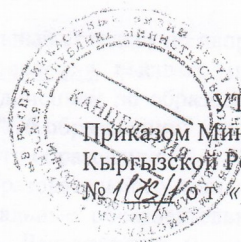


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом Министра образования и науки  
Кыргызской Республики  
№ 1102/1 от «15» сентября 2015 г.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 750300**  
(код)

**Реставрация и реконструкция архитектурного наследия**  
(наименование)

**Академическая степень: Бакалавр**

Бишкек, 2015 год

## 1. Общие положения

1.1. Государственный образовательный стандарт по направлению **750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** высшего профессионального образования разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области строительства и архитектуры в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

Выполнение Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров по направлению **750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия**, независимо от их организационно-правовых форм.

### 1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - совокупность частей учебной дисциплины или учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 5 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по

основной образовательной программе/модулю.

### **1.3. Сокращения и обозначения**

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- ГОС** - Государственный образовательный стандарт;
- ВПО** - высшее профессиональное образование;
- ООП** - основная образовательная программа;
- УМО** - учебно-методические объединения;
- ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;
- УК** – универсальные компетенции;
- ОК** - общенаучные компетенции;
- ИК** - инструментальные компетенции;
- ПК** - профессиональные компетенции;
- СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

## **2. Область применения**

**2.1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров **750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

**2.2.** Основными пользователями **ГОС ВПО** по направлению **750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, и/или профессиональные общественные аккредитационные агентства, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

### **2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.**

**2.3.1.** Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

**2.3.2.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

**2.3.3.** При приеме на подготовку бакалавров в области реставрации и реконструкции архитектурного наследия вуз имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

### **3. Общая характеристика направления подготовки.**

**3.1.** В Кыргызской Республике по направлению подготовки **750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

**3.2.** Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет **5 лет**.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**3.3.** Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 300 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

**3.4.** Цели ООП ВПО по направлению подготовки **750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** в области обучения и воспитания личности.

**3.4.1.** В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**3.4.2.** В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

### **3.5. Область профессиональной деятельности бакалавров.**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** включает:

- изучение объектов сложившейся исторической застройки для определения их значимости в историко-культурном наследии общества, методов и приемов их охраны и сохранения, потребности в работах по их реконструкции или реставрации;
- проектирование реконструкции объектов сложившейся застройки для ее преобразования с учетом современных требований материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества;
- участие в проектировании реставрации объектов культурного наследия с целью их сохранения, а также регенерации и приспособления к меняющимся общественным потребностям;
- работу в государственных органах и общественных организациях по охране и использованию историко-культурного архитектурного наследия;

### **3.6. Объекты профессиональной деятельности бакалавров.**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** являются:

- объекты сложившейся материально-пространственной среды жизнедеятельности человека (здания, их комплексы, ансамбли, исторические поселения), процессы их регенерации, приспособления и преобразования для современного использования.

**3.7. Виды профессиональной деятельности бакалавров** по направлению подготовки **750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия:**

- изыскательская;
- проектно-коммуникативная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

**3.8. Задачи профессиональной деятельности бакалавров** по направлению подготовки **750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия:**

#### ***в области изыскательской деятельности:***

- целенаправленный поиск и сбор информации по объекту историко-культурного исследования;
- интерпретация собранных данных рамках области изучения;

#### ***в области проектно-коммуникативной деятельности:***

- участие в разработке проектных решений реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия,

- представление концепций и проектных предложений методами и способами профессиональных коммуникаций, участие в защите проектных решений перед заказчиком и общественностью;

***в области производственно-технологической деятельности:***

- использование методов и приемов реставрационных работ в соответствии с характеристиками объектов архитектурного наследия и последовательная их реализация;  
- обоснованный выбор материалов, конструкций, технологий, систем инженерного обеспечения с учетом особенности реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия.

***в области организационно-управленческой деятельности:***

- работа в государственных органах по охране и использованию объектов культурного наследия, участие в работе общественных организаций;  
- участие в авторском надзоре за исполнением проектных решений;

**4. Общие требования к реализации ООП**

**4.1.** Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

**4.1.1.** Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС Кыргызской Республики по направлению подготовки с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**4.1.2.** Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

**4.1.3.** При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного

характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.1.4.** ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

**4.1.5.** Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

**4.1.6.** Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

**4.2.** Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

**4.2.1.** Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

**4.2.2.** При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

**4.2.3.** В целях достижения результатов, при освоении ООП в части развития СЛК, студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.2.4.** Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

**4.3.** Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 академических часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

**4.4.** При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

**4.5.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **5. Требования к ООП подготовки бакалавров**

**5.1.** Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **750300 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

**общенаучными (ОК):**

ОК-1- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК-2- способен использовать базовые положения математических / естественных / гуманитарных / экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-3- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК-4- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;

ОК-5- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

**- инструментальными (ИК):**

ИК-1- способен к восприятию и обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;

ИК-2- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ИК-3- владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения;

ИК-4- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

ИК-5- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ИК-6- способен участвовать в разработке организационных решений.

**- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

СЛК-1- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

СЛК-2- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

СЛК-3- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;

СЛК-4- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;

СЛК-5- способен работать в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами.



**б) профессиональными (ПК):**

**- в области изыскательской деятельности:**

ПК-1- способен проводить архивно-библиографические изыскания, осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры архитектурных объектов;

ПК-2- способен обобщать исходную информацию, и интерпретировать ее в рамках области изучения;

**- в области проектно-коммуникативной деятельности:**

ПК-3- способен работать в группе по разработке проектов реставрации и реконструкции с учетом их особенностей всех стадиях проектирования;

ПК-4- способен демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, владение художественно-графическими приемами, методами начертательной геометрии, макетирования и компьютерной визуализации среды при разработке проектов;

ПК-5- способен использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности;

ПК-6- способен на практике применять знания в области экологии, геодезии, архитектурной физики необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей;

ПК-7- способен применять знания смежных направлений в процессе разработки проектов реконструкции на практике или реставрации объектов архитектурного наследия;

ПК-8- способен применять знания о природных системах и искусственной среде, о необходимых системах жизнеобеспечения;

**- в производственно-технологической области:**

ПК-9-способен на практике применять знания о традиционных и современных материалах, конструкциях, технологиях, инженерных системах используемых при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия;

ПК-10- способен работать в коллективе в процессе реконструкции, укрепления, реставрации исторических сооружений и их приспособлении к современному использованию;

**- в области организационно-управленческой деятельности:**

ПК-11-способен на практике применять знания комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования политики сохранения культурного наследия;

ПК-12- способен осознавать значимость историко-культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества и готов принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению;

ПК-13- способен к работе в административных органах управления и контроля в области сохранения и использования архитектурного наследия;

**5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.**

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;
- Б.3 - профессиональный цикл;
- Б.4 - физическая культура;

Б.5 - практика и/или научно-исследовательская работа;

Б.6 - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени "магистр" в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредит)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ учебников и учебных пособий	Коды, формируемых компетенций
Б.1	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>30-40</b>		
	<b>Базовая часть.</b>	<b>24-30</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические события, факты и роли исторических личностей Кыргызстана, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними;</li> <li>- историю культуры и традиции, ее особенности и место в системе мировой культуры и цивилизации;</li> <li>- содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>- зарождение и становление философских знаний, вопросов истории теория познания, принципы и методы научного мышления о нравственных и глобальных проблемах человеческой цивилизации;</li> <li>- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели;</li> <li>- характерные способы и приемы</li> </ul>		<p>Отечественная история</p> <p>Философия</p> <p>Кыргызский язык.</p> <p>Русский язык</p>	<p>ОК-1,5 ИК-1 СЛК-1,3,5</p> <p>ОК-1,5 ИК-1 СЛК-1,3,5</p> <p>ИК-2,4</p> <p>ИК-2,4</p>

<p>отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о времени сложения и развития эпоса «Манас», о вариантах эпоса и о феноменальности манасчи;</li> <li>- становление манасоведения как науки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным понять, оценить и делать выводы об исторических событиях;</li> <li>- уважительно относиться к историческому и культурному наследию;</li> <li>- анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как в стране, так и за рубежом;</li> <li>- самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей;</li> <li>- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке;</li> <li>- анализировать и дать оценку героическим и патриотическим мотивам в эпосе, сюжетному построению и системе образов трилогии «Манас».</li> <li>- понять роль и место трилогии в жизни кыргызов, идейно-эстетическое содержание эпоса;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами исторического анализа и исследования;</li> <li>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы</li> </ul>		<p>Иностраннный язык</p> <p>Манасоведение</p>	<p>ОК-6 ИК-3,4</p> <p>ОК-1 ИК-2,4 СЛК-1,3,5</p>
---	--	---	---

	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений;</li> <li>- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;</li> <li>- информацией об эпосе «Манас».</li> </ul>			
	<p><b>Вариативная часть</b>  <b>Вузовский компонент</b>  <b>Дисциплины по выбору студентов</b></p>	<b>6-10</b>		
<b>Б.2</b>	<p><b>Математический и естественнонаучный цикл</b></p>	<b>12-20</b>		
	<p><b>Базовая часть</b></p>	<b>8-14</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы высшей математики, включая линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, дискретную математику, дифференциальных уравнений, теорию вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основные понятия информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов, основы алгоритмического языка и технологию составления программ;</li> <li>- состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов, законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические</li> </ul>		<p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Экология</p>	<p>ОК-2 ИК-1</p> <p>ОК-5 ИК-5,1,4</p> <p>ОК-1,2 СЛК-4</p>

	<p>методы и модели в профессиональной деятельности, расширять свои математические познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями;</li> <li>- распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах, районировать территорию по экологическим условиям;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками и основными методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин профилизации;</li> <li>- методами построения математических моделей типовых задач;</li> <li>- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методами оценки изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека;</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>4-6</b>		
	<b>Вузовский компонент:</b>			
	<b>Дисциплины по выбору студентов</b>			
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>160-220</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>85-105</b>		
	<p><b><u>Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование</u></b></p> <p>В результате изучения модуля базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы объемно-пространственного композиционного моделирования, закономерности</li> </ul>		<p>Пространственно-композиционное моделирование</p>	<p>ОК-6 ИК-1 СЛК-2 ПК -2,4</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить в проектах реконструкции решения по формированию здоровой, художественно полноценной и безопасной среды жизнедеятельности;</li> <li>- обеспечить в реставрационных проектах сохранения историко-культурной ценности памятников архитектуры и их приспособления к изменяющимся потребностям общества;</li> <li>- участвовать в исполнении проектной документации на всех стадиях проектирования с учетом решений, принимаемых специалистами;</li> <li>- участвовать в выборе методов и приемов реставрационных работ в соответствии с характеристиками объектов архитектурного наследия и последовательно их реализовать в ходе разработке проектного решения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и средствами композиционного моделирования;</li> <li>- приемами ручной архитектурной графики;</li> <li>- приемами и средствами компьютерного проектирования;</li> <li>- основами методики архитектурного и реставрационного проектирования, приемами реставрации объектов архитектурного наследия;</li> <li>- методами энерго- и ресурсосберегающей архитектурной реконструкции.</li> </ul>			
	<p><b><u>Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии</u></b></p> <p>В результате изучения модуля базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и приемы конструирования зданий и</li> </ul>		Архитектурные конструкции и	ОК-2 ПК-2,3,6-

<p>сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию и направленность развития строительных материалов, конструкций и технологий в строительстве, реконструкции зданий исторической застройки, их особенности в реставрации объектов архитектурного наследия;</li> <li>- роль материалов и конструкций в решении архитектурно-художественных задач;</li> <li>- основы технологии и организации строительного и реставрационного производства;</li> <li>- основы экономической оценки проектных решений;</li> <li>- взаимосвязь инженерно-конструктивных, технологических и экономических факторов в архитектурном проектировании, особенности их взаимосвязи в реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;</li> <li>- основы геодезии и картографии</li> <li>- основы архитектурной физики (климатология, теплотехника, освещение и инсоляция, акустика и защита от шума);</li> <li>- основные способы изображения в начертательной геометрии, виды проекций, графические стандарты оформления чертежей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные приемы конструирования зданий;</li> <li>- технически грамотно использовать новые и исторические материалы, строительные конструкции и технологии в реконструкции исторической застройки и реставрации памятников архитектуры;</li> <li>- оценивать экономическую целесообразность проектных решений;</li> <li>- грамотно пользоваться материалами геодезии картографии;</li> <li>- проводить оценку объектов по</li> </ul>		<p>теория конструирования</p> <p>Архитектурно-строительные технологии</p> <p>Экономика строительства</p> <p>Основы геодезии</p> <p>Архитектурная физика</p> <p>Начертательная геометрия</p>	<p>8,10</p> <p>ОК-2 ПК-2,3,6-8,10</p> <p>ОК-2 ПК-1-3,6</p> <p>ОК-2 ПК-1,-3,6 ОК-2 ПК-1-3,6,7</p> <p>ОК-2 ПК-3, 4,6</p>
--	--	---	--



	<p>показателям климатологии, теплотехники, инсоляции, акустики</p> <p>- применять методы начертательной геометрии в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами конструирования зданий с учетом особенностей реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;</li> <li>- приемами организации реставрационных работ, сохранение объектов архитектурного наследия.</li> <li>- методами экономических расчетов;</li> <li>- приемами нанесения и считывания картографической и геодезической информации.</li> <li>- основами сбора информации и проведения расчетов по базовым разделам архитектурной физики</li> <li>- основными графическими методами построения объектов и оформления чертежей</li> </ul>			
	<p><b><u>История и теория</u></b></p> <p>В результате изучения модуля базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю архитектуры, искусств и градостроительства в контексте развития мировой культуры;</li> <li>- историю всеобщей архитектуры и родственных искусств;</li> <li>- этапы развития архитектуры Кыргызстана с древних времен до наших дней;</li> <li>- градостроительные, ландшафтные, основы формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать знания о</li> </ul>		<p>История искусств</p> <p>История архитектуры</p> <p>История градостроительства</p> <p>История архитектуры Кыргызстана</p> <p>Основы современной архитектуры и</p>	<p>ОК-1,2,4 СЛК-1,3,4 ПК-2,10,11</p> <p>ОК-1,2,4 СЛК-1,3,4 ПК-2,10,11</p> <p>ОК-1,2,4 СЛК-1,3,4 ПК-2,10,11</p> <p>ОК-1,2,4 СЛК-1,3,4 ПК-2,10,11</p>

<p>произведениях и жанрах пластических искусств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать знания о памятниках градостроительства и архитектуры и объектов современной практики;</li> <li>- обобщать знания о региональных и местных архитектурных традициях, их истоках и значении, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды;</li> <li>- создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде;</li> <li>- обобщать современный опыт создания искусственной среды;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой изучения и понимания содержания и формы произведений искусств;</li> <li>- методами историко-архитектурного изучения эволюции стилей и архитектурных форм;</li> <li>- методикой изучения памятников архитектуры Кыргызстана;</li> <li>- методикой основного историко-градостроительного анализа памятников градостроительства;</li> <li>- методами сбора информации, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта;</li> </ul>		<p>дизайна</p>	
<p><b><u>Профессиональный язык и средства коммуникации</u></b>  В результате изучения модуля базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и методы наглядного изображения трехмерной формы в пространстве; особенности восприятия и построения;</li> <li>- закономерности формирования живописного изображения, основы колорита;</li> <li>- актуальные проблемы архитектурной колористики (в</li> </ul>		<p>Рисунок</p> <p>Живопись</p> <p>Архитектурная колористика</p>	<p>ОК-4</p> <p>СЛК-1,2 ПК-4 ОК-4 СЛК-1,2 ПК-4</p>

	<p>интерьере, в архитектурной композиции, в градостроительстве)</p> <p><b>уметь:</b>  -определять пропорции, соотношения, характерные особенности объекта и отражать их методами рисунка;  - использовать основы цветовой композиции;  - определять основные типы исторических цветовых культур;</p> <p><b>владеть:</b>  -методы наглядного изображения трехмерной формы в пространстве;  -основными средствами техническими приемами живописи;  - методикой работы над колористической композицией.</p>			ОК-4 СЛК-1,2 ПК-4
	<b><u>Вариативная часть</u></b> <b><u>Вузовский компонент:</u></b> <b><u>Дисциплины по выбору:</u></b>			
<b>Б.4</b>	<b>Физическая культура</b>	400 часов		СЛК-4
<b>Б.5</b>	<b>Учебная и производственная практика</b>	<b>42-47</b>		
<b>Б.6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>12-17</b>		
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>300</b>		

1. Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

2. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 62 кредитов (зачетных единиц).

3. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

4. Наименование ЦД Б.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

5. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания вводятся по

усмотрению вуза.

### **5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров**

#### **5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

При реализации ООП подготовки бакалавров реконструкции и реставрации архитектурного наследия соотношение «преподаватель-студент» должно составлять 1:4 в соответствии с отнесением уровней и специальностей направления «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» к группе специальностей творческих вузов

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 35%.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

#### **5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модулей основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к электронным обучающим платформам и сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем 0,5 учебным и 0,5 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы. по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания из расчета 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся или доступом к соответствующим электронным базам.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда зарубежных периодических изданий, которые могут быть представлены в электронном виде.

<i>№№</i>	<i>Наименование</i>
1	AA magazine
2	REVISTA NU
3	Arquitectura & Urbanismo
4	Architectura   Record
5	Architectura   review
6	The World Heritage Review
7	World Heritage Paper Series
8	European Heritage
9	Heritage Year News  UK
10	Heritage Magazine  Canada
1	Проект Россия
2	Проект International
3	Архитектура и строительства
4	Форма
5	Архитектурное наследие
6	Архитектурный вестник
7	Наше наследие
8	Наследие народов Российской Федерации
9	Реликвия (Реставрация. Консервация. Музеи)
10	Музейное дело и охрана памятников

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, порталам по архитектуре и искусству:

### **5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Ученый совет высшего учебного заведения при введении ООП подготовки бакалавра утверждает размер средств на реализацию соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и

аудитории по дисциплинам циклов Б.1, Б.2, Б.3, лаборатории по дисциплинам циклов Б.2, Б.3.

#### **5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.**

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, архитекторы-практики, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврского проекта/работы) определяются высшим учебным заведением, на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» и с учетом соответствующих рекомендаций Учебно-Методического Объединения.

Настоящий стандарт по направлению  
**750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия**  
разработан учебно-методическим объединением по образованию  
в области строительства и архитектуры при базовом вузе -  
Кыргызском государственном университете строительства, транспорта и архитектуры.

**Председатель УМО**


К.т.н., доцент, первый проректор КГУСТА



Саткыналиев Т.Т.

**Составители:**

1. Д.а. проф., зав. каф. «Реставрация»



Иманкулов Д.Д.

2. Академик, ректор НАХ



Садыков Т.С.

3. Проф., директор КНМИИ им. Г.Айтиева



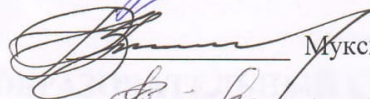
Шыгаев Ю.А.

4. Директор КГИ



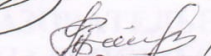
Исиралиева А.Ы.

5. Д.а., проф. КРСУ, декан арх-стр. фак.



Муксинов Р.М.

6. Проф., зав каф. РЖС



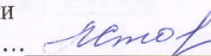
Байбосунов Т.Б.

7. Д.к., проф.



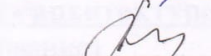
Прыткова Л.В.

8. К.и.н., доцент кафедры Истории, культурологи  
и рекламы КРСУ.....



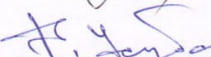
Ставская Л.Г.

9. Начальник Респ. Инсп. по охр. пам.



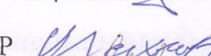
Дуйшеналиева А.Т.

10. Член правления СХ КР



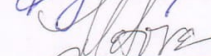
Усубалиев Т.

11. Ученый секретарь Ошского филиала НАН КР



Захарова А.Е.

12. Доцент каф. «Реставрация»



Филатова Т.А.