

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОЛОГИИ,
ГОРНОГО ДЕЛА И ОСОВЕНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
им. акад. У. АСАНАЛИЕВА**

КАФЕДРА «Открытые горные работы и взрывное дело»

«СОГЛАСОВАНО»

УМО КГГУ им. акад. У. Асаналиева
Председатель Н.Н. Кыдыралиев

«23» сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГГУ им. акад. У. Асаналиева
А.О. Маралбаев

«23» сентября 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАПРАВЛЕНИЕ: 630300 – ГОРНОЕ ДЕЛО**

Квалификация: Магистр





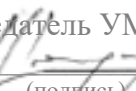
Руководитель ОП: к.т.н., доц. Абдиев А.Р.

Бишкек 2021

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовке магистров по профилю «Геоинформационные технологии в горном деле» направления 630300 «Горное дело».

Составитель: к.т.н., доц. Абдиев А.Р.

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры открытые горные работы и взрывное дело	протокол № 1 от «27» августа 20 г.	Зав. кафедрой:  (подпись) Абдиев А.Р. (Ф.И.О.)
ООП одобрена руководителем ОП по направлению Горное дело	Дата: 27.08.21 г.	Руководитель ОП:  (подпись) Абдиев А.Р. (Ф.И.О.)
ООП рассмотрена и одобрена на заседании УМК ГМФ КГГУ им. акад. У. Асаналиева	протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.	Председатель УМК:  (подпись) Молдобаев Э.С. (Ф.И.О.)
ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) ОсОО «АТ Минералз»	Дата согласования: «26» августа 2021 г.	Главный инженер  (подпись) (Ф.И.О.)
ООП рекомендована на заседании УМО КГГУ	протокол № 1 от «23» сентября 2021 г.	Председатель УМО:  (подпись) Кыдыралиев Н.Н. (Ф.И.О.)

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ООП ВПО.
2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
 - 4.1 Академический календарь;
 - 4.2 Примерный учебный план;
 - 4.3 Базовый учебный план;
 - 4.4 Рабочий годовой учебный план;
 - 4.5 Индивидуальный учебный план студента;
 - 4.6 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО, в том числе рабочие программы учебных дисциплин;
 - 4.7 Программа практик;
 - 4.8 Программа итоговой аттестации.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.

1. Общая характеристика ООП ВПО

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки **630300 Горное дело** (квалификация «магистр»), обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **630300 Горное дело** (квалификация «магистр» ГОС ВПО).

1.2 Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3 Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется КГГУ им. акад. У. Асаналиева с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.4 Целью ООП ВПО по направлению подготовки **630300 – Горное дело** является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере коммерческой деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.5 Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6 Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 2 года. Сроки освоения основной образовательной программы по заочной и вечерней формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год относительно указанного нормативного срока на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

1.7 Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов (зачетных единиц) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр» составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц), «специалист» составляет не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 зачетным единицам (кредитам) (при двух-семестровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных

образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

1.8 Требования к абитуриенту. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «магистр», – высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени или квалификации «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.

1.9 Профильная направленность магистерских программ. На кафедре «Открытые горные работы и взрывное дело» по направлению 630300 – Горное дело реализуется программа «Геоинформационные технологии в горном деле».

1.10 Руководитель ООП – зав. кафедрой «Открытые горные работы и взрывное дело», к.т.н., доц. Абдиев А.Р.

2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки

2.1 В области обучения целью ООП ВПО по направлению 630300 – Горное дело является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих глубокими знаниями в фундаментально-научной и профессиональной сферах, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра), специального профессионального (на уровне специалиста) образования, что позволит им успешно работать в избранной сфере деятельности, быть востребованными на рынке труда, в том числе международном.

2.2 В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 630300 – Горное дело является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, обязательности, повышения общей культуры и т.д.

2.3 Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 630300 – Горное дело включает:

- инновационное инженерное обеспечение деятельности человека при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных и надземных инженерных сооружений различного назначения, экономические и маркетинговые службы горных предприятий;
- современные геоинформационные технологии освоения недр;
- педагогика, учебный процесс и методическая работа.

2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 630300 – Горное дело являются:

- недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения;
- техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства;
- геоинформационные технологии в освоении недр.

2.5 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская;
- проектная;
- научно-педагогическая.

2.6 Задачи профессиональной деятельности магистра по направлению 630300 – Горное дело.

• **в области производственно-технологической деятельности (ПТД):**

- осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;

- разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного производства и охране недр;

- определять пространственно-геометрическое положение объектов, выполнять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;

- создавать и (или) эксплуатировать оборудование и технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;

- разрабатывать планы ликвидации аварий при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

• **в области организационно-управленческой деятельности (ОУД):**

- организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов;

- контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, управлять коллективом исполнителей, в том числе в аварийных ситуациях;

- организовывать работу по повышению собственного профессионального уровня и знаний работников, их обучению и аттестации в соответствии с требованиями закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" и требованиями нормативных документов;

- осуществлять работу по совершенствованию производственной деятельности, разработку проектов и программ развития предприятия (подразделений предприятия);

- анализировать процессы горного, горно-строительного производств и комплексы используемого оборудования как объекты управления и содействовать обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, нормативными документами, материалами, оборудованием.

Организационно-управленческая деятельность может осуществляться как в научно-исследовательской, так и производственно-технологической сфере.

• **в области научно-исследовательской деятельности (НИД):**

- планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием современных информационных технологий и проводить сертификационные испытания (исследования)

качества продукции горного предприятия, используемого оборудования, материалов и технологических процессов;

- осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

- разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации;

- составлять отчеты по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов;

- использовать методы прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обосновывать и реализовывать действенные меры по снижению производственного травматизма.

Научно-исследовательская деятельность магистра осуществляется в соответствующих учреждениях и организациях (НИИ НАН КР, вузы, отраслевые министерства, горные предприятия и др.).

• в области проектной деятельности (ПД):

- проводить технико-экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых и объектов подземного строительства, эффективности использования технологического оборудования;

- обосновывать параметры горного предприятия и мероприятия по повышению полноты извлечения запасов из недр;

- выполнять расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства;

- обосновывать проектные решения по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

- осуществлять проектирование предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительству подземных объектов с использованием современных систем автоматизированного проектирования.

Проектная деятельность выпускника магистратуры осуществляется в соответствующих проектно-изыскательских структурах НИИ, отраслевых министерств, горных предприятий.

• в области научно-педагогической деятельности (НПД):

- подготовка образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий;

- проектирование содержания новых дисциплин и элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, с включением в программы обучения инновационных методов и технологий в горном деле, переработки и обогащения полезных ископаемых, перспективных методов контроля качества готовой продукции с внедрением автоматизированных систем управления технологических процессов;

- постановка и модернизация отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам направления;

- проведение отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечение научно-исследовательской работы магистрантов.

Научно-педагогическая деятельность выпускника может осуществляться в профильных вузах и средних специальных образовательных учреждениях.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки 630300 – Горное дело с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными выше, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов

(приводится перечень общенаучных компетенций);

- инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на государственном, официальном и на одном из иностранных языков;

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

(приводится перечень конкретных компетенций);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей

б) профессиональными (ПК):

ПК-1. Способен с естественно-научных позиций оценить строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр;

ПК-2. Способен использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов, и продемонстрировать использование компьютеров как средства обработки и управления источниками данных;

ПК-3. Способен использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ПК-4. Способен выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления;

ПК-5. Способен владеть методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений;

в области производственно-технологической деятельности (ПТД):

ПК-6. Владеть навыками анализа горно-геологических условий и методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ПК-7. Владеть основными принципами технологий и осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов,

непосредственно управлять процессами на производственных объектах;

ПК-8. Использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии и демонстрировать навыки при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов и разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;

ПК-9. Определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;

ПК-10. Принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством;

в области организационно-управленческой деятельности (ОУД):

ПК-11. Владеть методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;

ПК-12. Владеть законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений;

ПК-13. Разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями; составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами;

ПК-14. Оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства.

в области научно-исследовательской деятельности (НИД):

ПК-15. Изучать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов, и участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов;

ПК-16. Владеть навыками организации научно-исследовательских работ, выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты;

ПК-17. Использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

в области проектной деятельности (ПД):

ПК-18. Разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности; разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ;

ПК-19. Демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов;

ПК-20. Работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий

эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях и разрабатывать проектные инновационные решения.

в области научно-педагогической деятельности (НПД):

ПК-21. Способен участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований (ПК-19);

ПК-22. Способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся.

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1 Академический календарь. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение (лекции), практические занятия и лабораторный практикум, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 1).

4.2 Примерный учебный план (Приложение 2, 3).

4.3 Базовый учебный план (Приложение 4).

4.4 Рабочий годовой учебный план (Приложение 5).

4.5 Индивидуальный учебный план студента составляется индивидуально, согласно регистрационной карточке магистранта.

4.6 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО, в том числе рабочие программы учебных дисциплин, имеются на кафедре, либо находятся на стадии разработки.

4.7 Программа практик (Приложение 6).

4.8 Программа итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 630300 – Горное дело включает сдачу государственного экзамена и защиту магистерской диссертации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Из них 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, имеют ученые степени доктора или кандидата наук (Приложение 7).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется к.т.н., доцентом Абдиевым А.Р.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется

научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки магистров по направлению 630300 –Горное дело обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ООП (Приложение 8).

Имеющийся библиотечный фонд значительно расширен и дополнен учебной и учебно-методической литературой на русском и иностранных языках (английский и немецкий), приобретенной в рамках Проекта «Профессиональное образование в Центральной Азии», финансируемого правительством Германии (GIZ) (Приложение 9, 10). Кроме того, для магистрантов, обучающихся по указанному направлению, сформирована библиотека электронных учебников на кафедре и в библиотеке вуза.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями за счет свободного доступа к Интернету через систему wi-fi.

Также обеспечен доступ к находящимся в библиотечном фонде и фонде кафедры периодическим отечественным и иностранным научным изданиям (журналам) из следующего перечня:

№	Наименование журнала, информационного ресурса	Электронный адрес
1	Известия КГТУ	https://kstu.kg/bokovoe-menju/zhurnal-izvestija-kgtu-im-i-razzakova
2	Известия НАН КР	https://ilim.naskr.kg/index.php/main
3	Вестник КРСУ	http://vestnik.krsu.edu.kg/
4	Проблемы недропользования	https://trud.igduran.ru/index.php/psu
5	Недропользование XXI век	https://nedra21.ru/
6	Портал для недропользователя	https://dprom.online/
7	Научно-техническая библиотека КГТУ	https://kstu.kg/otdely/nauchno-tekhnicheskaja-biblioteka
8	Электронная библиотека КРСУ	http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=news&op=view&id=8
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
10	Электронные ресурсы удаленного доступа ГПНТБ России	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa.html
11	Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/index-new1.html

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий ООП подготовки магистров по направлению 630300 – Горное дело, располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей эффективную научно-практическую подготовку магистров. В распоряжении кафедры имеется специализированный аудиторный фонд (6 помещений), оснащенный современными компьютерами, оборудованием, приборами и программными комплексами, предназначенными для проведения всех предусмотренных учебным планом

видов лекционной, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, и научно-исследовательской работы магистрантов (2/2, 2/3, 2/18, 2/22, 2/23, 2/25). Все помещения соответствуют действующим санитарным, противопожарным правилам и нормам. Все аудиторные помещения оснащены мультимедийной проекционной техникой.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Реализация ООП ВПО по направлению 630300 – Горное дело предусматривает использование всех имеющихся возможностей КГГУ для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с Департаментом по социальным вопросам и воспитательной работе.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина Кыргызстана, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом возможна следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Вопросы формирования и становления личности молодежи в высших и средних учебных заведениях не могут быть реализованы без эффективной системы внеучебной воспитательной работы.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Действующая система воспитательной работы вуза предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и фестивалях: «Посвящение в студенты», «День студентов» и др., организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий туристской индустрии, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействует наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз-институт-кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента; создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различий способностей.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки

В соответствии с ГОС ВПО магистра по направлению подготовки 630300 – Горное дело и Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS) КГГУ, оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, эссе, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистра.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям действующего государственного образовательного стандарта на подготовку кадров в магистратуре.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, установленные академическим календарём и рабочим учебным планом направления, в форме государственного экзамена и защиты магистерской диссертации.

Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с будущей деятельностью выпускника.

Государственный экзамен и защита магистерской диссертации проводятся на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утверждённому Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346, требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 630300 – Горное дело, а также Положению о выпускной квалификационной работе университета разработаны и утверждены Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ (Приложение 11, 12).

Лицам, успешно завершившим обучение по образовательной программе магистратуры, выдаётся диплом государственного образца с присуждением квалификации «магистр» и приложение к диплому (транскрипт).