


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА,
ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н.Исанова
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
КАФЕДРА: «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»


«ОДОБРЕНО»
Учебно-методическим Советом ИЭМ
Председатель к.э.н., и.д. доц. Искендерова А.Ж.
«24» 12 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КГУСТА им. Н.Исанова
д.т.н., профессор Абдыкалыков А.А.
«24» 12 2019 г.



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Высшего профессионального образования**

Направление подготовки: 580100 «Экономика»
Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)»

Рекомендована кафедрой «БУА»
Протокол № 5 от 9.12. 2019 г.
Зав. каф. «БУА»
к.э.н., профессор Шербекова А.А. 

Бишкек 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Определение основной образовательной программы (ООП).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» при подготовке бакалавра по направлению 580100 «Экономика».....	3
1.3. Общая характеристика ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» направления 580100 «Экономика».....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)».....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРА ООП ПО ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)» НАПРАВЛЕНИЙ 580100 «ЭКОНОМИКА»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО ПРОФИЛЮ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)» НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)»	11
4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки бакалавра.....	11
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	12
4.3. Содержание программ практики их организация.....	12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)»	13
5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)».....	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)»	14
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КГУСТА им. Н. ИСАНОВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	15
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ООП ПО ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)»	15
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)».....	16
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО ООП ПО ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы.

Основная образовательная программа (ООП) по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» направления 580100 «Экономика», реализуемая в Кыргызском государственном университете строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова» разработана и утверждена университетом с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие оговоренные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» при подготовке бакалавра по направлению 5801000 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» составляют:

- Законы Кыргызской Республики: «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
- Постановление Правительства КР «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 № 496.
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении).
- Государственный образовательный стандарт по подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» высшего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 2015 года (ГОС ВПО).
- Нормативно-методические документы МО и Н КР.
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (примерная ООП ВПО) подготовки бакалавров по направлению подготовки и примерный учебный план, рекомендованный УМО.

Внутренними нормативными документами регламентирующие подготовку бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» являются:

- Устав КГУСТА им.Н.Исанова утвержденный МОН КР «1372/1 от 18.11.2015г.
- Положение о подготовке бакалавров в Кыргызском государственном университете строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова КГУСТА.
- Политика в обеспечения качества в КГУСТА им. Н.Исанова от 2012г.
- Правила внутреннего распорядка.

1.3. Общая характеристика ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» направления 580100 «Экономика»

1.3.1. Цели и задачи ООП профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» при подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика»

ООП ВПО подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» направления 580100 «Экономика» заключается в обеспечении подготовки высококвалифицированных бакалавров по направлению «Экономика», на основе результатов **проводимых научных исследований, требований международных стандартов и рыночных условий.**

В области воспитания общими целями ООП является формирование социально-личностных качеств студентов:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникабельности;
- повышении их общей культуры;
- толерантности.

В области обучения общими целями ООП являются:

- подготовка в области основ углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;
- формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

Задачи ООП:

- развитие профессионального мышления бакалавров, как будущих работников учетных служб с позиции совершенствования теории и методологии бухгалтерского учета;
- обеспечение индивидуальной образовательной траектории бакалавров, позволяющей сформировать и развить ключевые компетенции, востребованные в бухгалтерском учете, анализе и аудите бизнес пространства;
- идентификация и дальнейшее развитие научной школы и исследовательско-поисковой мотивации группы бакалавров;
- развитие предпринимательской инициативы и межкультурных компетенций сообщества бакалавров.

Цели ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» направления 580100 - Экономика:

Цель 1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин для профессиональной деятельности.

Цель 2. Формировать у выпускника социально-личностные качества, культурно-нравственные ценности, основы этики профессионального общения, навыки критического мышления и самостоятельного исследования.

Цель 3. Подготовка выпускника способного вести бухгалтерский учет и формировать отчетность о деятельности хозяйствующих субъектов с учетом специфики строительной отрасли.

Цель 4. Подготовка выпускника способного проводить анализ и аудит деятельности хозяйствующих субъектов с учетом специфики строительной отрасли.

Цели образовательной программы согласованы с Миссией КГУСТА (в части его Стратегии по ориентации деятельности, формирования личности, фундаментальности

образования, высокого качества выпускников и др.), охватывают глобальные интересы внешних и внутренних стейкхолдеров.

Результаты обучения:

PO1. Уметь применять базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.

PO2. Уметь излагать свои мысли на государственном и официальном языках.

PO3. Владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и документооборота.

PO4. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

PO5. Уметь применять математические методы и модели, и современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

PO6. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, институты на микро и макро уровне, интерпретировать результаты и принимать управленческие решения.

PO7. Уметь применять базовые знания и навыки в области финансов, денежных потоков и кредитной системы при решении профессиональных задач.

PO8. Уметь применять базовые знания и навыки в области бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов при принятии управленческих решений.

PO9. Владеть основами технологии строительного производства, ценообразования и экономики строительства при решении профессиональных задач.

PO10. Уметь применять профессиональные знания и навыки в области финансового и управленческого учета при калькулировании себестоимости, отражении хозяйственных операций и формировании финансовой отчетности деятельности строительной организации с учетом специфики отрасли.

PO11. Уметь комплексно анализировать деятельность строительных организаций, интерпретировать полученные результаты и выявлять резервы повышения эффективности их деятельности.

PO12. Уметь применять на практике Законы КР «О бухгалтерском учете» и «Об аудиторской деятельности», принципы и правила МСФО и МСА при проведении аудита хозяйственных операций и финансовой отчетности и критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП уровень - бакалавр.

Срок освоения ООП для очной формы обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению - 4 года. Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам).

1.3.3. Трудоемкость ООП уровень - бакалавр.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 (кредит) зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)»

Выпускник по направлению 580100 - «Экономика» с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной

деятельности ГОС ВПО по указанному направлению, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК)

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

-инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения(ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решениях(ИК-6);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);

б) профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

педагогическая деятельность:

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРА ООП ПО ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ,
АНАЛИЗ И АУДИТ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)» НАПРАВЛЕНИЯ 580100
«ЭКОНОМИКА»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра:

- экономические, бухгалтерские, контрольно-финансовые, кредитные, инвестиционные, расчетные и аналитические службы организаций строительной отрасли и организаций различных форм собственности,
- финансовые, маркетинговые и производственно-экономические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды учетно-аналитической и аудиторской деятельности организаций строительной отрасли и форм собственности, виды, формы взаимодействия и деятельности организаций в учетно-аналитической сфере, процесс организации хозяйственной деятельности по различным направлениям учетно-аналитической и аудиторской деятельности, процесс организации учета, анализа и аудита в организациях, финансовые и информационные потоки, процесс обеспечения безопасности хозяйственной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

а) расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в КР, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно - управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО ПРОФИЛЮ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ
(В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)» НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»**

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- **общенаучными (ОК)**
 - владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
 - способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);

- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

- инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ИК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения(ИК-3);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен участвовать в разработке организационных решениях(ИК-6);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);

б) профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ООП ПО ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)» НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»

4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки бакалавра

Календарный учебный график предоставлен в Приложении 3, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включает теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и

разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ООП ВПО и особенностей данной магистерской программы. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными ГОС ВПО по направлению подготовки, с учетом формируемых компетенций (матрица дисциплин в соответствии с учебным планом).

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана подготовки бакалавра, а также программы авторских курсов, определяют специфику профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)», разработаны в соответствии с требованиями в ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика».

4.3. Содержание программ практики и их организация

4.3.1. Программы практик

Программы практик в соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика»: практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавр. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При подготовке бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (1,2) и предквалификационная.

4.3.2. Организация проведение практик обучающихся

В соответствии с ГОС ВПО по подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика» прохождение практик является обязательным разделом основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС ВПО и целями данного профиля. Прохождение практик является обязательным разделом основной образовательной программы по подготовке бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» направлена на формирование универсальных, инструментальных, социально-личностных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ООП КГУСТА им. Н.Исанова.

В соответствии с «Системой мероприятий по практике» и «Положением по практике» КГУСТА им. Н.Исанова организация практик осуществляется по принятым в

университете процедурам прохождения всех видов практик и включает в себя следующие этапы:

а) руководителями практик за два месяца до начала практики составляются рапорта на прохождение практик;

б) УИУ готовит приказ на прохождение практик и подписывает дневники для прохождения производственных и предквалификационной практик;

в) за неделю до начала практик проводится инструктаж по технике безопасности и выдается задание студентам на практику.

г) по итогам пройденной практики студентами составляется отчет, который публично защищается перед созданной комиссией.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)» НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по подготовке «бакалавра», определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ООП.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)»

По направлению 580100 «Экономика» реализация основных образовательных программ по подготовке «бакалавра» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», которая является выпускающей бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)», укомплектована преподавательским составом, соответствующим занимаемым должностям.

Реализация ООП по подготовке бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» направления 580100 «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика».

Требования к качественному составу профессорско-преподавательских кадров, привлекаемых к реализации основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» (БУА) и «Финансы и кредит (в строительстве)» (ФК) приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к качественному составу профессорско-преподавательского состава по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)»

Цикл дисциплин ООП	Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу, %
Блок 1. Социальный, гуманитарный и экономический цикл	40%

Блок 2. Математический и естественнонаучный цикл	40%
Блок 3. Профессиональный цикл	60%
Блок 4. Физическая культура	40%

Подготовку студентов осуществляет квалификационный профессорско-преподавательский состав. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет качественно осуществлять реализацию ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» при подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика».

Ежегодно повышают квалификацию в среднем не менее 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются стажировка, курсы и семинары в высших учебных заведениях, защита диссертаций, и др.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)»

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам: комплект лекций, учебных курсов, дисциплин, комплект заданий для самостоятельной работы студентов в рамках учебных курсов, дисциплин, комплект заданий и вопросов для текущей и промежуточной аттестации студентов в рамках учебных курсов и дисциплин. Научная библиотека Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова располагает обширным фондом учебной и научной литературы, а также сетью электронных ресурсов, необходимых для обеспечения образовательной деятельности бакалавр по направлению 580100 «Экономика».

Университет располагает библиотекой с 2 читальными залами общей площадью 743 м² на 180 посадочных мест. На базе читального зала (3/209) организованы рабочие места с персональными компьютерами на 26 посадочных мест, подключенные к локальной сети университета и выходом в интернет. В распоряжении студентов имеется здание электронной библиотеки площадью 249,3 м², где можно пользоваться электронными версиями учебно-методической литературы за 25 специально оборудованными компьютерными местами (по адресу г. Бишкек, ул. Малдыбаева 34 б, 3 учебный корпус КГУСТА им.Н.Исанова). Во всех читальных залах действует беспроводная сеть интернета WiFi. Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Книжный фонд библиотеки составляет с учетом учебной литературы кафедр 274391 экземпляров, в том числе сам библиотечный фонд составляет 176833 экземпляров, из них учебной 169958 экземпляров, что составляет 69,77% из всего библиотечного фонда, а касающееся для преподавания дисциплин по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» – 2235 экземпляров, что составляет 1,3 % от общего количества учебной литературы. В составе фонда, так же имеются диссертации, защищенные в Диссертационном совете КГУСТА им.Н.Исанова - 110 экземпляров, авторефераты диссертаций - 165 экземпляров, утвержденные в НАК Кыргызской Республики журналы «Вестник ВУЗов» - 10871 экземпляров, монографии, учебники и

патентная документация - 154, лекции, методическое пособия - 568 экземпляров, отчеты НИР и другая литература.

В КГУСТА им. Н. Исанова издается журнал, входящий в перечень РИНЦ - Вестник КГУСТА, Серия Экономика.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КГУСТА им. Н. ИСАНОВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В КГУСТА ИМ. Н.ИСАНОВА созданы условия для всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающегося. В КГУСТА им. Н.ИСАНОВА созданы и действуют музыкальные народные самодеятельные коллективы: хоровая студия, ансамбль комузистов, литературно-художественный театр, народный ансамбль танца КГУСТА ИМ. Н.ИСАНОВА, Команда КВН «Веселый строитель». Занятия, репетиции, выступления проводятся в оснащенных необходимым оборудованием помещениях Молодежного Центра КГУСТА им. Н. Исанова (БАЗ – Большой актовый зал). Основные задачи Молодежного Центра КГУСТА им. Н. Исанова:

- удовлетворение потребностей обучающихся и работников КГУСТА им. Н. Исанова в творческом, культурном и нравственном развитии посредством участия в разнообразных формах учебной, воспитательной, творческой, культурной и досуговой деятельности МЦ;

- повышение статуса КГУСТА им. Н. Исанова,

- развитие корпоративной культуры, укрепление авторитета и престижа КГУСТА им. Н. Исанова;

- эстетическое и нравственное воспитание, формирование гражданской позиции студенчества;

- развитие творчества, культуры и искусств, организация взаимодействия подразделений КГУСТА им. Н. Исанова в направлении совершенствования форм образовательной и учебно-воспитательной деятельности;

- пропаганда творческих достижений различных областей культуры и искусства. Спортивный клуб КГУСТА им. Н. Исанова включает в себя команду по греко-римской борьбе, команду волейболистов, команду по вольной борьбе, команду по футболу, шахматный клуб. Тренировки и соревнования проводятся в специализированных и оснащенных помещениях университета, игровых спортивных залах, на футбольном поле.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ООП ПО ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)»

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» осуществляется в соответствии с ГОС ВПО бакалавр по направлению подготовки 580100 «Экономика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация Обучающихся по ООП бакалавр осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам бакалавр.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. На основе требований ГОС ВПО и рекомендаций ООП по соответствующему направлению подготовки бакалавров разработана матрица соответствия компетенций, и созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)»

Итоговая государственная аттестация выпускников обучающихся по ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» направления 580100 «Экономика» уровня бакалавр осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном

объеме. ИГА включает государственный экзамен по основным профильным дисциплинам и защиту выпускной квалификационной работы.

Конечную оценку достижения Результатов обучения ведут работодатели. Работодатели приглашаются членами и председателями государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и итоговую аттестацию студентов и присваивают им степень «Бакалавр» по направлению «Экономика». В отчетах ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации.

Также стейкхолдеры направляют свои отзывы в адрес университета и кафедры о степени достижения Результатов обучения ООП исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам и согласно их выводам кафедра принимает решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру Результатов обучения, так в структуру ОП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр.

Сама процедура государственных экзаменов и защита ВКР является открытым и публичным. Все заинтересованные стороны могут оставлять как письменные так и устные отзывы, рекомендации и мнения.

Каждый студент проходит промежуточную аттестацию и степень достижения Результатов обучения в виде итогового модульно-рейтингового контроля 2 раза в год. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично с фиксированием баллов в Информационной системе «AVN КГУСТА». Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны, т.к. они в открытом доступе через систему KelBil.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ О ООП ПО ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)»

Система обеспечения качества подготовки бакалавров, созданной в КГУСТА им. Н.Исанова, включает мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); систему внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).