

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

Горно-технологический колледж

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим Советом ГТК
«06» 10 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГТК
Арапов М.У.
«06» 10 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 130404 «Подземная разработка месторождений полезных
ископаемых»

Академическая степень: Горный техник-технолог

Бишкек -2022

Рассмотрена и одобрена на заседании УМС ГТК

Протокол № 2 от _____ 20 22 г. _____
(подпись председателя УМК)

Рекомендована на заседании Педагогического Совета ГТК

Протокол № 2 от 06 20 22 г. _____
(подпись председателя УС)

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ОПОП СПО.
2. Модель выпускника ОПОП по специальности подготовки.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
 - 4.1. Академический календарь;
 - 4.2. Примерный учебный план;
 - 4.3. Базовый учебный план;
 - 4.4. Рабочий годовой учебный план;
 - 4.5. Индивидуальный учебный план студента;
 - 4.6. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС СПО;
 - 4.7. Программы практик;
 - 4.8. Программа итоговой аттестации.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности.
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности подготовки.

1. Общая характеристика специальности

Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **130404 - «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»:**

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

1.1 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

1.2. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

1.3. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

1.4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

1.6. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **130404 - «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **130404 - «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»** является подготовка специалиста со средним профессиональным образованием, позволяющим выпускнику успешно работать при разработке подземных месторождений, обладать общими и

профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **130404 - «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»** является:

- целеустремленность и организованность;
- трудолюбие и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение общей культуры.

1.7. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **130404 - «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»** включает - организация и проведение работ подземных разработок месторождений полезных ископаемых.

1.8. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- исследуемая территория;
- месторождения полезных ископаемых;
- геофизическая, технологическая аппаратура;
- установки и оборудование;
- буровые скважины;
- технологические процессы поисков и разведки;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.9. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

1.10. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

- производственно-технологическая деятельность:
 - разработка документов, регламентирующих безопасное выполнение горных работ и безаварийное функционирование опасных производственных объектов;
 - осуществление технического руководства горными и взрывными работами;
 - соблюдение правил технической эксплуатации оборудования, техники безопасности; эффективное использование горнотранспортного оборудования;
- организационно-управленческая деятельность:
 - организация работ коллектива исполнителей;
 - планирование и организация производственных работ;
 - участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности;
 - осуществление контроля качества выполненных работ;
 - обеспечение техники безопасности и санитарных норм на производственном участке.

1.11. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **130404 - «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки по направлению 130000 – “Геология, разведка и разработка полезных ископаемых”.

2. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

2.1. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

2.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух направлениях - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов

государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине,
- защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Максимальное количество экзаменов за семестр должно быть не более 8-10. В их число не входят зачеты по физической культуре и по курсовым работам.

2.3. При разработке **основной профессиональной образовательной программы** должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

2.4. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

2.5. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании **основной профессиональной образовательной программы;**
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

2.6. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных **основной профессиональной образовательной программой**, выбирать конкретные дисциплины.

2.7. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные **основной профессиональной образовательной программой** образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

2.8. В целях достижения результатов при освоении **основной профессиональной образовательной программы** студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

2.9. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

2.10. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

2.11. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

2.12. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3. Требования к основной профессиональной образовательной программе

3.1. Выпускник по специальности **130404 - «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»** в соответствии с целями **основной профессиональной образовательной программы** и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) **общими (ОК):**

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществить поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть *готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.*

б) **профессиональными (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность:

ПК1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК6. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК7. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК8. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК9. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

- организационно-управленческая деятельность:

ПК10. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК11. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК12. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

3.2. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1) общегуманитарный цикл;

2) математический и естественнонаучный цикл;

3) профессиональный цикл;

и разделов:

4) практика;

5) итоговая государственная аттестация;

6) физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

3.3. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

3.4. Реализация **основной профессиональной образовательной программы** специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме авиационных специальностей) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы должна составлять не менее 80%. К образовательному процессу может быть привлечено до 15% преподавателей из числа работников профильных организаций. Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:12.

3.5. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к сети Интернет и информационным источникам, достаточность библиотечного фонда и его качественный состав, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (*определяются с учетом формируемых компетенций*).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра, методические пособия к лабораторным и курсовым работам 1:1 и количество студентов заочной и очно-заочной форм обучения от числа студентов очной формы обучения 1:1 на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в образовательном процессе должна использоваться учебная и учебно-методическая литература за последние 5 лет, по математике и естественно-научным дисциплинам за последние 10 лет, по профессиональным и специальным дисциплинам за последние 10 лет.

3.6. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Нормативное значение полезной площади на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должно составлять – 7 кв.м.

4.5. Индивидуальный учебный план студента

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Кыргызский государственный технический университет
им. И. Раззакова**

**Кыргызский горно-металлургический институт им.акад.
У.А.Асаналиева**

Группа Рк(11)-1-21

Учебная карточка студента

Женишбеков Нурзат Рашидович

Шифр студента 21\90432e

Форма обучения очная на
базе 11 кл

Форма оплаты **Контракт**

Прибыл							Убыл			
Курс	Уч. год	Приказ	№	Дата	Примечание	Специальность	Приказ	№	Дата	Примечание
ГК-11-21 КГМИ										
1	2021-22	Зачисление	04-3/190a	16.09.21	1-семестр	[630300] Подземная разработка месторождений полезных ископаемых(очная на базе 11 кл)(КГМИ) (срок обучения - 2 лет/года)				
2	2022-23	Перевод по курсу	04-2/172	27.07.22	3-семестр	[630300] Подземная разработка месторождений полезных ископаемых(очная на базе 11 кл)(КГМИ) (срок обучения - 2 лет/года)	Перевод по специализации	4к/14	08.02.23	Переведён в группу - Рк(11)-1-21
Рк(11)-1-21 КГМИ										
2	2022-23	Перевод по специализации	4к/14	08.02.23	3-семестр Переведён из группы - ГК-11-21	[130404] Подземная разработка месторождений полезных ископаемых(очная на базе 11 кл)(КГМИ) (срок обучения - 2 лет/года)				

Квалификационная работа (проект) выполнен (а) на тему _____

и защищен (а) с оценкой _____

Постановлением Государственной аттестационной комиссии. Протокол № _____ от _____ г.

присвоена квалификации _____

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС СПО
Аннотация общеобразовательных дисциплин
подготовки специальности
130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Блок	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоём- кость, кред.(акад. час.)
СПО.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		
Базовая часть		
СПО.1.1	<p style="text-align: center;">КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)</p> <p>Жалпы жана терминологиялык муноздогу 2000 соз, соз айкашы колумундо лексикалык минимум. Колдоонуусуна жараша лексикалык айырмалоо (турмуш тиричилик, терминалогиялык, офшшалдуу ж.б. тилдин негизи закон ченемдуулуктору жонундо тушупук. Эркин жана туруктуу . соз айкаштары, фразеологиялык бирдиктер жонундо тушунук Соз жасоонун негизи ыкмалары жонундо тушунук.Байланыштуу кепти оозеки жана жазуу турундо-тузууго талап кылышган негизги грамматикалык каражаттар жонундо тушунук. Суйлоо, Маек, жеке, кеп салуу формасында эн керектуу жана жонокой лексикалык, грамматикалык каражаттарды колдонуу менен негизги байланышуу кырдааларында пикерлешуу жана оюн баяндоо. Окуу.Турмуш-Тиричилик жана мекен таануу тематикасындагы жана кесипке байланыштуу текстти окуп тушунуу. Жонокойлоштурулган корком текстти окуп тушунуу. Жазуу.Диктаит, изложение, чакан сочинение билдируу, кат, омур баян ж.б.</p> <p style="text-align: center;">РУССКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)</p> <p>Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для</p>	6 (180)

	<p>профессиональной речи. Понятие об обиходнолитературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Чтение. Виды текстов: несложные, прагматические тексты, тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	
СПО.1.2	<p style="text-align: center;">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования, г Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном в устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p>	6 (180)
СПО.1.3	<p style="text-align: center;">ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историка об этнониме «кыргыз». Три главных направления в изучении проблемы происхождения и формирования кыргызского народа. История Кыргызстана - неотъемлемая часть всемирной истории. Древнейший период. Саки, гунны, усунь. Государство Давань. Эпоха Великого переселения Народов. Атилла. Основные этапы становления государственности Древняя Русь и Великая стена. Тюркские каганаты, особенности социального и военного строя. Кыргызское государство и великодержавие. Караханидский каганат, принятие ислама. Города, наука, литература (Жусуп Баласагын, Махмуд Кашгари). Торговля по Великому Шелковому пути. Кыргызы в государстве Чингизидов 13-14 вв.: проблемы взаимовлияния. Тамерлан и средневековые государства Европы к Азии. Государственно-политическая консолидация кыргызов на Тянь-Шане. Кыргызстан в 16 начале 17 вв. Кыргызстан и Кокандское ханство, роль кыргызских феодалов в общественно-политической жизни Кокандского ханства. Акботобий, Курманджан, Посольско-дипломатические связи с Россией. В составе России. Кыргызстан - колония Российской империи. Новое административно-территориальное управление, налоги, земельная политика. Особенности развития промышленности в Кыргызстане. Русская культура 19 в. и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Революция и реформы. Столыпинская аграрная политика и Кыргызстан. Столкновения тенденций интернационализма и национализма. Кыргызстан в условиях 1 мировой войны. Национально-освободительной восстание 1916 г.</p>	4 (120)

	<p>Октябрьская революция 1917 г. Этапы гражданской войны. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Программа национально-государственного строительства. НЭП, Земельно-водная реформа. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР и КССР.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Репрессии. Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). На фронтах и в тылу. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Кыргызстана в 1945-1960 гг. Кыргызстан в 1960-1985 гг. Последствия НТР и нарастание кризиса в экономике и общественной жизни. КССР в годы перестройки в СССР.</p>	
СПО.1.4	<p style="text-align: center;">ФИЛОСОФИЯ</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетермизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизованная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизации и сценарии будущего.</p>	4 (120)
	<p style="text-align: center;">МАНАСОВЕДЕНИЕ</p> <p>Введение в Манасоведение. Эпос “Манас” – начало национальной идеологии. Принятие закона об эпосе “Манас” в Кыргызской Республике и его историческое значение. Фундаментальное исследование эпического произведения на фольклористике. Традиционный сюжет эпоса “Манас”, “Семетей”, “Сейтек”. Человеческие нравственные идеи в эпосе “Манас”. Борьба за сохранение моральные принципы, соблюдение и умножение традиции народа. Идеино-политическое значение эпоса “Манас” в формировании и развитии Кыргызской государственности.</p>	2(60)
Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов		6 (180)
Б.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ		

СПО.2.1	<p align="center">МАТЕМАТИКА</p> <p>Элементы линейной алгебры: теория матриц и определителей. Системы линейных алгебраических уравнений. Элементы векторной алгебры: векторы и операции над ними. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Элементы аналитической геометрии на плоскости: прямая, кривые второго порядка. Элементы аналитической геометрии в пространстве: плоскость, прямая, поверхности второго порядка. Введение в математический анализ. Предел. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Приложения к физическим и механическим задачам.</p> <p>Интегральное исчисление: Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственный интеграл. Применение определенного интеграла к задачам геометрии. Кратные и криволинейные интегралы. Дифференциальные уравнения. Ряды: числовые ряды, степенные ряды. Приложения к физическим и механическим задачам.</p>	6 (180)
	СПО.2.2	<p align="center">ИНФОРМАТИКА</p> <p>Понятие об информации, информатике, информационном обществе; характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; теоретические основы информатики и основные теоремы о передаче информации; измерение информации; меры количества и качества; системы счисления: десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная; преобразования систем счисления; теории погрешностей вычислений; технические и программные средства реализации информационных процессов; представление данных; модели решения функциональных и вычислительных задач, алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня.</p>
СПО.2.3		<p align="center">ФИЗИКА</p> <p>Физические основы механики: понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, инерциальные и неинерциальные системы отсчета, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов, основы релятивистской механики; физика колебаний и волн: гармонический и ангармонический осциллятор, свободные и вынужденные колебания, интерференция и дифракция волн; электричество и магнетизм: электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, электрический ток, уравнение непрерывности, уравнения Максвелла, электромагнитное поле, принцип относительности в электродинамике.</p> <p>Оптика: отражение и преломление света, оптическое изображение, волновая оптика, принцип голографии, квантовая оптика, тепловое излучение, фотоны; атомная и ядерная физика: корпускулярно-волновой дуализм в микромире, принцип неопределенности, квантовые уравнения движения, строение атома, магнетизм микрочастиц, молекулярные спектры, электроны в кристаллах, атомное ядро, радиоактивность, элементарные частицы; современная физическая картина мира: иерархия структур материи,</p>

	эволюция Вселенной, физическая картина мира как философская категория; физический практикум.	
СПО.2.4.	<p style="text-align: center;">ХИМИЯ</p> <p>Химические системы. Элементы и соединения, растворы дисперсной системы, электро-химической системы, катализаторы и каталитические системы. Законы термодинамики, реакционная способность веществ. Химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь.</p>	4(120)
СПО.2.5.	<p style="text-align: center;">ЭКОЛОГИЯ</p> <p>Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>	2(60)
Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов		6(180)

СПО.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
Базовая часть		
СПО.3.1	<p style="text-align: center;">НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ, ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА</p> <p><i>Начертательная геометрия. Инженерная графика:</i> введение; предмет начертательной геометрии; задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа; позиционные задачи; метрические задачи; способы преобразования чертежа; многогранники; кривые линии: поверхности: поверхности вращения; линейные поверхности; винтовые поверхности; циклические поверхности; обобщенные позиционные задачи; построение разверток поверхностей; касательные линии и плоскости к поверхности; аксонометрические поверхности; проекции с числовыми отметками; конструкторская документация; оформление чертежей; элементы геометрии деталей; изображения, надписи, обозначения; аксонометрические проекции деталей; изображения и обозначения элементов деталей; изображение и обозначение резьбы; рабочие чертежи деталей; выполнение эскизов деталей машин; изображения сборочных единиц; сборочный чертеж изделий, изображение элементов горных работ и выработок</p>	4 (120)

СПО.3.2.	<p style="text-align: center;">ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</p> <p>связи и их реакции; плоская и пространственная системы сил; пара сил; основные характеристики системы сил; уравнение равновесия; инварианты системы сил; приведение системы сил; трение; кинематика точки; способы задания движения точки; виды движения твердого тела: поступательное, вращательное, плоскопараллельное и сферическое; сложное движение точки и твердого тела;</p> <p>основные законы динамики; дифференциальное уравнение движения точки; геометрия масс; меры механического движения и механического взаимодействия; основные теоремы динамики; теория гироскопов; основные принципы механики; уравнение Лагранжа для систем с несколькими степенями свободы; колебания систем; уравнения колебаний; исследование собственных, затухающих и вынужденных колебаний; теория удара.</p>	4(120)
	<p style="text-align: center;">ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА:</p> <p>основы теории механизмов: структура и классификация механизмов; исследование кинематики механизмов аналитическим и графическим методами; динамика механизмов: классификация сил, действующих на звенья механизма; уравнения движения машины в дифференциальной форме и в форме уравнения работ; приведение масс, моментов инерции, сил, мощностей в механизмах; трение в кинематических парах; детали машин: критерии работоспособности деталей машин; соединения, механические передачи, детали передач, амортизаторы и корпусные детали - конструктивные формы, основы расчета и конструирования, технико-экономические характеристики, область рационального применения.</p>	4 (120)
СПО.3.4.	<p style="text-align: center;">СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ</p> <p>Основные понятия и допущения; растяжение и сжатие стержня: механические характеристики материалов; расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии; напряженное и деформированное состояния в точке: гипотезы прочности и пластичности; геометрические характеристики плоских сечений; сдвиг; кручение: расчеты на прочность и жесткость; изгиб прямых брусков: определение напряжений и перемещения, расчеты на прочность и жесткость; сложное сопротивление:</p>	4(120)
СПО.3.5	<p style="text-align: center;">ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА</p> <p>Электрические и магнитные цепи. Основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока, цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей. Электромагнитные устройства и электрические машины. Электромагнитные устройства. Трансформаторы. Машины постоянного тока. Асинхронные машины. Синхронные машины. Основы электроники и электрические измерения. Элементная база современных электронных устройств. Источники вторичного электропитания. Усилители электрических сигналов. Импульсные и автогенераторные устройства. Основы цифровой электроники.</p>	4(120)
	<p style="text-align: center;">ГИДРОМЕХАНИКА</p> <p>Основные закономерности статики, кинематики и динамики идеальных и реальных жидкостей; основных приборов для</p>	4(120)

	измерения гидромеханических характеристик; основы моделирования гидромеханических процессов; основные методы расчета потерь напора при течении жидкостей в различных условиях; диффузионных процессов и типичных для горного производства фильтрационных задач.	
	<p style="text-align: center;">ТЕРМОДИНАМИКА</p> <p>Обратимые (равновесные) и необратимые (неравновесные) процессы. Давление. Основное уравнение термодинамики для квазистатических процессов. Термодинамические системы во внешних электрических и магнитных полях. Цикл Карно, теоремы Карно. Третий закон термодинамики, теорема Нернста - Планка. Теплоемкость системы. Термодинамические потенциалы. Соотношения взаимности Максвелла. Некоторые свойства якобианов и их приложение в термодинамике. Связь между C_p и C_v. Условия равновесия термодинамических систем, находящихся в контакте с термостатом. Термодинамические неравенства. Адиабатические процессы. Следствия третьего закона термодинамики.</p>	4(120)
СПО.3.6.	<p>МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</p> <p>Теоретические основы метрологии. Классификация и погрешности измерений. Метрологическое обеспечение измерений. Метрологическая экспертиза. Разработка и аттестация методик выполнения измерений. Метрологический надзор на предприятии. Государственная система обеспечения единства измерений. Стандартизация. Правовые основы стандартизации. Виды стандартов. Технические условия. Основные принципы и методы стандартизации. Информационное обеспечение работ по стандартизации. Разработка, применение, обновление и отмена стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Сертификация продукции. Правовое обеспечение сертификации. Объекты сертификации. Правила, порядок, организация и нормативное обеспечение проведения работ по сертификации. Схемы и системы сертификации. Сертификация систем качества и производств; правила, порядок и нормативное обеспечение проведения работ. Аудит качества.</p>	4(120)
СПО.3.10.	<p style="text-align: center;">ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ</p> <p>среда обитания; опасные и вредные факторы среды обитания; природные и антропогенные чрезвычайные ситуации; медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности; принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания; основы теории безопасности; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>	4(120)
	<p style="text-align: center;">ГОРНОЕ ДЕЛА:</p> <p>классификация объектов освоения месторождений полезных ископаемых; элементы горно-шахтного комплекса, комплексы подземных и открытых горных, выработок; основы разрушения горных пород; ' способы строительства горнотехнических объектов; технология разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом; технология разработки</p>	4(120)

	месторождений полезных ископаемых открытым способом; основы обогащения и переработки полезных ископаемых	
	ГОРНОЕ ПРАВО органы государственного управления горной промышленностью; аспекты государственного управления, их виды; трудовое право; юридическая ответственность за правонарушения; понятие ответственности и виды правонарушений; понятие уголовного преступления; меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения; хозяйственные преступления; должностные преступления	4(120)
	ЭКОНОМИКА ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности; ресурсы горных предприятий; особенности ценообразования на продукцию горных предприятий; финансовая деятельность горных предприятий; экономическое обоснование инженерных решений; анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий; особенности организации и управления горнопромышленными системами; основные принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем; основные пути совершенствования управления горным производством	4(120)
Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов		10(150)
СПО.4.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Влияние оздоровительных систем на работоспособность. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	(150)

4.7. Программы учебной, учебно-ознакомительной, 1 и 2 производственных и преддипломной практик

Аннотации программ учебной, учебно-ознакомительной, 1 и 2 производственных и преддипломной практик

В соответствии с ГОС СПО по направлению подготовки 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» раздел ОПОП СПО специалиста «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Главная цель практики - это формирование в производственных условиях предприятий практических умений и навыков студента на базе полученных теоретических знаний и на основе выполнения им различных обязанностей, свойственных его будущей профессиональной деятельности.

При реализации данного направления предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика реализуется на предприятиях, под руководством преподавателей колледжа, в учебных аудиториях, по которому осуществляется подготовка специалистов. Кроме этого могут быть организованы дополнительные экскурсии на обогатительные фабрики;

- производственная практика реализуется на сторонних организациях под руководством преподавателей колледжа;

- преддипломная практика реализуется на предприятиях и организациях соответствующего профиля под руководством ведущих специалистов предприятий на уровне начальников отделов, начальников лабораторий, старших научных сотрудников, ведущих инженеров.

Программы практик, предусмотренных ГОС и примерным учебным планом, содержат всю необходимую информацию о целях, задачах, формах и местах проведения практик, структуре и содержанию практик, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении практик, а также формах аттестации по итогам практик.

Проведение всех видов практики студентов осуществляется в передовых предприятиях, организациях, научно-исследовательских и проектных институтах, на которых эффективно используются трудовые, материальные, финансовые ресурсы в результате внедрения достижений науки и техники.

Учебная практика.

При реализации данной ОПОП предусматривается учебная практика на 1 курсе во 2 семестре, общая продолжительность которой составляет 120 часов (4 кред.).

Производственная практика.

При реализации данной ОПОП предусматривается 1 производственная практика на 2 курсе в 4 семестре, общая продолжительность которой составляет 10 часов (6 кред.).

Преддипломная практика.

При реализации данной ОПОП предусматривается преддипломная практика на 3 курсе в 4 семестре, общая продолжительность которой составляет 150 часов, (5 кред.).

Аннотации

рабочей программы учебной, производственной и преддипломной практик

Блок	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоёмкость, зач. ед. (акад. час.)
Б.5. Учебная, производственная и предквалификационная практики		
СПО.5.1.	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Проводится с целью углубленного изучения теоретического курса и приобретение практических навыков выполнения всех процессов геодезических съемок. Во время учебной практики студенты осваивают работу с геодезическими приборами (теодолитом, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	(120) 4

СПО.5.3	Цель производственной практики - закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин горного направления, ознакомление с технологией и техникой добычи полезных ископаемых, организацией работы научно-исследовательских учреждений, приобретение навыков практической работы на горном предприятии, включая сдачу квалификационного экзамена по одной из рабочих профессий.	(180) 6
СПО.5.5.	<p style="text-align: center;">ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в институте, и приобретение необходимых практических навыков работы в сфере будущей профессиональной и организационной деятельности.</p> <p>Преддипломная практика направлена также на сбор и анализ исходных данных к дипломной работе, а именно: изучение отечественной и зарубежной литературы, технических и документальных источников (имеющихся в текущем делопроизводстве предприятия), анализ производственной и экономической деятельности предприятия.</p>	(150) 5

4.8. Программа итоговой аттестации.

Положение об итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки, оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» «ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ» разработанной на основе ГОС СПО направления 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», Бишкек 2021 г.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению (специальности) подготовки

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалиста, определяемых ГОС СПО по данному направлению подготовки, с учетом требований ОПОП, рекомендаций работодателей и других заинтересованных сторон.

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП СПО

Реализация ОПОП подготовки специалистов обеспечены педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, имеют ученую степень кандидата опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 80%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

Обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд КГГУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Кыргызской Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 5 наименований отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня - журнал: «Горный журнал».

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Колледже в соответствии с ОПОП СПО

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, помещения для проведения практических занятий, библиотеку, компьютерные классы.

С момента организации колледжа главным направлением, фактически стратегией становления колледжа было обновление и улучшение учебно-материальной базы.

На колледже для осуществления качественного учебного процесса используется 3 лекционные аудитории, 1 компьютерный класс, 1 специализированная лаборатория.

В лаборатории колледжа проводятся лабораторные работы по дисциплинам специализации «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

ГТК способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности.

Этому способствуют:

- 1) функционирование колледжа кураторов студенческих групп 1, 2, 3 курсов;
- 2) воспитательная работа на колледже;
- 3) воспитательная работа в общежитиях;
- 4) участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- 5) высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

ГТК обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе путем:

- формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитания нравственных качеств, интеллигентности, развития ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- создание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирования у студентов чувства университетской солидарности и патриотического сознания;
- укрепления и совершенствования физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

В развитие социокультурной среды ГТК включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является Управление по воспитательной работе и Студенческий совет.

Основные задачи воспитательной работы:

- организация систематической воспитательной работы со студентами, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов; создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;
- формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- обеспечение успешной адаптации студентов к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;

- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;
- координация деятельности основных звеньев воспитательного процесса (советы по воспитательной работе, заместители деканов, кураторы студенческих групп (курсов), органы студенческого самоуправления, другие общественные объединения);
- обеспечение психолого-педагогического и правового сопровождения адаптации студентов к условиям обучения и будущей профессиональной деятельности;
- сохранение и преумножение традиций колледжа, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в ГТК;
- организация воспитательной, внеучебной работы со студентами, проживающими в общежитии, содействие в решении жилищно-бытовых вопросов.

Студенческий сектор профкома университета обеспечивает социальную защиту студентов, оказывает юридическую, правовую и материальную помощь; помогает в решении ряда учебных вопросов. При поддержке профкома проходят многие спортивные и культурно-массовые мероприятия.

Также регулярно организуются и проводятся различные конференции, форумы, развлекательные и культурно-массовых мероприятия, как на уровне Колледжа, так и на уровне города и государства.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений ГТК. Непреходящее значение приобретает физическое воспитание как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранение и повышение работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в университете. Ежегодно в Вузе проводится ряд спортивно-оздоровительных мероприятий. На колледже из числа ППС назначаются кураторы, которые прикрепляются к каждой группе студентов.

В колледже проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и др.

Колледж располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние студенты обеспечиваются общежитием. Питание студентов организовано в столовых, расположенных в учебных корпусах. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в студенческой поликлинике, где можно пройти осмотр квалифицированного врача, сделать профилактические прививки.

В целях развития гражданско-правовой составляющей воспитательной среды в институте осуществляется организация генеральных уборок на факультете, в университете, в общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы института; проведение субботников по уборке территории.

В качестве стратегического документа колледжа «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», обеспечивающий развитие общекультурных компетенций выпускников можно считать план работы колледжа по учебно-воспитательной работе (Табл.1.)

Таблица 1 – План работы колледжа по учебно-воспитательной работе

№ п\п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
I. Учебно-воспитательная работа			

1	Составление плана учебно-воспитательной работы колледжа на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	кураторы
2	Утверждение кураторов в учебных группах 1-2 курса	Сентябрь	Зам. директор
3	Участие в торжественном мероприятии первокурсников, посвященному «Дню знаний», вручение студенческих билетов	Сентябрь	Зам. директор кураторы
4	Постановка и обсуждение проблем учебно-воспитательной работы на заседании кафедры	В течении года	Зам. директор академ.советники, кураторы
6	Проведение курсовых собраний с целью ознакомления студентов с графиком учебного процесса на учебный год, формирования новых активов групп и курса	Сентябрь	Кураторы, академические советники
7	Регулярная работа со старостами учебных групп по вопросам академической успеваемости учебной дисциплины	Ежемесячно	Кураторы
9	Проведение «Дня открытых дверей» и ярмарки специальностей для абитуриентов	Октябрь-ноябрь Март-апрель	Зам. директор
10	Организация участия студентов в проводимых общественно-значимых мероприятиях	В течение года	Кураторы, старосты групп
11	Контроль проведения кураторских часов и ведения кураторского журнала	В течение года	академ.советники, кураторы
13	Индивидуальная работа со студентами, нарушающими дисциплину	В течение года	академ.советники, кураторы
14	Отчеты о проделанной воспитательной работе в учебных группах кафедры	Январь-июнь	академ.советники, кураторы
15	Обсуждение результатов экзаменационных сессий	Январь-июнь	академ.советники, кураторы
16	Организация работы по ликвидации академических задолженностей	В течение года	академ.советники, кураторы
17	Принятие мер по укреплению учебной дисциплины в группах	В течение года	академ.советники, кураторы
18	Непрерывный контроль посещаемости занятий студентами	В течении года	академ.советники, кураторы
II. Гражданско – патриотическое и эстетическое воспитание			
1	Общеуниверситетские мероприятия: - участие студентов 1 курса в «Посвящение в студенты»	Сентябрь-октябрь, В течение года	Зам. директор , кураторы старосты групп

2	Участие студентов института в празднике, посвященном «Дню знаний»	Сентябрь	академ.советники, кураторыстаросты групп
3	Проведение мероприятия, посвященного «Нооруз-2016»	Март	академ.советники, кураторыстаросты групп
4	Участие студентов института в мероприятиях, проводимых по знаменательным датам (праздникам)	В течение года	академ.советники, кураторы старосты групп
III. Профессионально – трудовое воспитание			
1	Организация и проведение субботников в институте	В течение года	академ.советники, кураторы старосты групп
2	Проведение благотворительных акций	В течение года	академ.советники, кураторы старосты групп
IV. Формирование здорового образа жизни			
1	Организация и прохождение сотрудниками и студентами медицинского осмотра	Раз в год	академ.советники, кураторы
3	Участие студентов института в спортивно – оздоровительных мероприятиях	В течение года	академ.советники, кураторы старосты групп

8. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности подготовки

Система оценки качества обучения направления специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» в полной мере соответствует нормативным документам МОиН КР.

На основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в учебных заведениях колледжам ГТК разрабатываются внутренние нормативные документы (Приложение). В соответствии с этими документами ППС колледжа проводит систематическую проверку знаний студентов в соответствии с профессиональной учебной программой, то есть учебные достижения обучающихся оцениваются по балльно-рейтинговой системе и с указанием процентного содержания контроля знаний с переводом в традиционную шкалу оценок:

- «отлично» соответствует в буквенной системе «А» и «А-», в цифровом эквиваленте 4,0 и 3,67; в процентном содержании – (95÷100) % и (90÷94) %;

- «хорошо» соответствует «В+» или 3,33 или (85÷89) %; «В» или 3,0 или (80÷84) %; «В-» или 2,67 или (75÷79) %;

- «удовлетворительно» соответствует «С+» или 2,33 или (70÷74) %, «С» или 2,0 или (65÷69) %; «С-» или 1,67 или (60÷64) %; «D+» или 1,33 или (55÷59) %, «D» или 1,0 или (50÷54) %; «неудовлетворительно» соответствует «F» или 0 или (0÷49) %.

Оценка текущего контроля успеваемости включает в себя оценки, полученные на семинарских и практических занятиях, за выполненные лабораторные работы, курсовые проекты (работы), семестровые и расчетно-графические работы. Значимость каждого вида работы (доля в общей оценке текущего контроля по дисциплине) определяется колледжам

и указывается в силлабусе дисциплины. Здесь очень важно, чтобы студент понял накопительный принцип формирования итоговой оценки по дисциплине.

Внутри колледжа система управления качеством подготовки специалистов в колледже включает несколько этапов:

- текущий контроль успеваемости студента (посещаемость занятий, соблюдение графика выполнения и защиты практических, лабораторных и курсовых работ, семестровых заданий);
- рубежный контроль знаний – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения студентами института содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Рубежный контроль проводится в форме сдачи экзаменов в сроки, установленные академическим календарем.

- Промежуточная аттестация студентов – проводится преподавателем в виде тестирования, проведения модуля.
- Итоговая государственная аттестация (государственный квалификационный экзамен по специальности, защита выпускной работы).

После экзамена ведомость, заполненная экзаменатором, передается в сектор регистрации для внесения оценок в информационную систему. На основании внесенных данных распечатывается ведомость с итоговой оценкой по дисциплине. Положительная итоговая оценка служит основанием для зачета установленного количества кредитов по соответствующей дисциплине. Студенты могут посмотреть свою итоговую оценку через информационную систему AVN (Учебная карточка студента с AVN представлена в Приложении).

Обучающийся, не согласный с полученной экзаменационной оценкой имеет право на апелляцию. Заявление на апелляцию студент подает заведующему кафедрой не позднее следующего дня после проведения экзамена. При наличии заявления создается апелляционная комиссия. Результаты апелляции оформляются протоколом и на основании ее решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**СПО по специальности 130404 - «Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых»**

Квалификация «Горный техник-технолог»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения -1 год 10 месяцев

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
1.	Общегуманитарный цикл	18	540				
	Базовая часть	15	450				
	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
	Русский язык	3	90	x			
	Иностранный язык	3	90	x			
	История Кыргызстана	4	120	x			
	Манасоведение	2	60	x			
	Вариативная часть	3	90				
	ИТОГО:	18	540				
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				
	Профессиональная математика	2	60	x			
	Информатика	2	60	x			
	Вариативная часть	2	60				
	ИТОГО:	6	180				
3.	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	60	1800				
1.	Инженерная графика	3	90		x		
2.	Техническая механика	3	90		x		
3.	Метрология, стандартизация и сертификация	2	60		x		
4.	Электротехника и основы электроники	3	90		x		
5.	Геология	2	60		x		
6.	Информационные	3	90		x		

	технологии в профессиональной деятельности						
7.	Экономика организация и планирование горного производства	8	240			x	x
8.	Правовые основы профессиональной деятельности	2	60				x
9.	Горное дело	8	240			x	x
10.	Технология проведения и крепления горных выработок	8	240			x	x
11.	Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий	5	150			x	x
12.	Горные машины и комплексы	5	150				x
13.	Горная механика	3	90				x
14.	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	5	150			x	
	Вариативная часть	15	450				
	ИТОГО:	75	2250				
4.	Физическая культура		2ч в нед				
5.	Практика	15	450				
6.	Итоговая государственная аттестация	6	180				
	Количество экзаменов (макс)			8-10	8-10	8-10	8-10
	Количество курсовых работ/проектов					1	1
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30

СОГЛАСОВАНО
Проректор
К.М. Ташполатов



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГТК
М.У. Арабаев



Академический календарь на 2022-23 учебный год
для СПО Горно-технологического колледжа (выпускающий курс)

Семестр	Месяц	Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)						Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)						Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)						Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)									
		ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Осенний семестр	Август-Сентябрь	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Сентябрь-Октябрь	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Октябрь-Ноябрь	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Ноябрь-Декабрь	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Декабрь-Январь	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8
Весенний семестр	Январь-Февраль	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
	Февраль-Март	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
	Март-Апрель	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
	Апрель	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	Май	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Летний семестр	Май-Июнь	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Июнь-Июль	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Июль-Август	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Обозначения: ВК - выпускающий курс

СОГЛАСОВАНО
Проректор
К.М. Ташподатов



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГТК
М.У. Арабев



Академический календарь на 2022-23 учебный год
для СПО Горно-технологического колледжа (выпускающий курс)

Месяц	Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)							Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)							Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)						
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Август-Сентябрь	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Сентябрь-Октябрь	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Октябрь-Ноябрь	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ноябрь-Декабрь	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Декабрь-Январь	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8
Январь-Февраль	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
Февраль-Март	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
Март-Апрель	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
Апрель	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Май	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Май-Июнь	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Июнь-Июль	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Июль-Август	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Обозначения: ВК - выпускающий курс

