

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

Кафедра: «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

УТВЕРЖДАЮ

_____ 2023 г.
«_____» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки: 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

Академическая степень - магистр

Содержание:

1. Цели научно-исследовательской практики
2. Место научно-исследовательской практики в структуре основной образовательной программы
3. Требования к уровню освоения программы
4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание научно-исследовательской практики
6. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской практики
7. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской практики
8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации научно-исследовательской практики
9. Приложения

Бишкек 2023

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н. ИСАНОВА
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА**

Кафедра: «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры «РРАН»
_____2023г., протокол №__
Зав. кафедрой Молдалиева И.Т.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки: 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

Академическая степень - магистр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (300 часов)

Форма обучения	очная
Семестр	4
Аудиторных	300
Лекции, часов	-
Практические занятия, часов	150
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа, часов	150
Форма контроля	экзамен

Бишкек 2023

Рецензент: проф., докт.арх. Воличенко О.В.

Рабочая программа научно-исследовательской практики

Составитель: и.о.доц., Каткова Н.С., Бишкек: КГУСТА, 2020г.

Рабочая программа по научно-исследовательской практике предназначена для магистрантов очной формы обучения направления подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», утвержденного МОиН КР «_____»_____ 2023 г.

Составитель: и.о.доц. Каткова Н.С. _____

(подпись)

_____ 2023 г.

©Каткова Н.С, 2020

©КГУСТА, 2020

1. Цели научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом учебного процесса подготовки магистров по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия». Практика способствует развитию навыков и знаний, необходимых для сохранения и восстановления культурного наследия. Она помогает студентам получить практический опыт работы с объектами архитектурного наследия, изучить методы и технологии реставрации и реконструкции, а также разработать проекты и решения для сохранения и восстановления этих объектов.

Кроме того, практика позволяет студентам магистратуры получить опыт работы в команде и научиться сотрудничать с другими специалистами, такими как архитекторы, инженеры, историки искусства, археологи и т.д. Это важно для достижения лучших результатов в работе с объектами архитектурного наследия, которые часто требуют междисциплинарного подхода

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Цель научно-исследовательской практики заключается в том, чтобы познакомить студентов с методами научного исследования и дать возможность применять их на практике. Это позволяет студентам углубить свои теоретические знания и развить практические навыки, необходимые для работы в научной сфере.

Кроме того, цель научно-исследовательской практики может быть:

- Изучение конкретной темы исследования в рамках учебной программы;
- Подготовка научной статьи или доклада на конференцию;
- Работа с актуальными проблемами и вопросами в соответствующей области науки;
- Разработка и апробация методик и инструментов научного исследования;
- Развитие навыков поиска и анализа научной информации.

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Изучение современных научных теорий, методов и подходов в соответствующей области;
2. Поиск и анализ научной литературы и данных, необходимых для выполнения задач научно-исследовательской практики;
3. Проведение научных исследований с использованием современного научного оборудования и программного обеспечения;
4. Разработка научных исследовательских проектов, планов, протоколов и отчетов;

5. Анализ и интерпретация полученных научных данных;
6. Подготовка научных статей и докладов на конференции;
7. Участие в научных дискуссиях и консультациях с научными руководителями и другими исследователями;
8. Развитие навыков работы в команде и научного руководства;
9. Развитие научной культуры, профессиональной этики и ответственности;
10. Получение опыта работы в научной сфере, что может быть полезно для дальнейшей карьеры в науке или научно-технической сфере.

Задачи научно-исследовательской практики направлены на развитие научных навыков и практического опыта студентов в соответствующей научной области и подготовку их к будущей научной деятельности

2. Место педагогической практики в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к разделу «Практики и научно-исследовательская работа» государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» .

Научно-исследовательская практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций и представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика является стационарной, проводится на базе профильной кафедры ИАД КГУСТА им. Н. Исанова, а также проходит в высших, средних специальных учебных заведениях по заявке магистранта.

В ходе научно-исследовательской практики магистранты должны ознакомиться с рядом важных аспектов своей профессиональной деятельности. Эти аспекты могут включать в себя:

1. Теоретические основы своей специальности: магистранты должны углубленно изучить основные теоретические и методологические аспекты своей специальности и научиться применять их на практике;
2. Современные тенденции и достижения в области их исследования: магистранты должны быть в курсе последних достижений в области их исследования и научиться применять их в своей работе;
3. Методы исследования и экспериментальной работы: магистранты должны освоить

различные методы исследования и экспериментальной работы, связанные с их профессиональной деятельностью, и научиться применять их на практике;

4. Работа в коллективе: магистранты должны научиться работать в коллективе и эффективно взаимодействовать с другими участниками проекта, чтобы достичь общей цели;
5. Организационные навыки: магистранты должны научиться планировать свою работу, составлять графики, оформлять научные отчеты и представлять результаты своей работы в различных форматах (статьи, доклады, презентации и т.д.);
6. Коммуникационные навыки: магистранты должны научиться эффективно коммуницировать с научным руководителем, коллегами и представителями научного сообщества, чтобы донести свои научные идеи и результаты своей работы;

3. Требования к уровню освоения программы

Научно-исследовательская практика способствует формированию профессиональной компетентности магистрантов, проявляющейся в готовности к выполнению профессиональных задач на высоком уровне. В результате прохождения практики магистранты получают следующие компетенции:

1. Научно-исследовательская компетенция: магистранты научатся самостоятельно формулировать научные проблемы, разрабатывать и реализовывать исследовательские проекты, анализировать полученные данные и формулировать научные выводы;
2. Профессиональная компетенция: магистранты научатся применять теоретические знания и практические навыки в реальных ситуациях, а также будут готовы к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями современного рынка труда;
3. Коммуникативная компетенция: магистранты научатся эффективно общаться с коллегами, научными руководителями и заказчиками, а также научатся оформлять и представлять результаты своей работы в различных форматах;
4. Организационная компетенция: магистранты научатся планировать свою работу, управлять временем, составлять графики и научатся работать в команде, чтобы достигнуть общей цели;
5. Информационная компетенция: магистранты научатся искать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач, а также научатся использовать современные информационные технологии.

Научно-исследовательская практика является важным этапом формирования профессиональной компетентности магистрантов и помогает им готовиться к выполнению профессиональных задач на высоком уровне.

Цель и задачи практики. Магистрант должен понимать, какие цели и задачи стоят перед ним в рамках практики, и какие компетенции он должен приобрести:

1. Требования к выполнению практики. Магистрант должен знать, какие требования предъявляются к выполнению практики, какие документы и отчеты необходимо предоставить, как организован процесс оценки результатов практики;
2. Основные этапы исследовательской работы. Магистрант должен знать, каким образом должна быть организована исследовательская работа, какие методы исследования необходимо применить, какие инструменты и оборудование должны быть использованы;
3. Методы обработки и анализа данных. Магистрант должен знать, какие методы обработки и анализа данных используются в выбранной области исследования, какие программы и инструменты используются для обработки данных;
4. Требования к оформлению отчетов и презентаций. Магистрант должен знать, каким образом должны быть оформлены отчеты и презентации, какие требования к оформлению текста, какие графики, таблицы и диаграммы следует использовать.

Знание этих аспектов поможет магистранту успешно выполнить поставленные задачи на практике и получить необходимые компетенции для работы в выбранной области.

уметь:

1. Работать с литературой и информационными ресурсами;
2. Проводить анализ и обработку данных;
3. Организовывать исследовательскую работу

4. Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единицы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество недель/ зачетных единиц	Семестр
Научно-исследовательская практика	10 /10	4
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		экзамен

5. Содержание научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика включает в себя:

1. Подготовительный этап:
 - ознакомление с целями и задачами практики;
 - выбор темы исследования и формулирование проблемы;
 - изучение литературы по выбранной теме;
 - определение методов исследования;
 - составление плана работы;
2. Основной этап:
 - сбор и анализ информации;
 - обработка данных;
 - анализ полученных результатов;
 - разработка рекомендаций и выводов.
3. Заключительный этап:
 - подготовка отчета о проделанной работе;
 - защита отчета перед комиссией;
 - оценка результатов практики.

Форма отчета магистранта по научно-исследовательской практики зависит от направления деятельности, а также его индивидуального задания.

5.1 Разделы (этапы) научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Срок реализации
1.	Подготовительный	1 день практики
2.	Основной	1-5 неделя
3.	Заключительный	Последний день практики

5. **Лабораторный практикум** - не предусмотрен.

6. **Учебно-методическое обеспечение педагогической практики**

6. 1. Основная литература

Основная литература для научно-исследовательской практики может зависеть от выбранной темы и проблемы исследования. Однако, для любой практики можно рекомендовать ряд общих научных и методических работ, которые помогут магистранту

разобраться с основными методами и подходами в научном исследовании. Некоторые из таких работ могут включать:

1. Методология научных исследований:

- Богданович Н.В., Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научных исследований. – М.: КНОРУС, 2019;
- Кузнецова И.В. Методология научных исследований. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

2. Оформление научных исследований:

- ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Оформление рефератов и диссертационных работ»
- Комарова Н.А., Кузнецова Т.В. Оформление научных работ в соответствии с требованиями международных научных журналов. – М.: Рудомино, 2019

3. Методы исследования:

- Березкин А.П. Методы исследования в социальной работе. – М.: Просвещение, 2017;
- Резник Ю.М. Социологические методы исследования: Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017;

4. Научно-исследовательская работа в области истории и культуры;

- Белозеров В.С., Резуненко Т.А. Научно-исследовательская работа в области истории и культуры. – М.: Юрайт, 2018;
- Зайцева Е.В., Кретинина И.В. Методика научных исследований в культурологии. – М.: Флинта, 2016.

Дополнительная литература для научно-исследовательской практики может включать в себя:

1. Научно-технические журналы и издания, посвященные выбранной теме исследования;
2. Учебники и монографии по выбранной теме и смежным областям, которые могут помочь магистранту расширить свои знания. .

6.3. Средства обеспечения освоения педагогической практики

Интернет-ресурсы также могут быть полезными для научно-исследовательской практики. Вот несколько рекомендаций:

1. Научные базы данных, такие как:

- Scopus: <https://www.scopus.com/>
- Web of Science: <https://www.webofscience.com/>
- Google Scholar: <https://scholar.google.com/>

2. Библиотеки и онлайн-базы данных:

- электронный каталог Научной библиотеки им. Я.П. Полонского МГУ (<https://www.polib.msu.ru/electronic-catalog>);
- научно-техническая библиотека (<http://www.ntb.ru/>);
- научная электронная библиотека eLibrary (<https://www.elibrary.ru/>);
- научно-исследовательская электронная библиотека CyberLeninka (<https://cyberleninka.ru/>).

6.4. Материально-техническое обеспечение

научно-исследовательской практики включает в себя следующие элементы:

1. Компьютеры и программное обеспечение: для работы с базами данных, статистическими пакетами, графическими редакторами, а также для написания и оформления текстовых документов;
2. Методические пособия: учебники, справочники, научные статьи, электронные ресурсы и другие материалы, необходимые для изучения теоретических аспектов выбранной темы исследования;
3. Организационное обеспечение: помещение для проведения практики, рабочие места, доступ к Интернету и другим информационным ресурсам
4. Кадровое обеспечение: наличие научных руководителей и консультантов, способных оказывать помощь и поддержку магистрантам в ходе исследования.

7. Методические рекомендации по организации педагогической практики

7.1. Методические рекомендации преподавателю

1. Определите цели и задачи практики и обсудите их с магистрантами в начале практики. Это поможет им понять, что они должны достигнуть, и какие знания и умения им нужно развивать в ходе практики.
2. Создайте программу практики, которая включает в себя список тем для исследования, график выполнения заданий, список методических пособий, ресурсов и оборудования, которые необходимы для работы.
3. Организуйте семинары и лекции, которые помогут магистрантам лучше понять

теоретические аспекты выбранной темы исследования, а также практические навыки, которые им необходимы для успешного выполнения практики.

4. Предоставляйте своевременную и конструктивную обратную связь по результатам работы магистрантов. Это поможет им лучше понимать свои сильные и слабые стороны, а также улучшать свою работу на будущее
5. Организуйте взаимодействие между магистрантами и другими специалистами в области, связанной с выбранной темой исследования. Это поможет им расширить свой кругозор и получить дополнительные знания и опыт.
6. Организуйте презентации результатов исследования, чтобы магистранты могли поделиться своими находками и получить обратную связь от других участников практики и экспертов в данной области.
7. Помогайте магистрантам определяться с темой исследования и находить научного руководителя, который будет помогать им в ходе практики. .

7.2.Методические рекомендации для магистрантов

1. Внимательно ознакомьтесь с поставленной целью и задачами практики, чтобы понимать, какие результаты вы должны достичь.
2. Следуйте инструкциям и рекомендациям своего научного руководителя, задавайте вопросы, если у вас есть какие-либо неясности.
3. При работе с литературой и другими источниками уделяйте внимание их достоверности и актуальности. Используйте только надежные и проверенные источники.
4. Работайте систематически, составляйте план и расписание своих действий, чтобы эффективно использовать свое время.
5. Записывайте результаты своих исследований и наблюдений, делайте заметки и выписки из литературы. Это поможет вам не потерять информацию и не забыть о важных моментах.
6. Постоянно консультируйтесь со своим научным руководителем и обсуждайте с ним свои научные идеи и предложения.
7. Внимательно следите за соблюдением правил безопасности при работе с оборудованием и материалами.
8. Важно не только выполнить поставленную задачу, но и оформить ее результаты в соответствующем виде. Следуйте требованиям к оформлению научных работ и отчетов.
9. Не забывайте о значимости своей работы для науки и практики, ставьте перед собой

высокие цели и стремитесь к достижению наилучших результатов.

Документация по научно-исследовательской практике

Отчет по научно-исследовательской практике является одним из основных документов, который должен представить магистрант. Он должен содержать следующие разделы:

- **Введение**, в котором описывается общая цель практики, ее задачи и методы исследования.
- **Обзор литературы**, в котором приводится анализ существующих научных исследований по теме практики и их основные результаты. Этот раздел должен также включать описание используемых источников и методов их анализа.
- **Описание проведенного исследования**, включающее описание методов, проведенных исследований, а также описание полученных результатов.
- **Обсуждение результатов**, в котором производится анализ полученных результатов и их интерпретация в контексте общей цели практики и обзора литературы.
- **Заключение**, в котором формулируются основные выводы по итогам практики, а также рекомендации по дальнейшему исследованию и развитию темы.
- Список использованных источников

Отчет должен быть написан грамотно и четко, соответствовать требованиям научного стиля и содержать все необходимые детали и объяснения для понимания проведенного исследования.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Научно-исследовательской практики

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Отчет представляется руководителю практики для проверки.

Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко практикант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики.

Оценка результатов практики вносится в зачетную ведомость и в зачетную книжку магистранта.

Защита практики проводится в виде презентации по окончании практики на итоговой конференции на кафедре. Практика оценивается на основе отчетов, составляемых магистрантами в соответствии с программой.

При защите практики оценивается:

- сообщение магистранта о работе на практике и ответы на вопросы;

-уровень представленных материалов, отражающих выполнение заданий основного этапа практики.

По итогам защиты выставляется оценка.

В случае не предоставления отчета о практике без уважительной причины магистрант получает неудовлетворительную оценку по практике.

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с учебным планом, государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

Рабочую программу педагогической практики составила:
и.о. доцента каф. РРАН _____ Каткова Н.С.

Рабочая программа научно-исследовательской практики утверждена на заседании кафедры РРАН протокол № ____ от «_____» сентября 2020 г.
зав. каф. РРАН _____ доцент Филатова Т.А.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией ИАД, протокол № __ от «__» _____2020 года.