

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.И.РАЗЗАКОВА**

ОДОБРЕНО:

На заседании Ученого совета

КГТУ им. И. Раззакова

Протокол № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГТУ им. И. Раззакова

\_\_\_\_\_ Чыныбаев М.К.

Приказ № \_\_\_\_ - от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.И.РАЗЗАКОВА**

**НАПРАВЛЕНИЕ:**

**750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»**

**Квалификация: доктор философии (PhD) / доктор по профилю**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**  
**высшего профессионального образования**  
**Кыргызского государственного технического университета**  
**имени И. Раззакова**  
**по направлению подготовки «доктор философии (PhD) / доктор по профилю»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» разработан Учебно-методическим объединением по образованию при базовом вузе - Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования с учетом особого статуса и утвержден в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Выполнение требований настоящего образовательного стандарта является обязательным.

**1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения**

В настоящем образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **академическая свобода** - право на разработку программ обучения в пределах требований государственных образовательных стандартов, самостоятельное изложение учебной дисциплины, выбор темы для научных исследований и методов их проведения, а также право обучающихся на получение знаний согласно своим наклонностям;

- **аккредитационное агентство** - негосударственная, некоммерческая организация, зарегистрированная в установленном законом порядке, основной целью деятельности которой является осуществление аккредитации образовательных организаций и образовательных программ;

- **базовая докторантура (PhD / по профилю)** - послевузовская профессиональная научно-образовательная программа, обеспечивающая интеграцию учебной деятельности и научных исследований, осуществляющая подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю;

- **диссертация PhD** - квалификационная работа, представляющая самостоятельное научное исследование, содержащая новые научные результаты и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку;

- **доктор философии (PhD), доктор по профилю** - квалификация послевузовского профессионального образования, присуждаемая лицам, выполнившим соответствующую учебную программу и научно-исследовательскую работу с защитой диссертации, и дающая право для осуществления научной и другой профессиональной деятельности;

- **докторант** - лицо, занимающийся научно-исследовательской работой / обучающееся в докторантуре, студент третьей ступени обучения, исследователь;

- **жюри** - экспертная группа, создаваемая вузом для проведения предварительной и публичной защиты диссертации PhD;

- **инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **квалификация** – результат процесса оценки и признания компетентным органом освоения личностью определенной образовательной программы и (или) практического опыта;
- **компетентность** – интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);
- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **кредит (зачетная единица)** – единица измерения трудоемкости профессиональной научной программы послевузовского образования для докторанта;
- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD / по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **национальная рамка квалификаций** – структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;
- **национальная система квалификаций** – совокупность механизмов, позволяющих обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда, включающая в себя национальную рамку квалификаций, отраслевые /секторальные рамки квалификаций, профессиональные и государственные образовательные стандарты и процедуры их признания, системы оценивания квалификаций, образовательных организаций и программ;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров, магистров, докторов философии) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **научные руководители** – научный специалист или группа научных специалистов, назначаемых для осуществления научного руководства, контроля результатов и аттестации учебной деятельности и научных исследований докторантов;
- **образовательная программа докторантуры** – общая характеристика содержания подготовки докторантов, выраженная в основном через перечень научных семинаров и видов научно-исследовательской работы, объединенных в соответствующие циклы с указанием их объема;
- **образовательный процесс** - организованный процесс воспитания и обучения в форме различных видов занятий с непосредственным участием педагогов и самостоятельных занятий обучающихся, а также экзаменов, зачетов, других видов аттестации обучающихся и выпускников. Образовательным процессом осуществляется реализация образовательных программ;
- **образовательный стандарт** - совокупность норм и правил, определяющая образовательный минимум содержания основных образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся;
- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **послевузовское профессиональное образование** - образование, предоставляющее гражданам возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования;
- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе / модулю;
- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- **специалист** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD / по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **транскрипт** – документ об успеваемости, с перечислением научных семинаров и количеством кредитов;
- **учебный план базовой докторантуры (PhD) / по профилю** – структурированная совокупность учебных дисциплин, обязательных и вариативных, практик и стажировок различного назначения, научно-исследовательской работы, имеющая определенную логическую завершенность в отношении установленных целей и результатов обучения;
- **ученая степень** – уровень квалификации послевузовского образования, отражающий достигнутый научный уровень в определенной отрасли знания, присуждаемый лицу, защитившему диссертацию на соискание ученой степени;
- **электронное (онлайн) обучение (ЭО, e-learning)** – это способ получения знаний с помощью электронных устройств и информационных технологий, чаще с использованием интернета.

### 1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- ВПО** - высшее профессиональное образование;  
**ИК** - инструментальные компетенции;  
**КГТУ**- Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова;  
**ООП** - основная образовательная программа;  
**ОК** - общенаучные компетенции;  
**ОС** - образовательный стандарт;  
**ПК** - профессиональные компетенции;  
**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции;  
**УМО** - учебно-методическое объединение;  
**ЭО** - электронное обучение.

## 2. Область применения

**2.1.** Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки докторов философии (PhD) / докторов по профилю по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования.

**2.2.** Основными пользователями настоящего ОС ВПО по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав КГТУ им. И. Раззакова, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методическое объединение по образованию в области техники и технологий и учебно-методический совет КГТУ, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

### **2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов**

**2.3.1.** В базовую докторантуру (PhD) / по профилю) имеют право поступать:

- граждане Кыргызской Республики имеющие академическую степень «магистр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист», а также кандидаты наук;
- иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом «магистр» или «специалист», в соответствии с Положением о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре PhD и присуждении квалификации доктора философии (PhD) /доктора по профилю КГТУ имени И. Раззакова и международными договорами, вступившими в силу в установленном порядке, участницей которых является Кыргызская Республика.

**2.3.2.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «магистр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

### **3. Общая характеристика направления подготовки**

**3.1.** В Кыргызской Республике по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» реализуются следующие уровни высшего образования:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам КГТУ им. И. Раззакова, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

Выпускникам КГТУ им. И. Раззакова, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом КГТУ им. И. Раззакова о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки доктора философии (PhD) / доктора по профилю определяются вузом на основе отраслевых / секторальных рамок квалификаций (при наличии).

**3.2.** Нормативный срок обучения в базовой докторантуре (PhD /по профилю) по 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» составляет 3 года. При досрочной защите диссертации срок обучения должен быть не менее 3 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану, в зависимости от специфики направления, Университет вправе продлить срок обучения, но не более чем на 2 года.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке доктора философии (PhD) / доктора по профилю устанавливаются Кабинетом Министров КР.

Обучение в базовой докторантуре (PhD) / по профилю) осуществляется по очной форме, допускается использование дистанционных образовательных технологий.

**3.3.** Общая трудоемкость освоения ООП подготовки доктора философии (PhD) / доктора по профилю составляет 180 кредитов (45 кредитов на изучение учебных дисциплин, научно-исследовательская работа не менее 135 кредитов, включая практики и / или стажировки, все виды аттестаций, в том числе защита диссертации PhD).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы докторанта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один академический час равен 40 минутам.

**3.4.** Цели ООП ВПО по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» в области обучения и воспитания личности.

**3.4.1.** В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» является:

- > создание на основе интеграции образования и науки эффективной системы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- > гармонизация отечественных технологий подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, отвечающих требованиям мировых стандартов.

**3.4.2.** В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» является формирование у докторантов:

- > принципов этического проведения исследований, в числе которых недопущение плагиата, присвоения авторства, неэтичного использования людей и животных в экспериментах;
- > понимания значимости исследований для общества, группы и отдельных лиц;
- > навыков подготовки материалов к публикации и патентованию в соответствии с международными стандартами качества.

### **3.5. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности докторов философии (PhD) по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» включает:

- высшее (ВПО) и среднее профессиональное образование (СПО);
- научные исследования;
- проектная работа;
- консалтинг;
- государственная служба.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» являются:

научно-исследовательские организации; высшие учебные заведения; средние специальные учебные заведения; аналитические центры; организации, учреждения и предприятия различных форм собственности, занимающиеся вопросами сохранения, реставрации и реконструкции объектов наследия; фонды; НПО (неправительственные организации); международные организации и др.

### **3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников**

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- аналитическая;
- консалтинговая;
- предпринимательство и др.

**3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников** образовательной программы по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»:

- оценить актуальность проблемы, составить и реализовать план исследования в соответствии с принятыми академическими критериями;
- владеть самыми современными навыками и информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь решать критически важные проблемы науки и инноваций;
- обрабатывать и представлять результаты исследований;
- обмениваться информацией через участие в конференциях, семинарах, симпозиумах, публикации в научной литературе;
- генерировать новые и переосмысливать существующие знания;
- нести ответственность за принятие решений на уровне министерства;
- иметь высокий уровень автономии, профессиональную порядочность, высокий уровень мотивации к генерации новых идей;
- руководство профессиональным развитием команды проекта и заинтересованных групп;
- профессиональное обучение и воспитание на уровне высшего и среднего специального образования;
- исследование памятников архитектуры и выработка концепции сохранения наследия;
- разработка новых и совершенствование существующих технологий реставрации и реконструкции архитектурного наследия.

## **4. Общие требования к условиям реализации ООП**

### **4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.**

#### **6**

**4.1.1.** КГТУ им. И. Раззакова самостоятельно разрабатывает ООП по направлениям подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ОС по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» и утверждается Ученым советом вуза.

КГТУ им. И. Раззакова не реже одного раза в 5 лет обновляет ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;



- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**4.1.2.** Оценка качества подготовки докторантов должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации докторантов, к содержанию, объему и структуре докторских диссертаций определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

**4.1.3.** При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

**4.1.4.** ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору докторанта. Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливает Ученый совет вуза.

**4.1.5.** Вуз обязан обеспечить докторантам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

**4.1.6.** Вуз обязан ознакомить докторантов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что выбранные ими дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

**4.2.** Общие требования к правам и обязанностям докторанта при реализации ООП.

**4.2.1.** Докторанты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

**4.2.2.** При формировании своей индивидуальной образовательной траектории докторант имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию). Профильная подготовка (специализация) обеспечивается за счет дисциплин курсов по выбору.

**4.2.3.** Докторанты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

**4.3.** Максимальный объем учебной нагрузки докторанта - 56 час в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

**4.4.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 9 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **5. Требования к ООП подготовки докторов философии (PhD) / докторов по профилю**

**5.1.** Выпускник по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» с присвоением квалификации «доктор философии (PhD) / доктор по профилю» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.п. 3.4. и 3.8. настоящего ОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

**- общенаучными (ОК):**

системное мышление; экологическое мышление; навыки межотраслевой коммуникации;

**- инструментальными (ИК):**

умение управлять проектами и процессами; бережливое производство; клиентоориентированность; работа с искусственным интеллектом;

**- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

мультиязычность и мультикультурность; умение работать с коллективами, в команде; способность к художественному творчеству; работа в режиме высокой неопределенности; стрессоустойчивость, креативность; коммуникабельность;

**б) профессиональными (ПК):**

**- знания и понимание:**

системные знания межотраслевого и междисциплинарного характера, необходимые для руководства научно-исследовательской и инновационной деятельностью, создания и синтеза новых фундаментальных знаний;

**- умения и навыки:**

- умение решать проблемы методологического, проектного и исследовательского характера, связанных, в частности, с повышением эффективности производственных или исследовательских процессов;

- навыки руководства научными коллективами, подготовки научных кадров;

**- самостоятельность, ответственность;**

- полная автономность в научной деятельности;

- способность стратегического руководства большими научными или производственными коллективами;

- ответственность за результат деятельности на уровне предприятия или отрасли, на международном уровне.

## 5.2. Требования к структуре ООП подготовки докторов философии (PhD) / докторов по профилю.

Структура ООП подготовки докторов философии (PhD) / докторов по профилю по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» включает следующие блоки:

Блок 1: «Дисциплины (модули), семинары»

Блок 2: «Практика, стажировка»

Блок 3: «Научно-исследовательские работы, включая написание диссертации»

Структура ООП подготовки докторов философии (PhD) докторов по профилю		Объем ООП подготовки докторов философии (PhD) докторов по профилю и ее блоков в кредитах
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Научные семинары	40
Блок 2	Научно-педагогическая практика	15
	Научно-исследовательская стажировка	15
Блок 3	Научно-исследовательские работы, включая написание диссертации и её защиту	65
Объем ООП ВПО по подготовке докторов философии (PhD) докторов по профилю		180

Вуз разрабатывает ООП подготовки докторов философии (PhD) / докторов по профилю в соответствии с требованиями ОС и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки докторов философии (PhD) / докторов по профилю, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к

результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

**5.2.1.** Блок 2 «Практика, стажировка» включает научно-педагогическую практику и научно-исследовательскую стажировку как вид практики.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

**5.2.2.** Блок 3 «Научно-исследовательские работы, включая написание диссертации и её защиту», на который приходится более половины объема образовательной программы, включает выполнение экспериментальных исследований, обработку результатов, их оформление в виде научных статей, апробацию предлагаемых технологий в промышленных условиях, написание диссертации и её защиту.

**5.2.3.** В рамках ООП подготовки докторов философии (PhD) / докторов по профилю, выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета блока 3, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки докторов философии (PhD) / докторов по профилю.

В элективной части ООП докторанты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки докторов других направлений.

Для обеспечения академической мобильности обучающихся по образовательным докторским программам им предоставляется возможность освоения кредитов в других организациях образования или науки, в том числе за рубежом.

**5.2.4.** Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки докторов философии (PhD) / докторов по профилю, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки докторов философии (PhD) / докторов по профилю.**

#### **5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки докторов философии (PhD) / докторов по профилю должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять 100 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью докторской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем одной докторской программой; по решению ученого совета вуза руководство докторскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Докторанту обеспечивается научное руководство двумя научными руководителями со степенью не ниже доктора философии (PhD) / докторов по профилю по профилю, один из которых должен быть ученым из зарубежного вуза.

В случае отсутствия зарубежных научных руководителей по профилю научное руководство может осуществляться одним научным руководителем - специалистом соответствующего профиля, имеющим стаж работы в зарубежном вузе и активно работающим в соответствующей области науки.

#### **5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация основных образовательных программ подготовки доктора философии (PhD) / докторов по профилю по профилю должна обеспечиваться свободным доступом каждого докторанта к электронным базам данных и библиотечным фондам, к

международным информационным сетям, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

Для докторантов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

### **5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для эффективного выполнения научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работы Университет предоставляет докторантам материально-техническую базу (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, химические реактивы и т.д.), соответствующую действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Докторанты могут также использовать базу НИПИ Кыргызреставрация и предприятий, с которыми Университет имеет соответствующие договоренности.

### **5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников**

Выпускник докторантуры должен демонстрировать способность к самостоятельному проведению исследований в своей и смежной областях; критически анализировать и обобщать новую информацию и идеи из разных источников; участвовать в международных дискуссиях в области исследований; формулировать и принимать решения для исследования проблемы и эффективно интерпретировать полученные результаты; иметь широкую осведомленность о ключевых источниках финансирования и процедурах подачи заявки на грант; уметь планировать, организовывать исследования в своей области; владеть современными информационными технологиями.

Результаты научно-исследовательской работы докторанта в конце каждого семестра и учебного года оформляются в виде краткого научного отчета и обсуждаются на научных семинарах, выпускающей кафедре, реализующей программу базовой докторантуры.

Заключительным итогом научно-исследовательской работы является докторская диссертация, прошедшая все процедуры экспертизы и оценки.

Докторская (PhD) диссертация является индивидуальной научно-квалификационной работой, написанной единолично, должна иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе обучающегося в науку.

Диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
- соответствовать профилю, по которому защищается диссертация;
- основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
- содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;
- результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Докторская (PhD) диссертация представляется для обсуждения на выпускающей кафедре не позже, чем за три месяца до завершения срока обучения в докторантуре. Здесь же организуется проверка на плагиат. Оригинальность текста диссертации должна быть не менее 85 %.

Этапы экспертизы диссертации:

- экспертиза диссертации, проводимая жюри параллельно с общественным обсуждением;
- предварительная защита перед членами жюри по месту выполнения диссертационного исследования;
- публичная защита диссертации.

К публичной защите допускается диссертация с устраненными замечаниями и выполненными рекомендациями, данными во время предварительной защиты по месту

выполнения диссертационного исследования, подтвержденными подписями членов жюри на листе согласования диссертации.

Докторанту, успешно защитившему диссертацию, а также полностью выполнившему учебный план, членами жюри тайным голосованием выносятся решение о присуждении квалификации доктора философии (PhD) /доктора по профилю с правом осуществления научной и другой профессиональной деятельности.

Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» разработан учебно-методическим объединением по образованию в области реставрации и реконструкции архитектурного наследия при базовом вузе - Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова.

Председатель УМО \_\_\_\_\_ Элеманова Р.Ш

Руководитель секции УМО № 23 \_\_\_\_\_ Иманкулов Д.Д.

Члены УМО: \_\_\_\_\_ Прыткова Л.А.

\_\_\_\_\_ Ставская Л.Г.

\_\_\_\_\_ Филатова Т.А.

\_\_\_\_\_ Усубалиев Т.С.