



Кыргызский государственный технический университет
им. И.Раззакова

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ДП 49-24

ОДОБРЕНО

На заседании Ученого Совета

КГТУ им. И. Раззакова

Протокол № 10

от «21» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГТУ им. И. Раззакова

Жыныбаев М.К.

Приказ № 06 2023 г.



**КОДЕКС
АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ
В КЫРГЫЗСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. И.РАЗЗАКОВА**

Бишкек-2023

1. Общие положения

1.1. Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова (далее – КГТУ), стремясь обеспечивать высокое качество образовательных программ, научных исследований, а также инновационных проектов, гарантирует соблюдение принципа академической честности.

1.2. Высокое качество образовательных программ, научных исследований, инновационных проектов достижимо исключительно в условиях культуры академической добросовестности, разделяемой всеми членами академического сообщества КГТУ.

1.3. Нарушения принципов академической деятельности причиняют вред авторитету и репутации КГТУ как образовательного учреждения, которое придерживается высоких стандартов преподавания, исследования и творчества.

1.4. Кодекс академической честности КГТУ (далее – Кодекс) устанавливает этические стандарты, применяемые к отношениям между администрацией, преподавателями, сотрудниками и обучающимися при осуществлении ими академической, научной и инновационной деятельности.

1.5. Функции по реализации настоящего положения возлагаются на Департамент качества образования.

1.6. Настоящий Кодекс распространяется на всех членов академического сообщества КГТУ – администрацию, обучающихся, преподавателей, сотрудников.

В Кодексе используются следующие понятия:

академическая честность – совокупность ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании. Это также достойное поведение при выполнении контрольных заданий, экзаменов, эссе, исследований, презентации и др.

оцениваемая работа:

– работа или задание, выполняемое обучающимися при проведении текущего оценивания, для определения его учебных достижений в определенный период обучения (устный опрос, письменная работа, эссе, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, проект и др.);

– работа, выполняемая обучающимися при проведении итогового оценивания (контрольные, письменные работы, тесты, зачеты, исследовательская работа, проект, выпускная квалификационная работа и др.).

2. Принципы академической честности

Принципами академической честности являются:

1) добросовестность – это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых видов учебных и исследовательских работ;

2) осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом

авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

3) открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;

4) уважение прав и свобод – право свободного выражения мнений и идей;

5) объективность – оценивание только наличных, реально существующих и предъявленных обучающимся знаний, умений и навыков;

6) равенство – каждый член академического сообщества обеспечивает соблюдение правил академической честности и равную ответственность за их нарушение;

7) независимость в оценках – это не только обязанность, но и право преподавателя с обеспечением условий, ограждающих его от давления.

3. Обязанности участников образовательного процесса

3.1. Обязанности обучающихся

Для соблюдения принципов академической честности обучающиеся обязаны:

- уважать и соблюдать основополагающие принципы, касающиеся использования чужой интеллектуальной собственности;
- принимать этические стандарты и строго следовать им. Соблюдать все принципы при любом виде работы, устной и письменной форме, текущем и итоговом оценивании;
- помнить, что предъявляемая работа является личной работой участника образовательного процесса;
- при использовании отрывков из чужих произведений использовать такой способ передачи чужой речи, как цитирование;
- при написании исследовательской работы, эссе, письменных заявлений использовать сноски, в которых указывается автор и произведение, откуда взяты определенные мысли. В конце работы в обязательном порядке иметь библиографию, в которой указаны все информационные ресурсы. Также возможно создание приложения, в котором представлены информационные источники;
- не допускается предоставление своим сокурсникам собственного материала, выполненных работ с целью использования в личных целях;
- знать об ответственности за проявление академической нечестности и быть готовым к тому, что к нему будут применены санкции в рамках данного Кодекса;
- заключать Договор о соблюдении настоящего Кодекса (приложение 1).

3.2. Обязанности преподавателей, сотрудников

Для соблюдения принципов академической честности преподаватели и сотрудники обязаны:

- содействовать внедрению принципов академической честности в практику своей работы;

- предупреждать случаи академической нечестности;
- создавать условия для интеллектуального и нравственного обучения, основанного на этике и постоянном развитии студентов;
- изучить нормативные документы об охране авторских прав, действующие как на территории Кыргызской Республики, так и в мировом сообществе;
- проводить информационную работу по разъяснению Кодекса академической честности среди родительской общественности;
- во время проведения занятия, встреч уделять внимание способам оформления чужих слов и мыслей;
- вести строгий учет каждого случая проявления академической нечестности;
- при необходимости обращаться к администрации вуза за помощью;
- посещать семинары и практические занятия по вопросам, касающимся поддержки академической честности;
- заключать Договор о соблюдении настоящего Кодекса (приложение 2).

4. КГТУ обязуется:

- обеспечить работу по ознакомлению и разъяснению данного Кодекса обучающимся, преподавателям, сотрудникам КГТУ;
- координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящим Кодексом, при нарушении Кодекса;
- проводить контроль и мониторинг реализации академической честности.

5. Виды нарушений

Настоящим Кодексом предусматриваются следующие виды нарушений академической честности:

1) плагиат:

- частичное либо полное присвоение материалов из других источников без предоставления подтверждения авторства или указания источника. Плагиат может проявляться в различных формах:
- цитирование источника без использования соответствующей пунктуации (кавычек) и/или без указания источника;
- перефразирование источника без указания источника;
- использование чьих-либо идей или аргументов без ссылки на автора;
- представление письменной работы, написанной полностью или частично другом или другим студентом;
- представление курсовой / выпускной квалификационной работы, взятой из Интернета;
- представление курсовой работы, которая была выполнена как задание для другого курса.

2) сговор:

- выполнение любой оцениваемой работы за другого обучающегося;

3) обман:

- списывание оцениваемых работ у других обучающихся;
- повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;

- представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;
- выполнение оцениваемой работы двумя или более обучающимися, в которой не предусматривается групповая работа;
- осознанная помощь другим обучающимся: позволение списывать ему/ей со своей оцениваемой работы, подсказки, использование шпаргалок, учебников и т.д.
- представление чужих оцениваемых работ как своих собственных.

4) *фальсификация оценок, данных оцениваемой работы:*

- подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
- подделка данных (дописывание, вписывание, исправление), то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;
- завышение оценок контрольных письменных работ;
- намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося;

5) *приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем:*

- передача ответов во время выполнения оцениваемой работы;
- получение частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы с помощью другого обучающегося, преподавателя или сотрудника (тестовых заданий с ответами, экзаменационных билетов и заданий, заданий для письменного экзамена);
- покупка или иные пути получения оцениваемых работ для выдачи их как собственных (курсовых, выпускных квалификационных работ и др.);
- продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых оцениваемых работ (курсовых, выпускных квалификационных работ и др.);

б) *неправомерное использование информации или устройств:*

- использование информации на электронных, цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения контрольных оцениваемых работ, тестирования;
- получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.;
- вынос из кабинета и/или копирование с компьютера материалов преподавателя, касающихся оцениваемых работ на бумажных и электронных носителях.

6. Ответственность и наказания

- участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности;
- плагиат, покупка и продажа курсовых, выпускных квалификационных работ рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов; – каждый случай

нарушения фиксируется, при обнаружении нарушения текущая или итоговая работа обучающегося не допускается к процедуре оценивания.

– преподаватели гарантируют информирование обучающихся о том, что их работы проверяются на наличие плагиата.

Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

7. Порядок применения мер в случае нарушения Кодекса:

1. Нарушения академической честности могут быть выявлены:

- при проведении текущего оценивания;
- при проведении итогового оценивания.

2. В случае выявления плагиата, сговора, обмана, фальсификации оценок, данных оцениваемой работы, приобретения ответов оцениваемых работ нечестным путем, а также неправомерного использования информации или устройств при проведении текущего или итогового оценивания учебных достижений:

– преподаватель составляет акт о нарушении правил по установленной форме, проводит беседу с обучающимся. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ студента передаются директору;

– при систематическом нарушении (три и более раз), преподаватель составляет акт о нарушении Кодекса по установленной форме (приложение 3). Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ студентов передаются директору, который все документы передает Комиссии по этике и трудовым вопросам КГТУ. К студентам, совершившим нарушения, применяются меры дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления.

3. В случае выявления взяточничества, обмана, фальсификации данных при выполнении оцениваемых работ обучающимися, продажи курсовых, выпускных квалификационных работ преподаватель/сотрудник подвергается дисциплинарному взысканию вплоть до увольнения.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. ОПР



Исраилов А.Ж.

Договор о соблюдении Кодекса академической честности (для обучающихся)

Бишкек

1. Принципы академической честности

- 1) Добросовестность – это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых видов учебных и исследовательских работ;
- 2) осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;
- 3) открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;
- 4) уважение прав и свобод – право свободного выражения мнений и идей;
- 5) объективность – оценивание только наличных, реально существующих и предъявленных обучающимся знаний, умений и навыков;
- 6) равенство – каждый член академического сообщества обеспечивает соблюдение правил академической честности и равную ответственность за их нарушение;
- 7) независимость в оценках – это не только обязанность, но и право преподавателя с обеспечением условий, ограждающих его от давления.

2. Обязанности обучающихся

- Уважать и соблюдать основополагающие принципы, касающиеся использования чужой интеллектуальной собственности;
- принимать этические стандарты и строго следовать им. Соблюдать все принципы при любом виде работы, устной и письменной форме, текущем и итоговом оценивании;
- помнить, что предъявляемая работа является личной работой участника образовательного процесса;
- при использовании отрывков из чужих произведений использовать такой способ передачи чужой речи, как цитирование;
- при написании исследовательской работы, эссе, письменных заявлений использовать сноски, в которых указывается автор и произведение, откуда взяты определенные мысли. В конце работы в обязательном порядке иметь библиографию, в которой указаны все информационные ресурсы. Также возможно создание приложения, в котором представлены информационные источники;
- не допускается предоставление своим сокурсникам собственного материала, выполненных работ с целью использования в личных целях;
- знать об ответственности за проявление академической нечестности и быть готовым к тому, что к нему будут применены санкции в рамках данного Кодекса.

3. Обязанности КГТУ

- Обеспечить работу по ознакомлению и разъяснению Кодекса студентам, преподавателям, сотрудникам КГТУ;
- координировать работу по принятию мер, предусмотренных Кодексом, при нарушении Кодекса;
- проводить контроль и мониторинг реализации академической честности.

4. Ответственность и наказания

- Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности;
- плагиат, покупка и продажа курсовых, выпускных квалификационных работ рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как

серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов;

– каждый случай нарушения фиксируется, при обнаружении нарушения текущая или итоговая работа обучающегося не допускается к процедуре оценивания.

– преподаватели гарантируют информирование обучающихся о том, что их работы проверяются на наличие плагиата.

Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

3. Порядок применения мер в случае нарушения Кодекса:

1. Нарушения академической честности могут быть выявлены:

– при проведении текущего оценивания;

– при проведении итогового оценивания.

2. В случае выявления плагиата, сговора, обмана, фальсификации оценок, данных оцениваемой работы, приобретения ответов оцениваемых работ нечестным путем, а также неправомерного использования информации или устройств при проведении текущего или итогового оценивания учебных достижений:

– преподаватель составляет акт о нарушении правил по установленной форме, проводит беседу с обучающимся. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ студента передаются директору;

– при систематическом нарушении (три и более раз), преподаватель составляет акт о нарушении Кодекса по установленной форме. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ студентов передаются директору, который все документы передает Комиссии по этике и трудовым вопросам КГТУ. К студентам, совершившим нарушения, применяются меры дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления.

3. В случае выявления взяточничества, обмана, фальсификации данных при выполнении оцениваемых работ обучающимися, продажи курсовых, выпускных квалификационных работ преподаватель/сотрудник подвергается дисциплинарному взысканию вплоть до увольнения.

Ознакомлен с Кодексом академической честности и принимаю все условия.

Подписи сторон:

| | |
|--|---|
| Ректор КГТУ им. И.Раззакова Чыныбаев М.К. _____ “ ” 20 г. | Институт/Высшая школа _____ Группа _____ ФИО _____ обучающегося _____ “ ” 20 г. |
|--|---|

Договор о соблюдении Кодекса академической честности (для ППС)

Бишкек

1. Принципы академической честности

- 1) Добросовестность – это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых видов учебных и исследовательских работ;
- 2) осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;
- 3) открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;
- 4) уважение прав и свобод – право свободного выражения мнений и идей;
- 5) объективность – оценивание только наличных, реально существующих и предъявленных обучающимся знаний, умений и навыков;
- 6) равенство – каждый член академического сообщества обеспечивает соблюдение правил академической честности и равную ответственность за их нарушение;
- 7) независимость в оценках – это не только обязанность, но и право преподавателя с обеспечением условий, ограждающих его от давления.

2. Обязанности ППС

- Содействовать внедрению принципов академической честности в практику своей работы;
- предупреждать случаи академической нечестности;
- создавать условия для интеллектуального и нравственного обучения, основанного на этике и постоянном развитии студентов;
- изучить нормативные документы об охране авторских прав, действующие как на территории Кыргызской Республики, так и в мировом сообществе;
- проводить информационную работу по разъяснению Кодекса академической честности среди родительской общественности;
- во время проведения занятия, встреч уделять внимание способам оформления чужих слов и мыслей;
- вести строгий учет каждого случая проявления академической нечестности;
- при необходимости обращаться к администрации вуза за помощью;
- посещать семинары и практические занятия по вопросам, касающимся поддержки академической честности;

3. Обязанности КГТУ

- Обеспечить работу по ознакомлению и разъяснению Кодекса студентам, преподавателям, сотрудникам КГТУ;
- координировать работу по принятию мер, предусмотренных Кодексом, при нарушении Кодекса;
- проводить контроль и мониторинг реализации академической честности.

4. Ответственность и наказания

- Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности;
- плагиат, покупка и продажа курсовых, выпускных квалификационных работ рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов;

- каждый случай нарушения фиксируется, при обнаружении нарушения текущая или итоговая работа обучающегося не допускается к процедуре оценивания.
- преподаватели гарантируют информирование обучающихся о том, что их работы проверяются на наличие плагиата.

Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

3. Порядок применения мер в случае нарушения Кодекса:

1. Нарушения академической честности могут быть выявлены:

- при проведении текущего оценивания;
- при проведении итогового оценивания.

2. В случае выявления плагиата, сговора, обмана, фальсификации оценок, данных оцениваемой работы, приобретения ответов оцениваемых работ нечестным путем, а также неправомерного использования информации или устройств при проведении текущего или итогового оценивания учебных достижений:

- преподаватель составляет акт о нарушении правил по установленной форме, проводит беседу с обучающимся. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ студента передаются директору;
- при систематическом нарушении (три и более раз), преподаватель составляет акт о нарушении Кодекса по установленной форме. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ студентов передаются директору, который все документы передает Комиссии по этике и трудовым вопросам КГТУ. К студентам, совершившим нарушения, применяются меры дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления.

3. В случае выявления взяточничества, обмана, фальсификации данных при выполнении оцениваемых работ обучающимися, продажи курсовых, выпускных квалификационных работ преподаватель/сотрудник подвергается дисциплинарному взысканию вплоть до увольнения.

Ознакомлен с Кодексом академической честности и принимаю все условия.

Подписи сторон:

| | |
|---|---|
| Ректор КГТУ им. И.Раззакова Чыныбаев М.К. _____ “ ” 20 г. | Институт/Высшая школа _____ Кафедра _____ ФИО ППС _____ “ ” 20 г. |
|---|---|

АКТ о нарушении Кодекса академической честности

| | |
|--|----------------------------|
| Дисциплина: | |
| Вид учебной деятельности: | |
| ФИО преподавателя | ФИО обучающегося: _____ |
| | Курс _____ Группа _____ |
| Дата: | |
| Аудитория: | |
| Время: | |
| Описание нарушения - _____ _____ _____ | |
| Подпись преподавателя или лица, уполномоченного присутствовать в оценивании: _____ 202__ г. | |
| Подпись обучающегося: _____ 202__ г. | |
| С актом ознакомлен: | |
| Директор: _____ 202__ г. | |
| Руководитель образовательной программы: _____ 202__ г. | |