

### Анкета для выпускников

Вопросы настоящей анкеты посвящены навыкам и компетенциям, которые могут оказаться необходимыми для успеха вашей карьеры. Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ваши ответы послужат цели совершенствования программ для будущих студентов, специализирующихся по вашей предметной области. При ответе на вопросы отмечайте наилучший вариант.

*Благодарим за сотрудничество!*

1. Возраст(лет): 24
2. Пол:
  - 1). Мужской
  - 2). Женский
3. Год выпуска: 2023
4. Название вашей академической степени: \_\_\_\_\_
5. Ваше трудоустройство в настоящее время:
  - 1). Работаете по своей специальности \_\_\_\_\_
  - 2). Продолжаете обучение \_\_\_\_\_
  - 3). Ищете свою первую работу \_\_\_\_\_
  - 4). Безработный, однако уже работали \_\_\_\_\_
  - 5). Не работаете и не ищете работу \_\_\_\_\_
  - 6). Другое (укажите): работают не по специальности
6. Считаете ли вы, что полученное в университете образование является полезным?
  - 1) в очень большой степени \_\_\_\_\_
  - 2) в большой степени
  - 3) в некоторой степени \_\_\_\_\_
  - 4) в малой степени \_\_\_\_\_
  - 5) в очень малой степени \_\_\_\_\_
7. Как вы оцениваете перспективы трудоустройства для обладателей вашей специальности?
  - 1) очень плохие \_\_\_\_\_
  - 2) плохие \_\_\_\_\_
  - 3) значительные \_\_\_\_\_
  - 4) хорошие
  - 5) очень хорошие \_\_\_\_\_

Для каждого из нижеперечисленных навыков оцените:

- важность навыка или компетенции для работы по вашей профессии;
- уровень развития каждого навыка или компетенции, обеспеченный программой в вашем университете.

В пустых строчках вы можете указать другие навыки, которые не вошли в список, но, по вашему мнению, являются важными.

Используйте следующую шкалу:

1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный.

| Навык/компетенция   | Важность |   |   |   | Уровень, который обеспечен подготовкой в вузе |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Способность к анализу и синтезу  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 2. Способность применять знания на практике   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 3. Планирование и управление временем   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 4. Базовые знания в области самообучения  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 5. Тщательная подготовка по основам профессии   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 6. Письменная и устная коммуникация на родном языке   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 7. Знание второго языка   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 8. Элементарные навыки работы с компьютером   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 9. Исследовательские навыки   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 10. Способность учиться   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 11. Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников) | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 12. Способность к критике и самокритике   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 13. Способность адаптироваться к новым ситуациям  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 14. Способность выдвигать новые идеи(креативность)  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 15. Решение проблем   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 16. Принятие решений  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 17. Работа в команде  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 18. Навыки межличностных отношений  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 19. Лидерство   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 20. Способность работать в междисциплинарной команде  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 21. Способность общаться с неспециалистами (в данной области)   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 22. Принятие различий и мультикультурности  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 23. Способность работать в международной среде  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 24. Понимание культуры и обычаев других стран   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 25. Способность работать самостоятельно   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 26. Разработка проектов и управление проектами  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 27. Инициативность и предпринимательский дух  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 28. Приверженность этическим ценностям  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 29. Забота о качестве   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 30. Стремление к успеху   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 31.   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 32.   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 33.   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 34.   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 35.   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 36.   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 37.   | 1        | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |

Пожалуйста, проранжируйте пять важнейших(по вашему мнению) компетенций. В клеточке укажите номера соответствующих компетенций от самой важной в первой клеточке до наименее важной в последней.

- 5. Компетенция номер
- 6. Компетенция номер
- 7. Компетенция номер
- 8. Компетенция номер
- 9. Компетенция номер