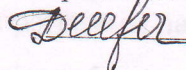


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Балыкчинский колледж при КГТУ им. И.Раззакова

«Согласовано»


Председатель УМС колледжа

 Деркенбаева, Д. К.



«Утверждаю»

Директор Колледжа

 Бейшеева Г.С.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ (SILLABUS)

Учебная дисциплина: Английский язык язык

Курс 1

Семестр 1,2

Виды и объем учебной деятельности:

Форма обучения	дневная
Всего часов	
Аудиторных	160
Лекция	
Практические занятия	160
Самостоятельная работа	
Кредит часов	
Форма контроля	Итоговая оценка

Силлабус составлена преподавателем Бейшеевой Г.С. на основании государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования КР, утвержденным приказом МОиН КР №863/1 от 10 мая 2022 года и в соответствии учебного плана Балыкчинского колледжа при КГТУ им.И.Раззакова и утверждено педагогическом совета колледжа. Протокол № 1 от 1 сентября 2022 года.

Зам. директора по учебной работе:



Акишова М.К.

«Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в средне профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований государственного стандарта среднего общего образования. Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык » направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Студент должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

- пользоваться изученными грамматическими явлениями;
- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;
- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;
- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности;
- читать аутентичные тексты профессиональной направленности используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

Место дисциплины в образовательной программе

«Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы и относится к базовой части профессионального цикла рабочего учебного плана.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1

умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем.

Профессиональные:

ПК-3

знание и активное владение иностранным языком, умение применять иностранный язык для решения профессиональных вопросов; готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;

ПК-5

Календарно-тематический план дисциплины « Английский язык». 1 курс

№	Тема занятия	Содержания занятия	Лекции	Практич. занятие	Лабор. работа	Календарные Сроки	Примечания
	1 семестр						
1	Lesson 1,2,3,4	The English Alphabet. Sounds, intonation. Nice to meet you.		2			
2	Lesson 5	Reading rules. Types of reading of vowels. Possessive pronouns. His name... Her name...		2			
3	Lesson 6	The Noun. Verb to be. I'm not English. I'm Scottish.		2			
4	Lesson 7	Article. Verb to have Special text''About myself''.		2			
5	Lesson 8	Type of questions. Special questions. What is he? What are you? Jobs		2			
6	Lesson 9	Reading rules. Pronouns. Demonstrative pronouns.		2			
7	Lesson 10	Reading rules. Some...any...no....		2			
8	Lesson 11	Reading rules. Construction There is...There are...Preposition on time. Text: My Flat		2			
9	Lesson 12	Reading rules. Present Simple Tense. Interrogative Form. Text: We learn English		2			
10	Lesson 13	Present Simple Tense. Interrogative Form. Text: Bob and Rose. Numerals.		2			
11	Lesson 14	Reading rules. The Imperative Mood. Text: Jane Brown		2			
12	Lesson 15	Reading rules. Text: At School		2			
13	Lesson 16	Reading rules. Telling the time. Text: Parts of the Day		2			
14	Lesson 17	Reading rules. Adjectives. Degrees of Adjectives. Text: Seasons		4			
15	Lesson 18	Reading rules. Present Continuous Tense. Text: My working day		4			
16	Lesson 19	Reading rules. Adjectives. Text: My Flat		2			
17	Lesson 20	Reading rules. Modal Verbs. Text: John Taylor.		2			
18		Module I		2			
19	Lesson 21	Reading rules. Somebody...anybody... nobody... something...anything...nothing		2			

		... Text: About Libraries				
20	Lesson 22	Reading rules. To be and in the Past. Text: Yura meets Vadim		2		
21	Lesson 23	Reading rules. Modal Verbs in the Past. Text: Victor couldn't go to the Match		2		
22	Lesson 24	Reading rules. Past Indefinite Tense. Irregular Verbs. Text: A busy Day		4		
23	Lesson 25	Reading rules. Either...or, neither...nor Text: Cities, Towns, Villages		2		
24	Lesson 26	Reading rules. Both...and . Text: London		2		
25	Lesson 27	Reading rules. Past Indefinite Tense. Text: Means of Transport		2		
26	Lesson 28	Reading rules. "Tail" questions. Text: Clothes		2		
27	Lesson 29	Future Indefinite Tense. Text: Mother's birthday		4		
28	Lesson 30	Reading rules. Text: Meals		2		
29	Lesson 31	Reading rules. Sentences beginning with if and when . Text: Weather		2		
30	Lesson 32	The Present Perfect Tense. Text: British Museum.		2		
31	Lesson 33	Reading rules. The Present Perfect Tense. Text: William Caxton.		2		
32	Lesson 34	Working on Word and Word combinations. Text: At School again.		2		
33	Lesson 35	Working on Word and Word combinations. Preposition of time, of place and direction. Text: Spores and Games.		4		
34	Lesson 36	Revision 1		2		
35		Module II		2		
36	Семестр II			2		
37	Lesson 37	Working on Word and Word combinations. The Passive Voice. Text: Chefirvka.		2		
38	Lesson 38	Working on Word and Word combinations. The Passive Voice		4		

		Text: Inventor and their Inventions.				
39	Lesson 39	Working on Word and Word combinations. To be going to. Text:Leisure.		4		
40	Lesson 40			4		
41	Lesson 41	Working on Word and Word combinations. Text: Jack London.		4		
42	Lesson 42	Working on Word and Word combinations. The Past continuous tense. Text: Robin Hood.		4		
43	Lesson 43	Working on Word and Word combinations. The Sequence of Tenses. Text: Great Britain.		4		
44	Lesson 44	Working on Word and Word combinations. The Gerund. Text: Scotland.		4		
45	Lesson 45	Working on Word and Word combinations. The Sequence of Tenses. Text: The great fire of London.		4		
46	Lesson 46	Working on Word and Word combinations. Participle II. Text: More about London.		4		
47		Module III		2		
48	Lesson 47	Working on Word and Word combinations. Participle I. Text:Learning by Heart.		4		
49	Lesson 48	Working on Word and Word combinations. The Complex Object. Text: Rubber.		4		
50	Lesson 49	Working on Word and Word combinations. The Complex Object. Text: Charles Darwin.		4		
51	Lesson 50	Working on Word and Word combinations. Text: The United Nations.		4		
52	Lesson 51	Working on Word and Word combinations. Text: Maria Curie.		4		
53	Lesson 52	Working on Word ad Word combinations. Text: A Conan Doyle.		4		
54	Lesson 53	Working on Word and Word combinations.		4		

		Text: Yuri Gagarin.				
55	Lesson 54	Working on Word and Word combinations. Text: What do you know about Religions.		4		
56	Lesson 55	Working on Word and Word combinations. Text: The USA.		2		
57	Lesson 56	Test		2		
58	Lesson 57	Revision 2		2		
59	Lesson 58	Module IV		2		
60						
61	Total			160		

План-график курса

Практические занятия: I - II – семестры

№	Тема практического занятия	Содержание занятия	Количество часов	Литература	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Семестр I						
1.	Lesson 1,2,3,4	The English Alphabet. Sounds, intonation. Nice to meet you.	2	1,2	Oral	
2.	Lesson 5	Reading rules. Types of reading of vowels. Possessive pronouns. His name... Her name...	2	1,2	Oral	
3.	Lesson 6	The Noun. Verb to be. I'm not English. I'm Scottish.	2	1,2,3	Oral	
4.	Lesson 7	Article. Verb to have Special text 'About myself'.	2	1,2,3	Oral	
5.	Lesson 8	Type of questions. Special questions. What is he? What are you? Jobs	2	1,2,3	Oral	
6.	Lesson 9	Reading rules. Pronouns. Demonstrative pronouns.	2	1,2,3	Oral	
7.	Lesson 10	Reading rules. Some...any...no....	2	1,2,3	Oral	
8.	Lesson 11	Reading rules. Construction There is...There are...Preposition on time. Text: My Flat	2	1,2,3	Oral	
9.	Lesson 12	Reading rules. Present Simple Tense. Interrogative Form. Text: We learn English	2	1,2,3	Oral	
10.	Lesson 13	Present Simple Tense. Interrogative Form. Text: Bob and Rose. Numerals.	2	1,2,3	Oral	
11.	Lesson 14	Reading rules. The Imperative Mood. Text: Jane Brown	2	1,2,3	Oral	
12.	Lesson 15	Reading rules. Text: At School	2	1,2,3	Oral	
13.	Lesson 16	Reading rules. Telling the time. Text: Parts of the Day	2	1,2,3	Oral	
14.	Lesson 17	Reading rules. Adjectives. Degrees of Adjectives.	4	1,2,3	Oral	

15.	Lesson 18	Text: Seasons Reading rules. Present Continuous Tense. Text: My working day	4	1,2,3	Oral
16.	Lesson 19	Reading rules. Adjectives. Text: My Flat	2	1,2,3	Oral
17.	Lesson 20	Reading rules. Modal Verbs. Text: John Taylor.	2	1,2,3	Oral
18.		Module I	2		
19.	Lesson 21	Reading rules. Somebody...anybody... nobody... something...anything...nothing... Text: About Libraries	2	1,2	Oral
20.	Lesson 22	Reading rules. To be and in the Past. Text: Yura meets Vadim	2	1,2	Oral
21.	Lesson 23	Reading rules. Modal Verbs in the Past. Text: Victor couldn't go to the Match	2	1,2	Oral
22.	Lesson 24	Reading rules. Past Indefinite Tense. Irregular Verbs. Text: A busy Day	4	1,2	Oral
23.	Lesson 25	Reading rules. Either...or, neither...nor Text: Cities, Towns, Villages	2	1,2,3	Oral
24.	Lesson 26	Reading rules. Both...and . Text: London	2	1,2,3	Oral
25.	Lesson 27	Reading rules. Past Indefinite Tense. Text: Means of Transport	2	1,2,3	Oral
26.	Lesson 28	Reading rules. "Tail" questions. Text: Clothes	2	1,2	Oral
27.	Lesson 29	Future Indefinite Tense. Text: Mothers birthday	4	1,2,3	Oral
28.	Lesson 30	Reading rules. Text: Meals	2	1,2,3	Oral
29.	Lesson 31	Reading rules. Sentences beginning with if and when . Text: Weather	2	1,2,3	Oral
30.	Lesson 32	The Present Perfect Tense. Text: British Museum.	2	1,2,3	Oral
31.	Lesson 33	Reading rules. The Present Perfect Tense. Text: William Caxton.	2	1,2,3	Oral
32.	Lesson 34	Working on Word and Word combinations.	2	1,2	Oral

33.	Lesson 35	Text: At School again. Working on Word and Word combinations. Preposition of time, of place and direction. Text: Spores and Games.	4	1,2	Oral
34.	Lesson 36	Revision I	2		Test
35	Module II		2		
36.	Lesson 37	Working on Word and Word combinations. The Passive Voice. Text: Chefirovka.	2	1,2	Oral
37.	Lesson 38	Working on Word and Word combinations. The Passive Voice Text: Inventor and their Inventions.	4	1,2	Oral
38.	Lesson 39	Working on Word and Word combinations. To be going to. Text: Leisure.	4	1,2	Oral
39.	Lesson 40	Working on Word and Word combinations. Text: Jack London.	4	1,2	Oral
40.	Lesson 41	Working on Word and Word combinations. The Past continuous tense. Text: Robin Hood.	4	1,2	Oral
41.	Lesson 42	Working on Word and Word combinations. The Sequence of Tenses. Text: Great Britain.	4	1,2	Oral
42.	Lesson 43	Working on Word and Word combinations. The Gerund. Text: Scotland.	4	1,2	Oral
43.	Lesson 44	Working on Word and Word combinations. The Sequence of Tenses. Text: The great fire of London.	4	1,2	Oral
44.	Lesson 45	Working on Word and Word combinations. Participle II. Text: More about London.	4	1,2	Oral
45.	Lesson 46	Module III	4	1,2	Oral

46		Working on Word and Word combinations. Participle I. Text: Learning by Heart.	2	1,2	Oral
47	Lesson 47	Working on Word and Word combinations. The Complex Object. Text: Rubber.	4	1,2	Oral
48	Lesson 48	Working on Word and Word combinations. The Complex Object. Text: Charles Darwin.	4	1,2	Oral
49	Lesson 49	Working on Word and Word combinations. Text: The United Nations.	4	1,2	Oral
50	Lesson 50	Working on Word and Word combinations. Text: Maria Curie.	4	1,2	Oral
51	Lesson 51	Working on Word and Word combinations. Text: A Conan Doyle.	4	1,2	Oral
52	Lesson 52	Working on Word and Word combinations. Text: Yuri Gagarin.	4	1,2	Oral
53	Lesson 53	Working on Word and Word combinations. Text: What do you know about Religions.	4	1,2	Oral
54	Lesson 54	Working on Word and Word combinations. Text: The USA.	4	1,2	Oral
55	Lesson 55	Test	2	1,2	Oral
56	Lesson 56	Revision 2	2		Test
57	Lesson 57	Module IV	2		
60	Total		160		

Политика выставляемых оценок

Каждый студент с начала изучения курса должен четко и ясно себе представлять, как его будут оценивать. В результате чего, должна быть спрогнозирована будущая перспектива академической успеваемости.

Шкала оценивания по ECTS

Оценка ECTS	По существующей оценке в СПУзе	Итоговый максимальный балл	Определение
A Б	5	95 – 100 85 - 94	· А «отлично»- отличный результат с минимальными ошибками. · В «очень хорошо»- вышесредний результат с некоторыми ошибками.
С	4	70 - 84	· С «хорошо»- средний результат с заметными ошибками.
Д Е	3	60 – 69 50 - 59	· D «удовлетворительно» - слабый результат со значительными недостатками. · E «посредственно» - результат отвечает минимальным требованиям.
Fx F	2	30 – 49 0 - 29	· Fx «неудовлетворительно» - для получения зачета необходимо сдать минимум. · F «неудовлетворительно» - необходимо пересдать весь пройденный материал.

№	Форма проведения занятия	Кол-во часов на семестре	Кол-во занятий	Кол-во баллов за 1 занятие (за академический час)	Итоговый максимальный балл
1.	Практические занятия			1 баллов за посещение	9
				2.9 балла за готовность и активность по изучаемой теме на одном занятии	26
2.	СРС			3-4 баллов за выполнение 1 темы СРС	30
3.	Баллы рубежного контроля 1				15
4.	Итоговый контроль (Экзамен)				20
	Всего				100

Система штрафов

В соответствии с требованиями колледжа посещение практических занятий является обязательным.

- а) серьезной болезни (справка)
- б) чрезвычайной ситуации в семье.

Как только вы узнаете, что у вас возникла проблема, вам необходимо предупредить заместителя директора по учебной работе (взять разрешение) или преподавателя.

- В случае не посещения 1 часа практического занятия студент потеряет 1 балл, при отсутствии подготовки и ответов на практические занятия студент потеряет тоже 1 балл;
- В случае невыполнения 1 темы СРС студент потеряет 1 балл;

Система поощрения

При систематическом посещении, активной деятельности на занятиях и своевременном выполнении всей самостоятельной работы, предлагаемой преподавателем, студент может итоговый контроль сдать досрочно или получить экзамен «автоматом».

Политика поведения и этики

1. На занятие приходить в приличной одежде (не в спортивном костюме, не в открытой одежде «пляжного» стиля и т.п.) и стремиться к деловому стилю.
2. Быть толерантным (терпимым), честным, доброжелательным, открытым по отношению к себе, сокурсникам, сокурсникам и преподавателям.
3. Не разговаривать во время занятий, не жевать жевательную резинку и не отвлекаться.
4. Отключить мобильные телефоны или ставить их на бесшумный режим.
5. Быть всегда (!) позитивно настроенными на учебный процесс.

Правило, применяемое в случае академической нечестности:

Если студент будет уличен в списывании, плагиате и т.п., то он должен повторно сдать тему самостоятельной работы или весь курс.

Особые обстоятельства:

1. В случае болезни студента, не посещающего занятия должна быть справка.
2. В случае непредвиденных личных обстоятельств, «свадьба, похороны и т.п.» должно быть заявление от студента с разрешением заместителя директора по учебной работе.
3. В случае отсутствия основного преподавателя, по какой-либо причине, занятие будет заменять другой преподаватель.

Особые полномочия преподавателя

- В особых случаях преподаватель может изменить план-график, по договоренности со студентами в случае если занятие (практическое) не состоялось (праздник и т.п.).
- В отдельных случаях преподаватель может изменить, внести коррективы в тематику отдельных занятий курса (не более 15%).