
	Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
	Горно-технологический колледж
	ДП – 39-2

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГТК КГТУ им. И. Раззакова

Протокол № 3
от «29» 03 2023 Г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК КГТУ им. И. Раззакова
Аракеев М.У.

«30» 03 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ГТК КГТУ ИМ. И.РАЗЗАКОВА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы в Горно-технологическом колледже КГТУ им. И. Раззакова (далее - ГТК КГТУ им. Раззакова) определяет её цели, задачи, содержание, принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, Законом КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года №92 (в посл. ред. 25 июля 2022 года № 69), действующими законами и подзаконными актами КР в сфере образования, Уставом и локальными актами КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию воспитательной работы в Колледже,

1.4. Воспитательная работа - один из видов основной деятельности колледжа, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, направленной на развитие профессиональной, социально-культурной компетентности личности.

Воспитательная работа колледжа способствует становлению активной гражданской позиции студентов, осознанию их личной ответственности, способствует высокой мотивированности и самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

2. Цели и задачи воспитательной работы

2.1. **Основной целью** воспитательной работы в колледже является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом и рынком труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.2. **Задачами** воспитательной работы колледжа являются:

- определение концепции воспитательной работы колледжа, обеспечение стратегии её

- разработка программы и планов воспитательной работы на учебный год, соответствующей нормативной и методической документации;
- определение эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в колледже, выбор и разработка форм, методов и содержания воспитания в соответствии с моделями специалистов, которые готовятся в колледже;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и преподавателей, обеспечение сохранности контингента студентов;
- принятие и реализация решений, связанных с воспитательной деятельностью;
- обеспечение необходимых условий для самореализации личности, поддержание и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей студентов и преподавательского коллектива, не противоречащих Уставу университета;
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований обучающихся в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности, гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе;
- координация воспитательной работы в подразделениях и студенческих группах колледжа, анализ и оценка воспитательной работы кураторов;
- создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в колледже и за его пределами;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения студентов колледжа;
- внедрение передового опыта в воспитательную работу колледжа.

3. Содержание, основные направления и принципы воспитательной работы

3.1. Воспитательная работа в колледже строится согласно личностно-деятельностному подходу с элементами студентоцентрированного подхода.

3.2. Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;
- методическая работа с кураторами групп, преподавателями, родителями;
- развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения;
- воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество, внедрение элементов студентоцентрированного подхода, способствующего студентам учиться быть независимыми, саморегулирующимися, брать на себя личную осознанную ответственность за свою учебную деятельность и за собственное образование, управлять собой в процессе обучения, контролировать самого себя в процессе индивидуализации и социализации в контексте активного взаимодействия с окружающим миром, стать субъектами учебной деятельности на протяжении всей жизни.
- воспитание самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;
- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции, правовой культуры студентов и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
- воспитание чувства видения прекрасного и формирование гуманного отношения к окружающему миру, приобщение к человеческим ценностям, воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма, оказание социально-психологической поддержки студентам;

формирование партнерских отношений со студентом, способствующих самоактуализации студента как будущего профессионала не только в процессе обучения, но и в процессе реализации социальных коммуникаций.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности, в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, субъектность, охват всех студентов в различных видах деятельности колледжа, социальное взаимодействие.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в колледже осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания:

индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и другие);

- групповые (беседы, лекции, дискуссии, диспуты, дебаты, презентации, совместные проекты);

коллективные (конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы,

агитбригады, трудовые субботники).

4. Организация воспитательной работы

4.1. Общее руководство воспитательной работой осуществляет администрация колледжа. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора ВР, .

4.2. Основным коллегиальным руководящим органом по воспитательной деятельности является Педагогический совет ГТК КГТУ им.И.Раззакова.

4.3. Основные подразделения и лица осуществляющую воспитательную работу в колледже: кураторы, Студенческий совет, старосты групп.

4.4. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателям дисциплин образовательной программы и кураторам, основными функциями которых является систематическое ведение воспитательной работы среди студентов колледжа.