

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. Раззакова

Инженерно-экономический факультет

Выпускающая кафедра

«Согласовано»  
Председатель УМС КГТУ им. И.Раззакова  
Элеманова Р.Ш.  
«    »      2022 г.

«Утверждаю»  
Ректор КГТУ им. И.Раззакова  
Чыныбаев М.К.  
«    »      2022 г.



Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	580100 Экономика шифр, наименование
Профиль(и) направления(программа)	Аудит и финансовый консалтинг наименование
Квалификация выпускника	Магистр бакалавр/ магистр/специалист(инженер)

Руководитель ООП к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность и маркетинг» Омурбекова М.О.

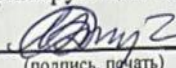

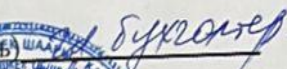
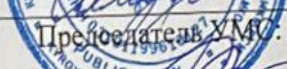
Приказ №18 от 3 февраля 2022 г.  
(приказ назначения руководителя ООП)

Бишкек - 2022

### Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовке магистров по направлению 580100 «Экономика»

Автор/ы (составитель/и): Руководитель ООП Омурбекова М.О.

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры <u>Экономическая безопасность и маркетинг</u> (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>10</u> от « <u>22</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г.	Зав. профилирующей кафедры:  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Омурбекова М.О.</u>
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета/института (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>3</u> от « <u>25</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г.,	Председатель УМК:  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Прокашев Т.С.</u>
*ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) <u>Общественное объединение "Камкор"</u> (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата: согласования/обсуждения/рецензия <u>15.03.2022</u>	(ДОЛЖНОСТЬ) <u>Букраев</u>  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Букраев Д.Т.</u>
ООП рекомендована на заседании Учебно-методического совета КГТУ	протокол № <u>3</u> от « <u>15</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г.,	Председатель УМК:  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Жемисев Р.Ш.</u>

\*ООП должна пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям ГОС ВПО и заинтересованных сторон (отраслевой совет, «круглый стол», совещание с представителями производства, рецензирование (рецензия должна быть приложена) и др.)

### Лист изменений и дополнений в ООП

№ п/п	Номер и название раздела ООП	Описание изменений/дополнений в ООП	Дата изменений	№ протокола заседания кафедры	Подписи преподавателя, руководителя ООП

## Содержание

		стр
1	Общая характеристика ООП ВПО	4
2	Модель выпускника ООП ВПО	7
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО. Матрица компетенций.	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	10
4.1.	Календарный учебный график	10
4.2.	Академический календарь	11
4.3.	Учебные планы	12
4.4.	Каталог модулей дисциплин ООП	12
4.5.	Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО	13
4.6.	Программы практик	14
4.7.	Программа итоговой аттестации	17
4.8.	Организация научно-исследовательской работы	17
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	18
5.1.	Кадровое обеспечение ООП	18
5.2.	Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	19
5.3.	Информационное обеспечение ООП	20
5.4.	Материально-техническое обеспечение ООП	21
6.	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	22
7.	Система оценки качества освоения студентами ООП	23
8.	Термины и определения	29

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»**

ООП ВО, реализуемая КГТУ им. И. Раззакова по направлению «Экономика», представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) по данному направлению.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника программы «Аудит и финансовый консалтинг» по направлению подготовки 580100 «Экономика». ООП ВО включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- аннотации и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы практик,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»**

Нормативно-правовую базу для разработки данной магистерской программы составили следующие документы:

– Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92 (в ред. Законов КР от 28.12.2006 №225, 31.07.2007 №111, 31.07.2007 №115, 20.01.2009 №10, 17.06.2009 №185, 15.01.2010 №2, 13.06.2011 №42, 8.08.2011 №150, 29.12.2011 №255, 29.12.2012 №206, 4.07.2013 №110, 30.07.2013 №176, 5.11.2013 №199, 16.12.2013 №221, 30.05.2014 №82, 18.07.2014 №144, 16.01.2015 №15, 15.04.2015 №82, 17.04.2015 №84, 3.08.2015 №213, 29.06.2016 №92, 22.02.2017 №32, 23.05.2017 №84, 8.06.2017 №100).

– Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г. № 1578/1

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.

- Устав КГТУ им. И. Раззакова.
- Локальные нормативные акты.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» (программа «Аудит и финансовый консалтинг») – очно, заочно с применением ДОТ**

#### **1.3.1. Цель ООП магистратуры по направлению «Экономика»**

ООП магистратуры по направлению 580100 «Экономика» интегрирует все элементы образовательного процесса для подготовки работника, обладающего конкурентоспособным профессиональным образованием для осуществления экономического сопровождения аудита предприятий и организаций, а также финансового консультирования.

Реализация программы «Аудит и финансовый консалтинг» позволяет подготовить специалиста, обладающего профессиональными знаниями, умениями, навыками и компетенциями в области аудита и финансового консультирования особенно, в меняющейся среде.

Выпускник программы «Аудит и финансовый консалтинг» будет являться профессионалом, способным обеспечить стабильное функционирование и развитие организации (предприятия, фирмы) в конкурентной среде на основе эффективного аудита и финансового консультирования, за счет:

- генерирования идей для финансового консультирования разработки инвестиционных решений, подготовки альтернативных вариантов, оценки их рентабельности и отбор проекта для реализации;
- организации отдельных элементов и этапов аудита: аудит материальных средств, аудит финансовых средств, аудит качества продуктов и процессов;
- осуществления контроля и мониторинга финансово-инвестиционных решений для обеспечения достижения заданного результата деятельности.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры по направлению «Экономика»**

Срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 2 года в соответствии с ГОС ВО по данному направлению, 2 года 6 месяцев – по заочной форме обучения с применением ДОТ.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры по направлению «Экономика»**

Трудоемкость освоения ООП составляет 120 кредитных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ООП, в том числе на государственную итоговую аттестацию.

Трудоемкость освоения ООП за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 кредитных единиц. Одна кредитная единица соответствует 30 академическим часам.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра), свидетельствующий об освоении им содержания образования высшей школы, а также о наличии у него сформированных компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по направлению 580100 «Экономика», таких как владение базовыми методами научного исследования, способность логически мыслить, самостоятельно работать с различными источниками информации, обрабатывать ее, обобщать и делать выводы.

### **2. Модель выпускника ООП ВПО по направлению подготовки магистратуры по направлению подготовки «Экономика» (программа «Аудит и финансовый консалтинг»)**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров по направлению «Экономика» включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления (финансы и аудит);
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением финансовых и контрольно-аудиторских проблем;
- образовательные организации высшего образования и организации дополнительного профессионального образования.

Выпускники ООП магистратуры по направлению «Экономика» работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления в области аудита и финансов, на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту.

*Область профессиональной деятельности магистров экономики по программе «Аудит и финансовый консалтинг»* включает работу выпускников в сферах планирования, консультирования и контроля финансово-экономической деятельности в компаниях любой отрасли экономики, направленную на улучшение конкурентоспособности организации в глобальной конкурентной среде.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

**Объектами профессиональной деятельности магистров являются:**

- процессы аудита и финансового консультирования в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления финансово-экономической деятельностью;
- научно-исследовательские процессы.

*Объектами профессиональной деятельности магистров экономики по программе «Аудит и финансовый консалтинг» являются процессы управления финансовой и контрольно-аудиторской деятельностью, поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы, требующие профессиональных знаний в области финансовой, аудиторской и консультационной деятельности.*

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению «Экономика» должен быть готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник ООП магистра по направлению «Экономика» должен уметь ставить и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***научно-исследовательская:***

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

#### ***проектно-экономическая:***

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;



- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

***аналитическая:***

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

***организационно-управленческая;***

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- организация стратегического развития и функционирования предприятий, и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти;

***педагогическая;***

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- **разработка учебно-методических материалов.**

**3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» (программа «Аудит и финансовый консалтинг»)**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник ООП магистратуры по направлению «Экономика» должен обладать следующими компетенциями:

Матрица компетенций (прилагается).

Помимо компетенций, задаваемых требованиями ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика», выпускник программы «Аудит и финансовый консалтинг» должен овладеть рядом специальных профессиональных (дополнительных) компетенций, обеспечиваемых профильной программой подготовки магистров в КГТУ им. И. Раззакова:

ДК-1 Способность формировать и анализировать базовые параметры оценки инноваций и инвестиций, разрабатывать и обосновывать предложения по оптимизации

инновационно-инвестиционных решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ДК-2 Способность осуществлять обоснованный выбор формы финансирования деятельности, определять его источники, средства, методы и потенциальных участников, разрабатывать финансовую модель (схему) проекта, организовывать процесс финансирования, осуществлять контроль его выполнения, в том числе посредством выявления, анализа и минимизации специфических финансовых рисков.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» (программа «Аудит и финансовый консалтинг»)**

В соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92 и ГОС ВПО по данному направлению подготовки *содержание и организация образовательного процесса* при реализации данной ООП регламентируются следующими документами:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами практик;
- календарным учебным графиком,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Структура основной образовательной программы**

Структура ООП магистратуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом (КГТУ им. И. Раззакова в лице выпускающей кафедры «Экономическая безопасность и маркетинг») при непосредственном участии представителей бизнес-сообщества Кыргызской Республики.

В рамках вариативной части ООП обеспечивается подготовка выпускников различных программ магистратуры направления «Экономика», в данном случае – магистерской программы «Аудит и финансовый консалтинг».

Программа магистратуры по направлению «Аудит и финансовый консалтинг» состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»:** включает дисциплины (модули), относящиеся как к базовой, так и к вариативной части программы. В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»,** в полном объеме относящийся к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»,** в полном объеме относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «магистр».

Общая структура ООП магистратуры по направлению «Экономика» представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура ООП магистратуры по направлению «Экономика»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.	
		по ГОС	по учебному плану КГТУ им. И. Раззакова
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>60-90</b>	<b>75</b>
	Базовая часть	40-50	55
	Вариативная часть	20-40	25
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>20-40</b>	<b>20</b>
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>10-20</b>	<b>20</b>
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>	<b>120</b>

Компетентностно-ориентированная структура ООП по направлению «Экономика» помимо дисциплин базовой части циклов включает дисциплины содержательного ядра программы «Аудит и финансовый консалтинг», реализуемой в КГТУ им. И. Раззакова.

#### **4.2. Учебный план подготовки магистра**

Учебный план подготовки магистрантов по программе «Аудит и финансовый консалтинг» направления подготовки 580100 «Экономика» разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы магистратуры, сформулированными в ГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика».

Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1. включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению «Экономика». В вариативных частях учебных циклов университет (и выпускающая кафедра) самостоятельно

формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин. В вариативную часть циклов включены инвариантные учебные дисциплины, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие содержательное ядро направления «Экономика» и программы «Аудит и финансовый консалтинг».

Для каждой дисциплины, практики в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа – лекции, семинары и практические занятия; курсовые работы; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной аттестации (экзамен)

В соответствии с требованиями ГОС, учебный план программы «Аудит и финансовый консалтинг» включает дисциплины по выбору студентов – в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет КГТУ им. И. Раззакова.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, что соответствует требованиям ГОС.

#### **4.3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике ООП подготовки магистрантов по программе «Аудит и финансовый консалтинг» направления подготовки 580100 «Экономика» показана последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение и практики (учебную), практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственную) и научно-исследовательскую практики, промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки магистрантов по направлению «Экономика» продолжительность первых учебных семестров составляет 16 недель. Продолжительность экзаменационных сессий – от двух до трех недель.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе две недели в зимний период.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана**

*Рабочая программа дисциплины* представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация компетентного подхода, в соответствии с требованиями ГОС, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются также встречи с представителями отечественного бизнеса, государственных органов, общественных организаций, зарубежных компаний, проведение мастер-классов и «круглых столов» с экспертами. Интерактивные формы проведения занятий включены в рабочие программы дисциплин ООП по направлению «Экономика» (программа «Аудит и финансовый консалтинг»).

*Каталог модулей дисциплин* имеется на сайте кафедры и в ее внутренней документации.

#### **4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО**

УМК дисциплины – учебно-методический комплекс дисциплины представляет собой комплект учебной, методической и дополнительной учебной документации и информационных ресурсов, обеспечивающие полноценную реализацию современной концепции высшего образования КР при преподавании учебных дисциплин по направлению 580100 «Экономика» в соответствии с требованиями учебного плана и ГОС.

Модульная структура УМК дисциплины в КГТУ построена по принципу разделения учебных дисциплин на логически замкнутые блоки - модули, в рамках которых проходит как изучение нового материала, так и контроль его усвоения. Каждый модуль содержит как аудиторную, так и самостоятельную работу, а также контрольно-тестовые процедуры. Трудоемкость каждого модуля, включающего обязательную аудиторную и самостоятельную работу, соответствует одной зачетной

единице (кредитам) и составляет 30 академических часов без учета экзаменационной сессии.

На кафедре «Экономическая безопасность и маркетинг» по всем дисциплинам ООП по направлению «Экономика» в рамках РУП магистерской программы «Аудит и финансовый консалтинг» разработаны и внесены на информационный портал КГТУ УМК в соответствии с ГОС ВПО и Положением об УМК.

#### **4.6. Программы практик**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика» раздел ООП магистратуры Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В соответствии требованиями ГОС ВПО программа подготовки магистров по направлению «Экономика» в КГТУ им. И. Раззакова предусматривает проведение следующих видов практики:

- учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательской практики.

Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, самостоятельных творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами-магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Общая трудоемкость практик составляет 20 зачетных единиц.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на фактическое ознакомление обучаемых с опытом проведения исследований актуальной научной проблематики, связанной с темой диссертации. Она также предполагает сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научной работы магистранта, подбор необходимых материалов для проведения научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В соответствии с графиком учебного процесса магистерской подготовки по направлению «Экономика» учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на I курсе магистратуры, во II учебном семестре (4 недели). По способу проведения учебная практика является стационарной.

Основными целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: закрепление и совершенствование знаний и общепрофессиональных навыков, полученных в результате освоения теоретического курса подготовки магистров, связанных с проведением аналитических

и научных исследований; формирование персональной деловой культуры и саморазвитие, использование творческого потенциала.

Основной задачей учебной практики является выполнение индивидуального исследовательского задания в соответствии с темой магистерской работы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

– ОК-1 способность анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

– ИК-1 способность вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

– ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) является обязательным звеном в подготовке высококвалифицированных менеджеров, позволяя применить полученные во время теоретического обучения знания и навыки аудита и финансового консультирования.

В соответствии с графиком учебного процесса магистерской подготовки по направлению «Экономика» практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности проводится на II курсе магистратуры, в IV учебном семестре. Продолжительность практики составляет 4 недели, что соответствует трудоемкости учебной нагрузки в 5 зачетных единиц. По типу проведения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является производственной, по способу проведения – стационарная, выездная (на предприятиях Кыргызской Республики и стран ближнего зарубежья).

Основными целями производственной практики являются: закрепление и совершенствование знаний и навыков по аудиту и финансовому консультированию, полученных в результате освоения теоретического курса специализированной подготовки магистров; приобретение практического опыта аудита и финансового консультирования в современных организациях; практическое применение и развитие дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих избранному направлению специализированной подготовки «Аудит и финансовый консалтинг».

Основной задачей практики является: приобретение профессиональных навыков, а также формирование и развитие устойчивых профессиональных компетенций в области аудита и финансового консультирования.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций:

- ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-4 Способность самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- ПК-6 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Преддипломная научно-исследовательская практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы магистра. В период прохождения научно-исследовательской практики студент-магистрант получает возможность продолжить собирать в действующей организации фактический и статистический материал по теме ВКР, закончить анализ конкретной финансово-аудиторской проблемы (выявленной в процессе прохождения производственной практики) и применить полученные за годы теоретического обучения знания для выработки подходов по ее решению.

Преддипломная практика проводится на II курсе магистратуры, в IV учебном семестре. Продолжительность практики составляет 6 недель, что соответствует трудоемкости учебной нагрузки в 10 зачетных единиц. По способу проведения преддипломная практика – стационарная; выездная (на предприятиях Кыргызской Республики и стран ближнего зарубежья).

В течение преддипломной практики магистрант должен закончить сбор информации, необходимой для завершения магистерской диссертации, поэтому содержание практики должно быть тесно связано с темой магистерской диссертации и предусматривать сбор и систематизацию фактологического материала для написания магистерской диссертации по заданной теме, в том числе необходимых нормативных, информационных и методических материалов.

Преддипломная практика магистранта направлена на:

- формулирование выводов по итогам исследования, публикации результатов исследования и их апробацией на конференциях межвузовского и регионального значения;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования.

Преддипломная практика предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций:

- ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;



- ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-5 Способность организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

*Рабочая программа практики* – это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом направления. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки магистранта, предполагающий углубление теоретической подготовки магистрантов, закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений магистрантов о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы: указание вида практики; цели и задачи практики; способа и форм ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### **4.7. Программа итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация магистров, обучающихся по направлению 580100 «Экономика», по программе «Аудит и финансовый консалтинг», включает:

- комплексный междисциплинарный экзамен по программе магистерской подготовки;

- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения достаточности уровня теоретической и практической подготовки выпускника к решению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом данного направления магистерской подготовки.

#### **4.8. Организация научно-исследовательской работы магистров.**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ООП подготовки магистров по направлению 580100 «Экономика».

Выполнение НИР осуществляется по семестрам согласно ООП и индивидуальному плану работы магистранта, разработанному совместно с научным руководителем и утвержденному на заседании кафедры «Экономическая безопасность и маркетинг».

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение процесса реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»**

### **5.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы направления подготовки 580100 «Экономика»**

В соответствии с требованиями ГОС реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

ГОС ВПО определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры:

- доля штатных научно-педагогических работников должна составлять не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации;
- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, должна составлять не менее 70% от общего числа научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе степень и звание, полученные за рубежом и признаваемые в КР), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП магистратуры по направлению «Экономика», должна быть не менее 60%.

Кафедра «Экономическая безопасность и маркетинг», обеспечивающая реализацию ООП магистратуры по направлению «Экономика», как самостоятельное структурное подразделение инженерно-экономического факультета КГТУ им. И. Раззакова существует с 01 октября 2019 года. Заведующая кафедрой – к.э.н., доцент Омурбекова М.О.

Штат кафедры насчитывает (с учетом совместителей) 12 научно-педагогических работников, в т. ч. 2 доктора экономических наук, 3 кандидата наук, 1 доцент КГТУ, а также 1 работник учебно-вспомогательного персонала.

Профессорско-преподавательский состав кафедры постоянно повышает педагогическую квалификацию по профилю закрепленных за преподавателями дисциплин, а также по специальным программам повышения квалификации:

- «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения»,
- «Психология, педагогика и методика преподавания в вузе»,
- «Использование интерактивных технологий и оборудования в учебном процессе»,

- «Современные информационные технологии в сфере образования. Использование электронных изданий в учебном процессе»,
- «Система антиплагиат ВУЗ: новые возможности повышения качества высшего образования»,
- семинар-тренинг по оценке образовательных программ профессионального образования и подготовке к независимой аккредитации.

Один преподаватель кафедры является соискателем ученой степени кандидата наук, 2 преподавателя являются аспирантами.

По общей для направления «Экономика» части основной образовательной программы учебных циклов Б.1 (включая базовую часть цикла и общие вариативные дисциплины) и Б.2 преподавание ведут 6 преподавателей. Из них – 2 имеют ученую степень доктора наук и 3 – ученую степень кандидата наук. Коэффициент остепененности кадрового обеспечения ООП, рассчитанный по показателю трудоемкости циклов, составляет в настоящее время 84%. Стаж преподавательской работы лежит в пределах 12-40 лет.

Общее руководство научным содержанием программы «Аудит и финансовый консалтинг» осуществляется к.э.н., доцентом Омурбековой М.О., осуществляющей научно-исследовательскую и практическую деятельность в рамках международных и локальных проектов по направлению «Экономика»; имеющей ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в списке рекомендованных ВАК КР журналов для публикации результатов исследований и осуществляющей ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на отечественных и международных конференциях. Также Омурбекова М.О. – член Учебно-методического объединения по направлению «Бизнес-информатика» и «Менеджмент» МОиН КР.

Таким образом, требования ГОС к кадровым условиям реализации образовательной программы выполнены.

## **5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП**

В соответствии с положениями ГОС реализация ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин должно быть представлено в локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основная образовательная программа «Экономика» (магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг») обеспечена требуемым пакетом учебно-методической документации. По всем дисциплинам учебного плана подготовки магистрантов по направлению «Экономика» на выпускающей и обеспечивающих кафедрах разработаны рабочие программы в соответствии с макетом, утвержденным УМС университета.

Реализация основной образовательной программы «Аудит и финансовый консалтинг» направления подготовки 580100 «Экономика» обеспечивается доступом

каждого магистранта к базам данных и библиотечным фондам КГТУ им. И. Раззакова, исходя из полного перечня дисциплин учебного плана.

### **5.3. Информационное обеспечение ООП**

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе подготовке магистрантов-экономистов осуществляется библиотекой КГТУ им. И. Раззакова. Библиотека является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 100 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 3 профильных читальных залах.

С 2005 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог. С 2011 года функционирует Зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки ведется по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;
- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;
- создание полнотекстовой коллекции статей Известий КГТУ им. И. Раззакова.

Библиотека КГТУ им. И. Раззакова является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Каждый обучающийся по ООП направления обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам ООП и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Пользователи имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных (БД) ведущих мировых компаний. Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составляет 25 наименований.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам базовой части всех циклов ООП по направлению «Экономика». По базовым профильным дисциплинам сферы менеджмента в библиотеке имеется более 225 наименований изданий учебной литературы (учебников, учебных пособий и т.п.), общим количеством более 3540 единиц.

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ, составляет 90%, включая электронные учебные пособия и учебники.

На кафедре ежегодно издаются актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, ГОС, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

Повышение уровня учебно-методического обеспечения ООП по направлению обеспечивается и посредством постоянно действующего научно-методического семинара кафедры «Экономическая безопасность и маркетинг» «Проблемы преподавания экономических дисциплин в вузе», на котором регулярно рассматриваются вопросы развития и повышения эффективности образовательной технологии по программе, в частности:

- совершенствование технологий ведения лекционных и практических занятий, в частности, путем активного применения в учебном процессе компетентностно-ориентированных методов и заданий;
- внедрение интерактивных технологий и методов в учебный процесс;
- обеспечение междисциплинарного согласования рабочих программ ООП;
- совершенствование системы контроля знаний и самостоятельной работы студентов;
- формы и методы сотрудничества с работодателями на постоянной основе.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение ООП**

В настоящее время в университете функционируют 7 факультетов, 3 института, 4 филиала, 35 выпускающих кафедр, 3 научно-исследовательских института, 4 научных и образовательных центра, 2 проблемные лаборатории.

КГТУ им. И. Раззакова располагает 5 учебными корпусами, имеются 3 спортивных зала, 1 столовая, 3 буфета, собственный медицинский центр. Здания находятся в собственности.

Университет обладает достаточной материально-технической базой. В КГТУ имеется 37 компьютерных классов, соотношение числа студентов и компьютеров – 9:1.

В КГТУ имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям института предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации.

Для организации и ведения учебного процесса КГТУ располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

Кафедрой «Экономическая безопасность и маркетинг» организовано взаимодействие с базовыми предприятиями и организациями республики, предполагающее:

- проведение презентаций и экскурсий учебных групп на предприятия;
- проведение практических занятий по определенным темам на базе конкретных предприятиях;

- внедрение в дисциплины ситуационного анализа и решения реальных проблем (в рамках кейсов, предлагаемых предприятием);
- организацию стажировки магистрантов.

№ п/п	Название лаборатории, аудитории, компьютерный класс	№ ауд.	Площадь ауд.	Кол-во посадочных мест	Оборудование, приборы
1	2	3	4	5	6
1	Аудитория	2/304	35 кв.м.	50	-
2	Помещение кафедры	2/314	22 кв. м.	16	13 стационарных компьютеров, 2 ноутбука, проектор, демонстрационный экран, 2 стационарных телефона, Wi-Fi, офисная мебель

Лаборатории и аудитории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам: установлены огнетушители в помещении кафедры, имеется план эвакуации, паспорт кафедры, инструкции по ТБ и ПБ, ведется журнал по технике безопасности.

## **6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

КГТУ им. И. Раззакова является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды учебных подразделений, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Так, задачами КГТУ в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- содействие развитию и сохранению культуры Кыргызстана;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Университета;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей, а также творческие занятия.

Использование разнообразных форм воспитательной работы благотворно влияют на психологический климат, взаимоотношения между студентами, обучающимися по программе направления «Экономика», способствуют творческому развитию студенческой молодежи, формированию всесторонне развитой личности, способной найти свое место в сложном современном мире.

Участники художественных студенческих коллективов КГТУ активно участвуют в творческих акциях республиканского, городского значения, среди которых студенческие балы, форумы, телемарафоны, благотворительные концерты, игры КВН, а также фестивали студенческого творчества.

В целях воспитания художественного вкуса, совершенствования профессиональных навыков, развития творческой инициативы с 1996 года ежегодно проходят фестиваль студенческого творчества.

Традиции культурного и социально-личностного становления студентов образовательной программы продолжают в таких ежегодных праздничных акциях, как «День независимости» и «Праздник Государственного языка КР», «Нооруз» и «День защитника Отечества», «День Победы в ВОВ». Разнообразными творческими акциями (игры КВН, шоу-конкурсы, праздничные дискотеки) отмечают студенты КГТУ День молодежи Кыргызстана, Международный день студентов, Новый год, День Святого Валентина. Особым событием в общественно-культурной жизни Кыргызстана стало ежегодное празднование в КГТУ Дня рождения Ч. Айтматова.

В университете успешно действуют такие общественные формирования студентов, как Студенческий совет; команды КВН; команда «ENACTUS-KSTU» – победитель республиканских конкурсов среди SIFE-команд.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика»**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые *условия обеспечения качества образовательного процесса* в целом, а также разработать *систему оценки качества освоения образовательной программы магистратуры*.

Высшее учебное заведение – КГТУ им. И. Раззакова – *обеспечивает гарантию качества подготовки* посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В КГТУ внедрена (в 2009 году) и успешно функционирует *Система менеджмента качества по Международным стандартам МС ИСО 9001*, которая является гарантом соответствия выпускников университета требованиям государственных образовательных стандартов.

В университете принята Политика в области качества образования (размещенная на сайте университета <https://kstu.kg/>), в рамках которой «...высшее руководство КГТУ обязуется обеспечить реализацию Политики в области качества образования для совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов во всех сферах деятельности, основываясь на принципах академической честности и высокой ответственности за результаты деятельности вуза».

В 2020 году основная образовательная программа 580100 «Экономика» успешно прошла независимую оценку Аккредитационного агентства «Билим Стандарт», по результатам которой получена полная профессионально-общественно аккредитация программы сроком на 5 лет (до 2025 г).

Система менеджмента качества КГТУ, посредством эффективного контроля и координации всех процессов университета, обеспечивает требуемый высокий уровень подготовки выпускников, который отвечает всем современным и перспективным критериям работодателей и содействует повышению степени конкурентоспособности выпускников КГТУ на рынках труда Кыргызстана и других стран.

Востребованность выпускников магистратуры, обучающихся по программе «Аудит и финансовый консалтинг», их высокий уровень качества подготовки, соответствия современным требованиям рынка труда подтверждается высоким показателем их трудоустройства: доля контингента студентов, сочетающих обучение в вузе с работой по направлению подготовки «Экономика» – порядка 70%; доля контингента выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания ООП по направлению подготовки «Экономика» – 100% (все они работают по профилю образовательной программы).

*Оценка качества освоения образовательных программ*, согласно требованиям ГОС по направлению «Экономика», включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов (в периоды экзаменационных сессий) и государственную итоговую аттестацию выпускников.



Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения... Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В КГТУ также созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого к преподаванию конкретных дисциплины (в первую очередь, дисциплин программ специализированной подготовки магистров) в качестве внешних экспертов, экспертов-консультантов, модераторов «круглых столов» и студенческих диспутов активно привлекаются работодатели, а также преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Уникальными характеристиками программы является участие представителей бизнес-сообщества в разработке и совершенствовании программы и в формировании компетентностной модели магистранта, в которой также учитываются требования внешнеэкономической деятельности и международного рынка. Руководители организаций и бизнес-сообщества привлекаются к реализации образовательной программы в формате проведения мастер-классов, открытых лекций и тренингов, руководства практикой, организации стажировок и обеспечения базы проведения производственной и научно-исследовательской практик.

Одним из важных условий повышения качества учебного процесса в университете является предоставление студентам возможности оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей посредством периодического проведения анкетирования студентов.

В ходе анкетирования студенты также получают возможность назвать основные проблемы, затрудняющие процесс реализации образовательной программы и снижающие его эффективность: эти проблемы касаются не только качества проведения занятий, но и работы библиотечных сервисов, материально-технического обеспечения учебного процесса, общей инфраструктуры университета и факультета и др.

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

- фиксация хода образовательного процесса, текущих результатов освоения дисциплины, промежуточной аттестации по дисциплине (эта информация доступна в системе AVN);
- проведение занятий и осуществление процедур оценки результатов обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по направлению «Экономика» в КГТУ созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В структуру фондов оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании фондов оценочных средств кафедра «Экономическая безопасность и маркетинг» учитывает требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их творческого потенциала.

*Рейтинговый (модульный) контроль* проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов.

*Текущий контроль по каждой дисциплине* проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. *Текущий контроль* осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Систему гибкого текущего контроля образуют:

- экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента-магистранта на практических (семинарских) занятиях (решение задач, выступления);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

Реализацию непрерывного контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение текущих консультаций и проверку курсовых работ и индивидуальных заданий. Результаты

текущего контроля по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются в системе AVN университета.

*Рубежный контроль* предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

Основными оценочными средствами рубежного контроля являются:

- тестирование по завершённым разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершённым модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (эссе, рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включённых в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ.

Традиционно фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» активно используются современные компетентно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов-магистрантов:

- *проблемные задания тестов с открытыми вопросами*, побуждающие магистрантов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- *письменные работы, заключающие в себе элемент творчества*: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- *диспуты и дискуссии* на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- *работы поисково-исследовательского характера* по заданной тематике;
- *проблемные задания ситуационных задач, case-study*, формирующие у магистрантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные экономические ситуации и профессиональную деятельность;
- *проектные задания*, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- *компетентно-ориентированные задачи*, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- *деловые (ролевые) игры*;
- *круглые столы и мини-конференции*;
- *вузовские и межвузовские конференции* (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у магистрантов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.

– *тренинги*, позволяющие на практике отработать и закрепить управленческие навыки.

*Промежуточная аттестация по дисциплине* проводится после завершения изучения дисциплины, в период экзаменационной сессии. Основной формой промежуточной аттестации является экзамен.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры**

В соответствии с положениями ГОС по направлению подготовки 580100 «Экономика» государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников вузов, а ее подготовка становится завершающим этапом освоения ООП ВПО по направлению «Экономика», который подтверждает наличие у выпускника соответствующей квалификации – квалификации магистра.

В соответствии с требованиями ГОС, выпускная квалификационная работа магистранта (ВКР) выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и научно-исследовательской работы и должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя и связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистр.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ООП;
- формулировать цели и задачи научного исследования, применять количественные и качественные методы исследования;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников (как печатных, так и электронных);
- решать практические организационно-управленческие задачи на основе применения теоретических знаний;
- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования;
- излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- грамотно иллюстрировать работу с помощью рисунков и таблиц;
- участвовать в публичной дискуссии и защищать свои научные и практические идеи.

Основная работа по написанию ВКР проводится магистрантом, преимущественно, на протяжении второго курса и осуществляется на базе выполняемых им в течение теоретического обучения курсовых работ и материалов, собранных за период прохождения производственной и преддипломной практик.

Как правило, выпускная квалификационная работа магистранта подлежит обязательному рецензированию и оценивается по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи, направленность проблемы на получение объективно нового знания, значимого для управленческой науки;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования, полноценность методологического обоснования исследования;
- качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации;
- обсуждение результатов исследования на конференциях, круглых столах и их публикация (в сборнике студенческих и магистерских работ)
- наличие ярко выраженной авторской позиции по выбранной проблематике исследования.

Презентация и защита ВКР является публичной и происходит на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав и порядок работы которой утверждается ректором КГТУ в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются графиком учебного процесса КГТУ, а также на базе соответствующих государственных образовательных стандартов высшего образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и рекомендаций учебно-методических объединений высших учебных заведений Кыргызской Республики по направлению «Экономика».

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по программе «Аудит и финансовый консалтинг» ежегодно пересматривается, учитывает также исследовательские интересы и задачи практической стажировки студентов-магистрантов, и утверждается в установленном порядке решением заседания кафедры «Экономическая безопасность и маркетинг» и приказом ректора КГТУ.

## **8. Термины и определения**

В настоящей ООП используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными договорами в сфере высшего профессионального образования, вступившими в силу в установленном законом порядке, участницей которых является Кыргызская Республика:

- основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и

организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- бакалавр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

- магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- выравнивающие курсы – дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению;

- общенаучные компетенции – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- инструментальные компетенции – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения, методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем, технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления, лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- социально-личностные и общекультурные компетенции – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.