

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основную профессиональную образовательную программу (далее-ОПОП) по специальности подготовки 0000 «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» разработанное на основе Госстандарта по направлению «Учитель начальных классов». Основная профессиональная образовательная программа по специальности 0000 «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности подготовки 0000 «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» среднего профессионального образования Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» №179 11 августа 2023года, и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

Основная образовательная программа представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению специальности.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется по кредитной системе обучения, соответствующее единицам дисциплины для характеристики нагрузки студента, необходимой для ее завершения и отражающей объем необходимой работы над каждым курсом по отношению к общему объему работы для завершения полного годового академического обучения в колледже.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» является:

- подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, востребованного на отечественном и международном рынках труда, а также ориентированного на непрерывное образование в течение всей жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями заинтересованных сторон, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» является:

- подготовка будущих учителей начальных классов в области среднего профессионального образования, которая позволяет выпускнику успешно работать в общеобразовательных учреждениях, обладающего развитой логикой, рефлексией и профессиональными компетенциями в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- Формирование социально-личностных качеств студентов, организованности, трудолюбия, целеустремленности, дисциплинированности, коммуникативности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» являются:

- содержание, методы, задачи, процесс, средства и технологии;
- организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе;
- задачи, формы организации, цифровая грамотность;
- взаимодействия с коллегами, партнерами, родителями (опекунами) по вопросам воспитания и обучения учеников начальных классов.
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Видами профессиональной деятельности по специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» являются:

- преподавание по образовательным программам начального общего и STEM образования;
- организация внеклассной, внешкольной деятельности и взаимодействия младших школьников;
- классное руководство;
- реализация учебного процесса с применением STEM технологий;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Выпускник по специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

- Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; с учащимися и социальными партнерами;
- Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, проявлять готовность к диалогу, занимать активную гражданскую позицию.
- Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
- Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсами.
- Определять цели и задачи, планировать уроки;
- Организовывать и проводить уроки, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, анализировать уроки, использовать новые методы и технологии обучения;
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья учеников.
- Соблюдать педагогическую этику.
- Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;
- Организовывать, проводить и анализировать внеклассные, внешкольные занятия;
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности и общения младших школьников;
- Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

- Уметь анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся;

- Проводить и анализировать внеклассные мероприятия и работу с родителями.

- Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и обеспечивать взаимодействие с родителями школьников при решении задач обучения и воспитания.

Рассматриваемые выше компетенции будущего учителя начальных классов определены целями и ожидаемыми результатами освоения ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа рассматривает следующие цели:

Цель 1. Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, востребованного на отечественном и международном рынках труда, а также ориентированного на непрерывное образование в течение всей жизни;

Цель 2. Развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями заинтересованных сторон, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Цель 3. Подготовка будущих учителей начальных классов в области среднего профессионального образования, которая позволяет выпускнику успешно работать в общеобразовательных учреждениях, обладающего развитой логикой, рефлексией и профессиональными компетенциями в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 4. Формирование социально-личностных качеств студентов, организованности, трудолюбия, целеустремленности, дисциплинированности, коммуникативности.

На основе поставленных целей разработана матрица соответствия компетенций, позволяющая через изучение дисциплин определить компетентностную модель выпускника и профессиональную подготовку будущих учителей в обеспечении педагогической службы в системе образовательной деятельности.

Учитывая степень необходимости в подготовке практического педагога в Кыргызстане, является существенным показателем образовательной программы профессиональной деятельности практического педагога.

Директор СОШ им.Е.Кокмол



Б. Турсуева