

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова
Факультет транспорта и машиностроения
Кафедра Инженерной педагогики

«Согласовано»


УМС КГТУ им. И.Раззакова

 Т.Э. Сартов

« _____ » _____ 2015 г.

«Утверждаю»

Ректор КГТУ им. И.Раззакова

 Т.Б. Дуйшеналиев



« _____ » _____ 2015 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки: 550800 Профессиональное обучение
шифр, наименование

Профили направления:


- А. Информационные технологии;
- Б. Электроэнергетика;
- В. Транспорт и транспортные технологии.

Академическая степень выпускника: Бакалавр
Бакалавр/ Магистр


Разработан на основе ГОС ВПО направления 550800 «Профессиональное обучение»

Бишкек -2015

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Инженерная педагогика

Протокол № 3 от 21.10 2015 г.  Дыканалиев К.М.
(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК Факультета транспорта и машиностроения

Протокол № 3 от 22.10 2015 г.  Атабеков К.К.
(подпись председателя УМК)

Рекомендована Советом факультета Транспорта и машиностроения КГТУ им. И.Раззакова

Протокол № 2 от 27.10 20 15 г.  Маткеримов Т.Ы.
(подпись председателя Совета)

Составители:

1. Дыканалиев К.М., доцент, зав. кафедрой Инженерная педагогика, к.т.н.;
2. Жолдошов М.К., доцент каф. Инженерная педагогика;
3. Асаналиев М.К., профессор каф. Инженерная педагогика, д.п.н.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

2. Общая характеристика ООП ВПО.
3. Модель выпускника ООП по направлению (специальности) подготовки.
4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
 - 2.1. Календарный учебный график;
 - 2.2. Примерный учебный план;
 - 2.3. Базовый учебный план;
 - 2.4. Рабочий годовой учебный план;
 - 2.5. Индивидуальный учебный план студента;
 - 2.6. Учебно-методические комплексы, в т.ч. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО;
 - 2.7. Программы практик;
 - 2.8. Программа итоговой аттестации.
6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
8. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.

1. Общая характеристика ООП ВПО.

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки **550800 Профессиональное обучение** (академическая степень «бакалавр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки **550800 Профессиональное обучение** (академическая степень «бакалавр»), утвержденного Приказом МОиН КР _____ от “___” сентября 2015 года.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определено КГТУ им. И. Раззакова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области *Профессионального обучения*.

1.4. Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год относительно указанного нормативного срока на основании решения Ученого Совета ВУЗа.

1.7. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (все виды

аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

1.8. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и Сертификат с результатами Общереспубликанского тестирования или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.9. Профильная направленность бакалаврских программ.

Профили направления 550800 Профессиональное обучение:

- А. Информационные технологии;
- Б. Электроэнергетика;
- В. Транспорт и транспортные технологии.

1.10. Руководитель ООП.

Руководитель ООП ВПО – к.т.н., доцент, заведующий кафедрой Инженерная педагогика Дыканалиев Калыбек Мукашевич. Приказ по КГТУ им.И.Раззакова за № 126 от 30.09.15г.

2. Модель выпускника ООП по направлению (специальности) подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- психолого-педагогическую деятельность в учебно-воспитательных учреждениях и учебных заведениях профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организации;
- техническую, технологическую, производственную, экономическую сферу профессиональной деятельности в организациях начального, среднего и дополнительного профессионального образования, в научно-исследовательских, конструкторских и проектных организациях и на производстве;
- научно-исследовательскую деятельность в сфере образования и на производстве в области повышения квалификации работников в соответствии со специализацией;
- культурно-просветительную, управленческую и плановую деятельности в соответствии с полученной квалификацией бакалавра профессионального обучения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Участники и средства реализации целостного образовательного процесса в учреждениях начального, среднего и дополнительного профессионального образования, включающих учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также службу занятости населения.

3.3. Виды профессионально-педагогической деятельности выпускников

- Учебно-профессиональная;
- Научно-исследовательская;
- Образовательно-проектировочная;
- Организационно-технологическая;
- Обучение рабочей профессии;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой ВУЗом совместно с заинтересованными работодателями.

3.4. Характеристика профессионально-педагогической деятельности бакалавра:

Учебно-профессиональная деятельность:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста);
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных учреждениях систем начального и среднего профессионального образования (ОУ НПО и СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ГОС в ОУ НПО и СПО;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих (специалистов);
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих (специалистов);
- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
- создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов).

Образовательно-проектировочная деятельность:

- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;
- прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;
- конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов);
- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов);
- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих (специалистов);

- проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих (специалистов);
- проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих (специалистов);
- проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;
- проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих (специалистов).

Организационно-технологическая деятельность:

- организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;
- анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях;
- организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов);
- использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих (специалистов);
- реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.

Обучение рабочей профессии:

- определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;
- использование передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;
- формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня;
- организация производительного труда обучаемых.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки **550800 – Профессиональное обучение** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

Общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических / естественных / гуманитарных / экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

Инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

Социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

Учебно-профессиональная деятельность:

- способен выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);
- способен развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);
- способен организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);
- способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способен анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);
- готов к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);
- готов к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);

Научно-исследовательская деятельность:

- способен организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-9);
- готов к участию в исследованиях проблем, возникающим в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-10);
- готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-11);

Образовательно-проектировочная деятельность:

- способен прогнозировать результаты профессионально- педагогической деятельности (ПК-12);
- способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-13);
- способен проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (ПК-14);
- способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

- готов к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-16);
- готов к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-17);
- готов к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-18);
- готов к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-19);
- готов к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-20).

Организационно-технологическая деятельность:

- способен организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-21);
- готов к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-22);
- способен организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-23);
- готов к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-24);
- готов к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-25);

Обучение рабочей профессии:

- способен использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-26);
- готов к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-27);
- готов к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-28);
- способен выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-29);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. Академический календарь. Приложение 1.

4.2. Учебный план направления (специальности) подготовки:

4.2.1. Примерный учебный план. Приложение 2.

4.2.2. Базовый учебный план. Приложение 3.

4.2.3. Рабочий годовой учебный план. Приложение 4.

4.2.4. Индивидуальный учебный план студента. Учебная карточка студента в деканате ФТМ.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО. Содержатся в соответствующих УМК дисциплин на кафедре.

4.4. Программы учебных и производственных практик Прилагается в виде Методического указания

4.5. Программа итоговой аттестации. Копия программы приложена.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению (специальности) подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с контингентом обучающихся студентов и годовой учебной нагрузке штат ППС насчитывает 9,5 единиц (Профессора: $0,5+0,5+0,25=1,25$, доценты: $1+1+1+0,5=3,5$, старшие преподаватели: $1+1+1=3$, преподаватели: $1+0,5+0,25=1,75$). Общее количество ППС – 13 человек.

Укомплектованность кафедры штатами ППС соответствует нормативным параметрам и позволяет организовать учебный процесс. В качестве совместителей со стороны трудятся 3 человека с учебной нагрузкой 0,25 ставки профессора и - $0,5+0,25$ ставки преподаватели. На условиях почасовой оплаты привлекаются представители производства по квалификационной работе и для состава Государственной аттестационной комиссии.

Из общего количества ППС штатные преподаватели составляют 10 чел. Из штатного ППС 4 чел. имеют ученую степень и звания, что равно 40% и соответствует требованиям качественных показателей штата ППС. Средний возраст ППС составляет 45 лет.

Все преподаватели имеют достаточный стаж научно-педагогической работы, средний показатель которой равен 20 лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса на кафедре соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП. Обеспечен доступ каждого студента к Интернет-ресурсам, современным информационным материалам и базам данных по профилю подготовки и обмену информацией с отечественными и зарубежными ВУЗаами, научными учреждениями и с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями ВУЗа, партнерских ВУЗов, НИИ.

Образовательная программа ВУЗа включает лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда из следующего перечня:

Высшее образование сегодня;
Мир образования – Образование в мире;
Педагогика;
Вопросы психологии;
Профессиональное образование;
Среднее профессиональное образование;
Вестник высшей школы;
Инновации в образовании;
Образование и общество;
Образование и наука;
Педагогическое образование и наука;
Психологическая наука и образование;
Педагогические технологии;
Наука и новые технологии;
Известия высших учебных заведений. Профессиональное образование;
Известия Кыргызского государственного технического университета;
Education and Training;
European Journal of Vocational Training;
Journal of Vocational Education and Training.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

КГТУ им. И.Раззакова, реализующий ООП подготовки бакалавров по направлению 550800 Профессиональное обучение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ВУЗа, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Ученый Совет КГТУ им. И.Раззакова при введении ООП подготовки бакалавра утверждает размер средств на реализацию соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: *специально оборудованные кабинеты и аудитории (компьютерный класс в аудитории 3/214А, кабинет Теории и методики обучения в аудитории 3/206)* по дисциплинам **Гуманитарного, социального и экономического, Математического**

и естественно – научного и Профессионального циклов, лаборатории по дисциплинам Математического и естественно – научного и Профессионального циклов и учебно-производственные мастерские для освоения рабочей профессии.

Практическое (производственное) обучение для профилей подготовки реализуется в учебно-производственных мастерских КГТУ им.И.Раззакова и специально оборудованных помещениях ПЛ г. Бишкек.

Оснащение учебных мастерских соответствует требованиям подготовки по рабочей профессии и обеспечивать достижение уровня квалификации по профессиям ПТО и СПО.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

Реализация ООП ВПО 550800 – Профессиональное обучение предусматривает использование всех имеющихся возможностей КГТУ им. И. Раззакова для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с Департаментом по социальным вопросам и воспитательной работе.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина Кыргызстана, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом имеет место следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создания истинно гуманитарной среды обитания.

Вопросы формирования и становления личности молодежи в высших и средних учебных заведениях реализуются эффективной системой внеучебной воспитательной работы.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Действующая система воспитательной работы в КГТУ предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях: «Посвящение в студенты», «День студентов», «Алло мы ищем таланты», «Мистер и мисс КГТУ», «Весна Ала-

Тоо», организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий туристской индустрии, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействует наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз-факультет-кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента, создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различных способностей.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП КГТУ провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 550800 – Профессиональное обучение (по отраслям) включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного

Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346, требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 550800 – Профессиональное обучение и Положения о выпускной квалификационной работе университета разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.