



Кыргызский государственный технический университет
им. И.Раззакова

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ДП 03-1-26

ОДОБРЕНО

На заседании Ученого Совета
КГТУ им. И. Раззакова

Протокол № 2
от «25» сеп. 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГТУ им. И. Раззакова

Чыныбаев М.К.

Приказ № 1726

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ПО ОТСЛЕЖИВАНИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

КГТУ ИМ.И.РАЗЗАКОВА

Бишкек, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по отслеживанию трудоустройства выпускников Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова (далее – КГТУ) устанавливает основные цели и задачи по организации мероприятий по отслеживанию трудоустройства и карьеры выпускников КГТУ. Положение руководствуется следующими нормативными документами:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;
- Положением о кафедре вуза Кыргызской Республики;
- Уставом КГТУ;
- Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Методики отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики».

1.2. Отслеживание трудоустройства выпускников - это мероприятие, направленное на неформальное обеспечение вуза информацией, получаемой от выпускников вуза методом опроса (анкетирования), проводимых среди студентов последнего года обучения и по прошествии 1 (одного) года и закреплении выпускников в отраслях рынка труда.

1.3. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения КГТУ, задействованные в образовательной деятельности, соответствующей его Уставу.

1.4. Для реализации целей и задач по отслеживанию трудоустройства выпускников в КГТУ действует Центр практики и карьеры в структуре Учебного управления.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – получение оперативной информации о трудоустройстве выпускников КГТУ, в том числе по специальности, а также анализ этой информации, позволяющий оценить эффективность трудоустройства и служить в дальнейшем основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников, корректировки образовательных программ, повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Задачи:

- осуществить унифицированный сбор данных о трудоустройстве выпускников КГТУ, в том числе по полученной специальности;
- служить основой для:
 - выявления и прогнозирования кадровых потребностей экономики республики в целом и отдельных регионов;
 - корректировки учебных планов и программ;
 - открытия новых направлений подготовки и специальностей, закрытия невостребованных направлений подготовки/специальностей;
 - повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
 - выработки проектов управленческих решений в сфере высшего профессионального образования;
- выявить причины не трудоустройства и низкой закрепляемости выпускников вузов, неудовлетворенности выпускников качеством полученных знаний и практических навыков, неудовлетворенности выпускников производственным обучением и производственной практикой.

3. Функции Центра практики и карьеры

3.1. Координация и контроль над организацией и проведением мониторинга трудоустройства осуществляются Центром практики и карьеры (далее – Центр) совместно с ответственными лицами структурных подразделений.

3.2. Функции Центра практики и карьеры:

- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в поиске работы путем заполнения анкет, составления резюме, обновления электронной базы данных и др.;
- ознакомление выпускников с базой вакансий, стажировками, предлагаемыми работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Центр;
- создание для выпускников дополнительных возможностей для поиска работы, для работодателей – возможность подбора кадров, для КГТУ – приблизить подготовку специалистов к требованиям рынка труда;
- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарка вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия работодателей, проведение круглых столов с работодателями и др.);
- привлечение на комиссию по трудоустройству работодателей для более детального знакомства студентов последнего года обучения с тем или иным предприятием, спецификой работы в той или иной должности, требованиям, предъявляемым работодателем к тому или иному специалисту; привлечение представителей работодателей на заседания государственной аттестационной комиссии;
- оказание помощи выпускникам в составлении резюме, психологическое сопровождение;
- проведение мероприятий по отслеживанию трудоустройства выпускников вузов, включающий в себя сбор и накопление информации об их трудоустройстве, в том числе проведение анкетирования выпускников КГТУ;
- представление Центром результатов отслеживания и анализа по трудоустройству выпускников для принятия решений руководством.

4. Методология отслеживания выпускников

- 4.1. До вручения дипломов каждый из выпускников, в том числе обучающихся на грантовой (бюджетной) основе в соответствии договора с работодателем, получает уведомление о трудоустройстве выпускника (приложение 1). Уведомление о трудоустройстве выпускника КГТУ, после его заполнения подлежит возврату в отдел по трудоустройству вуза самим выпускником или отделом кадров предприятия (организации), в котором этот выпускник трудоустроился.
- 4.2. При организации мероприятий по отслеживанию выпускников вузов применяется также исследовательский метод, предусматривающий проведение анкетирования выпускников.
- 4.3. Первое анкетирование, которое фокусируется на оценке преподавания и обучения, условиях обучения, а также на элементах связанных с организацией различных видов практики в период обучения, проводится перед государственной аттестацией выпускников (апрель-май). Форма анкеты приведена в приложении 2 к настоящему Положению.
- 4.4. Анкетирование выпускников проводится повторно через 9-12 месяцев после окончания вуза. Вторая анкета охватывает информацию о процессе поиска работы, удовлетворенностью местом работы, предпочтений и ожиданий выпускников в отношении их трудоустройства и карьерного роста. Форма анкеты приведена в приложении 3 к настоящему Положению.
- 4.5. Анкеты для опроса выпускников содержат следующие основные разделы:
- образование;
 - оценка условий обучения в КГТУ;
 - удовлетворенность обучением;
 - поиск работы;
 - занятость и работа;
 - требования работы;

- взаимосвязь между обучением и занятостью;

- образование после завершения обучения.

4.6. При проведении анкетирования возможны следующие методы сбора данных по трудоустройству:

- он-лайн анкетирование путем размещения анкеты на официальном сайте КГТУ с обеспечением возможности ее заполнения в он-лайн режиме;

- рассылка анкеты выпускников и сбор данных через электронную почту при наличии у выпускника работающей почты;

- анкетирование на бумажном носителе (данный метод рекомендуется применять в том случае, если выпускник не может заполнять он-лайн анкету или если у него нет доступа к интернету);

- телефонное интервью (для этого метода, ответственный сотрудник обзванивает выпускников по телефону и поэтапно задает вопросы из анкеты и записывает варианты ответов. Для записи ответов используется либо бумажная анкета, либо данные интервью, сразу вводятся в он-лайн анкету, размещенную на сайте вуза.

4.7. Первым анкетированием должны быть охвачены 100% выпускников. Повторным анкетированием должны быть охвачены не менее 80% выпускников по каждому направлению подготовки/специальности, обучавшихся на грантовой (бюджетной) основе, и не менее 30% выпускников по каждому направлению подготовки/специальности, обучавшихся на контрактной основе. Анкетирование проводится также и с выпускниками направлений подготовки магистров.

4.8. При проведении анкетирования необходимо учитывать репрезентативность, то есть представительство всех целевых групп в опросе (пропорциональность представителей каждой специальности, женщины, мужчины, трудоустроившиеся и не трудоустроившиеся и т.д.).

СОГЛАСОВАНО

Зав. ОПР



А.Ж.Исраилов

**Уведомление
о трудоустройстве выпускника _____ года выпуска**

Дано	(Ф.И.О.)
	(дата рождения)
	(серия, номер паспорта)
	(кем и когда выдан)
окончившему (ей)	(наименование учебного заведения)
	(адрес учебного заведения)
	(дата окончания учебного заведения)
по специальности	(наименование специальности, направления подготовки, указанному в дипломе)
принят(а) на работу	(наименование предприятия)
	(наименование должности)
в должности	
С _____ месячной заработной платой _____ в диапазоне _____	до 5 тысяч сомов 5-10 тысяч сомов 10-15 тысяч сомов 15-20 тысяч сомов 20-25 тысяч сомов более 25 тысяч сомов (нужное подчеркнуть)
Начальника отдела кадров _____ (Ф.И.О. полностью)	
Контактная информация _____	
Дата: _____	Подпись: _____ М.П. _____

Иные каналы занятости*:

<input type="checkbox"/> Собираюсь продолжить обучение	(наименование, адрес учебного заведения)
уровень профессионального образования	послевузовское образование (аспирантура, ординатура и др.) высшее профессиональное (университет и др.) среднее профессиональное (колледж и др.) начальное профессиональное (ПЛ др.)
по специальности	(наименование специальности)
сроки обучения	
Буду призван в ряды Вооруженных Сил КР на срок:	
Планирую уйти (или нахожусь) в отпуске по уходу за ребенком на срок:	

Дата: _____

Подпись: _____

Контактная информация выпускника _____

Направляется отделом кадров организации или выпускником в адрес КГТУ

*Заполняется выпускником в случае иных каналов занятости

Анкета для студентов вузов последнего года обучения

А) ОБРАЗОВАНИЕ

A1 Как называлась специальность, которую Вы получили в нашем учебном заведении?
(наименование специальности)

A2 Укажите, какой у Вас срок обучения?

1 4 года
2 3 года
3 5 лет
4 6 лет

A3 В какой степени для вас, при выборе профессии, были важны следующие причины? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1 = совсем неважно; 2 = неважно; 3 = умеренно; 4 = важно; 5 = очень важно).*

Совсем неважно					Очень важно	
1	2	3	4	5		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Личный выбор
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Выбор моих родителей
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Совет других (друзей и т.д.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Хорошие перспективы в работе
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Зарботная плата на рынке труда
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Престиж специальности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Низкой конкуре (легко поступить)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Возможность трудоустройства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Реклама специальности

A4 В какой степени для вас, при выборе нашего учебного заведения, были важны следующие причины? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1 = совсем неважно; 5 = очень важно).*

Совсем неважно					Очень важно	
1	2	3	4	5		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Хорошая репутация заведения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Выбор востребованных специальностей
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Низкая стоимость обучения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Недалеко от дома родителей или родственников
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Возможность получения стипендии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Обучение на бюджете
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Наличие общежития

A5 Думали ли Вы когда-нибудь бросить учебу во время обучения?

1 да
2 нет → *Пожалуйста, продолжайте отвечать с вопроса B1*

A6 Пожалуйста, объясните, почему Вы думали бросить обучение?

Б) ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

B1 В какой степени, в ходе обучения, уделялось внимание следующим сторонам преподавания и обучения? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1 = совсем нет; 5 = в высокой степени).*

Совсем нет					В высокой степени	
1	2	3	4	5		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Работа в группах
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Теоретические знания
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Практическое обучение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Производственная практика
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Использование компьютера
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Использование Интернета

Б2 Как бы Вы оценили следующие моменты учебного процесса? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= очень плохо; 5= очень хорошо)

Очень плохо				Очень хорошо	
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Знание преподавателем своих предметов
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Умение преподавателей понятно объяснить свои предметы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Использование преподавателем новых технологий и технических средств (компьютер, Интернет, интерактивная доска, видеопроектор)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Работу куратора
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Качество индивидуальных консультаций с преподавателями
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Насколько Вам было интересно обучаться у нас
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Формирование способностей студентов к самостоятельному обучению
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Уважительное взаимодействие между преподавателями и студентами
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Уважительное взаимодействие между студентами
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Возможность для студентов влиять на политику учебного заведения

Б3 Оцените, пожалуйста, материально-техническую базу? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= очень плохо; 5= очень хорошо)

Очень плохо				Очень хорошо	
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Состояние и оснащение аудиторий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Состояние и оснащение мастерских/лабораторий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Предоставление материалов обучения (например, книги, наглядный материал)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Наличие компьютеров и доступ к Интернету
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Доступность технического оборудования (например, лабораторное оборудование, измерительные приборы)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Санитарно-гигиенические условия (например, наличие раздельного туалета, возможность вымыть руки в столовой, чистота в учебных, жилых помещениях и местах общего пользования)

Б4 Оцените, пожалуйста, качество общежития? Если в учебном заведении нет общежития, то перейдите к вопросу Б5. Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= очень плохо; 5= очень хорошо).

Очень плохо				Очень хорошо	
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Б5 Оцените, пожалуйста, качество питания в столовой учебного заведения? Если в учебном заведении нет столовой, то перейдите к вопросу Б6. Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= очень плохо; 5= очень хорошо).

Очень плохо				Очень хорошо	
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Б6 Оцените, пожалуйста, следующие элементы, связанные с трудоустройством? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Очень плохо; 5= Очень хорошо).

Очень плохо				Очень хорошо	
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Качество подготовки к трудовой деятельности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Соответствие содержания обучения практическим требованиям на рабочем месте
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Практический опыт преподавательского состава
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Взаимосвязь между теорией и практикой
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Практическое обучение по специальности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Качество производственной практики
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Помощь учебного заведения в поиске практики
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Помощь учебного заведения в поиске работы

Б7 Проходили ли вы практику полностью?

- 1 Проходил(а) полностью
 2 Проходил(а) частично
 3 Не проходил (а)

Б8 Как Вы нашли последнее место практики?

- 1 Нашел/нашла самостоятельно
- 2 Через знакомых/родственников/родителей
- 3 С помощью учебного заведения
- 4 У меня не было никакой практики (почему? Пожалуйста уточните).....

Б9 В какой сфере Вы проходили последнюю практику?

- 1 Государственный сектор
- 2 Частный сектор
- 3 Семейный бизнес
- 4 Другое (пожалуйста, уточните)

Б10 Пожалуйста, оцените следующие аспекты последней практики. Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1 = полностью не согласен; 5 = полностью согласен).

Полностью не согласен					Полностью согласен	
1	2	3	4	5		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	У меня была четко определенная рабочая программа
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	У меня была возможность регулярного общения с моим руководителем
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от моего руководителя
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от назначенного наставника компании
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Порученная мне работа и уровень ответственности соответствовал моему уровню подготовки
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ко мне было равное с другими сотрудниками отношение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	У меня были хорошие трудовые взаимоотношения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Через практику я получил(а) новые знания
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Практика хорошо подготовила меня к трудоустройству

Б11 Какой тип контактов Вы хотели бы иметь с нашим учебным заведением в будущем? Возможны несколько вариантов ответа

- 1 Встречи выпускников в учебном заведении
- 2 В рамках деятельности ассоциации выпускников
- 3 В качестве работодателя
- 4 Консультационная поддержка в профессиональных и социальных вопросах
- 5 Не ощущаю потребности в дальнейших контактах
- 6 Другое (пожалуйста, уточните)

Г) УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ**Г1** В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту завершения нашего учебного заведения? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1 = совсем нет; 5 = в высокой степени).

Совсем нет					В высокой степени	
1	2	3	4	5		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Профессиональные навыки в своей специальности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Умение применять теорию на практике
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Способность эффективно организовать свое рабочее время
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ответственность за результат работы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Способность легко приспосабливаться к меняющимся условиям
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Способность развивать новые идеи и решения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Умение общаться
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Способность продуктивно работать с другими
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Умение решать проблемы

Г2 Если бы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы ту же специальность?

- Нет Сомневаюсь Да

Г3 Если бы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы наше учебное заведение?

- Нет Сомневаюсь Да

Г4 Вы удовлетворены своим обучением?

Нет Частично Да полностью

Д) ОБЩИЕ ДАННЫЕ

Д1 Ваш пол?

- 1 Мужской
2 Женский

Д2 Что Вы планируете делать в последующие 6 месяцев? *Возможны несколько вариантов ответа*

- 1 Поиск работы в государственном секторе
2 Поиск работы в частном секторе
3 Начать работать в семейном бизнесе
4 Помогать в семейном хозяйстве
5 Начать свой собственный бизнес/самозанятость
6 Продолжить обучение
7 Выехать за границу на заработки
8 Другое (пожалуйста, уточните)

Е) ВАШИ КОММЕНТАРИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

¹ Ваши предложения и рекомендации по улучшению работы вашего учебного заведения

.....
.....

Спасибо!

Анкета для выпускников вузов через 9-12 месяцев после выпуска

Предлагаем Вам принять участие в анкетировании, целью которого является оценка трудоустройства выпускников, а также выявление востребованных профессий/специальностей.

Полученные данные будут использоваться только в обобщенном виде и аналитических целях. Конфиденциальность гарантируется.

Внимательно прочтите каждый вопрос. Просмотрите все предложенные варианты ответов и выберите тот вариант, который наиболее точно соответствует Вашему мнению. Если ни один из предложенных вариантов ответов Вас не устраивает, впишите свой собственный вариант в специально отведенной для этого ячейке.

Обратите внимание на то, что в некоторых вопросах число возможных вариантов ответов может быть больше одного.

Заранее благодарим Вас за участие в анкетировании

А) ОБРАЗОВАНИЕ

A1 Как называлась специальность, которую Вы получили в нашем учебном заведении?

наименование специальности

A2 По истечению времени, как бы Вы оценили следующие аспекты учебного процесса? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= очень плохо; 5= очень хорошо).*

Очень плохо				Очень хорошо			
1	2	3	4	5			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Знание преподавателей своих предметов		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Умение преподавателей понятно объяснить свои предметы		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Знание мастеров своего предмета		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Умение мастеров понятно объяснить свои предметы		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Работу куратора		

A3 Как бы Вы оценили следующие элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Очень плохо; 5= Очень хорошо).*

Очень плохо				Очень хорошо			
1	2	3	4	5			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Подготовка к трудовой деятельности		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Соответствие учебного процесса практическим требованиям на рабочем месте		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Практический опыт преподавательского состава		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Взаимосвязь между теорией и практикой		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Насколько учебная программа ориентирована на практику		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Помощь в поиске работы		

Б) УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ

Б1 В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту окончания обучения? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Совсем нет; 5= В высокой степени).*

Совсем нет				В высокой степени			
1	2	3	4	5			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Профессиональные навыки в своей специальности		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Способность развивать новые идеи и решения		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Способность легко адаптироваться к меняющимся условиям		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Способность эффективно организовать свое рабочее время		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Умение общаться		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ответственность		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Умение решать проблемы		

- Умение применить теорию на практике
 Способности продуктивно работать с другими

Б2 Если бы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали ту же специальность?

- Нет Сомневался Да

Б3 Если бы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали наше учебное заведение?

- Нет Сомневался Да

Б4 Вы удовлетворены своим обучением?

- Нет Частично Да полностью

Г) ПОИСК РАБОТЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБЫ

Г1 Когда Вы впервые начали работать после окончания нашего учебного заведения?

- 1 Да окончания учебного заведения
- 2 Менее 1 месяца после окончания
- 3 От 1 до 3 месяцев после окончания
- 4 От 3 до 6 месяцев после окончания
- 5 От 6 до 9 месяцев после окончания
- 6 От 9 до 12 месяцев после окончания
- 7 Я никогда не работал(-а) после окончания

Г2 Сколько времени Вы искали/ищете первую работу?

- 1 Менее месяца
- 2 1-3 месяцев
- 3 4-6 месяцев
- 4 7-9 месяцев
- 5 Более 9 месяцев
- 6 Я не искал (-а) работу

Пожалуйста, продолжайте отвечать с вопроса Г4

Г3 Если Вы не искали работу, то почему? *Возможны несколько вариантов ответа*

- 1 Я продолжил(-а) учиться
- 2 Я продолжил(-а) работу, которая была у меня до обучения
- 3 Я остался работать после производственной практики
- 4 Я стал(-а) работать на себя / на семью
- 5 Служу дома, домохозяйка, домохозяйин, забота о семье
- 6 Другое (пожалуйста, уточните)

Пожалуйста, продолжайте отвечать с вопроса Д1

Г4 С какими проблемами Вы сталкивались в процессе поиска работы?

Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Совсем нет ; 5= В высокой степени)

Совсем нет					В высокой степени	
1	2	3	4	5		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Мои навыки не соответствуют требованиям работодателей	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Недостаточность практического опыта	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Нехватка вакансий по моей специальности на местном рынке труда	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Низкая зарплата	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Нет денег для собственного малого бизнеса	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, уточните)	

Г5 Как Вы искали/ищете свою первую работу после окончания учебного заведения? *Возможны несколько вариантов ответа*

- 1 Просматривая рекламу/объявления (например, газета, интернет, размещение)
- 2 С помощью учебного заведения (например, через центр карьеры)
- 3 Через службу занятости
- 4 Через знакомых/родственников/родителей
- 5 Самостоятельная заявка (рассылка резюме)
- 6 Другое (пожалуйста, уточните)

Г6 Какой метод поиска первой работы был самым успешным? *Выберите только один ответ*

- 1 Просматривая рекламу/объявления (например, газета, интернет, размещение)
- 2 С помощью учебного заведения (например, через центр карьеры)

- 3 Через службу занятости
- 4 Через знакомых/родственников/родителей
- 5 Самостоятельная заявка – независимый контакт с работодателем
- 6 Другое (пожалуйста, уточните)

Д) ЗАНЯТОСТЬ И РАБОТА

Д1 Какой вариант ответа больше соответствует вашей нынешней занятости?

- 1 Постоянная работа/штатный работник
- 2 Свой бизнес (или бизнес родителей)
- 3 Внештатный работник / внештатная работа
- 4 Случайная/временная работа (только чтобы заработать деньги)
- 5 Становится
- 6 Другое (пожалуйста, уточните)

Д2 В какой сфере Вы работаете?

- 1 Государственный сектор
- 2 Частный сектор
- 3 Семейный бизнес
- 4 Работаю на себя (самозанятость/предприниматель)
- 5 Другое (пожалуйста, уточните)

Е) ТРЕБОВАНИЯ РАБОТЫ

Е1 В какой степени востребованы следующие навыки / знания на Вашей нынешней работе? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1 – Совсем нет ; 5 – В высокой степени).*

Совсем нет	1	2	3	4	5	В высокой степени
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Профессиональные навыки в своей специальности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Способность разрабатывать новые идеи и решения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Способность адаптироваться к меняющимся условиям
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Способность эффективно организовать свое рабочее время
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Умение общаться
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ответственность при выполнении работы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Умение решать проблемы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Умение применять теорию на практике

Ж) ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОБУЧЕНИЕМ И ЗАНЯТОСТЬЮ

Ж1 В какой степени Вы используете на нынешней работе знания и навыки, приобретенные Вами по времени обучения?

Совсем нет	1	2	3	4	5	В высокой степени
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ж2 Вы работаете по своей специальности?

- 1 Да, по своей специальности – *Пожалуйста, продолжайте отвечать с вопроса Ж4*
- 2 Да, по смежной специальности – *Пожалуйста, продолжайте отвечать с вопроса Ж4*
- 3 Нет, я работаю абсолютно по другой специальности

Ж3 Если Вы работаете не по своей специальности, то почему? *Возможны несколько вариантов ответа*

- 1 Нехватка вакансий по моей специальности
- 2 Мне не нравится моя профессия
- 3 Низкая зарплата по моей специальности
- 4 Не соответствовал/не соответствовала требованиям работодателей
- 5 Мои интересы изменились
- 6 Другое (пожалуйста, уточните)

З) ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ УЧЕБЫ

31 Поступили ли Вы на следующий уровень образования после окончания учебы в нашем учебном заведении?

- 1 Да, в магистратуру
- 2 Да, в аспирантуру
- 3 Да, в ВУЗ, но бросил Да, в вуз для получения второго высшего образования
- 4 Нет → *Пожалуйста, продолжайте отвечать с вопроса И1*

32 Пожалуйста, уточните специальность следующего образования

33 После окончания учебного заведения проходили ли вы переобучение?

- 1 Да
- 2 Нет *переход на И1*

34 С какой целью Вы проходили переобучение? *Отметьте только один вариант*

- 1 Чтобы приобрести дополнительные навыки/квалификацию, связанные с настоящей работой
- 2 Чтобы повысить шансы найти работу
- 3 По требованию моего работодателя
- 4 Чтобы улучшить перспективы продвижения по службе
- 5 Личная заинтересованность в определенной предметной области
- 6 Чтобы подготовиться к конкурсному экзамену
- 7 Чтобы иметь возможность выехать и работать за рубежом
- 8 Другое (пожалуйста, уточните)

II) Общие данные

И1 Ваш пол?

- 1 Мужской
- 2 Женский

И2 В какой стране вы работаете в данное время?

- 1 Кыргызская Республика
- 2 Российская Федерация
- 3 Казахстан
- 4 Другое (уточните)

И3 В каком населенном пункте вы проживаете в данное время (независимо от прописки)?

- 1 Город
- 2 Село

Й) Ваши комментарии и рекомендации

И1 Ваши предложения и рекомендации по улучшению работы нашего учебного заведения

Спасибо!