

Славный сын

Кыргызского народа

Многолетняя история кыргызского народа богата яркими личностями. Среди них выделяется талантливая незаурядная личность Исхака Раззакова. Бесспорно — он оставил незабываемый след в истории страны.

Детство его было очень тяжелым. Мать Раззакова умерла, когда ему было всего три года. В пятилетнем возрасте по пути в Ташкент он потерял отца и остался один среди чужих людей. По совету добрых людей Исхак попал в детский приют в Ходженте. Там он воспитывался и учился до 1925 года. Затем его направляют для продолжения образования в институт просвещения в город Самарканд. Здесь формируется его личность как молодежного лидера.

Он много читает А. Чехова и Л. Толстого. В 1931 году оканчивает институт и, как одаренный студент, остается работать преподавателем кафедры обществоведения. Затем его направляют на учебу в московский институт Госплана им. Кржижановского по специальности плановика по энергетике. Он отлично учится, активно участвует в общественной работе. После окончания института Раззаков отправляется в Узбекистан, где работает по новой специальности, в плановых организациях. Здесь его выдвигают заместителем председателя Госплана Республики.

Его незаурядные организаторские способности, умение управлять людьми, спланировать их в коллективе проявились в годы Великой Отечественной войны. В 1941 году Раззаков, работая на посту наркома просвещения, одновременно выполняет функции заместителя председателя Совнаркома Узбекской ССР.

Затем его избирают секретарем ЦККП(б) Узбекистана по пропаганде и агитации. В Узбекистане он проработал плодотворно более 10 лет.

В 1945 году решением Политбюро ЦККПСС, советского правительства Исхак Раззаков был направлен в Киргизию на пост председателя Совета Министров. Тогда ему было всего 35 лет. В послевоенной экономической жизни Киргизии стояли тяжелые проблемы во всех отраслях.

Приступив к практической работе, Раззаков сразу показал свой острый ум, большой опыт работы, глубокие и обширные знания, а самое главное — талант быстро сходиться с людьми и видеть главные приоритеты в дальнейшем развитии страны. С приходом И. Раззакова Совет Министров Республики заметно улучшил свою работу. Был наведен соответствующий порядок, поднята дисциплина в работе аппарата Совета Министров, быстрее и конкретнее стали решаться вопросы министерств, республиканских организаций по улучшению работы. Планово-экономическое образование и продолжительная работа в органах Госплана помогали Раззакову глубоко и конкретно разбираться в вопросах экономики.

Это и послужило тому, что



его, как выдающего лидера, выдвинули на должность первого секретаря ЦК КП Киргизии. В период с 1950 по 1961 год Раззаков руководил республиканской партийной организацией. Днем и ночью он был занят работой, лично вникал во все вопросы планирования, постоянно ездил без охраны на стройки, в различные районы республики.

Всюду катастрофически не хватало кадров. В Киргизии перед войной только начал складываться новый корпус национальных кадров, стали готовить своих специалистов. Но партийные чистки и война многим помешали реализовать свои силы.

Несмотря на это, намеченные планы восстановления и развития народного хозяйства в конце 40-х — начале 50-х годов были выполнены успешно. Были построены и введены в действие новые заводы, фабрики, шахты, электростанции, ирригационные системы, школы, жилые дома.

Огромные задачи стояли перед сельским хозяйством: увеличить посевные площади, поднять урожайность зерновых и технических культур, восстановить и увеличить поголовье скота по всем видам, повысить его продуктивность. Напряженная работа людей под руководством И. Раззакова принесла

свои результаты. Был построен крупный завод сельскохозяйственного машиностроения им. Фрунзе, высокогорная дорога Фрунзе — Ош. За 1946–1950 годы были введены в действие 20 крупных промышленных объектов народного хозяйства. Среди них Лебединская, Аламединская, Пржевальская ГЭС, заводы «Киргизавтомаш», Ошский электромеханический завод, обувная фабрика в столице и т. д. Завершилось строительство БЧК, Орто-Токойского водохранилища, орошено и освоено более трех тысяч гектаров безводных земель, на них переселились тысячи людей.

В 1956 году была достигнута крупная победа в сельском хозяйстве, республика была награждена первым орденом Ленина. Около трех тысяч тружеников промышленности были награждены орденами и медалями Советского Союза. Передовиком сельского хозяйства было присвоено звание Героя Социалистического Труда. Сейчас никто не сможет отрицать титанические усилия народа и его руководителей в деле подъема послевоенной экономики.

При строгом тоталитарном режиме Хрущева были лишены конституционных прав федеративной связи все так называемые союзные республики и поставлены под надзор Московского наместника.

Исхак Раззаков обращал особое внимание на развитие народного образования и культуры. Во всех школах республики были приняты меры по улучшению преподавания киргизского и русского языков. Накапливалось издание учебников для всех школ, а также методической литературы. Была решена задача бесплатных горячих завтраков для школьников республики. Кардинальным образом решалась проблема подготовки кадров для всех отраслей народного хозяйства через центральные ВУЗы крупных городов России. Открылись новые высшие учебные заведения. Так, уже в 1960 году в республике работало 8 вузов, 27 техникумов, в них обучалось 40 тыс. студентов. Большое внимание придавалось созданию подготовительных отделений и краткосрочных курсов для молодежи

отдаленных районов. По инициативе И. Раззакова в республике была открыта Академия наук. Он проявлял постоянную заботу о воспитании национальных научных кадров.

Исхак Раззаков умело и прозорливо подбирал национальные кадры. Он говорил: «Если я буду честным, если ты будешь честным, то и общество будет честным». Он не делил кадры по месту рождения, по национальности, обращал внимание лишь на компетентность человека. Мемориами вспоминается одно собрание республиканского актива идеологических работников, где-то в середине 50-х годов, на котором доклад делал секретарь ЦК партии по идеологии И. Раззаков. Поступали вопросы в письменном виде. Доклад горячо обсуждался. В конце собрания с заключительным словом выступил И. Раззаков. В своем выступлении он остановился на одной записке, адресованной лично ему, где был задан вопрос: «Почему в Академии Наук во всех регионах Киргизии работают выходцы с Иссык-Куля, с севера?» И. Раззаков, прочитав вопрос, сказал, что можно было не отвечать на такой вопрос, но нельзя оставить его без ответа. «На мой взгляд, автор не знает истории Киргизии или знает плохо. Я считаю своим долгом ответить на этот вопрос. Ведь Русский Целинник занял север, установление Советской власти там было первым на севере, первые русско-туземные школы возникли там.

Первые советские школы техникумы создавались на севере. В педтехникумах, в техникумах, агротехникумах училась молодежь. После окончания учебы 16–17-летние юноши и девушки по путевкам направлялись в южные регионы. Где они работали в школах, сев семена образования. Я уверен, что со временем и из южных регионов выйдут академики, профессора и руководящие работники. Источник такого вопроса в народе я вижу в проклятой зависти, ненависти среди определенной отсталой части людей.

В настоящее время вместо того, чтобы задавать такие непозволительные вопросы, лучше скажем «большое спасибо» родителям, которые не побоялись отпустить своих 16–17-летних детей на работу в южные районы республики».

Тогда участники собрания актива дружно зааплодировали словам И. Раззакова. Это высказывание Исхака Раззакова имеет актуальное значение в настоящее время, когда отдельные депутаты Жогорку Кенеша делают единую республику, ее народ на север и юг.

У. Т. Истамбеков
кандидат исторических наук,
доцент, ветеран, пенсионер.



Председатель Совета Министров Киргизской ССР И. Раззаков (на переднем плане крайний справа) во время встречи с Маршалом Советского Союза С. Будённым (второй справа) в дни пребывания его в Киргизии. 1949 г.