

Протокол № 6
Педагогического совета
от 10. 01. 23г.

г. Бишкек

Всего: 14 человек

Присутствовало – 14 человек

Повестка дня:

1. Итоги 1-го полугодия 2022/2023 учебного года
(отчет завуча и кл. руководителей)
2. О претендентах на документы особого образца
3. О ходатайстве СП лица зачислить в лицей Сыпайловой У.
3. Разное

На начало учебного года в лицей было 164 ученика На конец 1-го полугодия - 166 чел.
На конец 1-го полугодия в лицее - 4отличника (Якубов Р., Нурлан Айкол, Бабченко Е.–11– а;
Улугбек к Кунбийке – 10 - а); 24 ударника. С одной «4» и «3» (в резерве на «отличника»
и «ударника») - 18 чел.

Результаты 1- го полугодия следующие:

№	классы	качество знаний	успеваемость
1	11- А	62 %	100 %
2	11 – Б	72 %	100 %
3	10 – А	82 %	100 %
4	10 – Б	65 %	98 %
5	10 – В	61 %	91 %
6	9 – А	70 %	100 %
7	9 – Б	58 %	100 %
8	8 – А	77 %	100 %
9	8 - Б	76 %	100 %
Итого		69 %	99 %

Неуспевающие по классам:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Калдаров К. – 4 предмет | 2. Таранова А. – 4 предмета |
| 3. Исхаков Д. – 3 предмета | 4. Сулейманов Н. – 4 предмета |

Далее в обсуждении выступили классные руководители

Решили:

1. Принять к сведению отчет по итогам 1–го полугодия.
 - 1.1. Классным руководителям уведомить родителей под роспись об успеваемости учащихся в 1-ом полугодии
 - 1.2. Проанализировать на заседаниях МО результаты 1 полугодия.
 - 1.3. Дать шанс на исправление задолжностей по предметам учащимся 10 – В класса Тарановой А., Калдарову Н, Сулейманову Н. Классному руководителю проследить.
 - 1.4. Учителям-предметникам продолжить системную дифференцированную работу с

учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

1.5. Продолжить изучать динамику качества преподавания и состояния знаний, умений и навыков учащихся через проведение диагностических срезов.

1.6. Учителям-предметникам

- усилить в своей работе индивидуализацию обучения.
 - более продуманно формулировать цели своей деятельности;
 - ставить конкретные задачи;
 - отслеживать уровень мотивации учащихся,
 - учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.
2. Определить следующих учащихся 9-х классов, претендующих на свидетельство особого образца: Бекжанова Алина – 9а, Глуховская Виктория 9а класс, Акбердиева Карина – 9а;
Определить следующих учащихся 11-х классов, претендующих на аттестат особого образца: Бабченко Екатерина – 11а, Нурлан Айкол – 11а
3. На основании Ходатайства ученического Парламента лицея, Табеля оценок сдачи вступительных зачетов, Обязательства самой ученицы зачислить в лицей Сипайлову У. со второго полугодия, но в другой класс

Секретарь

Султанкулова А. Б.