

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. Раззакова

СОГЛАСОВАНО  
Декаан факультета  
Маткеримов Т.Ы.  
«06» 07 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Элеманова Р.Ш.  
«06» 07 2021г.



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ  
КАФЕДРЫ «Инженерная педагогика»  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчет обсужден на заседании кафедры  
Протокол № 12 от «30» июня 2021 г.

Зав. кафедрой к.п.н., доц. Мамырова М.И.

Отчет принял:

Начальник учебного отдела  
«05» 07 2021 г.



Бишкек 2021

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И.Раззакова**

**ОДОБРЕНОУТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Ректор КГТУ им. И. Раззакова

\_\_\_\_\_ Элеманова Р.Ш.  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Чыныбаев М.К.  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Структура годового отчета кафедры

### 1. Стратегия развития кафедры и ее реализация. Планирование качества

Концепция развития кафедры на ближайшие годы предполагает комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих создание совместных образовательных программ с вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

Для этого были определены цели, задачи по реализации основных разделов деятельности кафедры:

1. *Учебная и методическая работа* – совершенствование и повышение качества подготовки бакалавров и магистров, проработка перечня приоритетных специальных дисциплин кафедры с разработкой всей необходимой электронной учебно-методической документации (постоянно). С 2020 года осуществляется подготовка бакалавров по направлению 550500 “Технологическое образование”.

2. *Научно – исследовательская работа кафедры* - активизация по привлечению исследовательских и образовательных грантов, работа по тематике НИР кафедры (постоянно).

3. *Повышение квалификации и межвузовская интеграция* – повышение педагогического мастерства преподавателей на курсах ПК, через научные стажировки и обмен преподавателями и уровень образования студентов через проекты, образовательные гранты и академической мобильности с ВУЗами дальнего и ближнего зарубежья, обучение магистрантов, соискателей и аспирантов региональных ВУЗов.

4. *Учебно – производственная деятельность кафедры* – расширение связей с частными и государственными предприятиями, создание маркетинговой службы на кафедре, профориентационная деятельность кафедры на систему профессионального образования и рынок труда (постоянно). До 2022 года создать филиалы кафедры “Инженерная педагогика” на базе РДИТА “Алтын Туйун” и учреждения начального профессионального образования.

**Перечень реализуемых направлений / профилей (для выпускающих кафедр, табл.1).**  
Информация размещена на сайте кафедры. (demo/kstu/kg)

**Таблица 1**

№	Шифр и наименование направления	Перечень реализуемых профилей / программ	Форма обучения		Наличие СОП (+/-)
			Очно (+/-)	Заоч (+/-)	
<b>Бакалавриат</b>					

1	550800 Профессиональное обучение	информационные технологии; -транспорт и транспортные технологии; -электроэнергетика; -технология продуктов общественного питания.	+	+	
2	550500 Технологическое образование	-робототехника -технология швейных изделий -дизайн -технология общественного питания -информатика	+	с 2020- 21 уч.г.	
<b>Специалитет нет</b>					
<b>Магистратура</b>					
1	550800 Профессиональное обучение	-информационные технологии; -технология продуктов общественного питания; - дизайн костюма	+	-	

**План работы кафедры** составлена на основе плана работ деканата и университета и выполнена в соответствии с утвержденным графиком.

План заседаний кафедры на 2020/2021 уч. год разработан и утвержден на заседании кафедры пр. №1 от 03.09.2020г. Он включал в себе 12 заседаний (периодичностью 1 заседание в месяц) с перечнем конкретных вопросов, рассматриваемых на каждом заседании. Заседания кафедры в течение года проводилась строго по плану.

## **2. Документирование системы управления качеством**

**Наличие установленной номенклатуры дел кафедры и контроль за ее оформлением и реализацией.**

Установленная номенклатура дел кафедры в наличии, контроль за ее оформлением осуществляется заведующим кафедрой а реализация производится методистом кафедры.

**Наличие академического календаря и расписания занятий ППС** – в наличии (Приложении 1,2)

**Наличие должностных обязанностей ППС и УВП**– в наличии (Приложение 3)

В течение 2020-2021 учебного года все сотрудники кафедры осуществляли свои работы в соответствии с утвержденными должностными обязанностями для ППС и зав. кафедрой в объеме работ, предусмотренных индивидуальными планами. За отчетный год запланированные работы выполнены в полном объеме, рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «ИП» (протокол №12 от 30 июня 2021 г.)

Работа УВС велась в рамках утвержденных должностных обязанностей и с индивидуальными планами.

**ГОС ВПО, Рабочие учебные планы на новый уч.год, ООП, УМК(табл. 2)**

**Таблица 2**

	<b>ГОС ВПО (+/-)</b>	<b>РУП (+/-)</b>	<b>ООП (+/-), год.утв.</b>	<b>Наличие эксп.уч.пл</b>	<b>УМК (к-во)</b>	<b>К-во закрепл. дисц.</b>
Бакалавриат	+	+	+	-	35	35
Магистратура	+	+	+	-	15	15
Специалитет	-	-	-	-	-	-

**Перечень дисциплин, закрепленных за кафедрой** размещена на сайте кафедры [demo/kstu/kg](http://demo/kstu/kg)

**Цели, результаты обучения по ОП (формирование с учетом заинтересованных сторон)** размещена на сайте ([demo/kstu/kg](http://demo/kstu/kg))

В рамках обеспечения качества образования в КГТУ образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с Руководством по качеству, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.

Согласно модели системы обеспечения качества в КГТУ проводятся: внутренний аудит, самообследование, самооценка ОП, swot анализ и др. на уровне университета, факультета, кафедр. Внутренний контроль качества менеджмента процессов и ресурсов и их улучшения проводится на постоянной основе.

Представители заинтересованных сторон активно принимают участие во всех мероприятиях, касающихся образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели приглашаются в ГАК, участвуют в разработках тем НИР, ВКР и др.

Кафедрой ИП проведено анкетирование по качеству образовательных программ и процессов, итоги анкетирования рассматривались на заседании кафедры (Приложение №4 Анкетирование по удовлетворенности качеством организации учебного процесса).

Кафедрой производится ежемесячный мониторинг выполнения ВКР и магистерских диссертаций. С февраля месяца данный мониторинг проводится с участием представителей учебного отдела, магистратуры и деканата.

Первая оценка выпускникам будет дана в период защиты ВКР и магистерских диссертаций. Предложения и рекомендации ГАК будут учтены для улучшения ООП и учебно-нормативной документации.

**Наличие нормативных документов, используемых для организации учебного процесса (положения, инструкции и т.д.), а также нормативных документов по качеству (перечень, год утв.)**

Все нормативные документы по организации учебного процесса и качеству имеются. (Приложение 5, Инструкция или положения по ДОТ)

**Наличие документов по оценке качества ООП с участием заинтересованных сторон (анкеты, протоколы отраслевых советов и т.д.).**

Имеются протоколы заседания отраслевого совета и заседания кафедры ИП при участии заинтересованных сторон по оценке качества ООП (Протокол №8 от 24.03.21г.)

**Наличие квалификационной модели выпускника ООП (указать наличие)**

Квалификационная модель выпускника ООП в наличии (Приложение 6)

**Договора, соглашения с представителями производства и вузами-партнерами** имеются (табл.3)

Таблица 3

№ п/п	№ договора	Наименование предприятия	Дата заключения
1	42	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	24.06.2019г.
2	124	ЮКГУ им. М.Ауэзова	12.10.2019г.
3	37	СОШ №47	30.11.2017г.
4	74	НКГ №5 им. А.Молдокулова	25.05.2017г.
5	73	Сш. №47	25.05.2017г.
6	39	СОШ №83	17.10.2017г.
7	43	СОШ №84	25.10.2017г.
8	470	ШГ №74	24.05.2017
9	17	СОШ №52	28.12.2017г.
10	19	ПЛ №3	07.12.2016г.
11	35	ПЛ №4	05.12.2017г.
12	47	ПЛ №14	05.12.2017г.
13	50	ПЛ №17	15.12.2017г.
14	44	ПЛ №18	05.12.2017г.
15	32	ПЛ №20	15.11.2017г.
16	27	ПЛ №27	13.12.2017г.
17	29	ПЛ №81	02.02.2017г.
18	33	ПЛ №91	14.11.2017г.
19	49	ПЛ №94	16.11.2017г.
20	41	АПТО	16.04.2018г.
21	28	Управление образования мэрии г. Бишкек	15.11.2017г.
22	29	Бишкекский технический колледж	27.10.2017г.
23	53	Иссык-Кульский индустриально-педагогический колледж	22.03.2018г.
24	48	Политехнический колледж при КГТУ им. И.Раззакова	12.12.2016г.
25	15	Нарынский педагогический колледж	20.06.2019г.
26	31	Токмокский индустриально-педагогический колледж	17.03.2020г.
27	27	РДИТА «Алтын Түйүн»	16.04.2021г.

- Наличие СОП, их документирование (бакалавр (2+2)/ магистр(1+1))(указать перечень СОП с наименованием вуза – партнера, кол-во двойных дипломов – анализ за 3 года)- нет

### 3. Маркетинговые исследования

Кафедрой проводятся профориентационные работы, публикуемые в социальных сетях ([www.ok.ru](http://www.ok.ru) , [www.facebook.com](https://www.facebook.com) ИП КГТУ, [instagramkafedra ip](https://www.instagram.com)) и на сайте КГТУ (<https://kstu.kg/кафедра-инженерная-педагогика-ИП>), также проводятся семинары с представителями производства и учреждений, в которых потенциальные абитуриенты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академического звания «бакалавр». Информация на сайте размещена целостно и качественно.

Кафедра в составе университета является участником программы Профессиональное образование в Центральной Азии. Образовательная программа разработана применительно к вузам Центральной Азии и Германии. По направлению «Профессиональное обучение», разработана программа подготовки магистров на основе аналогичной программы подготовки магистров в Дрезденском техническом

университете. Данная программа вступает в стадию подготовки к реализации (включая тренинги по методико-дидактическим особенностям преподавания учебных модулей) под руководством европейских экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера в рамках проекта GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии» (PECA).

Разработанная программа подготовки магистров сертифицирована независимым международным агентством ACQUIN на соответствие Болонским критерием для аккредитации.

Реализация образовательной программы планируется кафедрой с начала следующего учебного года и будет осуществляться в партнерстве с Кара-Балтинским технико-экономическим колледжем (КТЭК), выступающим в качестве площадки для прохождения педагогических практик магистрантов в рамках данной программы.

Следующая фаза (2021-2024 гг.) Проекта (PECA) предполагает наличие фонда для содействия КГТУ в покрытии расходов на прохождение международной аккредитации данной образовательной программы, получение которой в значительной мере повысит репутацию вуза и откроет двери к академическому и научному сотрудничеству с европейскими университетами.

Более того, следующая фаза Проекта PECA предполагает виртуализацию данной образовательной программы, т.е. Проект окажет поддержку вузу по созданию дистанционной программы обучения по данному направлению, рассчитанную, кроме того, и на действующих преподавателей стран Центральной Азии пищевых колледжей, желающих получить качественное образование и степень магистра по профессиональному обучению.

В данном случае КГТУ мог бы стать провайдером уникальной образовательной услуги для всего региона Центральной Азии.

Сотрудниками кафедры Инженерная педагогика разработаны и внедрены в учебный процесс Программы курсов повышения квалификации по 4 тематикам.

Мониторинг трудоустройства возлагается на кафедре непосредственно ответственному по кафедре за профориентационную работу. На уровне университета проходят мероприятия с представителями производств, ярмарка вакансии и т.д. В период прохождения практик, студенты находят места для трудоустройства, показав свои компетенции в соответствующих отраслях. (табл.4)

**Таблица 4**

Год выпуска	Трудоустроено		Без работы	Потеряна связь	Продолжение обучения		% выпуска по отнош. к поступившим
	по спец	не по спец			бак→маг	маг→асп.	
<b>Бакалаврат</b>							
2017- 2018	11	1	-	-	6	-	80
2018 -2019	10	2	-	-	4	-	85
2019-2020	2	1	-	-	1	-	80
<b>Магистратура</b>							
2017- 2018	3	-	-	-	-	1	100
2018 -2019	1	-	-	-	-	-	100
2019-2020	5	-	-	-	-	1	84
<b>Специалитет</b>							
2017- 2018	-	-	-	-	-	-	-
2018 -2019	-	-	-	-	-	-	-

2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---	---	---	---

Постоянно при обсуждении результатов обучения с работодателями на круглых столах, семинарах и конференциях определяем потребность в наших выпускниках. Работодатели хорошо отзываются о наших выпускниках.

В начале 2020 года в университете вместе с другими кафедрами сформировано «Ассоциация выпускников».

Также бакалавры могут получать любую интересующую информацию на кафедре. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории бакалавр имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль деятельности.

При разработке магистерской программы были проанализированы подобные программы на территории Центральной Азии и Германии. Образовательная программа ОП на 90% совпадает с ОП программами вузов-партнеров по программе Профессиональное образование в Центральной Азии. При разработке программы в качестве экспорта выступали профессора Дрезденского технического университета проф. Михаэл Цёбиш и Франц Хорлахер, Йенс Друммер, проф. Томас Келлер и проф. Мартине Бетанкауэр.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Число преподавателей 9. В том числе доктор наук, профессор -2, кандидатов наук -2, доцентов - 3. Доля преподавателей с учеными степенями – 45%. Средний возраст преподавателей - 50 лет. Образовательная деятельность по специальности обеспечивается высокопрофессиональным коллективом преподавателей, обеспечивающих блоки общепрофессиональных и специальных дисциплин.

На кафедре подготовка бакалавров и магистров обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, с соответствующим базовым образованием, причем не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры и 45% по направлению бакалавров имеют ученые степени доктора или кандидата наук. На данный момент все преподаватели, участвующие в организации учебного процесса магистрантов имеют научные степени, т.е. остепененность – 60% и бакалавров 45%. УВС кафедры имеет соответствующее базовое высшее образование (Таблица 5,6. ППС и УВС кафедры ИП).

*Учебно-вспомогательный состав:*

1. Саякбаева Ж.Б.- методист;
2. Калыйбаева М.К. - 1 ст. инженер по основной и 0,5 ст. лаборант по совмещению; Работа УВС велась в рамках утвержденных должностных обязанностей и с индивидуальными планами. В 2020-21 уч. году силами УВП изготовлены 3 стенда на кыргызском языке: «Академиялык мобилдүүлүк», «Сабактардын санжабы», «Кафедранын илимий иштери».

В течение 2020-2021 учебного года все сотрудники кафедры осуществляли свои работы в соответствии с утвержденными должностными обязанностями для ППС и зав. кафедрой в объеме работ, предусмотренных индивидуальными планами. За отчетный год запланированные работы выполнены в полном объеме, рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «ИП» (протокол №12 от 30 июня 2021 г.) Оформление и контроль выполнения индивидуальных планов ППС осуществлялся со стороны зав. кафедрой. Весь состав ППС рекомендованы на следующий учебный год. (табл.7)

**График работы ППС и УВП кафедры, расписание занятий, отработок, консультаций. Контроль и результаты проверки соблюдения графика работы и расписания.**

На кафедре составлен график работы ППС и УВП, приема отработок и консультаций. На стенде вывешено расписание занятий для всех преподавателей. Соблюдение и график работы и расписания контролируется заведующим, результаты обсуждается на заседании. В текущем учебном году нарушение графика работы не было.

Контроль за организацией учебных занятий осуществляется по следующим направлениям:

- контроль по расписанию занятий (осуществляется учебным отделом, деканатом ФТиМ и заведующим кафедрой);
- контроль посещаемости студентами учебных занятий (осуществляется преподавателями, проводящими занятия, в виде соответствующей записи в групповом журнале и в книжке преподавателя);
- отработка пропущенных занятий (по индивидуальному графику).

Причина пропуска занятий выясняется преподавателем, ведущим данное занятие, и при необходимости вопрос выносится на кураторский час, или на заседание кафедры.

Информация о студентах, имеющих неоднократные пропуски занятий, доводится до сведения деканата. Проводятся разъяснительные и воспитательные работы со студентами, практикуется отработка пропущенных занятий, а также консультации.

**Организация повышения квалификации ППС и персонала. Стажировки, мобильность ППС.**

Ежегодно на основе заявок от сотрудников университета составляется план стажировок ППС и УВС. План стажировок согласовывается в бухгалтерии университета и утверждается ректором. Повышение квалификации ППС и УВС. (табл. 16 )

Список ППС прошедших повышение квалификации за последние 3 года

№	Ф.И.О.	2018-19	2019-20	2020-21
1	Асаналиев М.К.	1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)	04.02.19 10.02.19 Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» № 460/19 72 часа	03.11.20 12.11.20 Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождения учебного процесса в высшей школе» г. Якутск 3 ноября-12 ноября 2020 г (72 часа) 2. Курсы на основе



				программы дистанционного обучения по теме: «Improvement of English for Teachers of Robotics» в объеме 72 часа с 13.04.2021г. по 25.04.2021г. Алматы
2	Акматкулов А.А.	-	-	-
3	Мамырова М.И.	1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)	1.«Инновационные методы обучения в компетентностной парадигме современного образования» (5-6 февраля 2020 г. в объеме 18 часов). «Аккредитация образовательных программ». Проведение самооценки. г. Бишкек, октябрь, 2020.	1. 03.11.20 12.11.20 АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в высшей школе» 72 часа №4380 ПК-20/1 2“Цифровое производство ФабЛаб”, FablabBishkekTraining. г. Бишкек, ноябрь, 2020. 3. Провела курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи». г. Бишкек, февраль 2020.

4	Дыканалиев К.М.	1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)	1. Преподавание с применением современных методов обучения. (36ч.)	<p>1. 20.01.20 24.01.20 Провел курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов обучения» №120</p> <p>2. 28.10.20 Прошел курс обучения по программе «Аккредитация образовательных программ» Проведение самооценки Лицензии МОН КР №LE 180000136</p>
5	Жолдошов М.К.	1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)		<p>С 06.07.2020г.-по 12.07.2020г.прошел курс повышения квалификации по программе «Компьютерная грамотность», в количестве 72 часов.</p> <p>2. Дистанционный курс Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Информационные технологии в системе дистанционного обучения» г. Якутск, РФ, ноябрь, 2020, удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>Дистанционный курс Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Психолого-</p>

				педагогические сопровождение учебного процесса в высшей школе» г. Якутск, РФ, ноябрь, 2020, удостоверение о повышении квалификации
6	Бакиров Б.Ж.	1. “Преподавание с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи”. 2. Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа) 3. “Spoken English language/Beginner level”.		Курсы повышения квалификации учителей ФК, тренеров по видам спорта, преподавателей и заведующих кафедр ФВ -Теоретические и практические занятия 72 часа Общие основы Теории -Физической культуры и спортивной тренировки 30 часов -Теория и методика избранного вида спорта 10 часов -Медико-биологический цикл 32 часа
7	Абдусаматова Ж.К.	1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)	1. Ораторское искусство и культура речи (36ч.)	с 01.02.2021 г.-по 26.02.2021г. провела курс повышения квалификации по программе «Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи», в количестве 72 часов
8	Саякбаева Ж.Б.	1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа) 2. “Преподавание с применением современных методов обучения. Ораторское		1. Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» № 4349 ПК -20/1 72 часа

		искусство и культура речи”.		2. CERTIFICATE OF COMPLETION 22 October-05 November This is certify that the above person has completed Digital Fabrication Workshop at FABLAB BISHKEK
		3. “Основы организации учебного процесса”.(36 часа).		3. 03.11.20 12.11.20 АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в высшей школе» 72 часа
				4. Дистанционный курс Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Информационные технологии в системе дистанционного обучения» г. Якутск, РФ, ноябрь, 2020, удостоверение о повышении квалификации.
9	Кененсариева Т.К.	1.Северо-восточный университет им. М.К. Аммосова по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа)		1. Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в высшей
		2. “Преподавание с		

	применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи”. (72ч.)		школе» № 4349 ПК -20/1 72 часа
	3. “SpokenEnglishlanguage/Beginnerlevel”. 4. «Основыорганизациии учебногопроцесса». (36ч.)		2. АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в высшей школе» 72 часа

Сотрудниками кафедры Инженерная педагогика разработаны и внедрены в учебный процесс и получены лицензии МОН КР Программы курсов повышения квалификации по тематикам:

1. Преподавание с применением современных методов обучения. (36ч.)
2. Ораторское искусство и культура речи (36ч.)
3. ИКТ в образовании (36ч.)
4. Школа педагогического мастерства (72ч.)

Кафедрой ИП также разработана программа для курсов переподготовки преподавателей высшей школы в объеме 240 часов.(Приложение 7)

Кафедра Инженерной педагогики тесно сотрудничает с Германским обществом технического сотрудничества (GIZ) по Программе «Профессиональное образование в Центральной Азии». Сотрудники кафедры и студенты направления вовлечены в программу по обеспечению академической мобильности по линии GIZ.

#### **5. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Организации учебного процесса осуществляется в создании условия для ППС и студентов т.е. подготовка аудитории, лаборатории, компьютерные классы, IT-технологии, условия для СРС – академподдержка для бакалавров. На сайте КГТУ имеется ссылка на образовательный портал AVN(<http://avn.kstu.kg/>; [online.kstu.kg](http://online.kstu.kg/)). В данном образовательном портале размещены электронные ресурсы по бакалаврским и магистерским программам (силлабусы, рабочие программы, учебно-методические материалы, контрольные вопросы).

Ежегодно в начале учебного года составляется план издания пособий, учебников и методических указаний. План разрабатывается сотрудниками кафедры, согласовывается учебно-методической комиссией факультета, учебно-методическим советом университета, редакционно-издательским отделом университета и утверждается ректором университета. Методические указания проходят внутреннее рецензирование, а учебники и пособия – внешние.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплин кафедры представляется в ежегодно обновляемой карте методической оснащенности.

Книгообеспеченность по основным дисциплинам кафедры, в основном, удовлетворительная. В среднем количество учебников, приходящееся на 1 студента составляет 0,5-0,8 экз. /студ.





Таблица 5

№	ФИО	Должность	Баз.образ. (спец. по диплому)	Уч.степень, звание	Штат/совмест	Ставка	Общая нагрузка, час.	Нагрузка в ООП (+)		Стаж (+)			Возраст (+)		
								бак	маг	до 5 лет	5-15 лет	свыше 15 лет	до 35 лет	35-50 лет	свыше 50
1	Мамырова М.И.	доцент	КНУ им. Ж.Баласагына, Специальность: Психология. Квалификация: Психолог в сфере образования	к.п.н.	штат	1,75	1327,2	1098,1	229,1	-	-	+	-	+	-
2	Асаналиев М.К.	профессор	ФПИ, Специальность: АУ, Квалификация: Инженер механик	д.п.н., проф.	штат	1	753,3	57,9	695,4	-	-	+	-	-	+
3	Дыканалиев К.М.	доцент	БПИ, Специальность: Машиностроение. Квалификация: Инженер-педагог	к.т.н.	штат	1,5	1200,6	340,8	859,8	-	-	+	-	-	+
4	Акматкулов А.А.	профессор	КТУ им. 50 летие СССР, Специальность: Математика, Квалификация: Преподаватель математики	д.п.н.	совмест.	0,25	191,9	-	191,9	-	-	+	-	-	+
5	Жолдошов М.К.	доцент	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: преподаватель общетех-ких дисциплин,	-	штат	1	864,8	864,8	-	-	-	+	-	-	+
6	Бакиров Б.Ж.	ст. препод.	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: Преподаватель общетех-ких дисциплин,	-	штат	1.25	1138	1138	-	-	-	+	-	-	+
7	Абдусаматова Ж.К.	ст. препод.	КТУ им. И.Раззакова, специальность: Труд. Квалификация: Преподаватель общетех-ких дисциплин,	-	совмест.	0,75	642,9	642,9	-	-	-	+	-	+	-
8	Кененсариева Т.К.	препод.	КТУ им. И.Раззакова, Специальность: Информац-ные системы и технологии, Квалификация: Инженер	-	штат	1,5	1219,7	1219,7	-	-	+	-	+	-	-
9	Саякбаева Ж.Б.	препод.	КТУ им. И.Раззакова, Специальность: Техн-гия молока и молочных продуктов. Квалификация: Инженер –технолог	-	совмест.	0,75	629,6	629,6	-	-	+	-	-	+	-
					6/3					0	2	7	1	3	5



Таблица 6 (по данным табл.5)

Кол-во ППС					С уч.степенью					
Всего	из них:				Штатные				Совместители	
	штатные		совмест.		доктора наук		кандидаты наук		доктора наук	кандидаты наук
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
9	6	67	3	33	1	11	2	22	1	0
Соответствие лицензионным требованиям: <i>соответствует</i>										

Таблица 7

№	ФИО ППС	Должность, ставка	Общая годовая нагрузка												Рекомендации на след. год
			Из них, по видам работ												
			всего		учебная		учебно-методическая		организационно-методическая		научно-исследовательская		работа по воспитанию студентов		
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	Мамырова М.И.	доцент 1,75 ст.	2712,5	2712,5	1326,5	1326,5	1262	1262	60	60	64	64	-	-	Рекоменд-но
2	Асаналиев М.К.	профессор 1 ст.	1560	1560	753	753	497	497	90	90	210	210	10	10	Рекоменд-но
3	Дыканалиев К.М.	доцент 1,5 ст.	2340	2340	1203	1203	391	391	90	90	100	100	10	10	Рекоменд-но
4	Акматкулов А.А.	профессор 0,25 ст.	392	392	192	192	160	160	-	-	40	40	-	-	Рекоменд-но
5	Жолдошов М.К.	доцент 1 ст.	1554	1554	864	864	410	410	190	190	40	40	50	50	Рекоменд-но
6	Бакиров Б.Ж.	ст. преп. 1,25 ст.	1941,1	1941,1	1143,1	1143,1	628	628	60	60	60	60	50	50	Рекоменд-но
7	Абдусаматова	ст. преп.	1170	1170	643,2	643,2	346,8	346,8	90	90	70	70	20	20	Рекоменд

	Ж.К.	0,75 ст.													-НО
8	Кененсариева Т.К.	ст. преп. 1,5 ст.	2325,1	2325,1	1219, 1	1219, 1	938	938	30	30	60	60	78	78	Рекоменд -НО
9	Саякбаева Ж.Б.	препод. 0,75 ст	1169,9	1169,9	629,9	629,9	280	280	60	60	100	100	100	100	Рекоменд -НО

Таблица 13

№	ФИО сотрудников кафедры	Кадровый потенциал								Патенты				Гранты			Статьи				Повыш. квалиф. в КР (сертификат)	Повыш. квалиф. зарубежом (сертификат)	Стажировка зарубежом	Участие в научн. семинар. и конферен.
		Основное место работы	Звание «профессор»	Ученая степень «доктор наук»	Звание «доцент»	Ученая степень «кандидат наук»	Руководство аспирантами	Планируется к защите	Монография (количество)	Подано заявок (Кыргызпатент)	Получено (Кыргызпатент)	Подано заявок (зарубежные)	Получено (зарубежные)	Руководитель НИР МОиН КР	Исполнитель НИР МОиН КР	Зарубежные научные проекты	РИНЦ (зарубеж. и издания в КР)	Web of science, Scopus, Thomson R.	Опуб. в КР не входящие в РИНЦ	Опуб. в зарубежных изданиях				
1	Мамырова М.И.	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	3	-	6	
2	Асаналиев М.К.	+	+	+	+	+	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-	1	-	7	
3	Дыканалиев К.М.	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	7	
4	Акматкулов А.А.	-	+	+	+	+	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	
5	Жолдошов М.К.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	1	
6	Бакиров Б.Ж.	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	3	
7	Абдусаматова Ж.К.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	
8	Кененсариева Т.К.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2	-	4	
9	Саякбаева Ж.Б.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	3	-	6	
		7	2	2	2	4	4	1	-	-	-	-	-	1	-	10	-	3	9	4	11	-	10	

## **Организация СРС для студентов по дисциплинам (в т.ч. для заочного обучения)**

Рабочие программы дисциплин имеют тематику СРС и методику ее организации. Заочники имеют полный доступ к образовательному portalу, где размещены УМК, учебно-методические пособия в электронном виде, при необходимости студент может обратиться к преподавателю как of-line, так и on-line.(avn.kstu.kg)

### **Организация и проведение практик. База практик.**

Практики проводятся согласно утвержденному академическому календарю (Приложение1. Академический календарь). Практики организуются согласно Сквозной программе практик, разработанной и одобренной на заседании кафедры «Инженерная педагогика» (Приложение 8.Методические указания к прохождению всех видов практик).

Прохождение практик направлено на освоение бакалаврами общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную, педагогическую и предквалификационную практики проходят в предприятиях, учебных заведениях и организациях, с которыми составлены договора(табл. №3) Перечень баз практик. Договора с предприятиями и учреждениями о прохождении практик).

После прохождения практики бакалавры представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты бакалаврами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Структура и содержание отчета и дневника даны в методических указаниях к прохождению всех видов практик. Максимально студент, магистрант может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN.

С учетом предложений и отзывов с предприятий и образовательных учреждений, принимаются соответствующие решения по улучшению в организации и прохождению практик.

### **Организация и проведение ГАК. Антиплагиатная проверка ВКР (результаты).**

#### **Отчеты ГАК. Качество выполнения выпускных квалификационных работ.**

Для проведения ГАК комиссии представляют следующие документы:

- приказ на допуск с указанием среднего балла;
- приказ на состав ГАК
- приказ на график проведения заседаний ГАК;
- журналы протоколов ГАК;
- паспорта и зачетные книжки;
- экзаменационные билеты.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился согласно приказу по МОН КР №5/5 от 22 января 2021года и по приказу КГТУ №42 от 15 февраля 2021 года в следующем составе:

**Председатель** – Добаев К.Д., д.п.н., профессор, заведующий Центра проблем профессионального образования КАО, г.Бишкек;

**1. Заместитель председателя ГАК** – Мааткеримов Н.О., д.п.н., профессор КНУ им. Ж.Баласагына, кафедры “Дошкольная, школьная педагогика и педагогические технологии” г. Бишкек

#### **Члены комиссии:**

- 2.** Дыканалиев К.М. – к.т.н., доцент каф. «ИП» КГТУ
- 3.** Бакиров Б.Ж. – ст. преп. каф. “ИП” КГТУ
- 4.** Секретарь - Саякбаева Ж.Б., преп. каф. «ИП».

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился 1апреля 2021 года с 9<sup>00</sup> на платформеZoom в гибридном формате.На экзамене присутствовали все допущенные студенты.

Государственный экзамен проводился по билетной системе. Им было дано время на подготовку в течение 30 минут. Затем они отвечали поочередно на вопросы билета и на дополнительные вопросы.

По окончании опроса члены комиссии коллегиально обсудив ответы каждого студента, оценили знания студентов.

По результатам экзамена было отмечено, что студенты достаточно хорошо справились с задачей, поставленной перед ними. По общему мнению членов комиссии, подготовленность студентов к государственному экзамену была хорошей.

Результаты сдачи Государственного экзамена по направлению подготовки:

№	Показатели	Всего
1.	Окончили ВУЗ	ИТ
2.	Допущено к аттестации	12
3.	Аттестованы, в том числе	
	- отлично	5
	- хорошо	7
	- удовлетворительно	-
	- неявка	-

Государственный экзамен магистров по направлению подготовки проводился согласно приказу по ВШМ №304 от 9 июня 2021 года и приказу №42 по КГТУ от 15 февраля 2021 года в следующем составе:

- 1. Председатель** – Добаев К.Д., д.п.н., профессор, заведующий Центра проблем профессионального образования КАО, г.Бишкек;
- 2. Заместитель председателя ГАК** – Мааткеримов Н.О., д.п.н., профессор КНУ им. Ж.Баласагына, кафедры “Дошкольная, школьная педагогика и педагогические технологии” г. Бишкек

**Члены комиссии:**

- 3.** Асаналиев М.К. – д.п.н., профессор каф. «ИП» КГТУ
- 4.** Дыканалиев К.М. – к.т.н., доцент каф. «ИП» КГТУ
- 5.** Секретарь - Саякбаева Ж.Б., преп. каф. «ИП».

Государственный экзамен по направлению подготовки проводился 10 июня 2021 года в аудитории 3/207 в 9<sup>00</sup>. На экзамене присутствовала допущенная магистрантка.

Государственный экзамен проводился по билетной системе. Магистранту было дано время на подготовку в течение 30 минут. Затем она отвечала на вопросы билета и на дополнительные вопросы.

По окончании опроса члены комиссии коллегиально обсудив ответы магистранта, оценили знания магистранта.

По результатам экзамена было отмечено, что магистрантка достаточно хорошо справилась с задачей, поставленной перед ней. По общему мнению членов комиссии, подготовленность магистрантки к государственному экзамену была хорошей.

Результаты сдачи Государственного экзамена по направлению подготовки:

№	Показатели	Оценки
1.	Окончили ВУЗ	ИТ
2.	Допущено к аттестации	1
3.	Аттестованы, в том числе	

	-отлично	1
	-хорошо	-
	-удовлетворительно	-
	-неявка	-

Общий уровень подготовки бакалавров и магистров соответствует квалификационной характеристике ГОС ВПО по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

Учитывая вышеизложенное, комиссия пришла к выводу, что обучение студентов и магистрантов по направлению 550800 «Профессиональное обучение» осуществлялось на достаточно высоком уровне и выпускники могут успешно работать в системе профессионального образования и на производстве.

В 2021 году кафедрой выпустились 12 бакалавров заочного с применением ДОТи 1 магистрант по направлению 550800 «Профессиональное обучения» (по отраслям).

Все студенты и магистранты для выполнения ВКР и МД закрепляются к ведущим преподавателям и доцентам, профессорам кафедры. Тематика ВКР и МД формируется в соответствии с профилем дисциплины и для их выполнения разработаны соответствующие методические указания.

После окончательной работы ВКР и МД с согласием руководителя, введение, экспериментальная часть ВКР т.е., 2 глава и 3 глава МД, заключение, список литературы проверяется на программу Антиплагиат. Выпускник получивший выше 40% для ВКР и 60% для МД допускается к защите. Если студент получил меньше 40% и магистрант меньше 60% им разрешается через 10 дней после первой проверки на повторную проверку. Если выпускник не проходит во второй раз, то в третий раз ВКР и МД проверяется на программу Антиплагиат Отделом науки. Все наши выпускники прошли проверку на Антиплагиат и получили в среднем 50% и 61% оригинальности.

***Учебно-методическая оснащенность дисциплин (% обеспечения дисциплин УМК, разработка новых УМК, карта методической оснащенности). Разработка учебных пособий, методических материалов, ЭОР. Размещение на образовательном портале УМК дисциплин.***

Дисциплины закрепленные за кафедрой на 100 % обеспечены УМК, имеются УМК и составлена карта методической оснащенности (Приложение 9) УМК дисциплин размещены на образовательном портале КГТУ.

***Мониторинг и ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий.***

Рабочие программы дисциплин ежегодно перерабатывается с учетом последних достижений науки, техники и производства и обсуждается на заседании кафедры. (Протокол №2 от 05.10.20г.)

***Взаимопосещение, обмен опытом по применению современных образовательных технологий. Контроль за качеством преподавания дисциплин. Результаты проверки качества преподавательской деятельности.***

Ежегодно составляется график взаимопосещений и обмена опытом. Контроль осуществляется зав. кафедрой. Результаты обсуждаются на заседании а анализ урока вносится в журнал взаимопосещений (Приложение 10)

***Применение инновационных, учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.***

С целью повышения качества образования применяются ИКТ, активные и интерактивные методы обучения.

***Анализ успеваемости и посещаемости студентов (анализ за 3 года, табл.9,10). Оценка качества освоения образовательной программы. ЛАЗ***

Работа с задолжниками ведется преподавателями согласно графика приема в течении периода ЛАЗ, а также согласно графика приема отработок и академических задолженностей. Результаты обсуждаются на заседании кафедры. (Протокол №6,12 от 10.02.21г, 30.06.21г. )

**Таблица 9. Анализ успеваемости экзаменационной сессии**

	Курс	Группа	Учебный год					
			2018– 2019		2019– 2020		2020-2021	
			семестр		семестр		семестр	
			осенний	весенний	осенний	весенний	осенний	весенний
Бакалавриат	Очная ф/о							
	1курс	ТОб-1-20	-	-	-	-	90	90
	1курс	ПОб-1-20	-	-	-	-	100	100
	2курс	ПОб-1-19	-	-	90	95	80	80
	3курс	ПОб-1-18	95	95	95	100	100	90
	4курс	-	-	-	-	-	-	-
	Заочная ф/о							
	2курс	ПОдот-19	-	-	-	-	70	80
	2курс	ПОдот(т)-19(20)	-	-	-	-	70	100
	3курс	ПОдот-18	-	-	85	80	70	80
	4курс	Подот-17	95	90	85	80	80	100
5курс	ПОдот-16	80	100	95	95	100	100	
	ПОдот(т)-16(17)	90	95	100	100	100	100	
Маги	Очная ф/о							
	1курс	ПОм-1-20	-	-	-	-	90	90
	2курс	ПОм-1-19	-	-	100	100	90	100

**Таблица 10. Анализ посещаемости**

Группа	Учебный год		
	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021
ПОб-1-20	-	-	100
ТОб-1-20	-	-	95
ПОб-1-19	-	90	90
ПОб-1-18	90	80	90

**Методы оценивания знаний студентов, достижение результатов обучения. Реализация модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов. Работа академических советников (ФИО, группа).**

Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, письменного и устного опроса, сдачи СРМ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Во время проведения промежуточной аттестации в корпусах КГТУ имеются анонимные ящики, утверждена антикоррупционная комиссия (kstu.kg).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся согласно утвержденного расписания с указанием даты, время и аудиторий. Осуществляется контроль со стороны учебного отдела и отдела магистратуры о соблюдении расписания экзаменов. Официальная процедура апелляции прописана в силлабусе каждой дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проходит в аудитории, оснащенной видеонаблюдениями в соответствии с утвержденным графиком, в этом году в связи с пандемией прошла в смешанном (традиционно и онлайн) режиме через Zoom и GoogleMeets

видеозаписью. Имеются программа Госэкзамена и методические указания по написанию ВКР и магистерской диссертации. (Приложение 11. Методические указания по ВКР и магистерской диссертации. Приложение 12. Программа госэкзамена).

Имеется документ о проведении апелляции. (Приложение 13. Положение об апелляционной комиссии).

#### ***Организация заочного обучения с ДОТ. Работа ППС на образовательном портале.***

В образовательный портал AVN <http://avn.kstu.kg> имеет доступ каждый обучающийся по заочной форме. На образовательном портале они могут ознакомиться со всеми учебно-методическими материалами по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах и силлабусах указываются критерии оценок знаний студентов по соответствующим дисциплинам. Вход на портал доступен заочникам, имеющим свой логин и пароль.

В данном портале также размещены информации о проведении контроля знаний студентов, расписание модулей, экзаменов и консультаций.

Дополнительные консультации студенты-заочники могут получить от своего академсоветника и куратора группы по соответствующему направлению.

#### ***Материально-техническая база ОП, оснащённость аудиторий по дисциплинам ОП, в соответствии с ГОС ВПО. Паспорта лабораторий*** (Приложение 14).

За кафедрой закреплены учебные кабинеты 3/206 и 3/214а. В этом учебном году был произведен капитальный ремонт аудитории 3/206 и кафедра 3/214.

Материально-техническая база требует обновления на более современное оборудование. Для повышения качества подготовки специалистов и использования в учебном процессе демонстрационных материалов, а также для их показа необходимы оргтехника. ВКР, МД, курсовые работы выполняются с использованием ПК. Получена материальная помощь от GIZ ноутбук, веб камера, спикерфон.

Для организации профильного обучения сотрудники кафедры имеют полный доступ в оборудованные в достаточном количестве аудитории 2/405, 2/429, 2/430 и мультимедийную лабораторию КГТУ. В имеющихся компьютерах установлены необходимые комплекты пакетов прикладных программ для эффективной организации учебного процесса. Компьютерная техника всегда поддерживается в надлежащем состоянии, все пользователи, в т.ч. учебно-вспомогательный состав имеет соответствующее базовое образование.

Компьютерное обеспечение достаточное: компьютерные классы 2/405, 2/429 и 2/430 имеют доступ к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы.

#### ***Организация академической мобильности студентов и ППС***

Академическая мобильность бакалавров и магистров осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами в рамках Программы «Профессиональное образование в Центральной Азии» GIZ. За последние 3 года, по линии GIZ, по 2 студента направления «ПО» проходили 6 недельное обучение в КарГТУ, взамен кафедра «ИП» принимала на обучение 2 студентов из КарГТУ. Все финансовые расходы были произведены из средств GIZ. Но в этом году в связи с пандемией все поездки были перенесены на следующий учебный год.

В этом году в онлайн режиме по академической мобильности 8 магистрантов с «Университет Алматы» были направлены на зарубежную-научную стажировку и успешно прошли стажировку.

#### ***Научно-исследовательская деятельность ППС***

Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с планом работы кафедры.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований студенты-бакалавры и магистранты, аспиранты



под руководством научных руководителей участвуют в студенческих конференциях, научных исследованиях и проектах. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах.

**Темы НИРС кафедры (табл.11). Привлечение студентов к НИРС.Руководство НИРС(табл.12)**

**Таблица 11**

№	ФИО рук.	Название темы, объем финансирования	Численность студентов и аспирантов, участвующих в НИРС	Численность педагогических работников, участвующих в НИРС
1	Асаналиев М.К.	Развитие элементов ДСО в КР	3	4
2	Дыканалиев К.М.	Современные проблемы профессионального обучения.	3	4

**Таблица 12**

№	ФИО рук. НИРС	Тема НИРС, ФИО студ., магистранта, аспиранта, группа	Место проведения		
			КГТУ	Др.вуз	Межд.Уровень
1	Асаналиев М.К.	«Особенности применения ИТ при обучении дизайнеров в ВУЗе», Усекеева М.Э. гр. ПОМ-1-19	+	-	-
2	Мамырова М.И.	«Роль компьютерных технологий в современном образовании». Аманбекова А.А. гр. ПОМ-1-19	+	-	-
3	Бакиров Б.Ж.	«Педагогическое образование первой четверти XXI века». Тен А.С. гр. ПОБ-1-18	+	-	-
4	Бакиров Б.Ж.	«Учитель как субъект педагогической деятельностью». Элимбекова С.Э. гр. ПОБ-1-19	+	-	-
5	Саякбаева Ж.Б.	«Санариптештирүүнүн окуу процессине тийгизген таасири». Касымалиева С.Ж. гр. ПОБ-1-19	+	-	-

Количество публикаций (РИНЦ, научные журналы ВАК и др.), патентов, заявок, монографийи участие в научных проектах (МоиН КР, международных и т.д.)указаны в табл.13.

**Участие в научно-практических, методических, технических конференциях, семинарах.(табл.14)**

**Таблица 14**

№	ФИО преп	Наименование конференции/семинара (дата и место проведения)	Название научных и учебных публикаций, учебно – методических указаний	Издательство страна, кол-во страниц
1	Асаналиев М.К.	1 Научно –практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы современного образования в Кыргызстана»КГАФКиС,Бишкек декабрь 2019 г.	1. Статья: «Проектная деятельность как необходимая составляющая профессиональной подготовки студентов севингового производства»	М-во науки и высшего образования РФ, Волгоградский государственный технический университет.

			2.Статья: «Особенности формирования конструкторско-технологических компетенций у будущих модельеров - конструкторов в колледже»	материалы VIII международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире: вызовы XXI века» Нұр-сұлтан – 2021 109с.
		2. Республиканский онлайн форум Наука и образования 10 ноября 2020 г. Караганда международная научная онлайн конференция «Инновационное развитие образования, наукоемких производств и альтернативные источники энергии» 23 желтоқсан Алматы, 2020	3. Статья: «Некоторые возможности использования информационной технологии в процессе подготовки учителей технологического образования СБ»	Материалы международной научной онлайн конференции «Инновационное развитие образования, наукоемких производств и альтернативные источники энергии» Алматы-2021
		3. Подготовка магистров образования, Бишкек, GIZ. Март 2021г.	4. Статья: «Некоторые возможности организации самостоятельной работы студентов»	Глобальная наука и инновация 2021: центра
		4. КГТУ им. Раззакова семинар Основы научно-педагогической деятельности молодых ученых и преподавателей 25 декабря 2020 г	5.Статья: «Особенности формирования конструкторско-технологических компетенций у будущих модельеров-конструкторов в колледже»	Science and education in the modern world: challenges of the 21st century" nur-sultan, kazakhstan, april 2021»
			6. Учебное пособие: «Аспаптар жана технологиялар»	ББЖИМнин басмаканасы. Бишкек.2020 ж.167 бет.
			7. Учебно МУ по выполнению магистерской диссертации для направления ПО» для магистрантов по направлению «Профессиональное обучение» 550800.	КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия.26 стр.
			8. Учебно МУ по выполнению ВКР для направления ПО» для студентов по направлению «Профессиональное обучение» 550800.	КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия) С.25 стр.
2	Дыканалиев К.М.	1. Подготовка магистров образования, Бишкек, GIZ. Март 2021г.	1. Статья: “Формирование профессиональных компетенций бакалавров ПО”	Москва, 2021 5 стр.
		2. КГТУ им. Раззакова семинар Основы научно-педагогической деятельности молодых ученых и преподавателей 25 декабря 2020 г.	2. Методические указания к выполнению ВКР для направления ПО. Текник, 18 стр.	КГТУ им. И.Раззакова 16с.“Текник”
		3. Тренинг для тренеров «Наставничество» при поддержке Проекта GIZ „Профессиональное образование в Центральной Азии“ (ПЕСА) г. Бишкек, апрель сертификат.		

		4. «Технология производства пищевых продуктов» в рамках трёхстороннего консорциума КГТУ- К Н А У - КБТЭК при поддержке Проекта GIZ „Профессиональное образование в Центральной Азии“ (PECA). г. Бишкек, март, 2020, сертификат.		
4	Мамырова М.И.	1. Подготовка магистров образования, Бишкек, GIZ. Март 2021г.	1. «Пути использования этнопедагогического компонента в современном воспитании студентов Вуза»	Современные проблемы науки и образования.- 2020.- №-1.- С.14.- ISSN 2070-7428 "Перечень" ВАК ИФ РИНЦ = 0,931
		2. Тренинг для тренеров «Наставничество» при поддержке Проекта GIZ „Профессиональное образование в Центральной Азии“ (PECA) г. Бишкек, апрель сертификат.	2. «Роль компьютерных технологий в современном образовании»	
		3. «Технология производства пищевых продуктов» в рамках трёхстороннего консорциума КГТУ- К Н А У - КБТЭК при поддержке Проекта GIZ „Профессиональное образование в Центральной Азии“ (PECA). г. Бишкек, март, 2020, сертификат		
		4. «Аккредитация образовательных программ». Проведение самооценки. г. Бишкек, октябрь, 2020, сертификат		
		5. Научно-методический семинар «Инновационные методы обучения в компетентностной парадигме современного образования» г. Уфа. РФ, февраль 2020, сертификат.		
5	Жолдошов М.К.	Международная научно-практическая конференция «Stem – образование: платформа развития высоких технологий в будущем» посвященный 30-летию Независимости КР и 60-летию РДИТА “Алтын туйун”.	“Требование к профессиональной подготовке учителей “Технологии””	Кыргызстан, 23-25.06.21г.
6	Бакиров Б.Ж.	1. ”Учурдагы билим берүү жана илимий изилдөө: Санариптештирүү тенденциялары жана анын инсандын руханий адеп-ахлактык, денелик өнүгүүсүнө таасири” аттуу илимий-практикалык конференциясы С. Нааматов атындагы НМУ	1. Студенттердин чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүүдө мугалимдердин тийгизген тарбиялык таасири.	С. Нааматов атындагы НМУ 25-26 июнь.

		25-26 июнь. 2. Курсы повышения квалификации учителей ФК, тренеров по видам спорта, преподавателей заведующих кафедр ФВ. 17.10.2020г. Сертификат	2. “Педагогическое образование первой четверти XXI века»  3. Методические указания к выполнению курсовой работы по курсу “Техническое творчество и моделирование”	Известия КГТУ им. И.Раззакова, 2021, 5 стр.  КГТУ им. И.Раззакова 48с. “Техник”
7	Абдусаматова Ж.К.	1. ”Учурдагы билим берүү жана илимий изилдөө: Санариптештирүү тенденциялары жана анын инсандын руханий адеп-ахлактык, денелик өнүгүүсүнө таасири” аттуу илимий-практикалык конференциясы С. Нааматов атындагы НМУ 25-26 июнь.	1. Студенттердин чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүүдө мугалимдердин тийгизген тарбиялык таасири.  2. Логика (методическое руководство для студентов направления -552802.01 специальности (специализации) – ИСЭ( ИЭФ, ИСОП)  3. Возрастная и социальная психология (Методическое руководство для студентов специальности 55080 «Профессиональное обучение»	С. Нааматов атындагы НМУ 25-26 июнь.  Бишкек , ИД «Калем», 2020г. - 48 стр  Бишкек , ИД «Калем», КГТУ, 2021г. -70 стр
8	Кененсариева Т.К.	IV Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании»	1. «Подготовка бакалавров профессионального обучения в области информационных технологий»  2. Учебно МУ по выполнению магистерской диссертации для направления ПО» для магистрантов по направлению «Профессиональное обучение» 550800.  3. МУ «Webдизайн и графика» для студентов по направлению 550800 «Профессиональное обучение», Бишкек, 2021г.	г. Красноярск, 2020  КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия. 26 стр.  КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия. 16 стр.
9	Саякбаева Ж.Б.	IV Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании»	1. «Информатизация и образовательная среда вуза»  2. «Санариптештирүүнүн окуу процессине тийгизген таасири»  2. Учебно МУ по выполнению магистерской диссертации для направления ПО» для магистрантов по направлению «Профессиональное обучение» 550800.  3. МУ «Webдизайн и графика» для студентов по направлению 550800 «Профессиональное обучение», Бишкек, 2021г.	г. Красноярск, 2020  Известия КГТУ им. И.Раззакова, 2021, 5 стр.  КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия. 26 стр.  КГТУ им. И.Раззакова, libkstu.on.kg (элект. Версия. 16 стр.

### ***Подготовка научных кадров. Работа с аспирантами (табл.15)***

На кафедре проводится работа по подготовке научно – педагогических кадров. В настоящее время в аспирантуре КГТУ обучаются 15 сотрудников.

Ежегодно в плановом порядке аспиранты и соискатели проходят аттестацию на кафедре (протокол №3 от 17.11.20г.), а затем на ученом Совете ФТМ (протокол №5 от 25.11.20г., №6 от 29.12.20г. )

Все научные исследования проводятся на базе кафедры. Активное участие аспиранты и соискатели кафедры принимают в работе конференций в КР и ближнем зарубежье.

Таблица 15

№	Ф.И.О аспиранта	Темы научных диссертаций	Ожидаемые результаты, пред. Сроки защиты
1	Бакиров Б.Ж.	Кесиптик окутуу мугалимдерин даярдоодо чыгармачыл-педагогикалык жөндөмдүүлүктөрүн калыптандыруу	Защита осенью 2021 г.
2	Молтоева З.Дж.	Становление и развитие технического образования высшей школы КР.	Защита 2022г.
3	Абдусаматова Ж.К.	Развитие творческих способностей студентов при изучении профессиональных дисциплин	Защита 2022 г.
4	Тельтаева А.	Применение игровых технологии при преподавании физики	Защита 2022г.
5	Саякбаева Ж.Б.	Техникалык колледжин студенттерин даярдоодо компьютердик компетенттуулугун калыптандыруу	Защита 2022г.
6	Алдибекова К.А.	Формирование информационно-технологической компетентности учащихся в учебном процессе лицея.	Защита 2022г.
7	Кененсариева Т.К.	Теория и методика преподавания информатики в техническом вузе.	Защита 2022г.
8	Аджиева Ч.	Студенттердинөзалдынчаиштөөпроцессиндепедагогикалыккомпетенциялыкшарттарынкалыптандыруу	Защита 2022г.
9	Бектеналиева Д.К.	Педагогические условия формирования профессиональной компетентности в процессе подготовки менеджеров.	Защита 2023г.
10	Бозгунчиева С.Э.	Педагогические условия развития детского технического творчества.	Защита 2023г.
11	Байболотова Б.Б.	Кыргызстандагы окуучулардын физикалык олимпиадаларын уюштуруунун илимий-методикалык негиздери.	Защита 2022г.
12	Эсенкулова А.З.	Система управления качеством технического ВУЗа в условиях модернизации образования.	Защита 2023г.
13	Бектеналиева Ф.Э.	Педагогические условия формирования исследовательской деятельности студентов по информационным системам и технологиям.	Защита 2025г.
14	Чандыбаева А.М.	Педагогические условия формирования проектной деятельности студентов дизайнеров.	Защита 2024г.
15	Кутлугильдин А.И.	Педагогические условия формирования творческих компетенций учащихся в системе STEM.	Защита 2024г.

### **Международное сотрудничество с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья**

С целью интеграции международного образовательного пространства кафедра установила научно-образовательные связи с ВУЗами: Таджикский технический институт, Технологический университет Таджикистана, ТашГАУ, Бухарский институт высоких технологий, КарГТУ, КазНАУ, Алматинский технологический университет, Университет

«Алматы», Дрезденский технический университет, Университет им. Бойта, Берлинский технический университет.

### **3. Внеучебная и воспитательная работа со студентами**

Воспитательная работа на кафедре «ИП» проводится по плану, составленному кураторами групп и утвержденному на заседании кафедры; направлена на всестороннее развитие личности будущего инженера-педагога.

Воспитательная работа ведется комплексно по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, экологическое, физическое, эстетическое, трудовое, интернациональное-патриотическое.

Назначенные кураторы:

I к- Саякбаева Ж.Б.

Пк- Кененсариева Т.К.

III к – Бакиров Б.Ж.

- ст. преп. Бакиров Б.Ж. является тренером сборной команды КГТУ им. И. Раззакова по национальным видам спорта «Ордо». В этом году состоялся фестиваль «Иссык-Кульские вечера», где он принимал участие и был номинирован «Эң мыкты ордочу».

- доц. Дыканалиев К.М. является тренером сборных мужской и женской команд сотрудников по шахматам. В этом году в связи с производственной необходимостью, команды не смогли принять участие в Республиканской спартакиаде.

Кураторами всех групп ведется индивидуальная работа со студентами, обсуждаются результаты сессии, успеваемость и посещаемость занятий, осуществляется контроль за прохождением профилактических обследований, участием во всех мероприятиях. Кураторы на заседании кафедры представляют 2 раза год отчеты о проделанной работе.

Все члены кафедры принимали активное участие в субботниках, проводимых как в рамках университета, так и на кафедре.

В течение года сотрудники и студенты принимали активное участие в общественной жизни кафедры, факультета и университета:

Благотворительность. Одним из направлений социальной и воспитательной работы является воспитание студентов чувства гуманизма и толерантности. Для укрепления этого направления устраиваются благотворительные мероприятия в поддержку детей с ограниченными физическими возможностями, детей - сирот, и пожилых людей.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы.

В течение учебного года для формирования у студентов патриотического сознания, гуманистически ориентированного мировоззрения, ценностных ориентаций и культуры поведения были организованы мероприятия по посещению театров г. Бишкек, музейные экскурсии для ознакомления с памятниками культуры, искусства и истории Кыргызстана. Студенты нашего университета в течение года посещают мемориальные комплексы «Ата-бейит», «Көрүстөн» и «Сквер государственных деятелей Кыргызской Республики» для возложения цветов и почтения памяти погибших.

Спортивно-оздоровительная работа. Работа в этом направлении носит профилактический характер и заключается, прежде всего, в предупреждении девиантного поведения студентов. С октября 2020г. по март 2021г. были проведены ряд лекций и семинаров по туберкулезу, кори и т.д. В связи с ситуацией в стране также был проведен ряд лекций, связанных с профилактикой и предупреждением мер по коронавирусу. Мероприятия проводились по инициативе работников медпункта с привлечением специалистов из различных организаций.

Культурно-массовое направление воспитательной работы.

В связи с пандемией проведение культурно – массовых было немного затруднено, но все-таки был проведен ряд значимых для студентов мероприятий, в которых они принимали активное участие.

С марта 2021г. в рамках проекта «Газа жашоо» совместно с мэрией г.Бишкек проводились субботники на территории университета и близлежащих территорий всеми подразделениями КГТУ.

Также студенты нашей кафедры активно участвуют в городских субботниках «Таза Бишкек», посадке саженцев, как на территории университета, так и в зонах отдыха горожан. Так 19 февраля наши студенты участвовали в акции «Зеленый город» и посадили 100 саженцев возле флагштока в селе Орто-суу.

В течение года для студентов проводятся различные тренинговые программы, развивающие семинары и лекции.

## **8. Система внутреннего аудита реализации системы управления качеством**

### ***Наличие ответственных по качеству.***

Дыканалиев К.М. является руководителем секции ООП направления “Профессиональное обучение” и “Технологическое образование”, Саякбаева Ж.Б. ответственная за электронный документооборот по кафедре. Она доводит информации от ОКО до сведения всего состава ППС кафедры.

### ***Участие ППС в обеспечении качества образования (анкеты) и рейтинге (результаты участия)***

В анкетировании “Преподаватель глазами студента” сотрудники кафедры из 5 баллов получили в среднем 4,7 и участвовали на Рейтинге ППС, среди преподавателей Саякбаева Ж.Б. заняла 1 место, Кененсариева Т.К. - 6 место.

### ***Проведение самооценки ОП. (Критерии, сильные и слабые стороны по каждому виду деятельности, меры устранения недостатков и сроки по их ликвидации).***

Планируется продолжить подготовку педагогических и научных кадров через магистратуру, аспирантуру и докторантуру кафедры.

В ближайшие годы необходимо укрепить материальную базу кафедры компьютерной техникой. Предстоит создать лабораторию «Методика профессионального обучения», оснащенную современными техническими средствами обучения.

Готовятся заявки для получения исследовательских грантов МОН КР и других международных программ.

Предполагается активное участие сотрудников кафедры и студентов в симпозиумах, конференциях, семинарах, а также международных научных форумах и олимпиадах. Предстоит укрепить и расширить связи кафедры с ведущими учебными и научными центрами КР, других стран СНГ, дальнего зарубежья.

### ***Периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов и работодателей в целях совершенствования образовательной программы. Их анализ, обсуждение (анкетирование, система оценки).***

В перспективе на кафедре необходимо разработать электронные учебники и программное обеспечение, позволяющее повысить качество подготовки специалистов.

“Согласовано”  
Декан факультета

“06” 07 2021 г.

“Утверждаю”

Проректор по учебной работе  
Элеманова Р.И.

“07” 07 20 г.

Акт  
готовности кафедры к 2020-2021 уч.году  
Кафедра Инженерная педагогика

Виды работ	Выполнено			Прим.
	Да	нет	%	
4. Учебно-методическая работа: <ul style="list-style-type: none"><li>• План работы кафедры и его выполнение</li><li>• Индивидуальные планы ППС</li><li>• Журнал взаимных посещений</li><li>• Протокол заседания кафедры</li><li>• Количество УМК на кафедре <u>35</u> шт.</li><li>• ГОС ВПО (для выпускающих кафедр)</li><li>• ООП (для выпускающих кафедр)</li><li>• РУП (для выпускающих кафедр)</li></ul> Обновлен в 2020-21 уч. г. (I-II полугодии): <ul style="list-style-type: none"><li>• Учебных пособий (в т.ч. с грифом МОиН КР) <u>1</u> шт.</li><li>• Учебно-методических пособий <u>-</u> шт.</li><li>• Методических пособий <u>-</u> шт.</li><li>• Методических разработок <u>5</u> шт.</li></ul>	Да да да да да да да да		100 100 100 100 100 100 100 100	
5. Качественный состав ППС (чел.): <ul style="list-style-type: none"><li>• Всего <u>9</u> чел.</li><li>• Из них штатных+совмещение <u>67+33</u> %</li><li>• В т.ч. с уч. степенью/званием <u>45</u> % (соответствие лиценз. требованиям)</li><li>• Совместителей <u>33</u> %</li><li>• Соответствие соотношения штатных/совм. (60/40)%</li></ul>	да да да да		100 100 100 100	
6. Состояние материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие и оснащение учебно-лабораторных помещений</li><li>• Общее кол-во ПК и их использование в учебном процессе <u>7</u> ед.</li></ul>	Да да		40 70	
4. Наличие планов и отчетов по воспитательной работе	да		100	
7. Организационная работа <ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие утвержденной номенклатуры дел кафедры</li><li>• Наличие информационного стенда кафедры</li></ul>	да да		100 90	

Зав.кафедрой



**СОГЛАСОВАНО**  
Проректор по учебной работе  
М.К. Чымыбыза

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ректор КГТУ им. И.Р. Рахмонова  
М.Дж. Джамалбаев

**Академический календарь на 2020-21 учебный год**  
по очной форме обучения

Месяц	Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)							Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)									
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс			
Август - Сентябрь	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
Сентябрь - Октябрь	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
Октябрь - Ноябрь	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Ноябрь - Декабрь	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Декабрь - Январь	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Январь - Февраль	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7			
Февраль - Март	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4			
Март - Апрель	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2		
Апрель - Май	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Май	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
Май - Июнь	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Июнь	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Основные обозначения:  
 УС КГТУ – Ученый Совет КГТУ  
 Междисц.ИГА – Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам: Кыргызский язык и литература, История КР, География КР.

**СОГЛАСОВАНО**  
Проректор по учебной работе  
М.К. Чымыбыза

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ректор КГТУ им. И.Р. Рахмонова  
М.Дж. Джамалбаев

**Академический календарь на 2020-21 учебный год**  
для образовательных программ Высшей школы магистратуры

Месяц	Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)							Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)									
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс			
Август - Сентябрь	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
Сентябрь - Октябрь	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
Октябрь - Ноябрь	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Ноябрь - Декабрь	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Декабрь - Январь	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7			
Январь - Февраль	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4			
Февраль - Март	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2		
Март - Апрель	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Апрель - Май	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
Май	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
Май - Июнь	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Июнь	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Основные обозначения:  
 УС КГТУ – Ученый Совет КГТУ

**СОГЛАСОВАНО**  
Проректор по учебной работе  
М.К. Чымыбыза

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ректор КГТУ им. И.Р. Рахмонова  
М.Дж. Джамалбаев

**Академический календарь на 2020-21 учебный год**  
по заочной форме обучения (с применением ДОТ)

Месяц	Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)							Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)									
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс			
Август - Сентябрь	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
Сентябрь - Октябрь	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
Октябрь - Ноябрь	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Ноябрь - Декабрь	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Декабрь - Январь	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7			
Январь - Февраль	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4			
Февраль - Март	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2		
Март - Апрель	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Апрель - Май	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
Май	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
Май - Июнь	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Июнь	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Основные обозначения:  
 УС КГТУ – Ученый Совет КГТУ  
 Междисц.ИГА – Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам: Кыргызский язык и литература, История КР, География КР.

## Приложение 2

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ									
за 2020-21 учебный год, Весенний семестр, каф. Инженерная педагогика									
Дни	Время	Зав. кафедрой ..	Абдусаматова Ж.К.	Асаналиев М.К.	Бакиров Б.Ж.	Дыкканалиев К.М.	Жолдошов М.К.	Кененсариева Т.К.	Мамырова М.И.
	16:00-17:20					[Лк.]Современные технологии проектирования образовательной среды ПОМ-1-20 [нед.1-16] ауд. 3206	[Пр.]Психология коммуникаций СИСДот-1-20, ТБдот-1-20, ТТдот-1-20(ТЭС), ЭСдот-1-20, ЭЭ(дот)-10-20 (ГЭ), ЭЭ(дот)-12-20(МЕН), ЭЭ(дот)-3-20(РЗА), ЭЭ(дот)-6-20 (ЭИПО), ЭЭ(дот)-7-20(ЭМА), ЭЭдот-1-20(О) [нед.18-19] ауд.		
	17:30-18:50			[Лк.]Современные проблемы науки и производства в ГОМ-1-20 [нед.1-16] ауд. 3206			[Пр.]Психология коммуникаций СИСДот-1-20, ТБдот-1-20, ТТдот-1-20(ТЭС), ЭСдот-1-20, ЭЭ(дот)-10-20 (ГЭ), ЭЭ(дот)-12-20(МЕН), ЭЭ(дот)-3-20(РЗА), ЭЭ(дот)-6-20 (ЭИПО), ЭЭ(дот)-7-20(ЭМА), ЭЭдот-1-20(О) [нед.19-19] ауд.		
	19:00-20:20								
	8:00-9:20		[Лк.]Инженерная психология БИ(О)-1-19, ПИ(О)-5-19, ПМИ(О)-1-19 (Знам.) [нед.1-16] ауд. 2508			[Лк.]Психология коммуникаций ТПОСПрот-1-20 [нед.17-17] ауд. [Лк.]Психология коммуникаций ТПОСПрот-1-20 [нед.18-18] ауд. [Пр.]Психология коммуникаций ТПОСПрот-1-20 [нед.19-19] ауд.			

## Приложение 3

Согласовано:  
 Председатель профкома  
 сотрудников КГТУ  
 им. И. Раззакова  
 Суямбаева А.А. *[Подпись]*  
 « 14 » 05 2021г.

Утверждаю  
 Ректор КГТУ  
 им. И. Раззакова  
 к.ф.-м.н., доцент  
 Чыныбаев М.К. *[Подпись]*  
 « 12 » 05 2021г.

**ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ  
 ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА  
 КАФЕДРЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

Зав. кафедрой «ИП» *[Подпись]* Мамырова М.И.

Бишкек 2021 г.

## Приложение 4

Дисциплина Тех-е тв-во и мюф-е Группа П05-1-18  
Преподаватель Баскеров В. И.

- Усвоили ли Вы учебный материал по дисциплине?  
 1) Да  
 2) частично  
 3) усваиваю материал в процессе самостоятельной работы/ дополнительных занятий  
 4) не усвоил
- Доступно ли излагается преподавателем учебный материал?  
 1) доступно  
 2) частично доступно  
 3) сложно, непонятно
- Важно ли для преподавателя заинтересованность обучающихся (бакалавров) излагаемым материалом?  
 1) да, преподаватель побуждает бакалавров к активной работе, при необходимости поясняет материал.  
 2) преподаватель не заинтересован в освоении бакалаврами учебных материалов, в их активной работе на занятиях
- Насколько соответствуют требованиям к знаниям бакалавра на экзамене объему рассмотренных на учебных занятиях?  
 1) требования превышают объем рассмотренного материала  
 2) требования примерно равны объему рассмотренного материала  
 3) требования меньше объема рассмотренного материала
- Критерии оценки знаний заранее оговорены и четко установлены?  
 1) да, критерии установлены и понятны бакалаврам  
 2) критерии установлены, однако, преподаватель часто отступает от них  
 3) критерии не установлены, магистранты не знают принципа выставления оценок
- Насколько объективны оценки?  
 1) чаще объективны  
 2) не всегда объективны  
 3) чаще необъективны
- Обладает ли преподаватель нормы этики профессионального поведения?  
 1) да всегда  
 2) поведение преподавателя может отклоняться от нормативного, не наносит ущерба образовательному процессу и достоинству бакалавров  
 3) поведение преподавателя носит непрофессиональный характер
- Укажите, насколько часто вы посещали занятия по указанным дисциплинам (приблизительно, процентах) 90%

Анкетирование проводится в целях анализа удовлетворенности бакалавров качеством образовательного процесса. Анкетирование анонимно, полученная информация не будет использоваться против бакалавров, а поможет выявить области для улучшения образования в целом.

Предложения бакалавра (при наличии):  
Было бы хорошо, если на занятиях использовались более современные технические материалы. Например, интерактивная доска И.Т.Р.

Кафедра Инженерная педагогика КИТУ им. И.Раззакова

Дисциплина Матр-е мюф-е проф. деятельности группа П05-1-18  
Преподаватель Дашурова И. И.

- Усвоили ли Вы учебный материал по дисциплине?  
 1) Да  
 2) частично  
 3) усваиваю материал в процессе самостоятельной работы/ дополнительных занятий  
 4) не усвоил
- Доступно ли излагается преподавателем учебный материал?  
 1) доступно  
 2) частично доступно  
 3) сложно, непонятно
- Важно ли для преподавателя заинтересованность обучающихся (магистрантов) излагаемым материалом?  
 1) да, преподаватель побуждает магистрантов к активной работе, при необходимости поясняет материал.  
 2) преподаватель не заинтересован в освоении магистрантами учебных материалов, в их активной работе на занятиях
- Насколько соответствуют требованиям к знаниям магистранта на экзамене объему рассмотренных на учебных занятиях?  
 1) требования превышают объем рассмотренного материала  
 2) требования примерно равны объему рассмотренного материала  
 3) требования меньше объема рассмотренного материала
- Критерии оценки знаний заранее оговорены и четко установлены?  
 1) да, критерии установлены и понятны магистрантам  
 2) критерии установлены, однако, преподаватель часто отступает от них  
 3) критерии не установлены, магистранты не знают принципа выставления оценок
- Насколько объективны оценки?  
 1) чаще объективны  
 2) не всегда объективны  
 3) чаще необъективны
- Обладает ли преподаватель нормы этики профессионального поведения?  
 1) да всегда  
 2) поведение преподавателя может отклоняться от нормативного, не наносит ущерба образовательному процессу и достоинству магистрантов  
 3) поведение преподавателя носит непрофессиональный характер
- Укажите, насколько часто вы посещали занятия по указанным дисциплинам (приблизительно, процентах) 100%

Анкетирование проводится в целях анализа удовлетворенности магистрантов качеством образовательного процесса. Анкетирование анонимно, полученная информация не будет использоваться против магистрантов, а поможет выявить области для улучшения образовательного процесса.

Предложения магистранта (при наличии):

Кафедра Инженерная педагогика КИТУ им. И.Раззакова

### Итоги

анкетирования магистрантов направления 550800 Профессиональное обучение

№	Вопросы	Ответы			
		Да	Частично	Нет	Другое
1	Усвоили ли Вы учебный материал	5	-	-	-
2	Доступность	4	1	-	-
3	Важность	4	1	-	-
4	Соответствие учебной программе	5	-	-	-
5	Прозрачность оценивания	5	-	-	-
6	Объективность оценивания	5	-	-	-
7	Профессионализм преподавателя	5	-	-	-
8	Участие собственное на уроках (посещаемость) в %	75	25	-	-

### Итоги

анкетирования бакалавров направления 550800 Профессиональное обучение

№	Вопросы	Ответы			
		Да	Частично	Нет	Другое
1	Усвоили ли Вы учебный материал	14	-	-	-
2	Доступность	10	4	-	-
3	Важность	9	5	-	-
4	Соответствие учебной программе	14	-	-	-
5	Прозрачность оценивания	14	-	-	-
6	Объективность оценивания	14	-	-	-
7	Профессионализм преподавателя	12	3	-	-
8	Участие собственное на уроках (посещаемость) в %	90	10	-	-

Прим. 2.23

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. И. РАЗЗАКОВА**

ОДОБРЕНО  
УМС КГТУ им.И.Раззакова  
Протокол № 1  
от «14» октября 2016 г.  
Председатель УМС

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КГТУ им.И.Раззакова  
Джаманбаев М.Дж.

Сартов Т.Э. «14» 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации учебного процесса**  
**в КГТУ им. И. Раззакова**  
**на основе кредитной системы обучения ЕСТS**

**БИШКЕК 2016**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им.И.Раззакова**

ОДОБРЕНО  
Проректор по учебной работе  
Мыныбаев М.К.  
Протокол № 4 заседания УМС  
от 14 мая 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КГТУ им. И. Раззакова  
Джаманбаев М.Дж.  
от «24» 06 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о применении дистанционных образовательных технологий**  
**в Кыргызском государственном техническом университете**  
**им. И.Раззакова**

Бишкек 2019

Приложение 6

Приложение 7

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. И. Раззакова**

Факультет транспорта и машиностроения  
Кафедра Инженерная педагогика

«Согласовано»  
УМС КГТУ им. И.Раззакова  
М.К. Чыныбаев  
« » 2017 г.

«Утверждаю»  
Ректор КГТУ им. И.Раззакова  
М.Дж. Джаманбаев  
« » 2017 г.

**Основная образовательная программа**  
**высшего профессионального образования**

Направление подготовки: 550800 Профессиональное обучение  
*инфр. наименование*

Программа: Информационные технологии

Академическая степень выпускника: магистр

Разработана на основе ГОС ВПО направления 550800 Профессиональное обучение

Бишкек 2017

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**  
**Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова**  
**Отдел ПК и ДО**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессиональной переподготовки преподавателя высшей школы**  
**Модуль 1. Моделирование профессиональной деятельности преподавателя университета**

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Объем работы		Аудиторные занятия			СРС	Прим
		Всего	Ауд	Лк.	Лб.	Пр		
1	Основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	16	16	8	-	8	-	
2	Педагогическая психология	20	20	10	-	10	-	
3	Педагогика высшего образования	16	16	8	-	8	-	
4	Спец дидактика	20	20	6	14	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>26</b>		

**Модуль 2. Организация продуктивной образовательной деятельности студентов**

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Объем работы		Аудиторные занятия			СРС	Прим
		Всего	Ауд	Лк.	Лб.	Пр		
1	Культура речи	22	22	8	-	14	-	
2	Дидактика профессионального образования	26	26	12	14	-	-	
3	Технологии интерактивного обучения	24	24	10	-	14	-	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		



## Приложение 8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.РАЗЗАКОВА

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
к прохождению всех видов практик для студентов направления  
550800 «Профессиональное обучение»

Бишкек 2016

## Приложение 9

КАРТА МЕТОДИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ КАФЕДРЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

№	Наименование дисциплины	Количество аудиторных часов					Наименование методического пособия (Методическое обеспечение дисциплины)
		Всего	Лек.	Раб.	Сем.	С.Зем.	
1	2						4
1	Общая психология	90	34	34			Психолого-тематический словарь Пособие к практическим занятиям
2	Педагогическая психология	110	34	17			По выполнению контрольных и курсовых работ, руководство к практическим занятиям. По выполнению контрольных и курсовых работ, руководство к практическим занятиям.
	Возрастная психология	120	34	17			
3	Социальная психология	70	17	17			Справочник по лекционным материалам Руководство к практическим занятиям
4	Общая и профессиональная педагогика	110	34	34			Указания к выполнению курсовых работ
5	Теория и методика обучения	300	85	85			Руководство к практическим занятиям по дидактике Указания по выполнению контрольных работ и курсовых работ
6	История образования и педагогической мысли	120	34	34			Рабочая программа, указания по выполнению контрольных работ и руководство к практическим занятиям.
7	Возрастная физиология и психофизиология	110	34	17			
8	Основы медицинских знаний	70	17	17			По выполнению контрольных работ
9	Методика воспитательной работы	80	34	17			Практикум для практической занятий Рабочая программа, указания по выполнению контрольных работ и руководство к практическим занятиям

## Приложение 10

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА» НА I ПОЛУГОДИЕ 2020-2021 УЧ.Г. О.Д.

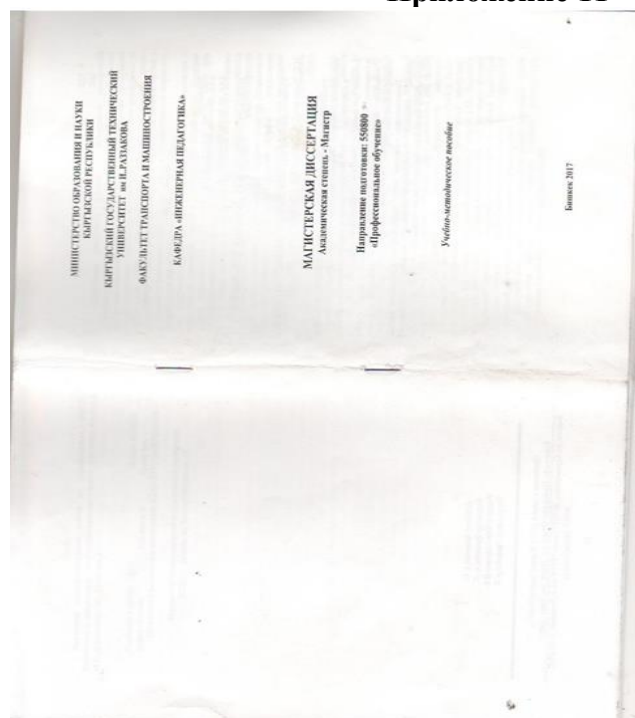
№	Ф.И.О. посещаемых преподавателей	Ф.И.О. посещаемых преподавателей	Дисциплина	Дата проведения занятия
1	Мамырова М.И.	Кененсариева Т.К. Саякбаева Ж.Б	Инженерная психология	сентябрь
2	Кененсариева Т.К.	Акматакулов А.А. Мамырова М.И	Медиаобразование (магистр)	октябрь
3	Асаналиев М.К.	Дыканалиев К.М. Мамырова М.И	Педагогика и психология высшей школы (магистр)	ноябрь
	Дыканалиев К.М.	Асаналиев М.К. Бакиров Б.Ж	ИТНО(магистр)	декабрь
4	Акматакулов А.А.	Дыканалиев К.М. Саякбаева Ж.Б	Проблемы методики преподавания информатики (магистр)	декабрь

НА II ПОЛУГОДИЕ

№	Ф.И.О. посещаемых преподавателей	Ф.И.О. посещаемых преподавателей	Дисциплина	Дата проведения занятия
1	Абдусаматова Ж.К	Бакиров Б.Ж. Жолдошов М.К	Инженерная психология	февраль
2	Саякбаева Ж.Б	Кененсариева Т.К. Мамырова М.И	Программное обеспечение ЭВМ	март
	Бакиров Б.Ж	Асаналиев М.К. Дыканалиев К.М	Техническое творчество и моделирование	апрель
	Жолдошов М.К	Абдусаматова Ж.К. Мамырова М.И	Инженерная психология	май

Зав.каф. к.п.н., доц *М.И. Мамырова* Мамырова М.И

## Приложение 11



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА

Факультет Транспорта и машиностроения

Кафедра Инженерная педагогика

Одобрено  
УМС КГТУ им. И. Раззакова  
Председатель УМС Т.Э. Сартов

Протокол № 2 « 22 » 12 2016г.

Утверждаю  
Ректор КГТУ им. И. Раззакова  
профессор М.Дж. Джаманбаев

« 28 » 12 2016г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление: 550800 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» (по отраслям)

Профили: «Информационные технологии», «Транспорт и транспортные технологии», «Электроэнергетика»

Академическая степень: бакалавр профессионального обучения

Разработана на основе ГОС направления 550800 «Профессиональное обучение» от 01.09.2016, № 2 г. Бишкек

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Инженерная педагогика»,  
Протокол №3 от « 16 » ноября 2016г.

Зав. кафедрой Дыканалиев К.М.

Бишкек 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА

Факультет Транспорта и машиностроения

Кафедра Инженерная педагогика

Одобрено  
УМС КГТУ им. И. Раззакова  
Председатель УМС М.К. Чыныбаев

Протокол №1 « 5 » 12 2017г.

Утверждаю  
Ректор КГТУ им. И. Раззакова  
профессор М.Дж. Джаманбаев

« 16 » 12 2017г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Направление: 550800 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» (по отраслям)

Программы: «Информационные технологии», «Транспорт и транспортные технологии», «Электроэнергетика»

Академическая степень: магистр профессионального обучения

Разработана на основе ГОС ВПО направления 550800 «Профессиональное обучение» от 15.09.2015, №1179/1 пр. МОН КР г. Бишкек

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Инженерная педагогика»,  
Протокол №2 от « 14 » сентября 2017г.

Зав. кафедрой Асаналиев М.К.

Бишкек 2017

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор КГТУ им. И. Раззакова  
Джаманбаев М.Дж.

« 05 » 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ  
КГТУ им. И. РАЗЗАКОВА

I. Общие положения

1.1. Положение об апелляционной комиссии университета (далее - Положение) определяет порядок формирования и работы апелляционных комиссий университета.

1.2. Апелляционные комиссии (далее - комиссия) создаются по каждому предмету, по которому проводится вступительный экзамен в университете, в целях своевременной подготовки необходимых материалов, объективности оценки, соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке знаний и способностей поступающих при проведении вступительных экзаменов, проводимых университетом самостоятельно.

1.3. Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательством республики, в частности, законодательством Кыргызской Республики, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки КР, Уставом университета, ежегодными утвержденными правилами приема.

II. Полномочия и функции комиссии

2.1. Комиссия осуществляет свою работу в период проведения вступительных экзаменов, проводимых университетом самостоятельно.

2.2. Комиссия выполняет следующие функции:

- принимает и рассматривает апелляции поступающих, участвовавших во вступительных экзаменах, проводимых университетом самостоятельно;
- определяет соответствие процедуры проведения вступительного экзамена установленным требованиям;
- принимает решение по результатам рассмотрения апелляции;
- информирует поступающего, подавшего апелляцию, или его родителей (законных представителей), а также приемную комиссию университета, о принятом решении.

III. Состав и структура комиссии

3.1. Персональный состав комиссии утверждается приказом ректора университета из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-

## Сведения

О наличии аудиторного фонда, позволяющего реализовывать образовательную программу 550800 «Профессиональное обучение»

№	Наименование аудиторий (лаб.учеб.каб., компьютерный класс)	Перечень дисциплин, проводимых в аудитории	Наличие оборудования, приборов, стендов и т.д.	Соответствие/несоответствие ГОС ВПО (СПО)
1	3/206	1.ИКТ 2.Психология управления и коммуникации 3.ОНИ 4. Инженерная психология 5.Спецдидактика 6.Психология коммуникаций	Проектор  Ноутбук	Да  Да
2	3/214	1.Методика преподавания технологических и технических дисциплин 2.Медиаобраз. 3.Моделирование профес. образов. 4.Психология педагогика высшей школы 5.Современные проблемы науки и образования 6.Современные проблемы науки и производства 7.Современные отраслевые технологии	Компьютер-7	Да
3	1/217	1.МПКТ 2.Web - программирование 3.ППС 4.МСЗИ	компьютер	Да
4	4 корпус	1.Производственное обучение, 2.Техническое творчество и моделирование 3.Методика профессионального обучения.	ТВ4,АК62,6МГ83, 2А125,2М112,НГ Ф 110.	Да

Дата заполнения « 06 »  
07 2021 года

Зав. каф. «ИП» Мамырова М.И.  
  
(подпись)

М.П.