

Министерство образования и науки Кыргызской республики  
Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова  
Филиал КГТУ им. И.Раззакова в г.Кызыл-Кия

Рассмотрен и утвержден на заседании  
Ученого совета  
«10» 10 2021 г.  
Протокол № 2



Стратегический план развития  
филиала КГТУ им. И.Раззакова в г.Кызыл-Кия  
на 2021-2030 год

г.Кызыл-Кия 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА И ЕГО РАЗВИТИЕ В ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ .....	4
2. МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ РАЗВИТИЯ .....	7
2.1. МИССИЯ ФИЛИАЛА .....	7
2.2. ВИДЕНИЕ .....	7
2.3. РЕФЕРЕНТНАЯ ГРУППА .....	7
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ .....	7
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ .....	8
5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ .....	8
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ .....	8
7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	9
8. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ .....	14



## ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития филиала Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия на 2021-2030 гг. (далее - Стратегия) разработана в целях развития и обеспечения образовательной политики в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента КР от 31 октября 2018г. УП №221 и Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, принятой постановлением Правительства Кыргызской Республики.

Стратегия развития филиала разработана на основе стратегии развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова (далее КГТУ им. И. Раззакова), в полной мере разделяет приоритеты, цели и задачи и стремится к их реализации на основе собственной Стратегии.

Всевозрастающая роль высшего образования в социально-экономическом развитии страны и современные требования, предъявляемые к нему в условиях формирования экономики знаний и цифровой трансформации, обуславливают необходимость периодического пересмотра высшими учебными заведениями стратегий своего функционирования и развития как центомна современные приоритеты в деятельности. Перед высшим образованием быстроразвивающаяся цифровая экономика ставит новые грандиозные задачи. Чтобы их решить требуется кардинальный пересмотр методологий, методов обучения и коренного преобразования функционала управления высшим образованием на основе современной стратегии развития, адекватной вызовам времени.

Горнодобывающая отрасль относится к приоритетному направлению развития Кыргызской Республики. В развитии данной отрасли, подготовка высококвалифицированных специалистов совместно с зарубежными государствами, где прогрессируют технологические и нано технологические методы обучения, своевременны и актуальны. Филиал, в ближайшей и долгосрочной перспективе, станет генератором научно-образовательной и научной деятельности направленной на совершенствование процесса подготовки научных кадров по геологии, экологии, экономике для производства в соответствии с изменяющимися условиями и требованиями рынка труда. Деятельность филиала направлена на дальнейшую диверсификацию и модернизацию процесса образования воспитания личности в условиях высшей школы, социально и профессионально ответственной, ориентированной на ценности современного единого гражданского общества.

В деятельности КГТУ им. И. Раззакова придается важное значение воспитанию молодежи и студентов через усвоение ими высоких моральных норм, традиций, общественных ценностей, здорового образа жизни, приобщению к системе общечеловеческих ценностей, составляющих концепцию Указа Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января 2021 года. Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства. Концепция стратегического развития филиала КГТУ им. И. Раззакова предполагает разработку системного инновационного проекта и программы цифровой трансформации в области образования и науки, направленных на достижение системного, всеобщего качества всех сторон деятельности, развитие партнерства с заинтересованными сторонами, создание условий для соответствия мировым трендам в образовании и науке, интеграцию образовательной, научной и инновационной деятельности.



## **АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА КГТУ им.И.РАЗЗАКОВА В г. КЫЗЫЛ-КЫЯ И ЕГО РАЗВИТИЕ В ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия создан приказом МНОиК КР за № 170 \ 1 от 29.05.1996года с целью подготовки высококвалифицированных специалистов горного профиля для Южного региона Республики, Кызылкийским филиалом Кыргызского Горно-металлургического института.

С образованием Кыргызского Государственного горного университета, постановление Ученого совета КГТУ от 23.12.2004г. и приказа Ректора КГТУ от 24.01.2005г. за № 01/16 филиал был преобразован в Южный институт горного дела, транспорта, экономики и коммуникации (ЮИГДТЭК).

Позже после вхождения в состав КГТУ (Указ Президента КР от 03.05.2005г. «О создании Кыргызского государственного технического университета») решением Ученого совета КГТУ им. И. Раззакова от 08.12.2006 г. (протокол №3) приказом ректора № 1 \ 208 от 12.12.2006 г. функционировал как Кызылкийский институт природопользования и геотехнологии КГТУ им. И. Раззакова.

С 01.09.2015 г. (Указа Президента КР от 21.01.2013 г. №11, «Об оптимизации образовательной системы в соответствии Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на 2013-2017 гг.»), решением Ученого совета КГТУ им. И. Раззакова от 30.07.2015 г. и приказ ректора КГТУ им. И. Раззакова «Об открытии филиалов» от 01.09.2015 г. Ведет деятельность как филиал КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызылкия Баткенской области.

В 2019-2021 году филиал прошел государственную аккредитацию по 7 направлениям независимым аккредитационным агентством «Билим стандарт»:

1. 630400 «Нефтегазовое дело»
2. 630100 «Прикладная геология»
3. 650400 «Технологические машины и оборудование»
4. 580100 «Экономика»
5. 630300 «Горное дело»
6. 580200 «Менеджмент»
7. 670300 «Технология транспортных процессов».

Филиал КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования по направлениям в соответствии с лицензиями, выданными филиалу. В настоящее время филиал является ведущим многопрофильным образовательным учреждением в регионе и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

В филиале реализуются образовательные программы по 7 направлениям бакалавриата, 2 направления специалитета. В настоящее время функционирует 4 кафедры, из них 3 кафедры являются выпускающими и 1 кафедра междисциплинарных дисциплин. На данных кафедрах трудятся 1 доктор наук, 5 кандидатов наук, 9 старших преподавателей и 17 преподавателей. Общее количество студентов в филиале составляет 604 студента.

Реализация образовательных программ осуществляется согласно структуре многоуровневой системы профессионального образования, Государственным образовательным стандартам в соответствии с требованиями компетентностного подхода к проектированию образовательных программ и международными критериями их аккредитации, кредитной технологии обучения и рейтинговой системы оценки образования. В 2011 г. подписана Великая Хартия университетов и КГТУ им. И. Раззакова официально присоединился к Болонскому процессу. С 2012 года в филиале начата подготовка бакалавров. В филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам на основе:



- информационной системы AVN, позволяющей автоматизировать учебный процесс;
- образовательного портала электронных образовательных ресурсов по дисциплинам с применением дистанционных образовательных технологий;
- развития смешанного обучения (традиционного и электронного обучения) как способа подготовки специалистов, обладающих соответствующими навыками, необходимыми для успешного функционирования в цифровом обществе;
- Moodle портала - системы для обеспечения онлайн курсов, разработки преподавателями и размещения интерактивных лекций;
- наличия электронной библиотеки;
- оборудования лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;
- проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Научно-техническая библиотека филиала автоматизирована и компьютеризирована, функционирует библиотечная система ИРБИС, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами. Исследовательская политика направлена на развитие научного потенциала университета, на получение и применение новых знаний в области технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных наук, реализацию творческого потенциала профессорско-преподавательского состава, ученых и вспомогательного персонала, внедрение научных исследований в производство, укрепление международного сотрудничества в области научных исследований, трансфера технологий. Научно-исследовательская работа (далее - НИР) проводится в соответствии с утвержденными приоритетными направлениями развития науки Кыргызской Республики. Научная деятельность проводится в виде руководств аспирантов, разработки актуальных работ по профилю филиала, программ, проектов по Южному региону, составлению проектов по поиску и разведке полезных ископаемых, экологической оценки добычи полезных ископаемых и т.д. Научные исследования и их разработки докладывают на республиканских и международных конференциях и публикуются в открытой печати.

По результатам научных исследований в 2015-2020 гг. получен 1 патент и опубликовано более 15 научных статей в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях. По итогам НИР выпускаются монографии, учебные пособия, методические разработки, статьи. В филиале КГТУ им. И. Раззакова особое внимание уделяется на привлечение студентов к выполнению НИР. Выполненные НИРС выставляются широко на различных выставках, конкурсах, конференциях и круглых столах. Студенты в рамках ежегодной молодежной студенческой конференции, проводимой в КГТУ им. И. Раззакова, представляют свои научно-технические разработки и доклады. Филиал обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры филиала, оснащение и обновление лабораторий. В филиале открываются новые лаборатории. Филиал имеет 2 учебных корпуса, площадью более 4500 м.<sup>2</sup>, научно-техническую библиотеку, 2 компьютерных класса, более 50 ПК.

В филиале сложилась особая образовательная, воспитывающая среда, включающая все условия для реализации внеучебной и социальной работы, а также для развития студенческого самоуправления. Конкурентоспособность выпускников филиала проявляется не только в качестве знаний, профессионализме, но и в соблюдении моральных принципов и общечеловеческих ценностей. Воспитание студентов осуществляется в процессе обучения и вне учебного времени. Это разделение носит условный характер, так как эффективное воспитание может быть только во взаимосвязи учебных занятий, самостоятельной работы студентов, системы внеаудиторных мероприятий в период обучения. В целях обоснования и выбора стратегических приоритетов,



мирования стратегической модели развития с учетом анализа результатов внешних и внутренних факторов на основе экспертных оценок приводится SWOT- анализ (табл. 1).

Таблица 1-Результаты SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализуется процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества;</li> <li>• образовательные программы ВПО ориентированы на ГОС ,международные критерии аккредитации и интернационализации образования;</li> <li>• действует отлаженная система работы с абитуриентами от набора до адаптации к вузу и образовательным программам;</li> <li>• действует система стимулирования профессиональной деятельности сотрудников и ППС;</li> <li>• развивается инфраструктура и ресурсная база для организации учебного процесса;</li> <li>• развивается электронная информационно-образовательная среда;</li> <li>• высокий уровень электронных ресурсов обучения и информационной базы научно-технической библиотеки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное вовлечение персонала в систему обеспечения качества;</li> <li>• низкий уровень экспорта образования;</li> <li>• слабая мотивация студентов на прочные знания;</li> <li>• недостаточная заинтересованность преподавателей в инновационных технологиях;</li> <li>• недостаточность современного исследовательского и лабораторного оборудования;</li> <li>• слабые возможности выезда в зарубежные страны для повышения квалификации;</li> <li>• недостаточность финансирования для обновления материально-технической базы;</li> <li>• низкий уровень публикации в наукометрических базах Scopus, Web of Science, и др.;</li> <li>• недостаточный уровень владения иностранными языками ППС и студентами.</li> </ul>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• система качества позволяет прохождение международной аккредитации;</li> <li>• реализация совместных образовательных программ (СОП);</li> <li>• создание интегрированной информационной базы по трудоустройству и взаимодействию с выпускниками;</li> <li>• привлечение дополнительных контрактных средств за счет увеличения иностранных студентов;</li> <li>• интеграция в образовательное пространство.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• негативные вызовы внешней среды (слабое социально-экономическое развитие страны);</li> <li>• недостаточный набор абитуриентов на некоторые направления образовательных программ;</li> <li>• отсутствие или закрытие предприятий и, соответственно, баз практик снижение трудоустройства;</li> <li>• недостаточная мотивация молодых сотрудников педагогическую деятельность;</li> <li>• отсутствие социальной поддержки ученых и снижение статуса научного работника.</li> </ul>



## **МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ РАЗВИТИЯ**

### **2.1. Миссия и стратегическое развитие.**

На основании решения заседания Ученого совета от 31.01.2020 г. протокол №5 решением ученого совета филиала КГТУ им. И.Раззакова был принят Стратегический план развития филиала КГТУ им. И.Раззакова на 2020-2040 гг., и Программа реализации мероприятий согласно «Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2020-2040 гг.», где подробно изложены миссия, цели, видение, основные задачи деятельности университета, ожидаемые результаты.

*Миссия филиала* Кыргызского Государственного Технического Университета им. И. Раззакова в г.Кызылкия –подготовка высококвалифицированных инженерных кадров отвечающих современным требованиям, пронизанных общенациональными ценностями, культурой, превращение филиала в центр подготовки высококвалифицированных горных инженерных кадров как для региона, так и Республики в целом.

**2.2. Видение.** Филиал КГТУ им И.Раззакова в г. Кызыл-Кия видит себя в будущем как инновационное высшее учебное заведение с достойной репутацией и пользующийся заслуженным авторитетом в стране. К2040 г. будет реализована модель новой системы управления бизнес процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ им. И. Раззакова.

Филиал представит собой команду специалистов высокой квалификации, корпоративного духа и толерантности, призванной реализовать фундаментальные и прикладные геологические , экономические, экологические исследования, востребованные различными отраслями хозяйства Республики.

Исходной основой стратегического планирования филиала служит анализ внутреннего состояния: высокий уровень обеспеченности кадровым потенциалом, благоприятные психолого-педагогические условия и позитивные тенденции общественного спроса к подготовке инженерных кадров, на основе которого разрабатываются цели, задачи, направления и перспективы развития филиала, определяются миссия и философия, строятся конкретные планы практических мероприятий.

### **2.3. Референтная группа.**

В целях формирования целевой модели филиала сформирована референтная группа на основе следующих критериев:

- лидирующие позиции на национальном уровне и международное признание инновационной деятельности в сфере науки и образования;
- ориентация и реализация интернационализации образования и науки;
- реализация востребованных на рынке труда и обеспечивающих опережающее развитие стран образовательных программ;
- миссия и стратегические цели развития являются близкими филиалу по направленности и целевым задачам.



## **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ**

Стратегические приоритеты развития основываются на анализе современного состояния деятельности филиала и задачами по ее совершенствованию и соответствуют программе развития системы образования страны. К приоритетным направлениям относятся следующие:

- обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с международными стандартами и изменяющимися требованиями к навыкам и знаниям выпускников;
- интернационализация образования и науки;
- формирование гибкой и эффективной системы управления на основе цифровых технологий и модели исследовательского типа университетов.

## **4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Стратегической целью развития филиала является формирование гибкой саморазвивающейся эффективной системы комплекса научно-образовательной и инновационной деятельности, содействующей социально-экономическому развитию страны, подготовка высококвалифицированных кадров, способных работать в реалиях современного мира. Постановка стратегических целей основывается на признанном научно-образовательном потенциале и традициях.

**Стратегические цели и задачи филиала КГТУ на 2021-2030 гг.**

### **1. Повышение статуса учебного заведения:**

- разработка и внедрение системы качества соответствующей международным стандартам;
- установление и развитие международных связей с ведущими горными учебными заведениями;
- доведение до общественности информацию о деятельности филиала (через городские, областные, республиканские средства массовой информации).

### **2. Интеграция в международное образовательное пространство:**

- применение принципов Болонского образовательного процесса в образовательном процессе;
- подготовка условий для реализации принципов Болонского процесса; -внедрение государственных образовательных стандартов разработанных с учетом европейских стандартов головным вузом;
- обеспечение мобильности студентов, преподавателей и учебных программ.

### **Повышение образовательного, научно-технического потенциала вуза:**

- вовлечение в научно-исследовательские работы молодых преподавателей;
- создание условий для занятий наукой и исследовательскими работами;
- обеспечить профессиональный и творческий рост профессорско-преподавательского состава, привлечение ведущих специалистов отрасли и зарубежных ученых в преподавание и исследования;

### **Совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения учебного процесса:**

- -создание электронной библиотеки (учебно-методических комплексов по дисциплинам, электронных учебников) по всем направлениям филиала;
- создание центра тестирования знаний студентов;
- программно-информационное обеспечение определения рейтинга структурных подразделений и ППС.

### **Укрепление материально-технической базы филиала:**

- создание нормальных санитарно-гигиенических условий в учебных кабинетах и лабораториях;
- оборудование учебной и лабораторной базы современным оборудованием, информационными и программными средствами.



### **Обеспечение финансовой устойчивости прозрачности принятия решений:**

- применение нормативно-правовой базы финансовой стабильности каждого структурного подразделения разработанной головным вузом;
- обеспечить ежегодные бюджетные слушания филиала.

### **Совершенствование социальной базы филиала:**

- ходатайствовать о выделении земельных участков для строительства дома сотрудникам филиала в городе и сельской местности;
- для закрепления молодых преподавателей и сотрудников оказать посильную социальную поддержку.

## **5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ**

В целях достижения стратегических целей предусматривается реализация системы взаимосвязанных соответствующих задач, для решения которых разработаны ряд мероприятий. Мероприятия по реализации стратегии развития филиала будут осуществлены по следующим направлениям:

1. Совершенствование системы управления филиалом;
2. Модернизация образовательной деятельности;
3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;
4. Расширение международного сотрудничества;
5. Усиление человеческих ресурсов;
6. Социальная и воспитательная работа;
7. Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды обучения.

## **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ**

Программа стратегии развития утверждается Ученым советом филиала, который также обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости. Дирекция совместно с ректоратом КГТУ им. И. Раззакова в целях обеспечения реализации стратегии развития ведет контроль по сопровождению реализации и мониторингу выполнения запланированных мероприятий. Ответственным лицом за организационное обеспечение и координационную деятельность по реализации стратегии развития является директор филиала. Стратегия развития филиала на 2021-2030 гг. реализуется его структурными подразделениями и службами в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение планируемых показателей (индикаторов). Механизм реализации стратегии должен представлять собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий по выполнению стратегических задач в виде ежегодных планов на уровне филиала и его структурных подразделений, которые характеризуются высокой направленностью на конечный результат и концентрацией ресурсов для его достижения.

Программа по реализации стратегии развития включает два этапа

.Первый этап охватывает 2020-2025 гг., второй этап охватывает 2026-2030 гг.



**7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА КГТУ им. И. Раззакова  
И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Стратегические задачи и мероприятия	Целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)				
			2021	2022	2023	2026	2030
<b>1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ</b>							
Модернизация структурно-организационного состава и системы управления	Структура, основанная на лучших региональных практиках инновационной деятельности	ед.	1	2			
Развитие системы менеджмента качества в филиале	Наличие сертификатов повышения квалификации руководителей вуза в Области системы менеджмента качества	%	10	20	30	30	40
Внедрение прозрачных механизмов управления финансами и ресурсным обеспечением	проведение ежегодных общественных слушаний бюджета	ед.	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год
<b>2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
Развитие подготовки кадров с учетом региональной и отраслевой специфики, развития науки и социокультурного развития регионов	Количество разработанных и реализуемых программ с учетом региональной специализации в востребованных направлениях	ед.	1	1	2	3	4
	Количество совместных и/или дублирующих образовательных программ	ед.	-	-	1	1	2
Организация образовательного процесса по дисциплинам с четко обозначенной связью с будущей профессией, как в рамках учебных занятий, научно-исследовательской деятельности, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся и прохождения практик	Количество образовательных программ, реализуемых на базовых кафедрах	ед.	8	-	8	10	12
Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, зеленой экономики и принципов ресурсосберегающей экономики	Программы по направлениям подготовки /специальностям, где внедрены модули по вопросам устойчивого развития и принципы ресурсосберегающей экономики	ед.	1	1	1	2	2



Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли	Развитие программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	%	-	10	15	20	
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Наличие системы обратной связи с заинтересованными сторонами (работодателями)	%	50	60	70	90	100
	Разработка и реализация системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников	%	35	50	65	70	75
	Внедрение принципов академической честности с применением признанных международных информационных систем антиплагиата. Охват внедрения	%	35	50	65	70	75
Совершенствование механизма и повышение прозрачности набора студентов на 1 курс	Наличие он-лайн регистрации и приема абитуриентов	%	10	20	30	50	60
	Минимальный средний балл ОРТ поступающих абитуриентов	%	110	105	90	90	90
Интернационализация образования и развитие программ многоязычного образования	Доля иностранных студентов, обучающихся в филиале	%	20	25	30	35	35
	Количество образовательных программ на кыргызском языке	%	3	4	5	6	7
<b>3. ТРАНСФОРМАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ ВУЗ</b>							
Модернизация электронного документооборота в целях увеличения вовлеченности бизнес-процессов	Доля бизнес процессов ,проходящих с использованием электронного документооборота (%)	%	10	20	30	40	60
Внедрение в работу инновационной информационной системы (ИС) управления	ИС с единым центром авторизации, облачным хранением данных и совместным использованием информации, интеграция с образовательным порталом online .kstu .kg (%)	%	10	20	30	40	50
	Электронный документооборот интеграцией с корпоративной почтой (%)	%	10	20	35	40	50
Дальнейшее развитие единой интегрированной информационной	Обучение сотрудников работес цифровыми	%	10	20	30	40	50



среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц широкому набору сервисов и услуг	технологиями и применению облачных/вычислительных ресурсов						
<b>4. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
Развитие научно-инновационного потенциала	Количество полученных патентов и иных охраняемых документов: патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы, полезные модели и авторские права	ед.	1	2	1	2	2
Развитие кадрового потенциала научных школ. Активизация публикационной активности	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus за год в расчете на 1 НПР	ед.	0,010,020,	05			
	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ за год в расчете на 1 НПР	ед.	0,3	0,35	0,5		
<b>5. РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА</b>							
Развитие системы интернационализации образования и научной деятельности	Реализация совместных образовательных программ с участием зарубежных партнеров	ед.	-	-	-	1	1
Реализация совместных проектов по международной мобильности	Обмен студентами/ППС и сотрудниками	ед.	2	3	5	5	5
Привлечение иностранных студентов на программы подготовительного и основного образования	Количество иностранных студентов по уровням образования (%)	ед.	30	40	40	50	50
<b>6. УСИЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ</b>							
Совершенствование цифровых навыков и компетенций работников	Систематическое повышение квалификации ППС и работников по курсам IT и цифровых навыков	%	100	100	100	100	100
Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области	Охват кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа молодых ученых до 35 лет	%	10	15	15	20	25
Совершенствование системы	Доля стимулирующих выплат в фонде	%	10	12	15	18	20



материального и морального стимулирования деятельности работников	оплаты труда филиала с учетом рейтинга сотрудников и структурных подразделений						
<b>7.СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>							
Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в филиале	Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, Художественное творчество и др.)	ед	2	3	3	3	4
Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера (%)	%	20	25	30	40	50
Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов	ед	5	7	10	12	15
Проведение систематического мониторинга состояния морально- психологического климата студенческой среды	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами	%	20	30	40	50	60
<b>8.РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ</b>							
Создание персонализированной и человеко-ориентированной цифровой инфраструктуры	Экономия потребления энергоресурсов в натуральном выражении в сопоставимых условиях от уровня 2020 года	%	3	5	10	15	20
	Экономия потребления воды в натуральном выражении в сопоставимых условиях от уровня 2020 года	%	1	2	3	7	10
	Оснащение лабораторий современным технологическим оборудованием	%	1	2	3	10	15
Повышение эффективности использования и модернизация материально-технической базы университета в соответствии с современными требованиями осуществления образовательной и научной деятельности	Обновление учебных аудиторий	%	10	15	20	30	40
	Создание современных лабораторий	%	2	3	5	7	10
	Строительство нового спортивного комплекса: -подготовка разрешительных документов -подготовительные работы к строительству			+			



Реализация эффективной финансовой политики, основанной на оптимизации доходов и расходов с целью установления достойного уровня оплаты труда, социальных гарантий и формирования современной инфраструктуры университета, в том числе за счет мобилизации и оптимизации внутренних ресурсов университета.							
	Оптимизация штатов		+	+	+	+	+
	Повышение зарплат	10	10	20	30	40	



## ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**QS ECA University Rankings** — рейтинг высших учебных заведений развивающихся стран Европы и Центральной Азии («emerging Europe and central Asia»). Один из ежегодных рейтингов, составляемых британским агентством Quacquarelli Symonds.

**QS World University Rankings** — ежегодно публикуемый рейтинг университетов, составленный Quacquarelli Symonds.

**SWOT-анализ** - метод стратегического планирования, используемый для того, чтобы помочь человеку или организации определить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, связанные с конкуренцией в бизнесе или планированием проектов.

**Бенчмаркинг** - сопоставительный анализ на основе эталонных показателей как процесс определения, понимания и адаптации имеющихся примеров эффективного функционирования предприятия с целью улучшения собственной работы. Анализ включает в себя два процесса: *оценивание* и *сопоставление*. Обычно за образец принимают «лучшую» продукцию и маркетинговый процесс, используемые прямыми конкурентами и фирмами, работающими в других подобных областях, для выявления фирмой возможных способов совершенствования её собственных продуктов и методов работы.

**Бизнес-процесс** - это совокупная последовательность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности и процедур, которые приводят к определенному результату, имеющий ценность для потребителя. В этой связи применительно к вузу бизнес-процессам можно отнести весь комплекс действий, работ, операций и решений по организации и управлению его деятельностью.

**Видение** - конкретный образ вуза и его структурных подразделений в будущем, определяющий его долгосрочный курс. Формулировка видения определяет, в каком направлении намерен двигаться и развиваться вуз и его структурные подразделения, дает представление о желаемом и возможном политическом, экономическом, социальном, научно-техническом состоянии его в будущем и о том, какое положение в регионе, в стране и в мировом образовательном пространстве должен занять вуз в долгосрочной перспективе.

**Инновация** - процесс создания, распространения и использования новшества, которое способствует развитию и повышению эффективности работы вуза в целях удовлетворения определенных потребностей в образовательных услугах; применение результатов научно-образовательной деятельности для создания новых моделей, программных продуктов, процессов, услуг.

**Миссия вуза** - инструмент идентификации ключевых сфер деятельности, позиционирования вуза и определения его стратегических преимуществ.

**Показатели целей вуза (целевые показатели)** - комплексный, количественно измеримый результат деятельности вуза, характеризующий степень достижения цели. Для каждого показателя цель и должно быть установлено определенное целевое значение на конец периода реализации программы вуза.

**Референтные вузы** - вузы, выбранные для сравнительного анализа в силу близости позиций в рейтингах, уровня развития региона расположения вуза и структуры реализуемых направлений (специальностей) подготовки кадров.

**Стратегическая цель вуза** - краткое описание ожидаемого результата реализации одной или нескольких функций вуза в установленной сфере его деятельности.

**Стратегия** - детальный всесторонний комплексный план, предназначенный для обеспечения осуществления миссии вуза и достижения его целей.

**Стратегия вуза** - модель долгосрочных дополняющих друг друга действий вуза, которые



ему

необходимо осуществить для достижения намеченных целей посредством всестороннего комплексного плана развития.

**Стратегия развития вуза** - документ, определяющий миссию, стратегические цели, пути их достижения (задачи), а также показатели достижения стратегических целей и решения поставленных задач.