

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. И.РАЗЗАКОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТА И МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**КАФЕДРА «ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

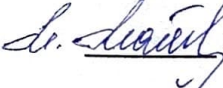
**«Принята»**

На заседании кафедры

«Инженерная педагогика»

Протокол № 4 от

«18» ноябрь 2019 г.

 зав. каф. Мамырова М.И.

**«Утверждаю»**

Декан факультета транспорта и

машиностроения

Мааткеримов Т.Ы.

«21» ноябрь 2019 г.



**ПРОГРАММА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ  
КАФЕДРЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**НА 2019 – 2024 гг.**

**Бишкек 2019**

На современном этапе модернизации системы образования, когда приоритетными направлениями государственной политики образования становятся развитие современной системы непрерывного профессионального образования, повышение качества профессионального образования, а также инвестиционной привлекательности сферы образования основную цель образовательного процесса кафедры «Инженерная педагогика» видит в подготовке квалифицированных работников соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворению потребностей личности в получении соответствующего образования.

Основную цель в своей образовательной деятельности кафедры «Инженерная педагогика» видит в:

- подготовке высококвалифицированных специалистов способных к эффективной работе по следующим направлениям подготовки: 550800 «Профессиональное образование» и 550500 «Технологическое образование»;
- расширении сферы дополнительных образовательных услуг по профилю кафедры для удовлетворения потребностей в специалистах высшей квалификации в соответствующих областях.

Для достижения указанных целей кафедры в своей деятельности выделяет следующие задачи:

- повышение качества подготовки выпускников по образовательным программам, отвечающих требованиям работодателей и потребностям региона в специалистах соответствующих направлений;
- совершенствование учебно-методической, информационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- поиск и осуществление эффективного взаимодействия с вузами партнерами;
- формирование наибольшей привлекательности КГТУ им. И. Раззакова для абитуриентов и специалистов.

Концепция развития кафедры «Инженерная педагогика» строится на основе учета тех требований, которые предъявляются на рынке труда к качеству знаний и исходя из ситуации, сложившейся реальной конкуренции на рынке образовательных услуг, а также личной конкурентоспособности на рынке труда выпускников КГТУ им. И. Раззакова (кафедры).

Ключевыми элементами концепции развития кафедры являются:

- развитие потенциала кафедры, в том числе наращивание ее возможностей в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов по образовательным программам и профилям кафедры и программам дополнительного профессионального образования;

- расширение участия кафедры в организации и проведении научных исследований, направленных на решение актуальных проблем социально-ориентированной рыночной экономики;
- обеспечение качества образовательной деятельности путем использования инновационных форм и методов обучения, внедрения новых образовательных технологий, развития у студентов навыков самостоятельного приобретения знаний;
- обеспечение подготовки и переподготовки кадров, творческого и научного роста преподавательского состава кафедры, повышение качества педагогического и научного труда;
- использование международного опыта подготовки специалистов;
- реализация программы подготовки докторов философии PhD по направлению педагогика – 13.00.08 “Теория и методика профессионального образования”.

### **Цель и основные задачи кафедры**

Основную цель образовательного процесса на период 2019-2024 годы кафедра видит в подготовке высококвалифицированных специалистов в области профессионального и технологического образования конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, готовых к постоянному профессиональному росту.

Для достижения указанной цели кафедра выделяет в своей деятельности следующие приоритетные направления и задачи:

#### 1. Развитие системы дополнительных образовательных услуг.

Руководствуясь учебными планами и программами по подготовке бакалавров и магистров, кафедра готовит студентов по следующим направлениям:

- 550800 «Профессиональное обучение» (отраслям) (заочная и очная форма обучения);

- 550500 «Технологическое образование» (заочная и очная форма обучения);

Проведенные кафедрой исследования показали, что у абитуриентов и потенциальных работодателей вызывают интерес такого рода специальности, как информационные технологии, пищевая промышленность, дизайн, электроэнергетические системы и др.

Соответственно кафедра ставит задачи:

- организовать дополнительные образовательные услуги на коммерческой основе;
- в рамках существующих учебных планов и программ посредством тематики курсовых, аудиторных работ и ВКР, индивидуальных консультаций, НИРС, специальных тестов и самостоятельной работы обеспечивать в учебных группах целевую подготовку выпускников кафедры отвечающим новым требованиям общества.

## **Обеспечение качества образовательной деятельности**

В целях обеспечения качества образования кафедра ставит следующие задачи:

1. Продолжить более тесную работу Отраслевого Совета;
2. В целях усиления связи учебного процесса с практической деятельностью предусмотреть создание на предприятиях и организациях межкафедральной научно-исследовательской лаборатории или аудитории для проведения практических и лабораторных работ;
3. При реализации контроля качества подготовки специалистов активизировать работу кафедры по проведению мониторингов двусторонней связи «Кафедра-работодатель», организации встреч студентов с руководителями и специалистами предприятий, а также проведению экскурсий студентов на предприятия и организации;
4. Изучение английского, немецкого, китайского языков профессорско-преподавательским составом;
5. Организовать повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в форме стажировок на предприятиях и организациях, а также за рубежом.

### **Кадровое обеспечение учебного процесса**

Задачи кафедры:

- достижение 80% острепенности преподавателей кафедры;
- в составе преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда, повысить долю преподавателей ведущих специалистов производственных компаний.

### **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Кафедра предусматривает:

- перевести в электронный формат подготовленные на кафедре учебно – методические комплексы по изучаемым дисциплинам направления бакалавриата и магистратуры;
- разработать по каждому направлению кафедры методические рекомендации по использованию в курсовых, выпускных и диссертационных магистерских работах современных достижений науки и технологических процессов;
- продолжить создание на кафедре информационной базы для онлайн обучения.

### **Перспективы внедрения новых образовательных технологий**

Кафедра в этом направлении ставит задачи:

- увеличить количество аудиторных занятий, проводимых с применением элементов мультимедиа;

- разработать по дисциплинам кафедры наглядные пособия на электронных носителях для читаемых дисциплин в виде видеолекций, схем, диаграмм, графиков и других приёмов обеспечения усвоения учебного процесса.

### **Научно-исследовательская деятельность**

Работа по данному направлению будет осуществляться по следующим темам: «Современные проблемы профессионального образования», «Развитие технологии дуальной системы обучения в Кыргызстане. В связи с этим основными задачами кафедры в данной области является активизация реализации следующих мероприятий:

- Участие в конкурсах на получение грантов Минобразования и науки КР, различных международных организаций и др.;
- Участие в прикладных НИР, где заказчиком выступают производственно-коммерческие предприятия;
- Реализация НИР по договорам с организациями и органами управления;
- Заключение с организациями договоров о творческом сотрудничестве для выполнения совместных научных разработок.
- Ежегодное публикация научных статей по комплексным темам проводимых исследований;
- Подготовка и издание учебных пособий в рамках методического обеспечения направлений подготовки кафедры;
- Расширение рамок научных контактов с однопрофильными другими вузами. (Южно –Казахстанский государственный университет им. Ауезова, Каз.Н.ПУ им. Абая, ИГУ им. К.Тыныстанова, ОшТу).
- Участие в республиканских и международных научно-практических конференциях (МНПК);
- Издание ежегодных сборников научных трудов преподавателей по материалам ежегодной межвузовской НПК.

### **Профориентационная работа**

- Продолжить совместно с Факультетом транспорта и машиностроения профориентационную работу с закрепленными школами города;
- Участие сотрудников кафедры, на всех университетских мероприятиях посвященных профориентационной работе;
- Организовывать встречи с выпускниками 9 и 11 классов на кафедре, для более детального их ознакомления с направлениями подготовки специалистов.

### **Материально – техническая база**

- Оснащение современным оборудованием, средствами мультимедиа и т.п.;
- Открытие лаборатории для проведения практических занятий.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития кафедры**

Реализация программы развития кафедры на 5 лет даст возможность:

- поддерживать учебный процесс на уровне требований образовательных стандартов и на уровне развития науки и техники;
- обеспечить учебный процесс учебниками, учебными пособиями и другими учебными материалами, в том числе электронными;
- модернизировать материальную базу образовательного процесса;
- повысить качество научных исследований и объемы выполняемых НИР;
- повысить научно-педагогическую квалификацию и научную активность сотрудников;
- улучшить представление результатов научной работы сотрудников кафедры в наукометрических базах данных.

к.п.н., доц. каф. «Инженерная педагогика»



Мамырова М.И.