном агентстве. [Национальный центр профессионально-общественной аккредитации.](#)

Государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им.Н.Исанова занял I место в рейтинге вузов Кыргызстана по направлениям и уровням подготовки специалистов – 2018, среди вузов-участников рейтинга НААР по подготовке специалистов направлений «Архитектура» и «Строительство» в институциональном рейтинге и получил сертификат Независимого агентства аккредитации и рейтинга..  
[https://bilim.akipress.org/unews/un\\_post:11244](https://bilim.akipress.org/unews/un_post:11244)

### **Краткая история развития ОП**

Кафедра «Архитектура» была образована в 1967 г. как первая специальная кафедра, готовящая будущих архитекторов Кыргызстана в рамках Фрунзенского политехнического института. Кафедра была организована по инициативе известного архитектора Павла Петровича Иванова. В те годы в составе кафедры работали архитекторы, художники и искусствоведы. В настоящее время кафедрой заведует академик Международной академии архитектуры стран Востока, **доктор архитектуры, профессор Д.Д. Омуралиев.**

Первый выпуск специалистов –архитекторов состоялся в 1970 году. Бакалавриат был открыт 2012 году. В 2014 году открыта магистратура по программам «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов» и «Формирование архитектурно-градостроительной среды». Первый выпуск магистров архитектуры состоялся в 2018 году (3 магистранта).[Динамика выпуска показана на диаграмме.](#)

[Лицензия для реализации ОП магистратуры](#) была получена в 2013 году. Выдана министерством образования и науки КР.

Кадровая потенциал кафедры растет, если в 2018году была оstepененных преподавателей 68%, то в 2022-2023гг ОП обеспечена 92%. Лекционные и практические занятия, руководство курсовым проектированием, ВКР, всеми формами практики ведут профессора и доцента. Преподаватели кафедры являются членом диссертационного

совета, победители международных архитектурных конкурсов, автора реализованных архитектурных зданий и сооружений, имеют профессиональные сертификаты главных архитекторов проекта, регулярно проходят курсы по повышению квалификации. ([Профессорско-преподавательский состав](#)).

Кафедра имеет разнообразные базы практик и трудоустройства. [Трудоустройство выпускников](#). Для руководства практики магистрантов привлекается архитектуры с большим стажем проектной, исследовательской работой. На кафедре НИР ведется по шести темам. [Научно-исследовательская темы кафедры здесь](#).

Учеными кафедры за 2018-2023 годы опубликована статей : 3 Скопус, 1 Хирша, 20 цитирований и более 10 статей в сборниках научных трудов КГУСТА, КРСУ, КГТУ. [Публикации статьи](#). За последние 5 лет опубликована несколько монографий , 2 учебника, 7 учебно – методических пособий. Магистранты кафедры по выбранной тематике магистерской диссертации с 2018 -2023гг опубликовали более 40 статей.[Публикации ППС](#)

Выпускники- магистранты кафедры Архитектура в настоящее время работают преподавателями и старшими преподавателями (Маанаева Н.,Барпыбеков Т, Исаков Ы, Алиев С., Кененбеков Б, Бердибеков А, Садырбеков, Рысбеков Б), активно участвуют в НИР кафедры и готовятся продолжить учебу по программе PhD в архитектурном направлении.

Для учебных и научных целей, кафедра использует на 5-м этаже Кампус 2 проектно-исследовательские, компьютерные мастерские общей площадью м2. ([Материально-техническое обеспечение](#)).

Подготовку и выпуск студентов всех уровней по направлению Архитектура ведет [Институт архитектуры и дизайна](#), а администрирование студентов 7 уровня НРК ведет [Высшая школа магистратуры](#).

### **Вводная часть**

Целью текущего Отчета о самооценке и соответственно проведенной процедуры самообследования является актуализация соответствия кластера образовательной программы по направлению [«Архитектура»](#), реализуемых в КГТУ им. И.Раззакова, европейским стандартам ESG Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании [QF-EHEA](#) и [ENQA](#).

Самообследование образовательной программы является первичной стадией профессионально-общественной аккредитации.

В целях проведения процедуры самообследования образовательной программы и подготовки последующего Отчета о самообследовании по направлению: 750100– «Архитектура», приказом Ректора КГТУ № 09 от 24.01.2023 г. создана соответствующая

Рабочая группа. Рабочая группа по направлению «Архитектура» на своих заседаниях составила и приняла [План \(график\) проведения самообследования](#).

В процессе проведения процедуры самообследования проведен анализ реализуемой образовательной программы, обследование методического обеспечения ОП, анализ реализации учебных и технологических практик, опрос всех стейкхолдеров, мониторинг трудоустройства выпускников, анализ материально-технической и информационной обеспеченности ОП. Помимо этого, произведен предварительный оценочный анализ ОП, что позволило выявить слабые/сильные стороны и соответственно наметить потенциальные возможности для устранения слабых сторон, а также угрозы перед ОП в случае их не устранения. [Нормативные документы кластера образовательной программы «Архитектура» доступны для всех групп стейкхолдеров](#).

## **1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

### **1.2. Критерии оценки**

**1.2.1. Гарантии качества образования** в КГТУ – это скоординированная деятельность университета по разработке политики и целей в области качества, планирование качества, управление качеством, оценка качества и улучшение качества образования. Утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в Программе Стратегии развития КГТУ им.И.Раззакова на 2021-2030 гг.

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова имеет [Политику и стратегию в области качества образования](#), принятую на Ученом Совете КГТУ (Протокол № 10 от 26 мая 2021 г.). Политика в области качества отражена в [Стратегии развития](#), Кыргызского государственного технического университета до 2030 года, принятой на заседании Ученого совета, протокол № 10 от 26.05.2021 г. [Система управления качеством образования](#) основана на деятельности [совета по качеству](#) и локальных нормативных документах.

В КГТУ действует [Департамент качества образования](#), основной целью деятельности которого является разработка и внедрение системы менеджмента качества в университете. Для определения приоритетов в области качества КГТУ применяет процедуры стратегического и оперативного планирования. Система менеджмента качества (СМК) с применением элементов и требований международного стандарта ISO 9001 внедряется в КГТУ с 2006 года, с проведением обучающего семинара: [«Менеджмент университета на основе международных правил - ISO 9001:2015. Как готовить грамотных специалистов со студенческой скамьи, востребованных на рынке»](#).

Политика в области качества соответствует [Миссии](#) и [стратегии](#) КГТУ в подготовке конкурентноспособных кадров с высшим образованием посредством предоставления

качественных образовательных услуг на основе интеграции науки, образования и производства в современных условиях развития Кыргызской Республики.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в разрезе ОП проявляется в том, что на основе научных исследований ППС изданы учебно-методические пособия и курсы лекций, и опубликованные статьи.

В ООП Архитектура связи между научным исследованием, преподаванием и обучением обеспечиваются взаимосвязанным планированием данных процессов в стратегическом и текущем плане кафедры, принятыми нормативными положениями о проведении НИР, НИРС проведении лекционных, практических занятий, научной тематикой кафедры, а также выбранной тематикой магистранта в конце первого семестра обучения. Управление качеством взаимосвязанности между исследованием, преподаванием и обучением в кластера 5 обеспечивается созданием современной интеллектуальной среды, технологией развивающегося обучения, наличием факультативных, элективных курсов, организацией конкурсов, а также постоянным мониторингом процесса обучения, действием аутсорсинга и др.

1.2 ОП «Архитектура» удовлетворяет потребности Кыргызской республики (государства), заинтересованных лиц и обучающихся в подготовке высокообразованных архитекторов нового образца в области архитектуры (в соответствии с задачами Госстроя и СА КР), архитекторов-педагогов для вузов, колледжей КР, практикоориентированных специалистов в проектировании жилых, общественных зданий и комплексов, вооруженных новыми методами, концепциями проектирования и исследования.

ОП Архитектура с 2018 года впервые в республике начала предоставлять на рынке страны магистров архитектуры для проектной и педагогической деятельности. Подготовлено 36 магистров.

1.3 При составлении, выполнении, пересмотре и развитии ОП кафедры Архитектура регулярно проводить анализ имеющихся и всех не достающихся ресурсов. Так, количество оstepененных преподавателей за последние 5 лет возросло от 47% до 92%. На основе критического анализа имеющихся учебно-методических материалов, восполнением базы кафедральной библиотеки, проведением круглых столов и встречи со стейкхолдерами изменены содержание практики и тематика архитектурных проектов , произведена корректировка структуры магистерских диссертаций, расширена графическое часть ВКР. Со стороны руководства происходит ОП оперативное управление качеством обучения, преподавания и исследования и их взаимосвязанностью в достижении результатов ОП.

**1.2.2.** Достижение поставленных целей в реализации стратегии в области гарантии

качества предполагает функционирование внутренней системы гарантии качества. В целях продвижения и реализации целостной Политики в области обеспечения качества была разработана и принята [« Модель система обеспечения качества образования в КГТУ»](#) (далее СОКО КГТУ). Так, [Совет по качеству КГТУ](#) осуществляет деятельность по координации работы качеством, ответственных по качеству подразделений университета по повышению качества учебного процесса. Деятельность Совета по качеству осуществляется в соответствии с [Положением о Совете по качеству](#) КГТУ.

**1.2.3.** Для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ООП и разграничивающий функции коллегиальных органов, который включает: [Политику и стратегию в области качества, Положения о структурных подразделениях](#) (об Учебном управлении, HR-управлении, о Центре карьеры, об Институтах и т.д.); положения о коллегиальных органах ([О попечительском совете, О финансовом комитете, О антикоррупционной комиссии](#)); Внутренние нормативные документы ([Положения об организации учебного процесса с использованием кредитной технологии и т.д.](#)). Основная часть бизнес-процессов документирована. Все внешние и нормативные документы размещены на сайте вуза и доступны всем пользователям корпоративной сети. В системе внутренних нормативных документов постоянно происходят изменения, что проявляется в переработке прежних или разработке новых документов.

Руководство университета определяет основные стратегические направления развития вуза, обеспечивает необходимое понимание и неуклонное проведение политики в области качества подготовки специалистов и научных исследований, повышения качества учебно-методической деятельности и воспитательной работы со студенческой молодежью, а также обеспечивает выделение необходимого объема финансовых, материальноинфраструктурных и административных ресурсов для эффективной реализации [Политики качества КГТУ](#). При этом каждый сотрудник университета несет ответственность в пределах своей компетенции за качество работы. Ответственным по качеству на кафедре «Архитектура» назначен и.о.доцента Ташкулов У.Б.

**1.2.4.** Действующая в КГТУ система обеспечения качества гарантирует прозрачность механизмов управления ООП, а также эффективное распределение ресурсов и рисков. Политика качества, является важным компонентом стратегического развития и планирования образовательной деятельности КГТУ, подвергается анализу и пересмотру в случае необходимости.

Разработка политики гарантии качества ведется при участии администрации университета в процессе определения общих целей и задач по различным направлениям

деятельности (образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, финансовоэкономической и др.). Политика в области качества используется в разработке показателей, к достижению которых должны стремиться структурные подразделения университета. Качество подготовки выпускников ОП кафедры «Архитектура» обеспечивается на всех этапах разработки и реализации ООП.

Для определения, пересмотра и корректировки целей ОП на кафедре «Архитектура» проводятся заседания, круглые столы с участием ППС и стейкхолдеров [\[Протоколы заседаний со стейкхолдерами\]](#), а также осуществляется с учетом национального и международного опыта и рекомендации по организации мобильности обучающихся и преподавателей. Участие обучающихся обеспечивается вовлечением представителей обучающихся в разработку планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам, практикам, мониторингом удовлетворенности студентов качеством образования, предоставлением информации для независимой оценки качества образования в КГТУ. [Анкета студентов кафедры «Архитектура»](#).

Работодатели университета участвуют в формировании стратегии развития и реализации образовательной программы путем: переговоров с учетом интересов каждой из сторон; согласования и утверждения образовательной программы, работы в ГАК, участия в учебном процессе, руководства практиками и выпускными квалификационными работами, содействия в распространении информации по совместным научным исследованиям и разработкам, публикаций и др. [Круглый стол со стейкхолдерами](#).

В осуществлении политики гарантии качества образования [Попечительский совет](#) КГТУ совместно с ППС определяет стратегию развития университета и вносит свой вклад в совершенствование материально-технической, научно-исследовательской и учебнометодической базы университета. Попечительский совет, на своих совместных с Ученым советом заседаниях и заседаниях с администрацией КГТУ, систематически истребывает повышение качества предоставления образовательных услуг ОП.

Для более точного определения механизмов прозрачности управления в КГТУ были разработана [система анкетирования студентов](#). Документы содержат ряд вопросов, касающихся как профессиональной деятельности, так и личностных категорий. По итогам опроса преподавателей, преподающих для студентов 7 уровня по данным ОП, самих студентов, их родителей и работодателей были выявлены основные цели и соответственно результаты обучения ОП. Были проведены круглые столы, встречи с работодателями в области архитектуры Кыргызстана. [\[Резолюция заседаний со стейкхолдерами\]](#).

**1.2.5.** КГТУ гарантирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра [плана развития ООП](#) и мониторинга его реализации.

Диагностические средства имеются по каждой дисциплине и соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников. Эти средства обновляются с учетом реальных данных из области, архитектуры, градостроительства и строительства.

Кафедры проводят анализ успеваемости учащихся, т.е. результаты анализа, являются основанием для пересмотра и внесения изменений в цели и результаты обучения образовательной программы.

Содержание ОП кафедры «Архитектура» определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга и изучения мнений стейкхолдеров, преподавателей, студентов, руководителей практики от проектных организаций, архитектурно-строительных фирм и госучреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Обсуждение происходит на заседаниях [Ученого совета ИАД \(кампус 2\)](#), [ректорском совете](#), заседаниях комиссий по качеству, при плановых встречах ректора КГТУ и директора ИАД.

**1.2.6.ИАД**, кафедра «Архитектура» обеспечивает прозрачность разработки плана развития ООП путем привлечения всех групп стейкхолдеров. Мониторинг выполнения стратегических и текущих планов развития ОП, оценка достижений целей обучения осуществляется постоянно. Отчеты о выполнении планов работы составляются по установленной форме и вносятся на ежемесячных заседаниях кафедры «Архитектура», УМС, Ученого Совета ИАД, а также на еженедельных совещаниях ректората с руководителями структурных подразделений, где рассматриваются результаты обучения и оперативно принимаются соответствующие решения.

Основной стейкхолдер, которым является государство, принимает участие в разработке содержания образовательной программы через ГОС ВПО «Архитектура», по линии Министерства образования и науки КР в части нормативных правовых документов. Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Кабинете Министров КР, Союз архитекторов КР, Бишкекглавархитектуры, Архитектурные фирмы, научно-исследовательские институты и другие стейкхолдеры из реального сектора экономики принимают участие в разработке УМК, рабочих учебных планов, программ практики и аттестации. Один раз в год, по итогам защиты диссертаций стейкхолдеры из проектных фирм, Союз архитекторов принимают участие в расширенном заседании кафедры, где делятся со своими предложениями в части оптимизации и структурирования образовательной программы.

Содержание образовательной программы 750100 «Архитектура» направлено на подготовку к решению следующих профессиональных задач: осуществление сбора,

обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в соответствии с поставленной задачей; синтез на основе собранной информации технического и технологического решений, обеспечивающих все аспекты безопасности (пожарной, санитарно-гигиенической, экологической, конструкционной); разработка функциональной схемы здания, создание архитектурной концепции проекта, принятие планировочных, композиционных решений, принятие этапов выполнения; внедрение передовых методов проектного решения и эффективных методов реализации идей проекта; выполнение экспериментальных и теоретических научных исследований в области архитектуры жилых и общественных зданий; разработка рекомендаций на основе научных исследований, изучения специальной литературы и другой научно-технической документации, достижений отечественной и зарубежной архитектуры, градостроительства и дизайна.

**1.2.7.** Руководством ОП ППС кафедры «Архитектура» осуществляется анализ мониторинга удовлетворенности и предложений от студентов, преподавателей, работодателей и партнеров по корректировке действующих планов развития ОП и разработке новых с целью обеспечения индивидуальности ООП и согласованности с национальными приоритетами в области архитектуры.

Планы развития ООП разрабатывались и приняты на заседаниях кафедры «Архитектура» и утверждались Ученым советом института ИАД, поэтапно в зависимости от конкретизации базовых документов. В соответствии с ними разрабатываются учебные планы, по содержанию которые построены в соответствии с:

- требованиями ГОС ВПО КР;
- примерными учебными планами архитектурных Вузов СНГ;
- принципами вариативности и сопряжения, общими для учебно-нормативной документации КГТУ;
- специфическими особенностями направления, формы обучения по специальностям Архитектура;
- результатами анализа традиционных отечественных, зарубежных вариантов учебного плана по ОП по направлению «Архитектура».

Для образовательных программ, реализуемых по ГОС ВПО КР, программы по дисциплинам разработаны в соответствии с утвержденными учебными планами КГТУ и оформлены по форме, определенной УМО КГТУ, откорректированы в 2023 г., рассмотрены и утверждены решениями ученых советов институтов (высших школ) и университета.

**1.2.8.** ООП кафедры «Архитектура» соответствует критериям гарантии качества в

части деятельности, которая может интегрироваться в построении совместных образовательных программ и академической мобильности.

В КГТУ действует [Институт совместных образовательных программ](#), которому делегированы полномочия по разработке, выполнению и администрированию совместных образовательных программ. Совместные образовательные программы действуют с [Ассоциацией азиатских университетов](#), [университетами Шанхайской организацией сотрудничества](#), университетами [российско-кыргызского консорциума технических вузов](#).

Нормативные документы, информационное обеспечение и отчетность по совместным образовательным программам имеются. Готовится совместно ОП с вузами Казахстана, МАРХИ РФ. Действующие программы по академической мобильности опубликованы по [следующему адресу](#). [Перечень](#) международных партнеров, где планируется академическая мобильность регулярно актуализируется в соответствии с договорами требованиями рынка труда. [Договор о сотрудничестве](#)

**1.2.9.** В КГТУ действуют инновационные методы управления ООП в части активного внедрения новых предложений по оптимизации ООП. Стратегические цели и задачи университета в области внедрения инновационных методов управления ООП определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений стейкхолдеров, в частности, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов, предприятий и учреждений, работодателей и выпускников. Итоги обсуждаются на заседаниях Ученого совета ИАД, ректорского совета, кафедр, при плановых встречах ректора и директора со студентами, научно-практических и учебно-методических конференциях.

Свидетельством высокой степени инновационности КГТУ является то, что университет является членом [международной ассоциации строительных ВУЗов СНГ](#), [членом Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET](#). Был принят в [Великую Хартию Европейских университетов](#). Ежегодно он выпускает более 1000 студентов 6, 7, 8 и 9 уровня НРК, многие из них работают не только в нашей стране, но и за рубежом.

Существуют связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: [IREX](#), [ACCELS](#), [Германская служба академических обменов](#), [SOROS](#), [USAID](#), [INTAS](#).

КГТУ является исполнителем ряда проектов [TEMPUS ERASMUS+](#), [ErasmusMundus](#) и [TACIS](#) Европейской Комиссии; программы [DAAD](#). КГТУ является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС, в рамках которой ежегодно десятки магистрантов КГТУ продолжают обучение в ведущих университетах г.

Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и др.

**1.2.10.** КГТУ подтверждает свою компетентность в управлении качеством ООП и прохождения курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.

КГТУ, признавая важность качества образования и руководствуясь миссией и политикой в области качества, непрерывно совершенствует внутреннюю систему гарантии качества образования, основанную на системе менеджмента качества образования.

Для определения приоритетов и разработки политики и целей в области качества образования руководство университета применяет процедуры стратегического и оперативного планирования. Система менеджмента качества (СМК) образования с применением элементов и требований международного стандарта ISO 9001 внедряется в КГТУ с 2006 года, с проведением обучающего семинара: [«Менеджмент университета на основе международных правил - ISO 9001:2015. Как готовить грамотных специалистов со студенческой скамьи, востребованных на рынке»](#).

В целях продвижения и реализации целостной Политики в области обеспечения качества образования была разработана и принята [«Система обеспечения качества образования в КГТУ»](#), где были определены факторы, влияющие на качества образования; процессы стратегического планирования, предусматривающие институциональные нормы, процедуры внутреннего и внешнего контролей качества. Внутренняя система гарантии качества базируется на разработанных в вузе нормативных документах, регламентирующих содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Эти документы находятся в открытом доступе на сайте Университета. Контроль качества образования осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге качества образовательных услуг в КГТУ.

**1.2.11.** Руководство ООП кафедры «Архитектура» гарантирует, что замечания и недостатки отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

Во время первичной независимой аккредитации проведенной в мае 2018 г., была произведена объективная экспертиза всех имеющихся материалов и были выявлены следующие недостатки (руководителям ОП даны критические замечания):.

- Недостаточное участие стейкхолдеров в принятии решений в части составления рабочих учебных планов и результатов обучения.
- Отсутствие гибкой траектории обучения студентов 2 цикла и статичность рабочих

учебных планов.

- Недостаточность некоторых нормативных актов в части организации учебного процесса, а именно отсутствие «Положения о магистерской диссертации».
- Высокие показатели предельного возраста ППС ответственных за 2 цикл обучения.
- Все еще низкая академическая мобильность ППС и студентов.
- Низкий уровень владения английским языком сотрудниками.
- Слабое взаимодействие с грантодателями и бизнес сообществом;
- Морально и технически устаревшая лабораторная база по всем образовательным программам.

Недостаточное участие стейкхолдеров в учебном процессе было решено кафедрами организацией круглых столов и расширенных заседаний с приглашенными работодателями, которые проходили в период с сентября по ноябрь 2017 г. Были запланированы подобные заседания со стейкхолдерами до января 2018 г. Руководитель образовательной программы представили соответствующие протоколы и выписки с заседаний, результаты опросных и анкетных листов. В период финальной самооценки образовательной программы кафедры Архитектура привела самооценку в соответствие с требуемыми критериями качества. Проблему отсутствия гибкой траектории обучения можно решить внедрением в вариативную часть учебного плана новых 4-6 дисциплин по выбору и где каждому магистранту будет дано право самому формировать собственную траекторию. [Составлена Траектория обучения магистрантов.](#)

В части проблемы отсутствия «Положения о магистерской диссертации» можно отметить что, кафедра совместно с отдел магистратуры для устранения недостатка разработала проект соответствующую нормативную документа и к концу учебного года ожидается его утверждение и применение.

Высокие показатели предельного возраста ППС ответственных за 2 цикл обучения проделаны. Данная проблема решена путем «разбавления» ППС более молодыми специалистами, имеющими ученые степени и высокую квалификацию. Для этого в университете созданы все необходимые условия – работают [отдел Аспирантуры и Докторантуры](#), диссертационные советы по защите кандидатских/докторских диссертаций, ученый и научно-технический совет. Работает система бонусов за наличие ученой степени.

Недостаток образовательных программ, как все еще низкая академическая мобильность ППС и студентов 2 цикла основывается в первую очередь на финансовых возможностях как университета, так и ППС и магистрантов кафедры «Архитектура», к сожалению университет не имеет более широких финансовых возможностей для

обеспечения академической мобильности. Существующая степень академической мобильности обеспечивается грантовой поддержкой спонсоров и грантодателей, международных партнеров и ВУЗов. Попечительский совет КГТУ имеет ясное представление о данной проблеме и ищет пути финансирования академической мобильности. На заседаниях ученого совета ИАД указанная проблема обсуждается регулярно, кафедре «Архитектура» даны рекомендации по активному поиску грантодателей с целью обеспечения академической мобильности.

Для решения проблемы слабой степени владения английским языком ППС, в ИАД организуются курсы английского языка с носителями языка, для чего привлекаются иностранные специалисты. Преподаватели кафедры иностранных языков постоянно проводят курсы. Но эти меры недостаточны и университет принял политику выплат финансовых бонусов тем лекторам, которые читают лекции на английском языке.

Слабая работа с международными грантами и проектами есть прямое следствие проблемы интеграции кыргызских ученых и архитекторов в международную научную среду. Через активное изучение английского языка, через публикацию научных работ в международных изданиях, вошедших в наукометрические системы цитирования, через участие в международных конференциях, участие в международных архитектурных конкурсах и прочие механизмы можно добиться расширения участия кыргызских архитекторов-педагогов в международных проектах.

На кафедре «Архитектура» организована связь с архитектурными фирмами и проектными организациями для эффективности учебного процесса. Среди них МП «Бишкекглавархитектура», ГПИ градостроительства и архитектуры, ГОССТРОЙ КР, ОсОО «Аснат», «Проектный институт ОсОО Ак-Башат», «Аламудунское районное управление архитектуры и градостроительства», ОсОО «Рыско».

[Указом Президента Кыргызской Республики](#) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова и Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева. В целях реализации Указа Президента КР учредителем КГТУ была принята «Дорожная карта 21 для ВУЗов с особым статусом КР», где до 2030 года КГТУ должен войти в TOP QS азиатских университетов. В

«Дорожной карте» отмечена реализация ключевых индикаторов, таких как академическая мобильность студентов и ППС, публикация результатов научных исследований в журналах Scopus, WoSc, повышение цитируемости и индексов Хирша ППС, а также дальнейшее развитие материально-технической базы.

Объединение трех технических ВУЗов в один КГТУ и придание ему особого статуса позволит в дальнейшем решить все недостатки, которые были отмечены в предшествующих аккредитациях.

**По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 11 критериев, из которых 8 имеют сильную позицию и 3 – удовлетворительную.**

## **2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

### **2.2. Критерии оценки:**

**2.2.1.** В КГТУ функционируют механизмы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационных и коммуникационных технологий.

По завершению приемной кампании сведения о контингенте поступивших студентов поступают от приемной комиссии в соответствующие институты, на основе которых формируются учебные группы первого курса согласно выбранным абитуриентом направлению, назначаются эдвайзеры и кураторы из числа ППС кафедр, которые в дальнейшем курируют закрепленные группы. Кафедра ведет систематизацию и обновление контингента студентов ежегодно согласно движению студентов, данный параметр является динамичным. Все данные о студентах и вся оперативная информация доступны в информационной системе [«avn.kstu.kg»](http://avn.kstu.kg), дублируются в мобильных приложениях AVN и KelBil, которые доступны как в [google play](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kstu.kg), так и в [App Store](https://apps.apple.com/ru/app/avn-lms/id1444444444).

В университете функционирует [сайт](http://www.kstu.kg) университета, на сайте размещена вся оперативная информация для всех групп стейхолдеров, отражены различные аспекты учебной, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, новости, пиар акции, нормативные правовые акты, как локального, так национального уровня в части образования архитектурной науки. В целях информирования всех стейкхолдеров в КГТУ эффективно работают:

Образовательный портал: [avn.kstu.kg](http://avn.kstu.kg)

Официальный сайт: [kstu.kg](http://kstu.kg)

Центр дистанционного обучения: [cdeksucta.kg](http://cdeksucta.kg)

Мобильные приложения: [« AVN LMS »](http://avn.kstu.kg).

Важным инструментом доведения до сведения заинтересованных сторон информации об изменениях, происходящих в университете, является сайт университета,

где информация об образовательных программах отражается и актуализируется на постоянной основе. Все данные контролируется [IT-департаментом](#). Университет гарантирует что информация, размещенная на сайтах КГТУ точны и актуальны, и доступны.

Так университет и образовательная программа кафедры Архитектура повышают конкурентоспособность и возможность достижения поставленных целей, реализовать задачи и ожидаемые результаты обучения, выполнить миссию и стратегию ВУЗа.

Документооборот внутри университета ведется по системе [Edoc](#), который интегрирован в в систему [avn.kstu.kg](#), а также существует локальная оптоволоконная сеть университета [avn.lan](#), к которому подключены все работающие в университете рабочие станции (компьютеры).

В АСУ университета можно выделить следующие подсистемы, которые активно используются в деятельности университета:

- группы/каналы в различных месседжерах отдельно для каждой категории ППС, сотрудников, руководящих и коллегиальных органов управления, где руководство университета, руководители структурных подразделений в оперативном режиме размещают необходимую информацию и обмениваются обратной связью;

- используется система [avn.kstu.kg](#), где в онлайн формате регулируется процесс сдачи экзаменов, и размещается вся необходимая информация по результатам сдачи модулей и экзаменов. В данной системе каждый преподаватель, сам студент и их родители могут ознакомиться с академической успеваемостью студента, увидеть его финансовые задолженности за обучение.

- система подключена к деятельности [HR-управления](#) университета, где в онлайн проводится учет и анализ человеческих ресурсов, к Бухгалтерии, где анализируется движение финансовых средств как ППС, так и студентов.

В информационной системе [avn.kstu.kg](#) для каждого обучающегося и сотрудника предусмотрен так называемый личный кабинет, позволяющий ППС дистанционно работать со студентами, в частности, предоставлять учебно-методический материал для подготовки к занятиям, задания для самостоятельной работы, проводить консультации. В программе предусмотрена обратная связь, когда студенты могут задавать вопросы, присылать выполненные задания и т.д.

Студенты вовлекаются в процесс сбора и анализа информации, а также принятия решения на основе модульного контроля, анализа итогов сессии, самостоятельной работы студентов, а также регулярного контакта со старостой группы студентов. Полноценность получения общей и текущей информации студентами ОП проверяется методистом

кафедры и супервайзерами. Например, при участии магистрантов в республиканских архитектурных конкурсах, тематических выставках по магистерским диссертациям, супервайзеры и руководитель ОП вносят коррективы в планы научно-исследовательской работы студентов.

В рамках ОП Архитектура иногда возникают конфликты интересов и отношений между студентами и руководителями ОП в следующих вопросах :

-по содержанию преподаваемых специальных дисциплин, по срокам сдачи самостоятельной работы и ликвидации задолженностей после итогового семестрового контроля. Например, на основе письменного сообщения о преподавании содержания предметов «Современное компьютерное моделирование» (доц. Акбаралиев Р.Ш.) «Методология проектной деятельности (Насирдинова А) .на основе рассмотрения вопроса на заседании кафедры и встречи с руководителем ОП были внесены соответствующие изменения и принято удовлетворительное решение.

Руководство университета стремится к предотвращению возможных корпоративных конфликтов с помощью различных методов управления. Наиболее применяемыми структурными методами разрешения конфликтов в университете являются : разъяснение требований к работе. Из межличностных способов разрешения конфликтов на кафедре преобладают компромиссное решение проблемы.

**2.2.2.** КГТУ гарантирует системное использование адекватной информации для оптимизации внутренней системы гарантии качества.

Оптимизация реализуется путем установления и достижения целей в области качества, анализа данных, [результатов внутренних аудитов, результатов опросов и анкетирования](#), оценки возможных рисков, а также анализа со стороны руководства. Руководство ОП и университета рассматривает постоянное улучшение, как свою стратегическую цель, направленную на обеспечение удовлетворенности всех потребителей.

Заведующий кафедрой и руководитель ОП определяет критерии улучшений деятельности своего подразделения. Наиболее значимыми критериями являются: повышение удовлетворенности студентов и ППС; улучшение характеристик образовательных программ; оптимизация процессов; улучшение взаимодействия с другими подразделениями; улучшение взаимодействия со школами, колледжами, работодателями; повышение результативности работы; улучшение условий профессиональной деятельности.

Студенты и ППС принимают непосредственное участие в сборе и анализе сведений об образовательных программах. Обратная связь со студентами и ППС производится

путем проведения опросов, анкетирования студентов, анализа заявлений ППС, сотрудников, служебных и докладных записок, личного обращения к руководителям, анонимных обращений. Кафедра «Архитектура» ежегодно проводят анкетирование студентов [«Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ»](#), которое позволяет выявить результаты деятельности кафедры и результаты образовательной программы. Кроме того, индивидуальные обращения студентов и ППС рассматриваются в оперативном порядке, анализируются заведующий кафедрой, принимаются решения в пределах его компетенции. Ректорат для получения информации при работе с жалобами и предложениями ППС и студентов использует специальные ящики «жалоб и предложений», установленные в определенных местах.

**2.2.3.** В рамках ООП существует система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедры «Архитектура» и ее филиалов. [Филиалы кафедры.](#)

На кафедре каждый преподаватель на основе предраспределенной и планируемой, а в начале учебного года фактически распределенной учебной нагрузки, после выбора и регистрации студентов на учебные дисциплины, составляет свой индивидуальный план, в который, кроме учебной нагрузки, включается планирование всех видов учебно-методической, научной и педагогической деятельности на учебный год с разбивкой по семестрам. Индивидуальные планы ППС рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры «Архитектура». [Планы работы кафедры](#) разрабатываются на основе индивидуальных планов ППС, включают все виды работ в разрезе учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской (включая НИРС), воспитательной деятельности, а также повышение квалификации.

В конце учебного года в индивидуальные планы ППС вносятся записи по фактическому выполнению планов. Каждый преподаватель периодически проводит самоконтроль, заключающийся в проверке выполнения индивидуального плана. В конце каждого семестра и учебного года ППС кафедры составляет отчет о выполнении индивидуальных планов. Контроль (мониторинг) запланированных процессов ППС осуществляется на заседаниях кафедры. Записи решения кафедры по результатам проверки, обсуждения и последующей оценки процессов заносятся в протокол соответствующего заседания кафедры и в сам индивидуальный план преподавателя в раздел «Замечания и рекомендации по результатам работы преподавателя за учебный год». Результаты выполнения индивидуальных планов ППС включаются в годовой отчет кафедры, который является основой отчета соответствующего института. В свою очередь, отчеты по институтам заслушиваются и утверждаются решением Ученого совета

университета.

Результаты научно-исследовательской работы, включая работу по НИРС, ППС кафедры являются основой отчета о научно-исследовательской работе кафедры «Архитектура». На основе отчетов НИР кафедры формируется общий отчет по университету проректором по научной работе. Отчет также заслушивается на заседании Ученого совета, по результатам обсуждения которого принимаются решения по совершенствованию научно-исследовательской деятельности ППС. На основе отчетов институтов, структурных подразделений проректор по академической работе составляет общий отчет по университету. Механизм пересмотра целеполаганий, реализуемых задач и Результатов обучения Образовательных программ сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников ОП работающих в ближнем и дальнем зарубежье, студентов, обучающихся по индивидуальной траектории образования, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, РУПы и рабочие программы (УМК).

**2.2.4.** Университет определяет периодичность, формы и методы оценки управления ООП и деятельность структурных подразделений. По результатам оценки могут приниматься корректирующие действия, направленные на устранение несоответствий.

Оценка управления и достижения целей Образовательных программ производится кафедрой «Архитектура» по результатам отзывов работодателей о качестве профессиональной деятельности выпускников. Отзывы работодателей о профессиональной деятельности выпускников в виде достижения ими целей и Результатов обучения Образовательных программ заслушивается на заседаниях кафедры, заседаниях Ученого совета ИАД. Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня управления образовательных программ отражена в протоколах заседаний выпускающих кафедры «Архитектура» и заседаниях Ученого совета ИАД. Каждый член ППС кафедры «Архитектура» имеет ясное представление о методах управления ОП, а также Результатах обучения, которыми обладают выпускники Образовательных программ.

На кафедре «Архитектура» оценка планов работы ППС осуществляется на заседаниях, которые проводятся ежемесячно, анализ выполнения и принятые решения протоколируются в журнале протоколов заседаний кафедры.

Ректорский совет осуществляет деятельность в соответствии с [Уставом КГТУ](#) как рабочий совещательный орган при Ректоре. Ректорат обсуждает вопросы, связанные с учебной, научной, производственной и социально-экономической деятельностью

университета, принимает решения и дает рекомендации всем структурным подразделениям и должностным лицам университета.

Ректорат организует свою работу на основе утвержденного плана работы на учебный год. Заседания ректората проводятся еженедельно в период с августа по июнь соответствующего учебного года. В КГТУ Ректорат заседает каждый понедельник. Решения ректорского совета, которые были приняты на его заседании оформляются протоколом, который подписывается ректором (или лицом, председательствующим на заседании, во время отсутствия ректора) и секретарем ректората.

**2.2.5.** КГТУ обеспечивает реализацию защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.

АИС [avn.kstu.kg](http://avn.kstu.kg) разработан на основе системы управления обучением LMS. Программная платформа сопровождения дистанционного обучения реализована на основе взаимодействия автоматизированной информационной среды AVN и системы поддержки LMS, исходный код которой находится в свободном доступе. АИС «AVN» включает в себя подсистемы администрирования студентов и поддержки учебного процесса. Одна система дополняет другую, берет на себя функции системы управления учебным процессом и учебным контентом. Кроме всего, уменьшается нагрузка на систему AVN и на уровне подсистемы тестирования, что позволяет значительно уменьшить число одновременных подключений, обеспечив тем самым стабильность всему комплексу. АИС «AVN» разработана на языке программирования – Java. Она имеет такие преимущества как: улучшенный удобный интерфейс; возможность использования для разных академических уровней; гибкая настройка тестирования; возможность получения статистических отчетов по успеваемости по качественному показателю; дополнительные функции при создании учебных планов; возможность назначения апелляции и передачи отчетов.

Доступ к системе [avn.kstu.kg](http://avn.kstu.kg) возможен только через login/password, каждый пользователь системы работает в рамках только своего аккаунта в системе. Общедоступна вкладка «поиск студентов», где можно осуществить поиск студентов по фамилии, имени и выгрузить транскрипт отдельно взятого студента. Более подробная личная и анкетная информация студентов и ППС защищены и не могут быть в открытом доступе.

**2.2.6.** Университет обеспечивает вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Студенты и ППС принимают непосредственное участие в сборе и анализе сведений об образовательных программах. Обратная связь со студентами и ППС производится

путем проведения опросов, анкетирования студентов, анализа заявлений ППС, сотрудников, служебных и докладных записок, личного обращения к руководителям, анонимных обращений. Кафедра «Архитектура» ежегодно проводит [анкетирование студентов](#), которое позволяет выявить результаты деятельности кафедры и результаты образовательной программы. Кроме того, индивидуальные обращения студентов и ППС рассматриваются в оперативном порядке, анализируются заведующим кафедрой, принимается решения в пределах его компетенции.

**2.2.7.** Руководство КГТУ демонстрирует наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

Для выполнения цели, задачи, результатов обучения ОП кафедры «Архитектура» имеет механизмы коммуникации с обучающимися, работниками, работодателями и всеми другими группами стейкхолдеров. Коммуникации происходят на всех этапах работы разработки и реализации ООП. Так, к разработке ОП привлекаются не только ППС, но и работодатели, обучающиеся, как заинтересованные стороны. Учебный план ООП кафедры «Архитектура» проходит внешнюю рецензию работодателей, что позволяет составлять конкурентоспособные программы и, в конечном итоге, выпускать профессиональных специалистов-архитекторов. В разработке ОП кластера принимают участие представители различных архитектурно-строительных компаний, проектных организаций, союз архитекторов, профессиональные сообщества, профильные министерства Бишкекглавархитектура. Посредством оценки степени удовлетворенности качеством образовательных услуг учитываются потребности обучающихся в качественном обновлении и изменении содержания ОП кластера.

ППС кафедры «Архитектура» имеет возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, директорами институтов, на заседаниях кафедры, Советов институтов, ректората, Ученого совета. Возникновение конфликтов интересов и отношений между работодателем и ППС, ППС и обучающимися, разрешается через систему процедур на следующих управленческих уровнях: заведующий кафедрой; директора института ИАД; проректора; ректора; [антикоррупционной комиссии](#) и [комиссии по этике](#). Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

**2.2.8.** КГТУ обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП.

Студенты-магистранты и ППС имеют возможность свободно выразить свое мнение

и жалобы для улучшения процесса обучения путем проведения анкетирования, кураторских встреч, расширенных заседаний кафедры, результаты которых протоколируются и при необходимости вносятся коррективы в процесс обучения. Студенты и другие заинтересованные стороны в лице работодателей и общественности привлекаются к разработке и или реализации ОП. Представители работодателей участвуют как в процедуре разработки, так и в процессе реализации ОП: участия в расширенных заседаниях кафедры, круглых столах и ярмарок вакансий со стейкхолдерами, проведении и оценивании производственной практики, являются членами ГАК.

Целями формирования и анализа [«Карты удовлетворенности стейкхолдеров»](#) являются:

- определение содержания отчета, исходя не только из назначения и опыта предприятия, но и из отражения результатов его деятельности с учетом разумных ожиданий и интересов основных заинтересованных сторон;

- формирование аудитории заинтересованных сторон для проведения диалогов и общественных консультаций;

- выявление областей и форм взаимодействия с заинтересованными сторонами, где необходимы дополнительные мероприятия по повышению эффективности и взаимной удовлетворенности взаимодействием;

Методика формирования [«Карты удовлетворенности стейкхолдеров»](#)

- определение перечня заинтересованных сторон, с которыми кафедра осуществляют взаимодействие в учебном процессе и в своей деятельности;

Полученная на основе анализа [карта стейкхолдеров](#) отражает степень влияния стейкхолдеров на кафедру и ее образовательной программы и, степень зависимости стейкхолдеров от кафедры и ОП; на ней также обозначено прогнозное (ожидаемое) изменение показателей взаимного влияния, с мотивацией этого прогноза.

На последующем этапе методология расчета [«карты стейкхолдеров»](#) дополняется анкетированием ключевых стейкхолдеров, ППС и студентов, включая взаимодействие с ними на регулярной основе, а также более детальное ранжирование перечня заинтересованных сторон. [Механизмы взаимодействия и способы изучения потребностей стейкхолдеров опубликованы на сайте.](#)

**2.2.9.** Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, включает: *Данные о контингенте студентов по ОП и динамике их изменения.*

Данные о контингенте обучающихся по профилям кластера представлена в таблице [«Контингент студентов, обучающихся по профилям кластера».](#)

Результаты [«Анализ успеваемости студентов»](#), аккредитуемой ОП кластера в разрезе профилей за прошлый учебный год показывает, что по направлению «Архитектура» 31 % магистрантов полностью сдали экзамены по всем дисциплинам. Основными причинами средних значений успеваемости магистрантов является слабая посещаемость занятий из-за их трудоустраенности, т.е. подавляющее большинство студентов уровня магистратуры совмещают учебу с работой, не своевременная оплата стоимости обучения. В летний период, студенты имеющие академические задолженности, оплачивают кредиты и повторно проходят соответствующие дисциплины и к началу следующего учебного года почти 90 % студентов, имеющих академические задолженности, их ликвидируют.

Сопровождение академической успеваемости студентов ведут кафедра «Архитектура» и отдел магистратуры. Со стороны кафедры с мониторингом успеваемости и сопровождением занимается отв.по магистратуре и заведующий кафедрой.

#### *Доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся*

В образовательном процессе для кластера образовательной программы по направлению «Архитектура» используются достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также проектными мастерскими.

В КГТУ хорошо развита инфраструктура, в которую включены кафетерии, медпункт, библиотека, учебные и проектные аудитории, музей и т.д. При планировании инфраструктуры кафедра анализирует ее качество, посредством отзывов студентов и ППС, далее делается заявка проректору по административно-хозяйственной деятельности, после объявляется тендер и идет выполнение заявки. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Университет на территории учебных корпусов бесплатно раздает Wi-Fi, все компьютеры соединены с сервером университета как по локальной сети, так и через Интернет, студенты активно пользуются информацией из открытых источников google и Wikipedia.

Университет имеет договор с глобальной компанией [Autodesk](#) и пользуется бесплатными студенческими версиями продуктов компании на долгосрочной основе: [AutoCAD](#), [AutoCAD LT](#), [Autodesk Revit](#), [Autodesk Robot Structural Analysis](#), [AutoCAD Civil 3D](#), [Autodesk BIM 360](#). Отмеченные выше продукты используются для проектирования, визуализации, расчета и структурного анализа зданий, сооружений и объектов

инфраструктуры на основе концепции [BIM-technology](#).

С 2023 года идет переговоры кафедры Архитектура с Испанией архитектурной фирмой по использованию услуг [Bimserver.center](#). 17.04.23 и 18.04.23 состоится семинар-тренинг На тему: программное обеспечение Vim-server для студентов, магистрантов по направлению Архитектура.Семинар проводят приглашенные представители компании Суре из Испании. [Семинар тренинг здесь](#)

**2.2.10.** Руководство КГТУ обеспечивает функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП. Содержание образовательной программы, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, формы обучения и оценивание публикуются на официальном [сайте университета, на сайте кафедры](#) и [ИАД](#) который администрируется [IT-департаментом](#).

Основная задача по информированию общественности - формирование у общественности объективного представления об университете с помощью интернета; повышение узнаваемости и информированности о деятельности университета у основных целевых групп: абитуриенты и их родители, образовательные и научные сообщества, работодатели, общественные организации. Основная деятельность имеет вид:

- оказывать содействие городским, областным и кыргызским СМИ в получении информации, касающейся деятельности университета;
- принимать участие в подготовке материалов на актуальные темы университетской жизни; организует интервью с ректором, проректорами, директорами, сотрудниками; • поддерживать постоянные контакты с представителями институтов и высших школ для своевременного информирования общественности;
- создать условие для благоприятного позиционирования университета для широкой общественности и целевых групп, установление и развитие эффективного взаимодействия со средствами массовой информации, с органами власти, органами управления образованием, общественными организациями для своевременного информирования общественности о важнейших событиях университета.
- формировать базы данных с подробными фотоотчетами о различных событиях с участием КГТУ;
- осуществлять функции внутреннего PR (информирование работников о значимых событиях, новостях университета); обновляет и формирует общеуниверситетские информационные события, т.е. обеспечивает работу раздела «Новости». Таким образом, на [сайт КГТУ](#) поступает вся необходимая информация, являясь мобильным и достоверным источником, сайт выполняет самую ответственную

работу по поддержанию имиджа университета и кафедры Архитектура. На сайте размещены [структурные подразделения реализующий ООП](#) и благодаря удобному интерфейсу можно свободно получить необходимую информацию.

**2.2.11.** Руководство КГТУ содействует обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук, в том числе в области архитектуры.

Взаимодействие КГТУ с профессиональной и научной средой, а также различными организациями проводится на основании того, что университет является членом [международной ассоциации строительных ВУЗов СНГ](#), членом [Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET](#). Был принят в [Великую Хартию Европейских университетов](#). Ежегодно он выпускает более 1000 студентов 6, 7, 8 и 9 уровня НРК, многие из них работают не только в нашей стране, но и за рубежом.

**По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 11 критериев, из которых 9 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.**

**3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»**

### **3.2. Критерии оценки:**

**3.2.1.** КГТУ подтверждает наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.

Кластер образовательной программы по направлению «Архитектура» имеет цели и ожидаемые результаты обучения, которые сформулированы в ООП. Положение о порядке разработки и утверждения [основной образовательной программы Архитектура здесь](#). Все нормативные документы образовательных программ доступны [здесь](#).

Отдельно Цели и результаты обучения имеют четко определенные взаимосвязи с учебными дисциплинами и ожидаемыми профессиональными компетенциями, которые выпускники должны обнаружить по итогам ожидаемого достижения РО. [Цели и РО опубликованы здесь](#). Все [локальные нормативные документы КГТУ](#) доступны [здесь](#).

Цель образовательной программы кластера «Архитектура» соответствуют [миссии, стратегическим целям](#) КГТУ. Мониторинг реализации и оценка результативности ООП проводятся на основании [аудита ООП](#).

**3.2.2.** Университет гарантирует коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).

Цель и задачи образовательной программы кластера 5 и их ожидаемые Результаты обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от проектных

организаций и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Обсуждение происходит на заседаниях Ученого совета КГТУ, ректорского Совета, Совета института ИАД, заседаниях комиссий по качеству, при плановых встречах ректора и директора со студентами, научно-практических конференциях по итогам практики, учебно-методических конференциях, что обеспечивает участие соответствующих заинтересованных сторон в определении целей, задач и стратегии развития образовательных программ и ожидаемых Результатов обучения.

Механизм пересмотра изменения целей и Результатов обучения Образовательной программы кластера 5 сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от работодателей, обусловленные совершенствованием систему архитектурного проектирования, от предложений выпускников ОП работающих в ближнем и дальнем зарубежье, студентов, обучающихся по ОП, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, РУПы и рабочие программы (УМК).

28.10.2022 г. в кампусе 2 КГТУ прошел круглый стол на тему: [« Взаимодействия ВУЗа с проектными организациями - как условие качественной подготовки выпускников в области архитектуры КР»](#). организованной кафедры «архитектура». В целях обсуждения и обмена мнениями о состоянии и перспективах образовательного процесса по подготовке выпускников были приглашены директора архитектурных фирм, представители организаций, компаний и учреждений. Были обсуждены Цели образовательной программы, их ожидаемые результаты обучения, содержание ОП, учебные планы, ожидания работодателей от выпускников, их квалификация и профессиональные компетенции, качество образовательного процесса.

Потенциальными потребителями [образовательных программ кластера ОП «Архитектура»](#) являются студенты и их родители, работодатели (представители проектных организаций), государство, как главный стейкхолдер, ППС университета/института/ кафедры и, различные общественные организации. Запросы потенциальных потребителей, проектных организаций, государством и обществом обеспечиваются посредством выполнения требований ГОС ВПО по направлению «Архитектура».

В целях выявления потребностей потенциальных потребителей образовательной программы по направлению: 750100 «Архитектура», организовываются расширенные заседания и круглые столы с периодичностью один раз в год, по итогам защиты Выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

По итогам различных мероприятий по выявлению потребностей и запросов

потребителей образовательных программ по направлению «Архитектура», были сформированы основные их запросы. Систематизируя и анализируя выявленные запросы стейкхолдеров, принимая во внимание интересы ППС и других соответствующих заинтересованных сторон были сформированы цели образовательных программ и ожидаемые результаты обучения по направлению «Архитектура», протоколы заседания круглых столов с представителями архитектурных организаций, выпускниками 6 и 7 циклов НРК, с представителями проектных организаций и обслуживающих кафедр имеются на соответствующих кафедрах.

Механизмы актуализации и корректировок кластера образовательной программы «Архитектура» в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров регламентируются [нормативными документами в части обеспечения качества образовательного процесса и представлены по ссылке.](#)

### **3.2.3.** Руководство КГТУ подтверждает проведение внешних экспертиз ООП.

По образовательной программы кластера «Архитектура» предусмотрено проведение внешней экспертизы ОП.

К экспертизе образовательной программы кафедры «Архитектуры» представила следующие материалы: [государственный образовательный стандарт](#) по направлению «Архитектура», [рабочие учебные планы образовательной программы](#); образовательной программы с подробно описанными целями и Результатами обучения; УМК по каждой дисциплине; [перечень закрепленных дисциплин](#), анкета дисциплин; штатное расписание ППС, портфолио и анкета каждого ППС; сведения о материально-технической базе кафедры; протоколы и выписки с заседаний кафедры; протоколы и выписки с расширенных заседаний кафедры с приглашенными стейкхолдерами; анкеты и опросы всех заинтересованных сторон.

**3.2.4.** Руководство КГТУ подтверждает соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения в следующих частях: *разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС ВПО КР*

Система вузовского образования в КГТУ имеет строго студентоцентрированный подход, где в обучении специалистов имеется широкий набор средств, обеспечивающих развитие умений и профессиональных компетенций. Одним из наиболее важных моментов в этом является то взаимодействие, которое складывается между преподавателем и студентом: вступая в субъектные отношения и являясь их активным участником, студент начинает воспринимать реализуемые способы общения как норму, как свой индивидуальный выбор.

В КГТУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях со студентом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

Для организации и проведения приема в магистратуру приказом ректора создается приемная комиссия.

Комиссия на своем заседании рассматривает представленные документы, проводит собеседование, выявляющее действительный уровень подготовки поступающего и его научно -исследовательские интересы. Программа собеседования по специальности определяется заведующей кафедрой и доводится до сведения поступающих не позднее, чем за 10 дней до проведения собеседования. Конкурсная комиссия, учитывает в обязательном порядке средний уровень баллов успеваемости предыдущего уровня подготовки абитуриента. Комиссия принимает решение о рекомендации или отказе в поступлении на магистерскую подготовку.

Выпускники КГТУ, завершившие обучение по основной образовательной программе подготовки бакалавров по соответствующему направлению магистратуры, имеют преимущественное право при зачислении. Кандидаты на обучение в магистратуре, рекомендованные к зачислению на бюджетную основу обучения должны подтвердить желание обучаться в установленные приемной комиссией сроки путем сдачи необходимых документов и диплома о высшем образовании.

Зачисление на первый курс в магистратуру КГТУ производится приказом ректора по представлению приемной комиссии.

В образовательных программах, реализуемых по ГОС ВПО КР, распределение объемов учебного времени устанавливается в пропорции аудиторным «кредитам». Нормативный срок освоения ОП, реализуемых в КГТУ, для очной формы обучения, включая последипломный отпуск составляет 2 года, а трудоемкость ОП в кредитах - 120 кредитов.

Учебные планы разрабатываются и принимаются на заседаниях кафедры Архитектура и утверждаются УМС ИАД поэтапно в зависимости от конкретизации базовых документов.

Организация учебного процесса проходит согласно академическому календарю. Академический календарь (календарные учебные графики) по реализуемым программам построены (как и учебные планы) в соответствии с нормативными показателями, заложенными в ГОС ВПО КР с учетом традиций и показателей, рекомендуемых УМО примерных учебных планов.

К особенностям реализуемых на кафедрах графиков можно отнести следующие:

1. Применяется в значительной мере унифицированный по реализуемой ОП график.
2. По образовательной программы, реализуемым по ГОС ВПО КР, годовая продолжительность теоретического обучения на 1-2 курсах составляет 30 недель. При этом учебный год разбит на 2 семестра по 15 недель, в середине каждого семестра осуществляется текущий контроль успеваемости. На завершающем курсе подготовки магистра учебный год разделен на два семестра: первый семестр – теоретическое обучение (продолжительностью 15 недель), второй (15 недель) – выполнение квалификационной работы.
4. Каждый семестр завершается промежуточной аттестацией (экзаменационной сессией).
5. Весенний семестр, как правило, завершается практикой: в магистратуре – научно - производственной, педагогической и научно-исследовательской практикой.
6. Каникулы составляют не менее 6 недель в учебном году.

Программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с содержательной частью ГОС ВПО КР, учитывают рекомендации УМО, примерные программы по дисциплинам разных периодов публикации, традиционные особенности научнометодической школы университета, региональные аспекты подготовки студентов 7 уровня НРК.

*Определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)*

Согласно [положению об организации учебного процесса по кредитной технологии](#) обучения в КГТУ по всем дисциплинам всех циклов разработаны учебно-методические комплексы УМК, включающие требования ГОС ВПО КР и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения (РО); рабочие программы дисциплин; материалы по теоретической части курса; учебные пособия; перечень практических занятий; методические указания; задания для самостоятельной работы; перечень обязательной, дополнительной литературы и методических разработок; вопросы для экзаменов; тематика рефератов, курсовых проектов, экзаменационные билеты. Кроме вышеперечисленного, в некоторые комплексы дополнительно включены деловые игры, компьютерные программы, а также слайдовые электронные презентации. Все учебно-методические материалы ежегодно обновляются и улучшаются с учетом мнений и рекомендаций заинтересованных сторон.

В университете ведется контроль достигнутых студентами результатов обучения, который обеспечивает независимость и объективность оценок. В университете имеется [академический календарь](#), по которым ведется образовательный процесс. Имеется

расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые доступны в [системе AVN](#) и в приложении KelBil. На всех аудиториях, где проводятся экзамены по дисциплинам, ведется видео фиксация. Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок при приеме экзаменов экзаменатор принимает с ассистентом преподавателем. Полученные оценки мгновенно отражаются в приложениях для смартфонов AVN и KelBil в общем доступе.

Контроль достигнутых студентами результатов выполнения ВКР начинается с утверждения темы и руководителя, по графику проходят «процентки» готовности ВКР (25%, 50%, 75 %). Также на всех экзаменах могут присутствовать стейкхолдеры, т.е. все заинтересованные стороны. Весь процесс достигнутых студентами результатов обучения контролируется [учебным управлением](#) и департаментом [качества и образования](#).

Основой для оценивания успеваемости обучающихся являются итоги (результаты) контроля. Учитываются при этом как качественные, так и количественные показатели работы обучающихся. Количественные показатели фиксируются в баллах, а качественные в оценках: А, В, С, D, F, FX, что соответствует оценочным суждениям «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и т.п. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» - «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале [[Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ECTS](#)].

Итоговая аттестация студентов проходит в два этапа – после завершения академических курсов студенты сдают междисциплинарный экзамен по специальности (образовательный стандарт КГТУ и рабочие учебные планы с 2023 года ликвидируют междисциплинарный экзамен по специальности) и защищают Выпускную квалификационную работу. Магистерская диссертация [\(Отчет председателя ГАК\)](#)  
[Фотоотчет](#)

Научно-производственные, педагогические, научно-исследовательские практики проходят согласно сквозной программе практик [\(сквозная программа практик опубликовано на сайте\)](#).

[Анализ успеваемости](#) студентов производится на заседаниях кафедры и на Ученом совете института ИАД и университета, что позволяет оценить их уровень подготовки, обнаруженные у них компетенции и степень достижения ими результатов обучения, по итогам которого производятся корректирующие действия как в части образовательного процесса, так в части содержания образовательной программы.

*разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики*

ППС формулирует магистранту проблему, а он самостоятельно ищет ее решение используя научно-исследовательский метод. ППС обучает магистранта анализировать полученную информацию, сравнивать факты, группировать их. ППС разъясняет связь между предыдущими и новыми знаниями, полученными при исследовании выбранной магистерской темы. Действия ППС заключаются в разъяснении студенту 7 цикла целей работы над исследуемой темой, анализировать и критически рассматривать полученную информацию.

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра. Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрой и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности вуза. [Программа НИР](#)

Кафедра «Архитектура» участвует во внедрении в практику результатов своих исследований, а также популяризирует достижения отечественной архитектуры, науки и техники, издает научные труды, сборники докладов научных конференций, учебники и учебно-методические пособия. Статьи ППС кафедры опубликованы в Scopus. (Омуралиев Д.Д., Халмурзаева Г.Б., Кожобаева С.Т.)

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре и является рассредоточенной. НИР осуществляется магистрантами одновременно с учебным процессом, в ходе научно-исследовательской практики, в процессе написания диссертации, а также согласно учебному плану и академическому календарю в специально отведенное время. [Программа НИР образовательной программы здесь.](#)

Обязательным условием при выполнении НИР является экспериментальное архитектурное-проектирование, которая ведется под непосредственным руководством научного руководителя магистранта. Таким образом, ППС и магистранты имеют академическую свободу в своих исследованиях и в выборе тем исследований. Магистрант может сам предложить тему для своей будущей исследовательской работы.

Академическая свобода выражается, в первую очередь, в праве преподавателей, ученых и магистрантов на свободу исследований: выборе тем, объекта, постановке задач и подборе методов исследования. Наличие академических свобод позволяет научному руководителю творчески подходить к организации учебного процесса, пробовать различные методы обучения, свободно обсуждать с магистрантом собственные идеи.

На кафедре «Архитектура» организована связь с крупнейшими архитектурными фирмами и проектными организациями Кыргызстана для прохождения научно-производственных, научно-исследовательских практик. Каждому магистранту, направляющемуся для прохождения научно-производственной и научно-исследовательской практики, руководителем от кафедры выдается индивидуальное задание. По окончании практики студенты оформляют отчет, в котором указывается характеристика научно-производственной работы, задачи поставленные предприятием перед студентом на рабочем месте, примеры решения этих задач. Для составления и защиты отчета по научно-производственной практике на кафедре разработаны методические указания. Выполненный отчет по практике сдается преподавателю кафедры, ответственного за проведение практики, затем проводится презентация для ППС кафедры.

В качестве основных форм отчетности по всем видам практик, используются направление на практику является письменный отчет и графоаналитические материалы. Форма, примерное содержание и структура отчетов определяются [Сквозной программой практик](#) кафедры «Архитектура». Форма контроля прохождения практики - экзамен (устанавливается учебным планом и программой практики с учетом требований ГОС ВПО). Оценки по практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов 7 цикла.

*Соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA*

Содержание государственного компонента основных образовательных программ подготовки магистра обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ГОС ВПО.

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке специалистов, отличительной чертой которого является согласованность содержания и логическая последовательность изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами, наличие междисциплинарных связей, главным образом для циклов общенаучных и профессиональных дисциплин архитектурно-градостроительного содержания.

Рабочие программы дисциплин разработаны с участием стейкхолдеров, преподавателями университета на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений происходящих в области архитектуры за последние годы, предусматривающих постоянное совершенствование учебных программ путем внедрения в обучение новых достижений науки и техники, передовой практики,

внесения необходимых поправок, дополнение и изменений в связи с вновь возникающими задачами.

Они обсуждаются на заседаниях кафедры «Архитектура» с участием стейкхолдеров и методического совета института, утверждаются проректором по учебной работе университета. Анализ программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение, а также содержание дисциплин соответствует базовым единицам, приведенным в ГОС ВПО и примерных рабочих программах, рекомендованных УМО по архитектурному образованию.

Пример Взаимосвязи результатов обучения, учебных дисциплин и профессиональных компетенций согласно [ГОС ВПО уровня магистр опубликовано здесь](#).

После завершения 7 цикла обучения НРК и получения квалификации магистра, студент имеет возможность продолжить свою научно-исследовательскую работу на следующем уровне образования – подготовка специалистов высшей квалификации в аспирантуре. Выпускники образовательной программы «Архитектура» имеют возможность поступить в аспирантуру по следующим [научным направлениям](#): «05.23.20 - Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция архитектурного наследия», «05.23.21- Архитектура зданий и сооружений.Творческие концепции в архитектурной деятельности». Также в университете действуют несколько PhD программ.

Кафедра «Архитектура» подала заявку на открытие PhD программ в области архитектуры.

*Обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов*

Для более точного определения результатов обучения были разработаны вопросники. Данный документ содержал ряд вопросов, касающихся как профессиональной деятельности, так и личностных категорий. По итогам опроса преподавателей, ответственных по ОП, самих магистрантов, их родителей и работодателей были выявлены основные цели и соответственно результаты обучения ОП. Таким образом, ППС образовательной программы, составляет УМК, силлабусы, лекционные, практические и лабораторные материалы с учетом целей образовательной программы учитывая все компетенции необходимые для достижения ожидаемых результатов обучения.

[Академический календарь](#) отражает все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения с применением слайдовой презентации, мультимедийной аппаратуры, привлечением магистрантов к участию в проведении лекции и практических занятий.

Для контроля знаний магистрантов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны [учебно-методические материалы на сайте](#) (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным и клаузурным работам), входящие в состав УМК дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован [Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов](#).

*разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации*

Конечную оценку достижения Результатов обучения ведут работодатели. Работодатели приглашаются членами и председателями государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и конечную аттестацию магистрантов 7 цикла НРК и присваивают им квалификации. В отчетах ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Члены ГАК фиксируют достижения Результатов обучения каждым выпускником и каждой Образовательной программой. Только после объективной экспертизы по этим критериям члены ГАК присваивают выпускнику профессиональную квалификацию- магистр по направлению Архитектура (магистр архитектуры).

Также стейкхолдеры направляют свои отзывы в адрес университета и кафедры о степени достижения Результатов обучения ОП. По этим отзывам и согласно их выводам кафедра принимает решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру Результатов обучения, так в структуру ОП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр. Сама процедура государственных экзаменов и защита магистерских диссертаций является открытым и публичным. Все заинтересованные стороны могут оставлять как письменные так и устные отзывы, рекомендации и мнения.

Каждый магистрант проходит промежуточную аттестацию и степень достижения Результатов обучения сессионно 2 раза в год. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично и фиксируется в [системе avn.kstu.kg](#). Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны, т.к. они в открытом доступе через приложения в смартфонах AVN и LMS.

В КГТУ в целях оценки магистрантов внедрена практика применения апелляций, в котором обеспечивается открытость и публичность оценки Результатов обучения и,

возможности апелляции итогов промежуточных и конечных аттестаций выпускников.

В качестве базы прохождения научно-педагогической практики магистрантов определены кафедра «Архитектура» КГТУ, кафедра «Архитектура» КРСУ, кафедра «Архитектура» ОшТУ.

б) Базой прохождения научно- производственной практики являются проектные организации [ОсОО Аснат, Ак Башат, Архсфера](#) и другие. Для этого составлены долгосрочные договоры между кафедрой Архитектура и проектными организациями.

в) Научно-исследовательская практика проводится в зависимости от темы магистерской диссертации в научных центрах, мастерских СА КР, Кыргыз ГПИ, в системе Госстроя. Для каждого магистранта предусматривается индивидуальная траектория обучения, связанная с темой магистерской диссертация. Как показал опыт проведения научно-производственных практик это позволяет расширить и закрепить теоретические и практические знания, полученных магистрантами в процессе обучения, а также способствует приобретению профессиональных навыков. [Примеры отчеты здесь. Научно-исследовательской, педагогической, научно-производственной практики](#))

**3.2.5.** Университет подтверждает возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Студенты имеют возможность самостоятельно пройти профессиональную сертификацию или дополнительное профессиональное обучение в различных научно-исследовательских институтах или через [государственное агенство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Кабинете Министров КР.](#), а также [Бишкекглавархитектуры, Государственный проектный институт градостроительства и архитектуры](#) имеет различные исследовательские отделы, где студенты имеют возможность в получении дополнительного профессионального обучения с дальнейшей сертификацией. Например, магистранты Искендеров У.Ж. гр.Паго-1-21 имеет профессиональный сертификат на осуществление профессиональной деятельности в качестве архитектора по градостроительству. Магистрант паго-1-21 Каримов А. имеет сертификат на осуществление профессиональной деятельности в качестве архитектора по промышленному и гражданскому строительству. [\(Профессиональные сертификаты\)](#)

[Положение о порядке проведения государственной квалификационной сертификации специалистов строительной отрасли](#) ((к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 26 февраля 2021 года № 63).

Университет на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации через [Центр повышения квалификаций. Государственное агенство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент»](#) на регулярной основе проводит

различные курсы и тренинги по тематике интеллектуальной собственности, инновационных технологий и основ изобретательской деятельности (авторского право)

В КГТУ имеется [Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства](#), где студенты могут получить дополнительное профессиональное образование. Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства учрежден в ноябре 2017 года в рамках Меморандума о взаимодействии между Кыргызским государственным техническим университетом им. И.Раззакова, Ассоциацией поставщиков (производителей и дистрибьюторов) и [Региональной программой GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии»](#).

### **3.2.6. КГТУ демонстрирует наличие модели выпускника.**

Модель выпускника – это ожидаемый результат деятельности всех субъектов, участвующих в реализации ОП и она служит основанием для проектирования образовательной политики вуза. В итоге формирования ОП разработан [Модель выпускника](#) образовательной программы «Архитектура» .

Для достижения выпускниками отмеченных выше ожидаемых результатов для ППС кафедры ставится следующее цели :

- Обеспечить выпускника научными знаниями в области истории, теории и методологии архитектуры для профессиональной и исследовательской, проектной деятельности.
- Подготовка выпускника, умеющего разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы ; конструктивные и технические решения уникальных промышленных и гражданских зданий, сложных инженерных и искусственных сооружений, имеющих отличительные признаки от существующих.
- Инициировать новаторские решения, мыслить творчески и осуществлять функции лидера в проектном процессе, способен использовать новейшие достижения отечественного и зарубежного градостроительства, архитектурной науки и практики, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств ;
- Разрабатывать технические задания на градостроительные и архитектурные решения, увязывать принятые решения с проектными разработками других разделов (частей) проекта путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к

искусственной среде обитания

-Применить методы оценки архитектурно-проектных решений в области жилищного, гражданского, промышленного строительства ;

-Использовать методы комплексной экспертизы построенных и функционирующих архитектурно-строительных объектов

Верификация позволяет убедиться в том, что модель выпускника соответствует всем изначально заданным требованиям к ней, выступающему в качестве «архитектора» новой формации. В связи с чем регулярно происходит пересмотр модели выпускника аккредитуемых профилей направлений кластера в соответствии с изменениями потребностей системы архитектурного проектирования.

Валидация, понимаемая как гарантированная уверенность вуза в том, что он создал продукт, т.е. модель выпускника, по всем необходимым стандартам, больше необходима потребителю, а именно работодателю. С целью валидации модели выпускника разработана система оценивания образовательных результатов, обновления оценочных средств, позволяющих реализовать практико-ориентированность образовательного процесса. Фонд оценочных средств имеет средства, позволяющие проводить текущую, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников как магистра по направлению Архитектура.

**3.2.7.** Университет демонстрирует уникальность ООП и ее позиционирование как на национальном, так и на международном образовательном пространстве.

Образовательной программы кластера «Архитектура» на национальном уровне Кыргызстана являются уникальными и ведущими. На территории КР только КГТУ готовит специалистов архитектурным направлениям в широком диапазоне профилезаций и специализаций. Помимо КГТУ, специалистов по архитектурным направлениям выпускают в Ошском технологическом университете (бакалавр) и в Кыргызско-русском университете (бакалавр). Но их спецификации представлены меньшим диапазоном образовательных программ у уровней НРК. Только КГТУ готовит специалистов архитекторов на всех уровнях НРК, начиная от средне-специального образования и завершая докторскими программами. На международном уровне, образовательные программы кластера претендуют на ведущие позиции, т.к. выпускники ОП кластера трудоустраиваются во многих странах мира. Выпускные квалификационные работы студентов кластера в различных международных конкурсах получают ведущие места и высоко оцениваются экспертами. Публикационная активность ППС имеет высокие показатели, не только в системе российского индекса научного цитирования, но и в агрегаторах научной информации Scopus и WoS.

Образование должно быть ориентировано не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими приобретать знания самостоятельно. Поэтому помимо освоения знаний более важным становится освоение техник, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию.

Эффективными формами учебной работы по внедрению в образовательный процесс инновационных процессов и формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов является применение различных активных форм и методов обучения: создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видео потоков и презентаций. Переход от информационно-объяснительного обучения к инновационно-действию связан с применением в учебном процессе новых компьютерных и различных информационных технологий, электронных учебников, видеоматериалов, обеспечивающих свободную поисковую деятельность в области архитектуры, а также предполагает развитие и личностную ориентацию. Исходя из этого, на сегодня можно отметить различные инновационные методы обучения студентов, в частности, это проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут и т.д.

Образовательной программы кластера ввели в рабочие учебные планы дисциплины «Современное компьютерное моделирование» для магистрантов по направлению «Архитектура» и раскрывает специфику современных технологий компьютерного моделирования в проектировании. Процесс моделирования становится более сложным сегодня и во многом влияет, и определяет метод мышления архитектора. Более глубокое понимание специфики современного моделирования в проектировании позволяет воспринимать процесс, как синтез междисциплинарных и смежных сфер, связанных с конструированием, экономикой, эргономикой и пространства. Дисциплина несет цель формирования не только профессиональных компетенций, но и общекультурных. Разработка и адаптация имеющихся инноваций в компьютерной технологии, а именно в архитектурном проектировании происходит путем изучения потребности на проектных организациях компьютерных программ. Исследование в

области компьютерной технологии показало, что **ВІМ** и параметрическое проектирование актуально для архитекторов.

**3.2.8.** Университет подтверждает наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.

КГТУ является членом международной ассоциации строительных ВУЗов СНГ, членом Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET, был принят в Великую Хартию Европейских университетов. Международную академическую мобильность в рамках университета ведет [Отдел международных связей, международные программы здесь](#), [Академическая мобильность представлена тут](#). В университете действуют различные программы международного сотрудничества и академической мобильности согласно: [\[международные проекты\]](#), [\[международные партнеры\]](#).

В КГТУ составлен [договор о реализации программ дудипломного образования \(совместных образовательных программ\)](#).

Кластер ОП Архитектура имеет о сотрудничестве об академической мобильности студентов с Тюменским индустриальным университетом по программам подготовки бакалавров и магистров по архитектурным направлениям. В данное время на 3-курсе по профилю бакалавра «Архитектура здани и сооружений» обучается Скрылева П.Д. и Тульская О.А. Предполагаемый срок обучения с 2.02.2023 по 31.05.2023г. [\(Академическая мобильность кафедры здесь\)](#)

КГТУ принимает иностранных студентов из сопредельных государств, стран ЕАЭС, КНР, Пакистана, Индии и из стран Ближнего Востока.

**По стандарту «Разработка и утверждение основной образовательной программы» раскрыты 8 критериев, из которых 7 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.**

**4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»**

**4.2. Критерии оценки:**

**4.2.1.** Университет демонстрирует наличие [документированной процедуры мониторинга и периодической оценки](#) для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.

Образовательные программы кластера «Архитектура» определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений стейкхолдеров, в частности, преподавателей, студентов, руководителей предприятий и учреждений, работодателей и выпускников. Итоги обсуждаются на заседаниях Ученого совета КГТУ, ректорского совета, Ученых советов институтов, кафедр, при плановых встречах ректора и директора

со студентами, научно-практических и учебно-методических конференциях.

Механизм пересмотра и изменения образовательных программ сводится к обработке и [систематизации информации](#), периодически поступающей от стейкхолдеров - работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников, студентов и ППС, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, РУПы, целей и результатов обучения образовательных программ и рабочие программы дисциплин.

Периодическая оценка результатов обучения и достижения целей Образовательных программ выпускниками за период с 2018 года и его непрерывный контроль производится кафедрой, которые реализуют соответствующие ОП по результатам отзывов работодателей о качестве их профессиональной деятельности, а также [аудитом со стороны Департамента качества образования](#). Отзывы работодателей о профессиональной деятельности выпускников в виде достижения ими целей и Результатов обучения Образовательных программ заслушивается на заседаниях кафедры, заседаниях Ученого совета ИАД. Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей образовательных программ отражена в протоколах заседания кафедры Архитектура и заседаниях Ученого совета ИАД.

Каждый член ППС кафедры «Архитектура» имеет ясное представление о целях и задачах ОП, а также Результатах обучения, которыми обладают выпускники Образовательной программы кластера «Архитектура».

Процедура гарантия достижения целей и задач профессиональной практики основана на разработанных [положениях о трех видах практики](#), выполнением алгоритма программы практик, написанием магистрантом развернутого отчета, на проверке результатов прохождения практики комиссией кафедры из трех преподавателей, а также обсуждением итогов оценки практики на ученом совете ИАД. Для руководства практики магистрантов кафедра Архитектура привлекает опытных архитекторов практиков.(Абдылдаев М.Б., Кокоев Р, Осмоналиев Т.)

**4.2.2.**Руководство института ИАД, кафедры «Архитектура» гарантирует результативность мониторинга и периодической оценки ООП.

Содержательные позиции образовательной программы кластера 5 не должно быть статичными. Определение, корректировка, пересмотр, отказ и введение новых компонентов является динамическим процессом. Студенты, ППС, работодатели и прочие заинтересованные стороны имеют возможность влиять на содержательную часть образовательных программ. В случае потери актуальности содержательной части стейкхолдеры имеют возможность их изменения через личные контакты с руководством

кафедры, открытые или официальные запросы и письма, расширенные заседания с членами кафедры, круглые столы, конференции. В конечном счете для достижения Результатов обучения, обнаружения и закрепления профессиональных компетенций, знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности является степень трудоустроенности выпускников и отзывы работодателей о квалификации выпускников-архитекторов. [Анализ трудоустроенности выпускников](#) Образовательной программы и отзывы работодателей показывают, что цели Образовательных программ достигаются.

Образовательной программы кластера «Архитектура» имеют эффективную систему мониторинга и периодической оценки. Недостаточная укомплектованность компетенций, как знания фундаментальных наук, может привести к выпадению части профессиональных компетенций и как следствие, недостаточному достижению ожидаемых результатов обучения. В этой связи удовлетворение потребностей работодателей позволит более эффективно реализовывать цели и задачи ОП и достичь ожидаемых результатов обучения. Оперативно, на эти замечания со стороны стейкхолдеров, руководство кластера ОП в РУПах 2023 года планирует увеличить преподавание фундаментальных наук – теории архитектуры.

Руководство ОП Архитектура определяет потребность в изменении содержания учебных планов ОП в следующих моментах: - на основе анализа успеваемости по дисциплинам после окончания семестра, обсуждения отчет председателя ГАК, а также проведением периодических мониторингов, анализа мнений стейкхолдеров. Изменения содержания планов ОП зафиксированы в протоколах кафедры Архитектура, Учебно-методического совета и Ученого совета ИАД.

В 2022-2023 учебном году произведены изменения в содержании дисциплин «Проектирование многофункциональных комплексов», «Этнокультурные тенденции в современной архитектуре», «Конкурсное проектирование» в связи с появившимися новыми информационными ресурсами, в расширении базы практик, с улучшением международных связей кафедры Архитектура.

#### **4.2.3. Мониторинг и периодическая оценка рассматривают:**

*Содержание программ в свете последних достижений архитектуры и науки по конкретным дисциплинам для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин кафедры.*

Мониторинг и оценка содержания каждой дисциплины кластера ОП с учетом его актуальности, логической последовательности с другими дисциплинами, индивидуальной траектории обучения студентов, достижений архитектурной науки и техники, технологии, а также содержательного наполнения, производится преподавателями и обсуждается на

заседаниях кафедр. Оценка осуществляется посредством периодического (ежегодно или по мере необходимости) рассмотрения и утверждения учебных программ дисциплин, рабочих программ и syllabusов и определения степени внесенных изменений.

*Изменения потребностей общества и профессиональной среды.*

Мониторинг и оценка ООП с учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды производится кафедрой с привлечением работодателей Союза архитекторов посредством проведения [расширенных заседаний, встреч, круглых столов и конференций](#).

*Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся.*

В соответствии с [ГОС ВПО по направлению 750100 «Архитектура»](#) максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов (1,5 кредита) в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. В соответствии с этой нормой составляется [рабочий учебный план, академический календарь](#) и расписание занятий. Мониторинг успеваемости студентов осуществляется путем анализа относительной и качественной их успеваемости. Сведения формируют супервайзеры учебных групп и эдвайзеры. Успеваемость обучающихся анализируется после окончания зимней и летней сессии. Итоги экзаменационных сессий рассматриваются на заседаниях кафедры, Совета института, Ученого совета. Мониторинг и оценка ОП в части выпуска студентов производится посредством анализа итогов работы ГАК по профилям направления. [Отчеты председателей ГАК](#) заслушиваются на заседаниях кафедры «Архитектура» и Ученом совете вуза. Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников, отмеченные в отчетах председателей ГАК, учитываются в содержании ОП, КПВ, УМК, программах государственных экзаменов.

*Эффективность процедур оценивания обучающихся.*

По каждой дисциплине преподаватели имеют базу оценочных средств в виде: устного опроса, тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы, сквозные задачи для решения, исследовательские работы, расчетно-графические задания, практические работы и пр. На образовательном портале КГТУ представлены учебно-методические комплексы дисциплин, которые содержат политику курса, критерии оценивания всех видов контроля, а также модульные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, график сдачи СРС. Объективность процедуры проведения оценивания обеспечивается тем, что на экзаменах присутствуют лектор и ассистент, все экзаменационные аудитории записываются на видео. После проведения процедуры второго или/итогового модуля лектор заносит оценки в автоматизированную информационную систему AVN. Прозрачность процедуры проведения оценивания

обеспечивается онлайн трансляцией самого процесса приема экзаменов.

*Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП.*

Мониторинг и периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся проводится [Департаментом качества образования и кафедры «Архитектура» на основе проведения анкетирования.](#)

*Образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ООП.*

В университете проводится ежегодный мониторинг ООП. Мониторинг осуществляется заведующими кафедрами и руководителями ОП под руководством ректора, проректоров с целью актуализации существующих программ и создания новых программ, способствующих подготовке специалистов высокого уровня и владеющих необходимыми компетенциями для работодателя.

В КГТУ действует [система управления по качеству образования](#), в котором имеются ряд локальных нормативных актов. Мониторинговые исследования по прохождению практики осуществляются специалистами Центра практики и карьеры, а также супервайзерами кафедр.

Социальную и воспитательную работу ведут заместители директоров по воспитательной работе, заведующий кафедрой «Архитектура», замдиректора ВШМ. В университете действует [Департамент по воспитательной работе](#), студенческие советы, профсоюзная организация университета. Студенты имеют доступ к [центральному комитету](#) профсоюза работников образования и науки КР.

На кафедре «Архитектура» Академические консультанты взаимодействуют со студентами для разрешения возникающих академических проблем. Именно advisor/supervisor-ы заинтересованы в академическом консультировании студентов, так как они несут ответственность за достижение последними результатов обучения, за создание условий профессионального развития студентов в образовательном процессе университета. Они обладают широкими знаниями об образовательном процессе и профессиональном развитии слушателей. Обеспечение большей результативности академического консультирования становится возможным благодаря оказанию академическим консультантом дополнительной информационной и методической помощи.

Структура академического консультирования представляет собой взаимодействие advisor/supervisor-а и студента которое разворачивается от принятой субъектами академического консультирования цели к результату, что позволяет ставить новые цели академического консультирования.

Таким образом, системообразующим компонентом выступает цель академического

консультирования – содействие студентам в разрешении академических проблем в процессе их профессионального развития. От нее зависит выбор форм, средств, содержания академического консультирования, построенного на основе принципов академического консультирования. Таким образом академическим консультантом магистранта является его непосредственный руководитель – supervisor, а методическим консультантом – advisor от кафедры. (Дооткулова С.К.)

На регулярной основе представители Министерства внутренних дел и Государственного комитета по национальной безопасности проводят со студентами встречи по противодействию коррупции, читают лекции на тему противодействия экстремизму, терроризму и борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ.

Социально-воспитательный компонент учебного процесса направлен на формирование духовно-нравственного, патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни и конкурентоспособных качеств, готовые в новых социально-экономических условиях вносить весомый вклад в укрепление и модернизацию общества.

Студенты, не имеющие доступа к жилой недвижимости, обеспечиваются жильем в университетских общежитиях, хостелах (во втором кампусе имеются три студенческих хостела).

**4.2.4.** КГТУ гарантирует пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся. Структура и содержательное наполнение образовательных программ и их ожидаемые Результаты обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Обсуждение происходит на заседаниях Ученого совета КГТУ, ректорского совета, Совета института, заседаниях комиссий по качеству, при плановых встречах ректора и директора со студентами, научнопрактических конференциях по итогам практики, учебно-методических конференциях.

Механизм пересмотра и изменения структуры Образовательной программы сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от работодателей, обусловленные изменением запросов, прежде всего реального архитектурного проектирования, от предложений выпускников ОП работающих в ближнем и дальнем зарубежье, студентов, обучающихся по ОП, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, РУПы и рабочие программы (УМК). Руководитель образовательной программы кластера 5

и ответственные лекторы на постоянной основе имеют личные контакты с реальным сектором экономики, т.е. архитектурными фирмами и другими стейкхолдерами.

**4.2.5.** Университет подтверждает, что имеются доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП. 23.09.2022 г. в кампусе 2 им.Раззакова КГТУ прошел круглый стол на тему: [«Взаимодействие ВУЗа с работодателями - как условие качественной подготовки выпускников для архитекторов КР»](#). В целях обсуждения и обмена мнениями о состоянии и перспективах образовательного процесса по подготовке выпускников архитектурного направления были приглашены представители более 20 проектных организаций фирм. Были обсуждены Цели образовательной программы, их ожидаемые результаты обучения, содержание ОП, учебные планы, ожидания работодателей от выпускников, их квалификация и профессиональные компетенции, качество образовательного процесса.

Потенциальными потребителями образовательных программ кластера ОП «Архитектура» являются студенты и их родители, работодатели (представители архитектурно-градостроительных организаций, директоры проектных фирм), государство, как главный стейкхолдер, ППС университета/института/кафедры и, различные общественные организации. По итогам различных мероприятий по выявлению потребностей и запросов потребителей образовательных программ по направлению «Архитектура», были сформированы основные их запросы. Систематизируя и анализируя выявленные запросы стейкхолдеров, принимая во внимание интересы ППС и других соответствующих заинтересованных сторон были сформированы цели образовательных программ и ожидаемые результаты обучения по направлению «Архитектура», протоколы заседания круглых столов с представителями организаций в области архитектуры, выпускниками 6 и 7 циклов НРК, с представителями проектных организаций и обслуживающих кафедр имеются на кафедрах.

Механизмы актуализации и корректировок кластера образовательной программы «Архитектура» в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров регламентируются [нормативными документами в части обеспечения качества образовательного процесса и представлены по ссылке.](#)

**4.2.6.** КГТУ обеспечивает информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.

Содержание образовательных программ, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, формы обучения и оценивание публикуются на официальном сайте университета, который администрируется [IT-](#)

департаментом Деятельность с общественностью осуществляется согласно Положению департамента, регламентирующие общие требования и обязанности сотрудников. Основная задача по информированию общественности - формирование у общественности объективного представления об университете с помощью интернета; повышение узнаваемости и информированности о деятельности университета у основных целевых групп: абитуриенты и их родители, образовательные и научные сообщества, работодатели, общественные организации. Основная деятельность имеет вид:

- оказывать содействие кыргызским СМИ в получении информации, касающейся деятельности университета;
- принимать участие в подготовке материалов на актуальные темы университетской жизни; организует интервью с ректором, проректорами, директорами, сотрудниками;
- поддерживать постоянные контакты с представителями института ИАД и кафедры «Архитектура» для своевременного информирования общественности;
- создать условие для благоприятного позиционирования университета для широкой общественности и целевых групп, установление и развитие эффективного взаимодействия со средствами массовой информации, с органами власти, органами управления образованием, общественными организациями для своевременного информирования общественности о важнейших событиях университета.
- формировать базы данных с подробными фотоотчетами о различных событиях с участием КГТУ, ППС кафедры «Архитектура»;
- осуществлять функции внутреннего PR (информирование работников о значимых событиях, новостях университета); обновляет и формирует общеуниверситетские информационные события, т.е. обеспечивает работу раздела «Новости».

Таким образом, на сайт КГТУ поступает вся необходимая информация, являясь мобильным и достоверным источником, сайт выполняет самую ответственную работу по поддержанию имиджа университета. На сайте размещены основные структурные подразделения и благодаря удобному интерфейсу можно свободно получить необходимую информацию.

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» раскрыты 6 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную.**

**5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

**5.2. Критерии оценки:**

**5.2.1. Руководство обеспечивает уважение и внимание к различным группам**

обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

Согласно ГОС ВПО по направлению «Архитектура» процесс обучения имеет вектор к принципам развития творческой способности, самостоятельности, конкурентоспособности критического мышления магистрантов..

Процесс обучения организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке магистров по направлению «Архитектура», ООП составлена с учетом студентоцентрированного обучения, дополнительно включает создание контента по внеурочным занятиям по специальным дисциплинам профессионального цикла.

Работа супервайзоров (руководителей магистрантов) в студенческих группах организована на основании разработанных кафедрой методическими указаниями для супервайзоров по психолого-педагогическому сопровождению академических групп.

Студенты-граждане других государств могут получают всестороннюю поддержку как со стороны университета через [Отдел зарубежных связей](#), так и на кафедры, отвечающих как за учебный, так и за воспитательный процесс (см. протоколы собраний групп).

Магистранты активно вовлечены в общественную жизнь ВУЗа, действует [Студенческий совет](#), организуются экскурсии и экспедиции для магистрантов. Воспитательной работой управляет [Департамент по воспитательной работе](#).

Мотивация на достижение магистрантами высоких результатов в обучении специальным дисциплинам подкреплена льготными скидками на обучение по контракту для отличников. На основные дисциплины приглашаются в качестве ППС ведущие специалисты, проектировщики, архитекторы, руководители архитектурных фирм, имеющие богатый производственный опыт. Поддержка нуждающихся магистрантов с ограниченными возможностями осуществляется в виде материальной единовременной помощи через профком ВУЗа и предоставление льгот до 25% от стоимости контракта за обучение. Действует [Положение о социальной поддержке..](#) студентов и магистрантов.

Процесс обучения полностью документирован (Образовательный портал [«AVN»](#) и его мобильное приложение), где вывешиваются учебные расписания, результаты модульных и рейтинговых контролей, вся нормативная документация по учебному процессу и информирование общественности.

В КГТУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях со студентом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики, также в университете действуют [Правила поведения и обязанности студента](#).

В университете работает гибкая политика поддержки различных групп студентов,

которые попали в трудную жизненную ситуацию, имеют только одного родителя или являются полными сиротами, имеют ограничения по состоянию здоровья, являются иностранными гражданами и нерезидентами Кыргызской Республики, имеют ограниченную степень академической успеваемости. Каждая учебная группа имеет закрепленного супервайзора и посредством обсуждения в группе и личных контактов, имеющиеся проблемы студентов поднимаются на различные уровни руководства и решаются всегда в пользу студентов. Каждый студент имеет прямой онлайн доступ к своему руководителю посредством мессенджеров и групп в мессенджерах, заведующему кафедрой, директору и их заместителю всегда открыты и доступны для студентов.

Для студентов не имеющих доступа к жилой недвижимости университет обеспечивает их жильем в университетском хостеле, где имеется вся необходимая инфраструктура для качества жизни. Медицинское обслуживание студентов производится в медицинском центре КГТУ амбулаторно, при необходимости в стационарном лечении студенты направляются в соответствующие госпитали. Для частичных сирот и для студентов имеющие трудное жизненное состояние, университет предоставляет скидки по оплате за обучение, тогда как для полных сирот льготы могут составить 100 % от суммы контракта. Для активных и высокоуспевающих студентов действуют различные стипендиальные программы, вплоть до представления к Президентской стипендии.

Рабочие программы дисциплин и базовые учебные планы образовательных программ кластера «Архитектура» позволяют студентам выбирать из перечня элективных дисциплин (например: курсы по выбору). В дальнейшем планируется внедрение полностью индивидуальной траектории обучения студентов. [\(Траектория обучения магистрантов\)](#)

Университет не в полной мере может обеспечить потребности отдельных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**5.2.2.** Руководство обеспечивает преподавание на основе современных достижений мировой архитектурной науки и проектной практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП. В КГТУ преподавание ориентировано не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими приобретать знания самостоятельно, т.е. создания ориентировочных условий для мотивации творческого отношения к обучению, поэтому помимо освоения знаний более важным становится освоение методологии и проблемных вопросов дисциплин и тематики магистерской диссертации, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию.

Эффективными формами учебной работы по внедрению в образовательный процесс инновационных процессов и формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов является применение различных активных форм и методов обучения: создание концептуальных архитектурных проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видео- потоков и презентаций.

Согласно [Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии](#) обучения в КГТУ по всем дисциплинам всех циклов разработаны [учебно-методические комплексы](#), включающие требования ГОС ВПО КР и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения (РО); рабочие программы дисциплин; материалы по теоретической части курса; учебные пособия; перечень практических занятий; методические указания; задания для самостоятельной работы; контрольных работ, курсовых проектов, перечень обязательной, дополнительной литературы и методических разработок; контрольные вопросы для текущей и промежуточной модулей, вопросы для экзаменов; тематика самостоятельных работ, экзаменационные билеты. Кроме вышеперечисленного, в некоторые комплексы дополнительно включены тесты, компьютерные программы, а также слайдовые презентации, показ примеров графо-аналитических работ магистров архитектуры. Все [учебно-методические материалы](#) ежегодно обновляются и улучшаются с учетом мнений и рекомендаций заинтересованных сторон.

В университете ведется контроль достигнутых магистрантами результатов обучения, который обеспечивает независимость и объективность оценок. В университете имеется [академический календарь](#), по которым ведется образовательный процесс. Имеется расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые доступны в [системе AVN](#) и в его приложении. На всех аудиториях, где проводятся экзамены по дисциплинам, ведется видео фиксация. Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок при приеме экзаменов экзаменатор принимает с ассистентом преподавателем. Полученные оценки мгновенно отражаются на мобильных приложениях в общем доступе. Контроль достигнутых студентами результатов выполнения ВКР начинается с утверждения темы и руководителя, [по графику проходят](#) «процентовки» готовности ВКР (25%, 50%, 75 %). Также на всех экзаменах, результатов прохождения практики могут присутствовать стейкхолдеры, т.е. все заинтересованные стороны. Весь процесс достигнутых студентами результатов обучения контролируется [Учебным управлением](#) и отделом [Департаментом качества образования](#).

Основой для оценивания успеваемости обучающихся являются итоги (результаты) контроля, т.е. дифференцирования РО. Учитываются при этом как качественные, так и количественные показатели работы обучающихся. Количественные показатели фиксируются в баллах, а качественные в оценках: А, В, С, D, F, FX, что соответствует оценочным суждениям «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и т.п. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» - «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале [[Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ECTS](#)]. Степень усвоения целей и задач дисциплин магистрантами контролирует кафедра Архитектуры и руководитель ООП, а также высшей школы магистратуры.

Результаты текущего контроля, промежуточного контроля, модульного контроля, итогового рейтингового контроля фиксируется в системе «AVN». Степень достижения результатов обучения сессионно 2 раза в год. Результаты учебных достижений публикуются на стендах кафедры, института, университета и на сайте университета. Доступ к информации имеют все заинтересованные стороны, т.к. они в открытом доступе.

Итоговая аттестация студентов проходит в два этапа – после завершения академических курсов студенты сдают междисциплинарный экзамен по специальности и [защищают Выпускную квалификационную работу. \(Отчет ГАК\)](#)

Научно-производственные, педагогические, научно-исследовательские практики проходят согласно сквозной программе практик [сквозная программа практик](#).

[Анализ успеваемости студентов](#) производится на заседаниях кафедры и на Ученом совете, что позволяет оценить их уровень подготовки, обнаруженные у них компетенции и степень достижения ими результатов обучения, по итогам которого производятся корректирующие действия как в части образовательного процесса, так в части содержания образовательной программы.

а) Необходимость изменения и использования различных форм методов преподавания профессиональных дисциплин на кафедре Архитектура проводится на основе анализа итогов сессии и защиты магистерских диссертаций, учета мнений стейкхолдеров. На кафедре Архитектура на протяжении 5 лет проводится исследование новых методов архитектурного проектирования. В результате исследования разработана методика концептуально-эскизной клаузуры, которая используется в курсовом проектировании и выполнении ВКР.

б) Чаще всего пересматриваются содержание и методы научно-исследовательские работы

магистрантов, когда магистранты ведут исследования, приближенные к задачам реального архитектурного проектирования на материалах разработанных архитекторами-практиками Кыргызстана и сопредельных стран.

в) На кафедре внедряются новые разработки в области методики обучения по лекционным, практическим занятиям после прохождения курса повышения квалификации преподавателями. Например, по дисциплине [«Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна и искусства»](#) ( доцент Халмурзаева Г.Б) активно применяются [кейс-методы](#), дискуссионное обсуждение проблемных вопросов по магистерским диссертациям, проводятся [мастер-классы по исследованию практического применения теоретических блоков НИР](#). Все лекции идут в формате РРТХ, анализ разработки практических заданий дается в [методических указаниях и учебном пособии](#).

Руководство ОП Архитектура, супервайзеры работают в направлении создания условий для инклюзивного образования для магистрантов, поступивших из смежных и родственных специальностей (Дас, АрхПГЗ). Для них организуются дополнительные курсы по теории архитектуры и архитектурного проектирования, выделяется время для дополнительных консультаций с опытным преподавателем.

На кафедре Архитектура разработан механизм обеспечения объективности оценки знаний, навыков и степень сформированности профессиональной компетентности обучающихся. Имеются четкие критерии оценки знаний и навыков по каждой дисциплине, по видам практик, на госэкзаменах и защиты ВКР. Экзамен принимается совместно с лектором и еще одним преподавателем кафедры. [Отчеты практик](#), курсовой проект принимается при участии ведущих преподавателей кафедры, на открытом просмотре (обход), что обеспечивает объективность.

Экспертиза оценочных материалов по дисциплинам протоколируется, выносятся изменения и решение на заседаниях учебно-методического совета ИАД. Иногда привлекаются опытные архитекторы из проектных фирм. Например, [методическом указании по дисциплине «Принципы архитектурного формообразования»](#) показана процедура итоговой оценки самостоятельной работы (Бишкек, 2023).

**5.2.3.** Руководство гарантирует наличие механизмов распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и методологией архитектуры и практикой проектирования и исследования архитектурных объектов, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.

В качестве методов и механизмов, которые университет использует для совместного со студентами архитектурного проектирования, проведение экспериментов, разработка научно-проектных концепций и управления образовательным процессом, являются

интерактивные онлайн и оффлайн методы обратной связи. Университет использует: опросы студентов, слепое анкетирование, личные контакты и беседы, обмен мнениями на страницах кафедр в социальных сетях facebook, instagramm, сообщения в группах в мессенджерах whatsapp, telegram, вывешиваются и работают телефоны доверия, особенно в целях предупреждения коррупции, групповые и общие собрания студентов, обсуждения в студенческом совете. Анализ массивов этих данных позволяют производить выводы о качестве образовательных программ, их конкурентоспособности, о качестве ППС, о качестве лекционных, практических и лабораторных курсов, что в конечном счете дает университету данные о удовлетворенности студентов в образовательном процессе. Массив данных обратной связи со студентами хранится на кафедре в номенклатуре дел. По итогам анализа анкетных и опросных данных руководством принимаются меры и действия, которые направлены на удовлетворение потребностей самих студентов.

В целях распределения учебной нагрузки студентов между теорией и практикой Образовательной программы предусматривают обучение студентов принципам научного, архитектурно-концептуального метода, в том числе аналитического и критического творческого мышления. Одна из важнейших задач образовательной программы- это обучение студентов 7 цикла НРК архитектурно-научной деятельности и развития у них умений использовать принципы научного метода в архитектурно-проектной и организацией, педагогической деятельности.

ППС формулирует магистранту архитектурную проблему, а он самостоятельно ищет ее решение используя научный метод. ППС обучает магистранта анализировать полученную информацию, сравнивать факты, группировать их. ППС разъясняет связь между предыдущими и новыми знаниями, полученными при исследовании выбранной темы. Действия ППС заключаются в разъяснении магистранту целей и трудностей работы над исследуемой темой, анализировать и критически рассматривать полученную информацию.

**5.2.4.** Образовательная программа кафедры «Архитектура» имеют собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ООП.

Результативность и эффективность от внедрения инноваций в учебный процесс отслеживается приобретенными компетенциями и трудоустройством выпускников по специальности.

Удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями отслеживается в успешном сочетании как традиционных, зарекомендованных практическим опытом и временем методов обучения, так и новейшими технологиями обучения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Руководство ОП кластера «Архитектура» проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей.

Рейтинговая оценка деятельности преподавателя усиливает заинтересованность преподавателя в освоении передового педагогического опыта и инновационных методов обучения, в творческом подходе к преподаванию. Переход от информационно-объяснительного обучения к инновационнодейственному связан с применением в учебном процессе новых компьютерных и различных информационных технологий, электронных учебников, видеоматериалов, мониторинг архитектурных конкурсов, обеспечивающих свободную поисковую деятельность, а также предполагает развитие и личностную ориентацию. Исходя из этого, на сегодня можно отметить различные инновационные методы обучения студентов, которые реализуются в КГТУ, в частности, это проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод мысленно-теоретических проектов, обучение в сотрудничестве, мастер классы, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут и т.д.

Усвоение методов научного познание проблемы архитектуры в обучении магистрантов относится к приоритетным задачам профессионального образования, поэтому в базовую часть РУП включена специальная дисциплина: [«Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства»](#), где имеется раздел архитектурная аналитика, концептуальный сравнительный анализ, типологическая эволюция архитектурных объектов и др.

Преподаватели курсов «Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна», «Теория архитектуры», «Этнокультурные тенденции новейшей архитектуры» и др. развивают у магистров аналитические и критические мышления при помощи выполнения графоаналитических исследований формы архитектурных объектов и написание текстов с критической оценкой стилевых признаков архитектурных течений и эпох, согласно разработанному положению о НИРМ.

ОП кластера «Архитектура» пересмотрели содержание программ и обновили дисциплины с учетом современных технологий в архитектуре. Так, в рабочих учебных планах ввели дисциплины «Современное компьютерное моделирование». Дальнейшая работа по внедрению новых дисциплин из новейших разработок в области архитектуры будет производиться согласно плану и по мере целесообразности.

**5.2.5.** КГТУ гарантирует соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ООП.

Дисциплины образовательной программы составлены таким образом, что они в конечном счете ведут к достижению целей и результатов обучения ОП. Взаимосвязи целей и результатов обучения с одной стороны, и, результатов обучения с дисциплинами выстроены с логической последовательностью и полностью ведут к достижению поставленных ОП целей и результатов обучения. Образовательной программы гарантирует достижение РО.

Учебные планы разрабатываются и принимаются на заседаниях кафедры и утверждаются Ученым советом университета поэтапно в зависимости от конкретизации базовых документов. По содержанию учебные планы построены в соответствии с:

- требованиями ГОС ВПО КР;
- примерными учебными планами;
- принципами вариативности и сопряжения, общими для учебно-нормативной документации КГТУ;
- специфическими особенностями направления, формы обучения;
- результатами анализа традиционных отечественных (и, по возможности, зарубежных) вариантов учебного плана по ОП.

При разработке учебных планов учитываются:

- целевая мотивация и завершенность (по объему материала) каждого уровня подготовки;
- последовательность и согласованность изучения взаимосвязанных дисциплин по «вертикали»: по уровням (с учетом базовых, элективных и факультативных дисциплин).

Академический календарь отражает все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. Вопросы организации и совершенствования учебной работы обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого Совета ИАД. Учебные занятия по большинству дисциплин проводятся в учебных группах. Лекции читают преподаватели в соответствии с должностными инструкциями ППС.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения с применением слайдовой презентации, мультимедийной аппаратуры, привлечением ассистентов к участию в проведении лекции и практических занятий.

В университете в целом создана система контроля качества подготовки специалистов. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Для контроля знаний магистрантов при текущей и промежуточной аттестации по

всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, силлабусы, задания для СРМ, задания к контрольным работам), входящие в состав УМК дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован [Положением КГТУ о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов](#).

**5.2.6.** ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.

Конечную оценку учебных достижений студентов ведут работодатели. Работодатели приглашаются членами и председателями государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и конечную аттестацию студентов 7 цикла НРК и присваивают им квалификации. [В отчетах ГАК](#) работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Члены ГАК фиксируют достижения Результатов обучения каждым выпускником и каждой Образовательной программой. Только после объективной экспертизы по этим критериям члены ГАК присваивают выпускнику профессиональную квалификацию. Также стейкхолдеры направляют свои отзывы в адрес университета и кафедры о степени достижения Результатов обучения ОП исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам и согласно их выводам кафедра «Архитектура» принимает решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру [Результатов обучения](#), так в структуру ОП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр. Сама процедура государственных экзаменов и защита магистерских диссертаций является открытым и публичным. Все заинтересованные стороны могут оставлять как письменные так и устные отзывы, рекомендации и мнения.

Каждый студент проходит промежуточную аттестацию и степень достижения Результатов обучения сессионно 2 раза в год. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично и фиксируется в системе [AVN](#). Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны, т.к. они в открытом доступе.

Ключевым показателем достижения Результатов обучения Образовательной программы является степень трудоустроенности выпускников и отзывы работодателей о квалификации выпускников. [Трудоустроенность выпускников](#) Образовательной программы кластера «Архитектура» составляет порядка 80 %, отзывы работодателей показывают, что результаты обучения Образовательной программы достигаются на достаточно высоком уровне.

14-19 ноября 2019 г. в гг. Ташкент, Самарканд и Бухара (Узбекистан) прошел [ежегодный IX Фестиваль архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии](#). В

отмеченном году участвовали представители более 80 стран Евразии, которые представили 552 проекта выпускных квалификационных работ. КГТУ (КГУСТА) на смотр-конкурс представил 35 конкурсных работ, из них: 23 выпускных квалификационных работ и 12 магистерских диссертаций, которые получили 2, 3 и прочие высокие места по результатам независимых испытаний и экспертизы. [Участие конкурсы](#)

Оценка результатов обучения и достижения целей Образовательной программы выпускниками за период с 2018 года и его непрерывный контроль производится кафедрой «Архитектура», реализующей ОП по результатам отзывов работодателей о качестве их профессиональной деятельности. Отзывы работодателей о профессиональной деятельности выпускников в виде достижения ими целей и Результатов обучения Образовательной программы заслушивается на заседаниях кафедры, заседаниях Ученого совета ИАД, ВШМ. Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей и РО образовательной программы отражена в протоколах заседаниях выпускающей кафедры и заседаниях Ученых советов институтов.

**5.2.7.** Оценивающие лица владеют современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышают квалификацию в этой области.

ППС на постоянной основе проходит различные профессиональные курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации проходят, как правило, [Государственном агентстве по строительству и архитектуре при Правительстве КР.](#) Соответствующие сертификаты имеют большинство ППС, реализующие ОП. Подобные курсы также проходят на базе родственных ВУЗов и в самом КГТУ через [Центр повышения квалификаций.](#) Часть ППС имеют сертификаты эксперта по аккредитации образовательных программ и организаций, они прошли соответствующую подготовку в ведущих аккредитационных агенствах. Тематика курсов повышения квалификации необязательно относится к строительству и архитектуре, они также относятся к методам педагогической деятельности. [Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент»](#) на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги по тематике интеллектуальной собственности, инновационных технологий и основ изобретательской деятельности. ППС принимает непосредственное участие в мероприятиях и проводит организационную работу по привлечению соискателей к подобным мероприятиям по всему университету.

На кафедре «Архитектура» ведется непрерывный мониторинг карьерного роста ППС и магистрантов с целью оказания содействия процессу адаптации в профессиональной деятельности в условиях рынка. Эти мероприятия проводятся для повышения качества и достижения магистрантами целей и Результатов обучения

образовательной программы.

В университете также действует система оценки деятельности ППС. Основной системой оценки является процедура мягкого рейтинга ППС\_где оценивают каждого преподавателя студенты, преподаватели коллеги и руководство. Коллеги и студенты оценивают преподавателя анонимно в целях сохранения объективности и прозрачности. Руководство оценивает преподавателя согласно его профессиональным качествам и имеющейся компетентности. Проводиться [анкетирование](#) среди магистрантов об компетентности ППС.

**5.2.8.** В КГТУ хорошо развита система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

В КГТУ действуют процедуры анкетирования, опросы, сбор отзывов об образовательных программах, качестве преподаваемых дисциплин и прочих количественных и качественных параметрах. Первичным звеном в отношениях университета с магистрантами является супервайзор учебных групп. Супервайзор собирает анкетные данные каждого студента, который включает: копию удостоверения личности, фотографию, номера телефонов, в том числе WhatsApp, аккаунты в социальных сетях Facebook/Instagram, контактные данные родителей, адреса регистрации и реального проживания. Далее супервайзор аккумулирует и консолидирует опросные и анкетные данные, отзывы студентов о ППС, образовательной программе, качестве преподаваемых дисциплин, имеющиеся коррупционные риски и пр. Массив этих данных обсуждается сначала на заседаниях кафедры, делаются выводы и выносятся рекомендации руководству. Заведующий кафедрой Архитектура, директор ИАД и его заместители всегда доступны и открыты для каждого магистранта. Любые споры решаются, по возможности, в пользу интересов студентов.

При неудовлетворенности студентом конкретной частной оценкой при сдаче итогового контроля, студент пишет заявление об апелляции своему директору. Далее создается комиссия из членов кафедры, заместителя директора по учебной работе и сотрудников [Учебного управления](#). Данная комиссия принимает повторно экзамен и выставляет оценку в систему [AVN](#). Студент имеет право защиты своих интересов также в студенческом совете. Более того, членами ученых советов университета и каждого института избираются по одному студенту.

**5.2.9.** В КГТУ поддерживают автономию обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

Академическая свобода выражается, в первую очередь, в праве преподавателей, ученых и студентов на свободу исследований: выборе тем, объекта, постановке задач и

подборе методов исследования. Наличие академических свобод позволяет научному руководителю творчески подходить к организации учебного процесса, пробовать различные методы обучения, свободно обсуждать с магистрантом собственные идеи.

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра. Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрой и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности вуза. [Отчет НИР здесь](#)

Кафедра «Архитектура» участвует во внедрении в практику результатов своих исследований, а также популяризует достижения отечественной архитектурной науки, строительства и технологии. Проводит научные исследования путем координации планов научно-исследовательских работ, организации совместных научных исследований, совместного проведения научных конференций, совещаний и издания научных трудов по отдельным проблемам. К выполнению научноисследовательских работ, а также работ по внедрению законченных научных исследований привлекаются профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный персонал, студенты 6 и 7 уровней НРК. Кафедра Архитектура издает научные труды, сборники докладов научных конференций, учебные и учебно-методические пособия. [\(конкурсы, статьи, конференции\)](#)

[НИР](#) магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре и является рассредоточенной. НИР осуществляется магистрантами одновременно с учебным процессом, в ходе научно-исследовательской практики, в процессе написания диссертации, а также согласно учебному плану и графику учебного процесса в специально отведенное время. [\(Программа НИР в магистратуре\)](#). Обязательным условием при выполнении НИР является экспериментальная часть, которая ведется под непосредственным руководством научного руководителя магистранта. Таким образом, ППС и магистранты имеют академическую свободу в своих исследованиях и в выборе тем исследований. Магистрант может сам предложить тему для своей будущей исследовательской работы. [Утв.темы здесь](#)

**5.2.10.** КГТУ подтверждает наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Одним из наиболее важных компонентов в обучении студентов является то взаимодействие, которое складывается между преподавателем и студентом: вступая в субъектные отношения и являясь их активным участником, студент начинает воспринимать реализуемые способы общения как норму, как свой индивидуальный выбор.

Педагогическое взаимодействие в системе "преподаватель - студент" представляет

собой систему взаимных воздействий субъектов, включенных в совместную деятельность на основе общих целей профессионального образования. Это взаимодействие между преподавателем и студентом влияет на формирование системы ценностей будущего специалиста, таких как человек, истина, образование, профессия и другие.

В целях организации обратной связи со студентами университет и кафедры Архитектура проводит анкетирование и опросы студентов. Социологические исследования удовлетворенности студентов проводятся методом слепого анкетирования с целью получения объективных данных. Опросы и анкетирования могут проводиться как в офлайн-режиме на бумажных носителях, так и в онлайн-режиме на страницах в социальных сетях кафедры «Архитектура». При личных контактах, телефонных разговорах и обмена мнениями в мессенджерах, директора, их заместители, супервайзоры и заведующие кафедрами получают исчерпывающую информацию об образовательном процессе.

Анализ этих данных проводятся на заседаниях кафедры и ученого совета каждого института с получением соответствующих выводов и вынесением рекомендаций и решений.

Студенты, выпускники, работодатели и ППС имеют возможность свободно выразить свое мнение и жалобы для улучшения учебного процесса. Для определения удовлетворенности студентов, их родителей, выпускников и работодателей, кафедры проводят анкетирования, встречи с группой, расширенные заседания кафедр, результаты которых протоколируются и при необходимости вносятся коррективы в процесс обучения. В университете и на кафедрах имеется «Ящик доверия» через которые студент может выразить свое мнение на счет образовательной деятельности кафедр и ППС, а также на официальном сайте университета работает сервис, где любой человек может задавать интересующие вопросы ректору университета, в том числе и обращаться с жалобами. Дополнительно работают группы в мессенджере whatsapp каждой группы и супервайзора. Заинтересованные стороны могут обмениваться информацией и через свои официальные страницы в социальных сетях facebook, instagram.

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 8 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.**

## **6. Стандарт «Обучающиеся»**

### **6.2. Критерии оценки:**

6.2.1. Университет гарантирует реализацию политики формирования контингента обучающихся сайте и обеспечивает прозрачность ее процедур.

Университет проводит единую политику по формированию контингента студентов в соответствии с [лицензией выданной Министерством образования и науки Кыргызской Республики](#) и утвержденным планом приема на основе государственных образовательных грантов, квот грантовых мест для целевого приема абитуриентов, а также на контрактной основе [\[Приемная комиссия\]](#).

Политика информирования общественности об университете, направлениях подготовки, профилях, а также пиар акции, связь со школами и предприятиями осуществляется в течение года через официальный [сайт](#) университета, и через социальные сети. В целях распространения информации в течение года университетом проводятся дни открытых дверей. ППС кафедр ежегодно обновляют информационные брошюры и буклеты и проводят профориентационные работы в школах и СПУЗах. Кафедры постоянно проводят профориентационную работу, имеют непосредственную связь с менеджментом ключевых проектных организаций и архитектурно-строительных фирм, а также выпускниками.

Университет и кафедра «Архитектура» ведут системную работу по подготовке и отбору абитуриентов. Для этого составляется [Буклет кафедры](#)

После поступления в университет студент проходит адаптационный программу. В графике учебного процесса отражается период адаптации студента. Директором ВШМ назначаются супервайзеры и эдвайзеры по группам для направлений кафедры. В свою очередь эдвайзеры проводят разъяснительные работы по учебному процессу. Супервайзер проводит экскурсию по корпусам, проводит собрание, в котором из числа активных студентов методом голосования назначает старосту и зам. старосты группы, также знакомит студентов уставом университета, планом работы с группой, с корпусами, расписанием и другими аспектами касающегося учебного процесса.

На 7 уровень (НРК) обучения (магистратура) по Образовательной программы кластера «Архитектура» принимаются лица, окончившие 6 цикл обучения НРК по направлению «Архитектура» с квалификацией «бакалавр» или «специалист». Наличие диплома о высшем профессиональном образовании с квалификацией бакалавра является основанием для приема магистратуру, т.к. такие лица сдали междисциплинарный комплексный экзамен по профилю и выполнили. Выпускную квалификационную работу. Дополнительным требованием для приема в магистратуру являются вступительные испытания для соискателей. Если абитуриент имеет квалификацию бакалавра или специалиста по другим, неродственным шифрам и направлениям, то в КГТУ действуют [«выравнивающие курсы»](#). Согласно ГОС ВПО сроки освоения и объемы кредитов могут быть увеличены за счет освоения [выравнивающих курсов](#).

**6.2.2.** Руководство ООП кластера 5 гарантирует проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности. На уровне «бакалавр» в университете действует двухнедельный адаптационный курс, где студентов знакомят с основами учебного процесса по Болонской системе, студенты учатся выбирать дисциплины и регистрироваться на них, знакомятся с АИС AVN, а также с инфраструктурой КГТУ. На уровне «магистратура» в подобных мероприятиях необходимости нет, т.к. до 70 % абитуриентов магистратуры являются выпускники КГТУ с квалификацией «бакалавр». Иностранные студенты и студенты по академической мобильности, как правило администрируются [Отделом международных связей](#) и [Институтом совместных образовательных программ](#). Сопровождение академической деятельности студентов ведут выпускающая кафедра «Архитектура» и офисы директоров ИАД и ВШМ. Со стороны кафедры с мониторингом успеваемости и сопровождением занимается, а также первичной адаптацией, непосредственно супервизор, эдвайзер и заведующий выпускающей кафедры. В офисе директора – офис регистраторы и заместители директора.

Основными действующими лицами члены выступают кафедры Архитектура, научно-исследовательские проектные институты КР, инновационные центры и творческие коллективы архитекторов, ученых и специалистов. Важным направлением этой деятельности является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации. Научные школы стали основой подготовки компетентных выпускников на базе бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и докторантуры.

**6.2.3.** Кыргызстан ратифицировал [Лиссабонскую конвенцию о признании](#) 9.03.2004 г. и данная конвенция вступила в силу с 1 мая 2004 года. Международную академическую мобильность в рамках университета ведет [Институт совместных образовательных программ](#) и [Отдел зарубежных связей](#), международное [сотрудничество тут](#).

В 1998 г. подписано [Соглашение](#) между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях, что по определению говорит о признании дипломов КГТУ в отмеченных в соглашении странах. При изъявлении желания со стороны студентов о получении дипломов европейского образца (приложение к диплому) в случае заинтересованности студентов в трудоустройстве за пределами Евразийского экономического союза, КГТУ выдает студентам приложение к диплому европейского образца на платной основе

согласно прайсу типографии, т.к. КГТУ подписал Великую Хартию Европейских ВУЗов и является членом Болонского процесса.

**6.2.4.** КГТУ является членом международной [Ассоциации строительных ВУЗов СНГ](#), членом [Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET](#), был принят в [Великую Хартию Европейских университетов](#). Существуют связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: [IREX](#), [ACCELS](#), [Германская служба академических обменов](#), SOROS, USAID, ЮНЕСКО. КГТУ является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы [DAAD](#). Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

**6.2.5.** КГТУ обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывает содействие в получении внешних грантов для обучения, выше приведены действующие в КГТУ программы академической мобильности, университеты и организации, где студенты проходят различные программы [академической мобильности](#). Программы по академической мобильности приведены [здесь](#), действующие международные программы [тут](#).

Университет, в рамках кластера 5 «Архитектура» имеет договор об академической мобильности студентов с Московским государственным строительным университетом по программам подготовки бакалавров и магистров «2+2», «4+2», «0+2», «1+1» по строительным и архитектурным направлениям: [зарубежные партнеры МГСУ](#), [\[международные проекты МГСУ\]](#).

В Венгрии прошел первый Форум ректоров кыргызских и венгерских вузов, который состоялся 13-14 февраля в г. Будапешт, Венгрия. [Форум проходил в дни официального визита в Венгрию Президента Кыргызской Республики Жапарова С.Н.](#)

**6.2.6.** Университет стимулирует [обучающихся](#) к самообразованию и развитию вне основной программы. Образовательные программы предусматривают самостоятельное обучение студентов вне основной программы. Саморазвитие и самообразование основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления. Одна из важнейших задач образовательной программы это обучение студентов 7 цикла НРК научной деятельности и развития у них умений использовать принципы научного метода. ППС кафедры «Архитектура» формулирует магистранту проблему, а он самостоятельно ищет ее решение, используя научный метод. ППС обучает магистранта анализировать полученную информацию, сравнивать факты, группировать их. ППС разъясняет связь между предыдущими и новыми знаниями, полученными при

исследовании выбранной темы. Действия ППС заключаются в разъяснении студенту 7 цикла целей работы над исследуемой темой, анализировать и критически рассматривать полученную информацию. Студент самостоятельно может ставить эксперименты, получать результаты своих исследований и делать соответствующие выводы. Таким образом, студенты имеют академическую свободу в своих исследованиях и в выборе тем исследований. Магистрант может сам предложить тему для своей будущей исследовательской работы.

**6.2.7.** Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся. Кафедра «Архитектура» участвует во внедрении в практику результатов исследований одаренных студентов, которые имеют квалификацию и компетенции, превышающие таковые среднестатистических студентов. А также популяризирует достижения одаренных, талантливых студентов через научные исследования путем координации планов научно-исследовательских работ, организации совместных научных исследований, совместного проведения научных конференций, совещаний и издания научных трудов по отдельным проблемам, совместном участии в международных и республиканских архитектурных конкурсах. Кафедра «Архитектура» издает научные труды, сборники докладов научных конференций, учебные и учебно-методические пособия, выполненные особо одаренными студентами.

Одаренных обучающихся ППС кафедры всячески старается поддерживать. К примеру, ходатайствует перед руководством университета о снижении оплаты контрактных средств, также выдвигает на номинации «Лучший магистрант», на получение Президентской стипендии.

На кафедре Архитектура сложился определенный подход к поддержке одаренных обучающихся магистрантов. Например, кафедра привлекает их как исполнителей актуальной научно-исследовательской тематики кафедры (магистранты гр.Паго-1-22 Ташыбеков И., Жумабеков Э. включены для выполнения разделов темы по формированию архитектуры автомобильных трасс Кыргызстана). Одаренные магистранты участвуют в проведении экспериментально- проектных работ кафедры, в оформлении научно-исследовательского отчета. Одаренные магистранты освобождают от выполнения курсового проекта, вместо этого такие магистранты участвуют в республиканских, международных архитектурных конкурсах.

Обязательным условием при выполнении НИР является экспериментальная часть, которая ведется под непосредственным руководством научного руководителя отдельно взятого одаренного магистранта. Экспериментально-проектные исследования подтверждают теоретические понятия, законы, принципы на практике и являются базой

для подтверждения достоверности полученных научных результатов сформулированных в гипотезе научных исследований по выбранной теме.

**6.2.8.** Университет обеспечивает обучающихся местами практики и процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

Практика является основным компонентом процесса обучения и имеет целью закрепить полученные теоретические знания, сформировать практические навыки, необходимые специалисту. Прохождение студентами-магистрантами практик является важным элементом процесса подготовки высококвалифицированного специалиста.

В соответствии с [ГОС ВПО](#) по направлению подготовки 750100 – «Архитектура» и Основными образовательными программами профилей кластера «Архитектура» студенты за время обучения проходят следующие практики

#### **Практики и научно-исследовательская работа**

<b>№№</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Кредиты ESTS</b>	<b>семестр</b>	<b>неделя</b>
1	Научно-производственная практика	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
2	Педагогическая практика	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3	Научно-исследовательская работа	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Базами для прохождения студентами практик могут служить:

-научно-исследовательские, проектные организации, частные архитектурные фирмы; государственный проектный институт градостроительства и архитектуры, управления архитектуры и градостроительства, органы архитектуры и градостроительства, службы и отделы при администрации города, района, области и тд; городское управление по градостроительству и архитектуре; департамента градостроительства и архитектуры мэрии города Бишкек, государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при кабинете министров Кыргызской республики. Бишкекглавархитектура, выпускающие кафедры.

Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой и закрепляется за студентами договором с [базовыми организациями](#) и предприятиями либо предлагается студентом-практикантом на основании письма-запроса организации (предприятия) и согласовывается с заведующим кафедрой. ([Договоры кафедры](#)).

Направление студентов на практики оформляется приказом ректора по университету. Замена базы практики после издания приказа или распоряжения может быть произведена только по решению заведующего кафедрой с оформлением соответствующего изменения. На собрании, проводимом кафедрой со студентами, направляемыми на практику, даются подробные рекомендации и указания о порядке прохождения практики:

Каждый студент-практикант получает направление, которое по прибытии на базу практики предъявляется в HR-службу или руководителю предприятия. Данное направление служит основанием для издания приказа о зачислении практиканта в штат предприятия для прохождения практики и назначении руководителя практики от предприятия. Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры. Практика регулируется [«Сквозной программой практик»](#).

**6.2.9.** Руководство ООП гарантирует, что выпускники программ обладают навыками, востребованными на рынке труда.

Навыки, умения и компетенции выпускников формируются исключительно на основании запросов потенциальных потребителей, регламентированные рынком труда. Запросы государства и общества обеспечиваются посредством выполнения требований [ГОС ВПО](#) по направлению 750100 – «Архитектура». В целях выявления потребностей потенциальных потребителей образовательных программ по направлениям кластера «Архитектура» на регулярной основе организовываются [расширенные заседания и круглые столы](#) с периодичностью один раз в год, по итогам защиты Выпускной квалификационной работы: По итогам различных мероприятий по выявлению потребностей и запросов потребителей образовательных программ по направлению «Архитектура», были сформированы основные их запросы. Систематизируя и анализируя выявленные запросы стейкхолдеров, принимая во внимание интересы ППС и других соответствующих заинтересованных сторон были сформированы цели образовательных программ и ожидаемые результаты обучения по направлению «Архитектура», а также их содержательное наполнение, [протоколы заседания круглых столов с представителями архитектурных организаций](#), выпускниками 6 и 7 циклов направления «Архитектура», с представителями проектных организаций и кафедры. Механизмы актуализации и корректировок кластера образовательной программы «Архитектура» в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров регламентируются [нормативными документами в части обеспечения качества образовательного процесса и представлены по ссылке](#)

Профессиональное сообщество иностранных государств имеют профессиональные стандарты, где компетенции, навыки и умения выпускников детализированы на достаточно высоком уровне. В этой связи профессиональное сообщество в Кыргызской Республике также должно разработать соответствующие профессиональные стандарты. На текущий период в Кыргызской Республике отсутствуют действующие профессиональные стандарты. Однако, Правительством Кыргызской Республики принято [постановление «Об утверждении Концепции национальной системы](#)

[квалификаций в Кыргызской Республике». Концепция национальной системы квалификации в Кыргызской Республике доступна здесь.](#)

Проекты профессиональных стандартов КР и необходимые изменения в соответствующих законах и нормативных правовых актах на текущий момент прошли экспертизу и процедуры утверждения в [Парламенте \(Жогорку Кенеш\) Кыргызской Республики](#). Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики одобрена Правительством КР [[Постановление Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491](#)].

Кафедра Архитектура ведет работу по содействию трудоустройства выпускников. С этой целью изучается международный и отечественный рынок труда, ведется поиск вакансий, организуется сотрудничество с представителями различных компаний в рамках проведения «Ярмарки вакансий». Для оказания помощи в трудоустройстве КГТУ ежегодно участвует в ярмарках вакансий для выпускников, где обучающиеся имеют возможность побеседовать с работодателями, получить консультацию специалистов в области архитектуры, о действующих программах трудоустройства молодежи, воспользоваться представленной электронной базой вакансий по области и республике. Практически 90% выпускников трудоустроены по специальности. Некоторые магистранты после окончания ведут совместную научно-исследовательскую, проектно-экспериментальную работу с преподавателями кафедры. (магистры Эшимкулов Б., Бердибеков А. ) Связь с выпускниками кафедры ведется с 2018г по настоящее время.

#### [Участие конкурсы](#)

**6.2.10.** Руководство ООП имеет механизмы мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

В КГТУ функционирует [Центр карьеры и практики](#), где имеются базы практик, проводится [мониторинг трудоустройства выпускников](#) и предлагаются актуальные вакансии. [Трудоустройство выпускников](#) является одним из важнейших критериев оценки эффективности деятельности университета на рынке образовательных услуг. В условиях, когда имеются диспропорции спроса и предложения на рынке труда, КГТУ заинтересован в улучшении понимания и мониторинга трудоустройства своих выпускников. В качестве ключевого и связывающего звена между вузом и работодателями является Центр карьеры и практики КГТУ. Для содействия в нахождении мест практики и трудоустройства Центр карьеры и практики постоянно ведет работу по расширению сети стратегических партнеров: к настоящему времени [в базе Университета](#) их свыше 260 [предприятий и организаций](#). В КГТУ на регулярной основе проводятся [дни карьеры и практики](#). На 30 марта 2023 г. (на момент структурирования данного отчета) планируется очередной [«день карьеры и практики» в КГТУ](#), куда приглашены ведущие стейкхолдеры образовательных

программ кластера « Архитектура». В КГТУ на регулярной основе проводятся дни карьеры и практики.

**6.2.11.** Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников. В КГТУ действует [Ассоциация выпускников](#). Деятельность Ассоциации способствует сохранению и укреплению корпоративного духа для достойного продолжения традиций вуза. Ассоциация оказывает помощь выпускникам, создавая возможности для взаимовыгодного сотрудничества между выпускниками и университетом, а также содействует укреплению позиций вуза на рынке образовательных услуг. Ассоциация выпускников принимает участие в совместном проведении научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

**По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 11 критериев, из которых 8 имеют сильную позицию и 3 – удовлетворительную**

## **7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

### **7.2. Критерии оценки:**

**7.2.1.** КГТУ гарантирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.

Штатные ППС назначаются на соответствующие должности преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора Ректором университета по представлению заведующего кафедрой, который является руководителем образовательной программы. Далее соискатели избираются по конкурсу на Ученом совете КГТУ тайным голосованием сроком на 5 лет. Магистры имеют право занимать должности преподавателя и старшего преподавателя с дальнейшим избранием по конкурсу, но без права чтения лекций. Кандидаты наук (PhD) имеют право занимать должность доцента, а доктора наук имеют право занимать должность профессора с последующим избранием по конкурсу. Внешние и внутренние совместители принимаются на соответствующие должности Ректором университета по представлению заведующего кафедрой согласно срочному трудовому контракту сроком на 1 год.

ППС администрируется [Управлением человеческими ресурсами \(HR-служба\)](#) на основании следующих нормативных правовых актов КР и локальных нормативных правовых актов КГТУ:

[- Трудовой кодекс КР;](#)

[- Закон об образовании КР;](#)

[- Положение о порядке замещения должностей ППС ВУЗов КР;](#)

- [Положение о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей ППС;](#)
- [Положение об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы об. ECTS 2022;](#)
- [Положение о правилах привлечения приглашенного специалиста в научно-образовательный процесс КГТУ им.И.Раззакова;](#)
- [Положение о комиссии по трудовой дисциплине и этике КГТУ им.И.Раззакова;](#)
- [Положение об отделе охраны труда техники безопасности и гражданской защиты КГТУ;](#) - Индивидуальный план преподавателя;
- Годовой отчет преподавателя;
- Ежегодный контракт на трудоустройство.

В индивидуальных планах преподавателей отражаются планирование и выполнение учебной, научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной работы. По итогам анализа годовых отчетов ППС заведующие кафедрами выносят рекомендации по повышению и/или ротации человеческих ресурсов.

При приеме на работу как штатных ППС кафедры «Архитектура», так и совместителей, заведующей кафедрой руководствуются прежде всего способностью соискателей достичь ожидаемых результатов обучения образовательной программы кластера 5. Прежде всего, преподаватели должны иметь богатый практический и педагогический опыт в области архитектурной деятельности, являться авторами учебных и учебно-методических пособий, монографий и научных статей. Желательно, чтобы претенденты на участие в программах академической мобильности были действующими архитекторами, имели реализованные архитектурные проекты, были участниками конкурсов архитектурных проектов как республиканского, так и международного уровня. Критерии оценки деятельности преподавателей связаны со знанием предмета, владением методикой преподавания, интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Оценка внутренних экспертов отражается в протоколах посещений открытых занятий, специальных листах-отчётах, заполняемых по результатам взаимопосещения занятий. Кроме того, оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, выпускных экзаменов, что отражается в протоколах заседаний кафедры и отчётах председателей Государственной аттестационной комиссии.

**7.2.2.** Руководство ООП обеспечивает реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.

Согласно штатному расписанию КГТУ на 2022-2023 учебный год на кластер образовательной программы «Архитектура» уровня «магистратура» запланировано штатных единиц – 3, что составляет 2135 академических часов.

Качественный состав ППС кластера «Архитектура», реализующего образовательную программу, составляет в среднем по кластеру 92 %, имеющих ученые степени доктора архитектуры, кандидата архитектуры. [[Профессорско-преподавательский состав](#)].

В целях достижения результатов обучения каждый член ППС кафедры Архитектура до вступления в должность в начале учебного года должен подготовить Учебно-методические комплексы по каждой читаемой дисциплине, что включает: рабочую программу; syllabus; тестовые задания и перечень вопросов к аттестации, тезисы лекций, методические указания к выполнению практических /СРС/ задания программа для курсовых проектов. Все составляющие УМК должны быть направлены на достижение результатов обучения по образовательной программе. Важным условием качественной подготовки студентов является наличие высоко квалифицированных кадров преподавателей, которые ведут занятия и имеют опыт практической работы. Учебный процесс по направлению подготовки «Архитектура» обеспечивают ППС выпускающей кафедры «Архитектура», а также преподаватели из смежных и/или обслуживающих кафедр.

Анализируя контингент ППС кафедры «Архитектура» можно сделать вывод о том, что ППС представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой для студентов по профилям кластера образовательных программ «Архитектура». Квалификационные требования к ППС привлекаемых к реализации образовательных программ основаны на [Законе об образовании](#), [Уставе КГТУ](#), трудовых контрактах и индивидуальных планах каждого преподавателя.

Все члены ППС кафедры, привлекаемых для реализации образовательной программы 7 уровня НРК кластера ОП «Архитектура», соответствуют, в той или иной степени, критериям по замещению должностей ППС.

**7.2.3.** КГТУ гарантирует соответствие качества ППС кластера 5 установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.

Согласно [Стратегии развития КГТУ](#) и задачам, которые поставлены со стороны Учредителя в связи с приданием КГТУ «особого статуса», университет должен войти в QS азиатских ВУЗов. Для этого ППС кафедры «Архитектура», в подавляющем своем большинстве, должен иметь публикации, которые индексируются агрегаторами научной

информации SCOPUS, Web of Science, ORCID, google scholar и пр., а также индекс Хирша. КГТУ должен привлекать профессоров, которые имеют высокую профессиональную и академическую репутацию, не только внутри Кыргызстана, но и из-за пределов КР. В университете должны действовать как входные, так и выходные программы академической мобильности профессоров и студентов.

Качество ППС кафедры «Архитектура» пока не в полной мере удовлетворяют этим критериям, количество индексируемых публикаций все еще ограничено. Однако, стоит отметить, что КГТУ в 2022 году оформил подписку к отмеченным выше агрегаторам и идут переговоры с Elsevier (SCOPUS) и Clarivate (WoSc) о включении журналов «Известия КГТУ» и «Вестник КГУСТА (КГТУ)» в базу главных агрегаторов. Индексирование позволит нарастить критериальные индикаторы ППС, что в конечном счете приведет к полному соответствию ППС целям институциональной стратегии.

[Публикации ППС.](#)

Квалификационным требованиям ГОС ВПО критериальные индикаторы ППС кафедры «Архитектура» полностью удовлетворяют. Привлечение преподавателей-практиков (Абдылдаев М, Кокоев Р.) значительно повысило уровень подготовки магистрантов. Преподавателями были разработаны учебно-методические указания по реальному архитектурному проектированию. Магистранты вовлекаются в научную работу и реализацию реальных архитектурных проектов. Например, Проект историко-этнографического комплекса «Манас айылы». Руководитель Кокоев Р.

#### **7.2.4. КГТУ обеспечивает адекватное финансирование в развитие ППС.**

В университете работает система бонусов за наличие ученой степени, так, соответствующие должности доцента или профессора могут занимать лица с ученой степенью кандидата (PhD) или доктора (DSc, DНab) наук, а должностные оклады по указанным категориям имеют более высокую университетскую надбавку. После защиты диссертаций университет премирует соискателей единовременной выплатой финансовых средств. Более того, Правительством КР установлены дополнительные [надбавки за ученые степени кандидата и доктора наук.](#)

КГТУ действует система [рейтинговой оценки](#) профессиональной деятельности ППС по итогам научной и академической работы в разных номинациях. КГТУ является постоянным участником [рейтинга НААР ППС](#), включенные в рейтинг НААР.

В целом ППС кафедры «Архитектура» обеспечивается со стороны университета адекватным для рынка труда и емкости экономики Кыргызстана финансированием, заработные платы в КГТУ коррелируют со средними значениями доходов в КР. Однако, сравнительно с соседними странами, объемы финансирования образования и науки

значительно ниже. И все же, ППС имеет ясное представление о качестве финансово-экономических индикаторов Кыргызстана. Часть ППС, реализующие ОП кластера 5, работает с международными грантами, часть работает в архитектурных фирмах. Все эти факторы вызывают проблему удержания молодых специалистов в реализации образовательных программ.

На кафедре «Архитектура» созданы благоприятные условия для развития творческого, личностного и профессионального роста преподавателей. Преподаватели имеют возможность участвовать в грантовых программах, архитектурных конкурсах стажироваться и т.д. У многих из преподавателей имеется свой кабинет, личная библиотека, место для хранения макетов и т.д. Преподаватели могут использовать аудиторный фонд кафедры, а так же электронные и интернет ресурсы. На кафедре царит дружеская атмосфера, что способствует творческому и личностному развитию всех членов кафедры.

а) Мониторинг деятельности ППС осуществляется на основе [анкетирование студентов](#) и ППС один раз в год руководством кафедрой Архитектура. Влияние ППС на образовательный процесс оценивается при разработке учебно-методической документации: учебных пособий, учебных программ, силлабусов, методических указаний, конспектов лекций и др. Поддерживая инициативы в области образования, преподаватели принимают активное участие в разработке нормативной базы, типовых учебных планов специальностей ВПО, тестовых заданий; учебных пособий, научных монографий; организации выставок научных достижений; встреч с руководителями предприятий; организации и проведении ярмарок вакансии и др.

б) Одними из показателей компетентности ППС и формы активизации учебного процесса является проведение открытых занятий, а также на кафедре «Архитектура» на регулярной основе проводятся взаимные посещения занятий, на заседаниях кафедры обсуждаются вопросы улучшения уровня преподавания различных профессиональных дисциплин, проводится анкетирование среди магистрантов с целью узнать их мнение о качестве преподавания и собрать их предложения по доработке образовательных программ.

**7.2.5.** Университет имеет представление об ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.

В КГТУ с 9.01.2023-20.01.2023г. проводился профессиональные [курсы повышение квалификации](#) на тему: Управление проектами: “Современные проблемы архитектуры и градостроительства Кыргызстана” по инициативе лектора д.арх., профессора Д.Д.Омуралиева объеме 92 часов. В конце все ППС получили Удостоверение. А также

курсы повышения квалификации проходят, например, в государственном агентстве по строительству и архитектуре при Правительстве КР на осуществление профессиональной деятельности в качестве архитектора по градостроительству, на осуществление профессиональной деятельности в качестве архитектора по промышленному и гражданскому строительству и на осуществление профессиональной деятельности в качестве архитектора – руководителя проекта (ГАПа). Подобные курсы также проходят на базе родственных ВУЗов и в самом КГТУ. Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент» на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги по тематике интеллектуальной собственности, инновационных технологий и основ изобретательской деятельности. Например: 8-9 декабря 2022г , 25-26 января 2023г ППС кафедры прошли [курсы квалификации в Кыргызпатенте](#) и получили сертификаты.

Система повышения квалификации реализуется по направлениям: участие в международном и республиканском архитектурном конкурсах, научно-практические семинары, краткосрочные курсы, стажировки, выездные занятия и семинары на ведущих проектных организациях республики, в научно-исследовательских институтах, где совершенствуют умения и навыки в принятии решений, участвуя в ситуационных и деловых играх, тренингах и др.

В настоящее время в КГТУ действуют диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций. Кафедра «Архитектура» подала заявку на открытие докторской программы (PhD) в области теории и методологии архитектурного проектирования.

В университете активно издаются научные монографии, учебники, учебное пособие по направлению «Архитектура», бесплатные экземпляры которых сдаются в Национальную библиотеку КР, Книжную палату и научно-техническую библиотеку. Научные монографии и учебники активно используются студентами в учебном процессе и в разработке НИРС. [\(Учебно-методическая работа кафедры\)](#)

На кафедре «Архитектура» написаны учебники «Архитектурная аналитика», «Этноархитектура», «История архитектуры Кыргызстана» в 2022-2023 учебном году. Готовятся еще 3 учебника и учебное пособие для студентов архитектурного направления.

Результаты научных исследований находят отражение в темах научных публикаций преподавателей кафедры, которые принимают активное участие в традиционных [научно-практических конференциях](#).

Профессор кафедры «Архитектура» Омуралиев Д.Д. являются членом диссертационного совета в области архитектуры, а также членам редакционных коллегий научных изданий, как внутри КР, так и за ее пределами.

**7.2.6.** В КГТУ имеет место широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе.

Университет на территории учебных корпусов бесплатно раздает Wi-Fi, все компьютеры соединены с сервером университета по оптической сети, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников google и Wikipedia.

Университет имеет договор с американской компанией [Autodesk](#) и пользуется бесплатными студенческими версиями продуктов компании на долгосрочной основе: [AutoCAD](#), [AutoCAD LT](#), [Autodesk Revit](#), [Autodesk Robot Structural Analysis](#), [AutoCAD Civil 3D](#), [Autodesk BIM 360](#).

На компьютерах установлено современное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010, 2013. Также, в зависимости от преподаваемых дисциплин, обучаются работе с программными пакетами: [Photoshop CC 5](#), [CorelDraw X5](#), [AutoCad 2013](#), [ArchiCad 25](#) и др

Отмеченные выше продукты используются для архитектурного проектирования, конкурсного проектирования, визуализации, расчета и структурного анализа зданий, сооружений и объектов инфраструктуры на основе концепции [BIM-technology](#). Для кластера ОП «Архитектура» организована компьютерные классы в ауд. 1/702.

Лекционные занятия в учебном году (в осеннем семестре) проводятся как в очном, так и в дистанционном формате. При обучении в дистанционном режиме лекционные занятия проводятся на платформе ZOOM и используются студентами для подготовки к выполнению творческих заданий (посещение лекций, результаты выполнения творческих заданий, и контрольная работа являются рейтинговым контрольным мероприятием и заносятся в рейтинг студент. Дистанционные занятия, проводимые в ZOOM позволяют записать лекционное занятие с открытием доступа магистрантов на случай повторного изучения материалов занятия или на случай отсутствия на занятии. Для постоянной коммуникации с преподавателем ведется общение со студентами по средствам мессенджеров Telegram, WhatsApp.

Образовательной программы кластера 5 ввели в рабочие учебные планы дисциплины «Современное компьютерное моделирование». Современное компьютерное моделирование для магистрантов по направлению «Архитектура» раскрывает специфику современных технологий компьютерного моделирования в проектировании. Процесс моделирования становится более сложным сегодня и во многом влияет, и определяет

метод мышления архитектора. Более глубокое понимание специфики современного моделирования в проектировании позволяет воспринимать процесс, как синтез междисциплинарных и смежных сфер, связанных с конструированием, экономикой, технологией и эргономикой. Дисциплина несет цель формирования не только профессиональных компетенций, но и общекультурных.

Вуз обеспечивает про-доступ к программам позволяющим проводить занятия в on-line формате ZOOM, Jitsi Meet, Microsoft Teams. Установлен стабильный высокоскоростной интернет в компьютерных классах. Свободны, доступны программные пакеты, установленных программ от AUTODESK и GrafiSoft.

**7.2.7.** Университет гарантирует направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Для студентов кластера ОП «Архитектура» привлекаются преподаватели из:

- [Казахская архитектурно-строительная академия,](#)
  - [Казахский государственный технический университет им.Сартбаева.](#)
  - [Казанский государственный архитектурно-строительный университет,](#)
  - [Московский архитектурный институт,](#)
  - [Тюменский индустриальный университет,](#)
  - [Таджикский технический университет им.М.Осими,](#)
  - [Джалал-Абадский Государственный университет,](#)
  - [Ошский технологический университет;](#)
  - [Кыргызско-Российский Славянский университет.](#)
  - [Кыргызский Национальный университет им. Ж. Баласагына.](#)
- открытые лекции специалистов частных архитектурных компаний и государственных институтов и агентств по строительству и архитектуре.

Привлечение преподавателей из смежных университетов внутри Кыргызстана основан на механизме совместительства ППС, который имеет постоянный и устоявшийся характер. Перечень партнеров для привлечения зарубежных профессоров опубликован [здесь](#). Наши партнеры <https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/mezhdunarodnyi-otdel/vuzy>

В 2018 году в рамках академической мобильности преподаватели кафедры «Архитектура» д.арх., проф.Омуралиев Д.Д., к.арх., доцент Ташкулов У.Б., для чтения лекций были приглашены в Ошский технологический университет. В результате их поездок наладились тесные связи с названным университетом.

С 19.07. по 22.07 .2018 году в рамках академической мобильности и международного сотрудничества д.арх., проф.Омуралиев Д.Д. участвовал в международном конгрессе архитекторов в Астане.

15-16 октября 2018г Французский институт исследований Центральной Азии (IFEAC), в партнерстве с Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры (КГУСТА) и посольством Франции в Кыргызстане проводился франко-кыргызский круглый стол на тему: “Бишкек-город будущего” .

Доктор архитектуры, профессор Омуралиев Д.Д. принял участие и презентовал доклад на тему: “Национальная архитектура в Кыргызстане”

11-14 октября 2018 г. Омуралиев Д.Д., Искендеров У.Ж. участвовали в Международном научно-практическом форуме “Сохранение и развитие родных языков в условиях многофункционального государства”, организованном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством образования и науки республики Татарстан в лице Казанского Федерального университета . Казанским Федеральным университетом была опубликована их совместная статья на тему: “Концепция города Исфана”.

Кафедра «Архитектура» приняла участие в принятии [Декларации на международной научно-практической конференции](#) «Перспективы современного архитектурного образования 24 февраля 2023г.г.Алма-Ата.

**7.2.8.** Университет привлекает к преподаванию специалистов соответствующих отраслей архитектуры, градостроительства, дизайна, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.

Образовательной программы кластера «Архитектура» активно привлекают к преподавательской и консультационной деятельности специалистов из реального сектора архитектурно-строительного проектирования. А также привлечены специалисты архитектурных компаний, советники Международной академии архитектуры, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, Заслуженные архитекторы КР, Почетные архитекторы КР, главные архитекторы проектов, специалисты государственных организаций, агенств и ведомств по строительству и архитектуре привлекаются на основе работы по совместительству как для чтения лекций, так и для консультации выпускными квалификационные работами. Наличие ученой степени в этом случае необязательно, практический опыт специалиста в данном случае является более привлекательным для образовательной программы.

**7.2.9.** Университет демонстрирует вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.

Образовательные программы гарантируют современную систему высшего образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров и генерацию инновационных знаний и технологий, направленных на расширение потенциала Кыргызской Республики в области архитектуры. Помимо выпуска студентов с должным уровнем и набором профессиональных компетенций, знаний и умений, образовательные программы генерируют интеллектуальную собственность – инновационные знания и технологии имеющие отличительные признаки от ранее существующих.

Основными направлениями научной деятельности ОП кластера «Архитектура» являются: *«Тенденции развития современной архитектуры , градостроительства и дизайна, и проблемы профессионального образования Кыргызстана»* - описание динамики и противоречивых этапов, выявление этапно-культурных основ, предложения новых типов зданий и сооружений, разработки методологии исследования и проектирования кыргызской архитектуры

- *«Исследование эволюции градостроительства Кыргызстана»*- Изучение тысячелетней истории формирования различных архитектурно-градостроительных концепций; сравнительное исследование градостроительных программ, концепций, теорий на материале мировой и отечественной практики.

-*«Исследования архитектуры и градостроительства стран Центральной Азии»*- Исследуются исторические этапы и современные проблемы формирования архитектуры и градостроительство стран Центральной Азии.

-*«Исследования исторических, теоретических и методологических основ этноархитектуры Кыргызстана»*- Разработка концепции этноархитектуры, моделирования новых типов этноархитектурных объектов.

- *«Исследование теоретических и проектно-методологических проблем новейшей архитектуры»*- Изучение новейших тенденций новейшей архитектуры с 2000 года по 2025 гг, определения теоретических и методологических принципов авангардной архитектуры;

- *«Исследования проблем развития архитектурного образования»* - изучение проблемы развития архитектурного образования Кыргызстана.

- *«Архитектура автомобильных дорог Кыргызстана»* - изучение автомобильных дорог Кыргызстана.

**7.2.10.** Руководство демонстрирует вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в университете, в достижение целей ООП.

[Политика и цели в области качества](#) структурированы по уровням и соответствуют стратегии развития современной образовательной организации высшего образования. В университете имеется сформированная система внутренних гарантий качества разработки и реализации образовательных программ. В КГТУ отработан механизм оценки степени достижения академической честности. Обеспеченность образовательного процесса внутренней нормативно-правовой документацией и информационная открытость образовательных программ позволяют иметь обратную связь со всеми заинтересованными сторонами. Расширение международных связей с вузами и научными центрами позволит провести дальнейшее совершенствование образовательной деятельности с учетом международных (европейских) стандартов, отвечающих требованиям инновационного развития. Глобализация, внедрение цифровых технологий и последние тенденции в развитии образования требуют оперативного внедрения архитектурных инноваций в стратегию развития и во все виды деятельности вуза в сфере реализации этноидентичной архитектуры Кыргызстана.

**Руководство каждой ОП и университета в целом, вовлекают ППС, как штатного, так и приглашенного, к повышению уровня культуры качества и академической честности. По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых 7 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную, 1 предполагает улучшение**

## **8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

### **8.2. Критерии оценки:**

**8.2.1.** КГТУ гарантирует соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.

В образовательном процессе для кластера 5 образовательной программы «Архитектура» используются достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также проектно-макетным оборудованием [\[Материально-техническое обеспечение\]](#).

Финансовая отчетность университета и грантовая поддержка ключевых стейкхолдеров позволяют производство долгосрочного планирования в области оптимизации финансовых условий и материально-технической базы кафедры «Архитектура».

В КГТУ хорошо развита инфраструктура, в которую включены кафетерии, медпункт, библиотеки, учебные и проектные аудитории, музеи и т.д. При планировании инфраструктуры кафедры «Архитектура» анализирует ее качество, посредством отзывов

студентов и ППС, далее делается заявка [проректору по административно-хозяйственной работе](#), после объявляется тендер и идет выполнение заявки.

Цели ООП согласно [ГОС ВПО](#) «подготовка магистров, способных осуществлять инновационную профессиональную деятельность в области архитектуры, обладающих профессиональными и универсальными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и функциональной устойчивости на рынке труда», достигаются в полной мере на основании имеющейся материально-технической базы. Для полноценной подготовки магистранта необходима материально-техническая база, лабораторные установки, проектный кабинет, макетные мастерские и др.

Кафедра «Архитектура» располагает учебными и научно-исследовательскими экспериментально-проектными помещениями в Кампусе 2, на 5 и 7 – м этаже. Общая площадь помещений составляет 594 кв.м., это позволяет организовать нормальный учебный процесс. Однако следует отметить, что материально-техническая оснащенность требует обновления. Кафедрой подана заявка в ректорат на приобретение необходимого оборудования. Кафедра «Архитектура» решает вопросы развития материальных ресурсов совместно с директором Института архитектуры и дизайна посредством привлечения как дополнительного финансирования со стороны КГТУ им. И. Раззакова, так и со стороны спонсоров: архитектурных бюро и архитектурно-строительных компаний, с которыми поддерживаются тесные профессиональные связи.

**8.2.2.** Университет гарантирует соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:

*технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)*

Кластер образовательных программ «Архитектура» физически локализован в кампусе им. Исанова, где имеет место широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе.

Отмеченные выше продукты используются для архитектурного проектирования, конкурсного проектирования, визуализации, расчета и структурного анализа зданий, сооружений и объектов инфраструктуры на основе концепции [BIM-technology](#). Для кластера ОП «Архитектура» организована компьютерные классы в ауд. 1/702.

Лекционные занятия в учебном году (в осеннем семестре) проводятся как в очном, так и в дистанционном формате. При обучении в дистанционном режиме лекционные занятия проводятся на платформе [ZOOM](#) и используются студентами для подготовки к выполнению творческих заданий (посещение лекций, результаты выполнения творческих

заданий, и контрольная работа являются рейтинговым контрольным мероприятием и заносятся в рейтинг студент. Дистанционные занятия, проводимые в **ZOOM** позволяют записать лекционное занятие с открытием доступа магистрантов на случай повторного изучения материалов занятия или на случай отсутствия на занятии. Для постоянной коммуникации с преподавателем ведется общение со студентами по средствам мессенджеров Telegram, WhatsApp. Изучения профессиональных пакетов программ в рамках отведенного курса демонстрирует владение программой преподавателем. Рамках программы ООП ППС определяет следующие требования к изучению и внедрению компьютерных программ. Проектирования в графических программах ArchiCAD, Auto Cad, 3dsMax, Corel DRAW, Artlantis Studio, Photoshop;

- Совмещать полученные навыки с другими архитектурными программами.
- Иметь опыт работы с библиотекой текстур и моделей, поиска в Интернете.
- Проектирования различных объектов с полным комплектом рабочих чертежей

Вуз обеспечивает про-доступ к программам позволяющим проводить занятия в on-line формате ZOOM, Jitsi Meet, Microsoft Teams. Стабильный высокоскоростной интернет в компьютерных классах. Свободно, доступны программные пакеты установленных программ от AUTODESK и GrafiSoft.

*библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных*

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Электронная библиотека для кластера «Архитектура» создана при Библиотечно-информационном центре (БИЦ) кампуса им. Исанова, который входит в Научнотехническую библиотеку КГТУ. В 2008 году университет включен в Международный Европейский проект и вступил в реализацию проекта «Обмен библиотечноинформационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана» [KYRLIBNET-UM-JEP-26219-2005 ТЕМПУС – ТАСИС](https://kyrlibnet-um-jep-26219-2005_tempus-tasic) (в партнерстве с Европейским союзом) <https://kyrlibnet.kg/ru/>.

Электронная библиотека позволяет студентам и преподавателям кластера ОП «Архитектура» пользоваться библиотечным фондом, что значительно ускоряет и улучшает условия подготовки к занятиям и проведения научно-исследовательских работ. Также действует информационная система AVN, доступной как в виде web-сайта, так и

в виде мобильного приложения для просмотра и копирования лекций, методических пособий и тестовых заданий по дисциплинам, читаемых на кафедрах университета. Новые технологии используются как инструмент совершенствования и интеграции научнообразовательных программ, для этого университет имеет доступ к [Ассоциации электронных библиотек kyrlibnet.kg](#) Кыргызстана. Кроме того, кафедра «Архитектура» оснащена своими электронными учебниками и учебно-методическими пособиями по специальным дисциплинам, доступным для использования магистрантами и студентами.

В настоящее время в БиЦ НТБ КГТУ внедрена программа [«Система автоматизации библиотек ИРБИС 64»](#), который автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки КР, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную, дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ГОС ВПО. Библиотека работает на основании [Закона «О библиотечном деле»](#) закона принятый 16 ноября 1998 года, принятый Жогорку Кенешом Кыргызской Республики 21 октября 1998 г. Фонд периодических изданий библиотеки университета комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы университета. Всего фонд периодических изданий насчитывает 616 экземпляра, поступивших за последние 5 лет касающихся строительных профилей. Библиотека имеет договор на поставку книг с [ОсОО «Раритет»](#). За последние 5 лет в фонд библиотеки университета поступило 9723 экз. литературы, из них учебной 9118 экз.

Университет пользуется базой данных [Национальной библиотеки Кыргызской Республики](#). <http://nlkr.gov.kg/online-libraries> ППС и студенты также могут пользоваться национальной и международной базой данных патентов на изобретения. [new2.patent.kg](http://new2.patent.kg) Для Кыргызстана, соответственно и для КГТУ доступна [база данных Евразийской патентной организаций](#). [www.eapo.org](http://www.eapo.org) Студенты также могут использовать интернет-ресурсы в свободном доступе, такие как:

[Российской государственной библиотеки: http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)

[Научно-технической библиотеки “МГСУ””: http://lib.mgsu.ru/web/](http://lib.mgsu.ru/web/)

[Архитектурный портал: https://archi.ru/](https://archi.ru/)

European Association for Architectural Education (EAAE) -

<http://www.eaae.be/eaae2/index.php>

« Architectural digest» <http://www.admagazine.ru/>

Architecture Internet Resurces -<http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>

Royal Institute of British Architects (RIBA) - <http://www.architecture.com/>

- Arthistory.net - <http://www.arthistory.net/>

Royal Institute of British Architects (RIBA) – <http://www.architecture.com/>

- Archinect - <http://www.archinect.com/index.php>

Association of Collegiate Schools of Architecture (ACSA) – <https://www.acsa-arch.org/home.aspx>

*экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат*

Согласно [Положению о Выпускной квалификационной работе КГТУ](#) выпускные квалификационные работы студентов 6 и 7 уровней НРК в обязательном порядке проверяются на наличие заимствований. [Положение о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований](#) допускает наличие оригинального текста ВКР бакалавров не менее 40 %, ВКР специалистов не менее 50 %, ВКР магистров не менее 60 %, научных статей для публикации в журналах КГТУ не менее 80 %, научные статьи представляемых для публикации в материалах конференций не менее 60 %, учебники не менее 60 %, учебные пособия не менее 45 % и методические указания не менее 25 %.[Справка антиплагиат здесь](#)

*доступ к образовательным Интернет-ресурсам*

КГТУ в 2022 году оформил подписку к агрегаторам научной информации SCOPUS и Web of Science. Также идут переговоры с [Elsevier](#) и [Clarivate](#) о включении журналов «Известия КГТУ» и «Вестник КГУСТА (КГТУ)» в базу главных агрегаторов. ППС и студенты таким образом имеют доступ к глобальному кластеру научной информации. Доступ к открытым образовательным ресурсам осуществляется через доступ к Интернету, с чем студенты и ППС КГТУ не имеют ограничений. Ограничения могут быть только ментальными, т.е. в наличии либо отсутствии знаний английского языка. Нормативные правовые акты в области архитектуры доступны на сайте [«Госстроя КР»](https://gosstroy.gov.kg/ru/).

*функционирование Wi-Fi на территории университета*

Университет на территории учебных корпусов бесплатно раздает Wi-Fi, все компьютеры соединены с сервером университета по оптической сети, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников google и Wikipedia.

Проводимое кафедрой «Архитектуры» анкетирование позволяет выявить различные потребности и запросы различных возрастных групп, обучающихся по ОП. По результатам анкетирования руководство кафедры «Архитектура» вносит коррективы в ОП, совместно с директором решает вопросы улучшения материально-технической базы учебных аудиторий и адресной поддержки талантливых студентов.

**8.2.3.** КГТУ гарантирует наличие условий для проведения исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.

Научно-исследовательская работа базируется на активной исследовательской деятельности ППС, аспирантов и магистрантов. Научно-исследовательская работа магистрантов является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Научно-исследовательскими базами являются:

- «Научные школы» кластера ОП «Архитектура», Государственное агенство архитектуры, строительства и ЖКХ при кабинете - Министров Кыргызской Республики , Государственный проектный институт градостроительства и архитектуры, Бишкекглавархитектура, Проектный институт ОсОО «Ак-Башат», ОсОО «Асмат», ОсОО «Архсфера», Библиотечно-информационный центр НТБ КГТУ, Государственная патентно-техническая библиотека КР и база данных Кыргызпатента.Открытые источники. База данных [Elsevier](#) и [Clarivate](#).

Результаты научных исследований ППС, аспирантов, магистрантов и студентов публикуются в журналах КГТУ: «Известия КГТУ», «Вестник КГУСТА (КГТУ)», «Вестник КРСУ». Отмеченные журналы индексируются РИНЦ, однако, идут переговоры с [Elsevier](#) и [Clarivate.Elsevier](#). О включении журналов КГТУ в их базу индексирования.

Журналы являются рецензируемыми на основе метода «двойного слепого рецензирования». По итогам регулярно проводимых научно-практических конференций ППС, аспиранта, магистрантов и студентов, публикуются Материалы соответствующих конференций. Степень интеграции науки и образования в КГТУ имеют высокие показатели, т.к. в университет функционируют научные школы. В рамках кластера «Архитектура» можно отметить научную школу в области архитектуры : Омуралиева Д.Д.

**8.2.4.** Университет гарантирует практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.

Университет имеет договор с американской компанией [Autodesk](#) и пользуется бесплатными студенческими версиями продуктов компании на долгосрочной основе: [AutoCAD](#), [AutoCAD LT](#), [Autodesk Revit](#), [Autodesk Robot Structural Analysis](#), [AutoCAD Civil 3D](#), [Autodesk BIM 360](#).

На компьютерах установлено современное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010, 2013. Также, в зависимости от преподаваемых дисциплин, обучаются работе с программными пакетами: [Photoshop CC 5](#), [CorelDraw X5](#), [AutoCad 2013](#), [ArchiCad 25](#) и др

Отмеченные выше продукты используются для архитектурного проектирования, конкурсного проектирования, визуализации, расчета и структурного анализа зданий, сооружений и объектов инфраструктуры на основе концепции [BIM-technology](#). Для кластера ОП «Архитектура» организованы компьютерные классы в ауд. 1/702.

Изучения профессиональных пакетов программ в рамках отведенного курса демонстрирует владение программой преподавателем. Рамках программы ООП ППС определяет следующие требования к изучению и внедрению компьютерных программ.

-Проектирования в графических программах ArchiCAD, Auto Cad, 3dsMax, Corel DRAW, Artlantis Studio, Photoshop;

- Совмещать полученные навыки с другими архитектурными программами.

- Иметь опыт работы с библиотекой текстур и моделей, поиска в Интернете.

- Проектирования различных объектов с полным комплектом рабочих чертежей

Вуз обеспечивает про-доступ к программам позволяющим проводить занятия в on-line формате ZOOM, Jitsi Meet, Microsoft Teams. Стабильный высокоскоростной интернет в компьютерных классах. Доступные программные пакеты установленных программ от AUTODESK и GrafiSoft.

**8.2.5.** Руководство ООП гарантирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

В структуре контингента студентов кластера образовательных программ «Архитектура» представлены слушатели из широкого диапазона возрастных и социальных групп. Имеется наличие студентов некоторых категорий, подпадающих к определению

«с ограниченными возможностями здоровья». Однако, стоит отметить, что на архитектурные направления изначально принимаются абитуриенты, прошедшие медицинское освидетельствование на предмет отсутствия медицинских противопоказаний для обучения по архитектурным направлениям и прохождения учебных и производственных практик, что подтверждается специальной медицинской формой 086-У. Социальную и воспитательную работу ведут заместители директоров по воспитательной работе, заведующие кафедрами и супервайзеры каждой из учебных групп. В университете действует [Департамент по воспитательной работе](#), молодежный центр, студенческий совет. Воспитательная работа ведется согласно [Положению о воспитательной работе](#). Студенты имеют доступ к [центральному комитету профсоюза работников образования и науки КР](#).

Студенты, не имеющие доступа к жилой недвижимости, обеспечиваются жильем в университетских хостелах, для студентов кластера «Архитектура» доступны три студенческих хостелов.

**8.2.6.** В КГТУ имеются условия для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

К сожалению, ранее в КГУСТА не практиковались гибкие траектории обучения. Этот факт был отражен в перечне недостатков Образовательной программы по итогам предшествующих аккредитаций. Проблему отсутствия гибкой траектории обучения можно решить внедрением «истинно» Болонской системы образования, где в вариативной части учебных планов будут заложены 4-6 дисциплин по выбору и где каждому студенту будет дано право самому формировать собственную траекторию. Внедрение такой системы ожидается со следующего учебного года, т.к. в КГТУ имеется практика самостоятельного индивидуального проектирования траектории обучения. Кластер 5 «Архитектура» в пилотном режиме начала внедрять «индивидуальную траекторию обучения» студентов уровня «бакалавр». В 2023-2024 учебном году, с началом нового учебного года руководство ООП гарантирует внедрение «индивидуальной траектории обучения» студентов-архитекторов.

**8.2.7.** КГТУ гарантирует соответствие инфраструктуры требованиям безопасности. Вся инфраструктура КГТУ включая учебные корпуса, лабораторные мощности, жилые хостелы соответствуют требованиям пожарной, санитарноэпидемиологической и технической безопасности. Проходят ежегодные и ежеквартальные экспертизы на соответствия. Согласно [структуре КГТУ](#) в университете имеются административно-хозяйственный отдел, отдел эксплуатации зданий и сооружений, отдел материально-технического снабжения, отдел техники безопасности и охраны труда, отдел по социальной и мобилизационной работы, отдел обслуживания цифровой инфраструктуры, отдел логистики и медицинский пункт. Вся имеющаяся инфраструктура эксплуатируется в надлежащем техническом состоянии согласно строительным нормам и правилам.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 7 критериев, из которых 5 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную.**

## **9. Стандарт «Информирование общественности»**

### **9.2. Критерии оценки:**

**9.2.1.** КГТУ гарантирует отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.

На официальном [сайте университета](#) размещена достоверная информация для всех групп стейхолдеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, новости, нормативные правовые акты, как локального, так национального уровня в части образования и науки. Важная информация дублируется на ресурсах: образовательный портал: [avn.kstu.kg](#); центр дистанционного обучения: [cdeksucta.kg](#); мобильное приложение: «AVN». Важным инструментом доведения до сведения заинтересованных сторон информации об изменениях, происходящих в университете, являются раздел «Новости» [сайта университета](#), который доступен на главной странице. В независимых СМИ также публикуется информация о деятельности кафедры «Архитектура», проводимых мероприятиях, достижениях и общая информация об учебном процессе для абитуриентов. Информация об образовательной программе отражается в информационных брошюрах и буклетах, а также на стендах кафедры «Архитектура». Университет гарантирует, что информация, размещенная на ресурсах КГТУ, достоверна, актуальна и доступна для пользователей.

Проведение анкетирования среди магистрантов и проведение специальных круглых столов, в которых принимают участие ППС кафедры, представители архитектурных организаций и сами магистранты, позволяют в полной мере выявить пожелания и выслушать предложения по учебному процессу, а также донести необходимую информацию.

Магистранты, полностью освоившим ОП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр архитектуры».

Данный диплом признается как в Кыргызстане, так и в странах СНГ. Выпускники имеют возможность трудоустройства в архитектурных организациях в республике и за ее пределами.

**9.2.2.** Информирование общественности со стороны КГТУ предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.

В КГТУ налажена эффективная система обратной связи между руководством, ППС и студентами, а также со многими заинтересованными сторонами. На заседаниях кафедры «Архитектура», на собраниях супервайзеров с учебными группами, на встречах руководства со студентами, на заседаниях ученых советов институтов и университета, на расширенных заседаниях кафедры с работодателями, доводятся до их сведения

имеющаяся информация о национальных программах развития, а также системы высшего профессионального образования. Обсуждаются также проблемы и недостатки университета. Руководство постоянно и активно ведет мониторинг за текущим учебным процессом. Многие проблемы решаются переговорами между сторонами и на основе личных контактов, некоторые при помощи политической воли руководства, но во всех случаях решения принимаются согласно действующим нормативным правовым актам в области образования и науки. Решения, как правило, оформляются протоколно или через систему подачи официальных рапортов. Отзывы работодателей и их рекомендации в части содержательного наполнения образовательных программ и ожидаемых результатов обучения являются ключевыми.

**9.2.3.** Университет использует разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц. Информирование общественности осуществляется на официальном сайте университета, который администрируется [IT-департаментом](#). В КГТУ имеется [пресс-центр](#). Университет проводит различные PR-акции в независимых СМИ, проводит пресс-конференции ППС кафедры «Архитектура». Активно используют площадки социальных сетей: facebook, twitter, youtube, instagram, tiktok.

**9.2.4.** Руководство КГТУ обеспечивает информирование с учетом следующих показателей ООП: цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА; сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями; сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства; данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).

На сайте размещены основные структурные подразделения и благодаря удобному интерфейсу можно свободно получить необходимую информацию.

**9.2.5.** КГТУ публикует аудированную финансовую отчетность в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.

[Финансовая отчетность КГТУ опубликована на сайте](#). Сведения выходящие за рамки данной отчетности имеют гриф «только для служебного пользования» и не могут быть опубликованы в открытом доступе.

**9.2.6.** КГТУ публикует на открытых ресурсах информацию о ППС, в разрезе персоналий.

На официальном [сайте кафедры](#) размещена достоверная информация по персоналиям, отражены различные аспекты [учебной](#), [учебно-методической](#), [научной](#), воспитательной деятельности ППС кафедры «Архитектура». В левом контекстном меню официального сайта имеются [«состав кафедры «Архитектура»](#). В резюме ППС кафедры «Архитектура» отражается исчерпывающая информация о каждой персоне и контактные данные для обратной связи, в частности корпоративный e-mail и аккаунт в google.

**9.2.7.** КГТУ публикует информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.

На сайте университета активно публикуются сведения о взаимодействиях с национальными и международными партнерами, университетами, бизнес сообществом и ключевыми стейкхолдерами. Публикации размещаются в разделе «Новости» официального сайта. [Пример подобной публикации](#) о партнерах в Венгрии, либо [сотрудническо с японским университетом Акита](#). Архив новостей не удаляется и всегда в открытом доступе.

**9.2.8.** Университет обеспечивает публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.

Основная цель проведения внешней оценки – установление соответствия аккредитуемой образовательной программы по направлению подготовки «Архитектура», реализуемой КГТУ, критериям по гарантии качества в сфере образования. На основании предшествующих процедур аккредитации создаются экспертные комиссии КГТУ из числа назначенных руководителей Образовательной программы. Вышеотмеченные экспертные комиссии принимают Планы корректирующих действий и Дорожные карты по каждому направлению подготовки. Например, пересмотрели деятельность вуза и образовательных программ в соответствии с формулировкой миссии вуза. Обновленная [Миссия ВУЗа вывешена на официальном сайте](#).

Внешней экспертной комиссии по предшествующим процедурам аккредитации вывешиваются на сайте, создаются комиссии, разрабатываются реактивные планы действия на замечания и механизмы реализации устранения замечаний. Все эти процедуры [публикуются](#) и проводится [аудит](#) их исполнения.

**По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 8 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.**

### Заключение комиссии по самооценке

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвор и-	Предполага ет	Неудовлетвор и- тельная
<b>Стандарт «Управление основной образовательной программой»</b>						
1	1	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.	+			
2.	2	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.	+			
3	3	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.	+			
4	4	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.	+			
5	5	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.		+		
6	6	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.		+		
7	7	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.		+		
8	8	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности.	+			
9	9	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.	+			

10	10	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования	+			
11	11	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>8</b>	<b>3</b>		
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
12	1	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
13	2	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.		+		
14	3	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.	+			
15	4	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.	+			
16	5	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.	+			
17	6	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
18	7	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.	+			
19	8	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.	+			
20	9	Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: <input type="checkbox"/> ключевые показатели эффективности; <input type="checkbox"/> динамику контингента обучающихся в	+			

		<p>разреже форм и видов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;</li> <li><input type="checkbox"/> удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;</li> <li><input type="checkbox"/> доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> трудоустройство и карьерный рост выпускников.</li> </ul>				
21	10	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.	+			
22	11	Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>9</b>	<b>2</b>		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательных программы»</b>						
23	1	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.	+			
24	2	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).	+			
25	3	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.	+			
26	4	<p>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР;</li> <li><input type="checkbox"/> определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);</li> <li><input type="checkbox"/> разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;</li> <li><input type="checkbox"/> соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA;</li> <li><input type="checkbox"/> обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;</li> <li><input type="checkbox"/> разработанность процедур оценивания учебных</li> </ul>	+			

		достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.				
27	5	Важным фактором является возможность	+			
28	6	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.	+			
29	7	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).	+			
30	8	Важным фактором является наличие двухдипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>1</b>		
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка Основных образовательных программ»</b>						
31	1	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.	+			
32	2	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.		+		
33	3	Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;</li> <li><input type="checkbox"/> изменения потребностей общества и профессиональной среды;</li> <li><input type="checkbox"/> нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> потребности и степень удовлетворенности обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.</li> </ul>	+			
34	4	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.		+		
35	5	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.	+			
36	6	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.	+			

			<b>Итого по стандарту</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>							
37	1	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+			
38	2	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.	+				
39	3	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.	+				
40	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.	+				
41	5	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ООП.	+				
42	6	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.	+				
43	7	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+				
44	8	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+			
45	9	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.	+				
46	10	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+				
			<b>Итого по стандарту</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>							
47	1	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур	+				
48	2	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый	+				

		курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.				
49	3	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.		+		
50	4	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
51	5	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
52	6	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
53	7	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
54	8	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.	+			
55	9	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.	+			
56	10	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
57	11	Важным фактором является наличие действующей ассоциации /объединения выпускников.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>4</b>		
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
58	1	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.	+			
59	2	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.	+			

60	3	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.	+			
61	4	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.			+	
62	5	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.	+			
63	6	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).	+			
64	7	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
65	8	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.		+		
66	9	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.	+			
67	10	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
68	1	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.		+		
69	2	ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям: <input type="checkbox"/> технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); <input type="checkbox"/> библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по	+			

		<p>общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций наплагиат;</li> <li><input type="checkbox"/> доступ к образовательным Интернет-ресурсам;</li> <li><input type="checkbox"/> функционирование Wi-Fi на территории ОО.</li> </ul>				
70	3	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.	+			
71	4	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.	+			
72	5	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
73	6	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.		+		
74	7	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>2</b>		
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
75	1	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.	+			
76	2	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.		+		
77	3	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
78	4	<p>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА;</li> <li><input type="checkbox"/> сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;</li> </ul>	+			

		<input type="checkbox"/> сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства; <input type="checkbox"/> данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).				
79	5	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.	+			
80	6	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.	+			
81	7	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.	+			
82	8	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>2</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>61</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	