

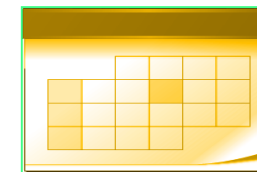


SWOT-анализ ИТР

В состав Институт транспорта и робототехники входят 4 кафедр из них 3 выпускающих. Кафедры располагают высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (15 докторов наук, 31 кандидатов наук), современной и достаточной материально-технической базой, позволяющими вести подготовку кадров на высоком научно-техническом и педагогическом уровне.

| Кафедры | Направления | Профили | Заведующие кафедры | Ф.И.О. |
|--|---|---|---|------------------------------|
| <u>ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ</u> | 670300 «Технология транспортных процессов» | <u>Организация перевозок и управление на транспорте, организация и безопасность движения, транспортная логистика, международные перевозки</u> |  | Атабеков Калмамат Каримович |
| <u>АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ</u> | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | <u>Автомобили и автомобильное хозяйство, автомобильный сервис, эксплуатация транспортно-технологических машин наземного обеспечения воздушного транспорта</u> |  | Давлятов Улукбек Рыскулович |
| <u>АВТОМАТИЗАЦИЯ И РОБОТОТЕХНИКА</u> | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); Мехатроника и робототехника | Автоматизация технологических процессов и производств, Мехатроника |  | Самсалиев Анвар Амантаевич |
| <u>ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА</u> | Кафедра ведет для всех инженерных направлений математические дисциплины | |  | Осмонканов Анарбек Модонович |

Образовательные программы



| БАКАЛАВРЫ | кафедра | МАГИСТРЫ |
|---|---|---|
| <p>670200 Технологиялык машинелерди жана жабдыктарды пайдалануу Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</p> |  | <p>670200 Технологиялык машинелерди жана жабдыктарды пайдалануу Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</p> |
| <p>700300 Технологиялык процесстерди жана өндүрүштү автоматташтыруу Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);</p> |  | <p>700300 Технологиялык процесстерди жана өндүрүштү автоматташтыруу Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);</p> |
| <p>700500 Мехатроника жана роботтехникасы Мехатроника и робототехника</p> | | |
| <p>670300 Унаалык процесстердин технологиясы Технология транспортных процессов</p> |  | <p>670300 Унаалык процесстердин технологиясы Технология транспортных процессов</p> |

СТРУКТУРА ИНСТИТУТА ТРАНСПОРТА И РОБОТОТЕХНИКИ



ДИРЕКТОР
доктор технических наук, профессор
МАТКЕРИМОВ Таалайбек Ысманалиевич



Зам. директор
по качеству
образования
ЖОЛДОШОВ М.К.



Зам. директор
по воспит. работе
МЫРЗАЛИЕВА А.О.



Зам. директор
по научн. работе
БОПУШЕВ Р.Т.



Профком
**Токтогулова
А.Ш.**

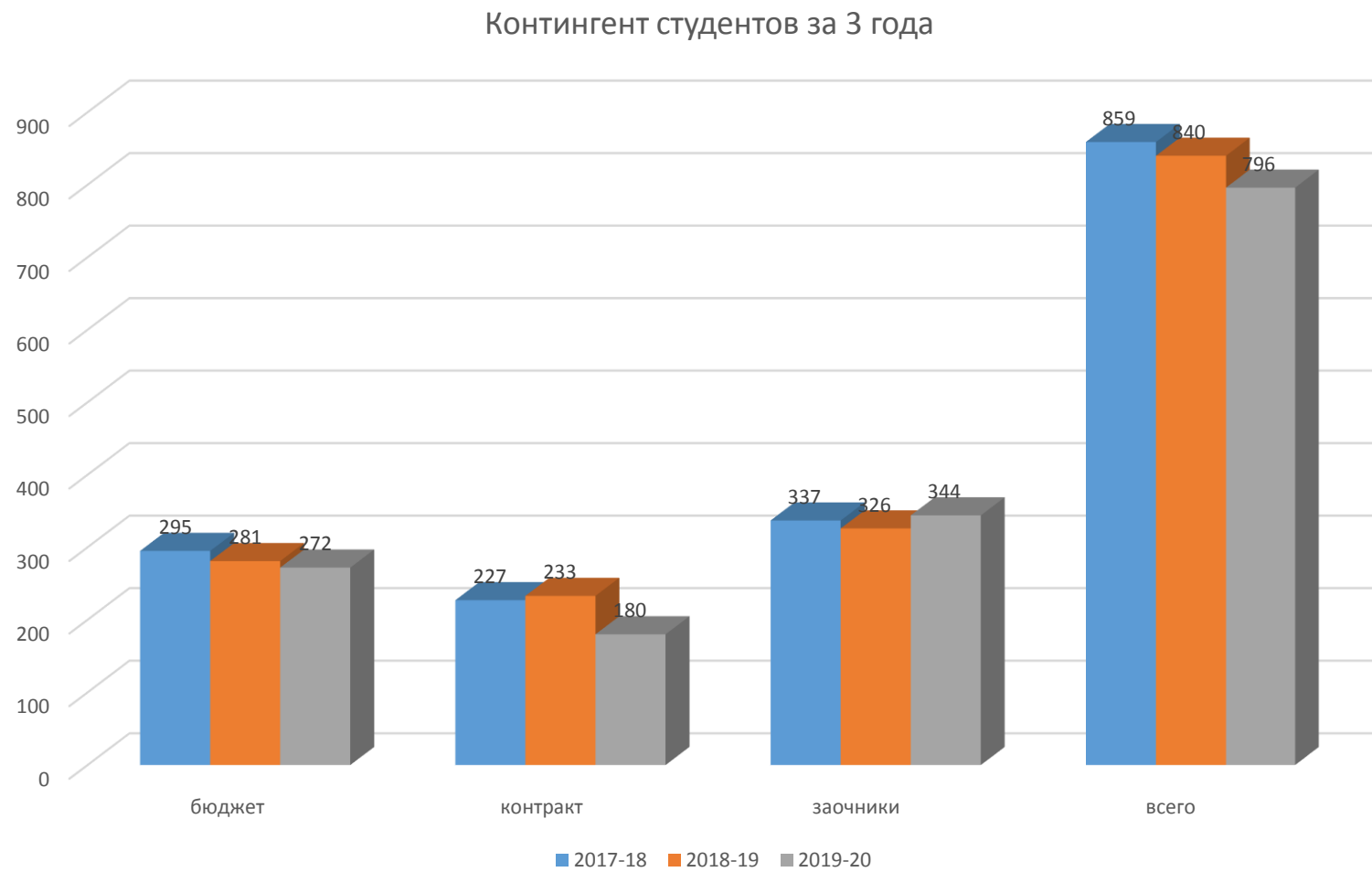


Офис-
регистратор по
ЗДО
АБЫКЕЕВА М.М.



Офис-регистратор
по ДО
МАЛИКОВА Н.Ж.

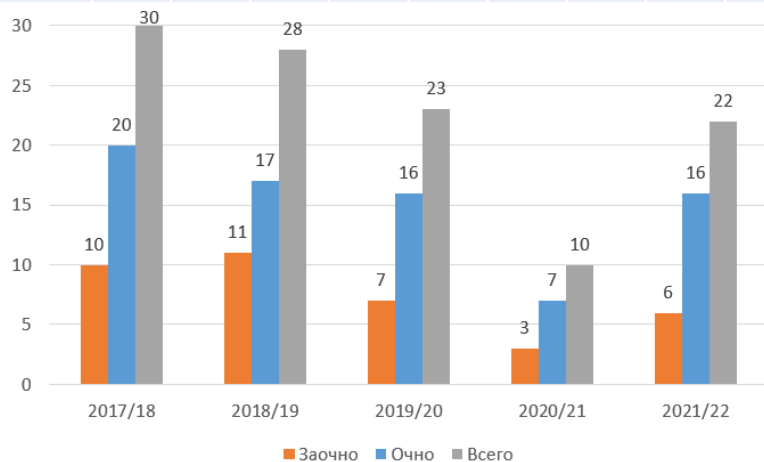
Контингент студентов за 3 года



Кафедра «Автомобильный транспорт»

1. Контингент студентов:

| Уч. годы | I курс | | | Всего на 4 курсах-оч., на 5 курсах – заоч. | | | Отчис-х чел. / % | | |
|----------|--------|-------|----|--|-------|-----|------------------|-------|-----|
| | Оч | За-оч | Σ | Оч | За-оч | Σ | Оч | За-оч | Σ |
| 2017/18 | 20 | 10 | 30 | 68 | 76 | 144 | 3/4 | 2/3 | 5/4 |
| 2018/19 | 17 | 11 | 28 | 122 | 56 | 178 | 3/2 | 4/7 | 7/4 |
| 2019/20 | 16 | 7 | 23 | 73 | 53 | 126 | 2/3 | 6/11 | 8/6 |
| 2020/21 | 7 | 3 | 10 | 74 | 38 | 112 | 3/4 | 4/10 | 7/6 |
| 2021/22 | 16 | 6 | 22 | 45 | 36 | 81 | - | - | - |



2. Соответствие ОП потребностям стейкхолдеров, УМО, глобализация, международное сотрудничество и др.:

ОП прошла независимую аккредитацию 2020 году и соответствует требованиям Болонского процесса ECTS (Европейская система перевода и накопления баллов).

Результаты обучения и трудовые функции выпускников ОП сформированы по требованиям ГОС ВПО КР, стейкхолдеров, дополнены по результатам работы РККТУ, работы по направлению «Перспективы развития транспортного образования и науки в рамках ЕАЭС», а также работы Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования (МААДО), членом которой является кафедра АТ.

Наличие собственного при КГТУ им. И.Раззакова Учебно-научно-технического центра автомобильного транспорта (УНТЦ АТ).

Наличие более 20 договоров о сотрудничестве со стейкхолдерами с широким спектром взаимодействия.

Функционирует Отраслевой совет.

В рамках академической мобильности студентов обучено 11 студентов в вузах РФ.

SWOT-анализ

Направление 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Внутренняя среда: Сильные стороны (S):

профессионализм ППС и УВС, наличие восьми специализированных лабораторий, стендов, макетов и др., наличие четко ориентированных образовательных ресурсов как на портале www.online.kstu.kg, так и на google-диске кафедры АТ, наличие 4 лицензий ДПО, создан студенческий авто-мото клуб «BJOR».

Внутренняя среда: Слабые стороны (W):

малый фонд ЗП у ППС и УВС, отсутствие современного оборудования, приборов, инструментов для современных автомобилей, отсутствие привлечение стейкхолдеров к проведению гостевых занятий, отсутствие заинтересованности руководителей практики на предприятиях стейкхолдеров, чтобы дать студентам больше ЗУНов для профессиональной деятельности.

Внешняя среда: Возможности (O):

высокий спрос на специалистов АТ, большое количество предприятий АТ (стейкхолдеров) и получения реального шанса трудоустройства.

Внешняя среда: Угрозы (T):

нет стимула у абитуриентов в получении высшего образования (в приоритете ДПО, СПО), высокие требования к ЗУНам выпускников по современным автомобилям при приеме на работу.

3. Степень сотрудничества со стейкхолдерами (НИР, темы ВКР, практика, дуальное обучение):

НИР кафедры ведется по 6 научным направлениям обеспечения эффективности и безопасности автомобильного транспорта в КР.

Закончена НИР по научному проекту Управления науки и научно-технической политики МОиН КР: «Разработка мер по повышению эффективности эксплуатации и обеспечению экологической безопасности автомобильного транспорта в городских условиях с учетом требований Технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»

Доля тем ВКР, сформированных стейкхолдерами около 20 % от общего количества ВКР.

Базами практики являются ведущие автотранспортные и автосервисные предприятия, организации и компании КР (АТХ МВД КР, Автобаза ДЗ г.Бишкек, МП «БПАТП», ГУ АТП УдПиП КР, ОсОО «Борусан Макина Кыргызстан», ОсОО «Автоучкомбинат», АО «Транс-Союз-Азия», ЗАО «Кыргыз автосервис», ОсОО «Азия-моторс», УГТ Мэрии г.Бишкек, ОсОО «RED PETROLIUM», ОсОО «KIA Motors», ОсОО «Тойота центр» и др.)

Дуальное обучение на стадии разработки.

4. Наличие и разработка электронных образовательных ресурсов, и их размещение на портале www.online.kstu.kg: из 28 дисциплин профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» размещены 9 дисциплин и Госэкзамен.

5. Состояние материально-технической базы:

Учебный процесс на кафедре проводится в учебных корпусах №3, №4 и №7. На кафедре функционирует 8 учебных лабораторий и класс информационных технологий в обучении.

Общая площадь составляет 916 м кв.

В рабочем состоянии находятся 90% всех видов оборудования.

Необходимо приобретение нового современного оборудования.

Предусмотреть переход образовательного процесса на современные электромотоциклы и автомобили, использующие газообразное топливо.

6. Качество формирования ППС и повышение квалификации

В целом по всем циклам ОП этого профиля ведут занятия 34 преподавателя, из них со степенью 20 преподавателя, острепенность - 58,8%.

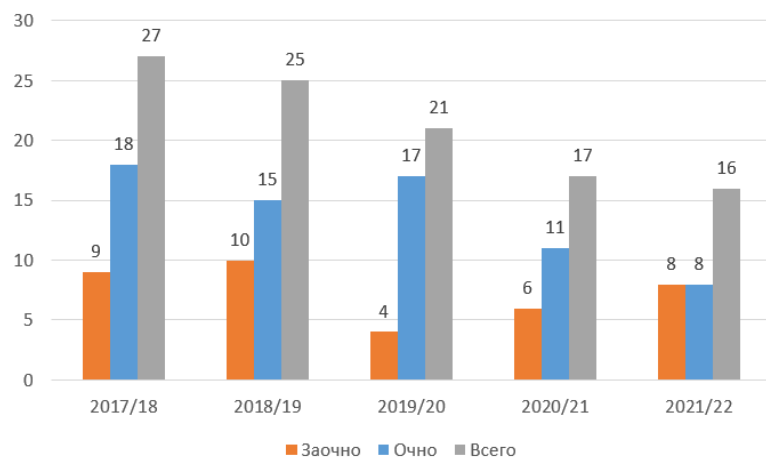
По профессиональному циклу - 19 преподавателей, из них 10 со степенью, острепенность - 52,6 %.

Повышение квалификации ППС и УВС ежегодно до 80 % ППС и 60 % УВС.

Кафедра «Автомобильный транспорт»

1. Контингент студентов:

| Уч. годы | I курс | | | Всего на 4 курсах-оч., на 5 курсах – заоч. | | | Отчис-х чел. / % | | |
|----------|--------|-------|----|--|-------|-----|------------------|-------|-----|
| | Оч | За-оч | Σ | Оч | За-оч | Σ | Оч | За-оч | Σ |
| 2017/18 | 18 | 9 | 27 | 60 | 61 | 121 | 3/5 | 1/2 | 4/3 |
| 2018/19 | 15 | 10 | 25 | 97 | 43 | 140 | 1/1 | 2/5 | 3/2 |
| 2019/20 | 17 | 4 | 21 | 81 | 74 | 155 | 1/1 | 1/1 | 2/1 |
| 2020/21 | 11 | 6 | 17 | 55 | 54 | 109 | 2/4 | 3/6 | 5/5 |
| 2021/22 | 8 | 8 | 16 | 53 | 27 | 80 | - | - | - |



2. Соответствие ОП потребностям стейкхолдеров, УМО, глобализация, международное сотрудничество и др.:

ОП прошла независимую аккредитацию 2020 году и соответствует требованиям Болонского процесса ECTS (Европейская система перевода и накопления баллов).

Результаты обучения и трудовые функции выпускников ОП сформированы по требованиям ГОС ВПО КР, стейкхолдеров, дополнены по результатам работы РККТУ, работы по направлению «Перспективы развития транспортного образования и науки в рамках ЕАЭС», а также работы Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования (МААДО), членом которой является кафедра АТ.

Наличие собственного при КГТУ им. И.Раззакова Учебно-научно-технического центра автомобильного транспорта (УНТЦ АТ).

Наличие более 20 договоров о сотрудничестве со стейкхолдерами с широким спектром взаимодействия.

Функционирует Отраслевой совет.

В рамках академической мобильности студентов обучено 11 студентов в вузах РФ.

SWOT-анализ

Направление 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль «Автомобильный сервис»

Внутренняя среда: Сильные стороны (S):

профессионализм ППС и УВС, наличие восьми специализированных лабораторий, стендов, макетов и др., наличие четко ориентированных образовательных ресурсов как на портале www.online.kstu.kg, так и на google-диске кафедры АТ, наличие 4 лицензий ДПО, создан студенческий авто-мото клуб «BJOR».

Внутренняя среда: Слабые стороны (W):

малый фонд ЗП у ППС и УВС, отсутствие современного оборудования, приборов, инструментов для современных автомобилей, отсутствие привлечение стейкхолдеров к проведению гостевых занятий, отсутствие заинтересованности руководителей практики на предприятиях стейкхолдеров, чтобы дать студентам больше ЗУНов для профессиональной деятельности.

Внешняя среда: Возможности (O):

высокий спрос на специалистов АТ, большое количество предприятий АТ (стейкхолдеров) и получения реального шанса трудоустройства.

Внешняя среда: Угрозы (T):

нет стимула у абитуриентов в получении высшего образования (в приоритете ДПО, СПО), высокие требования к ЗУНам выпускников по современным автомобилям при приеме на работу.

3. Степень сотрудничества со стейкхолдерами (НИР, темы ВКР, практика, дуальное обучение):

НИР кафедры ведется по 6 научным направлениям обеспечения эффективности и безопасности автомобильного транспорта в КР.

Закончена НИР по научному проекту Управления науки и научно-технической политики МОиН КР: «Разработка мер по повышению эффективности эксплуатации и обеспечению экологической безопасности автомобильного транспорта в городских условиях с учетом требований Технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»

Доля тем ВКР, сформированных стейкхолдерами около 20 % от общего количества ВКР.

Базами практики являются ведущие автотранспортные и автосервисные предприятия, организации и компании КР (АТХ МВД КР, Автобаза ДЗ г.Бишкек, МП «БПАТП», ГУ АТП УдПиП КР, ОсОО «Борусан Макина Кыргызстан», ОсОО «Автоучкомбинат», АО «Транс-Союз-Азия», ЗАО «Кыргыз автосервис», ОсОО «Азия-моторс», УГТ Мэрии г.Бишкек, ОсОО «RED PETROLIUM», ОсОО «KIA Motors», ОсОО «Тойота центр» и др.)

Дуальное обучение на стадии разработки.

4. Наличие и разработка электронных образовательных ресурсов, и их размещение на портале www.online.kstu.kg: из 28 дисциплин профиля «Автомобильный сервис» размещены 10 дисциплин и Госэкзамен.

5. Состояние материально-технической базы:

Учебный процесс на кафедре проводится в учебных корпусах №3, №4 и №7. На кафедре функционирует 8 учебных лабораторий и класс информационных технологий в обучении.

Общая площадь составляет 916 м кв.

В рабочем состоянии находятся 90% всех видов оборудования.

Необходимо приобретение нового современного оборудования.

Предусмотреть переход образовательного процесса на современные электрооборудования и автомобили, использующие газообразное топливо.

6. Качество формирования ППС и повышение квалификации

В целом по всем циклам ОП этого профиля ведут занятия 34 преподавателя, из них со степенью 20 преподавателя, острепенность - 58,8%.

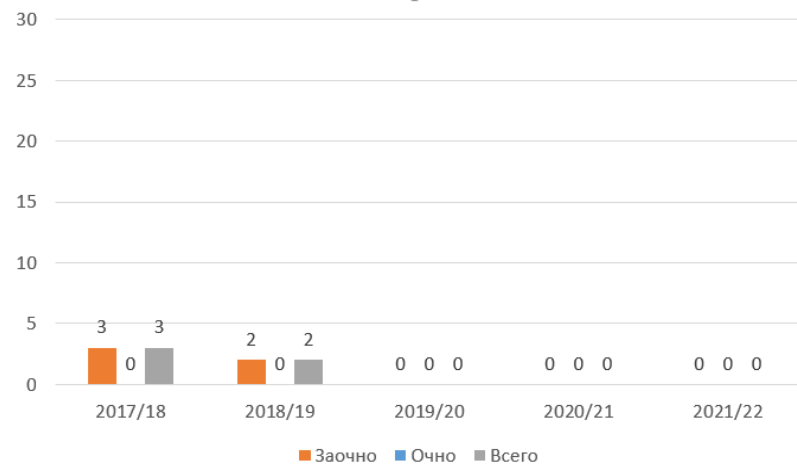
По профессиональному циклу - 19 преподавателей, из них 10 со степенью, острепенность - 52,6 %.

Повышение квалификации ППС и УВС ежегодно до 80 % ППС и 60 % УВС.

Кафедра «Автомобильный транспорт»

1. Контингент студентов:

| Уч. годы | 1 год обучения на 2 курс ускоренно | | | Всего на 4 курсах-оч., на 5 курсах – заоч. | | | Отчис-х чел. / % | | |
|----------|------------------------------------|-------|---|--|-------|----|------------------|-------|-----|
| | Оч | За-оч | Σ | Оч | За-оч | Σ | Оч | За-оч | Σ |
| 2017/18 | 0 | 3 | 3 | 0 | 16 | 16 | 0 | 1/6 | 1/6 |
| 2018/19 | 0 | 2 | 2 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0/0 | 0/0 |
| 2019/20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0/0 | 0/0 |
| 2020/21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0/0 | 0/0 |
| 2021/22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | - | - | - |



2. Соответствие ОП потребностям стейкхолдеров, УМО, глобализация, международное сотрудничество и др.:

ОП прошла независимую аккредитацию 2020 году и соответствует требованиям Болонского процесса ECTS (Европейская система перевода и накопления баллов).

Результаты обучения и трудовые функции выпускников ОП сформированы по требованиям ГОС ВПО КР, стейкхолдеров, дополнены по результатам работы РККТУ, работы по направлению «Перспективы развития транспортного образования и науки в рамках ЕАЭС», а также работы Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования (МААДО), членом которой является кафедра АТ.

Наличие собственного при КГТУ им. И.Раззакова Учебно-научно-технического центра автомобильного транспорта (УНТЦ АТ).

Наличие более 20 договоров о сотрудничестве со стейкхолдерами с широким спектром взаимодействия.

Функционирует Отраслевой совет.

В рамках академической мобильности студентов обучено 11 студентов в вузах РФ.

SWOT-анализ

Направление 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль «Эксплуатация транспортно-технологических машин наземного обеспечения воздушного транспорта»

Внутренняя среда: Сильные стороны (S):

профессионализм ППС и УВС, наличие восьми специализированных лабораторий, стендов, макетов и др., наличие четко ориентированных образовательных ресурсов как на портале www.online.kstu.kg, так и на google-диске кафедры АТ, наличие 4 лицензий ДПО, создан студенческий авто-мото клуб «BJOR».

Внутренняя среда: Слабые стороны (W):

малый фонд ЗП у ППС и УВС, отсутствие современного оборудования, приборов, инструментов для современных автомобилей и техники наземного обеспечения воздушного транспорта, отсутствие привлечение стейкхолдеров к проведению гостевых занятий, отсутствие заинтересованности руководителей практики на предприятиях стейкхолдеров, чтобы дать студентам больше ЗУНов для профессиональной деятельности.

Внешняя среда: Возможности (O):

высокий спрос на специалистов АТ, большое количество предприятий АТ (стейкхолдеров) и получения реального шанса трудоустройства.

Внешняя среда: Угрозы (T):

нет стимула у абитуриентов в получении высшего образования (в приоритете ДПО, СПО), высокие требования к ЗУНам выпускников по современным автомобилям при приеме на работу.

3. Степень сотрудничества со стейкхолдерами (НИР, темы ВКР, практика, дуальное обучение):

НИР кафедры ведется по 6 научным направлениям обеспечения

эффективности и безопасности автомобильного транспорта в КР.

Закончена НИР по научному проекту Управления науки и научно-технической политики МОиН КР: «Разработка мер по повышению эффективности эксплуатации и обеспечению экологической безопасности автомобильного транспорта в городских условиях с учетом требований Технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»

Доля тем ВКР, сформированных стейкхолдерами около 20 % от общего количества ВКР.

Базами практики являются ведущие автотранспортные и автосервисные предприятия, организации и компании КР (АТХ МВД КР, Автобаза ДЗ г.Бишкек, МП «БПАТП», ГУ АТП УдПиП КР, ОсОО «Борусан Макина Кыргызстан», ОсОО «Автоучкомбинат», АО «Транс-Союз-Азия», ЗАО «Кыргыз автосервис», ОсОО «Азия-моторс», УГТ Мэрии г.Бишкек, ОсОО «RED PETROLIUM», ОсОО «KIA Motors», ОсОО «Тойота центр» и др.)

Дуальное обучение на стадии разработки.

4. Наличие и разработка электронных образовательных ресурсов, и их размещение на портале www.online.kstu.kg: из 28 дисциплин профиля «Эксплуатация транспортно-технологических машин наземного обеспечения воздушного транспорта» размещены 6 дисциплин и Госэкзамен.

5. Состояние материально-технической базы:

Учебный процесс на кафедре проводится в учебных корпусах №3, №4 и №7. На кафедре функционирует 8 учебных лабораторий и класс информационных технологий в обучении.

Общая площадь составляет 916 м кв.

В рабочем состоянии находятся 90% всех видов оборудования.

Необходимо приобретение нового современного оборудования.

Предусмотреть переход образовательного процесса на современные электромобили и автомобили, использующие газообразное топливо.

6. Качество формирования ППС и повышение квалификации

В целом по всем циклам ОП этого профиля ведут занятия 34 преподавателя, из них со степенью 20 преподавателя, остепененность - 58,8%.

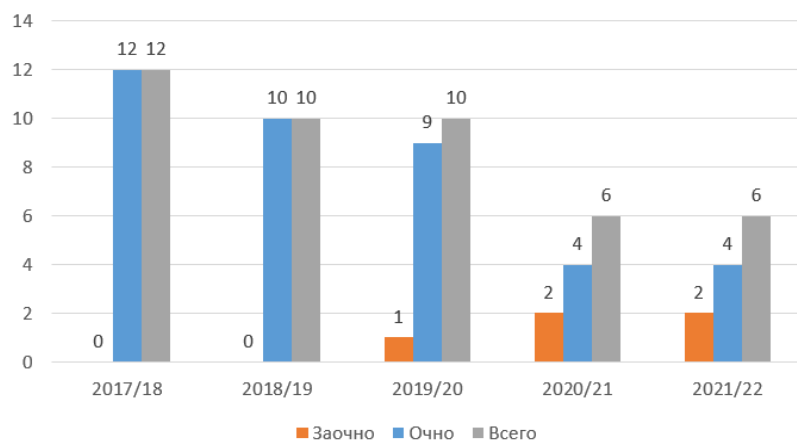
По профессиональному циклу - 19 преподавателей, из них 10 со степенью, остепененность - 52,6 %.

Повышение квалификации ППС и УВС ежегодно до 80 % ППС и 60 % УВС.

Кафедра «Автомобильный транспорт»

1. Контингент студентов:

| Уч. годы | 1 курс | | | Всего на 2 курсах-оч., на 3 курсах – заоч. | | | Отчис-х чел. / % | | |
|----------|--------|-------|----|--|-------|----|------------------|-------|------|
| | Оч | За-оч | Σ | Оч | За-оч | Σ | Оч | За-оч | Σ |
| 2017/18 | 12 | 0 | 12 | 16 | 0 | 16 | 2/13 | 0/0 | 2/13 |
| 2018/19 | 10 | 0 | 10 | 22 | 0 | 22 | 1/5 | 0/0 | 1/5 |
| 2019/20 | 9 | 1 | 10 | 18 | 1 | 19 | 1/5 | 0/0 | 1/5 |
| 2020/21 | 4 | 2 | 6 | 13 | 3 | 16 | 3/19 | 0/0 | 3/19 |
| 2021/22 | 4 | 2 | 6 | 11 | 3 | 14 | - | - | - |



2. Соответствие ОП потребностям стейкхолдеров, УМО, глобализация, международное сотрудничество и др.:

ОП прошла независимую аккредитацию 2018 году и соответствует требованиям Болонского процесса ECTS (Европейская система перевода и накопления баллов).

Результаты обучения и трудовые функции выпускников ОП сформированы по требованиям ГОС ВПО КР, стейкхолдеров, дополнены по результатам работы РККТУ, работы по направлению «Перспективы развития транспортного образования и науки в рамках ЕАЭС», а также работы Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования (МААДО), членом которой является кафедра АТ.

Наличие собственного при КГТУ им. И.Раззакова Учебно-научно-технического центра автомобильного транспорта (УНТЦ АТ).

Наличие более 20 договоров о сотрудничестве со стейкхолдерами с широким спектром взаимодействия.

Функционирует Отраслевой совет.

В рамках академической мобильности студентов обучено 2 магистранта в вузах РФ.

SWOT-анализ

Направление 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (магистратура)

Программа «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Внутренняя среда: Сильные стороны (S):

профессионализм ППС и УВС, наличие восьми специализированных лабораторий, стендов, макетов и др., наличие четко ориентированных образовательных ресурсов как на портале www.online.kstu.kg, так и на google-диске кафедры АТ, наличие 4 лицензий ДПО, создан студенческий авто-мото клуб «BJOR».

Внутренняя среда: Слабые стороны (W):

малый фонд ЗП у ППС и УВС, отсутствие современного оборудования, приборов, инструментов для современных автомобилей, отсутствие привлечение стейкхолдеров к проведению гостевых занятий, отсутствие заинтересованности руководителей практики на предприятиях стейкхолдеров, чтобы дать студентам больше ЗУНов для профессиональной деятельности.

Внешняя среда: Возможности (O):

высокий спрос на специалистов АТ, большое количество предприятий АТ (стейкхолдеров) и получения реального шанса трудоустройства.

Внешняя среда: Угрозы (T):

нет стимула у абитуриентов в получении высшего образования (в приоритете ДПО, СПО), высокие требования к ЗУНам выпускников по современным автомобилям при приеме на работу.

3. Степень сотрудничества со стейкхолдерами (НИР, темы ВКР, практика, дуальное обучение):

НИР кафедры ведется по 6 научным направлениям обеспечения

эффективности и безопасности автомобильного транспорта в КР.

Закончена НИР по научному проекту Управления науки и научно-технической политики МОиН КР: «Разработка мер по повышению эффективности эксплуатации и обеспечению экологической безопасности автомобильного транспорта в городских условиях с учетом требований Технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»

Доля тем МД, сформированных стейкхолдерами около 40 % от общего количества МД.

Базами практики являются ведущие автотранспортные и автосервисные предприятия, организации и компании КР (АТХ МВД КР, Автобаза ДЗ г.Бишкек, МП «БПАТП», ГУ АТП УдПиП КР, ОсОО «Борусан Макина Кыргызстан», ОсОО «Автоучкомбинат», АО «Транс-Союз-Азия», ЗАО «Кыргыз автосервис», ОсОО «Азия-моторс», УГТ Мэрии г.Бишкек, ОсОО «RED PETROLIUM», ОсОО «KIA Motors», ОсОО «Тойота центр» и др.)

Дуальное обучение на стадии разработки.

4. Наличие и разработка электронных образовательных ресурсов, и их размещение на портале www.online.kstu.kg: из 16 дисциплин программы «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» размещены 3 дисциплины.

5. Состояние материально-технической базы:

Учебный процесс на кафедре проводится в учебных корпусах №3, №4 и №7. На кафедре функционирует 8 учебных лабораторий и класс информационных технологий в обучении.

Общая площадь составляет 916 м кв.

В рабочем состоянии находятся 90% всех видов оборудования.

Необходимо приобретение нового современного оборудования.

Предусмотреть переход образовательного процесса на современные электромотоциклы и автомобили, использующие газообразное топливо.

6. Качество формирования ППС и повышение квалификации

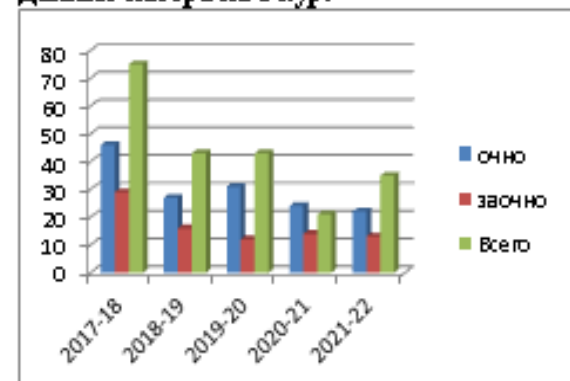
В целом по всем циклам ОП 87,5 % сотрудников ППС, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени доктора или кандидата наук.

Повышение квалификации ППС и УВС ежегодно до 80 % ППС и 60 % УВС.

Кафедра ОПиБД
Направление 670300 «Технология
транспортных процессов»
1.2 Контингент студентов

| Уч. годы | 1 курс | | | Всего на всех курсах | | | Отчисл., чел |
|----------|--------|-----|----|----------------------|-----|-----|--------------|
| | очно | зач | Σ | очно | зач | Σ | |
| 2017-18 | 46 | 28 | 75 | 98 | 105 | 203 | 4/2 |
| 2018-19 | 27 | 16 | 43 | 100 | 103 | 203 | 6/3 |
| 2019-20 | 31 | 12 | 43 | 109 | 97 | 206 | 3/1,5 |
| 2020-21 | 24 | 9 | 21 | 106 | 102 | 208 | 4/2 |
| 2021-22 | 22 | 13 | 35 | 81 | 96 | 177 | - |

Данные набора на 1 курс



3. Соответствие ОП потребностям стейкхолдеров.

Реализуемая на кафедре ОП прошла независимую аккредитацию в 2020 году и соответствует требованиям Болонского процесса. Результаты обучения и трудовые функции выпускников соответствует всем требованиям Государственного образовательного стандарта КР, стейкхолдеров, а также Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования (МААДО), членом которой является кафедра ОПиБД. Наличие Учебно-научно-технического центра автомобильного транспорта (УНТЦ

АТ) и учебного полигона расположенного в №7 корпусе Восточной промзоне. Функционирует отраслевой совет. Наличие договоров о сотрудничестве со стейкхолдерами для проведения всех видов практик, а также других видов взаимодействия.

. В настоящее время ОП актуализируется с учетом мировых тенденций подготовки специалистов в области перевозочного процесса, безопасности дорожного движения и экологической безопасности.

SWOT-анализ:

Сильные стороны

Профессионализм ППС, наличие специализированных лабораторий, стендов, макетов и др., наличие образовательных ресурсов, действующие предприятий отрасли, актуальность направления.

Слабые стороны: низкая заработная плата ППС и УВП, отсутствие современных оборудования и приборов, отсутствие заинтересованности руководителей практик от производства.

Угрозы:

1. Большое количество вузов ведущих подготовку данного направления;
2. Низкая зарплата сотрудников;
3. Отсутствие современных оборудования и приборов для проведения занятий и научных исследований;
4. Снижение привлекательности обучения в аспирантуре и докторантуре
5. Не возможность открытия некоторых профилей из-за малочисленности студентов
3. **Степень сотрудничества предприятий (НИР, формирование тем ВКР, практик дуального обучения)**

По гранту МОиН КР выполнено научный проект «Разработка методики создания логистических центров в условиях КР».

Базами практик являются ведущие предприятия транспортной отрасли, с которыми заключены соответствующие договора (Министерство транспорта и дорог КР, Управление городского транспорта дээр г. Бишкек, Госагентство автомобильного и водного транспорта МТнД КР и др. Троллейбусное управления дээр г. Бишкек).

Дуально обучение на стадии разработки.

4. Наличие и разработка электронных образовательных ресурсов, их размещение на портале www.online.kstu.kg

Ежегодно планируются и размещаются на портале электронные версии учебно-методической литературы.

На портале ежегодно размещаются все необходимые учебные и учебно-методические материалы по всех чем 70 дисциплинам.

5. Состояние материально технической базы

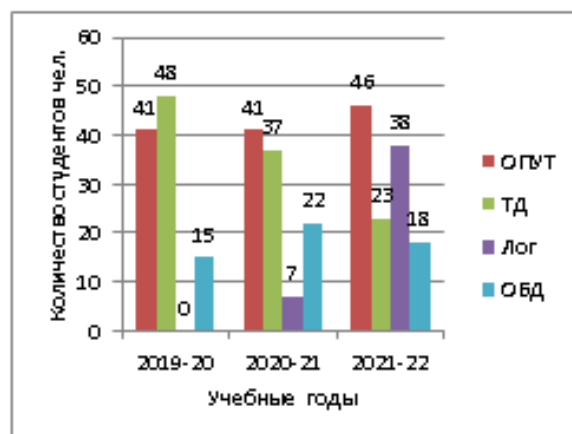
Учебный процесс на кафедре производится в учебных корпусах №3, №4 и №7.

Лекционные аудитории и лаборатории оборудованы стендами, макетами и приборами. Для проведения практических занятий по спец. дисциплинам отсутствует аудитории на полигоне расположенного в учебном корпусе №7 Восточной промзоне.

6. Качество формирования ППС и повышение квалификации

Доля ППС с ученой степенью составляет по ОП(профессиональный цикл) – 60%. Повышение квалификации ежегодно проходят 60-85% ППС.

Кафедра ОПиБД
Контингент обучающихся по профилям
без учета 1-2 курса



3. Соответствие ОП потребностям

стейкхолдеров.
 Реализуемая на кафедре ОП прошла независимую аккредитацию в 2020 году и соответствует требованиям Болонского процесса. Результаты обучения и трудовые функции выпускников соответствует всем требованиям Государственного образовательного стандарта КР, стейкхолдеров, ат также Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования (МААДО), членом которой является кафедра ОПиБД. Наличие Учебно-научно-технического центра автомобильного транспорта (УНТЦ АТ) и учебного полигона расположенного в №7 корпусе Восточной промзоне. Функционирует отраслевой совет. Наличие договоров о сотрудничестве со стейкхолдерами для

проведения всех видов практик, а также других видов взаимодействия.

. В настоящее время ОП актуализируется с учетом мировых тенденций подготовки специалистов в области перевозочного процесса, безопасности дорожного движения и экологической безопасности.

SWOT-анализ:

Направление 670300 «Технология транспортных процессов»

Профиль: «ОБД», «ОПУТ», «ТД» и «Лог»

Сильные стороны

Профессионализм ППС, наличие специализированных лабораторий, стандов, макетов и др., наличие образовательных ресурсов, действующие предприятия отрасли, актуальность направления.

Слабые стороны: низкая зарплата

ППС и УВП, отсутствие современных оборудования и приборов, отсутствие заинтересованности руководителей практик от производства.

Угрозы:

6. Большое количество вузов ведущих подготовку данного направления;
7. Низкая зарплата сотрудников;
8. Отсутствие современных оборудования и приборов для проведения занятий и научных исследований;
9. Снижение привлекательности обучения в аспирантуре и докторантуре
10. Не возможность открытия некоторых профилей из-за малочисленности студентов

4. Степень сотрудничества предприятиями (НИР, формирование тем ВКР, практика, дуальное обучения)

По гранту МОиН КР выполнено научный проект «Разработка методики создания логистических центров в условиях КР».

Базами практик являются ведущие предприятия транспортной отрасли, с которыми заключены соответствующие договора (Министерство транспорта и дорог КР, Управление городского транспорта Издари г. Бишкек, Госагентство автомобильного и водного транспорта МТнДКР и др. Троллейбусное управления Издари г. Бишкек).
 Дуально обучение на стадии разработки.

6. Наличие и разработка электронных образовательных ресурсов, их размещение на портале www.online.kstu.kg

Ежегодно планируются и размещаются на портале электронные версии учебно-методической литературы.

На портале ежегодно размещаются все необходимые учебные и учебно-методические материалы по более чем 70 дисциплинам.

7. Состояние материально технической базы
 Учебный процесс на кафедре производится в учебных корпусах №3, №4 и №7.

Лекционные аудитории и лаборатории оборудованы стендами, макетами и приборами. Для проведения практических занятий по спец. дисциплинам отсутствует аудитория на полигоне расположенного в учебном корпусе №7 Восточной промзоне.

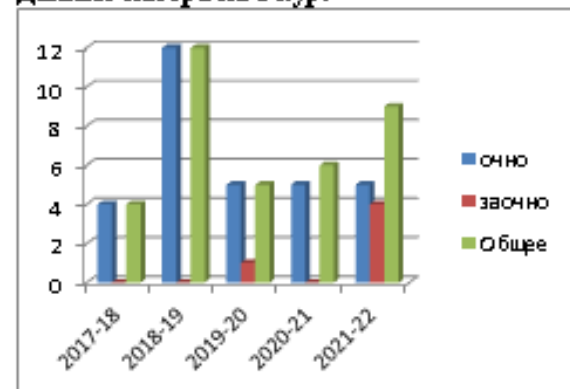
6. Качество формирование ППС и повышение квалификации

Доля ППС с ученой степенью составляет по ОП (профессиональный цикл) – 60%. Повышение квалификации ежегодно проходят 60-85% ППС.

Кафедра ОПиБД
1.2 Контигент студентов

| Уч. годы | 1 курс | | Всего на всех курсах | | Отчисле но чел |
|----------|--------|------|----------------------|------|----------------|
| | очно | заче | очно | заче | |
| 2017-18 | 4 | | 4 | | |
| 2018-19 | 12 | - | 16 | | |
| 2019-20 | 4 | 1 | 17 | 1 | 1 поев г. |
| 2020-21 | 6 | | 10 | 1 | |
| 2020-22 | 5 | 4 | 12 | 5 | |

Данные набора на 1 курс



3. Соответствие ОП потребностям стейкхолдеров

Реализуемая на кафедре ОП прошла независимую аккредитацию в 2020 году и соответствует требованиям Болонского процесса. Результаты обучения и трудовые функции выпускников соответствует всем требованиям Государственного образовательного стандарта КР, стейкхолдеров, ат также Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования (МААДО), членом которой является кафедра

ОПиБД. Наличие Учебно-научно-технического центра автомобильного транспорта (УНТЦ АТ) и учебного полигона расположенного в №7 корпусе Восточной промзоне. Функционирует отраслевой совет. Наличие договоров о сотрудничестве со стейкхолдерами для проведения всех видов практик, а также других видов взаимодействия.

. В настоящее время ОП актуализируется с учетом мировых тенденций подготовки специалистов в области перевозочного процесса, безопасности дорожного движения и экологической безопасности.

SWOT-анализ:

Направление 670300 «Технология транспортных процессов» (Магистратура)

Сильные стороны

Профессионализм ППС, наличие специализированных лабораторий, стендов, макетов и др., наличие образовательных ресурсов, действующие предприятия отрасли, актуальность направления.

Слабые стороны: низкая заработная плата ППС и УВП, отсутствие современных оборудования и приборов, отсутствие заинтересованности руководителей практик от производства.

Угрозы:

11. Большое количество подготовки данного направления;
12. Низкая зарплата сотрудников;
13. Отсутствие современных оборудования и приборов для проведения занятий и научных исследований;
14. Снижение привлекательности обучения в аспирантуре и докторантуре
15. Не возможность открытия некоторых профилей из-за малочисленности студентов

5. Степень сотрудничества с предприятиями (НИР, формирование тем ВКР, практика, дуальное обучение)

По гранту МОН КР выполнено научный проект «Разработка методики создания логистических центров в условиях КР».

Базами практик являются ведущие предприятия транспортной отрасли, с которыми заключены соответствующие договора (Министерство транспорта и дорог КР, Управление городского транспорта мэрии г. Бишкек, Госагентство автомобильного и водного транспорта МТВД КР и др. Тролейбусное управления дэжрии г. Бишкек). Дуально обучение на стадии разработки.

8. Наличие и разработка электронных образовательных ресурсов, их размещение на портале www.online.kstu.kg

Ежегодно планируются и размещаются на портале электронные версии учебно-методической литературы.

На портале ежегодно размещаются все необходимые учебные и учебно-методические материалы по выше чем 70 дисциплинам.

9. Состояние материально технической базы

Учебный процесс на кафедре производится в учебных корпусах №3, №4 и №7.

Лекционные аудитории и лаборатории оборудованы стендами, макетами и приборами. Для проведения практических занятий по спец. дисциплинам отсутствует аудитория на полигоне, расположенного в учебном корпусе №7 Восточной промзоне.

6. Качество формирование ППС и повышение квалификации

Доля ППС с ученой степенью составляет по ОП(профессиональный цикл) – 60%. Повышение квалификации ежегодно проходят 60-85% ППС.

Кафедра «АРМ»

1.2 Контингент студентов

| Уч.годы | 1 курс | Всего на 4 курсах | Отчислено чел./% |
|---------|--------|-------------------|------------------|
| 2017-18 | 15/3 | 52 | 2/13% |
| 2018-19 | 15/7 | 54 | 2/13% |
| 2019-20 | 15 | 53 | 2/13% |
| 2020-21 | 15/1 | 55 | 2/13% |
| 2021-22 | 13/3 | 52 | |



3. Соответствие ОП потребностям стейкхолдеров.

Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценке компетенций и результатов обучения выпускников. Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а дисциплины вузовского компонента и курсы по выбору отражают требования стейкхолдеров.

Направление «Автоматизация технологических процессов и производств» профиль «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

SWOT-анализ

Сильные стороны:

Наличие Студенческо-конструкторского бюро «Поиск», «Фаблаб Бишкек» при КГТУ им. И.Раззакова; Достаточная база производственных предприятий для практики и реализации результатов научно-исследовательских работ; Результаты научно-исследовательской работы ППС кафедры внедряются в учебный процесс образовательных программ, реализуемых на кафедре, в виде лекций, лабораторных работ.

Слабые стороны:

Отсутствие направленности работы кафедры на удовлетворение потребностей студентов в стажировках и практиках за рубежом; Недостаточная обеспеченность ресурсами научно-исследовательских проектов.

Угрозы:

Низкая з/пл.; Отсутствие современных приборов и оборудования для проведения НИР магистров, аспирантов и докторантов.

7. Качество формирования ППС и повышение квалификации.

Процент острепенности составляет более 80 процентов, что соответствует лицензионным требованиям. Ежегодно повышают квалификацию 90% ППС.

4. Степень сотрудничества с предприятиями (НИР, формирование тем ВКР, практика, дуальное обучение).

Тема НИР кафедры финансируемой МОН КР «Разработка ресурсосберегающей технологии обработки композиционных материалов и природного камня на автоматизированном оборудовании в Кыргызстане».

Имеются договора на прохождение практики с 18 ведущими предприятиями КР. Дуальное обучение на стадии внедрения.

5. Наличие и разработка электронных образовательных ресурсов, их размещение на портале www.online.kg

На портале размещены УМК по 48 дисциплинам направления АТП в электронном виде.

6. Состояние материально-технической базы

Проведена большая работа по ремонту и оснащению материально-технической базы кафедры. В последние годы за счет проекта поставлены из Южной Кореи современное цифровое оборудование в рамках проекта «Фаблаб Бишкек».

Кадровое и материальное обеспечение кафедры позволяет самим создавать лабораторные стенды для учебного процесса.

Кафедра «АРИМ»

1.2 Контингент студентов

| Уч.годы | 1 курс | Всего на 4 курсах | Отчислено чел./% |
|---------|--------|-------------------|------------------|
| 2017-18 | 12 | 45 | 2/16% |
| 2018-19 | 18 | 48 | 2/11% |
| 2019-20 | 14 | 47 | 2/14% |
| 2020-21 | 18 | 56 | 2/11% |
| 2021-22 | 18 | 62 | |



3. Соответствие ОП потребностям стейкхолдеров.

Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценке компетенций и результатов обучения выпускников. Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а дисциплины вузовского компонента и курсы по выбору отражают требования стейкхолдеров.

Направление «Мехатроника и робототехника» профиль «Мехатроника»

SWOT-анализ

Сильные стороны:

Наличие Студенческо-конструкторского бюро «Поиск», «Фаблаб Бишкек» при КГТУ им. И.Раззакова; Достаточная база производственных предприятий для практики и реализации результатов научно-исследовательских работ; Результаты научно-исследовательской работы ППС кафедры внедряются в учебный процесс образовательных программ, реализуемых на кафедре, в виде лекций, лабораторных работ.

Слабые стороны:

Отсутствие направленности работы кафедры на удовлетворение потребностей студентов в стажировках и практиках за рубежом; Недостаточная обеспеченность ресурсами научно-исследовательских проектов.

Угрозы:

Низкая в/пл.; Отсутствие современных приборов и оборудования для проведения НИР магистров, аспирантов и докторантов.

7. Качество формирования ППС и повышение квалификации.

Процент остепененности составляет более 80 процентов, что соответствует лицензионным требованиям. Ежегодно повышают квалификацию 90% ППС.

4. Степень сотрудничества с предприятиями (НИР, формирование тем ВКР, практика, дуальное обучение).

Тема НИР кафедры финансируемой МОиН КР «Разработка ресурсосберегающей технологии обработки композиционных материалов и природного камня на автоматизированном оборудовании в Кыргызстане».

Имеется договора на прохождение практики с 14 ведущими предприятиями КР. Дуальное обучение на стадии внедрения.

5. Наличие и разработка электронных образовательных ресурсов, их размещение на портале www.online.kg

На портале размещены УМК по 46 дисциплинам направления МнР в электронном виде.

6. Состояние материально-технической базы

Проведена большая работа по ремонту и оснащению материально-технической базы кафедры. В последние годы за счет проекта поставлены из Южной Кореи современное цифровое оборудование в рамках проекта «Фаблаб Бишкек».

Кадровое и материальное обеспечение кафедры позволяет самим создавать лабораторные стенды для учебного процесса.

Область диаграммы

Кафедра «АРиМ»

1,2 Контингент студентов АТП и МиР

| Уч.годы | 1 курс | Всего на 4 курсах | Отчислено чел./% |
|---------|--------|-------------------|------------------|
| 2017-18 | 6 | 12 | 1/8% |
| 2018-19 | 6 | 12 | 1/8% |
| 2019-20 | 6 | 12 | 1/8% |
| 2020-21 | 8 | 14 | 2/14% |
| 2021-22 | 6 | 14 | |



3. Соответствие ОП потребностям стейкхолдеров.

Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценке компетенций и результатов обучения выпускников. Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а дисциплины вузовского компонента и курсы по выбору отражают требования стейкхолдеров.

Направление подготовки

МАГИСТРАТУРА:

«Автоматизация технологических процессов и производств» профиль «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»; «Мехатроника и робототехника» профиль «Мехатроника».

SWOT-анализ

Сильные стороны:

Наличие Студенческо-конструкторского бюро «Поиск», «Фаблаб Бишкек» при КГТУ им. И.Раззакова; Достаточная база производственных предприятий для практики и реализации результатов научно-исследовательских работ; Результаты научно-исследовательской работы ППС кафедры внедряются в учебный процесс образовательных программ, реализуемых на кафедре, в виде лекций, лабораторных работ.

Слабые стороны:

Отсутствие направленности работы кафедры на удовлетворение потребностей студентов в стажировках и практиках за рубежом; Недостаточная обеспеченность ресурсами научно-исследовательских проектов.

Угрозы:

Низкая з/пл.; Отсутствие современных приборов и оборудования для проведения НИР магистров, аспирантов и докторантов.

7. Качество формирования ППС и повышение квалификации.

Процент остепененности составляет более 80 процентов, что соответствует лицензионным требованиям. Ежегодно повышают квалификацию 90% ППС.

4. Степень сотрудничества с предприятиями (НИР, формирование тем ВКР, практика, дуальное обучение).

Тема НИР кафедры финансируемой МОиН КР «Разработка ресурсосберегающей технологии обработки композиционных материалов и природного камня на автоматизированном оборудовании в Кыргызстане».

Имеются договора на прохождение практики с 18 ведущими предприятиями КР. Дуальное обучение на стадии внедрения.

5. Наличие и разработка электронных образовательных ресурсов, их размещение на портале www.online.kg

На портале размещены УМК по 48 дисциплинам направления подготовки магистратуры АТП и МиР в электронном виде.

6. Состояние материально-технической базы

Проведена большая работа по ремонту и оснащению материально-технической базы кафедры. В последние годы за счет проекта поставлены из Южной Кореи современное цифровое оборудование в рамках проекта «Фаблаб Бишкек».

Кадровое и материальное обеспечение кафедры позволяет самим создавать лабораторные стенды для учебного процесса.