

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. И.РАЗЗАКОВА**

**ФИЛИАЛА КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА в г. КАРА-КУЛЬ**

**ПОРТФОЛИО**

**Ниязов Нуридин Тажибаевич**

**к.т.н., доцент**

Период формирования \_\_\_\_\_

Бишкек-2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Резюме работника</b> .....	3
<b>2. Автобиография</b> .....	4-5
<b>3. Характеристика</b> .....	6-7
<b>4. Данные преподавателя</b> .....	8
<b>5. Организация образовательного процесса</b> .....	9
<b>6. Лист самооценки преподавателя (Приложение 1)</b> .....	10-12
<b>7. Анкета для сотрудников (Приложение 2)</b> .....	13-17
<b>8. Список научных трудов</b> .....	18-20
<b>9. Список методических трудов</b> .....	23-28
<b>10. Копии документов</b> (диплом, сертификаты, грамоты, похвальные листы и т.д.)	

<b>РЕЗЮМЕ</b>	
<b>Ф.И.О.</b>	Ниязов Нуридин Тажибаевич
<b>Дата и год рожд.</b>	1.12.1954 г.
<b>E-mail</b>	Niazov54@mail.ru
<b>Домашний адрес</b>	г. Кара-Куль, ул. Хуриева 4/2
<b>Номер телефона</b>	+ (996)555 300 356 (сот) + 996 (3746) 5-11-61 (раб)
<b>Семейное положение</b>	женат
<b>Образование</b>	1973г.-1978г. – Фрунзенский политехнический Институт (ФПИ), Энергетический факультет, специальность: «Электрические станции»; 1986г. – Институт повышения квалификации и переподготовки энергетиков г. Ленинград (Санкт-Петербург); 1997г.-2002г.- Соискатель КГТУ им. И.Раззакова; 2006г. – Кандидат технических наук; 2009г. – Доцент по специальности «Энергетика»; 2009г. – Академик международной академии энергетики .А.Эйнштейна 2011г. – Профессор КГТУ им. И. Раззакова; 2010г. – Докторант ИМА НАН КР.
<b>Стаж работы</b>	1972г.-1973г. – рабочий, 1973г.-1978г. – студент ФПИ; 1978г.-1981г. – инженер- наладчик ПРП «Кыргызэнергоремонт»; 1981г.-1986г. – инженер, старший инженер электротехнической лаборатории (ЭТЛ) Токтогульской ГЭС; 1986г.-1993г. – начальник ЭТЛ Курп-Сайской ГЭС; 1993г.-1994г. – начальник смены Курп-Сайской ГЭС; 1994г. – директор фирмы «Юпитер» г. Кара – Куль; 2007г. – декан Кара-Кульского инженерного факультета (КИФ) КГТУ; 2008г. – директор Кара-Кульского филиала КГТУ; 2010г. – директор Кара-Кульского технолог. института (ККТИ) КГТУ; 2015г.- директор филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кара-Куль.
<b>Дополнительно</b>	1982г.-1993г. – преподаватель ОТФ ФПИ по совмест. г.Кара-Куль; 1993г.-1995г. – ст. преподаватель, доцент по совмест. в КИФ ЖАГУ; 2001г. – Президент федерации Каратэ - До г. Кара- Куль, член Совета национальной федерации Каратэ - До КР.
<b>Исследовательская работа и изобретения:</b>	– 12 рационализаторских предложений в КТГЭС; – 2 патента на изобретения; – 1 свидетельство на программный продукт.
<b>Публикации:</b>	– 26 научных статей в периодических журналах СНГ и КР; – 38 учебно-методических пособий.
<b>Награды:</b>	2004г. – Отличник образования КР, 2010г. – Отличник энергетики КР - знак «Каарман».
<b>Знание языков</b>	кыргызский, русский, английский – со словарем.



## АВТОБИОГРАФИЯ

Я, Ниязов Нуридин Тажибаевич, родился 1 декабря 1954 года в селе Гульча, Алайского района Ошской области. Национальность кыргыз, кандидат технических наук, доцент, профессор КГТУ.

С 1972 по 1973 год работал рабочим совхоза в Алайском районе. В 1973 году поступил на энергетический факультет Фрунзенского политехнического института (ФПИ), и в 1978 году получил квалификацию «Инженер - электрик» по специальности «Электрические станции».

После окончания института работал на производственных предприятиях: С 1978 по 1981 год – инженер - наладчиком в ПРП «Кыргызэнергоремонт» в г. Фрунзе, с 1981 по 1994 год - в Каскаде Токтогульских ГЭС инженером релейной защиты и автоматики, старшим инженером электротехнической лаборатории (ЭТЛ) Токтогульской ГЭС, начальником ЭТЛ Курпсайской ГЭС, с 1995 года директором фирмы «Юпитер». В 1986 году прошел стажировку в институте повышения квалификации и переподготовки энергетиков в г. Санкт-Петербург. Являюсь автором 12 рационализаторских предложений в Каскаде ТГЭС.

С 1982 года работал преподавателем-совместителем, а с 1997 года штатным доцентом кафедры «Электроэнергетика» в Кара - Кульском технологическом институте (ККТИ) КГТУ им. И. Раззакова. С 2007 года работал на должностях: декана Кара-Кульского инженерного факультета (КИФ) КГТУ им. И. Раззакова, с 2008 года директором Кара - Кульского филиала КГТУ, с 2010 года директором Кара-Кульского технологического института, с 2015 года по настоящее время работаю директором филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль.

Веду учебные занятия по специальным дисциплинам для студентов-бакалавров и ОСПО филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кара-Куль.

Активно вел работу по повышению качества подготовки квалифицированных кадров на Кара-Кульском технологическом институте. Используя свой практический опыт работы, руководил и создал мощную учебно - лабораторную базу кафедры «Строительства, транспорта и электроэнергетики» филиала КГТУ в г. Кара-Куль и внес весомый вклад в создании лабораторий по дисциплинам «Производство электроэнергии», «Релейная защита и автоматика», «Передача и распределение электроэнергии», «Информационно-измерительная техника». Организовал и руководил выполнениями научно-исследовательских дипломных работ и НИРС кафедры по проблемным вопросам Каскада Токтогульских ГЭС.

2006 году защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Разработка экспертной системы контроля состояния вертикальных гидрогенераторов» по специальности 05.14.02- «Электростанции и электроэнергетические системы». Являюсь автором более 60 публикаций, опубликованных в периодических журналах СНГ и Кыргызстана, из них 2 патента на изобретения, 1 свидетельство на программный продукт, 26- научных статей и 38 учебно-методических пособий.

Научные труды и изобретения посвящены созданию и разработке автоматизированных систем контроля диагностики и экспертных систем постановки диагноза с базами знаний для



гидрогенератора. В настоящее время работаю над докторской диссертацией по направлению: «Создания интеллектуальной электроэнергетической системы» на тему «Разработка методов диагностирования и управления процессом эксплуатации оборудования электроэнергетических систем».

Успешно совмещаю выполнение задач по качественной подготовке специалистов с активной общественной деятельностью, являюсь президентом Федерации Каратэ-До г. Кара-Куль и членом Совета национальной федерации Каратэ-До КР.

За достигнутые успехи во время работы в производстве, за многолетний добросовестный труд в организации и подготовки высококвалифицированных специалистов для электроэнергетических предприятий Кыргызской республики неоднократно награжден почетными грамотами ЖАГУ, КГТУ и Каскада Токтогульских ГЭС, на производстве был удостоен званий - «Лучший специалист по Каскаду Токтогульских ГЭС» и «Лучший инженерно-технический работник», а также:

2004г. - Отличник образования КР МО и Н КР,

2009г. - Академик международной академии энергетики им.А.Эйнштейна,

2010г. - Отличник энергетики КР - знак «Каарман»

2010г. - Медаль «Мыкты» 2-й степени ВВ МВД КР,

2011г.- Профессор КГТУ им. И. Раззакова.

Общий стаж работы составляет 48 лет, из них стаж научно - педагогической работы в ВУЗе- 38 лет. Женат, имею троих детей.

2020г.            Ниязов Н.Т.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

**на Ниязова Нуридина Тажибаевича,**

кандидат технических наук, доцент,  
1954 года рождения, кыргыз,  
директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль

Ниязов Н.Т. работает в филиале КГТУ им.И.Раззакова в г. Кара- Куль с 1982 года. В начале в качестве преподавателя - совместителя, затем с 1997 года штатным преподавателем, старшим преподавателем и доцентом кафедры «Электроэнергетика».

С 2007 года работал на должностях: декана Кара-Кульского инженерного факультета (КИФ) КГТУ им. И. Раззакова, с 2008 года директором Кара - Кульского филиала КГТУ, с 2010 года директором Кара-Кульского технологического института, с 2015 года по настоящее время является директором филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль. Читает лекции, проводит практические и лабораторные занятия по дисциплинам: «Производство электроэнергии», «Релейная защита и автоматика», «Монтаж, наладка, испытания и эксплуатация электрооборудований электрических станций и подстанций» для студентов-бакалавров и ОСПО филиала.

Имеет богатый производственный опыт работы, после окончания энергетического факультета Фрунзенского политехнического института по специальности «Электрические станции», работал на производственных предприятиях: с 1978 года по 1981 год – в ПРП «Кыргызэнергоремонт» инженером-наладчиком, с 1981 года по 1994 год – в Каскаде Токтогульских ГЭС инженером, старшим инженером, начальником службы релейной защиты и противоаварийной автоматики, с 1994 года директором фирмы «Юпитер».

За время работы на филиале показал себя эрудированным, глубоко знающим свое дело специалистом, дисциплинированным и требовательным организатором. Благодаря усилиям и настойчивой работе Ниязова Н.Т. создана мощная учебно-лабораторная база кафедры «Строительства, транспорта и электроэнергетики» филиала КГТУ в г. Кара-Куль. Он внес весомый вклад в создании лабораторий по следующим специальным дисциплинам: «Производство электроэнергии» (аппаратный зал), «Релейная защита и автоматика», «Передача и распределение электроэнергии», «Информационно-измерительная техника». В целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров получены лицензии и организована система непрерывной подготовки техник – бакалавр.

Ниязов Н.Т. активно занимается учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работой. Лекционные, лабораторные и практические занятия проводит на достаточно высоком профессиональном уровне, является руководителем выполнения научно-исследовательских дипломных работ по проблемным вопросам Каскада Токтогульских ГЭС и НИРС. Регулярно публикует результаты исследований в научных журналах и сборниках КР и за рубежом, участвует в международных научных конференциях. Он является автором более 60 научных и учебно-методических публикаций, из них 2 патента КР на изобретения и 1 свидетельство на программный продукт, а также имеет 12 рационализаторских предложений КТГЭС.

2006 году защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Разработка экспертной системы контроля состояния вертикальных гидрогенераторов» по специальности 05.14.02-

«Электростанции и электроэнергетические системы». В 2009 году получил звание академика международной академии энергетики им. А. Эйнштейна.

В настоящее время работает над докторской диссертацией по направлению «Создания интеллектуальной электроэнергетической системы» на тему «Разработка методов диагностирования и управления процессом эксплуатации оборудования электроэнергетических систем».

Будучи директором фирмы «Юпитер» передал на кафедру «Строительства, транспорта и электроэнергетики» (бывшая «Электрэнергетика») в качестве спонсорской помощи оборудования на сумму 745000 сомов безвозмездно, для использования их в учебных целях.

Он успешно совмещает выполнение задач по качественной подготовке специалистов с активной общественной деятельностью, является президентом Федерации Каратэ - До г. Кара – Куль и членом Совета национальной федерации Каратэ- До КР.

За достигнутые успехи во время работы в производстве, за много-летний добросовестный труд в организации и подготовки квалифици-рованных специалистов для электроэнергетических предприятий Кыргызской республики неоднократно награжден почетными грамо-тами ЖАГУ, КГТУ и Каскада Токтогульских ГЭС, на производстве был достоин званий - «Лучший специалист по Каскаду Токтогульских ГЭС» и «Лучший инженерно-технический работник», а также имеет награды: 2004г. - Отличник образования КР МО и Н КР, 2009г. - Академик международной академии энергетики им.А.Эйнштейна, 2010г. - Отличник энергетики КР - знак «Каарман», 2010г. - Медаль «Мыкты» 2-й степени ВВ МВД КР, 2011г.- Профессор КГТУ им. И. Раззакова.

Ниязов Н.Т. активно ведет общественно-воспитательную работу среди студентов филиала и колледжа, а также молодежи города. Постоянно повышает свой идейно-политический и профессиональный уровень. Пользуется заслуженным авторитетом в коллективе преподавателей и студентов.

Общий стаж работы составляет 48 лет, из них стаж научно - педагогической работы в ВУЗе - 38 лет.

Женат, имеет троих детей.

Проректор

КГТУ им.И.Раззакова

д.т.н., профессор

Б.Т.Торобеков

2020г.

## ДАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Образование (какой ВУЗ окончил, специальность и квалификация, реквизиты документа об образовании)	Стаж работы по специальности		Адрес проживания, контактный телефон, электронный адрес	Паспортные данные, номер трудовой книжки
				всего	педагогический		
	2	3	4	5	6	7	8
1	Ниязов Нуридин Тажибаевич	Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кара-Куль	Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) 1978г., специальность: Электрические станции, квалификация: инженер – электрик (диплом Г-1 №293199);  Канд. техн. наук (диплом ИК №001773) 2006г.  Доцент (диплом ДЦ №001336) 2009г.	48	38	г. Кара-Куль, ул. Хуриева 4/2 +(996)555300356, +996(3746)5-11-61 Niiazov54@mail.ru	



## Организация образовательного процесса

### Учебная нагрузка преподавателя за учебный год:

Учебный год	Количество часов	Предмет, дисциплина	Группа	Количество студентов в группе, чел.
1	2	3	4	5
2019-2020 уч. год	40 ч.	«Введение в специальность»	ООс-1-19	15
2019-2020 уч. год	14 ч.	«Монтаж и эксплуатация электрооборудований»	ЭЖсз-1-17	11
2019-2020 уч. год	80 ч.	«Монтаж и эксплуатация электрооборудований»	ЭЖкС-1-17	40
Итого	134 ч.		3	66

### Материалы по организации образовательного процесса:

Разработаны: УМК, календарно-тематический план, рабочие программы, силлабусы по дисциплинам «Введение в специальность» и «Монтаж и эксплуатация электрооборудований».

Перечень используемых преподавателем образовательных ресурсов: плакаты, лабораторные стенды, макеты оборудования, видеофильмы, учебные экскурсии в ОРУ-500 и подстанции, методические указания, доска, проектор.

Лист самооценки преподавателя

**Доцент: Ниязов Нуридин Тажибаевич**

**Образовательное учреждение:** ОСПО филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль

**Преподаваемые предметы:** «Введение в специальность», «Монтаж, наладка и испытание электрооборудования»

**Уважаемый преподаватель!**

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы больше узнать о том, какие приемы и способы Вы используете в своей работе, предлагаем Вам заполнить лист самооценки. Надеемся, что, предлагаемая методика будет содействовать Вашему профессиональному развитию. Вы сможете по достоинству оценить собственные сильные стороны, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5 – Вы абсолютно согласны с утверждением

4 – Вы скорее согласны с утверждением

3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов

2 – Вы скорее не согласны с утверждением

1 – Вы абсолютно не согласны с утверждением

**Отмечайте Ваш ответ знаком «+» в соответствующей колонке**

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес		+			
2	Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся					+
3	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету					+
4	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися					+
5	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям		+			
6	Считаю важным различать цель и тему занятия					+
7	На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся	+				
8	Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения	+				
9	Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя					+
10	На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно	+				
11	Мой общий кругозор достаточно ограничен	+				
12	Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия				+	
13	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся	+				
14	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся		+			

15	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)			+		
16.	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии	+				
17	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной мной образовательной программы	+				
18	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом			+		
19	Для меня характерно «держать себя в руках»			+		
20	У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов					+
21	Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся					+
22	Я отдаю предпочтение обучающимся, которые тщательно и точно выполняют требования преподавателя			+		
23	Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен	+				
24	При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны			+		
25	Считаю, что преподаватель не обязан комментировать обучающимся выставяемые оценки		+			
26	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег					+
27	При постановке цели занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности				+	
28	Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания					+
29	Моя рабочая программа не предполагает решение			+		
30	У меня легко получается решать сразу несколько задач				+	
31	Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на занятии			+		
32	Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих занятиях		+			
33	При подготовке занятия, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету					+
34	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно	+				
35	Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал	+				
36	Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена	+				
37	Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов				+	
38	Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.)					+
39	Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому предмету					+
40	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных					+
41	Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы		+			
42	Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров	+				

43	Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами			+		
44	Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех	+				
45	Я всегда готовлю разные варианты проведения занятий для обучающихся разного уровня одной параллели				+	
46	Моя рабочая программа недостаточно обоснована	+				
47	У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.				+	
48	На рабочем месте у меня всегда порядок			+		
49	На моих занятиях обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия»		+			
50	Мотивация обучающихся-это ответственность преподавателя					+
51	Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет обучающимся	+				
52	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений	+				
53	Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы				+	
54	Никто из обучающихся на моих занятиях не принимает участия в постановке целей и задач	+				
55	Я преподаю предмет, который не может заинтересовать	+				
56	На моих занятиях часто используются приемы самооценки и взаимооценки обучающихся				+	
58	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки			+		
59	Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия			+		
60	Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи				+	
61	Я владею ограниченным набором современных методов	+				
62	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятиях не директивными методами					+
63	В плане занятия я пошагово прописываю этапы достижения цели				+	
64	Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности преподавателей				+	
65	Нет «каверзных» вопросов от обучающихся, а есть незнание		+			
66	Мои методические и дидактические разработки никогда не становились победителями конкурсов			+		
67	Гуманизм преподавателя не является важным критерием оценки		+			
68	Я часто затрудняюсь сделать цели занятия лично значимыми для обучающихся	+				
69	Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ					+
70	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения обучающихся в педагогических целях					+
71	Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации			+		
72	Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам преподавателя	+				

## Анкета для сотрудников

**Ниязов Нуридин Тажибаевич**, директор филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль,  
(должность, полное название учреждения)

**Уважаемый сотрудник!**

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной деятельности сотрудника. Внимательно прочтите каждое утверждение, обведите кружочком близкий Вам ответ.

*На вопросы следует отвечать быстро, не раздумывая подолгу.*

**1. Я полагаю, что мог (ла) бы внести большой вклад на такой работе, где...**

- а) хорошая заработная плата и прочие виды вознаграждений;
- б) имеется возможность установить хорошие взаимоотношения с коллегами по работе;
- в) я мог бы влиять на принятие решений и демонстрировать свои достоинства как работника;
- г) у меня есть возможность совершенствоваться, и расти как личность.

**2. Я не хотел(а) бы работать там, где...**

- а) отсутствуют четкие указания, что от меня требуется;
- б) практически отсутствуют обратная связь и оценка эффективности моей работы;
- в) то, чем я занимаюсь, выглядит малополезным и малоценным;
- г) плохие условия работы, слишком шумно или грязно.

**3. Для меня важно, чтобы моя работа...**

- а) была связана со значительным разнообразием и переменами;
- б) давала мне возможность работать с широким кругом людей;
- в) обеспечивала мне четкие указания, чтобы я знал, что от меня требуется;
- г) позволяла мне хорошо узнать тех людей, с которыми я работаю.

**4. Я полагаю, что я не был(а) бы очень заинтересован(а) работой,**

- а) обеспечивала бы мне мало контактов с другими людьми;
- б) едва ли была бы замечена другими людьми;
- в) не имела бы конкретных очертаний, так что я не был бы уверен, что от меня требуется;
- г) была бы сопряжена с определенным объемом рутинных операций.

**5. Работа мне нравится, если...**

- а) я четко представляю себе, что от меня требуется;
- б) у меня удобное рабочее место и меня мало отвлекают;
- в) у меня хорошие вознаграждения и заработная плата;
- г) позволяет мне совершенствовать свои профессиональные качества.

**6. Полагаю, что мне бы понравилось, если...**

- а) были бы хорошие условия работы, и отсутствовало бы давление на меня;
- б) у меня был бы очень хороший оклад;
- в) работа в действительности была бы полезная и приносила мне удовольствие;
- г) мои достижения и работа оценивались бы по достоинству.

**7. Я не считаю, что работа должна...**

- а) быть слабо структурированной, так что непонятно, что же следует делать; б) предоставлять слишком мало возможностей хорошо узнать других людей;
- в) быть малозначимой и малополезной для общества или неинтересной для выполнения;
- г) оставаться непризнанной или ее выполнение должно восприниматься как само собой разумеющееся.

#### **8. Работа, приносящая удовлетворение...**

- а) связана со значительным разнообразием, переменами и стимуляцией энтузиазма;
- б) дает возможность совершенствовать свои профессиональные качества и развиваться как личность;
- в) является полезной и значимой для общества;
- г) позволяет мне быть креативным (проявлять творческий подход) и экспериментировать с новыми идеями.

#### **9. Важно, чтобы работа...**

- а) признавалась и ценилась организацией, в которой я работаю;
- б) давала бы возможности для персонального роста и совершенствования;
- в) была сопряжена с большим разнообразием и переменами; г) позволяла бы работнику оказывать влияние на других.

#### **10. Я не считаю, что работа будет приносить удовлетворение, если...**

- а) в процессе ее выполнения мало возможностей осуществлять контакты с разными людьми;
- б) оклад и вознаграждение не очень хорошие;
- в) я не могу устанавливать и поддерживать добрые отношения с коллегами по работе;
- г) у меня очень мало самостоятельности или возможностей для проявления гибкости.

#### **11. Самой хорошей является такая работа, которая...**

- а) обеспечивает хорошие рабочие условия;
- б) дает четкие инструкции и разъяснения по поводу содержания работы;
- в) предполагает выполнение интересных и полезных заданий;
- г) позволяет получить признание личных достижений и качества работы.

#### **12. Вероятно, я не буду хорошо работать, если...**

- а) имеется мало возможностей ставить перед собой цели и достигать их;
- б) я не имею возможности совершенствовать свои личные качества;
- в) тяжелая работа не получает признания и соответствующего вознаграждения;
- г) на рабочем месте пыльно, грязно или шумно.

#### **13. При определении служебных обязанностей важно...**

- а) дать людям возможность лучше узнать друг друга;
- б) предоставить работнику возможность ставить цели и достигать их;
- в) обеспечить условия для проявления работниками творческого начала;
- г) обеспечить комфортность и чистоту места работы.

#### **14. Вероятно, я не захочу работать там, где...**

- а) у меня будет мало самостоятельности и возможностей для совершенствования своей личности;
- б) не поощряются исследования и проявления научного любопытства;
- в) очень мало контактов с широким кругом людей;
- г) отсутствуют достойные надбавки и дополнительные льготы.

#### **15. Я был бы удовлетворен, если...**

- а) была бы возможность оказывать влияние на принятие решений другими работниками;
- б) работа предоставляла бы широкое разнообразие и перемены;
- в) мои достижения были бы оценены другими людьми;
- г) я точно знал бы, что от меня требуется и как я должен это выполнять.

**16. Работа меньше удовлетворяла бы меня, если...**

- а) не позволяла бы ставить и добиваться сложных целей;
- б) четко не знал бы правил и процедур выполнения работы;
- в) уровень оплаты моего труда не соответствовал бы уровню сложности выполняемой работы;
- г) я практически не мог бы влиять на принимаемые решения и на то, что делают другие.

**17. Я полагаю, что должность должна предоставлять...**

- а) четкие должностные инструкции и указания на то, что от меня требуется;
- б) возможность лучше узнать своих коллег по работе;
- в) возможности выполнять сложные производственные задания, требующие напряжения всех сил;
- г) разнообразие, перемены и поощрения.

**18. Работа приносила бы меньше удовлетворения, если...**

- а) не допускала бы возможности хотя бы небольшого творческого вклада;
- б) осуществлялась бы изолированно, т. е. я должен был бы работать в одиночестве;
- в) отсутствовал бы благоприятный внутренний климат, в котором я мог бы профессионально расти;
- г) не давала бы возможности оказывать влияние на принятие решений.

**19. Я хотел бы работать там, где...**

- а) другие люди признают и ценят выполняемую мной работу;
- б) у меня будет возможность оказывать влияние на то, что делают другие;
- в) имеется достойная система надбавок и дополнительных льгот;
- г) можно выдвигать и апробировать новые идеи и проявлять креативность.

**20. Вряд ли я захотел бы работать там, где...**

- а) не существует разнообразия или перемен в работе;
- б) у меня будет мало возможностей влиять на принимаемые решения;
- в) заработная плата не слишком высока;
- г) условия работы недостаточно хорошие.

**21. Я полагаю, что приносящая удовлетворение работа должна предусматривать...**

- а) наличие четких указаний, чтобы работники знали, что от них требуется;
- б) возможность проявлять креативность (творческий подход);
- в) возможность встречаться с интересными людьми;
- г) чувство удовлетворения и действительно интересные задания.

**22. Работа не будет доставлять удовольствие, если...**

- а) предусмотрены незначительные надбавки и дополнительные льготы;
- б) условия работы некомфортны или в помещении очень шумно;
- в) не будет возможности сравнивать свою работу с работой других;
- г) не поощряются исследования, творческий подход и новые идеи.

**23. Я считаю важным, чтобы работа обеспечивала мне...**

- а) множество контактов с широким кругом интересных мне людей;
- б) возможность установления и достижения целей;

в) возможность влиять на принятие решений; г) высокий уровень заработной платы.

**24. Я не думаю, что мне нравилась бы работа, если...**

- а) условия работы некомфортны, на рабочем месте грязно или шумно;
- б) мало шансов влиять на других людей;
- в) мало возможностей для достижения поставленных целей;
- г) я не мог бы проявлять креативность (творчество) и предлагать новые идеи.

**25. В процессе организации работы важно...**

- а) обеспечить чистоту и комфортность рабочего места;
- б) создать условия для проявления самостоятельности;
- в) предусмотреть возможность разнообразия и перемен;
- г) обеспечить широкие возможности контактов с другими людьми.

**26. Скорее всего, я не захотел бы работать там, где...**

- а) условия работы некомфортны, т. е. шумно, грязно и т. д.;
- б) мало возможностей осуществлять контакты с другими людьми; в) работа не является интересной или полезной; г) работа рутинная и задания редко меняются.

**27. Работа приносит удовлетворение, вероятно, когда... а)**

- люди признают и ценят хорошо выполненную работу;
- б) существуют широкие возможности для маневра и проявления гибкости; в) можно ставить перед собой сложные и смелые цели;
- г) существует возможность лучше узнать своих коллег.

**28. Мне бы не понравилась работа, которая...**

- а) не была бы полезной и не приносила бы чувства удовлетворения;
- б) не содержала бы в себе стимула к переменам;
- в) не позволяла бы мне устанавливать дружеские отношения с другими;
- г) была бы неконкретной и не ставила бы сложных задач.

**29. Я бы проявил стремление работать там, где... а)**

- работа интересная и полезная;
- б) люди могут устанавливать длительные дружеские взаимоотношения;
- в) меня окружали бы интересные люди;
- г) я мог бы оказывать влияние на принятие решений.

**30. Я не считаю, что работа должна...**

- а) предусматривать, чтобы человек большую часть времени работал в одиночку;
- б) давать мало шансов на признание личных достижений работника;
- в) препятствовать установлению взаимоотношений с коллегами;
- г) состоять в основном из рутинных обязанностей.

**31. Хорошо спланированная работа обязательно...**

- а) предусматривает достаточный набор льгот и множество надбавок;
- б) имеет четкие рекомендации по выполнению и должностные обязанности; в) предусматривает возможность ставить цели и достигать их;
- г) стимулирует и поощряет выдвижение новых идей.

**32. Я считал бы, что работа не приносит удовлетворения, если...**



- а) не мог бы выполнять сложную перспективную работу;
- б) было бы мало возможностей для проявления креативности;
- в) допускалась бы лишь малая доля самостоятельности;
- г) сама суть работы не представлялась бы полезной или нужной.

**33. Наиболее важными характеристиками должности являются...**

- а) возможность для творческого подхода и оригинального нестандартного мышления;
- б) важные обязанности, выполнение которых приносит удовлетворение;
- в) возможность устанавливать хорошие взаимоотношения с коллегами;
- г) наличие значимых целей, которых призван достичь работник.

**Список  
научных трудов  
Ниязова Нуридина Тажибаевича**

**I часть. Работы, опубликованные до защиты диссертации**

<b>№</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Характер работы</b>	<b>Наименование издательства (выходные данные)</b>	<b>Объем печатных листов</b>	<b>Соавторы</b>
1	К вопросу диагностики мощных гидрогенераторов.	Печ.	Юбилейная научно-техническая конф. «Современное состояние и проблемы развития электроэнергетики КР», 18-19 декабря 1997 г., КТУ Бишкек 2000 г., ИЦ «Текник», с.44-48	0,3	Тайчабаров А.
2	К вопросу диагностирования состояния гидрогенераторов	Печ.	Юбилейная научная конф. Токмоцкого технич. института посвящ. 10-летию независимости КР и 10-летию ТТИ, 19-20 октября, Бишкек 2001 г., ИЦ «Текник», с.39-43	0,3	Апышев Д. А.
3	Диагностика вибрационного состояния гидрогенераторов Токтогульской ГЭС	Печ.	2-ая научно-практическая конф. «Проблемы образования и науки», посвящ. 10-летию Кырг. Республ. и 5-летию образования Нарынского госулар. университета. г. Нарын 11-12 мая 2001 г., издательство Нарынского государственного университета. с. 39	0,06	
4	Экспертная система в электроэнергетике: необходимость, структура, состояние вопроса.	Печ.	Вестник КТУ №5, Бишкек 2002 г., ИЦ «Текник», с. 85-90	0,37	Апышев Д.А. Такырбашев Б.К. Узагалиев З.А.
5	К вопросу диагностирования состояния гидрогенераторов Каскада ТГЭС	Печ.	Республиканская научно-практическая конф. КР по электроэнергетической безопасности, КТУ им.И. Раззакова, 14-15 июня Электроэнергетическая безопасность Кыргызстана: проблемы, суждения, решения, Бишкек 2004 г., с. 97-101	0,3	

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль, к.т.н., доцент, проф. КГТУ

Н.Т. Ниязов

Ученый секретарь КГТУ им. И. Раззакова

Б.Э. Таштобаева

Список верен:

6	Диагностика вибрационного состояния гидрогенераторов Токтогульской ГЭС	Печ.	4-ая международная научно-техническая конф.: Энергети-ка, телекоммуникация и высшее образование в современных условиях. 23-24 сентября, Алматы: 2004 г., с. 169-173	0,3	
7	Экспертная система контроля технического состояния гидроагрегатов Каскада Нижненарынских гидроэлектростанций	Печ.	Известия ВУЗов №5, Бишкек 2005 г., с. 218-221	0,25	Апышев Д.А. Сатаркулов К.А
8	Автоматизированная система обработки Базы данных Каскада Токтогульских ГЭС Версия 1.0. «Гидроагрегаты»	Печ.	Государственное агентство по интеллектуальной собственности при правительстве Кыргызской Республики (Кыргызпатент), Свидетельство №6 от 03.02.2006 г.		Апышев Д.А. Сатаркулов К.А.
9	К вопросу построения экспертной системы вибрационного контроля гидрогенератора	Печ.	«Наука и новая технология» №1, Бишкек 2006 г., с.43-44	0,12	Апышев Д.А.

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль, к.т.н., доцент, проф. КГТУ

Н.Т. Ниязов

Ученый секретарь КГТУ им. И. Раззакова

Б.Э. Таштобаева

Список верен:

**Список  
научных трудов  
Ниязова Нуридина Тажибаевича**

**II часть. Работы, опубликованные после защиты диссертации**

10	Автоматизированная система обработки базы данных Каскада Токтогульских ГЭС.	Печ.	Известия КГТУ им. И.Раззакова №10, ИЦ «Текник», Бишкек 2006 г., с. 45-54	0,31	Апышев Д.А. Сатаркулов К.А
11	Диагностика ионизационного старения изоляции генератора	Печ.	Международная конференция «Проблемы управления и информатики», Институт автоматики НАН КР, 19-22 июня, Бишкек 2007 г., с. 250-254	0,31	
12	Патент на изобретение № 1030 «Силовой резистор с управляемой Вольтамперной характеристикой и величиной сопротивления»	Печ.	Патент № 1030 от 29.02.08 г., Государственная патентная служба КР		Сатаркулов К.А., Исаева Э.Б., Арфан А.Х.
13	Патент на изобретение № 1031 «Многоэлектродный конденсатор»	Печ.	Патент № 1031 от 29.02.08 г., Государственная патентная служба КР		Сатаркулов К.А., Исаева Э.Б., Арфан А.Х.
14	Хроматографический анализ трансформатор-ных масел	Печ.	Бишкек, 50- юбилейная научно- техническая конференция молодых ученых и студентов «Новая генерация ученых-будущее Кыргызстана» 2008 г., с. 417-419	0,18	Карашов Н.Т., Жумабеков Ж. гр. ЭСбк-2-03
15	Проблемы эффективного управления современными и перспективными электроэнергетическими системами	Печ.	Международная научно-техническая конференция ИАиИТ НАН КР «Проблемы управления и информационных технологий» г. Бишкек 21-26 июня 2010г.	0,25	Бакасова А. Б. Ниязова Г. Н.
16	Разработка источника питания для релейной защиты электроэнергетических систем на основе микросхемы VIPER	Печ.	Известия КГТУ им. И. Раззакова №21 Бишкек ИЦ «Текник» , 2010г., с. 37 – 42	0,5	Абдысатаров А.

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль, к.т.н., доцент, проф. КГТУ

Н.Т. Ниязов

Ученый секретарь КГТУ им. И. Раззакова

Б.Э. Таштобаева

Список верен:

17	Вопросы защиты от перенапряжений изоляции электрооборудования электрических сетях 0,4-35 кВ ГЭС	Печ.	Бишкек, 53-й научно-техническая конф. молодых ученых и студентов «Инновации – вектор для молодежи», ИЦ «Текник». 2011 г., с. 249-252	0,18	Кыдырмаева З.С.
18	Создание экспертных систем диагностирования трансформатора	Печ.	Бишкек, 53-й научно-техническая конф. молодых ученых и студентов «Инновации – вектор для молодежи», ИЦ «Текник». 2011 г., с. 264-268	0,18	Калыев П.Т.
19	О синергетическом подходе в управлении частотой и напряжением сложной электроэнергетической системы	Печ.	Известия КГТУ им. И. Раззакова №29, ИЦ «Текник», 2013г., с.42 – 46	0,37	Бакасова А. Б.
20	Нелинейные устройства ограничения аварийных токов в электроэнергетических системах.	Печ.	Москва, Фундамент. и приклад. проблемы науки. Т 9. Материалы VIII Межд. симпозиума, 2013 г. С. 12-22	0,68	Бакасова А. Б.
21	Защитные свойства нелинейных ограничителей перенапряжений	Печ.	Бишкек, 55-я научно – техническая конф. молодых ученых и студентов, научные исследования – основа научно – технического прогресса», ИЦ «Текник», 2013г., с.301 - 304	0,18	Абдырасулова А.С.
22	Система дистанционного оценивания параметров высоковольтных изоляторов	Печ.	Матер. II межд. конф. «Проблемы управления и информационных технологий». Проблемы автоматизации и управления. – Бишкек 2015. – С.126 – 130.	0,31	Мырзаканова Р.А., Узагалиев З.
23	Диагностика заземляющих устройств на объектах электроэнергетики Кыргызстана	Печ.	Матер. II межд. конф. «Проблемы управления и информационных технологий». Проблемы автоматизации и управления. – Бишкек 2015. – С.131 – 135.	0,31	Асанов А.К., Батырбеков Б.К.

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль, к.т.н., доцент, проф. КГТУ

Н.Т. Ниязов

Ученый секретарь КГТУ им. И. Раззакова

Б.Э. Таштобаева

Список верен:

24	Динамическая устойчивость и управление сложной электроэнергетической системой: состояние и проблемы	Печ.	Известия КГТУ, Токмок – Бишкек: ИЦ «Техник», 2017. – №1 (41), ч.1. – С. 46–53.	0,44	Кыдырмаева З.С., Абдырасулова А.С.
25	Основные методические подходы к разработке паспортов безопасности объектов топливно-энергетического комплекса	Печ.	Межд. научно-технич. конф. «Энергетика: состояние, проблемы, перспективы», посвящ. 60-летию энергетического факультета КГТУ им. И.Раззакова, - Бишкек: 23-24 ноября. Известия КГТУ № 4 (44), 2017. – С. 337-347.	0,62	Воробьев А.А., Фральцова Т.А.
26	Синергетическая технология нелинейного адаптивного управления гидрогене-ратором электроэнергетической системы	Печ.	Межд. научно-технич. конферен. «Энергетика: состояние, проблемы, перспективы», посвящ. 60-летию энергетического факультета КГТУ им. И.Раззакова. – Бишкек: 23-24 ноября Известия КГТУ № 4 (44), 2017. – С.348-357.	0,56	Бакасова А. Б.
27	Способ определения отдельных видов потерь электроэнергии в компонентах электрической сети на их физических моделях	Печ.	XIII Всероссийское совещание по проблемам управления (ВСПУ) РФ, Москва, Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН, 17-20 июня 2019г. (Сделан доклад очно)	0,62	Усубалиева Г.К., Калматов У.А., Суянтбекова Н.А.
28	Алгоритмы стабилизации температурных режимов силовых трансформаторов	Печ.	Проблемы автоматизации управления №1 (36) 2019. – С. 12 – 20	0,56	Самохвалова Т.П., Сатаркулов Т.К., Сактанов У.А.
29	Контроль и диагностика энергообъектов сложной электроэнергетической системы: состояние и проблемы	Печ.	Проблемы автоматизации управления №2 (37) 2019. – С. 147-154		Ниязова Г.Н.

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль, к.т.н., доцент, проф. КГТУ

Н.Т. Ниязов

Ученый секретарь КГТУ им. И. Раззакова

Б.Э. Таштобаева

Список верен:

**Список  
методических трудов  
Ниязова Нуридина Тажибаевича**

<b>№</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Харак. работы</b>	<b>Наименование издательства (выходные данные)</b>	<b>Объем печат. листов</b>	<b>Соавторы</b>
1	Методические указания по подготовке, выполнению и оформлению лабораторных работ по ТОЭ	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.6	0,37	Бакасова А.Б.
2	Руководство к выполнению лабораторной работы №1 по ТОЭ. На тему «Исследование простейших линейных электрических цепей постоянного тока»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.8	0,5	Бакасова А.Б.
3	Руководство к выполнению лабораторной работы №2 по ТОЭ. На тему «Исследование линии электропередачи постоянного тока»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.6	0,37	Бакасова А.Б.
4	Руководство к выполнению лабораторной работы №3 по ТОЭ. На тему «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.8	0,5	Бакасова А.Б.
5	Руководство к выполнению лабораторной работы №4 по ТОЭ. На тему «Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.8	0,5	Бакасова А.Б.

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль, к.т.н., доцент, проф. КГТУ

Н.Т. Ниязов

Список верен:

6	Руководство к выполнению лабораторной работы №5 по ТОЭ. На тему «Резонанс напряжений»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.6	0,37	Бакасова А.Б.
7	Руководство к выполнению лабораторной работы №6 по ТОЭ. На тему «Резонанс токов»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.8	0,5	Бакасова А.Б.
8	Руководство к выполнению лабораторной работы №7 по ТОЭ. На тему «Трех-фазная цепь при соединении электроприемников звездой»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.9	0,56	Бакасова А.Б.
9	Руководство к выполнению лабораторной работы №8 по ТОЭ. На тему «Трех-фазная цепь при соединении электроприемников треугольником»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2000 г. с.6	0,37	Бакасова А.Б.
10	Сквозная программа практик для студентов специальности Т-7.304 «Электроснабжение» (по отраслям)	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2003 г. с.27	1,68	Бакасова А.Б. Кыдырмаева З.С.
11	Руководство к лабораторным работам по дисциплине «Электрическая часть станций и подстанций»	Печ.	КТУ, ИЦ «Текник», Бишкек 2003 г. с.79	4,9	Апышев Д.А. Кыдырмаева З.С.
12	Руководство к выполнению РГЗ по разделу «Переходные процессы в линейных электрич. цепях»	Печ	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2005 г. с.22	1,37	Бакасова А.Б. Кыдырмаева З.С.

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль, к.т.н., доцент, проф. КГТУ

Н.Т. Ниязов

Список верен:



13	Руководство к выполнению РГЗ по разделу «Линейные электричес. цепи однофазного синусоидального тока»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КГУ, 2005 г. с.25	1,56	Бакасова А.Б. Кыдырмаева З.С.
14	Руководство к выполнению РГЗ по разделу «Линейные электрич. цепи постоянного тока»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КГУ, 2005 г. с.29	1,81	Бакасова А.Б. Кыдырмаева З.С.
15	Руководство к выполнению РГЗ по разделу «Трехфазные цепи»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КГУ, 2005 г. с.23	1,43	Бакасова А.Б. Кыдырмаева З.С.
16	Руководство к выполнению лабораторной работы по «Изоляция и перенапряжения в электрических системах». На тему «Испытания электротехнических средств»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КГУ, 2005 г. с.19	1,18	Абдырасулов С.Б. Бакасова А.Б.
17	Руководство к выполнению РГЗ по разделу «Четырехполюсники»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КГУ, 2005 г. с.32	2	Бакасова А.Б.
18	Руководство к выполнению лабораторной работы №1 по дисциплине «Электротехнические материалы» на тему «Исследование физических и электрических свойств жидких диэлектриков»	Печ.	КГУ, ИЦ «Текник», Бишкек 2008 г. с.8	0,5	Карапашов Н.Т.
19	Руководство к выполнению лабораторной работы №2 по дисциплине «Электротехнические материалы» на тему «Исследование электрической прочности газообразных диэлектриков»		КГУ, ИЦ «Текник», Бишкек 2008 г. с.8	0,5	Карапашов Н.Т.
20	Руководство к выполнению лабораторной работы №3 по дисциплине «Электротехнические материалы» на тему «Исследование электрической прочности твердых диэлектриков»		КГУ, ИЦ «Текник», Бишкек 2008 г. с.8	0,5	Карапашов Н.Т.

Директор филиала КГУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль, к.т.н., доцент, проф. КГУ

Н.Т. Ниязов

Список верен:

21	Методич. указания к оформлению графической части курсового и дипломного проектир. по дисц. «Электрич. часть станций и подстанций»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2009 г., с. 23	1,44	Бакасова А.Б. Кыдырмаева З.С.
22	Электроснаб. промпредприятий. МУ к выполнению дипломного проектир. для студентов спец. 551701.03 «Электроснабжение» (по отраслям).	Печ	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2009 г., с. 27	1,68	Бакасова А.Б. Кыдырмаева З.С.
23	Электрические станции. МУ к выполнению дипломного проектирования для студентов спец. 551701.01 «Электрические станции»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2009 г., с. 38	2,37	Бакасова А.Б. Кыдырмаева З.С.
24	Методические указания к оформлению графической части курсового и дипломного проектирования по дисциплине «Электрическая часть станций и подстанций»		КГТУ, ИЦ «Текник», Бишкек, 2009г.	1,37	Бакасова А.Б. Кыдырмаева З.С.
25	ТОЭ: «Исследование явления феррорезонанса», руководство к выполнению лабораторной работы	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2009 г., с. 10	0,68	Бакасова А.Б.
26	ТОЭ: «Исследование катушки с ферромагнитным сердечником», руководство к выполнению лабораторной работы	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2009 г., с. 18	1,12	Бакасова А.Б.
27	ТОЭ: «Нелинейные электрические цепи», руководство к выполнению лабораторной работы	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2009 г., с. 10	0,56	Бакасова А.Б.

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль, к.т.н., доцент, проф. КГТУ

Н.Т. Ниязов

Список верен:

28	Руководство к выполнению лабораторной работы №1 по дисциплине «Основы эксплуатации электрооборудования» на тему «Хроматографический анализ электроизоляционных жидкостей»	Печ.	КГТУ, ИЦ «Текник», Бишкек, 2010 г.	0,75	Карапашов Н.Т.
29	Руководство к выполнению лабораторной работы для студентов электроэнергетических специальностей «Масляные выключатели»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2010 г., с. 40	2,37	Кыдырмаева З.С., Бакасова А.Б.
30	Методическое руководство к выполнению лабораторной работы на тему «Коммутационные аппараты: Воздушные выключатели»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2011г., с. 32	2,0	Бакасова А.Б. Кыдырмаева З.С.
31	Методическое руководство к выполнению лабораторной работы на тему «Коммутационные аппараты: Элегазовые выключатели»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2011г., с. 20	1,25	Бакасова А.Б. Кыдырмаева З.С.
32	Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Электрическая часть электрических станций» на тему «Электрическая часть станций»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2012г., с. 32	2,0	Бакасова А.Б. Кыдырмаева З.С.

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль, к.т.н., доцент, проф. КГТУ

Н.Т. Ниязов

Список верен:

33	Методич. указания к выполнению курсового проекта по дисц. «Электрич. часть станции и подстанции» на тему «Электрич. станции и подстанции систем электроснабжения»	Печ.	Бишкек ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, 2012г., с. 24	1,5	Бакасова А.Б. Кыдырмаева З.С.
34	Руководство к выполнению РГЗ по разделу «Электрические цепи с распределенными параметрами»	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2018 г. с.23		Бакасова А.Б. Сатыбалдиева А.Б.
35	Теоретические основы электротехники: методическое пособие к выполнению лабораторных работ	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2018 г. с.90		Бакасова А.Б.
36	Теоретические основы электротехники: методическое пособие к выполнению расчетно-графических заданий	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2018 г. с.174		Бакасова А.Б., Кыдырмаева З.С.
37	Электротехника: лабораторный практикум	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2018 г. с.66		Бакасова А.Б., Жумашова. Г.Э.
38	Электротехника: методическое пособие к выполнению расчетно-графических заданий	Печ.	Бишкек, ИЦ «Текник» КТУ, 2020г. с.113		Бакасова А.Б., Жумашова. Г.Э.

Директор филиала КГТУ им. И.Раззакова  
в г. Кара-Куль, к.т.н., доцент, проф. КГТУ

Н.Т. Ниязов

Список верен: