

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Балыкчинский колледж при КГТУ им. И.Раззакова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине:

«Единая транспортная система»

Для специальности:

190701 «Организация перевозок и управление движением на транспорте»

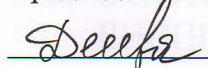
Составила: Деркенбаева Д.К.

г.Балыкчы 2022г

Балыкчинский колледж при КТУ имени И. Раззакова

«Согласовано»


Председатель УМС колледжа

 Деркенбаева, Д.К.



«Утверждаю»

Директор БК при КГУСТА

 Г.С.Бейшеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Единая транспортная система»

Для специальности:

190701-«Организация перевозок и управление на транспорте.

Форма обучения: дневная

Курс -2

Семестр-3

Вид, объем учебной деятельности:

Аудиторных -54

Лекция -36

Практические -18

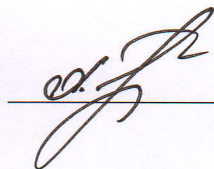
Самостоятельная работа -36

Форма контроля –экзамен

Общая трудоемкость -90

Рабочая программа составлен преподавателем Деркенбаевой Д.К, на основании макета государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования КР МОиН КР № 863/1 от.10.05.2022 года и в соответствии учебного Балыкчинского колледжа при КГТУ имени И. Раззакова и утвержден на педагогическом совете колледжа. Протокол №1 от. 02.09. 2022 года.

Зам. Директора по учебной работе



Акишева М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Единая транспортная система»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Учебная дисциплина «Единая транспортная система» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- структуру транспортной системы Кыргызстана;
- роль единой транспортной системы в развитии экономики страны;
- технико-экономическую характеристику видов транспорта;
- влияние рыночных условий экономики на работу транспорта;
- логистику на транспорте;
- проблемы экологии и безопасности на транспорте;
- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- основные транспортно-экспедиционные работы на транспорте;
- организации, контролирующей вопросы безопасности на транспорте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционных	36
практические занятия	18
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Рефераты Портфолио Домашние задания	
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Единая транспортная система»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Лекции	Объем часов Практич. занятия	СРС
Раздел 1.	Роль ЕТС в развитии экономики страны			
Тема 1.1.	Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. Основные понятия и определения Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Особенности управления транспортом ЕТС и сферы деятельности различных видов транспорта. Интеграция в мировую ТС.	2	2	2
	Практическое занятие № 1. Определение сфер использования ПС различных видов транспорта Самостоятельная работа обучающихся: №1. Место транспорта в экономике Кыргызстана и в мировой транспортной системе Работа с учебником (Л.1 стр 16-20) конспектировать.			2
Тема 1.2	Общие вопросы транспортного обеспечения Рыночные условия экономики. Логистика на транспорте. 2. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. 3. Основы транспортно-эспедиционной работы на транспорте	2		
	Практическое занятие № 2. Анализ типовых элементов ЕТС как системы Самостоятельная работа обучающихся: №2. Краткая история развития видов транспорта. Работа с учебником (Л1.С 23-35)		2	2
Тема 1.3	Особенности показателей работы по видам транспорта Показатели и определяющие их факторы Себестоимость перевозок Самостоятельная работа №3 Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров	2		2
	Практическое занятие № 3 Расчет показателей деятельности терминалов Самостоятельная работа: №4. Выучить по учебнику и конспекту основные показатели работы по видам транспорта		2	2

Раздел 2.	Технико-экономическая характеристика видов транспорта			
Тема 2.1.	Железнодорожный транспорт			
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства.			
	Относительные недостатки ж/д транспорта	2		
	Самостоятельная работа №5 Технология и принципы работы, основные показатели. Проблемы и тенденции развития			2
Тема 2.2	Самостоятельная работа №6 :Подвижной состав Ж/д транспорта . Работа с учебником (Л1 стр.71)схема			
	Автомобильный транспорт			
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства.	2		
	Относительные недостатки автомобильного транспорта			
Тема 2.3.	Технология и принципы работы, показатели Проблемы и тенденции развития			
	Самостоятельная работа №7 Подвижной состав автомобильного транспорта . Работа с учебником (Л1 стр.76) схема.			
	Внутренний водный транспорт			
	Относительные недостатки внутреннего водного транспорта. Технология и принципы работы, показатели работы Проблемы и тенденции развития.	2		
Тема 2.4	Самостоятельная работа №8. Классификация подвижного состава внутреннего водного транспорта. Работа с учебником (Л1-1 стр.77-82)			
	Воздушный транспорт			
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства			
	Относительные недостатки воздушного транспорта	2		
	Технология и принципы работы, показатели работы. Проблемы и тенденции развития			
	Самостоятельная работа: №9. Подвижной состав воздушного транспорта . Работа с учебником (Л1 стр92)схема.			
				2

Тема 2.5	Трубопроводный транспорт			
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства Относительные недостатки трубопроводного транспорта.	2		
	Самостоятельная работа №10. Технология и принципы работы, показатели работы Проблемы и тенденции развития Самостоятельная работа: №11. Классификация трубопроводного транспорта . Работа с учебником (Л1 стр92)схема.			2
	Практическая работа №4. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах			
Раздел 3	Городской транспорт			
Тема3.1	Транспортная система города			
	Специфика обслуживания пассажиропотоков	2		
	Характеристика единой транспортной системы города.			
	Современные технологии организации перевозок пассажиров			
	Самостоятельная работа №12. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам.			2
	Практическое задание № 5 Подведение итогов обслуживания пассажиропотоков		2	
Раздел 4	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.			
	Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Бесперегрузочные. Интермодальные технологии Транспортные коридоры.	2		
	Практическое задание №6 Определение и выбор схемы доставки		2	
	Самостоятельная работа: №13. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. (Л1 1 стр. 142-144)			2
Раздел 5	Транспортные тарифы			
Тема 5.1	Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей			
	Влияние рыночных условий на формирование тарифов Понятие о тарифе, тарифной ставке Нижняя и верхняя границы тарифных ставок.	2		

Тема 5.2	Самостоятельная работа. №14 Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат. (Л-1 стр. 166-169) Виды тарифов			2
	Грузовые тарифы и пассажирские тарифы. Транспортные тарифы в международном сообщении		2	
	Практическое занятие № 7. Расчет тарифов за выполнение различных услуг		2	
	Самостоятельная работа: №15. Государственное регулирование тарифов (Л.1. Стр.179-181)			2
Раздел 6	Правовые отношения на транспорте			
Тема 6.1	Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках			
	Договор, виды договоров на транспорте Основные документы национального права для всех видов транспорта и автомобильного транспорта.		2	
	Практическое занятие №8. Составление договоров.		2	
	Самостоятельная работа №16 Нормативно-правовая база международных перевозок. Самостоятельная работа №17. Транспортная документация. Ответственность сторон за своевременную доставку грузов и пассажиров.		2	4
	Практическая работа № 9. Изучение договорной документации.		2	
Раздел 7	Экология и безопасность на транспорте			
	Проблемы экологии на транспорте. Проблемы безопасности на транспорте		2	
	Самостоятельная работа №18. Организации контролирующее вопросы безопасности на транспорте.			2
	Итого	36	18	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;
Оборудование: учебный кабинет: парты-15(на 30 рабочих мест), рабочее место преподавателя-1, доска черная-1, стенды-3.

Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Единая транспортная система Н.А.Троицкая.М. Академия.2013г.
- 2.Единая транспортная система В.Л.Галабурда. М.Транспорт.2001г.
- 3.Терминальные перевозочные группы В.М.Беляев.М.Транспорт.1987г.

Дополнительные источники:

- 1.Международные автомобильные АСМАП.1998г.
- 2.Автомобильный транспорт. Журнал (ежемесячно)
- 3.Коммерческий транспорт. Журнал (ежемесячно)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Уровни обучения (основные, базовые, специализированные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: анализировать структуру географических объектов; технические средства и факторы применения технологий в географии;	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование; решение задач, оформление сопроводительных документов; оценка результатов практических занятий.
знать: структуру географической системы Карты России, основные направления географического исследования	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование. Выступления с докладами и презентациями.