



Кыргызский государственный технический университет
им. И.Раззакова

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ДП 2 - 01-6

ОДОБРЕНО

На заседании Ученого Совета
КГТУ им. И.Раззакова
Протокол № 10
«21» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГТУ им. И. Раззакова
к.ф-м.н., доцент Чыныбаев М.К.

приказ № _____
«22» _____ 2023 г.



**Стратегия интернационализации Кыргызского
государственного технического университета им. И. Раззакова
на 2023-2028 гг.**

Бишкек 2023

1. ВВЕДЕНИЕ

Интернационализация является важнейшей составляющей общей стратегии развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова (КГТУ) и эффективным инструментом обеспечения его конкурентоспособности в международном образовательном пространстве. Интернационализация университета создает возможности систематической интеграции международной составляющей в учебный процесс, в исследовательскую и административную деятельность. Среди задач интернационализации – повышение качества образования и исследований, активизация инновационной деятельности, подготовка специалистов, отвечающих требованиям мирового рынка труда, диверсификация и рост финансовых поступлений благодаря привлечению иностранных студентов на платное обучение, обучение отечественных студентов за рубежом, расширение национальной сети университетов.

Под интернационализацией КГТУ им. И. Раззакова следует понимать процесс интеграции высшего образования в международное образовательное сообщество, посредством использования определенного набора компонентов, который включает в себя:

- программы обмена студентами, преподавателями, научными сотрудниками между субъектами мирового образовательного сообщества (обучение, стажировки);
- разработку и внедрение единых учебных программ, соответствующих международным стандартам;
- привлечение профессорско-преподавательского состава с мирового рынка труда, активизация участия в различных международных конференциях, форумах, конкурсах;
- развитие межнациональных и межкультурных связей;
- усиление публикационной активности в зарубежных изданиях для всех участников образовательного сообщества;
- расширение возможностей получения грантов в иностранных организациях и других форм в условиях интеграции и глобализации.

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Международная деятельность КГТУ им. И. Раззакова регламентируется Законом Кыргызской Республики «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки КР и Министерства иностранных дел КР, Уставом КГТУ, Стратегией развития КГТУ им. И. Раззакова и др.

Стратегическими целями международной деятельности КГТУ им. И. Раззакова являются укрепление лидерской позиции в инженерно-техническом образовании в Кыргызской Республике и продвижение университета в предоставлении научно-образовательных услуг мирового уровня в интересах инновационного социально-экономического развития страны, прежде всего в развитии международного сотрудничества. Стратегия интернационализации имеет особую роль в определении Миссии и Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова.

В данном документе представлены направления и мероприятия по повышению интернационализации университета на 2023-2028 годы.

- Вхождение в рейтинг «QS Asia University Rankings».
- Введение международного измерения в образовательный процесс и создание международной атмосферы в университете.
- Повышение уровня интегрированности в международные образовательные и научные сети.
- Формирование инфраструктуры и институциональных условий для мобильности студентов, преподавателей и исследователей.
- Повышение качества совместных образовательных программ, образовательных программ для студентов по обмену, программ дополнительного образования для иностранных студентов.

- Повышение эффективности международной проектной деятельности.
- Расширение экспорта образовательных услуг.
- Позиционирование КГТУ им. И. Раззакова на международном образовательном рынке высшего профессионального образования.

Целевые показатели уровня реализации требований к международному сотрудничеству институтов и высших школ университета приведены в табл. 1-11. Филиалы и колледжи университета определяют свои целевые показатели в зависимости от количества студентов и сотрудников. Инструменты интернационализации предложены в табл. 12.

Для обеспечения международного разнообразия и создания надлежащих условий для иностранных граждан предусматривается создание религиозных объектов (помещений для религиозных обрядов в количестве: 2023 г. – 2 шт., 2025 г. – 3 шт., 2028 г. – 4 шт.) для студентов и преподавателей, принадлежащих основным мировым религиозным группам.

3. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ

Международная деятельность в КГТУ им. И. Раззакова проводится в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности. КГТУ им. И. Раззакова поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и организациями стран СНГ, Азии и Европы. Имеется более 480 действующих договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами, фондами и организациями. Увеличивается число победителей стипендиальных программ и конкурсов академической мобильности из числа студентов и преподавателей университета благодаря междуниверситетским договорам и международным образовательным проектам.

КГТУ им. И. Раззакова входит в состав следующих международных ассоциаций и сетей университетов:

- Университет Шанхайской Организации Сотрудничества (УШОС);
- Российско-Кыргызский Консорциум технических университетов (РККТУ);
- Сетевой университет СНГ (СУ СНГ);
- Евразийский сетевой университет (ЕСУ);
- Ассоциация технических университетов (АТУ);
- Ассоциация Азиатских Университетов (ААУ);
- Ассоциация строительных высших учебных заведений (АСВ);
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов (ЕПУ);
- Университетский Альянс нового Шелкового пути (UASR);
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия» и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата и магистратуры, разработанные в рамках программ DAAD и Erasmus+, выполняются международные научно-исследовательские проекты при поддержке программ “Горизонт 2020”, USAID и других международных фондов. По результатам международных проектов были разработаны образовательные программы докторантуры PhD и ведется подготовка молодых ученых при тесном сотрудничестве с ведущими университетами мира.

Международная деятельность, являясь ключевым показателем эффективного функционирования КГТУ им. И. Раззакова, направлена на решение целого комплекса задач, связанных с экспортом образовательных услуг, стратегическим партнерством и сетевым взаимодействием с зарубежными университетами, научными организациями и ассоциациями, развитием программ международной академической мобильности, повышением конкурентоспособности и академической репутации, укреплением международного статуса КГТУ, как ведущего учебно-научного центра, ориентированного на международные стандарты качества.

Таблица 1. Количество студентов КГТУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях по академическому обмену или по совместным образовательным программам (СОП)

Институт/ВШ	Целевое значение		
	2023 г.	2025 г.	2028 г.
1. Кыргызский горно-металлург. институт им. У. Асаналиева	15	85	120
2. Кыргызский инженерно-строит. институт им. Н. Исанова	10	75	100
3. Кыргызско-германский технический институт	12	76	90
4. Институт транспорта и робототехники	10	32	42
5. Институт информационных технологий	15	126	144
6. Технологический институт	12	82	100
7. Энергетический институт	11	80	92
8. Институт архитектуры и дизайна	11	80	92
9. Институт электроники и телекоммуникаций	6	42	55
10. Институт совместных образовательных программ	6	42	55
11. Высшая школа экономики и бизнеса	8	60	80
12. Международная высшая школа логистики	4	20	30
Итого (мобильность студентов КГТУ):	120	800	1 000 (5% от общего кол.)

Таблица 2. Количество иностранных студентов, обучающихся в КГТУ по академическому обмену или по СОП

Институт/ВШ	Целевое значение		
	2023 г.	2025 г.	2028 г.
1. Кыргызский горно-металлург. институт им. У. Асаналиева	10	68	100
2. Кыргызский инженерно-строит. институт им. Н. Исанова	8	58	80
3. Кыргызско-германский технический институт	10	60	82
4. Институт транспорта и робототехники	6	23	28
5. Институт информационных технологий	13	105	140
6. Технологический институт	10	42	64
7. Энергетический институт	10	66	82
8. Институт архитектуры и дизайна	10	66	82
9. Институт электроники и телекоммуникаций	6	30	36
10. Институт совместных образовательных программ	6	30	36
11. Высшая школа экономики и бизнеса	8	40	52
12. Международная высшая школа логистики	3	12	18
Итого (мобильность иностранных студентов):	100	600	800 (4% от общего кол.)

Таблица 3. Количество студентов КГТУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях в онлайн форме по академическому обмену или СОП

Институт/ВШ	Целевое значение		
	2023 г.	2025 г.	2028 г.
1. Кыргызский горно-металлург. институт им. У. Асаналиева	15	85	120
2. Кыргызский инженерно-строит. институт им. Н. Исанова	10	75	100
3. Кыргызско-германский технический институт	12	76	90
4. Институт транспорта и робототехники	10	32	42

5. Институт информационных технологий	15	126	144
6. Технологический институт	12	82	100
7. Энергетический институт	11	80	92
8. Институт архитектуры и дизайна	11	80	92
9. Институт электроники и телекоммуникаций	6	42	55
10. Институт совместных образовательных программ	6	42	55
11. Высшая школа экономики и бизнеса	8	60	80
12. Международная высшая школа логистики	4	20	30
Итого (онлайн мобильность студентов КГТУ):	120	800	1 000 (5% от общего кол.)

Таблица 4. Количество иностранных студентов, обучающихся в КГТУ в онлайн форме по академическому обмену или СОП

Институт/ВШ	Целевое значение		
	2023 г.	2025 г.	2028 г.
1. Кыргызский горно-металлург. институт им. У. Асаналиева	10	68	100
2. Кыргызский инженерно-строит. институт им. Н. Исанова	8	58	80
3. Кыргызско-германский технический институт	10	60	82
4. Институт транспорта и робототехники	6	23	28
5. Институт информационных технологий	13	105	140
6. Технологический институт	10	42	64
7. Энергетический институт	10	66	82
8. Институт архитектуры и дизайна	10	66	82
9. Институт электроники и телекоммуникаций	6	30	36
10. Институт совместных образовательных программ	6	30	36
11. Высшая школа экономики и бизнеса	8	40	52
12. Международная высшая школа логистики	3	12	18
Итого (онлайн мобильность иностранных студентов):	100	600	800 (4% от общего кол.)

Таблица 5. Количество иностранных студентов КГТУ разных национальностей

Институт/ВШ	Целевое значение		
	2023 г.	2025 г.	2028 г.
1. Кыргызский горно-металлург. институт им. У. Асаналиева	100	280	360
2. Кыргызский инженерно-строит. институт им. Н. Исанова	280	130	190
3. Кыргызско-германский технический институт	50	160	220
4. Институт транспорта и робототехники	40	80	110
5. Институт информационных технологий	80	360	510
6. Технологический институт	40	160	210
7. Энергетический институт	40	160	210
8. Институт архитектуры и дизайна	50	180	240
9. Институт электроники и телекоммуникаций	40	160	210
10. Институт совместных образовательных программ	40	160	210
11. Высшая школа экономики и бизнеса	65	150	195
12. Международная высшая школа логистики	5	20	35
Итого (количество иностранных студентов):	830	2000	2700

			(10% от общего кол.)
--	--	--	----------------------------

Таблица 6. Количество иностранных профессоров-преподавателей в КГТУ

Институт/ВШ	Целевое значение		
	2023 г.	2025 г.	2028 г.
1. Кыргызский горно-металлург. институт им. У. Асаналиева	3	8	13
2. Кыргызский инженерно-строит. институт им. Н. Исанова	3	9	14
3. Кыргызско-германский технический институт	2	6	9
4. Институт транспорта и робототехники	2	6	8
5. Институт информационных технологий	3	10	17
6. Технологический институт	2	6	9
7. Энергетический институт	2	6	10
8. Институт архитектуры и дизайна	3	8	13
9. Институт электроники и телекоммуникаций	2	7	10
10. Институт совместных образовательных программ	-	-	-
11. Высшая школа экономики и бизнеса	3	9	15
12. Международная высшая школа логистики	2	7	10
Итого (количество иностранных профессоров-преподавателей):	27	82	128 (10% от общего кол.)

Таблица 7. Количество международных образовательных программ на иностранных языках

Институт/ВШ	Целевое значение		
	2023 г.	2025 г.	2028 г.
1. Кыргызский горно-металлург. институт им. У. Асаналиева	1	2	3
2. Кыргызский инженерно-строит. институт им. Н. Исанова	1	2	3
3. Кыргызско-германский технический институт	1	2	3
4. Институт транспорта и робототехники	1	2	3
5. Институт информационных технологий	2	3	4
6. Технологический институт	1	2	3
7. Энергетический институт	1	2	3
8. Институт архитектуры и дизайна	1	2	3
9. Институт электроники и телекоммуникаций	1	2	3
10. Институт совместных образовательных программ	1	2	3
11. Высшая школа экономики и бизнеса	1	2	3
12. Международная высшая школа логистики	1	2	3
Итого (количество ОП на иностранных языках):	14	27	40

Таблица 8. Количество совместных и/или дудипломных образовательных программ

Институт/ВШ	Целевое значение		
	2023 г.	2025 г.	2028 г.
1. Кыргызский горно-металлург. институт им. У. Асаналиева	1	2	3
2. Кыргызский инженерно-строит. институт им. Н. Исанова	1	2	3
3. Кыргызско-германский технический институт	1	2	3
4. Институт транспорта и робототехники	2	2	3

5. Институт информационных технологий	1	2	3
6. Технологический институт	1	2	3
7. Энергетический институт	1	2	3
8. Институт архитектуры и дизайна	1	2	3
9. Институт электроники и телекоммуникаций	1	2	3
10. Институт совместных образовательных программ	20	22	25
11. Высшая школа экономики и бизнеса	1	2	3
12. Международная высшая школа логистики	1	2	3
Итого (количество СОП):	32	44	58

Таблица 9. Количество профессоров и преподавателей, ведущих занятия на иностранном языке (английский, немецкий и китайский)

Институт/ВШ	Целевое значение		
	2023 г.	2025 г.	2028 г.
1. Кыргызский горно-металлург. институт им. У. Асаналиева	6	12	20
2. Кыргызский инженерно-строит. институт им. Н. Исанова	7	12	20
3. Кыргызско-германский технический институт	7	14	18
4. Институт транспорта и робототехники	5	10	15
5. Институт информационных технологий	7	14	20
6. Технологический институт	5	12	16
7. Энергетический институт	5	10	15
8. Институт архитектуры и дизайна	5	10	15
9. Институт электроники и телекоммуникаций	5	10	15
10. Институт совместных образовательных программ	2	4	8
11. Высшая школа экономики и бизнеса	6	12	18
12. Международная высшая школа логистики	5	10	15
Итого (количество ППС, ведущих занятия на иностранном языке):	65	130	195

Таблица 10. Количество подаваемых заявок на получение финансирования международных научно-образовательных проектов

Институт/ВШ	Целевое значение		
	2023 г.	2025 г.	2028 г.
1. Кыргызский горно-металлург. институт им. У. Асаналиева	2	4	6
2. Кыргызский инженерно-строит. институт им. Н. Исанова	2	5	7
3. Кыргызско-германский технический институт	2	4	7
4. Институт транспорта и робототехники	2	4	7
5. Институт информационных технологий	3	5	7
6. Технологический институт	3	5	7
7. Энергетический институт	2	4	6
8. Институт архитектуры и дизайна	2	4	6
9. Институт электроники и телекоммуникаций	2	4	6
10. Институт совместных образовательных программ	2	4	6
11. Высшая школа экономики и бизнеса	2	5	7
12. Международная высшая школа логистики	2	4	6
Итого (количество подаваемых заявок на международное финансирование и гранты):	26	52	78

Таблица 11. Объем внешних средств, полученных институтом/ВШ на выполнение международных научно-образовательных проектов (минимальный, в млн. сом)

Институт/ВШ	Целевое значение		
	2023 г.	2025 г.	2028 г.
1. Кыргызский горно-металлург. институт им. У. Асаналиева	2	5	11
2. Кыргызский инженерно-строит. институт им. Н. Исанова	2	6	11
3. Кыргызско-германский технический институт	2	6	11
4. Институт транспорта и робототехники	2	5	11
5. Институт информационных технологий	3	7	12
6. Технологический институт	3	6	11
7. Энергетический институт	2	5	11
8. Институт архитектуры и дизайна	2	5	11
9. Институт электроники и телекоммуникаций	2	5	11
10. Институт совместных образовательных программ	2	5	10
11. Высшая школа экономики и бизнеса	2	5	10
12. Международная высшая школа логистики	2	5	10
Итого (объем привлеченных внешних средств, млн. сом):	26	65	130

Таблица 12. Инструменты интернационализации

№ п/п	Стратегическая цель	Инструменты
1	Вхождение в рейтинг «QS Asia University Rankings»	1.1. Проведение мониторинга требований рейтинга «QS Asia University Rankings». 1.2. Ежегодная корректировка стратегических и постановка тактических целей интернационализации с учетом результатов мониторинга для улучшения рейтинга КГТУ.
2	Введение международного измерения в образовательный процесс и создание международной атмосферы в университете.	2.1. Интернационализация инфраструктуры (дублирование информации в корпусах и других зданиях КГТУ на английском языке, базовое обучение обсуживающего персонала основам разговорного английского языка). 2.2. Формирование института тьюторов для иностранных студентов, разработка программ социокультурной адаптации иностранных студентов, аспирантов и стажеров. 2.3. Стимулирование участия структурных подразделений КГТУ в процессе интернационализации (мотивация подразделений и отдельных сотрудников к участию в международной деятельности: подаче заявок, установлению партнерских отношений и т.д., рейтинг преподавателей по международной активности). 2.4. Создание института ответственных за международную деятельность в институтах, ВШ и филиалах КГТУ. 2.5. Развитие библиотечной инфраструктуры, обеспечение доступа к международным библиотечным ресурсам. 2.6. Привлечение иностранных преподавателей и ученых к проведению академических занятий и научно-технических исследований. 2.7. Организация и проведение студенческих фестивалей, конкурсов, дней национальных культур, спортивных мероприятий. 2.8. Разработка и издание учебно-методических материалов, учебных пособий на иностранных языках. 2.9. Выдача приложений к диплому Европейского образца по запросу выпускника университета.
3	Развитие межвузовского сотрудничества, повышение уровня интегрированности в международные образовательные и научные сети.	3.1. Создание стратегических международных альянсов, консорциумов, вхождение в существующие международные образовательные и исследовательские сети. 3.2. Увеличение количества действующих договоров с зарубежными ВУЗами. 3.3. Усиление взаимодействия КГТУ с международными сетями, организациями и фондами. 3.4. Развитие взаимодействия КГТУ с международными стипендиальными программами. 3.5. Создание модели эффективного управления сетевым проектом на основе распределения полномочий и установления зон ответственности. 3.6. Расширение международного сотрудничества на уровне НПП, кафедр, факультетов.

4	Формирование инфраструктуры и институциональных условий для мобильности студентов, преподавателей и исследователей.	<p>4.1. Развитие академических обменов студентами, магистрами, докторантами.</p> <p>4.2. Развитие академического и научного обмена ППС.</p> <p>4.3. Оптимизация затрат на реализацию программ академической мобильности (утверждение нормативов академической мобильности).</p> <p>4.4. Разработка единой системы оценки уровня знания языка у студентов и ППС, направляемых на стажировки.</p> <p>4.5. Совершенствование инфраструктурных условий приема иностранных студентов и преподавателей (общежития, столовые, медико-реабилитационный центр).</p> <p>4.6. Увеличение числа стипендиальных программ по поддержке международной академической мобильности.</p> <p>4.7. Повышение качества языковой подготовки студентов и сотрудников, участвующих в программах академической мобильности.</p> <p>4.8. Совершенствование процедур признания периодов обучения и практики, пройденных за рубежом.</p> <p>4.9. Выделение целевой статьи в бюджете университета/института для финансирования программ мобильности.</p>
5	Повышение качества и количества образовательных программ, ориентированных, в том числе, на подготовку иностранных студентов и студентов по обмену	<p>5.1. Увеличение количества международных программ, программ на иностранных языках, программ «двойных дипломов».</p> <p>5.2. Повышение качества программ дополнительного образования для иностранных студентов, в том числе, программ «Кыргызский язык как иностранный» и «Русский язык как иностранный».</p> <p>5.3. Разработка образовательных программ с учетом особого статуса КГТУ.</p> <p>5.4. Увеличение доли иностранных преподавателей в структуре НИР.</p> <p>5.5. Расширение спектра и повышение качества образовательных программ для студентов по обмену (создание портфеля образовательных программ, дисциплин и модулей на английском языке).</p> <p>5.6. Аккредитация образовательных программ КГТУ в авторитетных международных агентствах и организациях.</p> <p>5.7. Создание совместных международных образовательных, социальных и культурных программ по системе летних школ.</p> <p>5.8. Развитие программ мобильности для аспирантов и докторантов.</p>
6	Повышение эффективности международной проектной деятельности.	<p>5.1. Увеличение количества подаваемых заявок на участие в международных научных и образовательных проектах.</p> <p>5.2. Разработка системы мотивации сотрудников КГТУ к подаче проектных заявок и участию в международных проектах и программах.</p> <p>5.3. Формирование перечня приоритетных научных направлений, по которым будет осуществляться подача проектных заявок.</p> <p>5.4. Разработка программы повышения квалификации для сотрудников КГТУ по управлению проектной деятельностью.</p> <p>5.5. Создание централизованного фонда университета для поддержки инициативных международных проектов.</p>

7	Расширение экспорта образовательных услуг	<p>7.1. Разработка авторских образовательных программ на иностранных языках.</p> <p>7.2. Расширение связей с зарубежными партнерами по набору иностранных студентов; участие в международных ярмарках образовательных услуг.</p> <p>7.3. Развитие дистанционных форм обучения иностранных студентов.</p> <p>7.4. Разработка системы онлайн регистрации на международные образовательные программы.</p> <p>7.5. Развитие кадрового потенциала КГТУ в сфере работы с иностранными студентами пропорционально росту количества иностранных студентов, а также приведение его в соответствии с нормами и практиками, принятыми в других ВУЗах КР.</p> <p>7.6. Создание гибких модульных программ предвузовской подготовки и дополнительного образования.</p> <p>7.7. Создание в КГТУ центров тестирования по английскому и немецкому языкам.</p> <p>7.8. Разработка и проведение курсов повышения квалификации для зарубежных преподавателей и специалистов.</p>
8	Позиционирование КГТУ на международном образовательном рынке высшей школы	<p>8.1. Совершенствование работы сайта КГТУ (перевод на 4 языка).</p> <p>8.2. Разработка маркетинговых материалов вуза в едином стиле (Study-guide, путеводитель, памятки).</p> <p>8.3. Проведение исследований образовательных рынков стран, где планируется набор студентов. Разработка мероприятий по продвижению образовательных услуг КГТУ за рубеж.</p> <p>8.4. Проведение SWOT-анализа образовательных программ университета, выбор приоритетных направлений деятельности, на котором будет строиться маркетинговая стратегия.</p> <p>8.5. Разработка международного привлекательного бренда университета.</p> <p>8.6. Расширение числа международных симпозиумов, конференций, семинаров, проводимых КГТУ.</p> <p>8.7. Укрепление авторитетности КГТУ в области научных исследований через увеличение количества публикаций преподавателей и сотрудников университета в журналах из реферативных баз Scopus и WoS.</p>