

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И.РАЗЗАКОВА**

ФИЛИАЛ КГТУ им.И.РАЗЗАКОВА в г. КАРА-КУЛЬ.

ПОРТФОЛИО

Толубаева Астра Абалкановна, преподаватель
ФИО, должность


Период формирования 2020г.

Кара-Куль 2020 г.

Содержание портфолио

1. Визитная карточка работника – резюме.....
2. Автобиография преподавателя
3. Лист самооценки преподавателя
4. Характеристика
5. Данные преподавателя.....

Резюме

<i>Ф.И.О.</i>	Толубаева Астра Абалкановна	
<i>Дата и место рождения</i>	01.05.1980год. Джалалабадская обл. Токтогульский район с. Уч-Терек.	
<i>Место проживания</i>	Г. Кара-Куль ул. Акынай 25.	
<i>Национальность</i>	Кыргыз	
<i>Семейное положение</i>	Замужем.	
<i>Образование</i>	Высшее, КИФ ЖАГУ, электро снабжение по отраслям инженер электрик.	
<i>Место настоящей работы</i>	Преподаватель кафедры СТИЭ КГТУ имени И. Раззакова	
<i>Место предыдущей работы</i>	ОАО «Кыргызтелеком» Кара-Кульское отд. с февраля 2007 года.	
<i>Опыт работы</i>	<p>-С февраля 2007 г по июня 2012г стан.эл. монтер КРОССа(прошла курсы обучения по обслуживанию и ведению документации КРОССа в 2007 году), с июля 2012 по январь 2016 года стан.эл.мон.ЛАЗа.</p> <p>С января 2016 г по август 2016г Бухгалтер и делопроизводитель, с августа 2016 г по январь 2019 г стан. Электромонтер станционного оборудованияV-разряда (обслуживала АТС, КРОСС, аппаратуру ИКМ-30).</p> <p>-По совместительству выполняла работу оператора, кассира. Работала на оборудовании ВИС-(водно испытательная стойка) ИПЛ – 60, ИКМ-30, АТС SI-2000.</p> <p>-Вела техдокументацию КРОССа, АТС, бухгалтерии, отдела кадров, работала на программа 1С “Кыргызтелеком”.</p> <p>- С первого сентября 2019 года преподаватель кафедры СТИЭ КГТУ имени И. Раззакова</p>	
<i>Знание языков</i>	Кыргызский родной, русский свободно, английский со словарем.	
<i>Знание компьютера</i>	Microsoft Office, Word, Power Point, MicrosoftExel & Outlook Express, работала на программе 1С.	
<i>Личные качества</i>	Энергичность, умение ладить с людьми , стрессоустойчивость , Ответственность , целеустремленность, умение работать в коллективе.	
<i>Контактные данные</i>	Сот. Тел. 0779 72 13 30, 0555 97 79 91, дом.тел. 03746 5-23-25.	

АВТОБИОГРАФИЯ

Мен Толубаева Астра Абалкановна Жалал-Абад областынын Токтогул районунун Өзгоруш айылында 1980- жылы мугалимдердин уй-булоосундо туулгам. 1987- жылы Өзгоруш айылынын Ак-Жар орто мектебине 1- класска келгем.

1997- жылы Камыш- Башы орто мектебин аяктап, Кара-Куль шаарына КИФ ЖАГУ университетине, “энергетика” факултетине тапшыргам. Жогорку окуу жайын беш жылдан кийин аяктагам.

2007- жылы февраль айында “Кыргызтелеком” иш канасына стационарный электро монтер болуп ишке орношуп, 2007- жылдын февраль айынан, 2012- жылдын июнь айына чейин КРОССто иштеп, Жалал-Абад шаарынан КРОССтун документтерин жана отчетун туура алып баруу боюнча курста окуп келгем.

2012- жылдан-2016-жылга чейин ошол эле “Кыргызтелеком” иш канасынын ЛАЗ болумуно V- разряд менен которулдум. 2016- жылы бухгалтерияда убактылуу бухгалтердин кызматында иштедим.

2019- жылы сентябрь айынан баштап И.Раззаков атындагы КМТУ университетине окутуучу болуп ишке кирип иштеп келатам.

А.А.Толубаева.

Лист самооценки преподавателя
Толубаева Астра Абалкановна
Преподаватель кафедры СТиЭ КГТУ им. И.Раззакова

Уважаемый преподаватель!

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы больше узнать о том, какие приемы и способы Вы используете в своей работе, предлагаем Вам заполнить лист самооценки. Надеемся, что, предлагаемая методика будет содействовать Вашему профессиональному развитию. Вы сможете по достоинству оценить собственные сильные стороны, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5 – Вы абсолютно согласны с утверждением

4 – Вы скорее согласны с утверждением

3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов

2 – Вы скорее не согласны с утверждением

1 – Вы абсолютно не согласны с утверждением

Отмечайте Ваш ответ знаком «+» в соответствующей колонке

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес					+
2	Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся				+	
3	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету					+
4	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися					+
5	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям		+			
6	Считаю важным различать цель и тему занятия					+
7	На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся	+				
8	Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения	+				
9	Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя					+
10	На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно	+				
11	Мой общий кругозор достаточно ограничен	+				
12	Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия					+
13	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся	+				
14	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся			+		
15	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)	+				
16.	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии	+				
17	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной мной образовательной программы		+			

ХАРАКТЕРИСТИКА

на преподавателя кафедры «СТи Э» КГТУ имени И.Раззакова

филиал в городе Кара-Куль

Толубаевой Астра Аалкановне

Толубаева Астра Абалкановна имеет высшее образование, в 2002 году окончила Кыргызский инженерный факультет, Жалал-Абадский государственный университет по направлению: «электроснабжение по отраслям инженер-электрик».

Общий стаж работы 14 лет.

За период работы Толубаева Астра Абалкановна зарекомендовала себя как грамотный специалист.

За период всей трудовой деятельности Толубаева Астра Абалкановна не имеет дисциплинарных взысканий, проявляет личную инициативу при решении задач. В коллективе пользуется заслуженным авторитетом, на работе характеризуется как человек ответственный и целеустремленный, трудолюбивый.

Толубаева Астра Абалкановна строит педагогический процесс по принципу интеграции образовательных областей, что позволяет ей осуществить личностно-ориентированное взаимодействие со студентами.

Директор ККТИ КГТУ им.
И.Раззакова проф.

Ниязов Н.Т.

ДАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Образование (какой ВУЗ окончил, специальность и квалификация, реквизиты документа об образовании)	Стаж работы по специальности		Адрес проживания, контактный телефон, электронный адрес	Паспортные данные, номер трудовой книжки
				всего	педагогический		
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Толубаева Астра Абалкановна	Преподаватель Кафедры «СТи Э» КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль по дисциплине: «Электротехнические материалы», «Энергетическая электроника «Метрология, стандартизация и сертификация»	Кара-Кульский инженерный факультет Жалал-Абадский государственный Университет по направлению: «Электроснабжение по отраслям», профиль: «Инженер электрик». № ДВ25124 Регистрационный номер: <u>7229</u> г. Кара-Куль, 04-апрель 2003 ж.	14	2	г. Кара-Куль Ул. Акынай 25 +996555977991 astratolubaeva@gmail.com	ID0050568 Дата выдачи: 12.06.2017г. МКК214051;

Анкета для сотрудников

Толубаева Астра преподаватель Филиала КГТУ им И.Раззакова в г.Кара-Куль

(должность, полное название учреждения)

Уважаемый сотрудник!

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной деятельности сотрудника. Внимательно прочтите каждое утверждение, обведите кружочком близкий Вам ответ.

На вопросы следует отвечать быстро, не раздумывая подолгу.

- Я полагаю, что мог (ла) бы внести большой вклад на такой работе, где...** а) хорошая заработная плата и прочие виды вознаграждений; б) имеется возможность установить хорошие взаимоотношения с коллегами по работе; в) я мог бы влиять на принятие решений и демонстрировать свои достоинства как работника; г) у меня есть возможность совершенствоваться, и расти как личность.
- Я не хотел(а) бы работать там, где...** а) отсутствуют четкие указания, что от меня требуется; б) практически отсутствуют обратная связь и оценка эффективности моей работы; в) то, чем я занимаюсь, выглядит малополезным и малоценным; г) плохие условия работы, слишком шумно или грязно.
- Для меня важно, чтобы моя работа...** а) была связана со значительным разнообразием и переменами; б) давала мне возможность работать с широким кругом людей; в) обеспечивала мне четкие указания, чтобы я знал, что от меня требуется; г) позволяла мне хорошо узнать тех людей, с которыми я работаю.
- Я полагаю, что я не был(а) бы очень заинтересован(а) работой, которая...** а) обеспечивала бы мне мало контактов с другими людьми; б) едва ли была бы замечена другими людьми; в) не имела бы конкретных очертаний, так что я не был бы уверен, что от меня требуется; г) была бы сопряжена с определенным объемом рутинных операций.
- Работа мне нравится, если...** а) я четко представляю себе, что от меня требуется; б) у меня удобное рабочее место и меня мало отвлекают; в) у меня хорошие вознаграждения и заработная плата; г) позволяет мне совершенствовать свои профессиональные качества.
- Полагаю, что мне бы понравилось, если...** а) были бы хорошие условия работы, и отсутствовало бы давление на меня; б) у меня был бы очень хороший оклад; в) работа в действительности была бы полезная и приносила мне удовольствие; г) мои достижения и работа оценивались бы по достоинству.
- Я не считаю, что работа должна...**

- а) быть слабо структурированной, так что непонятно, что же следует делать;*
- б) предоставлять слишком мало возможностей хорошо узнать других людей;*
- в) быть малозначимой и малополезной для общества или неинтересной для выполнения;*
- г) оставаться непризнанной или ее выполнение должно восприниматься как само собой разумеющееся.*

Работа, приносящая удовлетворение...

- а) связана со значительным разнообразием, переменами и стимуляцией энтузиазма;*
- б) дает возможность совершенствовать свои профессиональные качества и развиваться как личность;*
- в) является полезной и значимой для общества;*
- г) позволяет мне быть креативным (проявлять творческий подход) и экспериментировать с новыми идеями.*

9. Важно, чтобы работа...

- а) признавалась и ценилась организацией, в которой я работаю;*
- б) давала бы возможности для персонального роста и совершенствования;*
- в) была сопряжена с большим разнообразием и переменами;*
- г) позволяла бы работнику оказывать влияние на других.*

10. Я не считаю, что работа будет приносить удовлетворение, если...

- а) в процессе ее выполнения мало возможностей осуществлять контакты с разными людьми;*
- б) оклад и вознаграждение не очень хорошие;*
- в) я не могу устанавливать и поддерживать добрые отношения с коллегами по работе;*
- г) у меня очень мало самостоятельности или возможностей для проявления гибкости.*

11. Самой хорошей является такая работа,

- которая...**
- а) обеспечивает хорошие рабочие условия;*
 - б) дает четкие инструкции и разъяснения по поводу содержания работы;*
 - в) предполагает выполнение интересных и полезных заданий;*
 - г) позволяет получить признание личных достижений и качества работы.*

12. Вероятно, я не буду хорошо работать, если...

- а) имеется мало возможностей ставить перед собой цели и достигать их;*
- б) я не имею возможности совершенствовать свои личные качества;*
- в) тяжелая работа не получает признания и соответствующего вознаграждения;*
- г) на рабочем месте пыльно, грязно или шумно.*

13. При определении служебных обязанностей важно...

- а) дать людям возможность лучше узнать друг друга;*
- б) предоставить работнику возможность ставить цели и достигать их;*
- в) обеспечить условия для проявления работниками творческого начала;*
- г) обеспечить комфортность и чистоту места работы.*

14. Вероятно, я не захочу работать там, где...

- а) у меня будет мало самостоятельности и возможностей для совершенствования своей личности;*
- б) не поощряются исследования и проявления научного любопытства;*
- в) очень мало контактов с широким кругом людей;*
- г) отсутствуют достойные надбавки и дополнительные льготы.*

15. Я был бы удовлетворен, если...

- а) была бы возможность оказывать влияние на принятие решений другими работниками; б) работа предоставляла бы широкое разнообразие и перемены; **в) мои достижения были бы оценены другими людьми;**
г) я точно знал бы, что от меня требуется и как я должен это выполнять.

16. Работа меньше удовлетворяла бы меня, если...

- а) не позволяла бы ставить и добиваться сложных целей;
б) четко не знал бы правил и процедур выполнения работы;
в) уровень оплаты моего труда не соответствовал бы уровню сложности выполняемой работы;
г) я практически не мог бы влиять на принимаемые решения и на то, что делают другие.

17. Я полагаю, что должность должна предоставлять...

- а) четкие должностные инструкции и указания на то, что от меня требуется;** б) возможность лучше узнать своих коллег по работе;
в) возможности выполнять сложные производственные задания, требующие напряжения всех сил;
г) разнообразие, перемены и поощрения.

18. Работа приносила бы меньше удовлетворения, если...

- а) не допускала бы возможности хотя бы небольшого творческого вклада;
б) осуществлялась бы изолированно, т. е. я должен был бы работать в одиночестве;
в) отсутствовал бы благоприятный внутренний климат, в котором я мог бы профессионально расти;
г) не давала бы возможности оказывать влияние на принятие решений.

19. Я хотел бы работать там, где...

- а) другие люди признают и ценят выполняемую мной работу;**
б) у меня будет возможность оказывать влияние на то, что делают другие;
в) имеется достойная система надбавок и дополнительных льгот;
г) можно выдвигать и апробировать новые идеи и проявлять креативность.

20. Вряд ли я захотел бы работать там, где...

- а) не существует разнообразия или перемен в работе;
б) у меня будет мало возможностей влиять на принимаемые решения;
в) заработная плата не слишком высока;
г) условия работы недостаточно хорошие.

21. Я полагаю, что приносящая удовлетворение работа должна предусматривать... а)

- наличие четких указаний, чтобы работники знали, что от них требуется;**
б) возможность проявлять креативность (творческий подход); в) возможность встречаться с интересными людьми; **г) чувство удовлетворения и действительно интересные задания.**

22. Работа не будет доставлять удовольствие, если...

- а) предусмотрены незначительные надбавки и дополнительные льготы;
б) условия работы некомфортны или в помещении очень шумно;
в) не будет возможности сравнивать свою работу с работой других;
г) не поощряются исследования, творческий подход и новые идеи.

23. Я считаю важным, чтобы работа обеспечивала мне...

- а) множество контактов с широким кругом интересных мне людей; **б) возможность установления и достижения целей;**

в) возможность влиять на принятие решений; г) высокий уровень заработной платы.

24. Я не думаю, что мне нравилась бы работа, если...

- а) условия работы некомфортны, на рабочем месте грязно или шумно;
- б) мало шансов влиять на других людей;
- в) мало возможностей для достижения поставленных целей;*
- г) я не мог бы проявлять креативность (творчество) и предлагать новые идеи.

25. В процессе организации работы важно...

- а) обеспечить чистоту и комфортность рабочего места; б) создать условия для проявления самостоятельности; в) предусмотреть возможность разнообразия и перемен;
- г) обеспечить широкие возможности контактов с другими людьми.*

26. Скорее всего, я не захотел бы работать там, где...

- а) условия работы некомфортны, т. е. шумно, грязно и т. д.;*
- б) мало возможностей осуществлять контакты с другими людьми; в) работа не является интересной или полезной; г) работа рутинная и задания редко меняются.

27. Работа приносит удовлетворение, вероятно, когда...

- а) люди признают и ценят хорошо выполненную работу;*
- б) существуют широкие возможности для маневра и проявления гибкости; в) можно ставить перед собой сложные и смелые цели; г) существует возможность лучше узнать своих коллег.

28. Мне бы не понравилась работа, которая...

- а) не была бы полезной и не приносила бы чувства удовлетворения;* б) не содержала бы в себе стимула к переменам;
- в) не позволяла бы мне устанавливать дружеские отношения с другими; г) была бы неконкретной и не ставила бы сложных задач.

29. Я бы проявил стремление работать там,

- а) где... работа интересная и полезная;*
- б) люди могут устанавливать длительные дружеские взаимоотношения; в) меня окружали бы интересные люди; г) я мог бы оказывать влияние на принятие решений.

30. Я не считаю, что работа должна...

- а) предусматривать, чтобы человек большую часть времени работал в одиночку; *б) давать мало шансов на признание личных достижений работника;* в) препятствовать установлению взаимоотношений с коллегами; г) состоять в основном из рутинных обязанностей.

31. Хорошо спланированная работа обязательно...

- а) предусматривает достаточный набор льгот и множество надбавок;
- б) имеет четкие рекомендации по выполнению и должностные обязанности;* в) предусматривает возможность ставить цели и достигать их;
- г) стимулирует и поощряет выдвижение новых идей.

32. Я считал бы, что работа не приносит удовлетворения, если...

- а) не мог бы выполнять сложную перспективную работу;
- б) было бы мало возможностей для проявления креативности; в) допускалась бы лишь малая доля самостоятельности;
- г) *сама суть работы не представлялась бы полезной или нужной.*

33. Наиболее важными характеристиками должности являются...

- а) возможность для творческого подхода и оригинального нестандартного мышления; б) *важные обязанности, выполнение которых приносит удовлетворение;*
- в) возможность устанавливать хорошие взаимоотношения с коллегами; г) наличие значимых целей, которых призван достичь работник.

