

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. Разакова



СОБРАСОВАНО  
Декан факультета  
Маткеримов Т.Ы.

2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Элеманова Р.Ш.

2022г.

ГODOVOЙ ОТЧЕТ  
КАФЕДРЫ «Инженерная педагогика»  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчет обсужден на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ июня 2022 г.

Зав. кафедрой к.п.н., доц. Мамырова М.И.

Отчет принял:

Начальник учебного отдела  
«14» 07 20\_\_ г.

Бишкек 2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. Раззакова**

**ОДОБРЕНО**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Элеманова Р.Ш.  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор КГТУ им. И. Раззакова

\_\_\_\_\_ Чыныбаев М.К.  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Структура годового отчета кафедры

### **1. Стратегия развития кафедры и ее реализация. Планирование качества**

Концепция развития кафедры на ближайшие годы предполагает комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих создание совместных образовательных программ с вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

Для этого были определены цели, задачи по реализации основных разделов деятельности кафедры:

1. *Учебная и методическая работа* – совершенствование и повышение качества подготовки бакалавров и магистров, проработка перечня приоритетных специальных дисциплин кафедры с разработкой всей необходимой электронной учебно-методической документации (постоянно). С 2020 года осуществляется подготовка бакалавров по направлению 550500 “Технологическое образование”.

2. *Научно – исследовательская работа кафедры* - активизация по привлечению исследовательских и образовательных грантов, работа по тематике НИР кафедры (постоянно).

3. *Повышение квалификации и межвузовская интеграция* – повышение педагогического мастерства преподавателей на курсах ПК, через научные стажировки и обмен преподавателями и уровень образования студентов через проекты, образовательные гранты и академической мобильности с ВУЗами дальнего и ближнего зарубежья, обучение магистрантов, соискателей и аспирантов региональных ВУЗов.

4. *Учебно – производственная деятельность кафедры* – расширение связей с частными и государственными предприятиями, создание маркетинговой службы на кафедре, профориентационная деятельность кафедры на систему профессионального образования и рынок труда (постоянно). До 2022 года создать филиалы кафедры “Инженерная педагогика” на базе РДИТА “Алтын Туйун” и учреждения начального и среднего профессионального образования.

**Перечень реализуемых направлений / профилей (для выпускающих кафедр, табл.1).**  
Информация размещена на сайте кафедры. (demo/kstu/kg)

**Таблица 1**

№	Шифр и наименование направления	Перечень реализуемых профилей / программ	Форма обучения		Наличие СОП (+/-)
			Очно (+/-)	Заоч (+/-)	

<b>Бакалавриат</b>					
1	550800 Профессиональное обучение	информационные технологии; -транспорт и транспортные технологии; -электроэнергетика; -технология продуктов общественного питания.	+	+	
2	550500 Технологическое образование	-робототехника -технология швейных изделий -дизайн -технология общественного питания -информатика	с 2020- 21 уч.г. +		
<b>Специалитет нет</b>					
<b>Магистратура</b>					
1	550800 Профессиональное обучение	-информационные технологии; -технология производства пищевых продуктов; - дизайн костюма	+	-	

**План работы кафедры** составлена на основе плана работ деканата и университета и выполнена в соответствии с утвержденным графиком.

План заседаний кафедры на 2021/2022 уч. год разработан и утвержден на заседании кафедры пр. №1 от 02.09.2021г. Он включал в себе 10 заседаний (периодичностью 1 заседание в месяц) с перечнем конкретных вопросов, рассматриваемых на каждом заседании. Заседания кафедры в течение года проводилась строго по плану.

## **2. Документирование системы управления качеством**

**Наличие установленной номенклатуры дел кафедры и контроль за ее оформлением и реализацией.**

Установленная номенклатура дел кафедры в наличии, контроль, за ее оформлением осуществляется заведующим кафедрой, а реализация производится методистом кафедры.

**Наличие академического календаря и расписания занятий ППС** – в наличии (Приложении 1,2)

**Наличие должностных обязанностей ППС и УВП** – в наличии (Приложение 3)

В течение 2021-2022 учебного года все сотрудники кафедры осуществляли свои работы в соответствии с утвержденными должностными обязанностями для ППС и зав. кафедрой в объеме работ, предусмотренных индивидуальными планами. За отчетный год

запланированные работы выполнены в полном объеме, рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «ИП» (протокол №11 от 30 июня 2022 г.)

Работа УВС велась в рамках утвержденных должностных обязанностей и согласно индивидуальному плану.

**ГОС ВПО, Рабочие учебные планы на новый уч.год, ООП, УМК (табл. 2)**

**Таблица 2**

	<b>ГОС ВПО (+/-)</b>	<b>РУП (+/-)</b>	<b>ООП (+/-), год.утв.</b>	<b>Наличие эксп.уч.пл</b>	<b>УМК (к-во)</b>	<b>К-во закрепл. дисц.</b>
Бакалавриат	+	+	+	-	35	35
Магистратура	+	+	+	-	15	15
Специалитет	-	-	-	-	-	-

**Перечень дисциплин, закрепленных за кафедрой** размещена на сайте кафедры [demo/kstu/kg](http://demo/kstu/kg)

**Цели, результаты обучения по ОП (формирование с учетом заинтересованных сторон)** размещена на сайте ([demo/kstu/kg](http://demo/kstu/kg))

В рамках обеспечения качества образования в КГТУ образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с Руководством по качеству, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.

Согласно модели системы обеспечения качества в КГТУ проводятся: внутренний аудит, самообследование, самооценка ОП, swot анализ и др. на уровне университета, факультета, кафедр. Внутренний контроль качества менеджмента процессов и ресурсов и их улучшения проводится на постоянной основе.

Представители заинтересованных сторон активно принимают участие во всех мероприятиях, касающихся образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели приглашаются в ГАК, участвуют в разработках тем НИР, ВКР и др.

Кафедрой ИП проведено анкетирование по качеству образовательных программ и процессов, итоги анкетирования рассматривались на заседании кафедры (Приложение №4 Анкетирование по удовлетворенности качеством организации учебного процесса).

Кафедрой производится ежемесячный мониторинг выполнения ВКР и магистерских диссертаций. С февраля месяца данный мониторинг проводится с участием представителей учебного отдела, магистратуры и деканата.

Первая оценка выпускникам будет дана в период защиты ВКР и магистерских диссертаций. Предложения и рекомендации ГАК будут учтены для улучшения ООП и учебно-нормативной документации.

**Наличие нормативных документов, используемых для организации учебного процесса (положения, инструкции и т.д.), а также нормативных документов по качеству (перечень, год утв.)**

Все нормативные документы по организации учебного процесса и качеству имеются. (Приложение 5, Инструкция или положения по ДОТ)

**Наличие документов по оценке качества ООП с участием заинтересованных сторон (анкеты, протоколы отраслевых советов и т.д.).**

Имеются протоколы заседания отраслевого совета и заседания кафедры ИП при участии заинтересованных сторон по оценке качества ООП (Протокол №11 от 30 июня 2022 г.)

**Наличие квалификационной модели выпускника ООП (указать наличие)**

Квалификационная модель выпускника ООП в наличии (Приложение 6)

**Договора, соглашения с представителями производства и вузами-партнерами имеются (табл.3)**

Таблица 3

№ п/п	№ договора	Наименование предприятия	Дата заключения
1	42	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	24.06.2019г.
2	124	ЮКГУ им. М.Ауэзова	12.10.2019г.
3	37	СОШ №47	30.11.2017г.
4	74	НКГ №5 им. А.Молдокулова	25.05.2017г.
5	73	Сш. №47	25.05.2017г.
6	39	СОШ №83	17.10.2017г.
7	43	СОШ №84	25.10.2017г.
8	470	ШГ №74	24.05.2017
9	17	СОШ №52	28.12.2017г.
10	19	ПЛ №3	07.12.2016г.
11	35	ПЛ №4	05.12.2017г.
12	47	ПЛ №14	05.12.2017г.
13	50	ПЛ №17	15.12.2017г.
14	44	ПЛ №18	05.12.2017г.
15	32	ПЛ №20	15.11.2017г.
16	27	ПЛ №27	13.12.2017г.
17	29	ПЛ №81	02.02.2017г.
18	33	ПЛ №91	14.11.2017г.
19	49	ПЛ №94	16.11.2017г.
20	41	АПТО	16.04.2018г.
21	28	Управление образования мэрии г. Бишкек	15.11.2017г.
22	29	Бишкекский технический колледж	27.10.2017г.
23	53	Иссык-Кульский индустриально-педагогический колледж	22.03.2018г.
24	48	Политехнический колледж при КГТУ им. И.Раззакова	12.12.2016г.
25	15	Нарынский педагогический колледж	20.06.2019г.
26	31	Токмоцкий индустриально-педагогический колледж	17.03.2020г.
27	27	РДИТА «Алтын Түйүн»	16.04.2021г.
28	116	Алматинский гуманитарно-экономический университет	27.06.2022г.

- Наличие СОП, их документирование (бакалавр (2+2)/ магистр(1+1)) (указать перечень СОП с наименованием вуза – партнера, кол-во двойных дипломов – анализ за 3 года)- нет

### 3. Маркетинговые исследования

**Профориентационная работа кафедр.** Кафедра «Инженерная педагогика» имеет свою страницу на сайте КГТУ им. И. Раззакова <http://demo.kstu.kg>. На сайте размещены буклеты и видео-ролики кафедры. Кафедрой проводятся профориентационные работы, публикуемые в социальных сетях ([www.ok.ru](http://www.ok.ru) , [www.facebook.com](http://www.facebook.com) ИП КГТУ, [instagram kafedra ip](https://www.instagram.com/kafedra_ip)) и на сайте КГТУ (<https://kstu.kg/кафедра-инженерная-педагогика-ИП>), также

проводятся семинары с представителями производства и учреждений, в которых потенциальные абитуриенты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академического звания «бакалавр». Информация на сайте размещена целостно и качественно. Профориентационная работа по образовательной программе ведется в соответствии планом, рабочая группа по профориентации организует выездную агитацию для набора абитуриентов в образовательные организации в масштабе Кыргызской Республики и Республики Казахстан. Также в целях привлечения студентов ежегодно проводится Межвузовская научно-практическая студенческая конференция, круглые столы и Дни открытых дверей. (Приложение 15)

Кафедра в составе университета является участником программы Профессиональное образование в Центральной Азии. Образовательная программа разработана применительно к вузам Центральной Азии и Германии. По направлению «Профессиональное обучение», разработана программа подготовки магистров на основе аналогичной программы подготовки магистров в Дрезденском техническом университете. Данная программа вступает в стадию подготовки к реализации (включая тренинги по методико-дидактическим особенностям преподавания учебных модулей) под руководством европейских экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера в рамках проекта GIZ Профессиональное образование в Центральной Азии» (PECA).

Разработанная программа подготовки магистров сертифицирована независимым международным агентством ACQUIN на соответствие Болонским критерием для аккредитации.

Реализация образовательной программы кафедрой осуществилась с начала учебного года в партнерстве с Кара-Балтинским технико-экономическим колледжем (КТЭК), выступающим в качестве площадки для прохождения педагогических практик магистрантов в рамках данной программы.

Следующая фаза (2021-2024 гг.) Проекта (PECA) предполагает наличие фонда для содействия КГТУ в покрытии расходов на прохождение международной аккредитации данной образовательной программы, получение которой в значительной мере повысит репутацию вуза и откроет двери к академическому и научному сотрудничеству с европейскими университетами.

Более того, следующая фаза Проекта PECA предполагает виртуализацию данной образовательной программы, т.е. Проект окажет поддержку вузу по созданию дистанционной программы обучения по данному направлению, рассчитанную, кроме того, и на действующих преподавателей стран Центральной Азии пищевых колледжей, желающих получить качественное образование и степень магистра по профессиональному обучению.

В данном случае КГТУ мог бы стать провайдером уникальной образовательной услуги для всего региона Центральной Азии.

Ключевыми показателями эффективности деятельности образовательной программы должно быть в первую очередь трудоустройство наших выпускников. Ежегодно отслеживается степень трудоустройства выпускников образовательных программ через отзывы работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников: 80 % трудоустроенных, продолжили обучение 20 %.

Мониторинг трудоустройства возлагается на кафедре непосредственно ответственному по кафедре за профориентационную работу. На уровне университета

проходят мероприятия с представителями производств, ярмарка вакансии и т.д. В период прохождения практик, студенты находят места для трудоустройства, показав свои компетенции в соответствующих отраслях. (табл.4)

**Таблица 4**

Год выпуска	Трудоустроено		Без работы	Потеряна связь	Продолжение обучения		% выпуска по отнош. к поступившим
	по спец	не по спец			бак→маг	маг→асп.	
<b>Бакалаврат</b>							
2018 -2019	10	2	-	-	4	-	85
2019-2020	2	1	-	-	1	-	80
2020-2021	8	2	2	-	2	-	100
<b>Магистратура</b>							
2018 -2019	1	-	-	-	-	-	100
2019-2020	5	-	-	-	-	1	84
2020-2021	2	-	-	-	-	-	33
<b>Специалитет</b>							
2017- 2018	-	-	-	-	-	-	-
2018 -2019	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-

Постоянно при обсуждении результатов обучения с работодателями на круглых столах, семинарах и конференциях определяем потребность в наших выпускниках. Работодатели хорошо отзываются о наших выпускниках.

В начале 2020 года в университете вместе с другими кафедрами сформировано «Ассоциация выпускников».

Также бакалавры могут получать любую интересующую информацию на кафедре. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории бакалавр имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль деятельности.

При разработке магистерской программы были проанализированы подобные программы на территории Центральной Азии и Германии. Образовательная программа ОП на 90% совпадает с ОП программами вузов-партнеров по программе Профессиональное образование в Центральной Азии. При разработке программы в качестве экспорта выступали профессора Дрезденского технического университета проф. Михаэл Цёбиш и Франц Хорлахер, Йенс Друммер, проф. Томас Келлер и проф. Мартине Бетанкауэр.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Число преподавателей 9. В том числе доктор наук, профессор -2, кандидатов наук -2, доцентов - 3. Доля преподавателей с учеными степенями – 45%. Средний возраст преподавателей - 50 лет. Образовательная деятельность по специальности обеспечивается высокопрофессиональным коллективом преподавателей, обеспечивающих блоки общепрофессиональных и специальных дисциплин.

На кафедре подготовка бакалавров и магистров обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, с соответствующим базовым образованием, причем не менее 80 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры и 50% по направлению бакалавров имеют ученые степени доктора или кандидата наук. На данный момент все преподаватели, участвующие в

организации учебного процесса магистрантов имеют научные степени, т.е. остепененность – 80% и бакалавров 45%. УВС кафедры имеет соответствующее базовое высшее образование (Таблица 5,6. ППС и УВС кафедры ИП).

*Учебно-вспомогательный состав:*

1. Саякбаева Ж.Б.- методист;
2. Калыйбаева М.К. - 1 ст. инженер по основной и 0,5 ст. лаборант по совмещению; Работа УВС велась в рамках утвержденных должностных обязанностей и с индивидуальными планами. В 2021-22 уч. году силами УВП изготовлены 3 стенда на кыргызском языке: «Академиялык мобилдүүлүк», «Сабактардын санжабы», «Кафедранын илимий иштери».

В течение 2021-2022 учебного года все сотрудники кафедры осуществляли свои работы в соответствии с утвержденными должностными обязанностями для ППС и зав. кафедрой в объеме работ, предусмотренных индивидуальными планами. За отчетный год запланированные работы выполнены в полном объеме, рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «ИП» (протокол №11 от 30 июня 2022 г.) Оформление и контроль выполнения индивидуальных планов ППС осуществлялся со стороны зав. кафедрой. Весь состав ППС рекомендованы на следующий учебный год. (табл.7)

***График работы ППС и УВП кафедры, расписание занятий, отработок, консультаций. Контроль и результаты проверки соблюдения графика работы и расписания.***

На кафедре составлен график работы ППС и УВП, приема отработок и консультаций. На стенде вывешено расписание занятий для всех преподавателей. Соблюдение и график работы и расписания контролируется заведующим, результаты обсуждается на заседании. В текущем учебном году нарушение графика работы не было.

Контроль за организацией учебных занятий осуществляется по следующим направлениям:

- контроль по расписанию занятий (осуществляется учебным отделом, деканатом ФТиМ и заведующим кафедрой);
- контроль посещаемости студентами учебных занятий (осуществляется преподавателями, проводящими занятия, в виде соответствующей записи в групповом журнале и в книжке преподавателя);
- отработка пропущенных занятий (по индивидуальному графику).

Причина пропуска занятий выясняется преподавателем, ведущим данное занятие, и при необходимости вопрос выносится на кураторский час, или на заседание кафедры.

Информация о студентах, имеющих неоднократные пропуски занятий, доводится до сведения деканата. Проводятся разъяснительные и воспитательные работы со студентами, практикуется отработка пропущенных занятий, а также консультации.

***Организация повышения квалификации ППС и персонала. Стажировки, мобильность ППС.***

Ежегодно на основе заявок от сотрудников университета составляется план стажировок ППС и УВС. План стажировок согласовывается в бухгалтерии университета и утверждается ректором. Повышение квалификации ППС и УВС. (табл. 16 )

Список ППС прошедших повышение квалификации за последние 3 года

№	Ф.И.О.	2019-20	2020-21	2021-22
---	--------	---------	---------	---------



1	Асаналиев М.К.	04.02.19 10.02.19 Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» № 460/19 72 часа	03.11.20 12.11.20 Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Психолого- педагогическое сопровождения учебного процесса в высшей школе» г. Якутск 3 ноября-12 ноября 2020 г (72 часа)  2. Курсы на основе программы дистанционного обучения по теме: «Improvement of English for Teachers of Robotics» в объеме 72 часа с 13.04.2021г. по 25.04.2021г. Алматы	1. «Improvement of English for Teachers of Robotics» в объеме 72 часа с 13.10.2021г. по 25.10.2021г. 2. Алматы «Глобальная наука и инновация 2022: Центральная Азия»
3	Мамырова М.И.	1. «Инновационные методы обучения в компетентностной парадигме современного образования» (5-6 февраля 2020 г. в объеме 18 часов). 2. «Аккредитация образовательных программ». Проведение самооценки. г. Бишкек, октябрь, 2020.	1. 03.11.20 12.11.20 АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе «Психоло- педагогическое сопровождение учебного процесса в высшей школе» 72 часа №4380 ПК-20/1 2 «Цифровое производство ФабЛаб», Fablab Bishkek Training. г. Бишкек, ноябрь, 2020. 3. Провела курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов	1. Research Design: Inquiry and Discovery Course authorized by European Academy of Sciences and Research, Hamburg, Germany, 2022. 2. с 18.10.21г. 01.11.21г. Провел курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов обучения»

			обучения. Ораторское искусство и культура речи». г. Бишкек, февраль 2020.	
4	Дыканалиев К.М.	1. Преподавание с применением современных методов обучения. (36ч.)	1. 20.01.20 24.01.20 Провел курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов обучения» №120 2. 28.10.20 Прошел курс обучения по программе «Аккредитация образовательных программ» Проведение самооценки Лицензии МОН КР №LE 180000136	1. с 18.10.21г. 01.11.21г. Провел курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов обучения» 2. с 01.06.22г. 15.06.22г. Провел курс повышения квалификации по программе «Педагогическое мастерство» для сотрудников Кызылкийский филиал КГТУ в г. Кызыл-Кыя.
5	Жолдошов М.К.		С 06.07.2020г.-по 12.07.2020г.прошел курс повышения квалификации по программе «Компьютерная грамотность», в количестве 72 часов. 2. Дистанционный курс Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Информационные технологии в системе дистанционного обучения» г. Якутск, РФ, ноябрь, 2020, удостоверение о повышении квалификации. Дистанционный курс	

			Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические сопровождение учебного процесса в высшей школе» г. Якутск, РФ, ноябрь, 2020, удостоверение о повышении квалификации	
6	Бакиров Б.Ж.		Курсы повышения квалификации учителей ФК, тренеров по видам спорта, преподавателей и заведующих кафедр ФВ -Теоретические и практические занятия 72 часа Общие основы Теории -Физической культуры и спортивной тренировки 30 часов -Теория и методика избранного вида спорта 10 часов -Медико-биологический цикл 32 часа	1. Английский язык начинающий 144 часов. КГТУ им. И.Раззакова. 28.06.22г.
7	Абдусаматова Ж.К.	1. Ораторское искусство и культура речи (36ч.)	с 01.02.2021 г.-по 26.02.2021г. провела курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи», в количестве 72 часов	1. с 18.10.21г. 01.11.21г. Провел курс повышения квалификации по программе «Ораторское искусство и культура речи», в количестве 72 часов 2. с 01.03.2022 г.-по 30.03.2022г. провела курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов

				обучения. Ораторское искусство и культура речи», в количестве 72 часов
8	Саякбаева Ж.Б.		<p>1. Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» № 4349 ПК 20/1 72 часа</p> <p>2. CERTIFICATE OF COMPLETION 22 Oktober-05 November This is certify that the above person has completed Digital Fabrication Workshop at FABLAB BISHKEK 3. 03.11.20 12.11.20 АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в высшей школе» 72 часа</p> <p>4. Дистанционный курс Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Информационные технологии в системе дистанционного обучения» г. Якутск, РФ,</p>	<p>1. Турецкий образовательный центр Турецкий язык А1 №32134, 31.12.21г. 175 часов.</p> <p>2. Турецкий образовательный центр Турецкий язык А2 № 33537, 01.04.22г. 175 часов.</p> <p>3. Турецкий образовательный центр Турецкий язык А2 № 34545, 10.06.22г. 175 часов.</p> <p>4. Казахский национальный женский педагогический университет «Изучение факторов стресса среди женщин в условиях дистанционного обучения в контексте COVID-19: Кейс центрально азиатских стран» (онлайн курс) 23-27 сентября 2021г.</p>

			ноябрь, 2020, удостоверение о повышении квалификации.	
9	Кененсариева Т.К.		1. Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» № 4349 ПК -20/1 72 часа	
			2. АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе «Психоло- педагогическое сопровождение учебного процесса в высшей школе» 72 часа	

Сотрудниками кафедры Инженерная педагогика разработаны и внедрены в учебный процесс и получены лицензии МОН КР Программы курсов повышения квалификации по тематикам:

1. Преподавание с применением современных методов обучения. (36ч.)
2. Ораторское искусство и культура речи (36ч.)
3. ИКТ в образовании (36ч.)
4. Школа педагогического мастерства (72ч.)

Кафедрой ИП также разработана программа для курсов переподготовки преподавателей высшей школы в объеме 240 часов. (Приложение 7)

Кафедра Инженерной педагогики тесно сотрудничает с Германским обществом технического сотрудничества (GIZ) по Программе «Профессиональное образование в Центральной Азии». Сотрудники кафедры и студенты направления вовлечены в программу по обеспечению академической мобильности по линии GIZ.

##### **5. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Организации учебного процесса осуществляется в создании условия для ППС и студентов т.е. подготовка аудитории, лаборатории, компьютерные классы, IT-технологии, условия для СРС – академ поддержка для бакалавров. На сайте КГТУ имеется ссылка на образовательный портал AVN (<http://avn.kstu.kg/>; [online.kstu.kg](http://online.kstu.kg/)). В данном образовательном портале размещены электронные ресурсы по бакалаврским и

магистерским программам (силлабусы, рабочие программы, учебно-методические материалы, контрольные вопросы).

Ежегодно в начале учебного года составляется план издания пособий, учебников и методических указаний. План разрабатывается сотрудниками кафедры, согласовывается учебно-методической комиссией факультета, учебно-методическим советом университета, редакционно-издательским отделом университета и утверждается ректором университета. Методические указания проходят внутреннее рецензирование, а учебники и пособия – внешние.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплин кафедры представляется в ежегодно обновляемой карте методической оснащенности.

Книгообеспеченность по основным дисциплинам кафедры, в основном, удовлетворительная. В среднем количество учебников, приходящееся на 1 студента составляет 0,5-0,8 экз./студ.

Дисциплинами, недостаточно обеспеченными учебной литературой являются следующие:

- Методика преподавания технических дисциплин – экз./студ. – 0,12
- Методика профессионального обучения – 0,1/0,15 экз./студ.
- Психология управления – 0,1 экз./студ.
- Психология профессионального обучения - 0,1 экз./студ.
- Общая и профессиональная педагогика – 0,22 экз./студ.
- Инженерная психология – 0,22 экз./студ.

Учебная и методическая литература представлена в рабочих программах. Их количество, в основном, удовлетворяет потребность. Однако в библиотечном фонде нет достаточного количества экземпляров современной узкоспециальной и научно-технической литературы. Кафедра имеют возможность пользоваться фондом МБА. Проводятся работы по созданию своих электронных учебников, и имеется возможность пользоваться фондами библиотек других, в т.ч. зарубежных, вузов посредством Интернет. Учебники дополняются научными журналами, а также достаточным количеством методических разработок. Методические разработки кафедры направлены, главным образом, на обеспечение тех дисциплин, по которым не хватает учебников, а также для предметов с большим объемом лабораторного практикума. (табл.16. План издания на 2020-21 уч. год).

План издания методических разработок в текущем году выполнен на 100%.

*Данные по выполнению плана изданий на 2021/22 уч. год*

№	Ф.И.О. разработчика	Наименование методических указаний	Отметка о выполнении
1.	Асаналиев М.К.	Методические указания по курсу «Дидактика профессионального образования» для магистрантов по всем направлениям КГТУ.	
2.	Дыканалиев К.М.	Конспект лекций по дисциплине Спецдидактика в сфере пищевой промышленности	
3	Мамырова М.И.	Методическое указание по дисциплине «Психология управления и коммуникации» для студентов направления ПО	
4	Абдусаматова Ж.К.	Методическое указание по дисциплине «Методика воспитательной работы» для выполнения курсовой работы. Для студентов специальности ПО и ТО	выполнено
5.	Жолдошов М.К.	Методическое указание к выполнению курсовой работы по курсы «Методика профессионального	



Таблица 5

№	ФИО	Должность	Баз.образ. (спец. по диплому)	Уч.степень, звание	Штат/совмест	Ставка	Общая нагрузка, час.	Нагрузка в ООП (+)		Стаж (+)			Возраст (+)		
								бак	маг	до 5 лет	5-15 лет	свыше 15 лет	до 35 лет	35-50 лет	свыше 50
1	Мамырова М.И.	доцент	КНУ им. Ж.Баласагына, Специальность: Психология. Квалификация: Психолог в сфере образования	к.п.н.	штат	1,75	1374	1169	205	-	-	+	-	+	-
2	Асаналиев М.К.	профессор	ФПИ, Специальность: АУ, Квалификация: Инженер механик	д.п.н., проф.	штат	1	769,3	57,9	695,4	-	-	+	-	-	+
3	Дыканалиев К.М.	доцент	БПИ, Специальность: Машиностроение. Квалификация: Инженер-педагог	к.т.н.	совмест.	0,5	411	104	307	-	-	+	-	-	+
4	Акматкулов А.А.	профессор	КТУ им. 50 летие СССР, Специальность: Математика, Квалификация: Преподаватель математики	д.п.н.	совмест.	0,25	187,6	-	187,6	-	-	+	-	-	+
5	Жолдошов М.К.	доцент	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: преподаватель общетехнических дисциплин,	-	штат	1	752	752	-	-	-	+	-	-	+
6	Бакиров Б.Ж.	ст. препод.	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: Преподаватель общетехнических дисциплин,	-	штат	1.25	1074,6	1074,6	-	-	-	+	-	-	+
7	Абдусаматова Ж.К.	ст. препод.	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: Преподаватель общетехн-ких дисциплин,	-	совмест.	0,5	432	432	-	-	-	+	-	+	-
8	Кененсариева Т.К.	препод.	КТУ им. И.Раззакова, Специальность: Информац-ные системы и технологии, Квалификация: Инженер	-	штат	1,5	1219,1	1049,1	170	-	+	-	+	-	-
9	Саякбаева Ж.Б.	препод.	КТУ им. И.Раззакова, Специальность: Техн-гия молока и молочных продуктов. Квалификация: Инженер –технолог	-	совмест.	0,75	650,7	650,7	-	-	+	-	-	+	-
					6/3					0	2	7	1	3	5



Таблица 6 (по данным табл.5)

Кол-во ППС					С уч.степенью					
Всего	из них:				Штатные				Совместители	
	штатные		совмест.		доктора наук		кандидаты наук		доктора наук	кандидаты наук
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
9	5	55	4	44	1	11	1	11	1	1
Соответствие лицензионным требованиям: <i>соответствует</i>										

Таблица 7

№	ФИО ППС	Должность, ставка	Общая годовая нагрузка												Рекомендации на след. год
			Из них, по видам работ												
			всего		учебная		учебно-методическая		организационно-методическая		научно-исследовательская		работа по воспитанию студентов		
					план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
1	Мамырова М.И.	доцент 1,75 ст.	2712,5	2712,5	1326,5	1326,5	1262	1262	60	60	64	64	-	-	Рекоменд-но
2	Асаналиев М.К.	профессор 1 ст.	1565	1565	764	764	601	601	60	60	130	130	10	10	Рекоменд-но
3	Дыканалиев К.М.	доцент 0,5 ст.	775	775	411	411	251	251	60	60	100	100	-	-	Рекоменд-но
4	Акматкулов А.А.	профессор 0,25 ст.	388,7	388,7	187,6	187,6	124	124	-	-	78,1	78,1	-	-	Рекоменд-но
5	Жолдошов М.К.	доцент 1 ст.	1550	1550	752	752	518	518	190	190	40	40	50	50	Рекоменд-но
6	Бакиров Б.Ж.	ст. преп. 1,25 ст.	1954,6	1954,6	1074,6	1074,6	670	670	60	60	30	30	100	100	Рекоменд-но
7	Абдусаматова	ст. преп.	788	788	432	432	176	176	90	90	80	80	10	10	Рекоменд

	Ж.К.	0,5 ст.													-НО
8	Кененсариева Т.К.	ст. преп. 1,5 ст.	2332,5	2332,5	1293,1	1293,1	946,4	946,4	30	30	10	10	53	53	Рекоменд -НО
9	Саякбаева Ж.Б.	препод. 0,75 ст	1169,7	1169,7	650,7	650,7	344	344	60	60	40	40	75	75	Рекоменд -НО

**Таблица 13**

№	ФИО сотрудников кафедры	Кадровый потенциал								Патенты				Гранты			Статьи				Повыш. квалиф. зарубежом (сертификат)	Повыш. квалиф. зарубежом (сертификат)	Стажировка зарубежом	Участие в научн. семинар. и конферен.	
		Основное место работы	Звание «профессор»	Ученая степень «доктор наук»	Звание «доцент»	Ученая степень «кандидат наук»	Руководство аспирантами	Планируется к защите	Монография (количество)	Подано заявок (Кыргызпатент)	Получено (Кыргызпатент)	Подано заявок (зарубежные)	Получено (зарубежные)	Руководитель НИР МОиН КР	Исполнитель НИР МОиН КР	Зарубежные научные проекты	РИНЦ (зарубеж. и издания в КР)	Web of science, Scopus, Thomson R.	Опуб. в КР не входящие в РИНЦ	Опуб. в зарубежных изданиях					Повыш. квалиф. в КР (сертификат)
1	Мамырова М.И.	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2	3	-	4	
2	Асаналиев М.К.	+	+	+	+	+	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	1	-	3
3	Дыканалиев К.М.	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	3	
4	Акматкулов А.А.	-	+	+	+	+	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	
5	Жолдошов М.К.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	
6	Бакиров Б.Ж.	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	1	
7	Абдусаматова Ж.К.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	
8	Кененсариева Т.К.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2	1	
9	Саякбаева Ж.Б.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	4	-	2	
		7	2	2	2	4	4	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	8	-	3	7	9	10	-	11

### ***Организация СРС для студентов по дисциплинам (в т.ч. для заочного обучения)***

Рабочие программы дисциплин имеют тематику СРС и методику ее организации. Заочники имеют полный доступ к образовательному portalу, где размещены УМК, учебно-методические пособия в электронном виде, при необходимости студент может обратиться к преподавателю как of-line, так и on-line. (avn.kstu.kg)

### ***Организация и проведение практик. База практик.***

Практики проводятся согласно утвержденному академическому календарю (Приложение 1. Академический календарь). Практики организуются согласно Сквозной программе практик, разработанной и одобренной на заседании кафедры «Инженерная педагогика» (Приложение 8. Методические указания к прохождению всех видов практик).

Прохождение практик направлено на освоение бакалаврами общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную, педагогическую и предквалификационную практики проходят в предприятиях, учебных заведениях и организациях, с которыми составлены договора (табл. №3) Перечень баз практик. Договора с предприятиями и учреждениями о прохождении практик).

После прохождения практики бакалавры представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты бакалаврами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Структура и содержание отчета и дневника даны в методических указаниях к прохождению всех видов практик. Максимально студент, магистрант может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN.

С учетом предложений и отзывов с предприятий и образовательных учреждений, принимаются соответствующие решения по улучшению в организации и прохождению практик.

Студенты по направлению 550500 «Технологическое образование» все виды практик проходят в стенах «Алтын Түйүн». Для тесного и эффективного сотрудничества с работодателями каждый год проводятся отраслевые советы, а также наши сотрудники с кафедры являются экспертами в проведении педагогических чтений в «Алтын Түйүн» для их преподавателей. В педагогическом чтении рассматриваются актуальные и перспективные виды работ по направлению «Технологическое образование».

### ***Организация и проведение ГАК. Антиплагиатная проверка ВКР (результаты).***

#### ***Отчеты ГАК. Качество выполнения выпускных квалификационных работ.***

Для проведения ГАК комиссии представляют следующие документы:

- приказ на допуск с указанием среднего балла;
- приказ на состав ГАК
- приказ на график проведения заседаний ГАК;
- журналы протоколов ГАК;
- паспорта и зачетные книжки;
- экзаменационные билеты.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился согласно приказу по МОН КР №41/5 от 26 февраля 2022 года и по приказу КГТУ №40 от 3 марта 2022 года в следующем составе:

**Председатель** – Наркозиев А.К., заведующий кафедрой “Филология и коммуникации”, МУК

**Заместитель председателя ГАК** – Добаев К.Д., д.п.н., профессор, заведующий Центра проблем профессионального образования КАО, г.Бишкек;

#### **Члены комиссии:**

1. Асаналиев М.К. – д.п.н., профессор каф. «ИП» КГТУ

2. Бакиров Б.Ж. – ст. преп. каф. «ИП» КГТУ
3. Секретарь - Кененсариева Т.К., ст. преп. каф. «ИП».

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился 25 марта для студентов очной формы обучения и 15 апреля для студентов дистантного обучения 2022 года с 9<sup>00</sup> в ауд. 3/209. На экзамене присутствовали все допущенные студенты.

Государственный экзамен проводился по билетной системе. Им было дано время на подготовку в течение 30 минут. Затем они отвечали поочередно отвечали на вопросы билета и на дополнительные вопросы.

По окончании опроса члены комиссии коллегиально обсудив ответы каждого студента, оценили знания студентов.

По результатам экзамена было отмечено, что студенты достаточно хорошо справились с задачей, поставленной перед ними. По общему мнению членов комиссии, подготовленность студентов к государственному экзамену была хорошей.

Результаты сдачи Государственного экзамена по направлению подготовки:

№	Показатели	Всего		
		Очное		Заочное с применением ДОТ
		ИТ	ТПОП	ИТ
1.	Окончили ВУЗ			
2.	Допущено к аттестации	8	4	4
3.	Аттестованы, в том числе			
	- отлично	7	4	-
	- хорошо	1	-	4
	- удовлетворительно	-	-	-
	- неявка	-	-	-

Государственный экзамен магистров по направлению подготовки проводился согласно приказу по ВШМ №408 от 14 апреля 2022 года и приказу №40 по КГТУ от 3 марта 2022 года в следующем составе:

**Председатель** – Наркозиев А.К., заведующий кафедрой “Филология и коммуникации”, МУК

**Заместитель председателя ГАК** – Добаев К.Д., д.п.н., профессор, заведующий Центра проблем профессионального образования КАО, г.Бишкек;

**Члены комиссии:**

1. Асаналиев М.К. – д.п.н., профессор каф. «ИП» КГТУ
2. Акматкулов А.А. – д.п.н., профессор каф. «ИСЭ» КГТУ
3. Секретарь - Кененсариева Т.К., ст. преп. каф. «ИП».

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился 15 апреля 2022 года в аудитории 3/209 в 9<sup>00</sup>. На экзамене присутствовали все допущенные магистранты.

Государственный экзамен проводился по билетной системе. Магистрантам было дано время на подготовку в течение 30 минут. Затем они отвечали на вопросы билета и на дополнительные вопросы.

По окончании опроса члены комиссии коллегиально обсудив ответы магистрантов, оценили их знания.

По результатам экзамена было отмечено, что магистранты достаточно хорошо справились с задачей, поставленной перед ним. По общему мнению членов комиссии, подготовленность магистрантов к государственному экзамену была хорошей.

Результаты сдачи Государственного экзамена по направлению подготовки:

№	Показатели	Оценки
1.	Окончили ВУЗ	ИТ
2.	Допущено к аттестации	4
3.	Аттестованы, в том числе	
	-отлично	4
	-хорошо	-
	-удовлетворительно	-
	-неявка	-

Общий уровень подготовки бакалавров и магистров соответствует квалификационной характеристике ГОС ВПО по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

Учитывая вышеизложенное, комиссия пришла к выводу, что обучение студентов и магистрантов по направлению 550800 «Профессиональное обучение» осуществлялось на достаточно высоком уровне и выпускники могут успешно работать в системе профессионального образования и на производстве.

В 2022 году кафедрой выпустились 12 бакалавров очного и 3 заочного с применением ДОТ и 4 магистрантов по направлению 550800 «Профессиональное обучения» (по отраслям).

Все студенты и магистранты для выполнения ВКР и МД закрепляются к ведущим преподавателям и доцентам, профессорам кафедры. Тематика ВКР и МД формируется в соответствии с профилем дисциплины и для их выполнения разработаны соответствующие методические указания.

После окончательной работы ВКР и МД с согласием руководителя, введение, экспериментальная часть ВКР т.е., 2 глава и 3 глава МД, заключение, список литературы проверяется на программу Антиплагиат. Выпускник получивший выше 40% для ВКР и 60% для МД допускается к защите. Если студент получил меньше 40% и магистрант меньше 60% им разрешается через 10 дней после первой проверки на повторную проверку. Если выпускник не проходит во второй раз, то в третий раз ВКР и МД проверяется на программу Антиплагиат Отделом науки. Все наши выпускники прошли проверку на Антиплагиат и получили в среднем 60% и 65% оригинальности.

***Учебно-методическая оснащенность дисциплин (% обеспечения дисциплин УМК, разработка новых УММ, карта методической оснащенности). Разработка учебных пособий, методических материалов, ЭОР. Размещение на образовательном портале УМК дисциплин.***

Дисциплины закрепленные за кафедрой на 100 % обеспечены УМК, имеются УММ и составлена карта методической оснащенности (Приложение 9) УМК дисциплин размещены на образовательном портале КГТУ. На заседании кафедры, коллективно наглядно был показан пример загрузки УМКД на [online.kstu.kg](http://online.kstu.kg), так же преподаватели кафедры «Инженерная педагогика» подготовили материалы для электронных учебников по специальным дисциплинам. Кроме того, УМК для всех формы обучения размещены на портале КГТУ и 50% на сайте [online.kstu.kg](http://online.kstu.kg).

***Мониторинг и ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий.***

Рабочие программы дисциплин ежегодно перерабатывается с учетом последних достижений науки, техники и производства и обсуждается на заседании кафедры. (Протокол №2 от 22.10.22г.)

**Взаимопосещение, обмен опытом по применению современных образовательных технологий. Контроль за качеством преподавания дисциплин. Результаты проверки качества преподавательской деятельности.**

Ежегодно составляется график взаимопосещений и обмена опытом. Контроль осуществляется зав. кафедрой. Результаты обсуждаются на заседании а анализ урока вносится в журнал взаимопосещений (Приложение 10 )

**Применение инновационных, учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.**

С целью повышения качества образования применяются ИКТ, активные и интерактивные методы обучения.

**Анализ успеваемости и посещаемости студентов (анализ за 3 года, табл.9,10).**

**Оценка качества освоения образовательной программы. ЛАЗ**

Работа с задолжниками ведется преподавателями согласно графика приема в течении периода ЛАЗ, а также согласно графика приема отработок и академических задолженностей. Результаты обсуждаются на заседание кафедры. (Протокол №5,11 от 26.01.22г, 30.06.22г. )

**Таблица 9. Анализ успеваемости экзаменационной сессии**

	Курс	Группа	Учебный год					
			2019 – 2020		2020-2021		2021-2022	
			семестр		семестр		семестр	
			осенний	весенний	осенний	весенний	осенний	весенний
Бакалавриат	Очная ф/о							
	1курс	ТОб-1-21	-	-	-	-	90	85
	2курс	ТОб-1-20	-	-	100	100	80	100
	3курс	ПОб-1-19	90	95	80	80	80	90
	4курс	ПОб-1-18	95	100	100	90	100	100
	Заочная ф/о							
	2курс	ПОдот-20	-	-	-	-	90	90
	2курс	ПОдот(т)-20(21)	-	-	-	-	100	100
	3курс	ПОдот-19	-	-	70	80	100	100
	4курс	ПОдот-18	85	80	70	80	100	100
5курс	ПОдот-17	85	80	80	100	100	100	
Маги	Очная ф/о							
	1курс	ПОм-1-21	-	-	-	-	90	70
	2курс	ПОм-1-20	-	-	90	90	100	100

**Таблица 10. Анализ посещаемости**

Группа	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ТОб-1-21	-	-	80
ТОб-1-20	-	100	90
ПОб-1-19	90	90	80
ПОб-1-18	80	90	90

**Методы оценивания знаний студентов, достижение результатов обучения. Реализация модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов. Работа академических советников (ФИО, группа).**

Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, письменного и устного опроса, сдачи СРМ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Во время проведения промежуточной аттестации в корпусах КГТУ имеются анонимные ящики, утверждена антикоррупционная комиссия (kstu.kg).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся согласно утвержденного расписания с указанием даты, время и аудиторий. Осуществляется контроль со стороны учебного отдела и отдела магистратуры о соблюдении расписания экзаменов. Официальная процедура апелляции прописана в силлабусе каждой дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проходит в аудитории, оснащенной видеонаблюдением и в соответствии с утвержденным графиком и с видеозаписью. Имеются программа Госэкзамена и методические указания по написанию ВКР и магистерской диссертации. (Приложение 11. Методические указания по ВКР и магистерской диссертации. Приложение 12. Программа госэкзамена).

Имеется документ о проведении апелляции. (Приложение 13. Положение об апелляционной комиссии).

**Организация заочного обучения с ДОТ. Работа ППС на образовательном портале.**

В образовательный портал AVN <http://avn.kstu.kg> имеет доступ каждый обучающийся по заочной форме. На образовательном портале они могут ознакомиться со всеми учебно-методическими материалами по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах и силлабусах указываются критерии оценок знаний студентов по соответствующим дисциплинам. Вход на портал доступен заочникам, имеющим свой логин и пароль.

В данном портале также размещены информации о проведении контроля знаний студентов, расписание модулей, экзаменов и консультаций.

Дополнительные консультации студенты-заочники могут получить от своего академического советника и куратора группы по соответствующему направлению.

У каждого преподавателя имеется доступ к образовательному portalу КГТУ. Где размещены УМК по каждой дисциплине. Активность на портале в 2021-2022 году составляет 80%.

**Материально-техническая база ОП, оснащённость аудиторий по дисциплинам ОП, в соответствии с ГОС ВПО. Паспорта лабораторий** (Приложение 14).

За кафедрой закреплены учебные кабинеты 3/206 и 3/214а. В этом учебном году был произведен капитальный ремонт аудитории 3/206 и кафедры 3/214. По проекту GIZ был оборудован полностью мультимедийными оборудованием ауд. 3/206.

Для организации профильного обучения сотрудники кафедры имеют полный доступ в оборудованные в достаточном количестве аудитории 2/405, 2/429, 2/430 и мультимедийную лабораторию КГТУ. В имеющихся компьютерах установлены необходимые комплекты пакетов прикладных программ для эффективной организации учебного процесса. Компьютерная техника всегда поддерживается в надлежащем состоянии, все пользователи, в т.ч. учебно-вспомогательный состав имеет соответствующее базовое образование.

Компьютерное обеспечение достаточное: компьютерные классы 2/405, 2/429 и 2/430 имеют доступ к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы.

**Организация академической мобильности студентов и ППС**



Академическая мобильность бакалавров и магистров осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами в рамках Программы «Профессиональное образование в Центральной Азии» GIZ. За последние 3 года, по линии GIZ, по 2 студента направления «ПО» проходили 6 недельное обучение в КарГТУ, взамен кафедры «ИП» принимала на обучение 2 студентов из КарГТУ. Все финансовые расходы были произведены из средств GIZ.

В этом году по академической мобильности 16 магистрантов с Алматинского гуманитарно-экономического университета были направлены на зарубежную-научную стажировку и успешно прошли стажировку.

### Научно-исследовательская деятельность ППС

Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с планом работы кафедры и совместным проектом GIZ (Германия) в рамках научных тем «Профессиональное образование в Центральной Азии» и «Магистр профессионального обучения по профилю «Технология производства пищевых продуктов»».

В целях обеспечения эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований студенты-бакалавры и магистранты, аспиранты под руководством научных руководителей участвуют в студенческих конференциях, научных исследованиях и проектах. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах.

В 2022г. под руководством д.п.н., профессора Асаналиева М.К. защитила кандидатскую диссертацию соискатель Абдуллаева Г.М. на тему: «Формирование профессиональных компетенций студентов-будущих дизайнеров -средствами декоративно-прикладного искусства», шифр: **13.00.08** – «Теория и методика профессионального образования». По докторантуре PhD в РК защитила докторскую Парманкулова Перизат Жаксылыковна на тему: «Научно-педагогические основы подготовки будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования». по специальности 6D012000-«Профессиональное обучение». Зарубежный научный консультант от кафедры «Инженерная педагогика», д.п.н., профессор Асаналиев М.К.

### Темы НИР кафедры (табл.11). Привлечение студентов к НИРС. Руководство НИРС (табл.12)

Таблица 11

№	ФИО рук.	Название темы, объем финансирования	Численность студентов и аспирантов, участвующих в НИР	Численность педагогических работников, участвующих в НИР
1	Асаналиев М.К.	Развитие элементов ДСО в КР	3	4
2	Дыкканалиев К.М.	Современные проблемы профессионального обучения.	3	4

Таблица 12

№	ФИО рук. НИРС	Тема НИРС, ФИО студ., магистранта, аспиранта, группа	Место проведения		
			КГТУ	Др. вуз	Межд. Уровень
1	Асаналиев М.К.	«Педагогические условия организации самостоятельной работы учащихся», Барктабасова Э.У. ПОМ-1-20	+	-	-

2	Асаналиев М.К.	“Орто кесиптик билим берүү системасын модернизациялоо: көйгөйлөр жана перспективалар” Руслан кызы Чолпон гр. ПОм 1-20	+	-	-
3	Асаналиев М.К.	“Активизация учебного процесса с использованием мультимедийных средств” Калдарова Г.К. гр. ПОб-1-18	+	-	-
4	Мамырова М.И.	«Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов профессионального обучения». Калыйбаева М.К. гр. ПОм-1-20	+	-	-
5	Кененсариева Т.К.	«Развитие STEM образования в Кыргызстане». Казыбек кызы Толгонай гр. ПОб-1-19	+	-	-
6	Саякбаева Ж.Б.	«Роль цифровизации в сфере образования». Тен А.С. гр. ПОб-1-18	+	-	-

Количество публикаций (РИНЦ, научные журналы ВАК и др.), патентов, заявок, монографий и участие в научных проектах (МоиН КР, международных и т.д.) указаны в табл.13.

**Участие в научно-практических, методических, технических конференциях, семинарах. (табл.14)**

**Таблица 14**

№	ФИО преп	Наименование конференции/семинара (дата и место проведения)	Название научных и учебных публикаций, учебно – методических указаний	Издательство страна, кол-во страниц
1	Асаналиев М.К.	1 Научно –практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы современного образования в Кыргызстана» КГАФКиС, Бишкек декабрь 2019 г.	1. Статья: «Некоторые особенности применения информационных технологий при обучении дизайнеров в вузе»	“International scientific journal «global science and innovations 2022: central asia» Nur-Sultan, Kazakhstan, April 2022
		2. Республиканский онлайн форум Наука и образования 10 ноября 2020 г. Караганда международная научная онлайн конференция «Инновационное развитие образования, наукоемких производств и альтернативные источники энергии» 23 желтоксан Алматы, 2020	2.Статья: «Проектная деятельность как необходимая составляющая профессиональной подготовки студентов»	«Глобальная наука и инновация 2022: Центральная Азия» № 2(16). апрель 2022
		3. Подготовка магистров образования, Бишкек, GIZ. Март 2021г.	3. Статья: «Некоторые возможности использования информационной технологии в процессе подготовки учителей технологического образования СБ»	Материалы международной научной онлайн конференции «Инновационное развитие образования, наукоемких производств и альтернативные источники энергии» Алматы-2021
		4. КГТУ им. Раззакова семинар Основы научно-педагогической деятельности молодых	4. Учебное пособие: «Аспаптар жана технологиялар	ББЖИМнин басмаканасы. Бишкек.2022-ж.190 бет.

		ученных и преподавателей 25 декабря 2020 г	5. Методические указания по курсу «Дидактика профессионального образования» для магистрантов по всем направлениям КГТУ.	КГТУ им. И.Раззакова 16с. «Текник»
2	Дыканалиев К.М.	1. Подготовка магистров образования, Бишкек, GIZ. Март 2021г.	1. Статья: «Формирование профессиональных компетенций бакалавров ПО»	Москва, 2021 5 стр.
		2. Тренинг для тренеров «Наставничество» при поддержке Проекта GIZ „Профессиональное образование в Центральной Азии“ (PECA) г. Бишкек, апрель сертификат.	2. Конспект лекций по дисциплине Спецдидактика в сфере пищевой промышленности	КГТУ им. И.Раззакова 16с. «Текник»
4	Мамырова М.И.	1. Подготовка магистров образования, Бишкек, GIZ. Март 2021г.	1. «Пути использования этнопедагогического компонента в современном воспитании студентов Вуза»	Современные проблемы науки и образования.- 2020.- №-1.- С.14.- ISSN 2070-7428 "Перечень" ВАК ИФ РИНЦ = 0,931
		2. Тренинг для тренеров «Наставничество» при поддержке Проекта GIZ „Профессиональное образование в Центральной Азии“ (PECA) г. Бишкек, апрель сертификат.	2. «Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов профессионального обучения»	Материалы 64 Межд. сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студен-в «Молодежь в решении актуальных проблем науки, техники и образования», КГТУим. И.Раззакова, 2022, 5 стр.
5	Жолдошов М.К.	Международная научно-практическая конференция «Stem – образование: платформа развития высоких технологий в будущем» посвященный 30-летию Независимости КР и 60-летию РДИТА “Алтын туйун”.	“Требование к профессиональной подготовке учителей “Технологии””	Кыргызстан, 23-25.06.21г.
6	Бакиров Б.Ж.	1. ”Учурдагы билим берүү жана илимий изилдөө: Санариптештирүү тенденциялары жана анын инсандын руханий адеп-ахлактык, денелик өнүгүүсүнө таасири” аттуу илимий-практикалык конференциясы С. Нааматов атындагы НМУ 25-26 июнь.	1. Студенттердин чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүүдө мугалимдердин тийгизген тарбиялык таасири.	С. Нааматов атындагы НМУ 25-26 июнь.
7	Абдусаматова Ж.К.	1. “Талантливые кадры 21 века”. г. Ош, 26-28.10.21г. 2. “Спутникостроение-новые горизонты для девочек” Бишкек, 1.04.22г. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ 3. . “Спутникостроение-новые горизонты для девочек”. Заключительный этап. Бишкек, 30.06.22г. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ	1. «Методика воспитательной работы» (Методическое руководство для выполнения курсовой работы. Для студентов направления 55080 «Профессиональное обучение», 550500 «Технологическое образование».	КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия. 16 стр.

8	Кененсариева Т.К.	IV Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании»	2. МУ «Педагогические программные средства» для студентов по направлению 550800 «Профессиональное обучение», Бишкек, 2021г.	КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия. 16 стр.
9	Саякбаева Ж.Б.	IV Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании»	2. «Роль цифровизации в сфере образования»	Материалы 64 Межд. сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студен-в «Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации», КГТУим. И.Раззакова, 2022, 5 стр.
			3. МУ «Педагогические программные средства» для студентов по направлению 550800 «Профессиональное обучение», Бишкек, 2021г.	

**Подготовка научных кадров. Работа с аспирантами (табл.15)**

По кафедре «Инженерная педагогика» реализуется программы аспирантуры по направлениям кафедры (13.00.01 – Общая педагогика и история образования, 13.00.08 – Теория и методика профессионального обучения) и докторантуры по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального обучения.

На кафедре проводится работа по подготовке научно – педагогических кадров. В настоящее время в аспирантуре КГТУ обучаются 11 сотрудников.

Ежегодно в плановом порядке аспиранты и соискатели проходят аттестацию на кафедре (протокол №3 от 30.11.21г.), а затем на ученом Совете ФТМ (протокол №4 от 30.11.21г., №5 от 14.12.21г. )

Все научные исследования проводятся на базе кафедры. Активное участие аспиранты и соискатели кафедры принимают в работе конференций в КР и ближнем зарубежье.

**Таблица 15**

№	Ф.И.О аспиранта	Темы научных диссертаций	Ожидаемые результаты, пред. Сроки защиты
1	Бакиров Б.Ж.	Кесиптик окутуу мугалимдерин даярдоодо чыгармачыл-педагогикалык жөндөмдүүлүктөрүн калыптандыруу	Защита осенью 2022г.
2	Молтоева З. Дж.	Становление и развитие	Защита 2022г.

		технического образования высшей школы КР.	
3	Абдусаматова Ж.К.	Развитие творческих способностей студентов при изучении профессиональных дисциплин	Защита 2023 г.
4	Тельтаева А.	Применение игровых технологии при преподавании физики	Защита 2022г.
5	Саякбаева Ж.Б.	Техникалык колледждин студенттерин даярдоодо компьютердик компетенттуулугун калыптандыруу	Защита 2023г.
6	Алдибекова К.А.	Формирование информационно- технологической компетентности учащихся в учебном процессе лица.	Защита 2023г.
7	Кененсариева Т.К.	Теория и методика преподавания информатики в техническом вузе.	Защита 2024г.
8	Аджиева Ч.	Студенттердин өз алдынча иштөө процессинде педагогикалык компетенциялык шарттарын калыптандыруу	Защита 2024г.
9	Бектеналиева Д.К.	Педагогические условия формирования профессиональной компетентности в процессе подготовки менеджеров.	Защита 2024г.
10	Бозгунчиева С.Э.	Педагогические условия развития детского технического творчества.	Защита 2024г.
11	Байболотова Б.Б.	Кыргызстандагы окуучулардын физикалык олимпиадаларын уюштуруунун илимий- методикалык негиздери.	Защита 2023г.
12	Эсенкулова А.З.	Система управления качеством технического ВУЗа в условиях модернизации образования.	Защита 2023г.
13	Бектеналиева Ф.Э.	Педагогические условия формирования исследовательской деятельности студентов по информационным системам и технологиям.	Защита 2025г.
14	Чандыбаева А.М.	Педагогические условия формирования проектной деятельности студентов дизайнеров.	Защита 2024г.

15	Кутлугильдин А.И.	Педагогические условия формирования творческих компетенций учащихся в системе STEM.	Защита 2024г.
16	Макенова А.	Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа.	Защита 2025г.

### **Международное сотрудничество с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья**

С целью интеграции международного образовательного пространства кафедры установила научно-образовательные связи с ВУЗами: Таджикский технический институт, Технологический университет Таджикистана, ТашГАУ, Бухарский институт высоких технологий, КарГТУ, КазНАУ, Алматинский технологический университет, Алматинский гуманитарно-экономический университет, Университет «Алматы», Дрезденский технический университет, Университет им. Бойта, Берлинский технический университет.

8-июня 2022 года во втором форуме ректоров РФ и КР была подписана соглашение меморандум «О взаимном сотрудничестве» с Российским государственным профессиональным педагогическим университетом. В рамках заключенного меморандума о сотрудничестве между нашими университетами в качестве почетного гостя в период 18 по 21 июля 2022 года для ознакомления в образовательной и научной деятельностью Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова прибудет делегация из РГППУ.

### **Реализация Государственного языка в учебном процессе**

В целях развития кыргызского языка на кафедре была написана часть информации на кыргызском языке и изготовлены рекламные щиты. Рабочие документы кафедры ведутся на государственном языке. Темы выпускных квалификационных работ бакалавров ежегодно размещаются на государственном языке на досках объявлений кафедры. Старший преподаватель кафедры Бакиров Б.Ж. с целью получения ученой степени «Кандидат педагогических наук» написал свою диссертационную работу на кыргызском языке по теме «Кесиптик окутуунун мугалимдерин даярдоодо чыгармачыл-педагогикалык жөндөмдүүлүктөрүн калыптандыруу» и готовится к защите диссертации. Чтобы повысить свои профессиональные знания и преподавать свои дисциплины на кыргызском языке, преподаватели кафедры посещают курсы кыргызского языка, повышают уровень знаний кыргызского языка и распространяют свои знания в коллективе и среди студентов. Студенты и ППС участвуют на конференциях и выступают с докладом на государственном языке. Заседания кафедры проводятся на государственном языке, решения и их копии оформляются на кыргызском языке. На кафедре в настоящее время ведется работа по переводу силлабусов и образовательных программ на качественный кыргызский язык и внедрение их в практику.

**Работа с сайтом кафедры.** Кафедра имеет свой сайт и страницы в социальных сетях, где четко описана миссия, цели, результаты обучения и перспективы трудоустройства кафедры. Ведется мониторинг сайта и обратная связь с пользователями. На веб-сайте <https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroeniya/inzhenernaja-pedagogika> имеется полная информация о деятельности кафедры и ее достижениях. Информация о кафедре на сайте постоянно обновляется. На кафедре назначается ответственное лицо, отвечающее за веб-страницу кафедры, ст. преп. Кененсариева Т.К. На сайте кафедры указаны направления, по которым производится набор студентов:

- 550800 «Профессиональное обучение»;
- 550500 «Технологическое образование»;

На сайте кафедры все информации для всех объектов и субъектов учебного процесса прозрачны и доступны.

**Внеучебная и воспитательная работа со студентами**

Воспитательная работа на кафедре «ИП» проводится по плану, составленному кураторами групп и утвержденному на заседании кафедры; направлена на всестороннее развитие личности будущего инженера-педагога.

Воспитательная работа ведется комплексно по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, экологическое, физическое, эстетическое, трудовое, интернациональное-патриотическое.

Назначенные кураторы:

I к – Бакиров Б.Ж.

II к- Саякбаева Ж.Б.

III к- Кененсариева Т.К.

IV к – Бакиров Б.Ж.

- ст. преп. Бакиров Б.Ж. является тренером сборной команды КГТУ им. И. Раззакова по национальным видам спорта «Ордо». В этом году состоялся фестиваль «Ысык-Көл кечтери», где он принимал участие и два года подряд был номинирован «Эң мыкты ордочу».

- доц. Дыканалиев К.М. является тренером сборных мужской и женской команд сотрудников по шахматам. В этом году в связи с производственной необходимостью, команды не смогли принять участие в Республиканской спартакиаде.

Кураторами всех групп ведется индивидуальная работа со студентами, обсуждаются результаты сессии, успеваемость и посещаемость занятий, осуществляется контроль за прохождением профилактических обследований, участием во всех мероприятиях. Кураторы на заседании кафедры представляют 2 раза год отчеты о проделанной работе.

Все члены кафедры принимали активное участие в субботниках, проводимых как в рамках университета, так и на кафедре.

В течение года сотрудники и студенты принимали активное участие в общественной жизни кафедры, факультета и университета:

Благотворительность. Одним из направлений социальной и воспитательной работы является воспитание у студентов чувства гуманизма и толерантности. Для укрепления этого направления устраиваются благотворительные мероприятия в поддержку детей с ограниченными физическими возможностями, детей - сирот, и пожилых людей. Студенты готовят мастер классы и концертные программы для детей и пожилых людей, готовят подарки.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы.

В течение учебного года для формирования у студентов патриотического сознания, гуманистически ориентированного мировоззрения, ценностных ориентаций и культуры поведения были организованы мероприятия по посещению театров г. Бишкек, музейные экскурсии для ознакомления с памятниками культуры, искусства и истории Кыргызстана. Также КГТУ был организован день театра, где студенты посмотрели постановку «Белое облако Чынгызхана». Студенты нашего университета в течение года посещают мемориальные комплексы «Ата-бейит», «Көрүстөн» и «Сквер государственных деятелей Кыргызской Республики» для возложения цветов и почтения памяти погибших.

Спортивно-оздоровительная работа. Работа в этом направлении носит профилактический характер и заключается, прежде всего, в предупреждении девиантного поведения студентов. С октября 2021г. по март 2022г. были проведены ряд лекций и семинаров по туберкулезу, кори и т.д. Мероприятия проводились по инициативе работников медпункта с привлечением специалистов из различных организаций.

В рамках проекта «Территория без табака» наши студенты приняли активное участие в «Фестиваль здоровья» между университетами КГТУ, МУКР, БГУ, КЭО, где наша команда заняла 2-место.

Также «День донора» студенты кафедры приняли активное участие проводимое акцией в качестве волонтеров. За активную работу студенты были награждены сертификатами от Центра крови г. Бишкек.

Культурно-массовое направление воспитательной работы.

С марта 2022г. в рамках проекта «Таза жашоо» совместно с мэрией г.Бишкек проводились субботники на территории университета и близлежащих территорий всеми подразделениями КГТУ.

Также студенты нашей кафедры активно участвуют в городских субботниках «Таза Бишкек», посадке саженцев, как на территории университета, так и в зонах отдыха горожан.

Традиционно для наших студентов стала участие в праздновании «Дня независимости» на площади Ала Тоо. В этом году студенты кафедры принимали участия в параде на площади Ала Тоо.

Также принимали участие в торжественном мероприятии посвященном 30-летию независимости Кыргызстана, которая проходила в Кыргызской государственной филармонии им. Т.Сатылганова с яркой и зажигательной концертной программой.

Ежегодно студентами проводится мероприятие среди 1-3 курсов для сплочения студенческих коллективов кафедры «Инженерная педагогика». Студенты сами выбирают формат проведения и тему, раздаются задания для студентов каждого курса. Тема, выбранная в этом году: «Гендерное равенство или неравенство в современном мире». (Студенты гр. ТОБ-1-20, куратор Саякбаева Ж.Б.)

В течение года для студентов проводятся различные тренинговые программы, развивающие семинары и лекции.

## **8. Система внутреннего аудита реализации системы управления качеством**

### ***Наличие ответственных по качеству.***

Дыканалиев К.М. является руководителем секции ООП по направлению “Профессиональное обучение”, Мамырова М.И. по направлению “Технологическое образование”, Саякбаева Ж.Б. ответственная за электронный документооборот по кафедре. Она доводит информации от ОКО до сведения всего состава ППС кафедры.

### ***Участие ППС в обеспечении качества образования (анкеты) и рейтинге (результаты участия)***

В анкетировании “Преподаватель глазами студента” сотрудники кафедры из 5 баллов получили в среднем 4,8 и участвовали на Рейтинге ППС, среди преподавателей Саякбаева Ж.Б. заняла 2 место, Кененсариева Т.К. - 10 место, а среди доцентов Мамырова М.И. – 5 место.

### ***Проведение самооценки ОП. (Критерии, сильные и слабые стороны по каждому виду деятельности, меры устранения недостатков и сроки по их ликвидации).***

Планируется продолжить подготовку педагогических и научных кадров через магистратуру, аспирантуру и докторантуру кафедры.

В ближайшие годы необходимо укрепить материальную базу кафедры компьютерной техникой. Необходимо создать компьютерный класс для студентов по направлению 550800 «Профессиональное обучение», профиль «Информационные технологии», оснащенную современными компьютерами.

Готовятся заявки для получения исследовательских грантов МОН КР и других международных программ.

Предполагается активное участие сотрудников кафедры и студентов в симпозиумах, конференциях, семинарах, а также международных научных форумах и олимпиадах. Предстоит укрепить и расширить связи кафедры с ведущими учебными и научными центрами КР, других стран СНГ, дальнего зарубежья.

### ***Периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов и работодателей в целях совершенствования образовательной программы. Их анализ, обсуждение (анкетирование, система оценки).***

В перспективе на кафедре необходимо разработать электронные учебники и программное обеспечение, позволяющее повысить качество подготовки специалистов.



“Согласовано”  
Декан факультета \_\_\_\_\_

“Утверждаю”  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Элеманова Р.Ш.  
“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Акт**  
**готовности кафедры к 2021-2022 уч.году**  
**Кафедра Инженерная педагогика**

Виды работ	Выполнено			Прим.
	Да	нет	%	
3. Учебно-методическая работа: <ul style="list-style-type: none"><li>• План работы кафедры и его выполнение</li><li>• Индивидуальные планы ППС</li><li>• Журнал взаимных посещений</li><li>• Протокол заседания кафедры</li><li>• Количество УМК на кафедре <u>35</u> шт.</li><li>• ГОС ВПО (для выпускающих кафедр)</li><li>• ООП (для выпускающих кафедр)</li><li>• РУП (для выпускающих кафедр)</li></ul> Обновлен в 2021-22 уч. г. (I-II полугодии): <ul style="list-style-type: none"><li>• Учебных пособий (в т.ч. с грифом МОиН КР) <u>1</u> шт.</li><li>• Учебно-методических пособий _____ - _____ шт.</li><li>• Методических пособий _____ - _____ шт.</li><li>• Методических разработок <u>5</u> шт.</li></ul>	Да		100	
4. Качественный состав ППС (чел.): <ul style="list-style-type: none"><li>• Всего <u>9</u> чел.</li><li>• Из них штатных+совмещение <u>67+33</u> %</li><li>• В т.ч. с уч.степенью/званием <u>45</u> % (соответствие лиценз.требованиям)</li><li>• Совместителей <u>33</u> %</li><li>• Соответствие соотношения штатных/совм. (60/40)%</li></ul>	да		100	
5. Состояние материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие и оснащение мультимедийного класса.</li><li>• Общее кол-во ПК и их использование в учебном процессе <u>7</u> ед.</li></ul>	Да		50	
4. Наличие планов и отчетов по воспитательной работе	да		100	
6. Организационная работа <ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие утвержденной номенклатуры дел кафедры</li><li>• Наличие информационного стенда кафедры</li></ul>	да		100	
	да		90	

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе  
Р.Н. Утепов

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор КГТУ им. Н.Равичева  
М.К. Чистобаев

**Академический календарь на 2021-22 учебный год**  
по очной форме обучения

Семестр	Неделя	Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)							Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)						
		01	02	03	04	05	СБ	ВС	01	02	03	04	05	СБ	ВС	01	02	03	04	05	СБ	ВС	01	02	03	04	05	СБ	ВС
Очный семестр	Сентябрь	Каникулы																											
	Сентябрь-Октябрь	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17
	Октябрь-Ноябрь	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
	Ноябрь-Декабрь	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
	Декабрь-Январь	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
Вечерний семестр	Январь-Февраль	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06
	Февраль-Март	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	
	Март-Апрель	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	Апрель-Май	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	Май	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Летний семестр	Май-Июнь	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06
	Июнь-Июль	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

Условные обозначения: КГТУ – Учредитель КГТУ Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам: Выгр, язык и литература, История КР, География КР.

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе  
Р.Н. Утепов

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор КГТУ им. Н.Равичева  
М.К. Чистобаев

**Академический календарь на 2021-22 учебный год**  
по заочной форме обучения (с применением ДОТ)

Семестр	Неделя	Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)							Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)						
		01	02	03	04	05	СБ	ВС	01	02	03	04	05	СБ	ВС	01	02	03	04	05	СБ	ВС	01	02	03	04	05	СБ	ВС
Очный семестр	Сентябрь	Каникулы																											
	Сентябрь-Октябрь	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17
	Октябрь-Ноябрь	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
	Ноябрь-Декабрь	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
	Декабрь-Январь	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
Вечерний семестр	Январь-Февраль	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06
	Февраль-Март	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	
	Март-Апрель	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	Апрель-Май	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	Май	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Летний семестр	Май-Июнь	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06
	Июнь-Июль	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

Условные обозначения: КГТУ – Учредитель КГТУ Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам: Выгр, язык и литература, История КР, География КР.

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе  
Р.Н. Утепов

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор КГТУ им. Н.Равичева  
М.К. Чистобаев


**Академический календарь на 2021-22 учебный год**  
для образовательных программ Высшей школы магистратуры

Семестр	Неделя	Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)							Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)							
		01	02	03	04	05	СБ	ВС	01	02	03	04	05	СБ	ВС	01	02	03	04	05	СБ	ВС	01	02	03	04	05	СБ	ВС	
Очный семестр	Сентябрь-Октябрь	23	24	25	26	27	28	29	30	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
	Октябрь-Ноябрь	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Ноябрь-Декабрь	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	
	Декабрь-Январь	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	
	Январь-Февраль	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	
Вечерний семестр	Февраль-Март	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02		
	Март-Апрель	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	Апрель-Май	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	Май	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	Июнь-Июль	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	
Летний семестр	Июль-Август	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Август-Сентябрь	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
на 2021-22 учебный год. Высшей школы. каф. Инженерная педагогика

Дата	Время	Сем. кафедра	Абдрахманова И.В.	Аликулова А.В.	Алиева Т.В.	Байралиев С.М.	Дондоев С.М.	Исмаилов И.В.	Исмаилова Т.В.
04	12:00-14:00		РФ. Педагогическое образование (19.03.01) 1 курс 1 сем. 2021			РФ. Педагогическое образование (19.03.01) 1 курс 1 сем. 2021			РФ. Педагогическое образование (19.03.01) 1 курс 1 сем. 2021
	14:20-16:00								
	16:00-17:20								
	17:20-18:00								
	18:00-19:00								
05	9:00-10:00								
11:00-12:20									

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА**



**СБОРНИК ПОЛОЖЕНИЙ,  
РЕГУЛИРУЮЩИХ ТРУДОВУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ  
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. И. РАЗЗАКОВА**

БИШКЕК, 2018

Согласован:  
Председатель профкома  
сотрудников КГТУ  
им. И. Раззакова  
Сундубаш А.А. *[Signature]*  
2021г.

Утвержден  
Ректор КГТУ  
им. И. Раззакова  
К. Б. Мамыт, доктор  
Филологических наук  
М.Е. *[Signature]*  
2021г.

**ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА  
КАФЕДРЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

Зав. кафедрой «ИП» *[Signature]* Мамырова М.И.

Бишкек 2021 г.

# Приложение 4

Дисциплина Тех. е. тв. в. и м. е. г. р. у. н. а Группа 1705-1-18  
 Преподаватель Васильев В. И.

1. Усвоили ли Вы учебный материал по дисциплине?  
 Да  
 частично  
 усвоил материал в процессе самостоятельной работы/ дополнительных занятий  
 не усвоил
2. Доступно ли излагается преподавателем учебный материал?  
 доступно  
 частично доступно  
 сложно, непонятно
3. Важно ли для преподавателя заинтересованность обучающихся (бакалавров) изучаемым материалом?  
 да, преподаватель побуждает бакалавров к активной работе, при необходимости поясняет материал.  
 преподаватель не заинтересован в освоении бакалаврами учебных материалов, в их активной работе на занятиях.
4. Насколько соответствуют требованиям к знаниям бакалавра на экзамене объему рассмотренных на учебных занятиях?  
 требования превышают объем рассмотренного материала  
 требования примерно равны объему рассмотренного материала  
 требования меньше объема рассмотренного материала
5. Критерии оценки знаний заранее оговорены и четко установлены?  
 да, критерии установлены и понятны бакалаврам  
 критерии установлено, однако, преподаватель часто отступает от них  
 критерии не установлены, магистранты не знают принципа выставления оценок
6. Насколько объективны оценки?  
 вполне объективны  
 не всегда объективны  
 чаще необъективны
7. Обладает ли преподаватель нормами этики профессионального поведения?  
 да всегда  
 поведение преподавателя может отклоняться от нормативного, не наносит ущерба образовательному процессу и достоинству бакалавров  
 поведение преподавателя носит непрофессиональный характер
8. Укажите, насколько часто вы посещали занятия по указанным дисциплинам (приблизительно, процентах) 90%

Анкетирование проводится в целях анализа удовлетворенности бакалавров качеством образовательного процесса. Анкетирование анонимно, полученная информация не будет использована против бакалавров, а поможет выявить области для улучшения образовательного процесса.

Предложения бакалавра (при наличии):  
Было бы хорошо, если бы использовались новые методики преподавания с помощью интерактивной доски. И. П. Р.

Кафедра Инженерная педагогика КГТУ им. И.Раззакова

Дисциплина Тех. е. тв. в. и м. е. г. р. у. н. а Группа 1705-1-18  
 Преподаватель Давыдова И. И.

1. Усвоили ли Вы учебный материал по дисциплине?  
 Да  
 частично  
 усвоил материал в процессе самостоятельной работы/ дополнительных занятий  
 не усвоил
2. Доступно ли излагается преподавателем учебный материал?  
 доступно  
 частично доступно  
 сложно, непонятно
3. Важно ли для преподавателя заинтересованность обучающихся (магистрантов) изучаемым материалом?  
 да, преподаватель побуждает магистрантов к активной работе, при необходимости поясняет материал.  
 преподаватель не заинтересован в освоении магистрантами учебных материалов, в их активной работе на занятиях.
4. Насколько соответствуют требованиям к знаниям магистранта на экзамене объему рассмотренных на учебных занятиях?  
 требования превышают объем рассмотренного материала  
 требования примерно равны объему рассмотренного материала  
 требования меньше объема рассмотренного материала
5. Критерии оценки знаний заранее оговорены и четко установлены?  
 да, критерии установлены и понятны магистрантам  
 критерии установлено, однако, преподаватель часто отступает от них  
 критерии не установлены, магистранты не знают принципа выставления оценок
6. Насколько объективны оценки?  
 вполне объективны  
 не всегда объективны  
 чаще необъективны
7. Обладает ли преподаватель нормами этики профессионального поведения?  
 да всегда  
 поведение преподавателя может отклоняться от нормативного, не наносит ущерба образовательному процессу и достоинству магистрантов  
 поведение преподавателя носит непрофессиональный характер
8. Укажите, насколько часто вы посещали занятия по указанным дисциплинам (приблизительно, процентах) 100%

Анкетирование проводится в целях анализа удовлетворенности магистрантов качеством образовательного процесса. Анкетирование анонимно, полученная информация не будет использована против магистрантов, а поможет выявить области для улучшения образовательного процесса.

Предложения магистранта (при наличии):

Кафедра Инженерная педагогика КГТУ им. И.Раззакова

## Итоги

анкетирования магистрантов направления 550800 Профессиональное обучение

№	Вопросы	Ответы			
		Да	Частично	Нет	Другое
1	Усвоили ли Вы учебный материал	5	-	-	-
2	Доступность	4	1	-	-
3	Важность	4	1	-	-
4	Соответствие учебной программе	5	-	-	-
5	Прозрачность оценивания	5	-	-	-
6	Объективность оценивания	5	-	-	-
7	Профессионализм преподавателя	5	-	-	-
8	Участие собственное на уроках (посещаемость) в %	75	25	-	-

## Итоги

анкетирования бакалавров направления 550800 Профессиональное обучение

№	Вопросы	Ответы			
		Да	Частично	Нет	Другое
1	Усвоили ли Вы учебный материал	14	-	-	-
2	Доступность	10	4	-	-
3	Важность	9	5	-	-
4	Соответствие учебной программе	14	-	-	-
5	Прозрачность оценивания	14	-	-	-
6	Объективность оценивания	14	-	-	-
7	Профессионализм преподавателя	12	3	-	-
8	Участие собственное на уроках (посещаемость) в %	90	10	-	-





Приложение 6



Приложение 7

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Кыргызский государственный технический университет им. Н.Рызакова  
Отдел ПК и ДО  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
профессиональной переподготовки преподавателей высшей школы  
Модуль 1. Моделирование профессиональной деятельности преподавателя университета

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Объем работы			Аудиторные занятия			СРС	Прим
		Всего	Ауд	Лк.	Лб.	Пр			
1	Основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	16	16	8	-	8	-		
2	Педагогическая психология	20	20	10	-	10	-		
3	Педагогика высшего образования	16	16	8	-	8	-		
4	Спец. дисципл. (наименование)	20	20	6	14	-	-		
Итого		72	72	32	14	26			

Модуль 2. Организация продуктивной образовательной деятельности студентов

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Объем работы			Аудиторные занятия			СРС	Прим
		Всего	Ауд	Лк.	Лб.	Пр			
1	Культура речи	22	22	8	-	14	-		
2	Дидактика профессионального образования	26	26	12	14	-	-		
3	Технологии интерактивного обучения	24	24	10	-	14	-		
Итого		72	72	30	14	28			

## Приложение 8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.РАЗЗАКОВА

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к прохождению всех видов практик для студентов направления  
550800 «Профессиональное обучение»

Бишкек 2016

## Приложение 9

КАРТА МЕТОДИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ КАФЕДРЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

№	Наименование дисциплины	Количество аудиторных часов					Наименование методического пособия (Методическое обеспечение дисциплины)
		Лекции	Зач.	Зпр.	Лаб.	СР	
1	Общая психология	90	34	34			Психолого-тематический словарь Пособие к практическим занятиям
2	Педагогическая психология	110	34	17			По выполнению контрольных и курсовых работ, руководство к практическим занятиям, По выполнению контрольных и курсовых работ, руководство к практическим занятиям.
	Возрастная психология	120	34	17			
3	Социальная психология	70	17	17			Справочник по лекционным материалам Руководство к практическим занятиям
4	Общая и профессиональная педагогика	110	34	34			Указания к выполнению курсовых работ
5	Теория и методика обучения	300	85	85			Руководство к практическим занятиям по дидактике Указания по выполнению контрольных работ и курсовых работ
6	История образования и педагогической мысли	120	34	34			Рабочая программа, указания по выполнению контрольных работ и руководство к практическим занятиям.
7	Возрастная физиология и психофизиология	110	34	17			
8	Основы медицинских знаний	70	17	17			По выполнению контрольных работ
9	Методика воспитательной работы	80	34	17			Практикум для практической работы Рабочая программа, указания по выполнению контрольных работ и руководство к практическим занятиям

## Приложение 10

### ГРАФИК

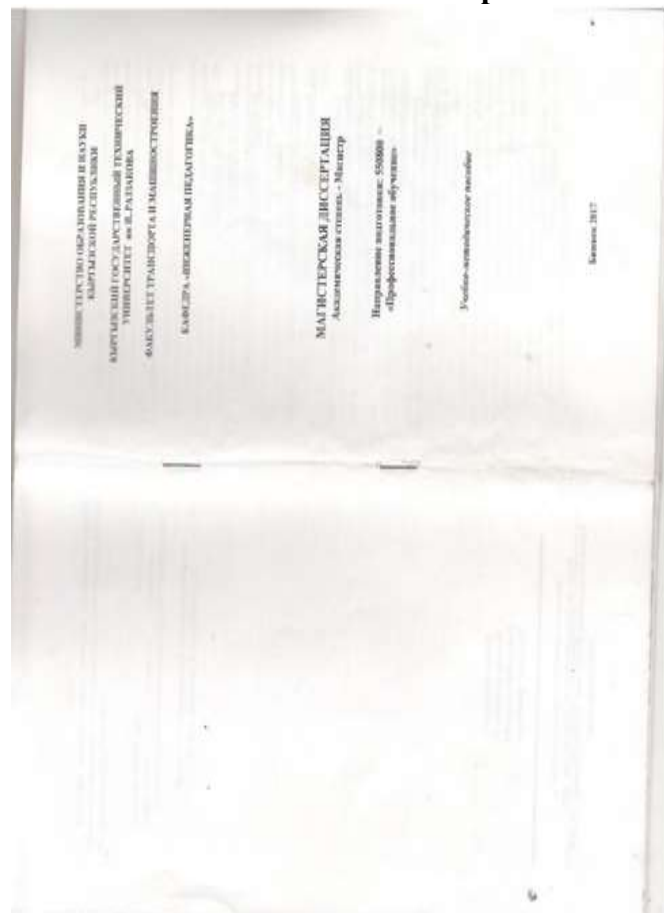
ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ  
«ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА» НА I ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧ.ГОД

№	Ф.И.О. посещаемых преподавателей	Ф.И.О. посещающих преподавателей	Дисциплина	Дата проведения занятия
1	Мамырова М.И.	Кененсариева Т.К. Бакиров Б.Ж.	Психология коммуникации	сентябрь
2	Кененсариева Т.К.	Акматкулов А.А. Мамырова М.И.	Медицинское образование (магистр)	октябрь
3	Саввабаева Ж.Б.	Мамырова М.И. Кененсариева Т.К.	Основы научных исследований	ноябрь
4	Асаналиев М.К.	Мамырова М.И. Бакиров Б.Ж.	Психология и педагогика высшей школы (магистр)	декабрь
5	Жолдонов М.К.	Абдусамитова Ж.К. Мамырова М.И.	Специальтика	декабрь

### НА II ПОЛУГОДИЕ

№	Ф.И.О. посещаемых преподавателей	Ф.И.О. посещающих преподавателей	Дисциплина	Дата проведения занятия
1	Абдусамитова Ж.К.	Бакиров Б.Ж. Жолдонов М.К.	Психология коммуникации	февраль
2	Дыканилцев К.М.	Асаналиев М.К. Мамырова М.И.	Психология и педагогика высшей школы (магистр)	март
3	Бакиров Б.Ж.	Асаналиев М.К. Дыканилцев К.М.	Педагогические технологии	апрель
4	Акматкулов А.А.	Абдусамитова Ж.К. Асаналиев М.К.	Соврем. проблемы науки и произ. (магистр)	май

## Приложение 11





**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ  
КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА**

**I. Общие положения**

1.1. Положение об апелляционной комиссии университета (далее - Положение) определяет порядок формирования и работы апелляционных комиссий университета.

1.2. Апелляционные комиссии (далее - комиссия) создаются по каждому предмету, по которому проводится вступительный экзамен в университете, в целях своевременной подготовки необходимых материалов, объективности оценки, соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке знаний и способностей поступающих при проведении вступительных экзаменов, проводимых университетом самостоятельно.

1.3. Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательством Кыргызской Республики, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки КР, Уставом университета, ежегодными утвержденными правилами приема.

**II. Полномочия и функции комиссии**

2.1. Комиссия осуществляет свою работу в период проведения вступительных экзаменов, проводимых университетом самостоятельно.

- 2.2. Комиссия выполняет следующие функции:
- принимает и рассматривает апелляции поступающих, участвовавших во вступительных экзаменах, проводимых университетом самостоятельно;
  - определяет соответствие процедуры проведения вступительного экзамена установленным требованиям;
  - принимает решение по результатам рассмотрения апелляции;
  - информирует поступающего, подавшего апелляцию, или его родителей (законных представителей), а также приемную комиссию университета, о принятом решении.

**III. Состав и структура комиссии**

3.1. Персональный состав комиссии утверждается приказом ректора университета из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-

**Сведения**

О наличии аудиторного фонда, позволяющего реализовывать образовательную программу 550800 «Профессиональное обучение»

№	Наименование аудиторий (лаб.учеб.каб., компьютерный класс)	Перечень дисциплин, проводимых в аудитории	Наличие оборудования, приборов, стендов и т.д.	Соответствие/несоответствие ГОС ВПО (СПО)
1	3/206	1.ИКТ 2.Психология управления и коммуникации 3.ОНИ 4.Спецдидактика 5.Психология коммуникаций	Интерактивная панель, компьютер видеокамера, колонки, микрофоны.	Да  Да
2	3/214	1.Методика преподавания технологических и технических дисциплин 2.Медиаобраз. 3.Моделирование профес. образов. 4.Психология педагогика высшей школы 5.Современные проблемы науки и образования 6.Современные проблемы науки и производства 7.Современные отраслевые технологии	Компьютер-7 Ноутбук Проектор	Да
3	1/217	1.МПКТ 2.Web - программирование 3.ППС 4.МСЗИ	компьютер	Да
4	4 корпус	1.Производственное обучение, 2.Техническое творчество и моделирование 3.Методика профессионального обучения.	ТВ4,АК62,6МГ83, 2А125,2М112,НГ Ф 110.	Да

Дата заполнения «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2021 года

Зав. каф. «ИП» Мамырова М.И.  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.



