

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова  
Кафедра «Экономическая безопасность и маркетинг»

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
580100 «ЭКОНОМИКА»,  
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
«АУДИТ И ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ»**

Методические указания

Бишкек 2023

*Одобрено учебно-методической комиссией Высшей школы экономики и бизнеса*

*Рецензент: д.э.н., проф. Токсобаев Б.Т.*

**Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 580100 «Экономика», магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг»: методические указания / сост.**

Методические указания предназначены для проведения государственной итоговой аттестации магистрантов. Методические указания содержат сущность и особенности системы организации государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся на кафедре «Экономическая безопасность и маркетинг» по направлению подготовки 580100 «Экономика» (уровень магистратуры).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие положения .....	4
2.	Задачи государственной итоговой аттестации .....	5
3.	Организация государственного экзамена .....	6
3.1	Дисциплины и перечень типовых вопросов государственного экзамена .....	8
3.2	Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену по дисциплинам .....	15
3.3	Показатели и критерии оценивания государственного экзамена.	16
3.4	Условия допуска магистрантов к государственному экзамену и процедура выставления итоговой оценки .....	18
4.	Выпускная квалификационная работа .....	20
4.1	Общие требования к выпускной квалификационной работе .....	21
4.2	Требования к структуре и составу выпускной квалификационной работы .....	25
4.3	Правила оформления выпускной квалификационной работы .....	27
4.4	Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	33
4.5	Критерии оценивания выпускной квалификационной работы .....	35

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственный образовательный стандарт (ГОС ВО) по направлению подготовки 580100 «Экономика» устанавливает обязательную процедуру прохождения магистрантами государственной итоговой аттестации, которая способствует формированию у них высокого уровня профессиональной подготовки. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника, его способность к выполнению профессиональных задач, а также соответствия подготовки магистранта требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Настоящие методические указания разработаны на основе нормативных актов Кыргызской Республики в сфере образования, а также ГОС ВО по направлению подготовки 580100 «Экономика». Они определяют порядок организации и проведения процедуры ГИА, а также устанавливают порядок сдачи государственного экзамена, оформления и защиты выпускных квалификационных работ, подготовленных магистрантами кафедры «Экономическая безопасность и маркетинг».

В соответствии с учебным планом, магистранты выходят на процедуру ГИА по окончании периода своего обучения по выбранному направлению подготовки. Процедура ГИА позволяет определить успешность овладения выпускником компетенций, предписанных требованиями государственного образовательного стандарта.

Успешность прохождения государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и приобретенной квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом. Магистранты, не прошедшие процедуру ГИА в установленные сроки, отчисляются из университета с выдачей соответствующей справки об обучении, поскольку они не исполнили свои обязанности по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Задачи государственной итоговой аттестации соотносятся с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ОП ВО по направлению 580100 «Экономика» (уровень магистратуры) программа «Аудит и финансовый консалтинг»:

### ***научно-исследовательская деятельность:***

□ подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры в сфере финансового консалтинга и аудита;

□ анализ и обобщение результатов научного исследования в сфере аудита и финансового консалтинга на основе современных междисциплинарных подходов;

□ подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

□ использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

### ***организационно-управленческая деятельность:***

□ постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере аудита и финансового консалтинга;

□ организация и оптимизация работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, принятие управленческих решений;

□ подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в экономико-правовой сфере;

□ организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере аудита и финансового консалтинга;

□ работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

***экспертно-аналитическая деятельность:***

□ подготовка и проведение экспертиз нормативных правовых актов;

□ подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами;

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен по направлению подготовки 580100 «Экономика» носит междисциплинарный характер и проводится в разрезе нескольких дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно в виде ответов на вопросы, содержащихся в экзаменационных билетах.

Ниже представлен перечень компетенций, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускником и проверяемых в ходе государственного экзамена.

## Перечень компетенций

Компетенции		Дисциплина				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой					
ПК-7	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					
ПК-10	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
ПК-11	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
ПК-14	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, в которой содержится перечень экзаменационных вопросов и перечень рекомендуемой литературы для предэкзаменационной подготовки. Перед государственным экзаменом преподавателями кафедры «Экономическая безопасность и маркетинг» проводится консультирование магистрантов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

В состав государственного экзамена по направлению 580100 «Экономика» включены вопросы по следующим дисциплинам:

1. Анализ в системе финансового контроля.
2. Международные стандарты аудита.
3. Качество аудита и профессиональная этика.
4. Аудит консолидированной отчетности
5. Инвестиционный анализ.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая формируется из числа ведущих преподавателей кафедры «Экономическая безопасность и маркетинг», а также сторонних

специалистов - представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки КР.

Для подготовки к ответам по билету на государственном экзамене студентам-магистрантам предоставляется 0,5 астрономических часа аудиторного времени. Ответы магистрантов оцениваются каждым членом комиссии автономно, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется по результатам закрытого обсуждения. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания ГЭК.

### 3.1 Дисциплины и перечень типовых вопросов государственного экзамена

Содержание государственного экзамена по разделам дисциплин представлено в таблице.

Таблица 2

Состав разделов дисциплин, выносимых на процедуру государственного экзамена

п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Состав тем (разделов) дисциплины
<b>1. Анализ в системе финансового контроля</b>		
1.	Сущность, роль и функции контроля в рыночной экономике	Теоретическая сущность понятия «контроль», его цели и задачи в системе экономического управления. Экономическое содержание финансово-хозяйственного контроля как элемента системы управления. Субъекты и объекты финансово-хозяйственного контроля. Формы и виды финансово-хозяйственного контроля, их экономическая интерпретация.
2	Организация государственного финансового контроля	Основные задачи и направления государственного финансового контроля. Структура органов государственного финансового контроля, их полномочия в реализации контрольных функций. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов государственного финансового контроля. Базовые принципы построения системы превентивного государственного финансового контроля в КР в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Государственный финансовый мониторинг как инструмент противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.



3.	Организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами в КР: правила проведения, формы и виды деятельности	Правила проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами в КР. Формы контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов. Виды контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов (финансовый аудит (контроль), аудит эффективности, стратегический аудит, аудит государственных программ, аудит государственных и международных инвестиционных проектов, аудит информационных систем и проектов, аудит в сфере закупок).
4.	Методы проведения контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов. Оформление результатов	Методы осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов (проверка, ревизия, анализ, обследование, мониторинг), оформление результатов государственного аудита (контроля). Оформление результатов государственного аудита (контроля). Виды финансовых нарушений в бюджетной сфере и ответственность.
5.	Методики проведения государственного и муниципального контроля и аудита	Особенности государственного и муниципального аудита на стадии бюджетного и социально-экономического планирования. Особенности государственного и муниципального аудита на стадии исполнения бюджета, формирования текущей отчетности об исполнении бюджета. Особенности государственного и муниципального аудита на стадии составления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении бюджета. Особенности государственного и муниципального аудита формирования, финансового обеспечения и выполнения государственных (муниципальных) заданий. Особенности государственного и муниципального аудита предоставления бюджетных средств, налоговых льгот и иных преференций юридическим лицам.
6.	Управление качеством контрольно- и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетных органов.	Содержание управления качеством. Установление требований к качеству проводимых мероприятий. Обеспечение качества подготовки, проведения мероприятия и оформления его результатов. Контроль качества мероприятий. Организация контроля качества мероприятий. Проверка качества мероприятий. Повышение качества мероприятий. Внешняя оценка качества мероприятий.

<b>2. Международные стандарты аудита</b>		
1.	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	Назначение и классификация международных стандартов аудита. Основные принципы аудита финансовой отчетности. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности
2.	Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок	Общие вопросы планирования аудита. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента. Установление условий договоренности с помощью письма - обязательства о проведении аудита. Связь Международных стандартов аудита с национальными стандартами аудита. Проверка соблюдения клиентом требований, законов и нормативных актов.
3.	Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике	Понятие и виды аудиторских доказательств. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Процедуры выборочной проверки. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита. Формирование и совершенствование системы взаимоувязанных стандартов и методических документов контрольно-счетного органа, регулирующих осуществление его контрольной и экспертно-аналитической деятельности в целях содействия качественному выполнению задач контрольно-счетного органа, повышению уровня эффективности его деятельности. Решение задач методологического обеспечения контрольно-счетного органа.
4.	Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	Выполнение специального аудиторского задания. Проверка прогнозной финансовой информации. Применение Международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг. Координации планов работы контрольно-счетного органа с планами работы других органов финансового контроля. Установление порядка и правил подготовки отчета о работе контрольно-счетного органа за отчетный период. Определение структуры отчетов о работе контрольно-счетного органа, порядка организации работы по подготовке отчетов, общих требований к представлению документов и материалов для формирования отчетов, порядка утверждения отчета о работе контрольно-счетного органа.

5.	Стандарты организации деятельности контрольно-счетных органов по проведению контрольно-ревизионных и экспертно-аналитических мероприятий	<p>Регламентация совместных контрольно–ревизионных и экспертно–аналитических мероприятий совместно: со Счетной палатой; с контрольно–счетными органами субъектов КР и муниципальных образований; с контрольно–счетными и надзорными органами иностранных государств; с налоговыми органами; с органами прокуратуры, правоохранительными; с надзорными и иными органами.</p> <p>Определение порядка организации и подготовки проведения контрольно–ревизионных и экспертно–аналитических мероприятий с участием иных органов. Определение порядка взаимодействия контрольного органа с иными органами в процессе проведения контрольно – ревизионных и экспертно–аналитических мероприятий. Требования по оформлению результатов контрольно – ревизионных и экспертно–аналитических мероприятий, проведенных с участием иных органов, порядок их рассмотрения.</p>
----	--	---

<b>3. Качество аудита и профессиональная этика</b>		
1.	Основные принципы этики аудитора и концептуальный подход к их соблюдению	<p>История профессиональной этики. Понятие профессионализма и этики. История разработки и принятия кодексов профессиональной этики аудиторов Кодекс профессиональной этики аудиторов: значение, место в системе регулирования аудиторской деятельности, порядок принятия. Обязательность применения аудиторами.</p> <p>Требования по независимости при оказании профессиональных услуг. Факторы угрозы независимости и возможность защиты. Соблюдение независимости при привлечении к работе эксперта.</p>
2.	Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики аудитора в конкретных ситуациях	<p>Заключение договора оказания профессиональных услуг. Приемлемость отношений с клиентом. Приемлемость задания смена аудитора. Конфликт интересов. Второе мнение. Вознаграждение аудитора.</p> <p>Ограничение на занятие деятельностью, ставящей под угрозу основные принципы этики.</p> <p>Этические конфликты и порядок их разрешения.</p>
3.	Регулирование вопросов профессиональной этики аудиторов	<p>Кодекс этики профессиональных бухгалтеров, принятый Международной федерацией бухгалтеров, который определяет основополагающие принципы, которые должны соблюдаться аудиторами. Нормы поведения аудиторов.</p>

4.	Кодекс этики профессиональных бухгалтеров, принятый Международной федерацией бухгалтеров, который определяет основополагающие принципы, которые должны соблюдаться аудиторами. Нормы поведения аудиторов.	Этапы становления и развития аудита эффективности в зарубежных странах. Высшие органы аудита зарубежных государств, их полномочия. Подходы к проведению аудита эффективности использования государственных ресурсов в зарубежных государствах. Особенности и модели проведения аудита эффективности, применяемые в деятельности высших органов аудита зарубежных государств. Характеристика модели «системно ориентированного аудита эффективности». Оценка возможности использования зарубежного опыта проведения аудита эффективности в деятельности органов внешнего государственного финансового контроля в Кыргызской Республике.
5.	Квалификационные требования к аудиторам. Этические основы и нормы аудита. Качество аудита	Аттестация аудитора. Порядок проведения квалификационных экзаменов для получения аттестата аудитора. Основание для аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Независимость аудитора и аудиторской организации. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в Кыргызской Республике и за рубежом
<b>4. Аудит консолидированной отчетности</b>		
1.	Основа консолидированной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	Принципы формирования консолидированной отчетности, ее состав и структура Основные направления развития аудита консолидированной отчетности хозяйствующих субъектов в КР. Виды консолидированной отчетности. Источники информации консолидированной отчетности. Консолидация отчетности как сопутствующая аудиторская услуга
2.	Концептуальные и методологические основы формирования консолидированной финансовой отчетности групп компаний	Принципы подготовки и составления консолидированной финансовой отчетности по МСФО. Методологические аспекты составления консолидированной финансовой отчетности по МСФО. Практические аспекты составления консолидированной финансовой отчетности по МСФО. Специфические особенности аудита консолидированной финансовой отчетности. Основные направления проверки консолидированной финансовой отчетности.
	Методика организации аудита консолидированной финансовой отчетности	Особенности планирования аудита консолидированной финансовой отчетности. Обеспечение качества аудиторской проверки. Оценка эффективности аудиторской проверки. Методика совмещения аудитов. Совмещение аудитов и использование результатов работы другого аудитора. Реализация методики совмещения аудитов.

<b>5. Инвестиционный анализ</b>		
1.	Источники и методы финансирования инвестиций	Основные признаки классификации источников финансирования. Источники государственных ресурсов, ресурсов иностранных инвесторов и предприятий. Внутренние ресурсы, входящие в состав собственного капитала предприятия. Привлеченные, включаемые в состав собственного капитала. Привлеченные, не включаемые в состав собственного капитала. Методы и организационные формы финансирования инвестиций.
2.	Общие требования и принципы формирования реализацией инвестиционных проектов	Сущность и цель разработки инвестиционного проекта. Понятия, связанные с инвестиционным проектом (приоритетный проект, совокупная налоговая нагрузка). Признаки классификации, типы и виды проектов. Взаимоисключающие (альтернативные) и независимые инвестиционные проекты. Этапы разработки и реализации проекта. Характеристика и конечная цель прединвестиционного и инвестиционного этапов. Факторы, влияющие на общие требования к формированию проекта.
3.	Общие положения и принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов	Основные понятия, связанные с оценкой эффективности и финансовой реализуемостью проекта. Абсолютная и сравнительная эффективность инвестиционных проектов. Коммерческая и социально-экономическая эффективность. Общие принципы оценки эффективности проекта. Особенности оценки эффективности на различных стадиях разработки и реализации проекта. Требования к практическим расчетам с учетом «фактора времени». Обоснование расчетного периода (жизненного цикла инвестиций). Учет «динамичности» внешних и внутренних параметров, характеризующих инвестиционный процесс.
4.	Методы и критерии оценки эффективности инвестиций	Состав критериев эффективности. Экономическая сущность и алгоритм определения «чистого дохода» и «чистого дисконтированного дохода». Показатели «текущего чистого дохода» и «текущего чистого дисконтированного дохода». Сущность и алгоритмы определения «индекса рентабельности» и «срока окупаемости». Сущность «внутренней нормы доходности» и алгоритм ее определения. Требования к расчетным показателям эффективности инвестиций как к критериям принятия решения. Зависимость «чистого дисконтированного дохода» от величины нормы дисконта. Преимущества критерия «чистый дисконтированный доход». Области применения критерия «индекс рентабельности». Преимущества и недостатки критерия «внутренняя норма доходности». Финансовый профиль проекта.

Как уже было указано, экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к дисциплинам базовой и вариативной части.

### **3.2 Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену по дисциплинам**

1. Аудит: теория и практика / Под ред. Карагода В.С. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 666 с.

2. Я. Лукасевич. Инвестиции: учебник для студентов вузов / И. Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019.

3. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / Т.П. Сацук, И.А. Полякова, О.С. Ростовцева. – М.: Кнорус, 2018. – 274 с.

4. Бюджетный учет и отчетность [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / М. А. Вахрушина [и др.]; ред. М.А. Вахрушина. – М.: Вузовский учебник: ИНФРАМ, 2021. – 281 с.

5. Гладковская, Е.Н. Теория государственного и муниципального контроля и аудита [Текст]: учеб. пособие, по специальности 38.05.01 «Экон. безопасность», 38.04.09 «Государственный аудит» / Е.Н. Гладковская; Юж.Урал. гос. ун-т, Каф. Экономическая безопасность ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 120 с.

6. Гусева, Н.М. Внутренний контроль и аудит в государственных (муниципальных) учреждениях: Практическое пособие. – М.: НОУ ВПО МИПП, 2015. – 290 с.

7. Международные стандарты аудита: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.]; отв. ред. Ж.А. Кеворкова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 458 с.

8. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для вузов / Гетьман В.Г., Рожнова О.В., Каспина Р.Г. и др.; под ред. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2018.– 558 с.

9. Поленова, С.Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт. – М.: Дашков и К, 2021. – 695 с.

10. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/).

Савелов, А.Н. Бюджетная отчетность государственных (муниципальных) учреждений [Текст] / А.Н. Савелов. – М.: Дело и Сервис, 2018. – 124 с.

11. Савин, А.А. Аудит для магистров. Теория аудита Текст учебник для вузов А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. – М.: Вузовский учебник: ИНФРАМ, 2020. – 271 с.

### **3.3 Показатели и критерии оценивания государственного экзамена**

Являясь неотъемлемой частью итоговой аттестации выпускника, государственный экзамен магистратуры позволяет выявить уровень его теоретической и практической подготовки к решению профессиональных задач.

Во время прохождения государственного экзамена магистрант должен показать усвоение, предусмотренных процедурой экзамена, различных компетенций и владение ими. Магистрант должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и умением продемонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Оценка ответов на вопросы государственного экзамена осуществляется в соответствии с показателями и критериями, представленными ниже.

В целом уровень профессиональной подготовленности магистранта на государственном экзамене оценивается по таким показателям как:

- 1) теоретические знания;
- 2) сформированность умений и навыков;
- 3) наличие коммуникационных навыков.

Критериями оценивания ответов обучаемых на государственном экзамене выступают:

- владение теоретическим материалом;

- умение точно раскрывать содержание понятий, используемых при научном описании явлений в области государственного и муниципального аудита и контроля;
- умение правильно применять понятия к описанию конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;
- умение связать теоретические знания с практической деятельностью, способность применять нестандартные решения;
- способность применять навыки анализа критических экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов;
- способность представлять наглядную графическую интерпретацию процессов в области государственного и муниципального контроля и аудита.

Уровень подготовленности магистранта к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).

#### **3.4 Условия допуска магистрантов к государственному экзамену и процедура выставления итоговой оценки**

К государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 580100 «Экономика» программы «Финансовый консалтинг и аудит».

При ответе на вопросы государственного экзамена магистрант должен продемонстрировать знание вопроса; теоретические положения подтвердить



практическими примерами; в ходе ответа раскрыть все аспекты поставленного вопроса, следуя логике взаимосвязей и в последовательности, определенной программой государственного экзамена.

Оценка знаний, умений, владений проводится в соответствии с 5-балльной шкалой оценивания, которой соответствуют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если магистрант ответил на все предложенные вопросы экзаменационного билета, показывает высокий уровень компетентности, глубокие знание программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные дисциплинарные категории, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Магистрант показывает свободное владение теоретическим материалом в рамках дисциплин, включенных в состав междисциплинарного экзамена; исчерпывающе, последовательно, четко, грамотно и логично отвечает на основные и дополнительные вопросы, аргументированно формулирует выводы, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Имеет собственные суждения по различным вопросам дисциплин.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если в ответах на вопросы экзаменационного билета магистрант показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения; показывает твердые знания материала; грамотно и по существу излагает ответы на дополнительные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответе. Допускается, что на основную часть вопросов магистрант теоретически грамотно выстраивает ответы, подтверждает их текущими статистическими данными, однако по отдельным вопросам допускает несущественные и незначительные погрешности. Магистрант показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами, имеет ясное представление о междисциплинарных связях, увязывает знания,

полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые неточности в ходе ответа, способен к самостоятельному пополнению знаний и их актуализации в ходе профессиональной деятельности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают у экзаменуемого существенных затруднений.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если магистрант показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; имеет несистемные знания основного материала, причем - в минимальном объеме, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении ответов на вопросы экзаменационного билета. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно в ходе анализа междисциплинарных связей. Однако, магистрант обладает достаточными теоретическими знаниями для устранения погрешностей по ходу своей будущей профессиональной деятельности, что доказано ответами на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если магистрант не знает значительной части программного материала, предложенного на междисциплинарный экзамен; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и значимыми недостатками отвечает на дополнительные вопросы. Магистрант демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала; затрудняется при анализе практических ситуаций, не может привести примеры из реальной практики, неуверенно и логически непоследовательно излагает материал; неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. Знания магистранта не соответствуют

профессиональным требованиям, предъявляемым в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

#### **4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Выпускная квалификационная работа (ВКР, магистерская диссертация) магистранта по направлению подготовки 580100 «Экономика» программы «Финансовый консалтинг и аудит» показывает уровень профессиональной подготовки выпускника, умение самостоятельно вести научный поиск и решать практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является формой итогового контроля обучения магистрантов. Содержание выпускной квалификационной работы должно опираться на информацию, полученную магистрантами в ходе освоения дисциплин учебного плана, прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

В целом выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых магистрантом для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о его способности самостоятельно вести научные исследования и разработки, используя теоретические знания и практические навыки, полученные в ходе обучения в магистратуре, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы их решения. Выполняемая работа должна удовлетворять одному из следующих требований:

- содержать новые результаты теоретических и прикладных исследований, имеющих существенное значение для развития конкретных направлений в выбранной отрасли науки;
- содержать разработку новых методов и методических подходов к решению конкретной научной или прикладной задачи.

Тема ВКР должна отражать основную область будущей профессиональной деятельности магистранта и отличаться глубокой теоретической проработкой проблемы и научной направленностью.

В выпускной квалификационной работе магистрант должен показать:

□ прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;

□ умение изучать и обобщать литературные источники и фондовые материалы, решать практические задачи, делать выводы и строить гипотезы, формулировать предложения;

□ умение подбирать, анализировать и использовать законодательные и нормативные акты Кыргызской Республики, ее субъектов, локальные акты отдельных хозяйствующих субъектов;

□ навыки проведения анализа и расчетов, экспериментальной работы и владения современной вычислительной техникой;

□ умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

#### **4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна быть написана грамотным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и выводы магистранта должны быть четко аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные магистрантом в ходе работы над ВКР, должны иметь практическую или научную значимость и предназначаться для развития теории вопроса в области аудита и финансового консалтинга, либо для совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов, решения их проблем, устранения недостатков в их деятельности.

По своему содержанию выпускная квалификационная работа представляет собой оригинальное научное исследование. В ней магистрант дает оценку современного состояния дел по конкретной проблеме в науке и практической деятельности, анализирует существующие направления ее

развития, дает оценку и критический обзор этих направлений, приводит обоснованный анализ путей решения проблемы и вносит свои аргументированные предложения по данному вопросу.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация и расширение теоретических знаний магистранта в области финансового консалтинга и аудита, развитие его профессиональных навыков и умений, выявление способности на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи.

Объектами, на базе которых может выполняться выпускная квалификационная работа, являются государственные и муниципальные органы власти; организации и учреждения различных форм собственности; органы государственного управления и местного самоуправления; финансово-контрольные и финансово-кредитные органы.

Основными задачами, которые должен решить магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы, являются:

- обоснование актуальности и значимости выбранной темы с точки зрения теории и практики хозяйственной деятельности;
- изучение теоретических положений по проблеме, сущности экономических категорий и процессов, нормативной документации;
- сбор необходимой для проведения исследования информации с использованием различных источников и методов;
- проведение анализа и аудита состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения показателей, и проблем, требующих решения или совершенствования;
- обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности применения предложенных разработок в практической деятельности.

Решая задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе, магистранту необходимо представлять исследуемый объект в целостности. В работе должен быть дан глубокий методологический и организационно-правовой аспект исследуемого вопроса, проведен анализ характеризующей объект исследования системы показателей, вскрыты проблемы и недостатки, сформулированы предложения и рекомендации по их разрешению и устранению выявленных критических ситуаций.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения законов КР, постановлений правительства, нормативных и методических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, научных периодических изданий, плановых и отчетных данных органов власти, предприятий, организаций, учреждений.

Собранный первичный материал должен быть систематизирован, тщательно обработан с помощью экономико-математических методов, обобщен и представлен в виде наглядного иллюстративного материала.

Общее руководство, назначение научных руководителей выпускных квалификационных работ магистрантов осуществляет руководитель программы магистратуры и заведующий выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа выполняется под постоянным руководством научного руководителя, назначаемого выпускающей кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономическая безопасность и маркетинг».

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- 1) оказание содействия магистранту в формулировке темы выпускной квалификационной работы;
- 2) составление плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- 3) предоставление рекомендаций по подбору и использованию литературных источников;

4) оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;

5) научное консультирование магистранта по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы, согласно установленному плану-графику;

6) информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т.ч. предварительной), о требованиях к магистранту;

7) подготовка отзыва на выпускную квалификационную работу, в котором отражаются: актуальность выпускной квалификационной работы; степень достижения поставленных целей и задач; наличие в выпускной квалификационной работе научных, методических и/или прикладных результатов; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе; правильность оформления выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации; обладание магистрантом профессиональными знаниями, умениями и навыками; недостатки выпускной квалификационной работы; рекомендация выпускной квалификационной работы к защите; оценка работы магистранта, с учетом степени её самостоятельности и ритмичности выполнения.

#### **4.2 Требования к структуре и составу выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа магистранта должна содержать следующие обязательные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на ВКР, календарный план;
- 3) аннотация;
- 4) оглавление;
- 5) введение (в т.ч. логика исследования);

- б) основная часть;
- 7) заключение;
- 8) библиографический список;
- 9) приложения.

Ниже каждый из перечисленных элементов представлен более подробно.

**Оглавление.** Оглавление должно содержать перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают, включая перечень приложений. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте документа. Не допускается сокращать заголовки или давать их в измененной формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим заголовку номером страницы в правом столбце оглавления.

**Введение.** Введение к выпускной квалификационной работе включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности ко времени начала исследования;
- цели и задачи, предмет и объект исследования;
- научную новизну полученных результатов исследования;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и результатов апробации результатов;
- логику научного исследования.

Объем введения рекомендуется ограничить 2-3 страницами текста.

**Основной текст.** Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами. Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из трех, реже - четырех основных разделов, общим рекомендованным объемом 80-85 стр. Каждая глава должна заканчиваться выводами. Содержание основного текста должно точно соответствовать заявленной теме работы и полностью раскрывать данную тему



и сформулированные цель и задачи исследования. Разделы ВКР должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

1. Обзорную часть исследования: критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты полученные авторами избранной области исследования; выявление возникающих противоречий между концепциями, моделями или результатами.

2. Теоретическую часть исследования: описание собственных авторских методов, методик и моделей или модификация уже существующих с подробным описанием внесенных изменений.

3. Практическую часть исследования: описание результатов исследования на основе рассмотренных ранее методов, методик и моделей; предоставление практических рекомендаций на основе анализа результатов расчетов.

**Заключение.** В заключении выпускной квалификационной работы магистрант излагает итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы, раскрывает достижение поставленных в исследовании задач.

**Библиографический список.** Библиографический список должен содержать сведения об информационных источниках, использованных в процессе работы над ВКР. Рекомендуемый объем библиографического списка не менее 60 наименований, включая несколько работ на иностранном языке, на которые имеются ссылки по тексту работы.

**Приложения.** В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением выпускной квалификационной работы, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть. Обязательным условием является включение в приложения альбома иллюстраций к выпускной квалификационной работе с соответствующим титульным листом. Обозначать его следует как приложение А.

Магистранту следует уделять самое пристальное внимание языку и стилю изложения материала. Научный текст характеризуется тем, что в него включаются только точные, полученные в результате длительных наблюдений и научных экспериментов, сведения и факты. Это обуславливает необходимость точность словесного выражения фактов с использованием специальной терминологии.

### **4.3 Правила оформления выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена любым печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом. Красная строка абзаца набирается с отступом 1,0 см.

#### *Разделы ВКР.*

В ВКР следует использовать заголовки двух уровней. Заголовки первого уровня наиболее значимые, заголовки второго уровня — наименее. К заголовкам первого уровня относятся названия разделов, введение, заключение, а также другие элементы структуры ВКР, за исключением титульного листа. К заголовкам второго уровня относятся подразделы. Заголовки третьего и более уровня рекомендуется не использовать.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. В ВКР допускается использование только разделов и подразделов.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию 1, 2, 3 и т.д. в пределах всей работы, за исключением приложений. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Каждый раздел ВКР начинают с новой страницы. Разделы должны иметь нумерацию в пределах каждой законченной части. Слово «Глава» не пишется. Не допускается разделение длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста.

Разделам «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» номера не присваиваются.

*Нумерация страниц* выпускной квалификационной работы должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист. На титульном листе номер страницы не ставится, но он входит в общее число страниц работы. Задание, аннотацию и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы, но номера страниц на этих листах также не проставляют.

*Библиографические ссылки.*

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов). По месту расположения в документе различают библиографические ссылки следующего типа:

- внутритекстовые, помещенные в тексте документа;
- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску).

В ВКР рекомендуется использовать подстрочные ссылки на библиографические источники. Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы.

Сноски в тексте ВКР нумеруются сквозным способом, каждая ссылка имеет свой порядковый номер, начиная с единицы. Все источники, используемые в библиографических ссылках должны быть указаны в библиографическом списке.

*Иллюстрации, таблицы и формулы.*

Все иллюстрации в работе (эскизы, схемы, графики, фотографии) называются рисунками и их нумеруют в пределах раздела. Название рисунка состоит из его номера и наименования.

Наименование может включать расшифровку обозначений, использованных в рисунке. Все рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах одного раздела.

Номер рисунка состоит из порядкового номера раздела и порядкового номера рисунка в разделе, разделенные точкой. При небольшом числе рисунков допускается сквозная нумерация рисунков в пределах всей работы.

Эскизы, схемы, графики, таблицы располагаются вслед за первым упоминанием о них в тексте. Обозначения и нумерация их элементов должны соответствовать тексту работы.

Например, номер рисунка в разделе 1 будет: Рисунок 1.1, Рисунок 1.2. Пример оформления рисунка:

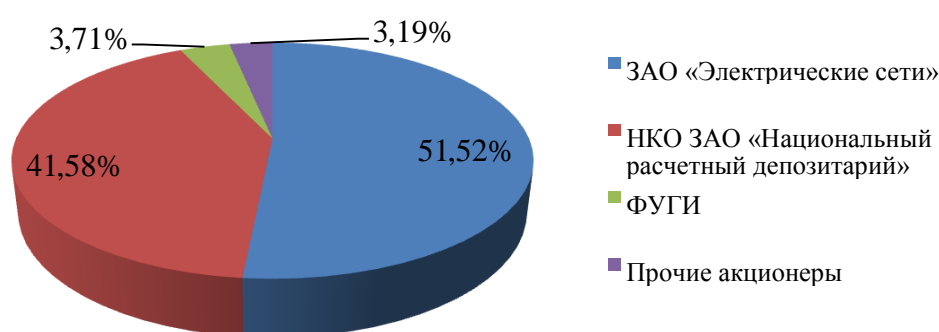


Рисунок 2.1 – Структура уставного капитала ОАО «XXX»

Цифровой материал выпускной квалификационной работы оформляется в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, но не далее следующей страницы. Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Слово «Таблица» и ее номер помещают слева над таблицей, например «Таблица 1.1». Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела.

На все таблицы в тексте работы должны быть ссылки. Первая ссылка имеет вид, например «таблица 1.1»; а все последующие ссылки на этот рисунок должны иметь вид – «см. таблицу 1.1».

Таблица должна иметь заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и ее номера. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Например:

Таблица 2.5 – Изменение основных показателей ликвидности предприятия ПАО «XXX»

Показатель	Период			Рекомендуемое значение
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	
Коэффициент текущей ликвидности (покрытия)	0,87	0,78	2,50	$\geq 2,0$
Коэффициент критической (срочной) ликвидности	0,76	0,74	2,35	0,3 – 0,7
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,16	0,18	0,64	0,15 – 0,5

В таблице допускается применять шрифт размером 13 пт или 12 пт.

Формулы и уравнения в тексте работы рекомендуется набирать с помощью встроенного в Word редактора формул. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы в работе, следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например:

$$Ed = \frac{\Delta Q}{\Delta P}, \quad (3)$$

где  $Ed$  – эластичность спроса по цене;  $\Delta Q$  – изменение величины спроса;  $\Delta P$  – изменение цены.

*Библиографический список.*

Библиографический список должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, научных, периодических нормативных, в т. ч. электронных и др.), использованных при подготовке выпускной квалификационной работы.

Библиографический список составляется либо в алфавитном порядке, либо в структурированном порядке, предусматривающим группировку библиографических источников на группы, например: «Законодательно-нормативные документы», «Книги и статьи», «Internet-источники».

Рекомендуется использовать в ВКР алфавитный способ. При данном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов.

На все источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте должны быть сделаны ссылки. Ссылки делаются в виде сносок, расположенных постранично.

#### *Приложения*

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложения. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, тексты компьютерных программ и другой иллюстративный материал.

Приложения располагают и оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Если приложений в ВКР более одного, то приложения обозначают заглавными буквами алфавита. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц.

#### *Доклад и презентация*

Доклад по результатам ВКР является публичным выступлением перед членам ГЭК и присутствующими на открытой защите.

По структуре доклад можно разделить на три части. Каждая часть представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны и отражают содержание проведенного исследования.

Первая часть доклада опирается на введение и первую главу ВКР. В этой части характеризуется актуальность выбранной темы и, на основе проведенного анализа предметной области, формулируется цель и задачи исследования.

Вторая, самая большая по объему часть доклада, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, раскрывает и доказывает существенность каждого научного положения выпускной квалификационной работы, выносимого на защиту. Переход от первой части доклада ко второй может быть выражен фразой: «Разрешите остановиться на выдвигаемых положениях более подробно».

Заканчивается доклад заключительной частью, которая может начинаться следующим образом: «Суммируя вышесказанное, следует отметить, что...». Таким образом, соискатель, не повторяя частные обобщения, сделанные ранее во время доклада, останавливает свое внимание на принципиальных отличиях полученных им научных результатов от тех, которые уже известны науке.

В общей сложности доклад должен составлять не более 10 минут.

Презентация выпускной квалификационной работы предназначена для сопровождения иллюстративным материалом доклада магистранта перед членами ГЭК. Презентация должна обладать неразрывной смысловой связью с докладом.

#### **4.4 Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Прежде всего, выполнение выпускной квалификационной работы производится в строгом соответствии с заданием, графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном кафедрой порядке. При систематическом нарушении и несоблюдении графика выполнения работы к магистранту могут быть применены меры дисциплинарного характера, вплоть до отчисления по представлению выпускающей кафедры.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются магистранты, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите на основе следующих документов: текста ВКР, подписанной руководителем и выполненной в установленные сроки, прошедшего нормоконтроль и проверенного по системе антиплагиат ВУЗ; отзыва руководителя выпускной квалификационной работы; альбома иллюстраций и презентации; внешней рецензии.

Выпускная квалификационная работа не допускается к защите и возвращается магистранту, если ее содержание не раскрывает тему исследования или в случае, если магистрант не проявил достаточной самостоятельности при написании работы.

Магистрант предоставляет 1 (один) экземпляр сброшюрованной выпускной квалификационной работы за 7 дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за пять календарных дней до даты защиты магистрант должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.

С целью осуществления контроля качества выпускной квалификационной работы и подготовки магистрантов к официальной защите на выпускающей кафедре может быть проведена предварительная защита.

Тексты всех выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствований.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины ее членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета.

Обязательные элементы процедуры защиты:

– доклад автора выпускной квалификационной работы;



- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение рецензии;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы на них.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы магистранту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение, оформляемое протоколом, о присвоении магистранту установленной ФГОС ВО степени магистра.

#### **4.5 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Во время защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен показать усвоение предусмотренных процедурой защиты компетенций и владение ими.

В целом уровень профессиональной подготовленности магистранта в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по таким показателям как:

- 1) научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы;
- 2) личный вклад магистранта в разработку темы выпускной квалификационной работы;
- 3) качество оформления выпускной квалификационной работы;
- 4) сформированность у магистранта предусмотренных умений и навыков;
- 5) коммуникационные навыки магистранта и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы.

Критериями оценивания в ходе защиты выпускной квалификационной работы выступают:

– четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы;

– соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе;

– освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки магистранта;

– соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер;

– самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков;

– обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации;

– способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;

– грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов;

– способность представлять наглядную графическую интерпретацию процессов в области государственного и муниципального контроля и аудита.

Уровень подготовленности магистранта к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован)

Оценка «отлично» выставляется магистранту, который показывает высокий уровень компетентности, знание предмета выпускной квалификационной работы; собрал, обобщил и проанализировал достаточный объем учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения; раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Магистрант

демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы и практические рекомендации. При защите работы продемонстрировал высокий уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. В рамках предмета исследования магистрант свободно владеет методологической, методической, нормативной и практической базой исследования, соответствующим категориальным аппаратом. На вопросы членов ГЭК отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, который показывает достаточный уровень компетентности, знание предмета выпускной квалификационной работы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Владеет теоретической, методологической, методической, нормативной и практической базой в рамках предмета исследования, но при ответе допускает несущественные погрешности. При защите работы продемонстрировал достаточный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, имеются отдельные недостатки к требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Магистрант показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует категориальным аппаратом, методами исследования, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Защита построена логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный иллюстрационный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у магистранта существенных затруднений.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, который показывает достаточные знания предмета исследования, но при ответе отсутствует должная связь между проведенным в работе анализом, аргументацией и выводами. При защите работы продемонстрировал удовлетворительный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. Работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. На поставленные членами ГЭК вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Магистрант владеет практическими навыками, использует иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе предмета исследования. В докладе не всегда присутствует логика, аргументы приводятся недостаточно веские. На задаваемые комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокое овладение соответствующими компетенциями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, который показывает слабые знания предмета исследования выпускной квалификационной работы, учебной литературы, законодательства и практики его применения в области государственного аудита, низкий уровень профессиональной компетентности, неуверенное изложение вопроса исследования. Магистрант демонстрирует слабый уровень профессиональных умений, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами ГЭК вопросы или затрудняется с ответом.