



**“УТВЕРЖДАЮ”**  
**Ректор КТТУ им.И.Раззакова**  
**М.К. Чыныбаев**  
**31.01.2024г.**

### КАДЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

проведения процедуры самообследования  
образовательной программы по специальности 750001 – «Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»  
к Международной аккредитации

№ п/п	Наименование мероприятия	Цели мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Анализ образовательной программы	Анализ выполнения планов, стратегических целей, миссии ВУЗа и результатов обучения образовательной программы	Мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения, соответствия ГОС ВПО и внесение соответствующих корректив. Проверить: - Цели обучения по ОП; - Результаты обучения; - Соответствие Целей и Результатов миссии университета; - Соответствие Целей и Результатов стратегическим и текущим планам университета	С 31 января по 5 февраля 2024 г.	Рабочая группа
2	Обследование методического обеспечения образовательной программы	Приведение в надлежащее состояние учебно-методических комплексов дисциплин	Проверка УМК, в котором должны содержаться: -силлабус; -рабочая программа дисциплины; -методические указания по практическим и лабораторным занятиям; -методические рекомендации по научно-исследовательской работе -график и методические указания по СРС и СРСП; -фонд оценочных средств освоения дисциплины -внешняя экспертная оценка УМК (от работодателей или заинтересованных организаций)	С 6 по 9 февраля 2024 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП
3	Анализ реализации практик	Приведение в надлежащее состояние нормативного и методического	Мониторинг подготовки и организации учебной и производственной практик: - наличие договоров о местах прохождения практик; - наличие программ практик;	С 9 по 12 февраля 2024 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие

		обеспечения практик	- наличие отчетов о результатах прохождении практик; - связь тематики исследований и мест прохождения практик		ОП
4	Опрос студентов и всех заинтересованных сторон	Совершенствование образовательной программы с учетом мнений работодателей и обучающихся	Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы	С 9 по 12 февраля 2024 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП
5	Анализ трудоустройства выпускников	Установление адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг	Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников	9 февраля 2024 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Центр карьеры
6	Анализ обеспеченности учебного процесса	Мониторинг учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной программы	Анализ обеспеченности обучающихся необходимыми материальными ресурсами: - обеспеченность библиотечным фондом; - компьютерные классы; - учебное оборудование, - обеспечение стабильности и достаточности учебных площадей; - наличие исследовательских лабораторий - иные ресурсы, - их доступность обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	11 февраля 2024 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП
7	Анализ информационного обеспечения	Мониторинг информационного обеспечения общественности и доступ обучающихся к информационным ресурсам	Обеспечить предоставление общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся; - информацию о возможностях трудоустройства выпускников; - результаты научно-исследовательской деятельности студентов; - доступ обучающимся к Информационной системе университета	12 февраля 2024 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Учебно-информационное управление

8	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 1: <b>«Управление основной образовательной программой»</b></p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 1 и произвести SWOT-анализ в части управления основной образовательной программой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ нормативных документов внутренней системы гарантии качества, которые синхронизированы и гармонизированы со стратегией развития университета;</li> <li>- доказательная база по участию всех групп стейкхолдеров в разработке и внедрению политики гарантии качества;</li> <li>- доказательная база по участию структурных подразделений университета в разработке и внедрении политики гарантии качества;</li> <li>- доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов;</li> <li>- продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации;</li> <li>- продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений;</li> <li>- руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.</li> </ul>	<p>С 14 по 21 февраля 2024 г.</p>	<p>Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Департамент качества образования</p>
9	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 2: <b>«Управление информацией и отчетность»</b></p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 2 и произвести SWOT-анализ в части управления информацией и отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система внутренней гарантии качества, включающая механизм сбора и анализа внешних и внутренних статистических и аналитических данных, и фактов для принятия решений;</li> <li>- системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества;</li> <li>- определение периодичности, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов;</li> <li>- реализация механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации и вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе;</li> <li>- анализ информации, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</li> </ul>	<p>С 21 по 28 февраля 2024 г.</p>	<p>Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Учебное управление</p>

			<input type="checkbox"/> ключевые показатели эффективности; <input type="checkbox"/> динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения; <input type="checkbox"/> уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; <input type="checkbox"/> удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО; <input type="checkbox"/> доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; <input type="checkbox"/> трудоустройство и карьерный рост выпускников.		
10	Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 3: « <b>Разработка и утверждение основной образовательной программы</b> »	Выявить соответствие образовательной программы стандарту 3 и произвести SWOT-анализ в части разработки и утверждения основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ наличия документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне;</li> <li>- коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров);</li> <li>- проведение внешних экспертиз ООП;</li> <li>- анализ соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения: разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС ВПО КР; определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS); разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики; соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA; обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов; разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации;</li> <li>- анализ наличия модели выпускника ООП, уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).</li> </ul>	С 28 февраля по 3 марта 2024 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП

			- анализ наличия дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.		
11	Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 4: <b>«Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»</b>	Выявить соответствие образовательной программы стандарту 4 и произвести SWOT-анализ в части постоянного мониторинга и периодической оценки основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ наличия документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания;</li> <li>- оценка результативности мониторинга и периодической оценки ООП: содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;</li> </ul> <p>изменения потребностей общества и профессиональной среды; <input type="checkbox"/>нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся; потребности и степень удовлетворенности обучающихся; <input type="checkbox"/>соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертиза и анализ пересмотра структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся и участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.</li> <li>- информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.</li> </ul>	С 6 по 13 марта 2024 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Департамент качества образования
12	Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 5: <b>«Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>	Выявить соответствие образовательной программы стандарту 5 и произвести SWOT-анализ в части студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертиза и анализ потребностей студентов в конкретных учебных планах и учебных дисциплинах и возможность формирования индивидуальной траектории обучения;</li> <li>- выявление стимулирующих механизмов и методов для активизации студентов к построению совместного образовательного процесса;</li> <li>- экспертиза диагностических, текущих и итоговых контрольных модулей для выявления четких критериев, и объективных процедур оценивания результатов обучения;</li> <li>- анализ информированности студентов об образовательной программе, критериях и процедурах оценивания результатов обучения и их конечных профессиональных компетенций;</li> <li>- анализ наличия и/или отсутствия независимой оценки</li> </ul>	С 13 по 20 марта 2024 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Отдел кадров, Департамент качества образования

			<p>достижения студентами результатов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ наличия и/или отсутствия процедур апелляции и обратной связи со студентами.</li> <li>-поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя и анализ наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.</li> </ul>		
13	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 6: <b>«Обучающиеся»</b></p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 6 и произвести SWOT-анализ в части обучающегося</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур и проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности;</li> <li>- анализ внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказание содействия в получении внешних грантов для обучения;</li> <li>- стимулирование обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) и наличие механизма поддержки одаренных обучающихся;</li> <li>- мониторинг обеспечения обучающихся местами практики, содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи и применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников;</li> <li>- анализ наличия действующей ассоциации / объединения выпускников.</li> </ul>	<p>С 20 по 27 марта 2024 г.</p>	<p>Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Департамент качества образования</p>
14	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 7: <b>«Профессорско-преподавательский состав»</b></p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 7 и произвести SWOT-анализ в части профессорско-преподавательского состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП, реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата;</li> <li>- анализ соответствия качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП и обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.</li> <li>- оценка осознания ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития;</li> </ul>	<p>С 20 по 27 марта 2024 г.</p>	<p>Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, УЧР</p>

			<p>-применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.);</p> <p>- оценка наличия и/или отсутствия академической мобильности ППС, участия ППС в международных проектах, стажировках, повышении квалификации;</p> <p>- привлечение к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП;</p> <p>- вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.</p>		
15	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 8: <b>«Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b></p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 8 и произвести SWOT-анализ в части образовательных ресурсов и системы поддержки студентов</p>	<p>- Анализ соответствия образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП;</p> <p>- анализ и мониторинг соответствия информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; доступ к образовательным Интернет-ресурсам; функционирование Wi-Fi на территории ОО;</p> <p>- анализ наличия условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования;</p> <p>- оценка практической реализации мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики и наличие процедур поддержки различных групп обучающихся,</p>	<p>С 27 марта по 3 апреля 2024 г.</p>	<p>Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, администрация web-сайта, пресс-служба, Центр карьеры и занятости, Центр зарубежных связей</p>

			включая информирование и консультирование. - анализ наличия условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории. - мониторинг соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.		
16	Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 9: <b>«Информирование общественности»</b>	Выявить соответствие образовательной программы стандарту 9 и произвести SWOT-анализ в части информирования общественности	- Анализ технических регламентов процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ; - оценка механизмов обратной связи со стейкхолдерами при проведении мониторинга и оптимизации образовательной программы; - оценка эффективности процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы	С 27 марта 3 апреля 2024 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП
17	Завершение процедуры самообследования образовательной программы	Итоговый SWOT-анализ образовательной программы	Обсуждение итогов самообследования образовательной программы и результатов SWOT-анализа на Ученом совете КИСИ им. Н.Исанова	19 апреля 2024 г.	Рабочая группа, кафедры, реализующие ОП, Ученый совет ВШМ
18	Подготовка и структурирование Единого Отчета о самообследовании	Итоговая прошивка Единого Отчета о самообследовании	Отправка Отчета о самообследовании образовательной программы в НААР «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»	20 апреля 2024 г.	Департамент качества образования

Календарный план-график проведения процедуры самообследования образовательной программы по специальности 750001 – «Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» разработан Рабочей группой в целях прохождения международной аккредитации

Руководитель ОП по специальности 750001 – «Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»  
председатель Рабочей группы,  
к.т.н., доцент кафедры «АиЖД,МиТ»

Шекербеков У.Т.