

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Кыргызский государственный технический университет
им. И.Раззакова
«Высшая школа экономики и бизнеса»
Кафедра: Экономическая безопасность и маркетинг

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

БИШКЕК 2024

Методические указания составлены в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования КР. Утверждены на заседании Ученого совета ВШЭИБ «Кыргызского государственного технического университета». Протокол № 5 от 22.01.2024 года. Предназначены для студентов по специальности «Экономическая безопасность».

Рецензент: Абдыкадырова В.У., доцент кафедры «Экономическая безопасность и маркетинг»

Составители:

Асанакунова Г.Б., доцент кафедры «Экономическая безопасность и маркетинг»;

Кубатбекова Л.Т. старший преподаватель кафедры «Экономическая безопасность и маркетинг».

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту дипломной работы. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Экономическая безопасность. В качестве основных задач выполнения и защиты дипломной работы можно выделить следующие:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников специалитета к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- демонстрация умения рассчитывать экономический эффект (экономическую эффективность) предлагаемых мероприятий, направленных на повышение экономической безопасности.

Дипломная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную исследовательскую работу, связанную с решением задач тех типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

Тематика дипломных работ должна быть направлена на решение теоретических, методических и практических (прикладных)

профессиональных задач.

При выполнении дипломной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Дипломная работа представляет собой результат самостоятельной творческой работы обучающегося. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности в организации (предприятии, учреждении, ведомстве). Если дипломная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она может быть представлена руководству экономического субъекта, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

2. Порядок написания дипломной работы

Тема дипломной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы обеспечения экономической безопасности субъектов различных сфер и уровней экономики КР, территорий и страны в целом, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствовать избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного экономического субъекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации на базе реальной организации или территории/отрасли. При выборе темы, направленной на оценку угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта необходимо

учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для работодателя, обеспечены исходными эмпирическими данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам обучающегося.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся практической ситуации. Раскрывая тему, автору нужно максимально использовать имеющиеся теоретические знания, навыки в работе с источниками, умение сравнивать, анализировать и обобщать полученную информацию. Положения дискуссионного характера следует аргументировать путем дополнительной ссылки на мнение авторов, признанных авторитетами в данной проблематике.

Тематика дипломной работы определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом института. Обучающийся может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме. Выбор темы и разработка концепции исследования дипломной работы является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения, включая написание курсовых работ.

Выбор темы и согласование ее с научным руководителем осуществляется в начале последнего года обучения не позднее 15 декабря, путем подачи обучающимся заявления на выпускающую кафедру с визой научного руководителя.

Одновременно с выбором темы целесообразно определить основные направления и идеи, которые получают развитие в работе, и приступить к

составлению предварительного рабочего плана. Первоначально он представляет собой набросок исследования, который в дальнейшем может меняться, приобретая более конкретные очертания. Окончательный вариант плана согласовывается с научным руководителем. Первостепенное значение имеет логическая последовательность пунктов плана. Каждый предыдущий этап должен обуславливать последующие.

После составления плана работы необходимо согласовать его с научным руководителем. Без такого согласования приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может свести на нет всю последующую работу.

Изучение литературы – один из основных этапов выполнения дипломной работы. Именно на этом этапе у обучающихся проявляются умения и навыки поиска в огромном потоке современной научной информации необходимых источников, их отбора и систематизации. Основная задача – найти наибольшее количество доступной информации научного, справочного и нормативного характера. Это показатель научной грамотности и добросовестности обучающегося.

Литературу обучающийся самостоятельно подбирает в справочно-библиографическом отделе библиотеки университета посредством электронного каталога, исходя из названия темы. При ее выборе следует руководствоваться публикациями известных ученых-экономистов, занимающихся данной проблемой и статьями, рецензируемыми в наукометрических базах.

При выполнении дипломной работы рекомендуется использовать учебные пособия, научные монографии и другие издания, в том числе периодические, экономического (а при необходимости – юридического и технического) профиля, методические разработки, нормативные документы всех уровней, опыт отечественных и зарубежных организаций, личные знания и наблюдения, сведения из средств массовой информации и информационных сетей.

Особое внимание следует уделять электронным ресурсам библиотечной системы университета.

Изучив все отобранные источники, обучающийся должен составить список всей использованной им литературы, правильно его оформить и приложить к выпускной квалификационной работе. В список включаются только использованные источники. При написании работы обучающийся обязан делать ссылки на источники, из которых заимствован тот или иной материал. Рекомендуется делать внутритекстовые цифровые ссылки: первая цифра указывает на порядковый номер источника в библиографическом списке (либо на фамилию автора и год издания), а вторая – на страницу (страницы), цитируемую в работе.

Содержательная структура дипломной работы включает:

- введение;
- основную часть (рекомендуется три главы – минимум по 2 и максимум по 4 параграфа в каждой главе, но не менее 8-ми параграфов);
- заключение.

Введение представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование ***актуальности темы***, степень изученности и проблема исследования, цель и задачи дипломной работы, объект и предмет изучения, эмпирическая база исследования, сведения об источниках информации, которыми пользовался автор при подготовке работы, теоретическая и методическая база исследования, методы научного исследования, краткое описание структурных элементов работы. Важной частью введения является краткая констатация теоретических, методических и практических результатов проведенного исследования и практической значимости разработанных рекомендаций, об их апробации в практике деятельности хозяйствующих субъектов, если это имело место.

В соответствии с темой и проблемой дипломной работы формулируется ее цель.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что

планируется получить в результате. Достижение цели ориентирует обучающихся на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность дипломной работы обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель.

Задачи работы – это план реализации поставленной цели, пошаговые действия, которые необходимо выполнить, чтобы получить ответы на поставленные вопросы. Они отражаются в оглавлении работы, названиях ее глав и параграфов, а формулировка начинается с глаголов: исследовать, обосновать, выявить, классифицировать, определить, представить, разработать, оценить, проанализировать, раскрыть, описать, выработать, обобщить, построить, рассмотреть, создать, сравнить и т.д.

При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (2-3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 6) лишает исследование конкретности и глубины.

Объект исследования – процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

Объект и предмет исследования нужны для того, чтобы любой человек, заинтересовавшийся тематикой работы, смог прочитать эти понятия и определить, какую информацию он сможет найти в исследовании, нужна ли ему эта информация, актуальна ли она в решении его вопроса.

Здесь же должны быть указаны и *методы*, которыми пользовался автор

при исследовании своей темы для достижения сформулированной проблемы (статистического наблюдения, экономического анализа и синтеза, абстрактного и конкретного, экономико-математического моделирования, модульного проектирования, исторического и логического и т.д.). Они определяются содержанием, особенностями и спецификой дисциплины, по которой пишется дипломная работа.

Можно выделить две группы методов научного познания:

1) *универсальные методы* познания: анализ и синтез; абстрагирование; обобщение; индукция и дедукция; аналогия; моделирование;

2) *теоретические научные методы*: теоретическое знание; метод мысленного эксперимента; идеализация и формализация; аксиоматический метод; гипотетико-дедуктивный метод; восхождение от абстрактного к конкретному; исторический и логический методы.

Далее во введении приводится краткая количественная характеристика объема и структуры работы, использованных иллюстративных материалов и литературных источников.

В *основной* части дипломной работы дается теоретическая оценка состояния исследуемого вопроса, обосновываются проблемы и направления их решения, приводится точка зрения специалистов, изучающих эту область науки, и высказывается мнение автора.

Основой структурирования содержания основной части служит системный подход, когда изучаемая тема (проблема) рассматривается состоящей из элементов (вопросов, подвопросов) с определенными связями между ними, а каждый элемент (или связь) – как новая система и так далее до заданного уровня глубины теоретического (научного) погружения. Структурирование по модульному принципу позволяет выдерживать логику, соблюдать систематичность и последовательность, обеспечивать заданный уровень глубины изучения системы в зависимости от интереса и необходимости, потребности и установки.

При выполнении дипломной работы следует помнить о том, что

каждый параграф плана должен раскрывать отдельный аспект избранной темы. Структурные разделы работы должны носить логически взаимосвязанный непротиворечивый характер. Изложение вопросов осуществляется в примерно равном объеме. В работе не допускаются текстуальные повторения.

Для того чтобы тема дипломной работы была раскрыта, обучающийся должен исходить из следующих основных принципов:

- самостоятельность в обобщении изученного материала;
- оценка различных точек зрения по затронутой проблеме;
- собственное осмысление проблемы на основе теоретических знаний;
- системность, стройность изложения и логическая завершенность работы;
- убедительность и аргументированность авторских суждений;
- оригинальность и нестандартность в освещении проблемы.

В *первой главе* рассматриваются исторические, теоретические, методические и нормативно-правовые (при необходимости) аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме дипломной работы, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Изучение теоретических и методических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, подходов к анализу и управлению, нашедших отражение в монографиях, научно-практических изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется степень разработанности, состав и содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную

и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с объектом и предметом исследования.

При освещении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, следует приводить цитаты из его публикаций. Лишь при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных ученых. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Отдельные положения, классификации, характеристики терминов, понятий должны быть иллюстрированы соответствующими моделями и результатами расчетов, цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы.

В тексте должно быть соблюдено единство терминологии. Рекомендуется отдавать предпочтение русским терминам перед равнозначными иностранными.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста служит использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить:

– последовательность изложения мыслей (*вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит*);

– переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрев, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть*);

– противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*);

– причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому,*

благодаря этому, согласно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что и т.д.);

– различную степень уверенности и источник сообщения (*конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сведениям, по мнению, по данным и т.д.);*

– итог, вывод (*итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим и т.д.).*

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: *приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных.*

Правильность принятых в этом разделе теоретических положений должна быть подтверждена в следующих главах работы.

Вторая глава дипломной работы посвящается анализу особенностей объекта исследования, а также практических аспектов проблем, рассмотренных в первой главе дипломной работы. Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором выпускной квалификационной работы, а также на материалах, собранных им при прохождении практики (если, например, работа посвящена проблемам экономической безопасности организации, то необходимо провести: анализ структуры и динамики активов и пассивов, анализ финансовой устойчивости, анализ ликвидности баланса, показатели деловой активности и т.д.; если тема, направлена на решение проблем обеспечения экономической безопасности территории и/или КР, то необходимо провести: анализ состояния экономической безопасности Кыргызстана, отрасли, сферы экономической деятельности с применением специфических показателей и методик оценки и т.д.). Результаты проведенного анализа должны представляться в графической и/или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

Требования к структуре и наполнению второй и третьей глав

дипломной работы устанавливаются выпускающими кафедрами исходя из особенностей направленности подготовки выпускника.

В *третьей главе* дипломной работы рассматриваются практические аспекты предмета исследования на базе выбранного экономического субъекта исследования и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. Здесь должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты, направленные на оценку экономического эффекта и/или экономической эффективности предлагаемых мероприятий, либо описанием алгоритма внедрения и ожидаемого результата, в случае невозможности расчета конкретного экономического эффекта.

Рекомендательная часть дипломной работы посвящена обоснованию конкретных предложений по совершенствованию экономических вопросов в области обеспечения экономической безопасности исследуемого субъекта, выявленных в аналитической части дипломной работы, что определяет ее практическую значимость.

Базой для разработки проектных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся отечественный и зарубежный опыт. Обучающийся должен доказать, что предложенные мероприятия окажут положительное воздействие на совершенствование управления экономической безопасностью. Необходимо определить приоритетные направления развития исследуемого экономического субъекта. Далее отметить практическую направленность и значимость рекомендаций, область их настоящего (или возможного в будущем) использования: при проведении расчетов, составлении отчетов, улучшении методики, внедрении автоматизированных систем и т. д.

Следует избегать предложений типа «целесообразно организовать...», «нужно совершенствовать...» и т.д. Предложения должны быть конкретными.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений). Выводы должны быть по всей работе, написанными в последовательности, соответствующей порядку выполнения теоретической и практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом. Заключение следует начать с предложения: «В результате проведенного исследования были получены следующие выводы».

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания дипломной работы, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Список использованной литературы формируется параллельно ходу исследования. В конце работы его нужно лишь систематизировать. При формировании списка литературы важно уделять внимание как правовой базе, так и учебно-методическим пособиям и научно-практической литературе. Чтобы избежать появления в работе недостоверной и устаревшей информации, рекомендуется использовать только издания последних лет. Список использованных источников должен быть **не менее 50 источников** (нормативные документы, научная и учебная литература по направлению и тематике исследования, включая зарубежные издания на языке оригинала (при использовании)).

К неосновному тексту дипломной работы относятся **приложения**, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, копии документов, статистические данные, вспомогательные материалы, выдержки из отчетных материалов.

Организация процесса выполнения дипломной работы. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План дипломной работы разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно

обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура дипломной работы. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ОПОП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный обучающимся план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана дипломной работы научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в разработке графика работы (приложение Б).

Научный руководитель работы:

- рекомендует обучающемуся основной перечень литературных и других источников по теме;
- проводит систематические консультации с обучающимся;
- осуществляет контроль выполнения графика работы над ДР.

Информация о ходе выполнения ДР регулярно обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедр устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседания приглашаются обучающиеся.

Выпускающие кафедры обеспечивают обучающихся до начала выполнения ДР соответствующими методическими указаниями. За достоверность приведенной в ДР информации несет ответственность ее автор.

Дипломная работа выполняется обучающимся, как правило, на материалах промышленных, торговых, строительных, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других организаций.

Научный руководитель контролирует все этапы подготовки, написания и защиты дипломной работы, соблюдение обучающимся календарного плана работы над темой исследования. Обучающийся регулярно отчитывается перед руководителем о выполнении плана работы.

3 Основные требования к оформлению дипломной работы

Дипломная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 печатным способом и содержит следующие основные элементы:

- титульный лист (Приложение В);
- содержание (Приложение А);
- введение, основная часть, заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Титульный лист является первой страницей ДР и оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативов (приложение В). В содержании приводятся заголовки глав и параграфов (строчными буквами), а также номера страниц, на которых они начинаются. Заголовки в тексте выпускной квалификационной работы и в содержании должны быть идентичны.

Требования к оформлению текстовой части ДР приведены в учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации», изданных КГТУ «Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова», и являются обязательными для всех подразделений института. Выпускающие кафедры адаптируют методические указания в соответствии с УМО ВШЭиБ по специальности реализуемых ОПОП в части конкретизации проблемных направлений, видов деятельности, объектов, компетенций, рекомендуемой тематики данной специальности и конкретной ОПОП.

Общий объем дипломной работы, выполняемых обучающимися на программах специалитета, **должен составлять 85-120 страниц** печатного текста указанного формата без приложений. Уровень оригинальности должен составлять **не менее 70%**.

4 Порядок защиты дипломной работы

Процедура дипломной работы служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих требованиям УМК ВШЭиБ.

В целом дипломная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки не позднее, чем за месяц до объявленной даты защиты. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления, а также проверяет соответствие работы требованиям к ее оформлению. После проверки студент должен иметь не менее недели для окончательного устранения всех замечаний. Полностью завершенная работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. После прохождения нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» (проверяется без списка использованных источников и приложений по пяти базам: коллекция eLIBRARY.RU, Кольцо вузов, модуль поиска КГТУ, модуль поиска Интернет плюс) работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и справкой об антиплагиате представляется на выпускающую кафедру для подписания заведующим кафедрой не позднее, чем за десять дней до защиты. В качестве рецензентов могут привлекаться руководители и ведущие специалисты организаций – баз практики, а также профессора и доценты других вузов или других кафедр высшей школы экономики и бизнеса КГТУ. В случае неготовности работы или ее низкого уровня научный руководитель или кафедра ставят вопрос о снятии работы с защиты или ее переносе на более поздний срок.

Последняя неделя до защиты отводится для подготовки презентации работы. Презентация представляет собой краткий (до 7-ми мин) доклад, отражающий наиболее существенные результаты, полученные автором. Доклад сопровождается демонстрацией иллюстрационного материала в

печатной или проекционной форме с использованием соответствующих компьютерных программ и мультимедийного оборудования. Обязательным элементом защиты служат ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, касающиеся сущности исследования.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает актуальность темы исследования, постановку цели и задач, новизну и оригинальность результатов, полученных автором, общий квалификационный уровень работы, умение автора отразить результаты в докладе и отвечать на вопросы по теме исследования.

5 Критерии выставления оценок по ДР

Критерии выставления оценок за дипломную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям УМК ВШЭиБ.

«Отлично» – дипломная работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за три года (4 отчетных даты) с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс предложений аргументирован, обладает практической значимостью, проведена оценка экономического эффекта и/или экономической эффективности. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил иллюстрационный материал, в достаточной степени отражающую суть дипломной работы, осмысленно, квалифицировано и

полно ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Хорошо» – дипломная работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за три года с применением методов сравнения процессов в динамике. Комплекс предложений аргументирован, обладает практической значимостью, проведена оценка экономического эффекта и/или экономической эффективности. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, иллюстрационный материал имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

«Удовлетворительно» – дипломная работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части дипломной работы объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Предложения недостаточно аргументированы, не рассчитан экономический эффект и/или экономическая эффективность. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие иллюстрационного материала. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической

ситуации.

«Неудовлетворительно» — тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части дипломной работы объект исследован фрагментарно, имеются существенные нестыковки в данных. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

После публичного заслушивания всех ДР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты прошедших защит, выносятся согласованная оценка по каждой дипломной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание ГЭК, на которое вместе с выпускниками приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании дипломным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

Примерное содержание дипломной работы

Введение

1 Теоретико-методические основы предотвращения банкротства организации

1.1 Понятие, сущность и стадии банкротства организации

1.2 Риск банкротства организации и причины его возникновения

1.3 Методические подходы к диагностике финансового состояния организации и оценке вероятности банкротства

2 Анализ вероятности банкротства АО «НЭСК»

2.1 Организационно-экономическая характеристика АО «НЭСК»

2.2 Анализ финансового состояния АО «НЭСК»

2.3 Оценка финансовой эффективности деятельности АО «НЭСК»

2.4 Прогнозирование вероятности банкротства АО «НЭСК»

3 Совершенствование управления финансовым состоянием АО «НЭСК»

3.1 Пути предупреждения банкротства организации

3.2 Расчет экономической эффективности от внедрения предложенных мероприятий

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Примерное содержание дипломной работы (2)

Введение

1 Теоретические основы экономической безопасности предприятий транспортно-логистической отрасли

1.1 Экономическая безопасность предприятия: понятие, сущность, система и особенности ее развития

1.2 Методики расчета уровня экономической безопасности предприятия

1.3 Особенности нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности предприятий транспортно-логической отрасли

2 Анализ и оценка современного состояния экономической безопасности предприятий транспортно-логистической отрасли:

2.1 Оценка современного состояния транспортно-логистической отрасли и позиции АО «НЭСК»

2.2 Анализ финансово-хозяйственного состояния АО «НЭСК»

2.3 Влияние внутренних и внешних угроз на АО «НЭСК»

3 Практические рекомендации по обеспечению экономической безопасности АО «НЭСК»

3.1 Формирование системы обеспечения экономической безопасности АО «НЭСК»

3.2 Практические мероприятия по устранению слабых сторон и угроз АО «НЭСК»

Заключение

Список использованных источников

Приложения

График выполнения дипломной работы

Этапы работы	Срок выполнения
Уточнение темы и объекта исследования. Разработка плана ВКР и методики ее выполнения	
Изучение специальной литературы по теме ДР. Накопление материалов по отдельным вопросам	
Обсуждение с научным руководителем имеющихся материалов и выработка общей концепции исследования	
Обсуждение с научным руководителем программы преддипломной практики и заданий по теме	
Преддипломная практика	
Разработка теоретической части ДР	
Разработка аналитической части ДР	
Разработка рекомендательной части ДР	
Формулирование выводов, подготовка введения, списка использованной литературы	
Исправление работы по замечаниям научного руководителя, оформление чистового варианта и иллюстрационного материала	
Представление утвержденной работы на защиту	

Дата выдачи задания « ___ » _____ 20__ г.

Научный руководитель

Обучающийся

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Кыргызский Государственный технический университет
им. И.Раззакова
«Высшая школа экономики и бизнеса»
Кафедра: Экономическая безопасность и маркетинг

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
к.э.н. доцент.

_____ Омурбекова М.О.

« ____ » _____ 2024 г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА В СИСТЕМЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Работу выполнил _____ А.О.Асанов
(подпись)

Направление подготовки _____ Экономическая безопасность
(код, наименование)

Специализация _____ Экономическая безопасность

Научный руководитель
канд. экон. наук, доц. _____ В.У. Абдыкадырова
(подпись)

Бишкек 2024г.