

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ**

МАКЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность:

«Преподавание в начальных классах с применением STEM образования»

Квалификация: Учитель начальных классов

Кара-Балта 2023

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 0000 **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”** среднего профессионального образования Кыргызской Республики “Об образовании” и иными нормативными правовыми актами кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие термины:

- основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- кредит – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося;
- модуль - логически завершенная часть учебного материала, сопровождаемая контролем знаний и умений учащихся; функциональный узел, т.е. основное средство модульного обучения, законченный блок информации;
- цикл дисциплин – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;
- компетенция – требование или норма к образовательной подготовке обучающегося, позволяющее осуществлять успешную и продуктивную деятельность в обучении;
- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность правил, требования и норм, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”** и является основанием для разработки учебной методической документации, оценки качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию и аккредитацию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- учебно-методические советы и предметно-цикловые комиссии, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики
- студенты (обучающиеся) ответственные за реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы данной специальности;
- работодатели соответствующей сферы профессиональной деятельности;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”**:

- очная;
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования (аттестат) составляет не менее 1 года 10 месяцев; на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования 10 и 11 классов, документ о среднем общем образовании (аттестат) не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ о среднем профессиональном образовании (диплом).

8. При поступлении абитуриент должен иметь оригинал документа: аттестат о среднем общем образовании или свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по заочной форме обучения, также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий увеличивается на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения. Иные нормативные сроки освоения утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по заочной форме обучения также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий за 1 учебный год составляет не менее 45 кредитов.

11. Целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”** в области обучения является:

- Подготовка будущих учителей начальных классов в области среднего профессионального образования, которая позволяет выпускнику успешно работать в общеобразовательных учреждениях, обладающего развитой логикой, рефлексией и профессиональными компетенциями в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью является:

- Формирование социально-личностных качеств студентов, организованности, трудолюбия, целеустремленности, дисциплинированности, коммуникативности.

12. Область профессиональной деятельности выпускников включает в себя:

- обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с применением STEM технологий в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- содержание, методы, задачи, процесс, средства и технологии;
- организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе;
- задачи, формы организации, цифровая грамотность;
- взаимодействия с коллегами, партнерами, родителями (опекунами) по вопросам воспитания и обучения учеников начальных классов.
- документационное обеспечение образовательного процесса.

14. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- преподавание по образовательным программам начального общего и STEM образования;
- организация внеклассной, внешкольной деятельности и взаимодействия младших школьников;
- классное руководство;
- реализация учебного процесса с применением STEM технологий;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

15. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник:

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета;
- оценивание знаний и способностей учеников на основе планирования,
- моделирования и реализация учебно-познавательной деятельности школьников;
- реализация целей в обучении и воспитании учеников начальных классов;
- обеспечивать уровень, соответствующий требованиям подготовки обучающихся по всем предметам;
- осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка.

Организации внеклассной и внешкольной деятельности и общения младших школьников:

- уметь строить общение с учениками;
- проявлять внимательность и личностным различиям учеников, понимать их запросы и интересы и находить пути выхода из кризисных ситуаций;
- обеспечивать создание гуманно-педагогическую среду.

Классное руководство:

- осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими);
- выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- знать и использовать разнообразные приемы, методы и технические средства обучения;
- углублять свои знания и способности, осуществлять самовоспитание;
- участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности: **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”** подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующему направлению родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (по направлению 550000 «Педагогическое образование», бакалавр 550700«Педагогика»)

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны регулярно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной Педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются **итоговые оценки (экзаменационные оценки)** по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом правительством Кыргызской Республики.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системнодеятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;

- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины **по выбору студента в объеме не менее одной трети элективной части** каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает Педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. **Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.**

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю)

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник по специальности: **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) Общими компетенциями (ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; с учащимися и социальными партнерами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, проявлять готовность к диалогу, занимать активную гражданскую позицию.

ОК9. Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ОК10. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсами.

б) Профессиональными компетенциями (ПК):

1. В области преподавания по программам начального общего образования:

ПК1. Определять цели и задачи, планировать уроки;

ПК2. Организовывать и проводить уроки, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, анализировать уроки, использовать новые методы и технологии обучения;

ПК3. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья учеников.

ПК4. Соблюдать педагогическую этику.

2. В области организация внеклассной и внешкольной деятельности и общения школьников:

ПК5. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК6. Организовывать, проводить и анализировать внеклассные, внешкольные занятия;

ПК7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности и общения младших школьников;

ПК8. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников;

3. Классное руководство:

ПК9. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

ПК10. Уметь анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК11. Проводить и анализировать внеклассные мероприятия и работу с родителями.

ПК12. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и обеспечивать взаимодействие с родителями школьников при решении задач обучения и воспитания.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПК13. Работа с учебно-методической документацией и другими нормативно-правовыми документами. Разрабатывать учебно– методические материалы (УМК, ЭУМК, syllabus) на основе образовательного стандарта и учебных программ;

ПК14. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

ПК15. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК16. Оформлять педагогические разработки в виде методических рекомендаций или указаний, отчетов, выступлений;

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;

4) физическая культура;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация».

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижения результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не менее 50 % общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению)

возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Около 10% от общего числа преподавателей с учеными степенями и/или званиями могут быть заменены специалистами на руководящих должностях, имеющими опыт работы в соответствующей области более 10 лет.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются преподаватели, имеющие ученые степени и/или звания.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего

профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. При двухсменном обучении на каждого студента должна приходиться площадь не менее 7 кв.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение

а) для реализации общеобразовательного цикла:

- Кыргызский язык и кыргызская литература (наглядные пособия, словарь, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Русский язык и русская литература (наглядные пособия, словарь, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Иностранный язык (наглядные пособия, словарь, колонки, наушники, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12));
- Математика (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)
- Информатика (наглядные пособия, персональный компьютер 1:12);
- История Кыргызстана (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)
- Манасоведение (наглядные пособия, «Манас» - все тома);
- История (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- География и экология (наглядные пособия, карта мира, глобус);
- Физика (наглядные пособия, приборы проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Химия (наглядные пособия, приборы проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- НВП (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска, макет автомата Калашникова, противогаз, респираторы, маски, костюмы химической и радиоактивной защиты, носилки, шины и т.д.);
- Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)

б) для реализации профессионального цикла:

- педагогики и психологии (демонстрационно-наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы проектор, интерактивная доска, маркерная доска, экран для проектора)

- возрастной физиологии, анатомии и гигиены (демонстрационнонаглядные пособия, аптечка для оказания первой медицинской помощи, муляжи);
- методики: методика развития детской речи, математического развития школьников, экологическое образование школьников (демонстрационно-наглядные пособия, дидактический материалы)
- компьютеры или планшеты для коворкинга;
- стенды, которые используются для размещения рабочих документов, таблиц и плакатов.

в) общие помещения:

- спортивный зал и спортивная площадка;
- библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в сеть интернет; (1:1)
- актовый зал;
- столовая;
- медпункт.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Приложение 1

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах				
		1 год 10месяцев	2 года 6месяцев	2 года 10- месяцев	3 года 6- месяцев	3 года 10- месяцев
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III.	99	-	-	-	-

	Профессиональный цикл					
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-4 семестры	-	-	-	-
Блок 2	Практика	15	-	-	-	-
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6	-	-	-	-
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120	-		-	-

Приложение №2

Примерный учебный план среднего профессионального образования

Специальность: “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”

Квалификация: Учитель начальных классов

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев

№	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Семестры			
		В кредитах	В часах	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
1.	Общеобразовательный цикл	18	540				
	Базовая часть	15	450				
	Кыргызский язык и литература	3	90		+		
	Русский язык	2	60	+			

	Иностранный язык	2	60	+			
	История Кыргызстана	4	120	+	+		
	Манасоведение	2	60	+			
	География Кыргызстана	2	60		+		
	Элективная часть	3	90				
	ИТОГО	18	540				
2.	Математический и естественно научный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				
	Профессиональная математика	2	60	+			
	Информатика	2	60		+		
	Элективная часть	2	60				
	ИТОГО	6	180				
3.	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	60	1800				
	Педагогика	10	300	+	+	+	+
	Психология	8	240	+	+	+	
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена, БЖД	4	120	+			+
	Родной язык и методика преподавания родного языка	11	330	+	+	+	+
	Детская литература с выразительным чтением	4	120			+	+
	Основы начального курса математики и методика преподавания математики	11	330	+	+	+	+
	Методика преподавания родниоведение, технологии, ИЗО и физического воспитания	10	300	+	+	+	
	Методические основы деятельности классного руководителя	2	60				+
	Элективная часть	15	450				

	ИТОГО	75	2250				
4	Физическая культура (*)	2 ч. в нед		+	+	+	
5	Практика (**)	15	450		+	+	+
6	Итоговая государственная аттестация (***)	6	180				
	Количество экзаменов			8-10	8-10	8-10	8-10
	Количество курсовых проектов/работ						
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30

(*) Физкультура не входит в общую трудоемкость;

(**) Количество и виды практик зависят от специфики специальности;

(***) СПУЗ определяет итоговую государственную аттестацию

(****) Курсовая работа не входит в общую трудоемкость (по учебному графику)

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности: **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”** среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан и одобрен Предметно-цикловой комиссией при ОСПО филиала КГТУ им. И.Раззакова в г.Кара-Балта.