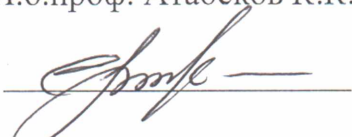


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

«СОГЛАСОВАНО»
Зав. профил. кафедры
«Организация перевозок и
Безопасность движения»
И.о.проф. Атабеков К.К..


« » 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФТиМ
КГТУ им. И.Раззакова
проф. Маткеримов Т.Ы.


« » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по прохождению производственной, педагогической и научно-исследовательской практик для магистров дневной формы обучения направления 670300 «Технология транспортных процессов»

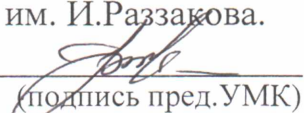
Производственная практика	5 кредитов (150 часов)
Семестр	2 (весенний)
Курс	1
Педагогическая практика	5 кредитов (150 часов)
Семестр	3 (осенний)
Курс	2
Научно-исследовательская практика	10 кредитов (300 часов)
Семестр	4 (весенний)
Курс	2

Рабочая программа разработана к.т.н., и.о. профессора Атабековым К.К., д.т.н., проф. Маткеримовым Т.Ы., к.т.н., проф. Торобековым Б.Т. Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Организация перевозок и безопасность движения», протокол № 8 от «10» мая 2017 г.


(подпись зав. кафедры)

Одобрено учебно-методической комиссией ФТиМ КГТУ им. И.Раззакова.

Протокол № 8 от « 10 » 05 2017 г.


(подпись пред.УМК)

ВВЕДЕНИЕ

Практики магистрантов проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки магистров по направлениям 670300 «Технология транспортных процессов». Целью практик является: обобщение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Практика является важной формой связи университета с производством и поэтому должна быть использована также в целях научно-технической помощи предприятиям силами научных работников и магистров в виде рационализаторских предложений, разработок и расчетов по улучшению организации перевозок и безопасности дорожного движения.

В данных методических указаниях представлены программы производственной, педагогической и научно-исследовательской практик для магистров направления 670300 «Технология транспортных процессов», а также установлены требования, предъявляемые при прохождении практик и сдаче отчетов.

Производственная, педагогическая и научно-исследовательская практики закрепляют знания, полученные магистрами во время обучения, и позволяют наработать определенную базу для написания магистерской диссертации.

Методические указания по организации прохождению магистрами практик составлено в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, основной образовательной программы по подготовке магистров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов».

1. Цели и задачи практик, их место в учебном процессе.

Целью прохождения практик является закрепление знаний, полученных магистрами во время обучения, наработка определенной базы для написания магистерской диссертации.

Прохождение практик способствует улучшению качества подготовки магистров, укреплению связи с производством, позволяет сочетать теоретические знания, полученные в вузе, с практическими навыками.

В соответствии с предназначением магистров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» магистры могут проходить практику на предприятиях и организациях Министерства транспорта и дорог КР, в отделах ГУПМ МВД КР, муниципальных транспортных и экспедиционных предприятиях любых форм собственности.

2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРАКТИК

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков учебным планом кафедры "Организация перевозок и безопасность движения" определены следующие виды практик:

- на 1-м курсе обучения – производственная практика – 5 кредитов;
- на 2-м курсе обучения (3-сем.) - педагогическая практика – 5 кредитов;
- на 2-м курсе обучения (4-сем.)- научно-исследовательская практика – 10 кредитов.

Прохождение магистрантами производственной, педагогической и научно-исследовательской практик организуют университет и выпускающая кафедра на основании заключенных договоров с предприятиями автомобильной отрасли, Министерства транспорта и дорог КР и ГУПМ МВД КР. Договора могут быть долгосрочными (на 5 и более лет) и краткосрочными (на 1 год). Договор может быть заключен по письменной заявке с предприятия, в котором предприятие просит направить к нему для прохождения практики конкретных магистрантов. Договор на основании письма заключается, если предложенное предприятием место и условия прохождения практики соответствуют направлению подготовки магистров, а также целям и задачам практики.

На кафедре ежегодно назначается руководитель практики. Он, на основании заключенных договоров между университетом и предприятиями и писем (отношений) от предприятий с просьбой направить на практику распределяет магистрантов по местам практик, проводит с магистрантами организационные собрания и формирует приказ о направлении магистрантов на практику.

На основании полученной информации о заключенных договорах, заведующий кафедрой непосредственно организует подготовку, руководство и контроль прохождения магистрантами практик на соответствующих предприятиях.

Общий порядок подготовки кафедры к прохождению магистрантами практик следующий:

- не менее чем за месяц до начала практики руководитель от кафедры распределяет магистрантов по предприятиям, на базе которых они будут проходить практику и разрабатывает проект приказа о прохождении ими практики;

- не менее чем за 15 дней до начала практики руководители практики от кафедры совместно с руководителями практик от предприятий уточняют программу практик для каждого магистранта;

- не менее чем за 10 дней до начала практик руководители практики от кафедры в рабочих дневниках записывают календарный план прохождения практики;

- не менее чем за неделю до начала практики, руководитель практики от кафедры организывает общее собрание магистрантов, на котором раскрывает цели и задачи практик, содержание программ и порядок отчета о их выполнении, выдаются дневники практик;

- после окончания практики руководитель практики от кафедры организывает защиту отчетов о практике перед комиссией кафедры.

Прохождение магистрантами каждой практики включает три этапа. Первый этап – стажировка магистрантов на предприятии, сбор материала для разработки отчета о практике. Второй этап заключается в разработке и оформлении отчета о практике; подготовка к защите отчета о практике. Третий этап – защита отчета о практике перед комиссией кафедры.

В соответствии с заключенными договорами с предприятиями, содержанием программ практик каждое предприятие предоставляет рабочие места для прохождения магистрантами практик.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением студентами программ практик осуществляются руководителями практик от кафедры и предприятия.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- до начала практики совместно с руководителем практики от предприятия согласовывать программу проведения практики;

- обеспечивать проведение организационных мероприятий, повышающих качество прохождения магистрантами практики (инструктаж о порядке прохождения практики, техники безопасности, представление студентов руководству предприятия, подведение промежуточных и итоговых результатов практики и т.п.);

- вовлекать магистрантов в рационализаторскую и изобретательскую работу;

- организовывать встречи с передовиками и новаторами производства, а также экскурсии внутри предприятия;

- осуществлять контроль над соблюдением сроков и качества выполнения программы практики и оценивать в дневниках практики результаты выполнения магистрантами программы практики;

- оказывать методическую помощь магистрантам в выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета в соответствии с установленной программой практики;

- составлять по окончании практики в дневниках на каждого магистранта отзыв, в котором отметить степень выполнения программы практики;

- принимать участие в работе комиссии по защите отчетов о практике.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- подобрать опытных специалистов в качестве руководителей магистров на рабочем месте, отделе и т.п.;

- осуществлять контроль над обеспечением нормативных условий труда, контролировать проведение с магистрантами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка дня;

- организовать совместно с руководителем практики от кафедры и контролировать прохождение магистрантами практики в соответствии с программой практики;

- организовывать изучение новой и новейшей техники и технологии, применяемой на производстве, приемов и методов труда лучших рабочих по профессии;

- участвовать в рассмотрении совместно с руководителем практики от кафедры отчетов магистрантов о практике при составлении отзывов о их работе на предприятии.

Магистрант при прохождении практики обязан:

- выполнять программу практики;

- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучать и соблюдать правила охраны труда;

- участвовать в рационализаторской и изобретательской работе предприятия;

- участвовать в общественной жизни коллектива предприятия;

- заполнять ежедневно дневник практики в соответствии с фактически выполненной работой и предоставлять его для проверки руководителю практики от предприятия;

- своевременно оформить отчет и его защитить в установленные сроки.

Основным документом, определяющим качество прохождения Магистрантами практики, является отчет по практике.

Отчет по практике должен полностью соответствовать содержанию программы практики, а его оформление требованиям, изложенным в ГОСТ. Отчет о практике брошюруется в текстовый документ, который включает в себя обложку, титульный лист, содержание, основную часть (разделы), заключение и список использованной литературы. Текст основной части отчета выполняется в сочетании с диаграммами, схемами или фотографиями. Пример оформления обложки и титульного листа отчета по практике представлены в приложениях.

Отчеты по практике, не отражающие достаточно полно программу практики или оформленные с нарушением вышеуказанных требований к защите не допускаются и возвращаются магистранту на доработку.

По окончании практики каждый магистрант защищает отчет о практике перед комиссией кафедры в установленное графиком время. Защита отчета о практике заключается в доказательстве выполнения программы практики.

График защиты отчетов по практике заранее вывешивается на доске объявлений, разрабатывается руководителем по выпускающей кафедре. Неявка на защиту в установленное графиком время без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке при защите. По итогам защиты отчет о практике выставляются оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка за защиту отчета о практике выставляется с учетом следующих факторов:

- отзывов руководителей практики от кафедры и предприятия о работе студента на предприятии и о полноте выполнения им программы практики;
- качества разработки и оформления отчета по практике.

Магистрант, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе на предприятии, направляется повторно на практику в индивидуальном порядке, либо представляется к отчислению из университета.

Материалы защищенных отчетов о практике хранятся на кафедре и могут быть использованы магистрантами в будущем при выполнении ими курсовых или магистерских диссертационных работ.

3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (I курс)

3.1. Цель и задачи производственной практики

Производственная практика магистрантов проводится в соответствии с учебным планом является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки магистров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов».

Целью практики является конкретизация у магистрантов результатов теоретического обучения, формирование у них профессиональных практических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей работы на предприятии, овладение магистрантами навыками профессионального мастерства и основами инновационной деятельности, формирование умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных производственных условиях.

При этом предусмотрено решение следующих типовых задач:

1. Ознакомление с предприятием (организацией) как объектом производственной практики.
2. Закрепление, углубление и развитие знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения.

3. Приобретение опыта научно-исследовательской и управленческой работы в организациях.

4. Сбор и обобщение необходимых данных для курсовых проектов по дисциплинам направления «Технология транспортных процессов», а также материалов для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки им выпускной квалификационной работы на заключительном этапе обучения.

Тематика исследования по производственной практике должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. В связи с этим, практика проводится на выпускающих кафедрах, проводящих подготовку магистров, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

3.2. Содержание программы производственной практики

Требования к знаниям, умениям и владениям, которые должны иметь студенты до начала (вход) и после окончания практики (выход).

До начала прохождения практики студент должен:

- **знать:** цели, задачи и методы исследования; теоретические и эмпирические методы исследования;
- **уметь:** формулировать цели, задачи исследования;
- **владеть:** выполнением инженерных расчетов, связанных с выбором автотранспортных средств, экономного использования всех видов ресурсов;
- **иметь представление:** о производственных процессах, которые происходят на предприятии и организации.

После окончания практики студент должен:

- **знать:** основы и области применения теории планирования эксперимента;
- **уметь:** использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт; ставить и решать теоретические и практические задачи исследования;
- **владеть:** анализом и оценкой последствий принятия организационно-технических решений на результат деятельности.
- **иметь представление:** о методиках моделирования производственных процессов.

Магистрант в результате окончания практики должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-18);
- способностью разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-19).

ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Таблица 1

Перечень и содержание разделов практики

№ раздела	Содержание	Количество часов	Рекомендуемая литература (примечание)	Коды формируемых компетенций
1.	Введение	20	[1-6]	ОК-1, ОК-3, ОК-18, ОК-19
2.	Общая характеристика базы практики	20	[1-6]	
3.	Состав и содержание основной нормативной документации предприятий	50	[1-6]	
4.	Индивидуальное задание	60	[1-6]	

3.3 Требования к разработке и оформлению отчета по практике

В период прохождения практики магистрант обязан ежедневно заполнять дневник, в котором кратко отмечать основные сведения о выполненной работе и в рабочей тетради систематизировать собранный материал. На основании информации, представленной в дневнике и рабочей тетради, магистрант разрабатывает и оформляет отчет о практике.

Отчет о практике должен соответствовать содержанию программы практики. Объем отчета о практике 20-30 листов формата А4. При этом рабочий дневник по практике подшивается к отчету. Отчет, не отражающий достаточно полно программу практики, или оформленный с нарушением требований ГОСТ к защите не допускается и возвращается магистранту на доработку.

По окончании практики в установленное время каждый магистрант защищает отчет о практике перед комиссией кафедры. По итогам защиты отчета о производственной практике выставляется оценка (отлично, хорошо и удовлетворительно).

4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

4.1. Цель и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является развитие у магистранта навыков самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

- изучение нормативных документов по организации и содержанию основной образовательной программы, ее связь с другими программами соответствующего направления подготовки;
- изучение учебно-методической литературы по профессионально ориентированным дисциплинам;
- углубление знаний в области соответствующей профессионально ориентированной дисциплины;
- овладение навыками ораторского искусства, педагогического мастерства;
- овладение навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине.

Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры.

В соответствии с ГОС по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» и учебным планом направления обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально–практическую подготовку магистрантов является практика.

Для освоения педагогической практики магистранту необходимо:

- уметь осуществлять сбор и обобщение информационного материала по теме исследования;
- овладеть профессиональными навыками, методами организации труда и управления;
- оформлять отчетную документацию по итогам практики и научно-исследовательской работы.

Педагогическая практика магистранта базируется на следующих дисциплинах подготовки магистров по данному направлению: Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании, Современные проблемы и направления развития перевозок и безопасности, Педагогика и психология высшей школы, Организация дорожного движения и др. Также магистрант должен обладать качественным уровнем знаний по следующим дисциплинам магистерской подготовки: основы научных исследований, методология научного творчества, аналитические и численные методы в принятии инженерных решений. **Формы** проведения педагогической практики:

- участие магистранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- разработка инновационных методов ведения занятия со студентами;
- подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проведении деловых игр для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Место и время проведения педагогической практики.

Педагогическая практика магистрантов в соответствии с утвержденными учебными планами проводится в 3 семестре. Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра. Магистранты проходят педагогическую практику на кафедрах ВУЗов. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к саморазвитию, самореализации, использованию
- творческого потенциала (ОК-3);
- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);

-способностью участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований (ПК-36);

- способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-37);

- способностью применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-38);

4.2. Структура и содержание программы педагогической практики.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 5 зачетных единиц, 150 часов, в том числе практических занятий – 18 часов, самостоятельной работы – 132 часов, дифференцированный зачет – 3 семестр.

№ п/п	Виды работ	Трудоемкость в часах	
		Работа с преподавателем	Самостоятельная работа
1	Теоретическая работа	4	60
2	Педагогическая работа		32
3	Практическая работа	4	40
4	Оформление отчетной документации		10

Содержание педагогической практики.

- посещение лекционных и семинарских занятий своего научного руководителя (или другого преподавателя по решению кафедры, за которой закреплен магистрант);

- полное выполнение задания, предусмотренного программой практики, которое утверждается на заседании кафедры «Организация перевозок и безопасность движения»;

- самостоятельная подготовка и проведение практических, семинарских занятий и лабораторных работ в рамках посещаемого курса;

- разработка учебно-методических материалов, предусмотренных программой практики (конспектов занятий, методических указаний, контрольно-измерительных материалов);

- ведение ежедневных записей в Дневнике о прохождении педагогической практики.

После прохождения практики магистрант обязан:

- в недельный срок после окончания практики представить научному руководителю письменный Отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа и настоящей Программы, а также Дневник практики;

- при необходимости доработать Отчет по практике в соответствии с требованиями настоящей Программы и научного руководителя;

- в установленный срок сдать зачет по педагогической практике на выпускающей кафедре «Организация перевозок и безопасность движения».

4.3. Требования к разработке и оформлению отчета по практике

Письменный отчет по педагогической практике состоит из следующих разделов:

1. Задание на педагогическую практику (подписанное научным руководителем).

2. Место и время прохождения педагогической практики.

3. План прохождения педагогической практики, содержащей список всех занятий, которые посетил магистрант, которые также подготовил и провел самостоятельно (при этом указываются: место и время проведения занятия, дисциплина, вид и тема проведения занятия, цель и задачи занятия, методическое обеспечение) объемом до 5 страниц;

4. Посещение занятий научного руководителя. В данном разделе указываются занятия, проводимые научным руководителем которые реально посетил магистрант (указываются: место и время проведения занятия, дисциплина, вид и тема проведения занятия, цель и задачи занятия, методическое обеспечение, знакомство с УМК дисциплины), объемом 10–25 страниц;

5. Занятия, проведенные магистрантом. В данном разделе указываются занятия, которые самостоятельно провел магистрант (указываются: место и время проведения занятия, дисциплина, вид и тема проведенного занятия, цель и задачи занятия, методическое обеспечение), объемом 10–25 страниц;

6. Разработанные методические и контрольно-измерительные материалы. В данном разделе указывается перечень методических и контрольно-измерительных материалов, которые магистрант самостоятельно разработал во время педагогической практики (указываются: дисциплина, вид и тема занятия, цель и задачи занятия, приводятся разработанные методические и контрольно-измерительные материалы), не менее одного методического указания и не менее одного контрольно-измерительного материала (теста) общим объемом данного раздела 20–30 страниц;

7. Отзыв научного руководителя о выполнении магистрантом плана педагогической практики (с подписью).

Отчет выполняется на листах формата А-4. Размеры полей: верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм, левого - 30 мм, правого - 10 мм.

Текст отчета должен быть выполнен на одной стороне белой бумаги с использованием электронных носителей данных: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал «полуторный», выравнивание текста по ширине. Объем отчета не должен превышать 85 страниц.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

5.1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью практики является: обобщение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

При этом предусмотрено решение следующей основной задачи - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика способствует выполнению магистерской диссертации и продолжению научной деятельности в качестве аспиранта. Тематика исследования по научно-исследовательской практике должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства.

В соответствии с действующими государственным образовательным стандартом и учебным планом подготовки магистров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» научно-исследовательская практика

является обязательной для всех магистрантов. Данная практика в соответствии с ныне действующим учебным планом проводится на втором курсе во втором семестре.

Требования к знаниям, умениям и владениям, которые должны иметь студенты до начала (вход) и после окончания практики (выход).

До начала прохождения практики магистрант должен:

- знать: как составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований;

- уметь: формулировать цели и задачи научных исследований и практических разработок в соответствующей области; разрабатывать и исследовать процессы функционирования систем по профилю подготовки, обрабатывать и анализировать полученные результаты; разрабатывать научно обоснованные рекомендации по практическому использованию полученных результатов;

- владеть: навыками научного обоснования и разработки рекомендаций, направленных на повышение эффективности производственных процессов в области организации перевозок и безопасности дорожного движения;

- иметь представление: о выявлении закономерностей, позволяющих достичь цель и решить задачи исследования, моделировании исследуемых процессов.

После окончания практики магистрант должен:

- знать: алгоритмы работы с научно-технической литературой; аналитические методы решения задач анализа, синтеза и оптимизации; методы обработки экспериментальных данных;

- уметь: использовать математические методы в исследованиях; определить минимальное количество измерений; графически изобразить результаты измерений; оформить результаты научных исследований;

- владеть: решать практические задачи методом математического моделирования; навыками представления научных и технических публикаций;

- иметь представление: о методах эмпирических и теоретических исследований; о методах математического и физического моделирования.

Магистрант направления «Технология транспортных процессов» в результате окончания практики должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать проекты технических условий и требований, стандарты и технические описания нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-2);

- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить

- компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-3);
- способен разрабатывать план развития транспортных предприятий, системы организации движения (ПК-4);
 - способен использовать информационные технологии при разработке новых транспортно-технологических схем (ПК-5);
 - способен анализировать состояние действующих систем управления и разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков (ПК-8);
 - способен организовать работы по проектированию методов управления (ПК-9);
 - способен организовать эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов (ПК-10);
 - способен эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы (ПК-11);
 - способен обеспечить безопасность движения в различных условиях (ПК-12);
 - способен обеспечить реализацию действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров (ПК-13);
 - владеет разработкой эффективных схем организации движения транспортных средств (ПК-14);
 - владеет организацией таможенного дела на транспорте (ПК-15);

5.2. Содержание программы научно-исследовательской практики

В ходе научно-исследовательской практики магистранты используют весь комплекс педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и технологии подготовки и проведения учебных занятий.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание со студентами, выдача заданий для прохождения практики	Отметки текущего этапа практики в дневнике.
2	Основной этап	Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации	Отметки текущего этапа практики в дневнике.
3	Отчетный этап	Подготовка отчета по практике, написание рецензии по избранной тематике магистерской диссертации	Отзыв и оценка работы на практике со стороны руководителя практики.

5.3. Требования к разработке и оформлению отчета по практике

Отчет о научно-исследовательской практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. По окончании практики магистранты защищают отчет о практике перед комиссией кафедры. Отчет, представляемый на защиту, должен быть подписан руководителем практики от кафедры и предприятия. Сроки защиты отчета по практике утверждаются заведующим кафедрой.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одно из основных требований, предъявляемое к деятельности высших образовательных заведений заключается в тесной увязке теории и практики в единый процесс подготовки высококвалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать сложные практические задачи. Выполнению этого требования способствует прохождение магистрантами производственной, педагогической и научно-исследовательской практик на предприятиях автомобильного транспорта и организациях занимающихся перевозочным процессом и обеспечением безопасности дорожного движения.

В целом цель практик – закрепление теоретических знаний изученных дисциплин и приобретения практических навыков. Собранный и оформленный в ходе практик материал в виде отчета по практике может быть использован магистрантами при выполнении курсовых работ и магистерской диссертации.

Решение поставленных задач достигается непосредственным активным участием магистрантов в производственно-экономической деятельности предприятия, глубоким изучением и анализом всех основных сторон деятельности предприятия и параллельным изучением отдельных вопросов с помощью различной учебной и технической литературы. На основе глубокого изучения и анализа производства магистрант разрабатывает научно обоснованные предложения по улучшению качества и эффективности работы данного предприятия.

Таким образом, качественное выполнение магистрантами задач практик обеспечит им получения достаточных практических навыков, что необходимо для будущей практической деятельности выпускников.

7. Список рекомендуемой литературы

1. Астафьева О. М. Планирование и организация эксперимента [Текст]: метод. указания к лаб. занятиям по курсу "Планирование и организация эксперимента" для студентов очной и заоч. форм обучения по направлению 220501 - Управление качеством / О. М. Астафьева; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. управления качеством. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2009. - 10 с.с.: ил. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. - М.: Академия, 2007. -176 с.
2. Рогов В. А. Методика и практика технических экспериментов [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. - М.: Академия, 2005. - 288 с.: ил.
3. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология. - М.: Академия, 2006. - 288 с.
4. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: учебн. пособие для преподавателей / Отв. Ред. Ю.А. Кудрявцев - М.: Педагогическое общество России. 2000.
5. Палат Е.С. Современные информационные технологии в образовании. М.: Академия, 2000.
6. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для вузов / С.Д. Смирнов. - М.: Академия, 2003. - 304 с.
7. Готт В.С., Семенюк Э.П., Урсул Д.Д. Категории современной науки (становление и развитие). - М.: Мысль, 1984.
8. Степин В.С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция / В.С.Степин. – М.: Прогресс-Традиция, 2000.
9. 13) Рузавин Г.И. Методология научного исследования / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ, 1999.

Пример оформления обложки отчета о практике

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА**

КАФЕДРА «Организация перевозок и безопасность движения»

ОТЧЕТ

по производственной практике

магистранта 1-го курса Иванова Иван Ивановича

на тему "Совершенствование организации перевозок сельскохозяйственных
грузов в Чуйской области"

К защите _____
(допущен, не допущен)

Руководитель практики от кафедры

к.т.н., и.о. проф. _____ К.К.Атабеков

Руководитель практика от предприятия,

Нач управ.. _____ Акматов

Оценка _____

Дата защиты " ____ " _____ 2017г.