

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. И.РАЗЗАКОВА**

**ОСПО ФИЛИАЛА КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА в г. КАРА-КУЛЬ**

**ПОРТФОЛИО**

**Бакасова Айна Бакасовна**

д.т.н., доцент

Период формирования \_\_\_\_\_

Бишкек-2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Резюме работника</b> .....	3-4
<b>2. Автобиография</b> .....	5-6
<b>3. Характеристика</b> .....	7-8
<b>4. Данные преподавателя</b> .....	9
<b>5. Организация образовательного процесса</b> .....	10
<b>6. Лист самооценки преподавателя (Приложение 1)</b> .....	11-13
<b>7. Анкета для сотрудников (Приложение 2)</b> .....	14-18
<b>8. Список научных трудов</b> .....	19-29
<b>9. Список методических трудов</b> .....	30-36
<b>10. Копии документов</b> (дипломы, сертификаты, грамоты, похвальные листы и т.д.)	

<b>РЕЗЮМЕ</b>	
<b>Ф.И.О.</b>	<b>Бакасова Айна Бакасовна</b>
<b>Дата и год рожд.</b>	18 ноября 1958 года
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:bakasovaaina@mail.ru">bakasovaaina@mail.ru</a>
<b>Домашний адрес</b>	г. Кара-Куль, ул. Хуриева 4/2
<b>Номер телефона</b>	+ 996 (550) 773-633 (сот) + 996 (3746) 5-11-61 (раб)
<b>Семейное положение</b>	замужем, мать троих детей
<b>Образование</b>	1976г.-1981г. – Фрунзенский политехнический институт (ФПИ), энергетический факультет, специальность: «Электроснабжение промпредприятий, городов и сельского хозяйства», 1998г.-2002г. – аспирант, 2004г. – кандидат технических наук, 2008г. – доцент по специальности «Энергетика», 2008г.-2015г. – докторант, 2010г. – повышение квалификации на кафедре теоретических основ электротехники (ТОЭ) Московского энергетического института (МЭИ – Технический университет), г. Москва РФ, 2012г. – профессор КГТУ, 2013г. – повышение квалификации на кафедре Синергетики и процессов управления (СиПУ) Южного Федерального университета (ЮФУ), г. Таганрог РФ, 2014г. – повышение квалификации в Техническом университете им. Бойта, г. Берлин Германия, 2015г. – доктор технических наук
<b>Стаж работы</b>	1981г.-1992г. – преподаватель общетехнического факультета (ОТФ) и Кара-Кульского факультета (КИФ) ФПИ, 1993г.-1995г. – старший преподаватель КИФ Жалал-Абадского государственного университета (ЖАГУ), 1995г.-2007г. – зав. каф. «Электроэнергетика» КИФ ЖАГУ, 2007г.-2008г. – зав. каф. «Электроэнергетика» КИФ Кыргызского государственного технического университета (КГТУ) им. И. Раззакова, 2008г.- по наст. время – заведующая кафедрой «Строительства, транспорта и электроэнергетики» филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль, 2014г. - по наст. время – заведующая лабораторией «Нелинейной динамики и самоорганизации систем управления» (НДССУ) Института машиноведения и автоматики (ИМА) НАН КР
<b>Опыт в области аккредитации и гарантии качества</b>	2018г. – повышение квалификации для проведения внешней оценки в ААОПО (Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций), г. Бишкек
<b>Дополнительно</b>	2007г.-2008г. – депутат Кара-Кульского гор. Кеңеша IV созыва, 2012 г.-2016г. – депутат Кара-Кульского гор. Кеңеша VI созыва
<b>Исследов. работа и изобретения</b>	5 патентов КР на изобретения



<b><i>Публикации:</i></b>	Более 100 опубликованных трудов, из них <b>60</b> научных статей в периодических журналах СНГ и КР, <b>3</b> монографии, <b>5</b> патентов КР на изобретения и <b>46</b> учебно-методических пособий
<b><i>Награды:</i></b>	Отличник образования КР, Почетная грамота Министерства энергетики КР, Отличник Энергетики КР - знак «Каарман»
<b><i>Знание языков</i></b>	кыргызский, русский, немецкий – со словарем.

## АВТОБИОГРАФИЯ

Я, Бакасова Айна Бакасовна, родилась 18 ноября 1958 года в г. Нарын, Нарынской области. Национальность кыргызка, доктор технических наук, доцент, профессор КГТУ им. И. Раззакова.

В 1981 году окончила энергетический факультет Фрунзенского политехнического института (ФПИ) по специальности «Электроснабжение промпредприятий, городов и сельского хозяйства» и получила квалификацию - «инженер-электрик» (диплом ЖВ № 257556). С 1981г. – преподаватель кафедры теоретической и общей электротехники на общетехническом факультете ФПИ при Токтогульской ГЭС.



С 1995г. – старший преподаватель и заведующая кафедрой «Электроэнергетика» Кара-Кульского инженерного факультета (КИФ) Жалал-Абадского государственного университета (ЖАГУ). С 2007 г. по настоящее время заведую кафедрой «Строительства, транспорта и электроэнергетики» филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль.

Находясь на истоках формирования кафедры, работала в направлениях: обеспечения учебно-методической литературой, создания и оформления лабораторий и кабинетов, разработки учебных планов и рабочих программ дисциплин, укомплектования профессорско-преподавательского состава высококвалифицированными специалистами, содействовала развитию НИР и НИРС, укрепила связь кафедры с производством.

В 2004 году защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Математическое моделирование и исследование переходных процессов в электроэнергетических системах с существенными нелинейностями» по специальностям: 05.14.02 – «Электростанции и электроэнергетические системы» и 05.13.18 – «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» (диплом от 28.12.2004 г. ИК № 001339 г. Бишкек).

С 2014 года по настоящее время заведую научной лабораторией нелинейной динамики и самоорганизации систем управления (НДССУ) Института автоматики и информационных технологий (ИАИТ) НАН КР (в 2019 году ИАИТ переименован в Институт машиноведения и автоматики (ИМА)).

В 2015 году защитила докторскую диссертацию на тему «Исследование и разработка вычислительных алгоритмов управления класса систем с нелинейной динамикой и самоорганизацией» по специальности: 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации (диплом от 24.12.2015 г. ИДД № 001403 г. Бишкек).

Являюсь автором более 100 опубликованных трудов, из них 60 научных статей в периодических журналах СНГ и КР, 3 монографии и 5 патентов КР на изобретения, а также 46 учебно-методических пособий. Имею награды:

- 2005г. - «Отличник образования» КР;
- 2010г. - Почетная грамота Министерства энергетики и промышленности КР;
- 2013г. - Профессор КГТУ;
- 2013г.- «Отличник энергетики» КР - знак «Каарман».

Активно участвовала в общественной и политической жизни города Кара-Куль Жалал-Абадской области: 2007-2008 гг. депутат Кара-Кульского городского Кенеша КР (председатель постоянной комиссии по правовым и социальным вопросам). С 2012 года депутат Кара-Кульского городского Кеңеша КР VI созыва (член постоянной бюджетной комиссии).

Общий стаж работы составляет 39 лет. Из них стаж научно-педагогической работы в ВУЗе – 39 лет. Замужем, мать троих детей.

01.09.2020      Бакасова А.Б.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

на зав. кафедрой «Строительства, транспорта и электроэнергетики» филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кара-Куль

**Бакасову Айну Бакасовну,**

1958 года рождения, кыргызка, образование – высшее техническое, доктор технических наук, доцент, профессор КГТУ им. И.Раззакова

Бакасова Айна Бакасовна окончила в 1981 году энергетический факультет Фрунзенского политехнического института (ФПИ) по специальности «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства». После окончания ВУЗа Министерством образования Кыргызской Республики была направлена на общетехнический факультет (ОТФ) Фрунзенского политехнического института (ФПИ) при Токтогульской ГЭС в качестве преподавателя по дисциплине «Теоретические основы электротехники».

С 1993г. – старший преподаватель, а с 1995г. зав. кафедрой «Электроэнергетика» Кара-Кульского инженерного факультета (КИФ) Жалал-Абадского государственного университета (ЖАГУ). В период с 2007-2014гг. зав. кафедрой «Электроэнергетика» Кара-Кульского технологического института КГТУ им. И.Раззакова. С 2014г. по настоящее время заведует кафедрой «Строительства, транспорта и электроэнергетики» филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кара-Куль по совместительству.

В течение всего рабочего стажа занимается преподавательской деятельностью: учебной, учебно-методической и научно исследовательской работой.

С 1998 по 2002г. обучалась в заочной аспирантуре при КГТУ им. И.Раззакова. В 2004г. защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Математическое моделирование и исследование переходных процессов в электроэнергетических системах с существенными нелинейностями» по специальностям: 05.14.02 – «Электростанции и электроэнергетические системы» и 05.13.18 – «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ».

С 2008 по 2014г. – докторант Института автоматизации и информационных технологий (ИАИТ) НАН КР. В 2015г. защитила докторскую диссертацию на тему «Исследование и разработка вычислительных алгоритмов управления класса систем с нелинейной динамикой и самоорганизацией» по специальности 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации».

Бакасова А.Б., является автором более 100 публикаций, из них 60 научных статей опубликованных в периодических журналах СНГ и Кыргызстана, 3 монографии, 5 патентов КР на изобретения и 46 учебно-методических пособий. Её научные труды посвящены проблемам, перспективам и решению задач управления сложных энергообъектов с нелинейной динамикой и самоорганизацией. Результаты, полученные в работах, являются новыми и актуальными, имеет существенное значение для электроэнергетической отрасли знаний, повышающих их эффективность, устойчивость и расширяет функциональные возможности этих систем.

Активно ведет общественно-воспитательную работу среди студентов филиала и молодежи города. За период работы в ФПИ, ЖАГУ и КГТУ им. И.Раззакова она вносила большой вклад в становлении и развитии кафедры «Строительства, транспорта и электроэнергетики» Кара-Кульского филиала.

Бакасова А.Б. за многолетний добросовестный труд и за достигнутые успехи в организации и подготовки высококвалифицированных специалистов для электроэнергетических предприятий Кыргызской Республики была неоднократно награждена почетными грамотами ФПИ, ЖАГУ, Каскада Токтогульских ГЭС, Министерства энергетики и промышленности КР, Жалал-Абадской облгосадминистрации и областного Кеңеша.

Бакасова А.Б. является «Отличником образования Кыргызской Республики», «Отличником энергетики Кыргызской Республики» и обладателем знака «Каарман» Министерства Энергетики КР. В честь 60- летия КГТУ им.И.Раззакова награждена юбилейной Медалью «КМТУ 60 жыл» и за многолетний добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения фондом «Кыргыз тилектештиги» 2017 году награждена золотой медалью «Ак элечек Даткайым».

Бакасова А.Б. постоянно повышает свой идейно-политический и профессиональный уровень, была депутатом Кара-Кульского городского Кеңеша КР IV (2007-2008гг.) и VI (2012-2016гг.) созывов.

С целью повышения квалификации прошла стажировки в ведущих ВУЗах Российской федерации: МЭИ (Технический университет) г. Москва, ЮФУ (Южный федеральный университет) каф. СиПУ (Синергетика и процессы управления) г. Таганрог.

За время работы показала себя как грамотный специалист, серьезно относится к делу, добросовестно выполняет свои обязанности и требовательный организатор.

Общий стаж работы составляет 39лет. Из них стаж научно-педагогической работы в ВУЗе – 39 лет. Замужем, мать троих детей.

Директор филиала  
КГТУ им.И.Раззакова  
в г. Кара-Куль  
к.т.н., доцент

Н.Т.Ниязов

2020г.



## ДАнные ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Образование (какой ВУЗ окончил, специальность и квалификация, реквизиты документа об образовании)	Стаж работы по специальности		Адрес проживания, контактный телефон, электронный адрес	Паспортные данные, номер трудовой книжки
				всего	педагогический		
	2	3	4	5	6	7	8
1	Бакасова Айна Бакасовна	Зав. кафедрой «Строительства, транспорта и электроэнергетики» филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кара-Куль	<p>Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) 1981г., специальность: Электроснабжение промпредприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация: инженер – электрик (диплом ЖВ № 257556);</p> <p>Канд. техн. наук (диплом ИК № 001339) 2004г.</p> <p>Доцент (диплом ДЦ №001306) 2008г.</p> <p>Докт. техн. наук (диплом ИДД № 001403) 2015г.</p>	39	39	<p>г. Кара-Куль, ул. Хуриева 4/2 + 996 (550) 773-633, +996(3746)5-11-61 <a href="mailto:bakasovaaina@mail.ru">bakasovaaina@mail.ru</a></p>	<p>Паспорт КР ID 0492161 МКК 214051 09.01.2018</p> <p>Трудовая книжка НТ-1 № 0661987</p>

## Организация образовательного процесса

### Учебная нагрузка доцента за 2020-2021 учебный год:

Учебный год	Количество часов	Предмет, дисциплина	Группа	Количество студентов в группе, чел.
1	2	3	4	5
2020-2021 уч. год	21,4	«Введение в энергетику»	ЭСб-1-20	10
2020-2021 уч. год	87	«Теоретич. основы электротехники 1»	ЭСб-1-19	5
2019-2020 уч. год	73,6	«Теоретич. основы электротехники 3»	ЭСб-1-18	18
2019-2020 уч. год	93,1	«Теоретич. основы электротехники 2»	ЭСб-1-19	5
2019-2020 уч. год	16	«Введение в энергетику»	ЭСд-1-20	10
2019-2020 уч. год	28	«Теоретич. основы электротехники 2»	ЭСд-1-18	16
2019-2020 уч. год	27,8	«Теоретич. основы электротехники 1»	ЭСд-1-19	7
2019-2020 уч. год	28	«Теоретич. основы электротехники 3»	ЭСд-1-18	16
<b>Итого</b>	<b>374,9</b>		3	87

### **Материалы по организации образовательного процесса:**

Разработаны: УМК, календарно-тематический план (технологическая карта), рабочие программы, силлабусы по дисциплинам «Введение в энергетику» и «Теоретические основы электротехники 1, 2, и 3».

Перечень используемых преподавателем образовательных ресурсов: разработанные учебные пособия, плакаты, тестовые карточки, лабораторные стенды, видеофильмы, методические указания к практическим и лабораторным занятиям, доска, проектор.

Лист самооценки преподавателя

**Доцент: Бакасова Айна Бакасовна**

**Образовательное учреждение:** Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль

**Преподаваемые предметы:** «Введение в энергетику», «Теоретические основы электротехники 1, 2 и 3»

**Уважаемый преподаватель!**

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы больше узнать о том, какие приемы и способы Вы используете в своей работе, предлагаем Вам заполнить лист самооценки. Надеемся, что, предлагаемая методика будет содействовать Вашему профессиональному развитию. Вы сможете по достоинству оценить собственные сильные стороны, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5 – Вы абсолютно согласны с утверждением

4 – Вы скорее согласны с утверждением

3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов

2 – Вы скорее не согласны с утверждением

1 – Вы абсолютно не согласны с утверждением

**Отмечайте Ваш ответ знаком «+» в соответствующей колонке**

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес		+			
2	Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся					+
3	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету					+
4	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися					+
5	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям		+			
6	Считаю важным различать цель и тему занятия					+
7	На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся	+				
8	Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения	+				
9	Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя					+
10	На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно	+				
11	Мой общий кругозор достаточно ограничен	+				
12	Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия				+	
13	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся	+				
14	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся		+			

15	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)			+		
16.	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии	+				
17	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной мной образовательной программы	+				
18	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом			+		
19	Для меня характерно «держать себя в руках»			+		
20	У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов					+
21	Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся					+
22	Я отдаю предпочтение обучающимся, которые тщательно и точно выполняют требования преподавателя			+		
23	Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен	+				
24	При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны			+		
25	Считаю, что преподаватель не обязан комментировать обучающимся выставяемые оценки		+			
26	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег					+
27	При постановке цели занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности				+	
28	Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания					+
29	Моя рабочая программа не предполагает решение			+		
30	У меня легко получается решать сразу несколько задач				+	
31	Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на занятии			+		
32	Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих занятиях		+			
33	При подготовке занятия, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету					+
34	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно	+				
35	Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал	+				
36	Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена	+				
37	Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов				+	
38	Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.)					+
39	Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому предмету					+
40	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных					+
41	Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы		+			
42	Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров	+				

43	Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами			+		
44	Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех	+				
45	Я всегда готовлю разные варианты проведения занятий для обучающихся разного уровня одной параллели				+	
46	Моя рабочая программа недостаточно обоснована	+				
47	У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.				+	
48	На рабочем месте у меня всегда порядок			+		
49	На моих занятиях обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия»		+			
50	Мотивация обучающихся-это ответственность преподавателя					+
51	Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет обучающимся	+				
52	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений	+				
53	Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы				+	
54	Никто из обучающихся на моих занятиях не принимает участия в постановке целей и задач	+				
55	Я преподаю предмет, который не может заинтересовать	+				
56	На моих занятиях часто используются приемы взаимооценки и самооценки обучающихся				+	
58	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки			+		
59	Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия			+		
60	Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи				+	
61	Я владею ограниченным набором современных методов	+				
62	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятиях не директивными методами					+
63	В плане занятия я пошагово прописываю этапы достижения цели				+	
64	Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности преподавателей				+	
65	Нет «каверзных» вопросов от обучающихся, а есть незнание		+			
66	Мои методические и дидактические разработки никогда не становились победителями конкурсов			+		
67	Гуманизм преподавателя не является важным критерием оценки		+			
68	Я часто затрудняюсь сделать цели занятия лично значимыми для обучающихся	+				
69	Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ					+
70	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения обучающихся в педагогических целях					+
71	Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации			+		
72	Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам преподавателя	+				

## Анкета для сотрудников

**Бакасова Айна Бакасовна**, зав. кафедрой «Строительства, транспорта и электроэнергетики» филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кара-Куль

(должность, полное название учреждения)

**Уважаемый сотрудник!**

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной деятельности сотрудника. Внимательно прочтите каждое утверждение, обведите кружочком близкий Вам ответ.

*На вопросы следует отвечать быстро, не раздумывая подолгу.*

**1. Я полагаю, что мог (ла) бы внести большой вклад на такой работе, где...**

- а) хорошая заработная плата и прочие виды вознаграждений;
- б) имеется возможность установить хорошие взаимоотношения с коллегами по работе;
- в) я мог бы влиять на принятие решений и демонстрировать свои достоинства как работника;
- г) у меня есть возможность совершенствоваться, и расти как личность.

**2. Я не хотел(а) бы работать там, где...**

- а) отсутствуют четкие указания, что от меня требуется;
- б) практически отсутствуют обратная связь и оценка эффективности моей работы;
- в) то, чем я занимаюсь, выглядит малополезным и малоценным;
- г) плохие условия работы, слишком шумно или грязно.

**3. Для меня важно, чтобы моя работа...**

- а) была связана со значительным разнообразием и переменами;
- б) давала мне возможность работать с широким кругом людей;
- в) обеспечивала мне четкие указания, чтобы я знал, что от меня требуется;
- г) позволяла мне хорошо узнать тех людей, с которыми я работаю.

**4. Я полагаю, что я не был(а) бы очень заинтересован(а) работой,**

- которая...** а) обеспечивала бы мне мало контактов с другими людьми; б) едва ли была бы замечена другими людьми;
- в) не имела бы конкретных очертаний, так что я не был бы уверен, что от меня требуется;
  - г) была бы сопряжена с определенным объемом рутинных операций.

**5. Работа мне нравится, если...**

- а) я четко представляю себе, что от меня требуется;
- б) у меня удобное рабочее место и меня мало отвлекают;
- в) у меня хорошие вознаграждения и заработная плата;
- г) позволяет мне совершенствовать свои профессиональные качества.

**6. Полагаю, что мне бы понравилось, если...**

- а) были бы хорошие условия работы, и отсутствовало бы давление на меня;
- б) у меня был бы очень хороший оклад;
- в) работа в действительности была бы полезная и приносила мне удовольствие;
- г) мои достижения и работа оценивались бы по достоинству.

**7. Я не считаю, что работа должна...**

- а) быть слабо структурированной, так что непонятно, что же следует делать; б) предоставлять слишком мало возможностей хорошо узнать других людей;
- в) быть малозначимой и малополезной для общества или неинтересной для выполнения;
- г) оставаться непризнанной или ее выполнение должно восприниматься как само собой разумеющееся.

#### **8. Работа, приносящая удовлетворение...**

- а) связана со значительным разнообразием, переменами и стимуляцией энтузиазма;
- б) дает возможность совершенствовать свои профессиональные качества и развиваться как личность;
- в) является полезной и значимой для общества;
- г) позволяет мне быть креативным (проявлять творческий подход) и экспериментировать с новыми идеями.

#### **9. Важно, чтобы работа...**

- а) признавалась и ценилась организацией, в которой я работаю;
- б) давала бы возможности для персонального роста и совершенствования;
- в) была сопряжена с большим разнообразием и переменами; г) позволяла бы работнику оказывать влияние на других.

#### **10. Я не считаю, что работа будет приносить удовлетворение, если...**

- а) в процессе ее выполнения мало возможностей осуществлять контакты с разными людьми;
- б) оклад и вознаграждение не очень хорошие;
- в) я не могу устанавливать и поддерживать добрые отношения с коллегами по работе;
- г) у меня очень мало самостоятельности или возможностей для проявления гибкости.

#### **11. Самой хорошей является такая работа, которая...**

- а) обеспечивает хорошие рабочие условия;
- б) дает четкие инструкции и разъяснения по поводу содержания работы;
- в) предполагает выполнение интересных и полезных заданий;
- г) позволяет получить признание личных достижений и качества работы.

#### **12. Вероятно, я не буду хорошо работать, если...**

- а) имеется мало возможностей ставить перед собой цели и достигать их;
- б) я не имею возможности совершенствовать свои личные качества;
- в) тяжелая работа не получает признания и соответствующего вознаграждения;
- г) на рабочем месте пыльно, грязно или шумно.

#### **13. При определении служебных обязанностей важно...**

- а) дать людям возможность лучше узнать друг друга;
- б) предоставить работнику возможность ставить цели и достигать их;
- в) обеспечить условия для проявления работниками творческого начала;
- г) обеспечить комфортность и чистоту места работы.

#### **14. Вероятно, я не захочу работать там, где...**

- а) у меня будет мало самостоятельности и возможностей для совершенствования своей личности;
- б) не поощряются исследования и проявления научного любопытства;
- в) очень мало контактов с широким кругом людей;
- г) отсутствуют достойные надбавки и дополнительные льготы.

#### **15. Я был бы удовлетворен, если...**

- а) была бы возможность оказывать влияние на принятие решений другими работниками;
- б) работа предоставляла бы широкое разнообразие и перемены;
- в) мои достижения были бы оценены другими людьми;
- г) я точно знал бы, что от меня требуется и как я должен это выполнять.

**16. Работа меньше удовлетворяла бы меня, если...**

- а) не позволяла бы ставить и добиваться сложных целей;
- б) четко не знал бы правил и процедур выполнения работы;
- в) уровень оплаты моего труда не соответствовал бы уровню сложности выполняемой работы;
- г) я практически не мог бы влиять на принимаемые решения и на то, что делают другие.

**17. Я полагаю, что должность должна предоставлять...**

- а) четкие должностные инструкции и указания на то, что от меня требуется;
- б) возможность лучше узнать своих коллег по работе;
- в) возможности выполнять сложные производственные задания, требующие напряжения всех сил;
- г) разнообразие, перемены и поощрения.

**18. Работа приносила бы меньше удовлетворения, если...**

- а) не допускала бы возможности хотя бы небольшого творческого вклада;
- б) осуществлялась бы изолированно, т. е. я должен был бы работать в одиночестве;
- в) отсутствовал бы благоприятный внутренний климат, в котором я мог бы профессионально расти;
- г) не давала бы возможности оказывать влияние на принятие решений.

**19. Я хотел бы работать там, где...**

- а) другие люди признают и ценят выполняемую мной работу;
- б) у меня будет возможность оказывать влияние на то, что делают другие;
- в) имеется достойная система надбавок и дополнительных льгот;
- г) можно выдвигать и апробировать новые идеи и проявлять креативность.

**20. Вряд ли я захотел бы работать там, где...**

- а) не существует разнообразия или перемен в работе;
- б) у меня будет мало возможностей влиять на принимаемые решения;
- в) заработная плата не слишком высока;
- г) условия работы недостаточно хорошие.

**21. Я полагаю, что приносящая удовлетворение работа должна предусматривать...**

- а) наличие четких указаний, чтобы работники знали, что от них требуется;
- б) возможность проявлять креативность (творческий подход);
- в) возможность встречаться с интересными людьми;
- г) чувство удовлетворения и действительно интересные задания.

**22. Работа не будет доставлять удовольствие, если...**

- а) предусмотрены незначительные надбавки и дополнительные льготы;
- б) условия работы некомфортны или в помещении очень шумно;
- в) не будет возможности сравнивать свою работу с работой других;
- г) не поощряются исследования, творческий подход и новые идеи.

**23. Я считаю важным, чтобы работа обеспечивала мне...**

- а) множество контактов с широким кругом интересных мне людей;
- б) возможность установления и достижения целей;



в) возможность влиять на принятие решений; г) высокий уровень заработной платы.

**24. Я не думаю, что мне нравилась бы работа, если...**

- а) условия работы некомфортны, на рабочем месте грязно или шумно;
- б) мало шансов влиять на других людей;
- в) мало возможностей для достижения поставленных целей;
- г) я не мог бы проявлять креативность (творчество) и предлагать новые идеи.

**25. В процессе организации работы важно...**

- а) обеспечить чистоту и комфортность рабочего места;
- б) создать условия для проявления самостоятельности;
- в) предусмотреть возможность разнообразия и перемен;
- г) обеспечить широкие возможности контактов с другими людьми.

**26. Скорее всего, я не захотел бы работать там, где...**

- а) условия работы некомфортны, т. е. шумно, грязно и т. д.;
- б) мало возможностей осуществлять контакты с другими людьми; в) работа не является интересной или полезной; г) работа рутинная и задания редко меняются.

**27. Работа приносит удовлетворение, вероятно, когда... а)**

- люди признают и ценят хорошо выполненную работу;
- б) существуют широкие возможности для маневра и проявления гибкости; в) можно ставить перед собой сложные и смелые цели;
- г) существует возможность лучше узнать своих коллег.

**28. Мне бы не понравилась работа, которая...**

- а) не была бы полезной и не приносила бы чувства удовлетворения;
- б) не содержала бы в себе стимула к переменам;
- в) не позволяла бы мне устанавливать дружеские отношения с другими;
- г) была бы неконкретной и не ставила бы сложных задач.

**29. Я бы проявил стремление работать там, где... а)**

- работа интересная и полезная;
- б) люди могут устанавливать длительные дружеские взаимоотношения;
- в) меня окружали бы интересные люди;
- г) я мог бы оказывать влияние на принятие решений.

**30. Я не считаю, что работа должна...**

- а) предусматривать, чтобы человек большую часть времени работал в одиночку;
- б) давать мало шансов на признание личных достижений работника;
- в) препятствовать установлению взаимоотношений с коллегами;
- г) состоять в основном из рутинных обязанностей.

**31. Хорошо спланированная работа обязательно...**

- а) предусматривает достаточный набор льгот и множество надбавок;
- б) имеет четкие рекомендации по выполнению и должностные обязанности; в) предусматривает возможность ставить цели и достигать их;
- г) стимулирует и поощряет выдвижение новых идей.

**32. Я считал бы, что работа не приносит удовлетворения, если...**

- а) не мог бы выполнять сложную перспективную работу;
- б) было бы мало возможностей для проявления креативности;
- в) допускалась бы лишь малая доля самостоятельности;
- г) сама суть работы не представлялась бы полезной или нужной.

**33. Наиболее важными характеристиками должности являются...**

- а) возможность для творческого подхода и оригинального нестандартного мышления;
- б) важные обязанности, выполнение которых приносит удовлетворение;
- в) возможность устанавливать хорошие взаимоотношения с коллегами;
- г) наличие значимых целей, которых призван достичь работник.

**СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ  
Бакасовой Айны Бакасовны**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Объем</b>	<b>Соавторы</b>
1	Аппроксимация нелинейных характеристик элементов электро-энергетических систем	«Современное состояние и проблемы развития электроэнергетики Кыргызской Республики», Докл. юбилейной НТК, – Бишкек, 1999. – С.14-23	0,37	Апышев Д.А., Самир Хаик
2	Математическая модель расчета электромагнитных переходных процессов в нелинейных электрических системах со многими степенями свободы	«Современное состояние и проблемы развития электроэнергетики Кыргызской Республики», Докл. юбилейной НТК, – Бишкек, 1999. – С. 23-35	0,8	Апышев Д.А., Самир Хаик
3	Проблемы нелинейности в электроэнергетике: состояние вопроса и методы исследований	Материалы международной НТК «Современные технологии и управление качеством в образовании, науке и производстве: опыт адаптации и внедрения», Часть II. – Бишкек, 2001. – С. 80-90	0,13	Апышев Д.А., Абдырахманова Г.
4	Математические модели нелинейных элементов электроэнергетических систем	«Проблемы математического моделирования и информационных технологий» П-78, Докл. межд. конф. (11-12 октября 2001 г.), – Бишкек, 2001. – С.191-196	0,37	Апышев Д.А., Ауда Авад О.А., Иманакунова Ж.С.
5	Феррорезонансные явления в распределительных сетях	«Проблемы математического моделирования и информационных технологий» П-78 Док. межд. научн. конф. (11-12 октября 2001 г.), – Бишкек: 2001. с.187-190	0,25	Абдырахманова Г.Ш., Джанузакоев Т.Н., Тешебаев А.Т., Орунбаев А.А.

Д.т.н., доцент  
Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль  
Ученый секретарь КГТУ им. И.Раззакова

А. Б. Бакасова  
  
Н.Т. Ниязов  
Б. Э. Таштобаева

Список верен:

**СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ  
Бакасовой Айны Бакасовны**

6	Характеристики нелинейных элементов электроэнергетических систем и их аппроксимация	Вестник Нарынского государственного университета, – Нарын 2002. №3. – С. 48-52	0,31	
7	Хаотические колебания в электро-энергетических системах	Матер. Юбилейн. научно-техн. конф. Токмоцкого технического института (19-20 октября 2001 г.). КТУ им. И. Раззакова, – Бишкек, 2002. – С.70-73	0,25	Апышев Д.А., Ауда Авад О.А.
8	Динамический хаос в электроэнергетике и теория катастроф	«Хаос и структуры в линейных систем. Теория и эксперимент» Матер. 3-й межд. науч. конф., посвящ. 30-летию Карагандинской ГУ им. Е.А. Букетова, 27-28 июня 2002. – Караганда. – С.22-26	0,31	Апышев Д.А., Ауда Авад О.А.
9	О макромоделли элементов электроэнергетических систем	3-ая межд. НТК «Энергетика, телекоммуникации и высшее образование в современных условиях», 17-18 октября, – Алматы, 2002. – С.157-159	0,18	Апышев Д.А., Ауда Авад О.А., Иманакунова Ж.С., Таабалдиева Н.Д.
10	Нелинейности в электроэнергетике	Монография, – Бишкек, ИЦ «Текник», 2003. с.170	10,62	Апышев Д.А.
11	Математическ. модель для исследов. переходных процессов в сетях с резонансным токоограничивающим устр-вом	Вестник КРСУ, Том 4, № 4 – Бишкек. 2004. – С. 46-49	0,25	Апышев Д.А.
12	Математическая модель трехфазных сетей с резонансным токоограничивающим устройством	Наука и новая технология, – Бишкек. 2004. – С.	0,5	Апышев Д.А.
13	Выбор параметров резонансного токоограничивающего устройства	Известия КТУ, – Бишкек, 2004. – С.	0,3	

Д.т.н., доцент

А. Б. Бакасова

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова

в г. Кара-Куль

Н.Т. Ниязов

Ученый секретарь КГТУ им. И.Раззакова

Б. Э. Таштобаева

Список верен:

**СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ  
Бакасовой Айны Бакасовны**

№	Наименование	Выходные данные	Объем	Соавторы
14	Математическая модель электрических сетей с нелинейными элементами	Изв. КГТУ им. И.Раззакова №10, – Бишкек. 2006 . –С. 221-226	0,37	Абдымомунова А.К., Иманакунова Ж.С.
15	Расчет переходных процессов в трехфазных сетях, содержащих нелинейные устройства	Докл. 2-й межд. конф. «Проблемы управления и информ.», 19-22 июня, – Бишкек, 2007. – С.228-232	0,37	Абдымомунова А.К., Таабалдиева Н.Д.
16	Нелинейная электроэнергетика – состояние и перспективы	Межд. НТК «Энергетика – проблемы и перспективы» посвящ. 50-летию энергет. Факульт. и кафедры «Электроэнергетика» КГТУ им. И.Раззакова, 16-17 ноября 2007г., Известия КГТУ, –Бишкек, 2008. – №13. –С. 32-35	0,25	Апышев Д.А., Таабалдиева Н.Д.
17	Упр-мые подмагничиванием шунтирующие реакторы для электроэнергетики Кыргызстана	Наука и новые технологии, – Бишкек, 2008. –С. 162-167	0,31	Апышев Д.А., Ниязова Г.Н.
18	Синергетический подход противоаварийного и энергосберегающего управления сложными электроэнергетическими системами	Проблемы автоматики и управления. – Бишкек, 2009. №2. – С. 41-45	0,5	
19	Проблемы эффективного управления современными и перспективными электроэнергетическим и системами	Проблемы автоматики и управления. – Бишкек, 2010. – №2. – С. 136-139	0,5	Ниязов Н.Т., Ниязова Г.Н.

Д.т.н., доцент  
Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль  
Ученый секретарь КГТУ им. И.Раззакова

А. Б. Бакасова  
  
Н.Т. Ниязов  
Б. Э. Таштобаева

Список верен:

**СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ  
Бакасовой Айны Бакасовны**

20	Применение нелинейных моделей в электро-энергетической системе для синтеза синергических законов управления	Проблемы автоматики и управления. – Бишкек, 2010. –№2. – С. 132-135	0,6	
21	О некоторых основах системного анализа динамических систем методом синергического управления	Известия НАН КР. – Бишкек, 2011, –№2. – С. 55–60.	0,4	Шаршеналиев Ж.
22	О проблеме синергического управления реактивной мощностью сложной электроэнергетической системы	Проблемы автоматики и управления. – Бишкек, 2011. –№1. –С. 14–19.	0,4	
23	Анализ и задачи управления частотой и активной мощностью сложной электроэнергетической системы	Проблемы автоматики и управления. – Бишкек, 2011. – №1. – С. 89–93.	0,4	
24	О проблемах управления хаотическими колебаниями в динамических системах	Известия вузов. – Бишкек, 2011. – №2. –С. 26–31.	0,5	
25	О синергетическом подходе в управлении частотой и напряжением сложной электроэнергетической системы	Матер. VI Межд. симпозиума «Фундаментальные и прикладные проблемы науки». – М.: 2011. Т2. – С. 164–172.	0,5	
26	Об обобщающей математической модели синтеза синергетических законов управления синхронным генератором	Проблемы автоматики и управления. – Бишкек, Илим, 2011. – №2. – С.36–40.	0,31	

Д.т.н., доцент

А. Б. Бакасова

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова

в г. Кара-Куль

Н.Т. Ниязов

Ученый секретарь КГТУ им. И.Раззакова

Б. Э. Таштобаева

Список верен:

**СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ  
Бакасовой Айны Бакасовны**

27	О синергетическом методе управления для задач противоаварийных ситуаций в электроэнергетических системах	Проблемы автоматизации и управления. – Бишкек, 2011. – №2. – С. 41–48.	0,5	
28	Об алгоритме синтеза нелинейных векторных регуляторов методом АКАР	Наука и новые технологии. – Бишкек, 2011. – №5. – С. 26–28.	0,18	Шаршеналиев Ж.
29	О некоторых методах декомпозиции сложных динамических систем управления	Проблемы автоматизации и управления. – Бишкек, 2012. – №1. – С. 5–15.	0,5	Шаршеналиев Ж.
30	Проблемы устойчивости и задачи управления режимами электроэнергетических систем в нормальных и аварийных условиях	Межд. науч.- прак. конф. «Актуальные проблемы науки, техники и технологии». Известия ОшГУ. – Ош, 2012. – №1. – С. 77–82.	0,5	Шаршеналиев Ж.
31	Математическая модель расчета электромагнитных переходных процессов в нелинейной трехфазной сети	Межд. Науч.-практик. конф. «Актуальные проблемы науки, техники и технологии», г.Ош, ОшГУ, 2012г.	0,5	
32	О синергетических алгоритмах управления в сложных электроэнергетических системах	Матер. VII Межд. симпозиума «Фунд-е и прикладные проблемы науки». – М.: 2012. Т1. – С. 170–180.	0,5	
33	Аналитические модели детерминированного хаоса и проблемы их управления	Межд. науч.- прак. конф. «Актуальные проблемы информатики и процессов управления», посв. 70 лет. засл. деятеля науки РК, акад. АН ВШРК, д.т.н. проф. С.А. Айсагалиева. ч.1 –Алматы, 2012. С. 185–190.	0,5	

Д.т.н., доцент

А. Б. Бакасова

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова

в г. Кара-Куль

Н.Т. Ниязов

Ученый секретарь КГТУ им. И.Раззакова

Б. Э. Таштобаева

Список верен:

**СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ  
Бакасовой Айны Бакасовны**

34	Нелинейные устройства ограничения аварийных токов в эл.энергетических системах	Матер.VIII Межд. Симпозиума «Фунд-ные и прикладные проблемы науки». – М.: 2013. Т9. – С. 12–22.	0,68	Ниязов Н.Т.
35	О синергетическом подходе в управлении частотой и напряжением сложной эл. энергетической системы	Известия КГТУ. – Бишкек: ИЦ «Текник», 2013. – №29. – С. 42–46.	0,3	Ниязов Н.Т.
36	Синергетический подход в управлении хаотическими процессами в элементах и устройствах электро-механической системы	Известия КГТУ. – Бишкек: ИЦ «Текник», 2013. – №29. – С. 46–52.	0,43	Кыдырмаева З.С.
37	О некоторых проблемах синтеза кибернетических и синергетических динамических систем управления	V Межд. науч. конф. «Системный синтез и прикладная синергетика». – Пятигорск, 2013. Т II. – С. 120–126.	0,43	Шаршеналиев Ж.
38	О новых проблемах поиска законов самоорганизации в сложных динамических системах	Известия НАН КР. – Бишкек, 2014. – № 2. – С. 10–16.	0,43	Ниязова Г.Н.
39	Синтез кибернетических и синергетических динамических систем управления методом АКАР	Доклады НАН КР. – Бишкек, 2014. – №1. – С. 48–51.	0,25	Шаршеналиев Ж.
40	Синергетический подход к нелинейному адаптивному управлению гидрогенератором энергосистемы	Проблемы автоматики и управления. – Бишкек, 2014. – №1. – С. 13–19.	0,43	Кузьменко А.А., Ниязова Г.Н.

Д.т.н., доцент

А. Б. Бакасова

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова

в г. Кара-Куль

Н.Т. Ниязов

Ученый секретарь КГТУ им. И.Раззакова

Б. Э. Гаштобаева

Список верен:



**СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ  
Бакасовой Айны Бакасовны**

41	Компьютерный анализ процессов в сетях с изолированной нейтралью при хаотическом поведении перемежающейся дуги	Матер. IX Межд. симпозиума «Фунд-ные и прикладные проблемы науки». – М.: 2014. Т.7 –С. 49–56.	0,5	Сатаркулов К.А., Абылгазиев Ж.С.
42	Синтез сложных систем с нелинейной динамикой и самоорганизацией: монография	Бишкек: Инсанат, 2014. с. 424	26,5	
43	Синергетическое управление сложными системами с хаотической динамикой	X Межд. азиатская школа – семинар «Проблемы оптимизации сложных систем» СО РАН. – Булан–Соготту, 2014. – С. 92–101.	0,63	
44	Синерго–кибернетический подход к нелинейному адаптивному управлению гидрогенератором энергосистемы	XII Всероссийское совещание по проблемам управления ВСПУ–2014. –М.: ИПУ им. В.А.Трапезникова РАН, 2014. – С. 2219–2227.	0,56	Кузьменко А.А., Сеницын А.С., Ниязова Г.Н.
45	Способ стабилизации частоты автономной микроГЭС	Проблемы автоматки и управления. – Бишкек, 2014. – №1. –С. 20–23.	0,43	Сатаркулов К.А., Иманакунова Ж.С., Ниязова Г.Н.
46	Способ управления и стабилизации частоты микроГЭС	Проблемы автоматки и управления. – Бишкек, 2014. – №2. –С. 115–120.	0,37	Иманакунова Ж.С., Ниязова Г.Н.
47	Многофункциональный измерительный трансформатор	Государственная служба интеллектуальной собственности и инноваций при правительстве Кыргызской Республики (Кыргызпатент). Патент №1630 от 30.04.2014 г. Оpubл. 30.05.2014, Бюл. № 5 (20130026.1).		Иманакунова Ж.С., Сатаркулов К.А. и др.

Д.т.н., доцент  
Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль  
Ученый секретарь КГТУ им. И.Раззакова

А. Б. Бакасова

Н.Т. Ниязов

Б. Э. Таштобаева

Список верен:

**СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ  
Бакасовой Айны Бакасовны**

48	Способ стабилизации частоты вращения ротора автономной микроГЭС	Патент № 1744 Государственная служба интеллектуальной собственности и инноваций при правительстве Кыргызской Республики (Кыргызпатент). Зарегистр. 30апреля 2015. 20140114.1 Бюл. №5 (71)(73).	2 с.	Сатаркулов К.А., Ниязова Г.Н. и др.
49	Саморегулирующийся адаптивный маховик для генераторов автономных микроГЭС	Патент № 1743 Государственная служба интеллектуальной собственности и инноваций при правительстве Кыргызской Республики (Кыргызпатент). Зарегистр. 30апреля 2015. 20140113.1 Бюл. №5 (71)(73).	2 с.	Шаршеналиев Ж., Ниязова Г.Н. и др.

Д.т.н., доцент

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова

в г. Кара-Куль

Ученый секретарь КГТУ им. И.Раззакова

Список верен:

А. Б. Бакасова

Н.Т. Ниязов

Б. Э. Таштобаева

## СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Бакасовой Айны Бакасовны

№ п/п	Наименование	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	2	3	4	5
50	Хаотическое поведение процессов и параметров материалов в элементах электрических сетей и в электротехнике	МСНТ. Итоги Науки Том 2. Избранные труды Межд. симпозиума по фундаментальным и прикладным проблемам науки. РАН – М.: 2014. – С.111 - 141	30 с.	Сатаркулов К.А., Абылгазиев Ж.С.
51	Разработка автоматизированной системы экспериментальных исследований с целью изучения хаотических процессов в электроэнергетике	Матер. II междунар. конф. «Проблемы управления и информационных технологий». Проблемы автоматизации и управления. – Бишкек 2015. – С.52 – 60.	9 с.	Кыдырмаева З.С.
52	Синтез сложных систем с хаотической динамикой методом АКАР	Проблемы автоматизации и управления №2. –Бишкек:- 2015.-С.30-37	7 с.	Кыдырмаева З.С. Абылкаева Н.А.
53	Патент №1743 «Саморегулирующийся адаптивный маховик для генераторов автономных микроГЭС»	Кыргызпатент зарегистр. 30апреля 2015г. 20140113.1 Бюл. №5 (71)(73).		Шаршеналиев Ж., Сатаркулов К.А., Ниязова Г.Н. и др.
54	Патент № 1744 «Способ стабилизации частоты вращения ротора автономной микроГЭС»	Кыргызпатент зарегистр. 30апреля 2015г. 20140114.1 Бюл. №5 (71)(73).		Сатаркулов К.А., Ниязова Г.Н. и др.
55	Синерго – кибернетический подход адаптивного управления нелинейных динамических систем	Доклады НАН КР. – Бишкек, 2016. – №1. – С. 19–24.	6с.	Шаршеналиев Ж.

56	Управление систем с хаосодинамикой и самоорганизацией	Межд. науч. конф. «Механика твердых, жидких и газообразных сред», посвящ. 80- летию проф. Рудаева Я.И. (2-3 декабря 2016. КРСУ им. Б.Н. Ельцина). Вестник КРСУ 2017. Т.17 Вып.1 – С. 66–70.	5с.	Шаршеналиев Ж.
57	Проблемы нелинейной динамики самоорганизующихся систем с векторным управлением	Известия НАН КР № 2, 2017, – С. 7-19.	12с.	Шаршеналиев Ж.
58	Саморегулирующийся адаптивный маховик для генераторов автономных микроГЭС	Патент на изобретение № 2060 Заявка № 20170026.1 от 06.03.2017г. Зарег.28.04.2018г. Кыргызпатент		Сатаркулов К.А., Ниязова Г.Н., Кыдырмаева З.С. и др.
59	Устройство для поддержания равномерного вращательного движения турбины микроГЭС	Патент на изобретение № 2113 Заявка №20170121.1 от 08.11.2017г. Зарегистр. в гос.реестре изобретений КР 30.11.2018г. Кыргызпатент		Сатаркулов К.А., Ниязова Г.Н., Кыдырмаева З.С. и др.
60	Направленная самоорганизация сложных энергообъектов с хаотической динамикой	Межд. научно-технич. конф. «Энергетика: состояние, проблемы, перспективы», посвящ. 60-летию энергетического факультета КГТУ им. И.Раззакова,- Бишкек: 23-24 ноября. Известия КГТУ № 4 (44), 2017. – С. 329-337.	9с.	Кыдырмаева З.С.
61	Синергетическая технология нелинейного адаптивного управления гидрогенератором электроэнергетической системы	Межд. научно-технич. конферен. «Энергетика: состояние, проблемы, перспективы», посвящ. 60-летию энергетического факультета КГТУ им. И.Раззакова. – Бишкек: 23-24 ноября Известия КГТУ № 4 (44), 2017. – С.348-357.	10с.	Ниязов.Н.Т.
62	Системный синтез динамических систем с нелинейными колебаниями	Известия НАН КР – №1. – Бишкек: 2018. – С.10-17.	8с.	Шаршеналиев Ж.

63	Компьютерное моделирование микроГЭС малой мощности с маховиком, автоматически регулируемой моментом инерции	Информатика и системы управления РФ (Благовещенск), №1 (59) 2019. – С.36-45.	10 с.	Сатаркулов Т.А., Ниязова Г.Н., Яблочников А.М., Усубалиева Г.К.
64	Маховик с автоматически регулируемым моментом инерции и массой для повышения качества стабилизации частоты микроГЭС	XIII Всерос. совещ. по пробл. управ. (ВСПУ) РФ, Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН, Москва, 17-20 июня 2019г. 2019. – С.2461-2472.	12с.	Сатаркулов К.А., Ниязова Г.Н., Яблочников А.М., Усубалиева Г.К.
65	Применение сред Matlab и Labview для демонстрации динамического поведения гидроагрегата нового типа	Проблема автоматики и управления №1 (36) 2019. – С. 30 – 39	9с.	Ниязова Г.Н., Сатаркулов Т.К., Бузурманкулова Ч.М., Дюшеева Ч.К.
66	Определение параметров микроГЭС нового типа по результатам компьютерного моделирования	Проблемы автоматики и управления №2 (37) 2019. – С.110-116	7с.	Ниязова Г.Н., Сатаркулов Т.К.
67	О новом подходе к использованию энергетических инвариантов в теории управления нелинейными колебаниями	Проблемы автоматики и управления №2 (37) 2019. – С.131-139	9с.	Шаршеналиев Ж.
68	О методе анализа надежности и диагностики состояний микроГЭС для автономного электроснабжения	Проблемы автоматики и управления №1 (38) 2020. – С. 15-20	6с.	Сатаркулов К., Ниязова Г.Н., Сатаркулов Т.К.

Д.т.н., доцент

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова

в г. Кара-Куль

Ученый секретарь КГТУ им. И.Раззакова

Список верен:

А. Б. Бакасова

Н.Т. Ниязов

Б. Э. Таштобаева

**Список  
методических трудов  
Бакасовой Айны Бакасовны**

№	Наименование работ	Харак. работы	Наименование издательства (выходные данные)	Объем печат. листов	Соавторы
1	Методические указания к лабораторной работе «Переходные процессы в цепи постоянного тока с емкостью и активным сопротивлением» для студ. вечернего факультета специальности 1201, 2903, 0303 ФПИ	Печ.	Типография Фрунзенского политехнического института. Фрунзе, 1990 г. с.7	0,43	
2	Методическое руководство к выполнению расчетно-графического задания по теоретическим основам электротехники на тему «Линейные электрические цепи постоянного тока» с применением ЭВМ «МИР-2» для студентов специальности 0303, 1201	Печ.	Типография Фрунзенского политехнического института. Фрунзе, 1990 г. с.23	1,43	Жапаров М.Т.
3	Методические указания по подготовке, выполнению и оформлению лабораторных работ по ТОЭ	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.6	0,37	Ниязов Н.Т.
4	Руководство к выполнению лаборат. работы №1 по ТОЭ. На тему «Исследование простейших линейных электрических цепей постоянного тока»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.8	0,5	Ниязов Н.Т.
5	Руководство к выполнению лабораторной работы №2 по ТОЭ. На тему «Исследование линии электропередачи постоянного тока»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.6	0,37	Ниязов Н.Т.

Д.т.н., доцент

А. Б. Бакасова

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль

Н.Т. Ниязов

Список верен:

№	Наименование работ	Харак. работы	Наименование издательства (выходные данные)	Объем печат. листов	Соавторы
6	Руковод. к выполнению лаб. работы №3 по ТОЭ. На тему «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.8	0,5	Ниязов Н.Т.
7	Руковод. к выполнению лаб. работы №4 по ТОЭ. На тему «Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.8	0,5	Ниязов Н.Т.
8	Руков. к выпол. лаб. работы №5 по ТОЭ. На тему «Резонанс напряжений»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.6	0,37	Ниязов Н.Т.
9	Руков. к выпол. лаб. работы №6 по ТОЭ. На тему «Резонанс токов»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.8	0,5	Ниязов Н.Т.
10	Руков. к выпол. лаб. работы №7 по ТОЭ. На тему «Трех-фазная цепь при соединении электроприемников звездой»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.9	0,56	Ниязов Н.Т.
11	Руков. к выпол. лаб. работы №8 по ТОЭ. На тему «Трех-фазная цепь при соединении электроприемников треугольником»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.6	0,37	Ниязов Н.Т.
12	Сквозная программа практик для студентов специальности Т-7.304 «Электроснабжение» (по отраслям)	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2003 г. с.27	1,68	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.

Д.т.н., доцент

А. Б. Бакасова

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль

Н.Т. Ниязов

Список верен:

13	Руковод. к выпол. РГЗ по разделу «Переходные процессы в линейных электрич. цепях» по ТОЭ	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2005 г. с.22	1,37	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.
14	Руковод. к выпол. РГЗ по разделу «Линейные электричес. цепи однофазного синусоидального тока» по ТОЭ	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2005 г. с.25	1,56	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.
15	Руковод. к выпол. РГЗ по разделу «Линейные электр. цепи постоянного тока»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2005 г. с.29	1,81	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.
16	Руковод. к выпол. РГЗ по разделу «Трехфазные цепи»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2005 г. с.23	1,43	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.
17	Руковод. к выпол. лаб. работы по дисциплине «Изоляция и перенапряжения в электр-ких системах». На тему «Испытания электрозащитных средств»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2005 г. с.19		Абдырасулов С.Б. Ниязов Н.Т.,
18	Руководство к выполнению РГЗ по разделу «Четырех-полюсники» по ТОЭ	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2005 г. с.32	2	Ниязов Н.Т.
19	Методич. указания к оформлению графической части курсового и дипломного проектир. по дисциплине «Электрич. часть станций и подстанций»	Печ	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2009 г., с. 23	1,44	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.
20	«Электроснаб. промпредприятий». МУ к выпол. дипломного проектир. для студентов спец. 551701.03 «Электроснабжение» (по отраслям).	Печ	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2009 г., с. 27	1,68	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.

Д.т.н., доцент

А. Б. Бакасова

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль

Н.Т. Ниязов

Список верен:



21	«Электрические станции». МУ к выпол. дипломного проектирования для студентов спец. 551701.01 «Электрические станции»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2009 г., с. 38	2,37	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.
22	ТОЭ: «Исследование явления феррорезонанса», руковод. к выполнению лабораторной работы	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2009 г., с. 10	0,68	Ниязов Н.Т.
23	ТОЭ: «Исследование катушки с ферромагнитным сердечником», руководство к выполнению лабораторной работы	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2009 г., с. 18	1,12	Ниязов Н.Т.
24	ТОЭ: «Нелинейные электрические цепи», руководство к выполнению лабораторной работы	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2009 г., с. 10	0,56	Ниязов Н.Т.
25	Электротехника: руковод. к выпол. расчетно – графического задания по разделу «Электрические цепи при постоянных токах»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2009 г., с. 19	1,18	Сапарбекова А.С.
26	Руковод. к выпол. лаб. раб. для студентов электроэнергетических специальностей «Автоматические выключатели»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2010 г., с. 16	0,96	Кыдырмаева З.С.
27	Руководство к выпол. лаб. работы для студентов электроэнергетических специальностей «Магнитные пускатели»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2010 г., с. 16	0,96	Кыдырмаева З.С.
28	Руководство к выпол. лаб. работы для студентов электроэнергетических специальностей «Предохранители»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2010 г., с. 16	0,96	Кыдырмаева З.С.

Д.т.н., доцент

А. Б. Бакасова

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль

Н.Т. Ниязов

Список верен:

29	Руководство к выполнению лабораторной работы для студентов электроэнергетических специальностей «Масляные выключатели»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2010 г., с. 40	2,37	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.
30	Электротехника: руковод. к выполнению расчетно – графического задания по разделу «Неразветвленные электрические цепи синусоидального тока»	Печ	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2010г., с. 28	1,68	Жумашева Г.Э.
31	Методическое руководство к выпол. лаб. работы на тему «Коммутационные аппараты: Воздушные выключатели»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2011г., с. 32	2,0	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.
32	Методическое руководство к выпол. лаб. работы на тему «Коммутационные аппараты: Элегазовые выключатели»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2011г., с. 20	1,25	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.
33	Методические указания к выпол. курсового проекта по дисц. «Электрическая часть электрических станций» на тему «Электрическая часть станций»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2012г., с. 32	2,0	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.
34	Методич. указания к выпол. курсового проекта по дисц. «Электрич. часть станции и подстанции» на тему «Электрич. станции и подстанции систем электроснабжения»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2012г., с. 24	1,5	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.
35	Электротехника, руковод. к выпол. РГЗ по разделу «Разветвленные электрические цепи синусоидального тока: параллельное соединение сопротивлений»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2012г., с. 24	1,5	Жумашева Г.Э.

Д.т.н., доцент

А. Б. Бакасова

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль

Н.Т. Ниязов

Список верен:

36	Электротехника: руковод. к выполнению РГЗ по разделу «Разветвленные электрические цепи синусоидального тока: смешанное соединение сопротивлений»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2012г., с. 28	1,75	Жумашева Г.Э.
37	Электротехника, руковод. к выполнению РГЗ по разделу «Трехфазные электр. цепи синусоидального тока»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2012г., с. 16	1,0	Жумашева Г.Э.
38	Электротехника: руковод. к выполнению РГЗ по разделу «Трансформаторы»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2012г., с. 40	2,5	Жумашева Г.Э.
39	Электротехника: руковод. к выполнению практ. работы «Технико-экономическое значение коэффициента мощности»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2012г., с. 22	0,68	Жумашева Г.Э.
40	Метод. указание к выпол. лабор. работы на тему «Анализ маркировочных знаков реального монитора ПК»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2012г., с. 18	0,5	Музуралиева А. Т. Болотбек уулу Б.
41	ТОЭ: руководство к выпол. РГЗ по разделу «Нелинейные магнитные цепи»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КГУ, 2018 г. с.31	1,93	Кыдырмаева З.С., Жумашева Г. Э.
42	ТОЭ: руководство к выпол. РГЗ по разделу «Электрические цепи с распределенными параметрами»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КГУ, 2018 г. с.23	1,44	Ниязов Н.Т., Сатыбалдиева А.Б.
43	Теоретические основы электротехники: методическое пособие к выполнению лабораторных работ	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КГУ, 2019 г. с.90	5,63	Ниязов Н.Т.

Д.т.н., доцент

А. Б. Бакасова

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль

Н.Т. Ниязов

Список верен:

44	Теоретические основы электротехники: методическое пособие к выполнению расчетно-графических заданий	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2019 г. с.174	10,8	Ниязов Н.Т., Кыдырмаева З.С.
45	Электротехника: лабораторный практикум	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2019 г. с.66	4,13	Ниязов Н.Т., Жумашова. Г.Э.
46	Электротехника: методическое пособие к выполнению расчетно-графических заданий	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2020г. с.113	7,1	Ниязов Н.Т., Жумашова. Г.Э.

Д.т.н., доцент

А. Б. Бакасова

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль

Н.Т. Ниязов

Список верен: